



รายงานวิจัย

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจ
ผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

พ.ศ. 2546 – 2547

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ประจำปี 2548



บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจเพื่อติดตามผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2546 - 2547 มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานต่อ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และศึกษาเปรียบเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา มี 2 กลุ่ม คือ บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปี การศึกษา 2546 - 2547 จำนวน 2,787 คน และหัวหน้าหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ จำนวนทั้งสิ้น 387 หน่วยงาน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามสถานภาพและ คุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2546 - 2547 ทำการ เก็บข้อมูล ในพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ในระหว่างวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2548 และ แบบสอบถามหัวหน้าหน่วยงาน/ ผู้บังคับบัญชา ในด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2545 - 2546 ทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2547 โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการ ที่มีบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามทำงานอยู่

ผลการศึกษา พบว่า บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2546 - 2547 มีงานทำร้อยละ 85.4 ส่วนใหญ่ร้อยละ 88.9 ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา บัณฑิตทำงานเป็นพนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 53.7 รับราชการ/ พนักงานของรัฐ ร้อยละ 32.0 และร้อยละ 6.6 ประกอบอาชีพอิสระ/ ทำกิจการของตัวเอง บัณฑิตร้อยละ 48.0 ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จมา และร้อยละ 47.7 ได้งานทำตรงกับสาขาที่สำเร็จมา ในด้าน ค่าจ้างหรือเงินเดือน บัณฑิตร้อยละ 55.3 ได้รับเงินเดือนตรงและสูงกว่าวุฒิการศึกษา และร้อยละ 37.2 ได้รับค่าจ้างต่ำกว่าวุฒิการศึกษา

หัวหน้างานมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความพึงพอใจ ต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมาก



Abstract

The survey research was performed on the following up employments of undergraduates who had graduated from Pibulsongkram Rajabhat University during the 2003 - 2004 academic year. The objectives of the research were to study the employment, occupation and further education status of undergraduates who had graduated from Pibulsongkram Rajabhat University during the 2003 - 2004 academic year. Also, the objectives were to study the attitude of the employer toward the employee who had graduated from Pibulsongkram Rajabhat University during the 2003 - 2004 academic year as well as the comparison attitude of the employer toward the employee who had graduated from Pibulsongkram Rajabhat University and other Universities. The population of the study were 2,787 undergraduates who had graduated and participated in the commencement 2005 ceremony and the head of the employers from 387 public and private organizations. The research tools were questionnaires on the status and characteristics of those who had graduated from Pibulsongkram Rajabhat University during the 2003 - 2004 academic year and on the employer attitude. The data were collected from May to August 2004 and during the commencement rehearsal on August 13 - 15, 2005.

The result showed that 85.4 % of 2003 - 2004 academics year undergraduates who had graduated were employed. 88.9 % of them got jobs within one year. Most of them (53.7 %) worked for companies. 32.0 % of them worked for government and 6.6 % of them created their own job. 48.0 % of undergraduates worked in different field of their studies. 55.3 % of undergraduates received higher or equal salary as their degrees and 37.2 % of undergraduate earned lower than that of their degrees.

On the employer's attitude, employers were more statistically satisfy with Pibulsongkram Rajabhat University graduates than those from other Universities at the level of .05. They were satisfy with graduates from Pibulsongkram Rajabhat University on the competence, morale and personality aspects.

[Faint, illegible markings or text]

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาคนให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพของประเทศชาติมาหลายทศวรรษ และมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย ดังนั้น การติดตามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2546-2547 จึงเป็นภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งจะเป็นดัชนีบ่งชี้ และประกันคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถาบัน ผลการวิเคราะห์ที่ได้จะนำมาซึ่งการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถาบันให้สามารถพัฒนากำลังคนให้กับประเทศชาติ สนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างดียิ่งขึ้นไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ขอขอบคุณสำนักกิจการนักศึกษา คณาจารย์ นักศึกษา ที่ช่วยในการเก็บข้อมูล และเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนาทุกท่านที่ทำให้การวิจัยนี้สำเร็จผลด้วยดี ขอขอบคุณหัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรของหน่วยงานที่มีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงานอยู่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้

คณะผู้วิจัย

รศ.ดร.อุไรวรรณ

วิจารณ์กุล

ผศ.ปถมา

เอี่ยมสอาด

ดร.ผ่องลักษณ์

จิตต์การุญ

นางสมศรี

จินตนาสนธิ

นางดารณี

ทองสีเข้ม

นายโชคชัย

น้อยกลิ่น

นางจิตรา

มีคำ

นางญาดา

ทองโพธิ์เส้น

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตการวิจัย	2
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 คุณสมบัติของบัณฑิต	3
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	9
3.1 ประชากร	9
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	9
3.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง	9
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	10
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	10
3.7 เกณฑ์การให้คะแนนค่าเฉลี่ย	10

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	13
4.1 การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 – 2547	13
4.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2545 – 2546	198
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	213
5.1 สรุป	213
5.2 อภิปราย	216
5.3 ข้อเสนอแนะ	224
บรรณานุกรม	227
ภาคผนวก	229
* แบบสอบถาม “ติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 – 2548”	231
* แบบสอบถาม “ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม พ.ศ. 2545 – 2546”	239
คณะผู้วิจัย	245

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา	14
4.2 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร	21
4.3 การสมัครงานของบัณฑิต	29
4.4 จำนวนหน่วยงานที่บัณฑิตไปสมัครงาน	37
4.5 ภูมิภาคของแหล่งงานที่บัณฑิตไปสมัครงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	44
4.6 ประเภทของสื่อที่ทำให้บัณฑิตทราบเกี่ยวกับแหล่งงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	51
4.7 การพบปัญหา/ อุปสรรคในการสมัครงานของบัณฑิต	58
4.8 ประเภทของปัญหา/ อุปสรรคที่บัณฑิตพบจากการสมัครงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	66
4.9 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	74
4.10 ประเภทของงานที่บัณฑิตทำ	81
4.11 ชนิดของงานที่บัณฑิตทำหลังจากสำเร็จการศึกษา	88
4.12 ระยะเวลาที่ได้งานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา	96
4.13 ลักษณะการทำงานของบัณฑิตที่ทำภายหลังสำเร็จการศึกษา	104
4.14 ลักษณะอาชีพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	112
4.15 ความสอดคล้องระหว่างลักษณะงานที่บัณฑิตทำกับโปรแกรมวิชาที่สำเร็จมา	118
4.16 ความสอดคล้องของค่าจ้าง/ เงินเดือนกับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี	125
4.17 ปัจจัยที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	132
4.18 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	140
4.19 การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน	146
4.20 การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	152
4.21 ความพึงพอใจของบัณฑิตต่องานที่ทำ	159
4.22 สาเหตุที่บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ตนเองทำ	167
4.23 การพบปัญหาของบัณฑิตจากการปฏิบัติงานในหน่วยงาน	174
4.24 ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดในการปฏิบัติงาน	182

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
4.25	สาเหตุที่ทำให้บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ตนเองทำ	189
4.26	ความคิดเห็นของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	195
4.27	สถานภาพของผู้ใช้บัณฑิต	198
4.28	หน่วยงานและประเภทของหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	199
4.29	การรู้จัก/ คำนึงระหว่างหัวหน้างานกับบัณฑิต	200
4.30	ความสอดคล้องของงานที่บัณฑิตทำในหน่วยงานกับสาขาวิชาที่สำเร็จ	201
4.31	ระยะเวลาที่ผู้ใช้บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน	201
4.32	ระยะเวลาที่ผู้ใช้บัณฑิตเป็นหัวหน้างาน หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต	202
4.33	ความถี่ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนด	203
4.34	ความถี่ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่เกิดความผิดพลาด	204
4.35	ความเชี่ยวชาญของบัณฑิตในสาขาวิชาที่สำเร็จมา	205
4.36	เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม และบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น	205
4.37	สิ่งที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ควรปรับปรุง และพัฒนา ในการปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	206
4.38	ความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม	207
4.39	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น	210
5.1	การติดตามผลภาวะการปฏิบัติงาน แสดงจำนวน และร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปี 2546 – 2547 จำแนก ตามคณะ และโปรแกรมวิชา (เทียบจากบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่สำเร็จการศึกษา)	217

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย พัฒนาการเรียนการสอน บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมวิทยฐานะครู ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะส่งผลไปถึงคุณภาพของบัณฑิตโดยตรง นโยบายที่สำคัญประการหนึ่งของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏนั้น มุ่งเน้นที่คุณภาพบัณฑิต โดยให้มีการติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาต่างๆ เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนต่อไป (สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2540)

สำหรับ ปี พ.ศ. 2546 – 2547 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ผลิตบัณฑิตทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ป.ป. ในระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา จำนวน 2,787 คน แบ่งเป็นสาขาการศึกษา 327 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 730 คน สาขาศิลปศาสตร์ 704 คน และสาขาการบริหารธุรกิจ 1,026 คน ทั้งนี้ จากการที่สภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เปลี่ยนไป ได้ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคม เกิดการแข่งขันกันในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาใหม่ ต้องพยายามขวนขวายหางานทำกันมากขึ้น จากการศึกษาที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่า บัณฑิตที่สำเร็จจากมหาวิทยาลัยราชภัฏส่วนใหญ่ รวมทั้งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้ออกไปรับใช้สังคม ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นจำนวนมาก ด้วยเจตนาธรรมที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมดังได้กล่าวแล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ดำเนินการศึกษาคุณภาพของบัณฑิตและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลพื้นฐาน คุณภาพของบัณฑิต ความต้องการของหน่วยงาน การมีงานทำ และการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2546 - 2547

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2546 – 2547 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2548 ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

คุณภาพบัณฑิต	หมายถึง	คุณลักษณะหรือคุณสมบัติของบัณฑิตทางด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ
บัณฑิต	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2546 – 2547 ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2548
ภาวะการมีงานทำ	หมายถึง	สถานภาพการประกอบอาชีพของบัณฑิต

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ได้แนวทางในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. นำไปใช้ปรับการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

บทที่ 2

เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 คุณสมบัติของบัณฑิต

ธีระชัย เขมณะสิริ (อ้างถึงใน ชูลีรัตน์ จันทรเชื้อ, 2545 : 6) กล่าวว่า การปฏิบัติงานขององค์กรต่าง ๆ ทั่วโลกได้ใช้มาตรฐานดังนี้ เป็นเกณฑ์การบริหารงานและคัดเลือกบุคคล กล่าวคือ ผู้สมัครงานจะต้องมีคุณสมบัติ คือ

1. Helicopter Quality คือ ความสามารถในการที่จะมองเห็น เหตุการณ์ สถานการณ์ หรือปัญหาได้กว้างไกลกว่าปกติเสมือนหนึ่งลงมาจากที่สูง บุคคลผู้มีความสมบัติเช่นนี้ ย่อมได้เปรียบคนอื่นในเมื่อมีความสามารถเห็นการณ์ไกล

2. Power of Analysis คือ ความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ สถานการณ์ หรือปัญหาที่มองเห็นนั้นได้ อีกทั้งจะต้องมีความสามารถในการคาดคะเนได้ด้วยว่า การแก้ปัญหาแต่ละอัน ไม่เกิดปัญหาลูกโซ่ติดตามมา

3. Imagination คือ ความสามารถในการเชิงจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดฝันในสิ่งใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ บุคคลประเภทนี้ มักจะปรารถนาที่จะเห็นความก้าวหน้าอยู่เสมอ เป็นนิจ และไม่ยอมอยู่คงที่

4. Sense of Reality คือ ความสามารถที่จะทำให้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นจินตนาการ ควรคิดฝันของตนให้กลายเป็นความจริงไปได้ด้วย ไม่ใช่มีเพียงแต่การเพ้อฝัน ซึ่งเป็นไปไม่ได้และเสียเวลา

5. Human Relationship คือ ความสามารถในการเชิงมนุษยสัมพันธ์เพื่อจะปรับตนให้เข้ากับกลุ่มคน และสังคมใด ๆ ก็ได้ เพื่อความมีประสิทธิภาพขององค์กร

ธีระชัย เขมณะสิริ (อ้างถึงใน ชูลีรัตน์ จันทรเชื้อ, 2545 : 6 - 7) กล่าวว่า ตามทฤษฎีการประเมินผลการสัมภาษณ์ของเพียร์ กับจอร์แดน แห่งสหรัฐอเมริกาที่นักบริหารบุคคลเมืองไทยชอบมากที่สุด เพราะนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์บ้านเราได้ดีที่สุดนั้น เขาให้ความสำคัญแก่

1. ประสบการณ์การทำงานในอดีต
2. การศึกษาอบรม

3. ทำทางและบุคลิกลักษณะ
4. การเข้าสังคมได้
5. อารมณ์
6. ความเป็นผู้ใหญ่
7. ความเป็นผู้นำ

กฤษฎณา สุริยนต์ (อ้างถึงใน ชุติรัตน์ จันทร์เชื้อ, 2545 : 7 - 8) ได้ทำการวิจัย ศึกษาถึงคุณสมบัติของบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจที่หน่วยงานต้องการ และได้ศึกษาถึงทัศนคติของหัวหน้าหน่วยงานที่มีต่อวิทยาลัยเอกชน เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยออกแบบสอบถามและส่งไปยังหัวหน้าหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับทางด้านบริหารธุรกิจ โดยเน้นเฉพาะสาขาการเงิน การธนาคาร การบัญชี การบริหารบุคคล และการตลาดที่มีหน่วยงานอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร เท่านั้น โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามลักษณะของหน่วยงาน คือ ราชการ รัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชน ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 300 ชุด ได้กลับคืนมา 239 ชุด คิดเป็นร้อยละ 79.67 ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด ผลของการวิจัยครั้งนี้พอสรุปเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตได้ดังนี้

1. ควรมีความอดทน และซื่อสัตย์ต่อการทำงาน
2. ควรมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ และผู้บังคับบัญชา
3. ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. ควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. ควรมีปฏิภาณไหวพริบ
6. ควรทำตนเป็นผู้ใฝ่รู้ ขยัน
7. ควรกล้าแสดงออก
8. ควรมีบุคลิกภาพที่ดี
9. ควรมีความเสียสละต่อส่วนรวม
10. ควรมีลักษณะเป็นผู้นำ
11. ควรมีความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศที่ดี
12. ควรทำกิจกรรมในระหว่างศึกษา
13. ควรมีประสบการณ์ในการทำงาน
14. ควรมีผลการเรียนที่ดี

นอกจากนี้ หัวหน้าหน่วยงานบางท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิต
ดังนี้ คือ

1. ควรมีความรู้ทางธุรกิจทั่วไป และมีความรู้รอบตัวด้านอื่น ๆ ด้วย
2. ควรมีความเชื่อมั่นในตัวเอง
3. ควรเป็นคนมีคุณธรรม
4. ควรตรงต่อเวลา
5. ควรมีความรับผิดชอบต่อสังคมและหน้าที่การงาน
6. ควรมีความสามารถในการใช้เครื่องใช้สำนักงานทุกประเภทได้
7. ควรรู้จักปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและเพื่อนร่วมงาน
8. ควรมีสุขภาพแข็งแรง
9. ควรรักศักดิ์ศรีของตนเอง วิชาชีพ และสถานศึกษา

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม (2545) ได้ทำการติดตามผล
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2542 – 2543
ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงาน และมีงานทำแล้ว ร้อยละ 81.0 สำหรับผู้ที่ยังไม่มี
งานทำจะอยู่ในช่วงหางานทำหรือเรียนต่อ งานที่ปฏิบัติส่วนใหญ่เป็นงานของรัฐบาล ร้อยละ 46.8,
เอกชน ร้อยละ 37.8 โดยมีรายได้เดือนละ 6,000 – 8,000 บาท ร้อยละ 44.1 และน้อยกว่า
6,000 บาท ร้อยละ 36.0 ความรู้พิเศษที่ได้ใช้มาก คือ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 62.7 ปัญหาที่พบ
ในการทำงาน คือ ความไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน สำหรับความคิดเห็นของหน่วยงาน หรือ
สถานประกอบการที่มีบัณฑิตปฏิบัติงาน พบว่า คุณภาพของบัณฑิตในด้านความรู้ความเข้าใจ
และทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ความรู้ทั่วไป มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง ส่วนคุณภาพ
ด้านจิตลักษณะ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ซึ่งในภาพรวมความคิดเห็นของหน่วยงานจะแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐบาล และรัฐวิสาหกิจ แนวโน้มการรับบัณฑิตเข้าทำงาน
ส่วนใหญ่ยังมีความต้องการรับ ร้อยละ 54.9 และอีกร้อยละ 35.5 เห็นว่า ยังไม่แน่ใจ

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม (2546) ได้ทำการติดตามผล
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543 – 2545
ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2545 มีงานทำร้อยละ 82.1 บัณฑิต

ร้อยละ 46.3 ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ลักษณะงานที่บัณฑิตทำสูงสุดร้อยละ 32.9 คืองานบริหารจัดการ ได้แก่ งานธุรการ บัญชี เลขานุการ บัณฑิตส่วนใหญ่ได้งานตรงกับสาขาที่ศึกษามีรายได้จากการทำงานเดือนละ 6,000 – 8,000 บาท ความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ เป็นความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ หัวหน้าหน่วยงานของสถานประกอบการที่มีบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่แสดงความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของบัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามในด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างจากบัณฑิตสถาบันอุดมศึกษาอื่น บัณฑิตสถาบันราชภัฏพิบูลสงครามมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในการทำงานและความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพสูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอื่นเล็กน้อย หน่วยงานร้อยละ 63.7 มีแนวโน้มที่จะรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเข้าทำงาน

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ (2547) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2545 – 2546 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 84.9 การประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตโดยบัณฑิตเอง พบว่า บัณฑิตมีคุณลักษณะทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ความเชื่อมั่นในตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้คอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอยู่ในระดับปานกลาง การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับน้อย

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี (2545) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี ปีการศึกษา 2544 – 2545 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 78.9 บัณฑิตร้อยละ 42.29 ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ลักษณะงานที่บัณฑิตทำคืองานบริหารจัดการ ได้แก่ งานธุรการ บัญชี เลขานุการ บัณฑิตส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานเดือนละ 6,000 – 8,000 บาท ความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ในการพิมพ์เอกสารเป็นความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของตนเองในระดับมาก 5 ลำดับแรก คือ ความซื่อสัตย์ มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ ความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความขยันสู้งานและอดทน ไม่ย่อท้อ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับน้อย

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏอุดรธานี (2546) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏอุดรธานี ปีการศึกษา 2544 – 2545 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 80.7 บัณฑิตร้อยละ 40.6 ทำงาน

อยู่ในหน่วยงานของรัฐบาล หรือรัฐวิสาหกิจ บัณฑิตประเมินคุณลักษณะของตนเองในระดับมาก 5 ลำดับแรก คือ ความซื่อสัตย์ มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรักเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบ และความเสียสละ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับน้อย

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2546) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2544 – 2545 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ ร้อยละ 84.5 บัณฑิตส่วนใหญ่มีรายได้จากการทำงานเดือนละ 6,000 – 8,000 บาท บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ในการพิมพ์เอกสาร ภาษาอังกฤษ และอินเทอร์เน็ตเป็นความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้งานทำ ความคิดเห็นของผู้ประกอบการและนายจ้างต้องการให้บัณฑิตที่รับเข้าทำงานทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด และต้องมีความถูกต้องของผลงานที่ทำให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ มีภาวะผู้นำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (2547) ได้ทำการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2545 – 2546 ผลการวิจัย พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2546 มีงานทำร้อยละ 86.9 บัณฑิตร้อยละ 53.8 ทำงานอยู่ในบริษัทเอกชน ลักษณะงานที่บัณฑิตทำสูงสุดร้อยละ 23.2 คืองานบริหารจัดการ ได้แก่ งานธุรการ บัญชี เลขานุการ บัณฑิตร้อยละ 52.1 ได้งานตรงกับสาขาที่ศึกษา บัณฑิตร้อยละ 65.1 มีรายได้จากการทำงานตรงตามวุฒิและสูงกว่าวุฒิ ความรู้ทางการใช้คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยที่ทำให้บัณฑิตได้งานทำ หัวหน้าหน่วยงานของสถานประกอบการที่มีบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ แสดงความคิดเห็นว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ สูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับสูงต่อการทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยได้ทำการศึกษาถึงคุณภาพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2546 – 2547 ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2546 – 2547 จำนวน 2,787 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ หัวหน้างาน หรือผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2545 – 2546 จำนวน 638 หน่วยงาน

3.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ ได้จากตารางการสุ่มตัวอย่างขนาดประชากรของ Taro Yamane โดยได้กำหนดขนาดตัวอย่างของประชากรที่ระดับนัยสำคัญ .05 หรือความเชื่อมั่น 95 % ที่ความคลาดเคลื่อน $\pm 3\%$ ได้ขนาดของตัวอย่างผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 638 หน่วยงาน

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547 สร้างและพัฒนาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 การสมัครงาน และการทำงาน จำนวน 24 ข้อ

ตอนที่ 3 การศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 18 ข้อ

ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน 6 ข้อ

และแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2545 - 2546 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถาม ติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547 ในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ณ โรงแรมอมรินทร์ลาگون จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2548 โดยได้ประสานกับสำนักส่งเสริมวิชาการ และคณะกรรมการซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตรในการแจกแบบสอบถาม

2. ดำเนินการส่งแบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2545 - 2546 ให้กับหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตทางไปรษณีย์

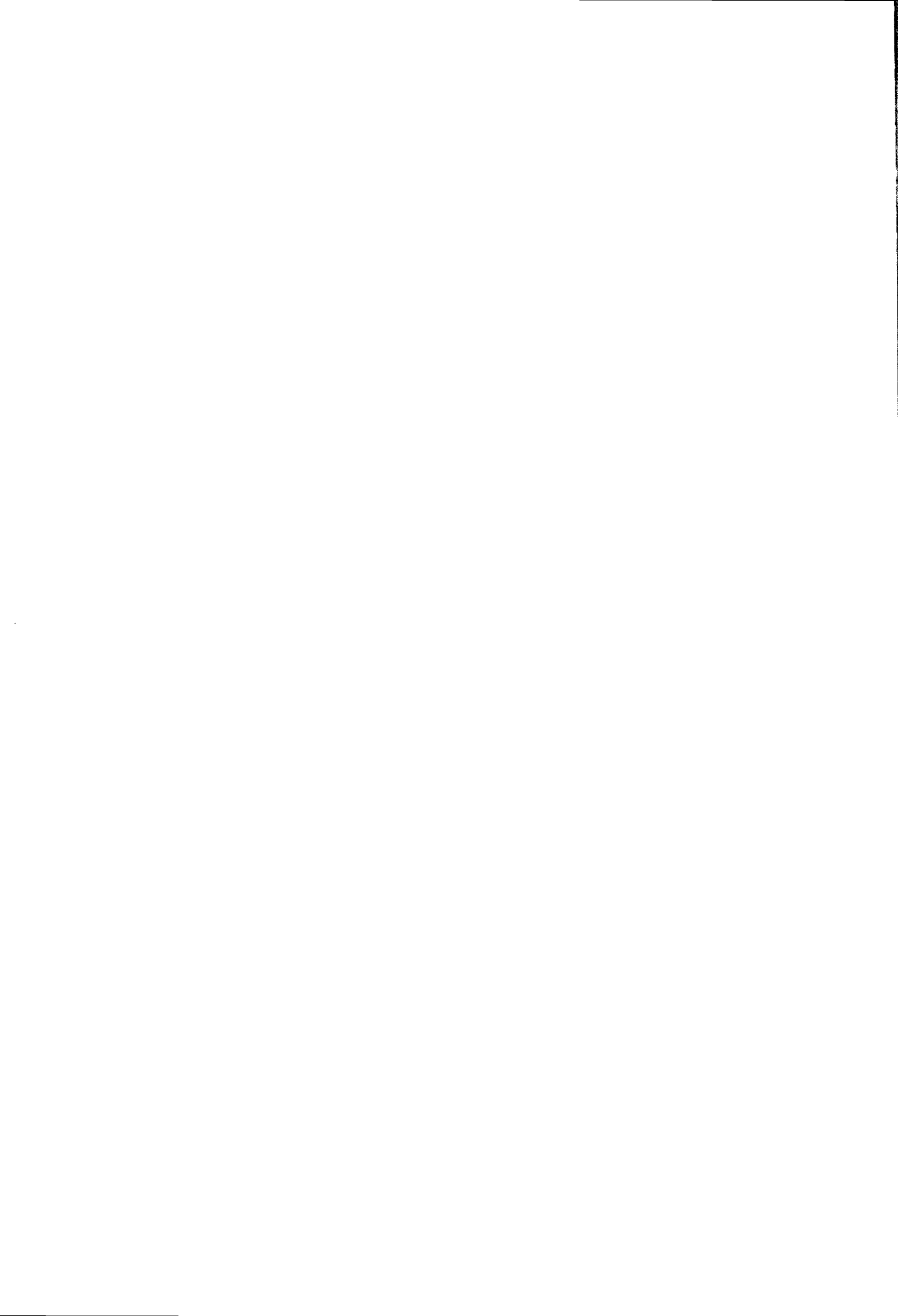
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

3.7 เกณฑ์การให้คะแนนค่าเฉลี่ย

เกณฑ์ให้คะแนนค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น คือ

4.51 - 5.00	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมมากที่สุด หรือสูงกว่ามาก
3.51 - 4.50	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมมาก หรือสูงกว่าเล็กน้อย
2.51 - 3.50	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมปานกลาง หรือพอ ๆ กัน
1.51 - 2.50	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมน้อย หรือต่ำกว่าเล็กน้อย
1.00 - 1.50	=	เห็นด้วย/ เหมาะสมน้อยที่สุด หรือต่ำกว่ามาก



บทที่ 4

ผลการวิจัย

การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2546-2547 สามารถสรุปผลและนำเสนอข้อมูลได้เป็น 2 ส่วน คือ

1. การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547 โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน

ตอนที่ 3 การศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2545 - 2546 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547

จากการติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547 โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตที่เข้าร่วมพิธีซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 13-15 สิงหาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) และโรงแรมมรินทร์ลา구나 จังหวัดพิษณุโลก มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ส่วนทะเลแก้ว) และโรงแรมมรินทร์ลา구나 จังหวัดพิษณุโลก มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวนทั้งสิ้น 2,259 คน และจากการสำรวจสามารถสรุปรายละเอียดต่าง ๆ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คณะวิชา	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					ภาพรวม				
	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม
คณะครุศาสตร์															
1. การศึกษาปฐมวัย	29 (100.0%)	-	-	-	29 (100.0%)	65 (100.0%)	-	-	-	65 (100.0%)	94 (100.0%)	-	-	-	94 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	24 (100.0%)	-	-	-	24 (100.0%)	-	-	-	-	-	24 (100.0%)	-	-	-	24 (100.0%)
3. คณิตศาสตร์	15 (100.0%)	-	-	-	15 (100.0%)	-	-	-	-	-	15 (100.0%)	-	-	-	15 (100.0%)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	16 (100.0%)	-	-	-	16 (100.0%)	16 (100.0%)	-	-	-	16 (100.0%)
5. ภาษาอังกฤษ	23 (100.0%)	-	-	-	23 (100.0%)	-	-	-	-	-	23 (100.0%)	-	-	-	23 (100.0%)
6. ภาษาไทย	27 (100.0%)	-	-	-	27 (100.0%)	-	-	-	-	-	27 (100.0%)	-	-	-	27 (100.0%)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	27 (100.0%)	-	-	-	27 (100.0%)	11 (100.0%)	-	-	-	11 (100.0%)	38 (100.0%)	-	-	-	38 (100.0%)
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	15 (100.0%)	-	-	-	15 (100.0%)	12 (100.0%)	-	-	-	12 (100.0%)	27 (100.0%)	-	-	-	27 (100.0%)
รวมคณะครุศาสตร์	160 (100.0%)	-	-	-	160 (100.0%)	104 (100.0%)	-	-	-	104 (100.0%)	264 (100.0%)	-	-	-	264 (100.0%)

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					ภาพรวม				
	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร															
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	29 (100.0%)	-	-	29 (100.0%)	-	22 (100.0%)	-	-	22 (100.0%)	-	51 (100.0%)	-	-	51 (100.0%)
2. สัตวบาล	-	19 (100.0%)	-	-	19 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	19 (100.0%)	-	-	19 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	-	25 (100.0%)	-	-	25 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	25 (100.0%)	-	-	25 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	73 (100.0%)	-	-	73 (100.0%)	-	22 (100.0%)	-	-	22 (100.0%)	-	95 (100.0%)	-	-	95 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม															
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	32 (100.0%)	-	-	32 (100.0%)	-	32 (100.0%)	-	-	32 (100.0%)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	-	27 (100.0%)	-	-	27 (100.0%)	-	17 (100.0%)	-	-	17 (100.0%)	-	44 (100.0%)	-	-	44 (100.0%)
3. เทคโนโลยีการผลิต	-	22 (100.0%)	-	-	22 (100.0%)	-	36 (100.0%)	-	-	36 (100.0%)	-	58 (100.0%)	-	-	58 (100.0%)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	-	19 (100.0%)	-	-	19 (100.0%)	-	49 (100.0%)	-	-	49 (100.0%)	-	68 (100.0%)	-	-	68 (100.0%)
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	14 (100.0%)	-	-	14 (100.0%)	-	8 (100.0%)	-	-	8 (100.0%)	-	22 (100.0%)	-	-	22 (100.0%)

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						ภาพรวม					
	ค.บ.		ว.บ.บ.		รวม		ค.บ.		ว.บ.บ.		รวม		ค.บ.		ว.บ.บ.		รวม	
	ค.บ.	ว.บ.บ.	ค.บ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ว.บ.บ.	ค.บ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ว.บ.บ.	ค.บ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ว.บ.บ.	รวม
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	30 (100.0 %)	-	-	30 (100.0 %)	-	42 (100.0 %)	-	-	42 (100.0 %)	-	72 (100.0 %)	-	-	72 (100.0 %)	-	-	72 (100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	112 (100.0 %)	-	-	112 (100.0 %)	-	184 (100.0 %)	-	-	184 (100.0 %)	-	296 (100.0 %)	-	-	296 (100.0 %)	-	-	296 (100.0 %)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																		
1. การพัฒนาชุมชน	-	-	24 (100.0 %)	-	24 (100.0 %)	-	-	96 (100.0 %)	-	-	96 (100.0 %)	-	-	-	120 (100.0 %)	-	-	120 (100.0 %)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	-	-	25 (100.0 %)	-	25 (100.0 %)	-	-	-	-	-	-	-	-	25 (100.0 %)	-	-	25 (100.0 %)	
3. ภาษาอังกฤษ	-	-	19 (100.0 %)	-	19 (100.0 %)	-	-	22 (100.0 %)	-	-	22 (100.0 %)	-	-	41 (100.0 %)	-	-	41 (100.0 %)	
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	32 (100.0 %)	-	32 (100.0 %)	-	-	21 (100.0 %)	-	-	21 (100.0 %)	-	-	53 (100.0 %)	-	-	53 (100.0 %)	
5. ภาษาไทย	-	-	19 (100.0 %)	-	19 (100.0 %)	-	-	-	-	-	-	-	-	19 (100.0 %)	-	-	19 (100.0 %)	
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	119 (100.0 %)	-	119 (100.0 %)	-	-	139 (100.0 %)	-	-	139 (100.0 %)	-	-	258 (100.0 %)	-	-	258 (100.0 %)	
คณะวิทยาศาสตร์																		
คณะวิทยาศาสตร์การ																		
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	4 (1.7 %)	234 (98.3 %)	238 (100.0 %)	-	-	4 (1.7 %)	234 (98.3 %)	238 (100.0 %)	-	-	238 (100.0 %)
2. การตลาด	-	-	20 (40.0 %)	30 (60.0 %)	50 (100.0 %)	-	-	-	58 (100.0 %)	58 (100.0 %)	-	-	20 (18.5 %)	88 (81.5 %)	108 (100.0 %)	-	-	108 (100.0 %)

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					ภาพรวม				
	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บ.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บ.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บ.บ.	รวม
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	-	21 (51.2%)	20 (48.8%)	41 (100.0%)	-	-	1 (2.6%)	38 (97.4%)	39 (100.0%)	-	-	22 (27.5%)	58 (72.5%)	80 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	1 (100.0%)	1 (100.0%)	-	-	121 (96.0%)	5 (4.0%)	126 (100.0%)	-	-	121 (95.3%)	6 (4.7%)	127 (100.0%)
5. การบัญชี	-	-	18 (42.9%)	24 (57.1%)	42 (100.0%)	-	-	3 (1.2%)	247 (98.8%)	250 (100.0%)	-	-	21 (7.2%)	271 (92.8%)	292 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	-	-	23 (100.0%)	-	23 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	23 (100.0%)	-	23 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	23 (100.0%)	23 (100.0%)	-	-	2 (1.4%)	142 (98.6%)	144 (100.0%)	-	-	2 (1.2%)	165 (98.8%)	167 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	-	-	19 (100.0%)	-	19 (100.0%)	-	-	53 (100.0%)	-	53 (100.0%)	-	-	72 (100.0%)	-	72 (100.0%)
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	26 (100.0%)	-	26 (100.0%)	-	-	11 (100.0%)	-	11 (100.0%)	-	-	37 (100.0%)	-	37 (100.0%)
รวมคณะวิทยาการจัดการ	-	-	127 (56.4%)	98 (43.6%)	225 (100.0%)	-	-	195 (21.2%)	724 (78.8%)	919 (100.0%)	-	-	392 (28.1%)	822 (71.9%)	1,144 (100.0%)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1. วิทยาลัยประยุกต์	-	24 (100.0%)	-	-	24 (100.0%)	-	30 (100.0%)	-	-	30 (100.0%)	-	54 (100.0%)	-	-	54 (100.0%)
2. ฟิลิปปินส์	-	6 (100.0%)	-	-	6 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	6 (100.0%)	-	-	6 (100.0%)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	25 (100.0%)	-	-	25 (100.0%)	-	57 (100.0%)	-	-	57 (100.0%)	-	82 (100.0%)	-	-	82 (100.0%)

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						ภาพรวม							
	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม	ค.บ.	ท.บ.	ศศ.บ.	บธ.บ.	รวม
4. สถิติประยุกต์	-	23 (100.0 %)	-	-	23 (100.0 %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23 (100.0 %)	-	-	-	-	23 (100.0 %)
5. สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-	17 (100.0 %)	-	-	17 (100.0 %)	-	-	-	-	17 (100.0 %)	-	-	-	-	17 (100.0 %)
6. เคมี	-	20 (100.0 %)	-	-	20 (100.0 %)	-	-	-	-	-	-	-	-	20 (100.0 %)	-	-	-	-	20 (100.0 %)	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	98 (100.0 %)	-	-	98 (100.0 %)	-	104 (100.0 %)	-	-	104 (100.0 %)	-	-	-	-	202 (100.0 %)	-	-	-	-	202 (100.0 %)
รวมทุกคณะ	160 (20.3 %)	383 (36.0 %)	246 (31.3 %)	98 (12.5 %)	787 (100.0 %)	104 (7.1 %)	310 (21.1 %)	334 (22.7 %)	724 (49.2 %)	1,472 (100.0 %)	264 (11.7 %)	593 (26.3 %)	822 (36.4 %)	2,259 (100.0 %)						

จากตารางที่ 4.1 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (บธ.บ.) ร้อยละ 36.4 รองลงมา คือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ร้อยละ 26.3 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ร้อยละ 25.7 และครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ร้อยละ 11.7 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (วท.บ.) ร้อยละ 36.0 รองลงมา คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ร้อยละ 31.3 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ร้อยละ 20.3 และ บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ร้อยละ 12.5 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (บธ.บ.) ร้อยละ 49.2 รองลงมา คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ร้อยละ 22.7 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ร้อยละ 21.1 และครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ร้อยละ 7.1 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะครุศาสตร์ ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ค.บ.) ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (วท.บ.) ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (วท.บ.) ร้อยละ 100.0

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ศศ.บ.) ร้อยละ 100.0

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะวิทยาการจัดการ เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (บธ.บ.) ร้อยละ 71.9 และศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ร้อยละ 28.1 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ศศ.บ.) ร้อยละ 56.4 และบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ร้อยละ 43.6 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (บธ.บ.) ร้อยละ 78.8 และศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ร้อยละ 21.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ เป็นบัณฑิตที่สำเร็จวุฒิการศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ร้อยละ 100.0

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังนุฯ)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังนุฯ)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังนุฯ)	รวม
คณะครุศาสตร์									
1. การศึกษาปฐมวัย	29 (100.0%)	-	29 (100.0%)	26 (40.0%)	39 (60.0%)	65 (100.0%)	55 (58.5%)	39 (41.5%)	94 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	24 (100.0%)	-	24 (100.0%)	-	-	-	24 (100.0%)	-	24 (100.0%)
3. คณิตศาสตร์	15 (100.0%)	-	15 (100.0%)	-	-	-	15 (100.0%)	-	15 (100.0%)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	16 (100.0%)	16 (100.0%)	-	16 (100.0%)	16 (100.0%)
5. ภาษาอังกฤษ	23 (100.0%)	-	23 (100.0%)	-	-	-	23 (100.0%)	-	23 (100.0%)
6. ภาษาไทย	27 (100.0%)	-	27 (100.0%)	-	-	-	27 (100.0%)	-	27 (100.0%)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	27 (100.0%)	-	27 (100.0%)	11 (100.0%)	-	11 (100.0%)	38 (100.0%)	-	38 (100.0%)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุป)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุป)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุป)	รวม
8. เทคโนโลยีในวัตกรรมการศึกษา	15 (100.0%)	-	15 (100.0%)	12 (100.0%)	-	12 (100.0%)	27 (100.0%)	-	27 (100.0%)
รวมคณะครุศาสตร์	160 (100.0%)	-	160 (100.0%)	49 (47.1%)	55 (52.9%)	104 (100.0%)	209 (79.2%)	55 (20.8%)	264 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	29 (100.0%)	-	29 (100.0%)	22 (100.0%)	-	22 (100.0%)	51 (100.0%)	-	51 (100.0%)
2. สัตวบาล	-	19 (100.0%)	19 (100.0%)	-	-	-	-	19 (100.0%)	19 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	25 (100.0%)	-	25 (100.0%)	-	-	-	25 (100.0%)	-	25 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	54 (74.0%)	19 (26.0%)	73 (100.0%)	22 (100.0%)	-	22 (100.0%)	76 (80.0%)	19 (20.0%)	95 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	-	32 (100.0%)	32 (100.0%)	-	32 (100.0%)	32 (100.0%)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	-	27 (100.0%)	27 (100.0%)	-	17 (100.0%)	17 (100.0%)	-	44 (100.0%)	44 (100.0%)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุฯ)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุฯ)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุฯ)	รวม
3. เทคโนโลยีการผลิต	-	22 (100.0 %)	22 (100.0 %)	1 (2.8 %)	35 (97.2 %)	36 (100.0 %)	1 (1.7 %)	57 (98.3 %)	58 (100.0 %)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	-	19 (100.0 %)	19 (100.0 %)	-	49 (100.0 %)	49 (100.0 %)	-	68 (100.0 %)	68 (100.0 %)
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	14 (100.0 %)	-	14 (100.0 %)	8 (100.0 %)	-	8 (100.0 %)	22 (100.0 %)	-	22 (100.0 %)
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	30 (100.0 %)	30 (100.0 %)	-	42 (100.0 %)	42 (100.0 %)	-	72 (100.0 %)	72 (100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14 (12.5 %)	98 (87.5 %)	112 (100.0 %)	9 (4.9 %)	175 (95.1 %)	184 (100.0 %)	23 (7.8 %)	273 (92.2 %)	296 (100.0 %)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. การพัฒนาชุมชน	24 (100.0 %)	-	24 (100.0 %)	53 (55.2 %)	43 (44.8 %)	96 (100.0 %)	77 (64.2 %)	43 (35.8 %)	120 (100.0 %)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	25 (100.0 %)	-	25 (100.0 %)	-	-	-	25 (100.0 %)	-	25 (100.0 %)
3. ภาษาอังกฤษ	19 (100.0 %)	-	19 (100.0 %)	22 (100.0 %)	-	22 (100.0 %)	41 (100.0 %)	-	41 (100.0 %)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังนุฯ)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังนุฯ)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังนุฯ)	รวม
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	32 (100.0 %)	-	32 (100.0 %)	21 (100.0 %)	-	21 (100.0 %)	53 (100.0 %)	-	53 (100.0 %)
5. ภาษาไทย	19 (100.0 %)	-	19 (100.0 %)	-	-	-	19 (100.0 %)	-	19 (100.0 %)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	119 (100.0 %)	-	119 (100.0 %)	96 (69.1 %)	43 (30.9 %)	139 (100.0 %)	215 (83.3 %)	43 (16.7 %)	258 (100.0 %)
คณะวิทยาการจัดการ									
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	2 (0.8 %)	236 (99.2 %)	238 (100.0 %)	2 (0.8 %)	236 (99.2 %)	238 (100.0 %)
2. การตลาด	20 (40.0 %)	30 (60.0 %)	50 (100.0 %)	-	58 (100.0 %)	58 (100.0 %)	20 (18.5 %)	88 (81.5 %)	108 (100.0 %)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	22 (53.7 %)	19 (46.3 %)	41 (100.0 %)	-	39 (100.0 %)	39 (100.0 %)	22 (27.5 %)	58 (72.5 %)	80 (100.0 %)
4. การบริหารธุรกิจ	-	1 (100.0 %)	1 (100.0 %)	121 (96.0 %)	5 (4.0 %)	126 (100.0 %)	121 (95.3 %)	6 (4.7 %)	127 (100.0 %)
5. กฏบัญชี	19 (45.2 %)	23 (54.8 %)	42 (100.0 %)	2 (0.8 %)	248 (99.2 %)	250 (100.0 %)	21 (7.2 %)	271 (92.8 %)	292 (100.0 %)
6. การเงินและการธนาคาร	23 (100.0 %)	-	23 (100.0 %)	-	-	-	23 (100.0 %)	-	23 (100.0 %)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุฯ)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุฯ)	รวม	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุฯ)	รวม
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	23 (100.0%)	23 (100.0%)	-	144 (100.0%)	144 (100.0%)	-	167 (100.0%)	167 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	19 (100.0%)	-	19 (100.0%)	53 (100.0%)	-	53 (100.0%)	72 (100.0%)	-	72 (100.0%)
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	26 (100.0%)	-	26 (100.0%)	11 (100.0%)	-	11 (100.0%)	37 (100.0%)	-	37 (100.0%)
รวมคณะวิทยาการจัดการ	129 (57.3%)	96 (42.7%)	225 (100.0%)	189 (20.6%)	730 (79.4%)	919 (100.0%)	318 (27.8%)	826 (72.2%)	1,144 (100.0%)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วิศวกรรมประยุกต์	24 (100.0%)	-	24 (100.0%)	30 (100.0%)	-	30 (100.0%)	54 (100.0%)	-	54 (100.0%)
2. ฟิสิกส์	6 (100.0%)	-	6 (100.0%)	-	-	-	6 (100.0%)	-	6 (100.0%)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	25 (100.0%)	-	25 (100.0%)	57 (100.0%)	-	57 (100.0%)	82 (100.0%)	-	82 (100.0%)
4. สถิติประยุกต์	23 (100.0%)	-	23 (100.0%)	-	-	-	23 (100.0%)	-	23 (100.0%)

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ		ภาคพิเศษ		ภาพรวม		
	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา)	รวม
5. สุขศึกษา	-	-	-	17 (100.0 %)	-	17 (100.0 %)	17 (100.0 %)
6. เคมี	20 (100.0 %)	-	-	-	20 (100.0 %)	-	20 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	98 (100.0 %)	-	87 (83.7 %)	17 (16.3 %)	104 (100.0 %)	17 (8.4 %)	202 (100.0 %)
รวมทุกคณะ	574 (72.9 %)	213 (27.1 %)	452 (30.7 %)	1,020 (69.3 %)	1,472 (100.0 %)	1,233 (54.6 %)	2,259 (100.0 %)

จากตารางที่ 4.2 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 54.6 และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 45.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 72.9 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 27.1 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 69.3 และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 30.7 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 - 2547 จากคณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 79.2 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 20.8 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 100.0 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 52.9 และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 47.1

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 - 2547 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 80.0 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 20.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 74.0 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 26.0 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 - 2547 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 92.2 และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 7.8 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 87.5 และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 12.5 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 95.1 และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 4.9

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 - 2547 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 83.3 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี

(หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 16.7 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 100.0 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 69.1 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 30.9

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 72.2 และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 27.8 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 57.3 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 42.7 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 79.4 และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 20.6

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 91.6 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 8.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 100.0 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 83.7 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ร้อยละ 16.3

ตอนที่ 2 การสมัครงาน และการทำงาน

ตารางที่ 4.3 การสมัครงานของบัณฑิต

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม
คณะครุศาสตร์									
1. การศึกษาปฐมวัย	1 (3.4 %)	28 (96.6 %)	29 (100.0 %)	24 (36.9 %)	41 (63.1 %)	65 (100.0 %)	25 (26.6 %)	69 (73.4 %)	94 (100.0 %)
2. การศึกษาพิเศษ	1 (4.2 %)	23 (95.8 %)	24 (100.0 %)	-	-	-	1 (4.2 %)	23 (95.8 %)	24 (100.0 %)
3. คณิตศาสตร์	2 (13.3 %)	13 (86.7 %)	15 (100.0 %)	-	-	-	2 (13.3 %)	13 (86.7 %)	15 (100.0 %)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	7 (43.8 %)	9 (56.3 %)	16 (100.0 %)	7 (43.8 %)	9 (56.3 %)	16 (100.0 %)
5. ภาษาอังกฤษ	-	23 (100.0 %)	23 (100.0 %)	-	-	-	-	23 (100.0 %)	23 (100.0 %)
6. ภาษาไทย	2 (7.4 %)	25 (92.6 %)	27 (100.0 %)	-	-	-	2 (7.4 %)	25 (92.6 %)	27 (100.0 %)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2 (7.4 %)	25 (92.6 %)	27 (100.0 %)	-	11 (100.0 %)	11 (100.0 %)	2 (5.3 %)	36 (94.7 %)	38 (100.0 %)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม
8. เทคโนโลยีบัณฑิตกรรมการศึกษา	-	15 (100.0%)	15 (100.0%)	-	12 (100.0%)	12 (100.0%)	-	27 (100.0%)	27 (100.0%)
รวมคณะครุศาสตร์	8 (5.0%)	152 (95.0%)	160 (100.0%)	31 (29.8%)	73 (70.2%)	104 (100.0%)	39 (14.8%)	225 (85.2%)	264 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	4 (13.8%)	25 (86.2%)	29 (100.0%)	-	22 (100.0%)	22 (100.0%)	4 (7.8%)	47 (92.2%)	51 (100.0%)
2. สัตวบาล	-	19 (100.0%)	19 (100.0%)	-	-	-	-	19 (100.0%)	19 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	5 (20.0%)	20 (80.0%)	25 (100.0%)	-	-	-	5 (20.0%)	20 (80.0%)	25 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	9 (12.3%)	64 (87.7%)	73 (100.0%)	-	22 (100.0%)	22 (100.0%)	9 (9.5%)	86 (90.5%)	95 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	17 (53.1%)	15 (46.9%)	32 (100.0%)	17 (53.1%)	15 (46.9%)	32 (100.0%)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	-	27 (100.0%)	27 (100.0%)	11 (64.7%)	6 (35.3%)	17 (100.0%)	11 (25.0%)	33 (75.0%)	44 (100.0%)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม
3. เทคโนโลยีการนิเทศ	1 (4.5%)	21 (95.5%)	22 (100.0%)	12 (33.3%)	24 (66.7%)	36 (100.0%)	13 (22.4%)	45 (77.6%)	58 (100.0%)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	2 (10.5%)	17 (89.5%)	19 (100.0%)	19 (38.8%)	30 (61.2%)	49 (100.0%)	21 (30.9%)	47 (69.1%)	68 (100.0%)
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	2 (14.3%)	12 (85.7%)	14 (100.0%)	2 (25.0%)	6 (75.0%)	8 (100.0%)	4 (18.2%)	18 (81.8%)	22 (100.0%)
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	4 (13.3%)	26 (86.7%)	30 (100.0%)	16 (38.1%)	26 (61.9%)	42 (100.0%)	20 (27.8%)	52 (72.2%)	72 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9 (8.0%)	103 (92.0%)	112 (100.0%)	77 (41.8%)	107 (58.2%)	184 (100.0%)	86 (29.1%)	210 (70.9%)	296 (100.0%)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. การพัฒนาชุมชน	1 (4.2%)	23 (95.8%)	24 (100.0%)	26 (27.1%)	70 (72.9%)	96 (100.0%)	27 (22.5%)	93 (77.5%)	120 (100.0%)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	-	25 (100.0%)	25 (100.0%)	-	-	-	-	25 (100.0%)	25 (100.0%)
3. ภาษาอังกฤษ	1 (5.3%)	18 (94.7%)	19 (100.0%)	2 (9.1%)	20 (90.9%)	22 (100.0%)	3 (7.3%)	38 (92.7%)	41 (100.0%)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ไม่ไป สมัครงาน	ไปสมัคร งาน	รวม	ไม่ไป สมัครงาน	ไปสมัคร งาน	รวม	ไม่ไป สมัครงาน	ไปสมัคร งาน	รวม
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (9.4 %)	29 (90.6 %)	32 (100.0 %)	1 (4.8 %)	20 (95.2 %)	21 (100.0 %)	4 (7.5 %)	49 (92.5 %)	53 (100.0 %)
5. ภาษาไทย	2 (10.5 %)	17 (89.5 %)	19 (100.0 %)	-	-	-	2 (10.5 %)	17 (89.5 %)	19 (100.0 %)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7 (5.9 %)	112 (94.1 %)	119 (100.0 %)	29 (20.9 %)	110 (79.1 %)	139 (100.0 %)	36 (14.0 %)	222 (86.0 %)	258 (100.0 %)
คณะวิทยาการจัดการ									
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	111 (46.6 %)	127 (53.4 %)	238 (100.0 %)	111 (46.6 %)	127 (53.4 %)	238 (100.0 %)
2. การตลาด	6 (12.0 %)	44 (88.0 %)	50 (100.0 %)	16 (27.6 %)	42 (72.4 %)	58 (100.0 %)	22 (20.4 %)	86 (79.6 %)	108 (100.0 %)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	6 (14.6 %)	35 (85.4 %)	41 (100.0 %)	18 (46.2 %)	21 (53.8 %)	39 (100.0 %)	24 (30.0 %)	56 (70.0 %)	80 (100.0 %)
4. การบริหารธุรกิจ	-	1 (100.0 %)	1 (100.0 %)	11 (8.7 %)	115 (91.3 %)	126 (100.0 %)	11 (8.7 %)	116 (91.3 %)	127 (100.0 %)
5. การบัญชี	5 (11.9 %)	37 (88.1 %)	42 (100.0 %)	96 (38.4 %)	154 (61.6 %)	250 (100.0 %)	101 (34.6 %)	191 (65.4 %)	292 (100.0 %)
6. การเงินและการธนาคาร	1 (4.3 %)	22 (95.7 %)	23 (100.0 %)	-	-	-	1 (4.3 %)	22 (95.7 %)	23 (100.0 %)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ไม่ไป สมัครงาน	ไปสมัคร งาน	รวม	ไม่ไป สมัครงาน	ไปสมัคร งาน	รวม	ไม่ไป สมัครงาน	ไปสมัคร งาน	รวม
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	23 (100.0%)	23 (100.0%)	27 (18.8%)	117 (81.3%)	144 (100.0%)	27 (16.2%)	140 (83.8%)	167 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	1 (5.3%)	18 (94.7%)	19 (100.0%)	14 (26.4%)	39 (73.6%)	53 (100.0%)	15 (20.8%)	57 (79.2%)	72 (100.0%)
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3 (11.5%)	23 (88.5%)	26 (100.0%)	-	11 (100.0%)	11 (100.0%)	3 (8.1%)	34 (91.9%)	37 (100.0%)
รวมคณะวิทยากรจัดการ	22 (9.8%)	203 (90.2%)	225 (100.0%)	293 (31.9%)	626 (68.1%)	919 (100.0%)	315 (27.5%)	829 (72.5%)	1,144 (100.0%)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ชีววิทยาประยุกต์	1 (4.2%)	23 (95.8%)	24 (100.0%)	2 (6.7%)	28 (93.3%)	30 (100.0%)	3 (5.6%)	51 (94.4%)	54 (100.0%)
2. ฟิสิกส์	-	6 (100.0%)	6 (100.0%)	-	-	-	-	6 (100.0%)	6 (100.0%)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	8 (32.0%)	17 (68.0%)	25 (100.0%)	9 (15.8%)	48 (84.2%)	57 (100.0%)	17 (20.7%)	65 (79.3%)	82 (100.0%)
4. สถิติประยุกต์	1 (4.3%)	22 (95.7%)	23 (100.0%)	-	-	-	1 (4.3%)	22 (95.7%)	23 (100.0%)

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม	ไม่ไปสมัครงาน	ไปสมัครงาน	รวม
5. สุขศึกษา	-	-	-	15 (88.2 %)	2 (11.8 %)	17 (100.0 %)	15 (88.2 %)	2 (11.8 %)	17 (100.0 %)
6. เคมี	3 (15.0 %)	17 (85.0 %)	20 (100.0 %)	-	-	-	3 (15.0 %)	17 (85.0 %)	20 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13 (13.3 %)	85 (86.7 %)	98 (100.0 %)	26 (25.0 %)	78 (75.0 %)	104 (100.0 %)	39 (19.3 %)	163 (80.7 %)	202 (100.0 %)
รวมทุกคณะ	68 (8.6 %)	719 (91.4 %)	787 (100.0 %)	456 (31.0 %)	1,016 (69.0 %)	1,472 (100.0 %)	524 (23.2 %)	1,735 (76.8 %)	2,259 (100.0 %)

จากตารางที่ 4.3 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 76.8 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 23.2 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 91.4 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 8.6 และในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 69.0 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 31.0 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 85.2 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 14.8 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 95.0 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 5.0 และในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 70.2 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 29.8

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 90.5 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 9.5 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 87.7 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 12.3 และในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 100.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 70.9 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 29.1 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 92.0 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 8.0 และในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 58.2 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 41.8

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 86.0 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 14.0 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 94.1 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 5.9 และในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 79.1 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 20.9

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 จากคณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 72.5 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 27.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 90.2 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 9.8 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 68.1 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 31.9

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 80.7 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 19.3 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 86.7 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 13.3 และในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตที่ไปสมัครงาน ร้อยละ 75.0 และไม่ไปสมัครงาน ร้อยละ 25.0

ตารางที่ 4.4 จำนวนหน่วยงานที่บัณฑิตไปสมัครงาน

คณะวิชา	จำนวนหน่วยงานที่สมัคร						
	ไม่ระบุ	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	มากกว่า 4 แห่ง	รวม
คณะครุศาสตร์							
1. การศึกษาปฐมวัย	6 (8.7%)	14 (20.3%)	16 (23.2%)	10 (14.5%)	4 (5.8%)	19 (27.5%)	69 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	-	2 (8.7%)	6 (26.1%)	7 (30.4%)	-	8 (34.8%)	23 (100.0%)
3. คณิตศาสตร์	-	6 (46.2%)	2 (15.4%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	13 (100.0%)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	3 (33.3%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	9 (100.0%)
5. ภาษาอังกฤษ	-	4 (17.4%)	8 (34.8%)	6 (26.1%)	1 (4.3%)	4 (17.4%)	23 (100.0%)
6. ภาษาไทย	2 (8.0%)	1 (4.0%)	3 (12.0%)	4 (16.0%)	1 (4.0%)	14 (56.0%)	25 (100.0%)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 (2.8%)	1 (2.8%)	10 (27.8%)	3 (8.3%)	2 (5.6%)	19 (52.8%)	36 (100.0%)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

คณะวิชา	จำนวนหน่วยงานที่สมัคร						
	ไม่ระบุ	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	มากกว่า 4 แห่ง	รวม
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	1 (3.7%)	6 (22.2%)	7 (25.9%)	4 (14.8%)	-	9 (33.3%)	27 (100.0%)
รวมคณะครุศาสตร์	10 (4.4%)	37 (16.4%)	53 (23.6%)	40 (17.8%)	10 (4.4%)	75 (33.3%)	225 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร							
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	2 (4.3%)	6 (12.8%)	5 (10.6%)	4 (8.5%)	2 (4.3%)	28 (59.6%)	47 (100.0%)
2. สัตวบาล	1 (5.3%)	2 (10.5%)	4 (21.1%)	3 (15.8%)	4 (21.1%)	5 (26.3%)	19 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	2 (10.0%)	-	1 (5.0%)	1 (5.0%)	4 (20.0%)	12 (60.0%)	20 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5 (5.8%)	8 (9.3%)	10 (11.6%)	8 (9.3%)	10 (11.6%)	45 (52.3%)	86 (100.0%)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

คณะวิชา	จำนวนหน่วยงานที่สมัคร							
	ไม่ระบุ	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	มากกว่า 4 แห่ง	รวม	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
1. การจัดการอุตสาหกรรม	1 (6.7 %)	6 (40.0 %)	3 (20.0 %)	1 (6.7 %)	-	4 (26.7 %)	15 (100.0 %)	
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	3 (9.1 %)	7 (21.2 %)	5 (15.2 %)	4 (12.1 %)	-	14 (42.4 %)	33 (100.0 %)	
3. เทคโนโลยีการผลิต	1 (2.2 %)	8 (17.8 %)	11 (24.4 %)	9 (20.0 %)	1 (2.2 %)	15 (33.3 %)	45 (100.0 %)	
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	4 (8.5 %)	15 (31.9 %)	5 (10.6 %)	7 (14.9 %)	3 (6.4 %)	13 (27.7 %)	47 (100.0 %)	
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	5 (27.8 %)	3 (16.7 %)	2 (11.1 %)	-	8 (44.4 %)	18 (100.0 %)	
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	2 (3.8 %)	12 (23.1 %)	10 (19.2 %)	1 (1.9 %)	3 (5.8 %)	24 (46.2 %)	52 (100.0 %)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11 (5.2 %)	53 (25.2 %)	37 (17.6 %)	24 (11.4 %)	7 (3.3 %)	78 (37.1 %)	210 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

คณะวิชา	จำนวนหน่วยงานที่สมัคร						
	ไม่ระบุ	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	มากกว่า 4 แห่ง	รวม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1. การพัฒนาชุมชน	11 (11.8%)	12 (12.9%)	18 (19.4%)	12 (12.9%)	4 (4.3%)	36 (38.7%)	93 (100.0%)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2 (8.0%)	2 (8.0%)	3 (12.0%)	4 (16.0%)	2 (8.0%)	12 (48.0%)	25 (100.0%)
3. ภาษาอังกฤษ	1 (2.6%)	3 (7.9%)	10 (26.3%)	6 (15.8%)	2 (5.3%)	16 (42.1%)	38 (100.0%)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1 (2.0%)	6 (12.2%)	8 (16.3%)	5 (10.2%)	3 (6.1%)	26 (53.1%)	49 (100.0%)
5. ภาษาไทย	3 (17.6%)	-	3 (17.6%)	-	1 (5.9%)	10 (58.8%)	17 (100.0%)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18 (8.1%)	23 (10.4%)	42 (18.9%)	27 (12.2%)	12 (5.4%)	100 (45.0%)	222 (100.0%)
คณะวิทยาการจัดการ							
1. การจัดการทั่วไป	7 (5.5%)	23 (18.1%)	28 (22.0%)	19 (15.0%)	10 (7.9%)	40 (31.5%)	127 (100.0%)
2. การตลาด	4 (4.7%)	11 (12.8%)	11 (12.8%)	11 (12.8%)	7 (8.1%)	42 (48.8%)	86 (100.0%)

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

คณะวิชา	จำนวนหน่วยงานที่สมัคร							
	ไม่ระบุ	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	มากกว่า 4 แห่ง	รวม	
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1 (1.8%)	11 (19.6%)	11 (19.6%)	5 (8.9%)	-	28 (50.0%)	56 (100.0%)	
4. การบริหารธุรกิจ	4 (3.4%)	17 (14.7%)	16 (13.8%)	15 (12.9%)	8 (6.9%)	56 (48.3%)	116 (100.0%)	
5. การบัญชี	13 (6.8%)	26 (13.6%)	47 (24.6%)	24 (12.6%)	6 (3.1%)	75 (39.3%)	191 (100.0%)	
6. การเงินและการธนาคาร	-	3 (13.6%)	3 (13.6%)	4 (18.2%)	2 (9.1%)	10 (45.5%)	22 (100.0%)	
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3 (2.1%)	25 (17.9%)	27 (19.3%)	24 (17.1%)	8 (5.7%)	53 (37.9%)	140 (100.0%)	
8. นิเทศศาสตร์	4 (7.0%)	8 (14.0%)	12 (21.1%)	5 (8.8%)	3 (5.3%)	25 (43.9%)	57 (100.0%)	
9. จุดสหกรณ์ท่องเที่ยว	1 (2.9%)	3 (8.8%)	7 (20.6%)	6 (17.6%)	2 (5.9%)	15 (44.1%)	34 (100.0%)	
รวมคณะวิชาการจัดการ	37 (4.5%)	127 (15.3%)	162 (19.5%)	113 (13.6%)	46 (5.5%)	344 (41.5%)	829 (100.0%)	

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

คณะวิชา	จำนวนหน่วยงานที่สมัคร							รวม
	ไม่ระบุ	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	มากกว่า 4 แห่ง		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1. ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (5.9%)	5 (9.5%)	11 (21.6%)	5 (9.8%)	3 (5.9%)	24 (47.1%)	51 (100.0%)	
2. ฟิสิกส์	-	-	-	1 (16.7%)	-	5 (83.3%)	6 (100.0%)	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	14 (21.5%)	12 (18.5%)	7 (10.8%)	1 (1.5%)	31 (47.7%)	65 (100.0%)	
4. สถิติประยุกต์	-	3 (13.6%)	6 (27.3%)	2 (9.1%)	-	11 (50.0%)	22 (100.0%)	
5. ดุษฎีศึกษา	2 (100.0%)	-	-	-	-	-	2 (100.0%)	
6. เคมี	-	2 (11.8%)	2 (11.8%)	-	-	13 (76.5%)	17 (100.0%)	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (3.1%)	24 (14.7%)	31 (19.0%)	15 (9.2%)	4 (2.5%)	84 (51.5%)	163 (100.0%)	
รวมทุกคณะ	86 (5.0%)	272 (15.7%)	335 (19.3%)	227 (13.1%)	89 (5.1%)	726 (41.8%)	1,735 (100.0%)	

จากตารางที่ 4.4 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่ไปสมัครงาน) จำนวน 1,735 คน พบว่า จำนวนหน่วยงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) มากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 41.8 2) 2 แห่ง ร้อยละ 19.3 และ 3) 1 แห่ง ร้อยละ 15.7 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน) จำนวน 225 คน ซึ่งจำนวนหน่วยงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) มากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 33.3 2) 2 แห่ง ร้อยละ 23.6 และ 3) 3 แห่ง ร้อยละ 17.8

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน) จำนวน 86 คน ซึ่งจำนวนหน่วยงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 4 อันดับแรก คือ 1) มากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 52.3 2) 2 แห่ง ร้อยละ 11.6 และ 3) 4 แห่ง ร้อยละ 11.6

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน) จำนวน 210 คน ซึ่งจำนวนหน่วยงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) มากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 37.1 2) 1 แห่ง ร้อยละ 25.2 และ 3) 2 แห่ง ร้อยละ 17.6

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน) จำนวน 222 คน ซึ่งจำนวนหน่วยงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) มากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 45.0 2) 2 แห่ง ร้อยละ 18.9 และ 3) 3 แห่ง ร้อยละ 12.2

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน) จำนวน 829 คน ซึ่งจำนวนหน่วยงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) มากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 41.5 2) 2 แห่ง ร้อยละ 19.5 และ 3) 3 แห่ง ร้อยละ 13.6

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน) จำนวน 163 คน ซึ่งจำนวนหน่วยงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) มากกว่า 4 แห่ง ร้อยละ 51.5 2) 2 แห่ง ร้อยละ 19.0 และ 3) 1 แห่ง ร้อยละ 14.7

ตารางที่ 4.5 ภูมิภาคของแหล่งงานที่บัณฑิตไปสมัครงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คณะวิชา	ภูมิภาคของแหล่งงานที่สมัคร							
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันตก	ภาคตะวันออก	รวม
คณะครุศาสตร์								
1. การศึกษาปฐมวัย	43 (55.1 %)	24 (30.8 %)	-	4 (5.1 %)	7 (9.0 %)	-	78 (100.0 %)	
2. การศึกษาพิเศษ	15 (40.5 %)	17 (45.9 %)	-	2 (5.4 %)	2 (5.4 %)	1 (2.7 %)	37 (100.0 %)	
3. คณิตศาสตร์	10 (66.7 %)	5 (33.3 %)	-	-	-	-	15 (100.0 %)	
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	9 (64.3 %)	2 (14.3 %)	-	2 (14.3 %)	1 (7.1 %)	-	14 (100.0 %)	
5. ภาษาอังกฤษ	22 (81.5 %)	4 (14.8 %)	-	-	1 (3.7 %)	-	27 (100.0 %)	
6. ภาษาไทย	17 (50.0 %)	13 (38.2 %)	-	1 (2.9 %)	2 (5.9 %)	1 (2.9 %)	34 (100.0 %)	
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	22 (37.3 %)	24 (40.7 %)	-	2 (3.4 %)	11 (18.6 %)	-	59 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

คณะวิชา	ภูมิภาคของแหล่งงานที่สมัคร							
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันตก	รวม	
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	15 (41.7 %)	20 (55.6 %)	-	1 (2.8 %)	-	-	36 (100.0 %)	
รวมคณะครุศาสตร์	153 (51.0 %)	109 (36.3 %)	-	12 (4.0 %)	24 (8.0 %)	2 (0.7 %)	300 (100.0 %)	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร								
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	29 (36.3 %)	29 (36.3 %)	2 (2.5 %)	4 (5.0 %)	12 (15.0 %)	4 (5.0 %)	80 (100.0 %)	
2. สัตวบาล	9 (30.3 %)	14 (46.7 %)	-	4 (13.3 %)	3 (10.0 %)	-	30 (100.0 %)	
3. เกษตรศาสตร์	14 (33.3 %)	16 (38.1 %)	1 (2.4 %)	3 (7.1 %)	5 (11.9 %)	3 (7.1 %)	42 (100.0 %)	
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	52 (34.2 %)	59 (38.8 %)	3 (2.0 %)	11 (7.2 %)	20 (13.2 %)	7 (4.6 %)	152 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

คณะวิชา	ภูมิภาคของแหล่งงานที่สมัคร							
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันตก	รวม	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
1. การจัดการอุตสาหกรรม	7 (46.7%)	6 (40.0%)	1 (6.7%)	-	1 (6.7%)	-	15 (100.0%)	
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	18 (36.7%)	19 (38.8%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)	9 (18.4%)	1 (2.0%)	49 (100.0%)	
3. เทคโนโลยีการผลิต	10 (18.5%)	31 (57.4%)	-	5 (9.3%)	7 (13.0%)	1 (1.9%)	54 (100.0%)	
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	28 (53.8%)	15 (28.8%)	2 (3.8%)	1 (1.9%)	5 (9.6%)	1 (1.9%)	52 (100.0%)	
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	7 (25.9%)	12 (44.4%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	5 (18.5%)	-	27 (100.0%)	
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	21 (33.9%)	30 (48.4%)	-	-	11 (17.7%)	-	62 (100.0%)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	91 (35.1%)	115 (43.6%)	6 (2.3%)	8 (3.1%)	38 (14.7%)	3 (1.2%)	259 (100.0%)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์								
1. การพัฒนาชุมชน	52 (45.2%)	47 (40.9%)	4 (3.5%)	5 (4.3%)	6 (5.2%)	1 (0.9%)	115 (100.0%)	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

คณะวิชา	ภูมิภาคของแหล่งงานที่สมัคร							รวม
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันตก		
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	17 (60.7%)	10 (35.7%)	-	-	1 (3.6%)	-	28 (100.0%)	
3. ภาษาอังกฤษ	16 (32.7%)	19 (38.8%)	4 (8.2%)	1 (2.0%)	7 (14.3%)	2 (4.1%)	49 (100.0%)	
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	22 (34.9%)	33 (52.4%)	1 (1.6%)	-	7 (11.1%)	-	63 (100.0%)	
5. ภาษาไทย	10 (47.6%)	9 (42.9%)	-	-	2 (9.5%)	-	21 (100.0%)	
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	117 (42.4%)	118 (42.8%)	9 (3.3%)	6 (2.2%)	23 (8.3%)	3 (1.1%)	276 (100.0%)	
คณะวิทยาการจัดการ								
1. การจัดการทั่วไป	73 (49.3%)	57 (38.5%)	1 (0.7%)	6 (4.1%)	10 (6.8%)	1 (0.7%)	148 (100.0%)	
2. การตลาด	51 (46.8%)	43 (39.4%)	-	3 (2.8%)	12 (11.0%)	-	109 (100.0%)	
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	42 (60.9%)	23 (33.3%)	1 (1.4%)	1 (1.4%)	2 (2.9%)	-	69 (100.0%)	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

คณะวิชา	ภูมิภาคของแหล่งงานที่สมัคร							
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันตก	รวม	
4. การบริหารธุรกิจ	59 (42.1 %)	66 (47.1 %)	1 (0.7 %)	5 (3.6 %)	8 (5.7 %)	1 (0.7 %)	140 (100.0 %)	
5. การบัญชี	128 (55.7 %)	79 (34.3 %)	4 (1.7 %)	7 (3.0 %)	8 (3.5 %)	4 (1.7 %)	230 (100.0 %)	
6. การเงินและการธนาคาร	17 (53.1 %)	13 (40.6 %)	-	-	2 (6.3 %)	-	32 (100.0 %)	
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	81 (46.3 %)	68 (38.9 %)	5 (2.9 %)	8 (4.6 %)	13 (7.4 %)	-	175 (100.0 %)	
8. นิเทศศาสตร์	31 (41.3 %)	37 (49.3 %)	2 (2.7 %)	1 (1.3 %)	4 (5.3 %)	-	75 (100.0 %)	
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	7 (17.9 %)	25 (64.1 %)	2 (5.1 %)	-	4 (10.3 %)	1 (2.6 %)	39 (100.0 %)	
รวมคณะวิทยาการจัดการ	489 (48.1 %)	411 (40.4 %)	16 (1.6 %)	31 (3.0 %)	63 (6.3 %)	9 (0.7 %)	1,017 (100.0 %)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
1. ศึกษาศาสตร์	22 (29.3 %)	43 (57.3 %)	-	3 (4.0 %)	6 (8.0 %)	1 (1.3 %)	75 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

คณะวิชา	ภูมิภาคของแหล่งงานที่สมัคร							
	ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคใต้	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคตะวันออก	ภาคตะวันตก	รวม	
2. ฟิสิกส์	1 (11.1 %)	6 (66.7 %)	-	-	2 (22.2 %)	-	9 (100.0 %)	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	34 (40.0 %)	40 (47.1 %)	1 (1.2 %)	2 (2.4 %)	6 (7.1 %)	2 (2.4 %)	85 (100.0 %)	
4. สถิติประยุกต์	16 (57.1 %)	11 (39.3 %)	-	-	1 (3.6 %)	-	28 (100.0 %)	
5. สุขศึกษา	2 (100.0 %)	-	-	-	-	-	2 (100.0 %)	
6. เคมี	3 (13.6 %)	14 (63.6 %)	1 (4.5 %)	-	4 (18.2 %)	-	22 (100.0 %)	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78 (35.3 %)	114 (51.6 %)	2 (0.9 %)	5 (2.3 %)	19 (8.6 %)	3 (1.4 %)	221 (100.0 %)	
รวมทุกคณะ	980 (44.0 %)	924 (41.5 %)	36 (1.6 %)	73 (3.3 %)	187 (8.4 %)	25 (1.1 %)	2,225 (100.0 %)	

จากตารางที่ 4.5 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่ไปสมัครงาน) พบว่า ภูมิภาคของแหล่งงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) ภาคเหนือ ร้อยละ 44.0. 2) ภาคกลาง ร้อยละ 41.5 และ 3) ภาคตะวันออก ร้อยละ 8.4 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า ภูมิภาคของแหล่งงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) ภาคเหนือ ร้อยละ 51.0 2) ภาคกลาง ร้อยละ 36.3 และ 3) ภาคตะวันออก ร้อยละ 8.0

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ภูมิภาคของแหล่งงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) ภาคกลาง ร้อยละ 38.8 2) ภาคเหนือ ร้อยละ 34.2 และ 3) ภาคตะวันออก ร้อยละ 13.2

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ภูมิภาคของแหล่งงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) ภาคกลาง ร้อยละ 43.6 2) ภาคเหนือ ร้อยละ 35.1 และ 3) ภาคตะวันออก ร้อยละ 14.7

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ภูมิภาคของแหล่งงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) ภาคกลาง ร้อยละ 42.8 2) ภาคเหนือ ร้อยละ 42.4 และ 3) ภาคตะวันออก ร้อยละ 8.3

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ภูมิภาคของแหล่งงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) ภาคเหนือ ร้อยละ 48.1 2) ภาคกลาง ร้อยละ 40.4 และ 3) ภาคตะวันออก ร้อยละ 6.3

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ภูมิภาคของแหล่งงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปสมัครงานใน 3 อันดับแรก คือ 1) ภาคกลาง ร้อยละ 51.6 2) ภาคเหนือ ร้อยละ 35.3 และ 3) ภาคตะวันออก ร้อยละ 8.6

ตารางที่ 4.6 ประเภทของสื่อที่ทำให้บัณฑิตทราบเกี่ยวกับแหล่งงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คณะวิชา	ประเภทสื่อ											รวม				
	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	อินเทอร์เน็ต	ป้ายประชาสัมพันธ์	สำนักงานจัดหางาน	หนังสือแหล่งงาน	ญาติ/คนรู้จัก	มร. วิทยุสงคราม	อื่นๆ						
คณะครุศาสตร์																
1. การศึกษาปฐมวัย	37 (18.0%)	13 (6.3%)	21 (10.2%)	24 (11.7%)	20 (9.8%)	22 (10.7%)	25 (12.2%)	37 (18.0%)	5 (2.4%)	1 (0.5%)		205 (100.0%)				
2. การศึกษาพิเศษ	9 (17.0%)	1 (1.9%)	-	9 (17.0%)	5 (9.4%)	5 (9.4%)	8 (15.1%)	13 (24.5%)	2 (3.8%)	1 (1.9%)		53 (100.0%)				
3. คณิตศาสตร์	4 (15.4%)	3 (11.5%)	-	4 (15.4%)	1 (3.8%)	3 (11.5%)	2 (7.7%)	9 (34.6%)	-	-		26 (100.0%)				
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	4 (15.4%)	3 (11.5%)	3 (11.5%)	9 (34.6%)	-	2 (7.7%)	2 (7.7%)	3 (11.5%)	-	-		26 (100.0%)				
5. ภาษาอังกฤษ	8 (12.7%)	4 (6.3%)	1 (1.6%)	10 (15.9%)	5 (7.9%)	10 (15.9%)	7 (11.1%)	16 (25.4%)	2 (3.2%)	-		63 (100.0%)				
6. ภาษาไทย	9 (12.0%)	7 (9.3%)	3 (4.0%)	12 (16.0%)	8 (10.7%)	10 (13.3%)	12 (16.0%)	13 (17.3%)	-	1 (1.3%)		75 (100.0%)				
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	24 (18.6%)	8 (6.2%)	10 (7.8%)	20 (15.5%)	13 (10.1%)	16 (12.4%)	16 (12.4%)	20 (15.5%)	2 (1.6%)	-		129 (100.0%)				

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทสื่อ											รวม
	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	อินเตอร์เน็ต	ป้ายประชาสัมพันธ์	สำนักงานจัดหางาน	หนังสือแหล่งงาน	ญาติ/คนรู้จัก	มว. ทุติยภูมิ	อื่น ๆ	รวม	
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	12 (16.4 %)	2 (2.7 %)	5 (6.8 %)	11 (15.1 %)	10 (13.7 %)	9 (12.3 %)	4 (5.5 %)	16 (21.9 %)	1 (1.4 %)	3 (4.1 %)	73 (100.0 %)	
การศึกษา	107 (16.5 %)	41 (6.3 %)	43 (6.6 %)	99 (15.2 %)	62 (9.5 %)	77 (11.8 %)	76 (11.7 %)	133 (19.5 %)	12 (1.8 %)	6 (0.9 %)	650 (100.0 %)	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27 (19.4 %)	3 (2.2 %)	3 (2.2 %)	32 (23.0 %)	16 (11.5 %)	17 (12.2 %)	15 (10.8 %)	25 (18.0 %)	1 (0.7 %)	-	139 (100.0 %)	
การอาหาร	7 (13.0 %)	3 (5.6 %)	2 (3.7 %)	7 (13.0 %)	6 (11.1 %)	8 (14.8 %)	5 (9.3 %)	15 (27.8 %)	1 (1.9 %)	-	54 (100.0 %)	
2. สัตวบาล	8 (11.6 %)	2 (2.9 %)	1 (1.4 %)	15 (21.7 %)	7 (10.1 %)	12 (17.4 %)	9 (13.0 %)	15 (21.7 %)	-	-	69 (100.0 %)	
3. เกษตรศาสตร์	42 (16.0 %)	8 (3.1 %)	6 (2.3 %)	54 (20.6 %)	29 (11.1 %)	37 (14.1 %)	29 (11.1 %)	55 (21.0 %)	2 (0.8 %)	-	262 (100.0 %)	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
1. การจัดการอุตสาหกรรม	8 (18.2 %)	3 (6.8 %)	6 (13.6 %)	4 (9.1 %)	7 (15.9 %)	7 (15.9 %)	4 (9.1 %)	4 (9.1 %)	1 (2.3 %)	-	44 (100.0 %)	
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	12 (12.8 %)	5 (5.3 %)	4 (4.3 %)	21 (22.3 %)	6 (6.4 %)	13 (13.8 %)	12 (12.8 %)	21 (22.3 %)	-	-	94 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทสื่อ											รวม
	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	อินเตอร์เน็ต	ปีชง ประชาสัมพันธ์	สำนักงาน จัดทำงาน	หนังสือ แหล่งงาน	ญาติ/ ครอบครัว	มร. ศิษย์สงคราม	อื่น ๆ		
3. เทคโนโลยีการผลิต	10 (11.5%)	5 (5.7%)	4 (4.9%)	15 (17.2%)	10 (11.5%)	13 (14.9%)	8 (9.2%)	22 (25.3%)	-	-	87 (100.0%)	
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	20 (15.9%)	9 (7.1%)	8 (6.3%)	16 (12.7%)	16 (12.7%)	12 (9.5%)	13 (10.3%)	30 (23.8%)	2 (1.6%)	-	126 (100.0%)	
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	7 (10.1%)	5 (7.2%)	6 (8.7%)	8 (11.6%)	8 (11.6%)	8 (11.6%)	10 (14.5%)	14 (20.3%)	1 (1.4%)	2 (2.9%)	69 (100.0%)	
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	21 (16.9%)	3 (2.4%)	6 (4.8%)	19 (15.3%)	16 (12.9%)	14 (11.3%)	12 (9.7%)	29 (23.4%)	4 (3.2%)	-	124 (100.0%)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	78 (14.3%)	30 (5.5%)	34 (6.3%)	83 (15.3%)	63 (11.6%)	67 (12.3%)	59 (10.8%)	120 (22.1%)	8 (1.5%)	2 (0.4%)	544 (100.0%)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
1. การพัฒนาชุมชน	43 (15.8%)	26 (9.6%)	20 (7.4%)	39 (14.3%)	30 (11.0%)	36 (13.2%)	32 (11.8%)	44 (16.2%)	2 (0.7%)	-	272 (100.0%)	
2. บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	11 (14.7%)	5 (6.7%)	3 (4.0%)	11 (14.7%)	10 (13.3%)	11 (14.7%)	8 (10.7%)	15 (20.0%)	-	1 (1.3%)	75 (100.0%)	
3. ภาษาอังกฤษ	17 (16.3%)	2 (1.9%)	2 (1.9%)	25 (24.0%)	12 (11.5%)	19 (18.3%)	10 (9.6%)	16 (15.4%)	-	1 (1.0%)	104 (100.0%)	

การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2546 - 2547

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทสื่อ											รวม
	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	อินเตอร์เน็ต	ปีนประชาสัมพันธ์	สำนักงานจัดหางาน	หนังสือแหล่งงาน	ญาติ/คนรู้จัก	มร. ทุบลสงคาม	อื่น ๆ		
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	17 (12.5%)	8 (5.9%)	5 (3.7%)	28 (20.6%)	15 (11.0%)	21 (15.4%)	14 (10.3%)	26 (19.1%)	1 (0.7%)	136 (100.0%)		
5. ภาษาไทย	8 (15.1%)	5 (9.4%)	2 (3.8%)	7 (13.2%)	7 (13.2%)	6 (11.3%)	7 (13.2%)	11 (20.8%)	-	53 (100.0%)		
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	96 (15.0%)	46 (7.2%)	32 (5.0%)	110 (17.2%)	74 (11.6%)	93 (14.5%)	71 (11.1%)	112 (17.5%)	3 (0.5%)	640 (100.0%)		
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	46 (13.4%)	28 (8.1%)	21 (6.1%)	52 (15.1%)	46 (13.4%)	50 (14.5%)	27 (7.8%)	72 (20.9%)	2 (0.6%)	344 (100.0%)		
2. การตลาด	31 (14.0%)	8 (3.6%)	8 (3.6%)	37 (16.7%)	22 (10.0%)	34 (15.4%)	25 (11.3%)	54 (24.4%)	1 (0.5%)	221 (100.0%)		
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	16 (11.0%)	8 (5.5%)	3 (2.1%)	25 (17.2%)	18 (12.4%)	27 (18.6%)	14 (9.7%)	34 (23.4%)	-	145 (100.0%)		
4. การบริหารธุรกิจ	47 (14.2%)	19 (5.8%)	19 (5.8%)	48 (14.5%)	42 (12.7%)	47 (14.2%)	29 (8.8%)	73 (22.1%)	4 (1.2%)	330 (100.0%)		
5. การบัญชี	51 (10.6%)	29 (6.0%)	19 (3.9%)	88 (18.2%)	52 (10.8%)	82 (17.0%)	46 (9.5%)	112 (23.2%)	2 (0.4%)	483 (100.0%)		

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทสื่อ											รวม
	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	อินเทอร์เน็ต	ป้ายประชาสัมพันธ์	สำนักงานจัดทำงาน	หนังสือแหล่งงาน	ญาติ/คนรู้จัก	มร. ทุบตงรวม	อื่น ๆ		
6. การเงินและการธนาคาร	14 (20.6%)	2 (2.9%)	3 (4.4%)	16 (23.5%)	5 (7.4%)	11 (16.2%)	4 (5.9%)	13 (19.1%)	-	-	68 (100.0%)	
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	51 (13.2%)	28 (7.3%)	20 (5.2%)	73 (18.9%)	46 (11.9%)	55 (14.2%)	32 (8.3%)	79 (20.5%)	-	2 (0.5%)	386 (100.0%)	
8. นิเทศศาสตร์	26 (16.4%)	13 (8.2%)	12 (7.5%)	24 (15.1%)	17 (10.7%)	22 (13.8%)	15 (9.4%)	30 (18.9%)	-	-	159 (100.0%)	
9. จุดสหกรณ์ท่องเที่ยว	12 (14.0%)	4 (4.7%)	4 (4.7%)	17 (19.8%)	11 (12.8%)	7 (8.1%)	10 (11.6%)	21 (24.4%)	-	-	86 (100.0%)	
รวมคณะวิทยาการจัดการ	294 (13.2%)	139 (6.3%)	109 (4.9%)	380 (17.1%)	259 (11.7%)	335 (15.1%)	202 (9.1%)	488 (22.0%)	7 (0.3%)	9 (0.4%)	2,222 (42.4%)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
1. ชีววิทยาประยุกต์	18 (12.3%)	6 (4.1%)	5 (3.4%)	34 (23.3%)	15 (10.3%)	16 (11.0%)	19 (13.0%)	28 (19.2%)	2 (1.4%)	3 (2.1%)	146 (100.0%)	
2. ฟิสิกส์	6 (20.0%)	1 (3.3%)	2 (6.7%)	6 (20.0%)	4 (13.3%)	2 (6.7%)	4 (13.3%)	5 (16.7%)	-	-	30 (100.0%)	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	29 (15.2%)	8 (4.2%)	15 (7.9%)	42 (22.0%)	19 (9.9%)	21 (11.0%)	16 (8.4%)	37 (19.4%)	3 (1.6%)	1 (0.5%)	191 (100.0%)	

การติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2546 - 2547

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทสื่อ											รวม
	หนังสือพิมพ์	วิทยุ	โทรทัศน์	อิมเมอร์แซด	ป้ายประชาสัมพันธ์	สำนักงานจัดหางาน	หนังสือแหล่งงาน	ญาติ/คนรู้จัก	มร. ที่บุคลากร	อื่น ๆ		
4. สถิติประยุกต์	9 (12.7 %)	1 (1.4 %)	2 (2.8 %)	15 (21.1 %)	8 (11.3 %)	10 (14.1 %)	12 (16.9 %)	12 (16.9 %)	1 (1.4 %)	1 (1.4 %)	71 (100.0 %)	
5. สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6. เคมี	9 (17.3 %)	-	-	15 (28.8 %)	7 (13.5 %)	5 (9.6 %)	10 (19.2 %)	6 (11.5 %)	-	-	52 (100.0 %)	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	71 (14.5 %)	16 (3.3 %)	24 (4.9 %)	112 (22.9 %)	53 (10.8 %)	54 (11.0 %)	61 (12.4 %)	88 (18.0 %)	6 (1.2 %)	5 (1.0 %)	490 (100.0 %)	
รวมทุกคณะ	688 (14.3 %)	280 (5.8 %)	248 (5.2 %)	838 (17.4 %)	540 (11.2 %)	663 (13.8 %)	498 (10.4 %)	990 (20.6 %)	38 (0.8 %)	25 (0.5 %)	4,808 (100.0 %)	

จากตารางที่ 4.6 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่ไปสมัครงาน) พบว่า ประเภทของสื่อที่ทำให้บัณฑิตส่วนใหญ่รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานมากที่สุด ใน 5 อันดับแรก คือ 1) ญาติ/คนรู้จัก ร้อยละ 20.6 2) อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 17.4 3) หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 14.5 4) สำนักงานจัดหางาน ร้อยละ 13.8 และ 5) ป้ายประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 11.2 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่างๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า ประเภทของสื่อที่ทำให้บัณฑิตรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานมากที่สุด ใน 5 อันดับแรก คือ 1) ญาติ/คนรู้จัก ร้อยละ 19.5 2) หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 16.5 3) อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 15.2 4) สำนักงานจัดหางาน ร้อยละ 11.8 และ 5) หนังสือแหล่งงาน ร้อยละ 11.7

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ประเภทของสื่อที่ทำให้บัณฑิตรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานมากที่สุด ใน 5 อันดับแรก คือ 1) ญาติ/คนรู้จัก ร้อยละ 21.0 2) อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 20.6 3) หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 16.0 4) สำนักงานจัดหางาน ร้อยละ 14.1 และ 5) ป้ายประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 11.1

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ประเภทของสื่อที่ทำให้บัณฑิตรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานมากที่สุด ใน 5 อันดับแรก คือ 1) ญาติ/คนรู้จัก ร้อยละ 22.1 2) อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 15.3 3) หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 14.3 4) ป้ายประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 11.6 และ 5) หนังสือแหล่งงาน ร้อยละ 10.8

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ประเภทของสื่อที่ทำให้บัณฑิตรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานมากที่สุด ใน 5 อันดับแรก คือ 1) ญาติ/คนรู้จัก ร้อยละ 17.5 2) อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 17.2 3) หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 15.0 4) สำนักงานจัดหางาน ร้อยละ 14.5 และ 5) ป้ายประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 11.6

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ประเภทของสื่อที่ทำให้บัณฑิตรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานมากที่สุด ใน 5 อันดับแรก คือ 1) ญาติ/คนรู้จัก ร้อยละ 22.0 2) อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 17.1 3) สำนักงานจัดหางาน ร้อยละ 15.1 4) หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 13.2 และ 5) ป้ายประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 11.7

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ประเภทของสื่อที่ทำให้บัณฑิตรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานมากที่สุด ใน 5 อันดับแรก คือ 1) อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 22.9 2) ญาติ/คนรู้จัก ร้อยละ 18.0 3) หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 14.5 4) หนังสือแหล่งงาน ร้อยละ 12.4 และ 5) สำนักงานจัดหางาน ร้อยละ 11.0

ตารางที่ 4.7 การพบปัญหา/ อุปสรรคในการสมัครงานของบัณฑิต

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ ระบุ	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ ระบุ	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ ระบุ	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม
คณะครุศาสตร์												
1. การศึกษาปฐมวัย	-	11 (39.3 %)	17 (60.7 %)	28 (100.0 %)	5 (12.2 %)	17 (41.5 %)	19 (46.3 %)	41 (100.0 %)	5 (7.2 %)	28 (40.6 %)	36 (52.2 %)	69 (100.0 %)
2. การศึกษาพิเศษ	-	7 (30.4 %)	16 (69.6 %)	23 (100.0 %)	-	-	-	-	-	7 (30.4 %)	16 (69.6 %)	23 (100.0 %)
3. คณิตศาสตร์	-	7 (53.8 %)	6 (46.2 %)	13 (100.0 %)	-	-	-	-	-	7 (53.8 %)	6 (46.2 %)	13 (100.0 %)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	5 (55.6 %)	4 (44.4 %)	9 (100.0 %)	-	5 (55.6 %)	4 (44.4 %)	9 (100.0 %)
5. ภาษาอังกฤษ	-	9 (39.1 %)	14 (60.9 %)	23 (100.0 %)	-	-	-	-	-	9 (39.1 %)	14 (60.9 %)	23 (100.0 %)
6. ภาษาไทย	1 (4.0 %)	5 (20.0 %)	19 (76.0 %)	25 (100.0 %)	-	-	-	-	1 (4.0 %)	5 (20.0 %)	19 (76.0 %)	25 (100.0 %)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2 (8.0 %)	23 (92.0 %)	25 (100.0 %)	-	3 (27.3 %)	8 (72.7 %)	11 (100.0 %)	-	5 (13.9 %)	31 (86.1 %)	36 (100.0 %)

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						ภาพรวม					
	ไม่พบปัญหา		พบปัญหา		รวม	%	ไม่พบปัญหา		พบปัญหา		รวม	%	ไม่พบปัญหา		พบปัญหา		รวม	%
	ไม่ระบุ	พบปัญหา	ไม่ระบุ	พบปัญหา			ไม่ระบุ	พบปัญหา	ไม่ระบุ	พบปัญหา								
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	3 (20.0%)	5 (33.3%)	7 (46.7%)	15 (100.0%)	2 (16.7%)	10 (83.3%)	12 (100.0%)	3 (11.1%)	7 (25.9%)	17 (63.0%)	27 (100.0%)	7 (25.9%)	17 (63.0%)	27 (100.0%)				
รวมคณะครูศาสตร์	3 (2.6%)	46 (30.3%)	102 (87.1%)	152 (100.0%)	27 (37.0%)	41 (56.2%)	73 (100.0%)	9 (4.0%)	73 (32.4%)	143 (63.6%)	225 (100.0%)	73 (32.4%)	143 (63.6%)	225 (100.0%)				
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																		
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	3 (12.0%)	3 (12.0%)	19 (76.0%)	25 (100.0%)	4 (18.2%)	17 (77.3%)	22 (100.0%)	4 (8.5%)	7 (14.9%)	36 (76.6%)	47 (100.0%)	7 (14.9%)	36 (76.6%)	47 (100.0%)				
2. สัตวบาล	1 (5.3%)	5 (26.3%)	13 (68.4%)	19 (100.0%)	-	-	-	1 (5.3%)	5 (26.3%)	13 (68.4%)	19 (100.0%)	5 (26.3%)	13 (68.4%)	19 (100.0%)				
3. เกษตรศาสตร์	1 (5.0%)	3 (15.0%)	16 (80.0%)	20 (100.0%)	-	-	-	1 (5.0%)	3 (15.0%)	16 (80.0%)	20 (100.0%)	3 (15.0%)	16 (80.0%)	20 (100.0%)				
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5 (7.8%)	11 (17.2%)	48 (75.0%)	64 (100.0%)	4 (18.2%)	17 (77.3%)	22 (100.0%)	6 (7.0%)	15 (17.4%)	65 (75.6%)	88 (100.0%)	15 (17.4%)	65 (75.6%)	88 (100.0%)				
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																		
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	-	8 (53.3%)	6 (40.0%)	15 (100.0%)	1 (6.7%)	8 (53.3%)	6 (40.0%)	15 (100.0%)	8 (53.3%)	6 (40.0%)	15 (100.0%)				
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	1 (3.7%)	7 (25.9%)	19 (70.4%)	27 (100.0%)	4 (66.7%)	2 (33.3%)	6 (100.0%)	1 (3.0%)	11 (33.3%)	21 (63.6%)	33 (100.0%)	11 (33.3%)	21 (63.6%)	33 (100.0%)				

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม
3. เทคโนโลยีการผลิต	-	20 (95.2%)	21 (100.0%)	9 (37.5%)	14 (58.3%)	24 (100.0%)	1 (4.2%)	14 (58.3%)	15 (62.5%)	10 (22.2%)	34 (75.6%)	45 (100.0%)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	-	13 (76.5%)	17 (100.0%)	12 (40.0%)	14 (46.7%)	30 (100.0%)	4 (13.3%)	14 (46.7%)	18 (60.0%)	16 (34.0%)	27 (57.4%)	47 (100.0%)
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	10 (83.3%)	12 (100.0%)	3 (50.0%)	3 (50.0%)	6 (100.0%)	-	3 (50.0%)	3 (50.0%)	5 (27.8%)	13 (72.2%)	18 (100.0%)
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	-	17 (65.4%)	26 (100.0%)	10 (38.5%)	15 (57.7%)	26 (100.0%)	1 (3.8%)	15 (57.7%)	16 (61.5%)	1 (1.9%)	32 (61.5%)	52 (100.0%)
รวมคณะวิชาโดยอุตสาหกรรม	1 (1.0%)	79 (76.7%)	103 (100.0%)	46 (43.0%)	54 (50.5%)	107 (100.0%)	7 (6.5%)	54 (50.5%)	61 (56.8%)	69 (32.9%)	133 (63.3%)	210 (100.0%)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
1. การพัฒนาชุมชน	-	19 (82.6%)	23 (100.0%)	20 (28.6%)	45 (64.3%)	70 (100.0%)	5 (7.1%)	45 (64.3%)	50 (71.4%)	24 (25.8%)	64 (68.8%)	93 (100.0%)
2. บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-	19 (76.0%)	25 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	6 (24.0%)	19 (76.0%)	25 (100.0%)
3. ภาษาอังกฤษ	-	14 (77.8%)	18 (100.0%)	4 (22.2%)	16 (80.0%)	20 (100.0%)	-	16 (80.0%)	18 (90.0%)	8 (21.1%)	30 (78.9%)	38 (100.0%)

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						ภาพรวม					
	ไม่ เรียน	ไม่ พบปัญหา		รวม	ไม่ พบปัญหา	ไม่ เรียน	ไม่ พบปัญหา		รวม	ไม่ พบปัญหา	ไม่ เรียน	ไม่ พบปัญหา		รวม				
		พบปัญหา	(%)				พบปัญหา	(%)				พบปัญหา	(%)		พบปัญหา	(%)	พบปัญหา	(%)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	7	22	29	3	1	16	12	10	1	38	49	10	38	49			
		(24.1%)	(25.9%)	(100.0%)	(15.0%)	(5.0%)	(80.0%)	(100.0%)	(20.4%)	(2.0%)	(77.6%)	(100.0%)	(20.4%)	(77.6%)	(100.0%)			
5. ภาษาไทย	1	3	13	17	-	-	-	-	3	1	13	17	3	13	17			
	(5.9%)	(17.6%)	(76.5%)	(100.0%)	-	-	-	-	(17.6%)	(5.9%)	(76.5%)	(100.0%)	(17.6%)	(76.5%)	(100.0%)			
รวมคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1	24	87	112	27	6	77	110	51	7	164	222	23.0%	73.9%	100.0%			
	(0.9%)	(21.4%)	(77.7%)	(100.0%)	(24.5%)	(5.5%)	(70.0%)	(100.0%)	(23.0%)	(3.2%)	(73.9%)	(100.0%)	(23.0%)	(73.9%)	(100.0%)			
คณะวิทยาการจัดการ																		
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	28	5	94	127	28	5	94	127	28	94	127			
					(22.0%)	(3.9%)	(74.0%)	(100.0%)	(22.0%)	(3.9%)	(74.0%)	(100.0%)	(22.0%)	(74.0%)	(100.0%)			
2. การตลาด	2	8	34	44	13	3	26	42	21	5	60	86	21	60	86			
	(4.5%)	(18.2%)	(77.3%)	(100.0%)	(31.0%)	(7.1%)	(61.9%)	(100.0%)	(24.4%)	(5.8%)	(69.8%)	(100.0%)	(24.4%)	(69.8%)	(100.0%)			
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1	7	27	35	5	1	15	21	12	2	42	56	12	42	56			
	(2.9%)	(20.0%)	(77.1%)	(100.0%)	(23.8%)	(4.8%)	(71.4%)	(100.0%)	(21.4%)	(3.6%)	(75.0%)	(100.0%)	(21.4%)	(75.0%)	(100.0%)			
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	1	1	34	-	81	115	34	-	82	116	34	82	116			
			(100.0%)	(100.0%)	(29.6%)		(70.4%)	(100.0%)	(29.3%)		(70.7%)	(100.0%)	(29.3%)	(70.7%)	(100.0%)			
5. การบัญชี	-	7	30	37	46	7	101	154	53	7	131	191	53	131	191			
		(18.9%)	(81.1%)	(100.0%)	(29.9%)	(4.5%)	(65.6%)	(100.0%)	(27.7%)	(3.7%)	(68.6%)	(100.0%)	(27.7%)	(68.6%)	(100.0%)			

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					ภาพรวม				
	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา
6. การเงินและการธนาคาร	-	20 (90.9%)	22 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20 (90.9%)	22 (100.0%)	
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2 (8.7%)	16 (69.6%)	23 (100.0%)	3 (2.6%)	38 (32.5%)	76 (65.0%)	117 (100.0%)	5 (3.6%)	43 (30.7%)	92 (65.7%)	140 (100.0%)				
8. นิเทศศาสตร์	-	12 (66.7%)	18 (100.0%)	-	10 (25.6%)	29 (74.4%)	39 (100.0%)	-	16 (28.1%)	41 (71.9%)	57 (100.0%)				
9. จุดสถานีกรมท่องเที่ยว	-	15 (65.2%)	23 (100.0%)	-	3 (27.3%)	8 (72.7%)	11 (100.0%)	-	11 (32.4%)	23 (67.6%)	34 (100.0%)				
รวมคณะวิทยาการ	5 (2.5%)	155 (76.4%)	203 (100.0%)	19 (3.0%)	177 (28.3%)	480 (68.7%)	626 (100.0%)	24 (2.9%)	220 (26.5%)	585 (70.6%)	829 (100.0%)				
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1. ศึกษาศาสตร์	1 (4.3%)	18 (78.3%)	23 (100.0%)	-	3 (10.7%)	25 (89.3%)	28 (100.0%)	1 (2.0%)	7 (13.7%)	43 (84.3%)	51 (100.0%)				
2. ฟิสิกส์	-	6 (100.0%)	6 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	6 (100.0%)	6 (100.0%)				
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	7 (41.2%)	17 (100.0%)	-	13 (27.1%)	35 (72.9%)	48 (100.0%)	-	23 (35.4%)	42 (64.6%)	65 (100.0%)				

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ เรียน	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ เรียน	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ เรียน	ไม่ พบปัญหา	พบปัญหา	รวม
4. สถิติประยุกต์	-	6 (27.3 %)	16 (72.7 %)	22 (100.0 %)	-	-	-	-	-	6 (27.3 %)	16 (72.7 %)	22 (100.0 %)
5. สุขศึกษา	-	-	-	-	2 (100.0 %)	-	-	2 (100.0 %)	2	-	-	2 (100.0 %)
6. เคมี	-	3 (17.6 %)	14 (82.4 %)	17 (100.0 %)	-	-	-	-	3 (17.6 %)	14 (82.4 %)	17 (100.0 %)	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 (1.2 %)	23 (27.1 %)	61 (71.8 %)	85 (100.0 %)	2 (2.5 %)	16 (20.5 %)	60 (76.9 %)	78 (100.0 %)	3 (3.8 %)	39 (23.8 %)	121 (74.2 %)	183 (100.0 %)
รวมทุกคณะ	17 (2.4 %)	170 (23.6 %)	532 (74.0 %)	719 (100.0 %)	40 (3.9 %)	297 (29.2 %)	679 (66.8 %)	1,016 (100.0 %)	57 (3.3 %)	467 (26.9 %)	1,231 (69.8 %)	1,735 (100.0 %)

จากตารางที่ 4.7 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 และไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 69.8 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 26.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.3 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 74.0 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 23.6 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 66.8 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 29.2 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.9 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกตาม รายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะครุศาสตร์ และไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 63.6 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 32.4 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 67.1 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 30.3 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 56.2 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 37.0 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 6.8

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร และไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 75.6 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 17.4 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 7.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 75.0 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 17.2 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 7.8 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 77.3 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 18.2 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.5

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 63.3 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 32.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.8 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 76.7 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 22.3 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 50.5 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 43.0 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 6.5

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 73.9 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 23.0 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.2 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 77.7 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 21.4 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 0.9 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 70.0 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 24.5 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.5

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะวิทยาการจัดการ และไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 70.6 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 26.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.9 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 76.4 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 21.2 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 68.7 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 28.3 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.0

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 74.2 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 23.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.8 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 71.8 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 27.1 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.2 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการสมัครงาน ร้อยละ 76.9 ไม่พบปัญหา ร้อยละ 20.5 และไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.6

ตารางที่ 4.8 ประเภทของปัญหา/ อุปสรรคที่บั่นทอนพบจากการสมัครงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คณะวิชา	ปัญหา/ อุปสรรคที่พบในการสมัครงาน											รวม
	ไม่ทราบ แหล่งงาน	หา งาน ที่ ถูกใจ ไม่ได้	ต้อง สอบ จึง ไม่ ออก สมัคร งาน	ขาด คน สนับสนุน	ขาด คน หรือ เงิน ค่า ประกัน	หน่วยงาน ไม่ ต้องการ	เงิน เดือน น้อย	สอบ เข้า ทำงาน ไม่ได้	แหล่ง งาน อยู่ ไกล จาก ภูมิลำเนา	อื่น ๆ		
คณะครุศาสตร์												
1. การศึกษาปฐมวัย	7 (8.0 %)	11 (12.6 %)	6 (6.9 %)	5 (5.8 %)	3 (3.4 %)	18 (20.7 %)	17 (19.5 %)	6 (6.9 %)	14 (16.1 %)	-	87 (100.0 %)	
2. การศึกษาพิเศษ	5 (16.7 %)	2 (6.7 %)	1 (3.3 %)	2 (6.7 %)	2 (6.7 %)	8 (26.7 %)	2 (6.7 %)	1 (3.3 %)	7 (23.3 %)	-	30 (100.0 %)	
3. คณิตศาสตร์	3 (33.3 %)	1 (11.1 %)	-	-	-	1 (11.1 %)	-	2 (22.2 %)	2 (22.2 %)	-	9 (100.0 %)	
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	1 (10.0 %)	1 (10.0 %)	-	1 (10.0 %)	-	2 (20.0 %)	1 (10.0 %)	2 (20.0 %)	2 (20.0 %)	-	10 (100.0 %)	
5. ภาษาอังกฤษ	5 (16.7 %)	3 (10.0 %)	3 (10.0 %)	-	-	5 (16.7 %)	4 (13.3 %)	4 (13.3 %)	6 (20.0 %)	-	30 (100.0 %)	
6. ภาษาไทย	5 (9.3 %)	6 (11.1 %)	5 (9.3 %)	2 (3.7 %)	1 (1.9 %)	13 (24.1 %)	5 (9.3 %)	8 (14.8 %)	8 (14.8 %)	1 (1.9 %)	54 (100.0 %)	
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	10 (12.2 %)	6 (7.3 %)	3 (3.7 %)	5 (6.1 %)	4 (4.9 %)	19 (23.2 %)	10 (12.2 %)	9 (11.0 %)	14 (17.1 %)	2 (2.4 %)	82 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัญหา/ อุปสรรคที่พบในการสมัครงาน											รวม
	ไม่ทราบแหล่งงาน	หางานที่ดูใจไม่ได้	ต้องสอบจึงไม่ออกสมัครงาน	ขาดคนสนับสนุน	ขาดคนหรือเงินค่าประกัน	หน่วยงานไม่ต้องการ	เงินเดือนน้อย	สอบเข้าทำงานไม่ได้	แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา	อื่น ๆ		
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	5 (8.5%)	10 (16.9%)	2 (3.4%)	2 (3.4%)	5 (8.5%)	14 (23.7%)	10 (16.9%)	4 (6.8%)	7 (11.9%)	-	59 (100.0%)	
รวมคณะครุศาสตร์	41 (11.4%)	40 (11.1%)	17 (4.7%)	20 (5.5%)	15 (4.2%)	80 (22.2%)	49 (13.6%)	36 (10.0%)	60 (16.6%)	3 (0.8%)	361 (100.0%)	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	9 (10.8%)	15 (18.1%)	4 (4.8%)	4 (4.8%)	4 (4.8%)	26 (31.3%)	8 (9.6%)	1 (1.2%)	12 (14.5%)	-	83 (100.0%)	
2. สัตวบาล	-	4 (15.4%)	3 (11.5%)	2 (7.7%)	2 (7.7%)	6 (23.1%)	4 (15.4%)	1 (3.8%)	3 (11.5%)	1 (3.8%)	26 (100.0%)	
3. เกษตรศาสตร์	6 (12.8%)	4 (8.5%)	2 (4.3%)	-	3 (6.4%)	9 (19.1%)	10 (21.3%)	4 (8.5%)	9 (19.1%)	-	47 (100.0%)	
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	15 (9.6%)	23 (14.7%)	9 (5.8%)	6 (3.8%)	9 (5.8%)	41 (26.3%)	22 (14.1%)	6 (3.8%)	24 (15.4%)	1 (0.6%)	156 (100.0%)	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.3%)	4 (25.0%)	3 (18.8%)	1 (6.3%)	1 (6.3%)	-	16 (100.0%)	

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัญหา/ อุปสรรคที่พบในการสมัครงาน											รวม
	ไม่ทราบ แหล่งงาน	ทำงาน ที่ถูกต้องไม่ได้	ต้องสอบ จึงไม่ออก สมัครงาน	ขาดคน สนับสนุน	ขาดคนหรือ เงินค่าประกัน	หน่วยงาน ไม่ต้องการ	เงินเดือนน้อย	สอบเข้า ทำงานไม่ได้	แหล่งงาน อยู่ไกลจาก ภูมิลำเนา	อื่น ๆ		
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	9 (17.6%)	9 (17.6%)	3 (5.9%)	2 (3.9%)	2 (3.9%)	9 (17.6%)	4 (7.8%)	5 (9.8%)	8 (15.7%)	-	51 (100.0%)	
3. เทคโนโลยีการผลิต	8 (9.6%)	10 (12.0%)	2 (2.4%)	2 (2.4%)	6 (7.2%)	29 (34.9%)	16 (19.3%)	1 (1.2%)	8 (9.6%)	1 (1.2%)	83 (100.0%)	
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	7 (10.3%)	9 (13.2%)	2 (2.9%)	3 (4.4%)	3 (4.4%)	20 (29.4%)	10 (14.7%)	5 (7.4%)	8 (11.8%)	1 (1.5%)	68 (100.0%)	
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	2 (7.1%)	3 (10.7%)	3 (10.7%)	4 (14.3%)	1 (3.6%)	10 (35.7%)	4 (14.3%)	-	1 (3.6%)	-	28 (100.0%)	
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	10 (12.8%)	7 (9.0%)	5 (6.4%)	8 (10.3%)	-	24 (30.8%)	10 (12.8%)	6 (7.7%)	7 (9.0%)	1 (1.3%)	78 (100.0%)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	36 (11.1%)	40 (12.3%)	17 (5.2%)	21 (6.5%)	13 (4.0%)	96 (29.6%)	47 (14.5%)	18 (5.6%)	33 (10.2%)	3 (0.9%)	324 (100.0%)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
1. การพัฒนาชุมชน	14 (7.9%)	22 (12.4%)	10 (5.6%)	10 (5.6%)	14 (7.9%)	49 (27.5%)	19 (10.7%)	20 (11.2%)	20 (11.2%)	-	178 (100.0%)	
2. บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	4 (8.7%)	9 (19.6%)	3 (6.5%)	1 (2.2%)	1 (2.2%)	11 (23.9%)	7 (15.2%)	5 (10.9%)	5 (10.9%)	-	46 (100.0%)	

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัญหา/ อุปสรรคที่พบในการสมัครงาน											รวม
	ไม่ทราบ แหล่งงาน	หางาน ที่ถูกต้องไม่ได้	ต้องสอบ จึงไม่ขอ สมัครงาน	ขาดคน สนับสนุน	ขาดคนหรือ เงินค่าประกัน	หน่วยงาน ไม่ต้องการ	เงินเดือนน้อย	สอบเข้า ทำงานไม่ได้	เบื่องาน อยู่ไกลจาก ภูมิลำเนา	อื่น ๆ		
3. ภาษาอังกฤษ	7 (8.8%)	17 (21.3%)	2 (2.5%)	2 (2.5%)	5 (6.3%)	16 (20.0%)	13 (16.3%)	6 (7.5%)	12 (15.0%)	-	80 (100.0%)	
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	5 (5.5%)	18 (19.8%)	3 (3.3%)	2 (2.2%)	3 (3.3%)	23 (25.3%)	17 (18.7%)	6 (6.6%)	13 (14.3%)	1 (1.1%)	91 (100.0%)	
5. ภาษาไทย	3 (8.1%)	6 (16.2%)	1 (2.7%)	5 (13.5%)	1 (2.7%)	10 (27.0%)	3 (8.1%)	2 (5.4%)	5 (13.5%)	1 (2.7%)	37 (100.0%)	
รวมคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	33 (7.6%)	72 (16.7%)	19 (4.4%)	20 (4.6%)	24 (5.6%)	109 (25.2%)	59 (13.7%)	39 (9.0%)	55 (12.7%)	2 (0.5%)	432 (100.0%)	
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	27 (12.2%)	26 (11.8%)	16 (7.2%)	13 (5.9%)	17 (7.7%)	45 (20.4%)	25 (11.3%)	18 (8.1%)	31 (14.0%)	3 (1.4%)	221 (100.0%)	
2. การตลาด	23 (14.5%)	25 (15.7%)	6 (3.8%)	6 (3.8%)	14 (8.8%)	37 (23.3%)	17 (10.7%)	11 (6.9%)	19 (11.9%)	1 (0.6%)	159 (100.0%)	
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	13 (11.3%)	16 (13.9%)	8 (7.0%)	11 (9.6%)	8 (7.0%)	18 (15.7%)	17 (14.8%)	10 (8.7%)	14 (12.2%)	-	115 (100.0%)	
4. การบริหารธุรกิจ	20 (9.4%)	29 (13.6%)	14 (6.6%)	16 (7.5%)	11 (5.2%)	47 (22.1%)	30 (14.1%)	17 (8.0%)	26 (12.2%)	3 (1.4%)	213 (100.0%)	

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัญหา/ อุปสรรคที่พบในการสมัครงาน										
	ไม่ทราบ แหล่งงาน	หางาน ที่ดูใจไม่ได้	ต้องสอบ ที่ไม่ออก สมัครงาน	ขาดคน สนับสนุน	ขาดคนหรือ เงินค่าประกัน	หน่วยงาน ไม่ต้องการ	เงินเดือนน้อย	สอบเข้า ทำงานไม่ได้	แหล่งงาน อยู่ไกลจาก ชุมชน	อื่น ๆ	รวม
5. การบัญชี	27 (8.7%)	34 (10.9%)	18 (5.8%)	15 (4.8%)	22 (7.1%)	57 (18.3%)	53 (17.0%)	32 (10.3%)	53 (17.0%)	1 (0.3%)	312 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	4 (8.7%)	8 (17.4%)	3 (6.5%)	2 (4.3%)	5 (10.9%)	10 (21.7%)	6 (13.0%)	1 (2.2%)	7 (15.2%)	-	46 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24 (10.1%)	39 (16.4%)	11 (4.6%)	15 (6.3%)	9 (3.8%)	46 (19.3%)	45 (18.9%)	18 (7.6%)	29 (12.2%)	2 (0.8%)	238 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	11 (12.0%)	25 (27.2%)	3 (3.3%)	5 (5.4%)	2 (2.2%)	21 (22.8%)	16 (17.4%)	3 (3.3%)	6 (6.5%)	-	92 (100.0%)
9. จุดสหกรณ์ท่องเที่ยว	4 (6.3%)	12 (19.0%)	2 (3.2%)	3 (4.8%)	4 (6.3%)	17 (27.0%)	10 (15.9%)	3 (4.8%)	8 (12.7%)	-	63 (100.0%)
รวมคณะวิทยาการจัดการ	153 (10.5%)	214 (14.7%)	81 (5.6%)	86 (5.9%)	92 (6.3%)	298 (20.4%)	219 (15.0%)	113 (7.7%)	193 (13.2%)	10 (0.7%)	1,459 (42.4%)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
1. ศึกษาศาสตร์และเทคนิควิทยาการ	7 (6.5%)	17 (15.7%)	4 (3.7%)	5 (4.6%)	4 (3.7%)	37 (34.3%)	15 (13.9%)	4 (3.7%)	15 (13.9%)	-	108 (100.0%)
2. ฟิสิกส์	3 (14.3%)	4 (19.0%)	-	1 (4.8%)	1 (4.8%)	6 (28.6%)	2 (9.5%)	2 (9.5%)	2 (9.5%)	-	21 (100.0%)

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัญหา/อุปสรรคที่พบในการสมัครงาน											รวม
	ไม่ทราบ แหล่งงาน	หางาน ที่อยากได้	ต้องสอบ จริงไม่ยาก สมัครงาน	ขาดคน สนับสนุน	ขาดคนหรือ เงินค่าประกัน	หน่วยงาน ไม่ต้องการ	เงินเดือนน้อย	สอบเข้า ทำงานไม่ได้	แหล่งงาน อยู่ไกลจาก ภูมิลำเนา	อื่น ๆ		
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	8 (8.4%)	18 (18.9%)	3 (3.2%)	6 (6.3%)	4 (4.2%)	15 (15.8%)	19 (20.0%)	5 (5.3%)	17 (17.9%)	-	95 (100.0%)	
4. สถิติประยุกต์	4 (8.3%)	10 (20.8%)	-	4 (8.3%)	5 (10.4%)	10 (20.8%)	6 (12.5%)	4 (8.3%)	4 (8.3%)	1 (2.1%)	48 (100.0%)	
5. ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6. เคมี	3 (8.6%)	5 (14.3%)	3 (8.6%)	1 (2.9%)	4 (11.4%)	9 (25.7%)	4 (11.4%)	3 (8.6%)	3 (8.6%)	-	35 (100.0%)	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25 (8.1%)	54 (17.6%)	10 (3.3%)	17 (5.5%)	18 (5.9%)	77 (25.1%)	46 (15.0%)	18 (5.9%)	41 (13.4%)	1 (0.3%)	307 (100.0%)	
รวมทุกคณะ	303 (10.0%)	443 (14.6%)	158 (5.0%)	170 (5.5%)	171 (5.6%)	701 (23.1%)	442 (14.5%)	230 (7.6%)	406 (13.4%)	20 (0.7%)	3,039 (100.0%)	

จากตารางที่ 4.8 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่ไปสมัครงาน และพบปัญหาในการสมัครงาน) พบว่า ปัญหา/ อุปสรรคที่บัณฑิตพบมากในการสมัครงานส่วนใหญ่ คือ หน่วยงานไม่ต้องการ เนื่องจากสาเหตุวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการ, ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์การทำงาน และ หน่วยงานไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 23.1 รองลงมา คือ ยังหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 14.6, ได้รับเงินเดือนน้อย ร้อยละ 14.5 แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 13.4 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า ปัญหา/ อุปสรรคในการสมัครงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน และพบปัญหาในการสมัครงาน) ส่วนใหญ่พบมาก คือ หน่วยงานไม่ต้องการ เนื่องจากสาเหตุวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการ, ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์การทำงาน และหน่วยงานไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 22.2 รองลงมา คือ แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 16.6 และได้รับเงินเดือนน้อย ร้อยละ 13.6

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ปัญหา/ อุปสรรคในการสมัครงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน และพบปัญหาในการสมัครงาน) ส่วนใหญ่พบมาก คือ หน่วยงานไม่ต้องการ เนื่องจากสาเหตุวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการ, ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์การทำงาน และหน่วยงานไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 26.3 รองลงมา คือ แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 15.4, ยังหางานที่ ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 14.7 และได้รับเงินเดือนน้อย ร้อยละ 14.1

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ปัญหา/ อุปสรรคในการสมัครงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน และพบปัญหาในการสมัครงาน) ส่วนใหญ่พบมาก คือ หน่วยงานไม่ต้องการ เนื่องจากสาเหตุวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการ, ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์การทำงาน และหน่วยงานไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 29.6 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนน้อย ร้อยละ 14.5, ยังหางานที่ ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 12.3 และไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 11.1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ปัญหา/ อุปสรรคในการสมัครงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน และพบปัญหาในการสมัครงาน) ส่วนใหญ่พบมาก คือ หน่วยงานไม่ต้องการ เนื่องจากสาเหตุวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการ, ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์การทำงาน และหน่วยงานไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย

ราชภัฏ ร้อยละ 25.2 รองลงมา คือ ยังหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 16.7, ได้รับเงินเดือนน้อย ร้อยละ 13.7 และแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 12.7

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ปัญหา/อุปสรรคในการสมัครงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน และพบปัญหาในการสมัครงาน) ส่วนใหญ่พบมาก คือ หน่วยงานไม่ต้องการ เนื่องจากสาเหตุภูมิการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการ, ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์การทำงาน และหน่วยงานไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 20.4 รองลงมา คือ ได้รับเงินเดือนน้อย ร้อยละ 15.0, ยังหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 14.7 และแหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 13.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ปัญหา/อุปสรรคในการสมัครงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ไปสมัครงาน และพบปัญหาในการสมัครงาน) ส่วนใหญ่พบมาก คือ หน่วยงานไม่ต้องการ เนื่องจากสาเหตุภูมิการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการ, ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์การทำงาน และหน่วยงานไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยละ 25.1 รองลงมา คือ ยังหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 17.6, ได้รับเงินเดือนน้อย ร้อยละ 15.0 แหล่งงานอยู่ไกลจากภูมิลำเนา ร้อยละ 13.4

ตารางที่ 4.9 ภาพการมีงานทำของบัณฑิต

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม
คณะครุศาสตร์									
1. การศึกษาปฐมวัย	27 (93.1 %)	2 (6.9 %)	29 (100.0 %)	57 (87.7 %)	8 (12.3 %)	65 (100.0 %)	84 (89.4 %)	10 (10.6 %)	94 (100.0 %)
2. การศึกษาพิเศษ	24 (100.0 %)	-	24 (100.0 %)	-	-	-	24 (100.0 %)	-	24 (100.0 %)
3. คณิตศาสตร์	14 (93.3 %)	1 (6.7 %)	15 (100.0 %)	-	-	-	14 (93.3 %)	1 (6.7 %)	15 (100.0 %)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	15 (93.8 %)	1 (6.3 %)	16 (100.0 %)	15 (93.8 %)	1 (6.3 %)	16 (100.0 %)
5. ภาษาอังกฤษ	21 (91.3 %)	2 (8.7 %)	23 (100.0 %)	-	-	-	21 (91.3 %)	2 (8.7 %)	23 (100.0 %)
6. ภาษาไทย	23 (85.2 %)	4 (14.8 %)	27 (100.0 %)	-	-	-	23 (85.2 %)	4 (14.8 %)	27 (100.0 %)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	22 (81.5 %)	5 (18.5 %)	27 (100.0 %)	10 (90.9 %)	1 (9.1 %)	11 (100.0 %)	32 (84.2 %)	6 (15.8 %)	38 (100.0 %)
8. เทคโนโลยีบัณฑิตกรรมการศึกษา	13 (86.7 %)	2 (13.3 %)	15 (100.0 %)	7 (58.3 %)	5 (41.7 %)	12 (100.0 %)	20 (74.1 %)	7 (25.9 %)	27 (100.0 %)
รวมคณะครุศาสตร์	144 (90.0 %)	16 (10.0 %)	160 (100.0 %)	89 (85.6 %)	15 (14.4 %)	104 (100.0 %)	233 (88.3 %)	31 (11.7 %)	264 (100.0 %)

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	18 (62.1 %)	11 (37.9 %)	29 (100.0 %)	17 (77.3 %)	5 (22.7 %)	22 (100.0 %)	35 (68.6 %)	16 (31.4 %)	51 (100.0 %)
2. สัตวบาล	18 (94.7 %)	1 (5.3 %)	19 (100.0 %)	-	-	-	18 (94.7 %)	1 (5.3 %)	19 (100.0 %)
3. เกษตรศาสตร์	19 (76.0 %)	6 (24.0 %)	25 (100.0 %)	-	-	-	19 (76.0 %)	6 (24.0 %)	25 (100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	55 (75.3 %)	18 (24.7 %)	73 (100.0 %)	17 (77.3 %)	5 (22.7 %)	22 (100.0 %)	72 (75.8 %)	23 (24.2 %)	95 (100.0 %)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	28 (87.5 %)	4 (12.5 %)	32 (100.0 %)	28 (87.5 %)	4 (12.5 %)	32 (100.0 %)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	24 (88.9 %)	3 (11.1 %)	27 (100.0 %)	17 (100.0 %)	-	17 (100.0 %)	41 (93.2 %)	3 (6.8 %)	44 (100.0 %)
3. เทคโนโลยีการผลิต	20 (90.9 %)	2 (9.1 %)	22 (100.0 %)	35 (97.2 %)	1 (2.8 %)	36 (100.0 %)	55 (94.8 %)	3 (5.2 %)	58 (100.0 %)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	15 (78.9 %)	4 (21.1 %)	19 (100.0 %)	43 (87.8 %)	6 (12.2 %)	49 (100.0 %)	58 (85.3 %)	10 (14.7 %)	68 (100.0 %)
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	12 (85.7 %)	2 (14.3 %)	14 (100.0 %)	5 (62.5 %)	3 (37.5 %)	8 (100.0 %)	17 (77.3 %)	5 (22.7 %)	22 (100.0 %)

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	28 (93.3%)	2 (6.7%)	30 (100.0%)	33 (78.6%)	9 (21.4%)	42 (100.0%)	61 (84.7%)	11 (15.3%)	72 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	99 (88.4%)	13 (11.6%)	112 (100.0%)	161 (87.5%)	23 (12.5%)	184 (100.0%)	260 (87.8%)	36 (12.2%)	296 (100.0%)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. การพัฒนาชุมชน	18 (75.0%)	6 (25.0%)	24 (100.0%)	71 (74.0%)	25 (26.0%)	96 (100.0%)	89 (74.2%)	31 (25.8%)	120 (100.0%)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	20 (80.0%)	5 (20.0%)	25 (100.0%)	-	-	-	20 (80.0%)	5 (20.0%)	25 (100.0%)
3. ภาษาอังกฤษ	12 (63.2%)	7 (36.8%)	19 (100.0%)	22 (100.0%)	-	22 (100.0%)	34 (82.9%)	7 (17.1%)	41 (100.0%)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	25 (78.1%)	7 (21.9%)	32 (100.0%)	18 (85.7%)	3 (14.3%)	21 (100.0%)	43 (81.1%)	10 (18.9%)	53 (100.0%)
5. ภาษาไทย	14 (73.7%)	5 (26.3%)	19 (100.0%)	-	-	-	14 (73.7%)	5 (26.3%)	19 (100.0%)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	89 (74.8%)	30 (25.2%)	119 (100.0%)	111 (79.9%)	28 (20.1%)	139 (100.0%)	200 (77.5%)	58 (22.5%)	258 (100.0%)

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม
คณะวิทยาการจัดการ									
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	207 (87.0%)	31 (13.0%)	238 (100.0%)	207 (87.0%)	31 (13.0%)	238 (100.0%)
2. การตลาด	44 (88.0%)	6 (12.0%)	50 (100.0%)	46 (79.3%)	12 (20.7%)	58 (100.0%)	90 (83.3%)	18 (16.7%)	108 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	38 (92.7%)	3 (7.3%)	41 (100.0%)	35 (89.7%)	4 (10.3%)	39 (100.0%)	73 (91.3%)	7 (8.8%)	80 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	-	1 (100.0%)	1 (100.0%)	102 (81.0%)	24 (19.0%)	126 (100.0%)	102 (80.3%)	25 (19.7%)	127 (100.0%)
5. การบัญชี	35 (83.3%)	7 (16.7%)	42 (100.0%)	230 (92.0%)	20 (8.0%)	250 (100.0%)	265 (90.8%)	27 (9.2%)	292 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	20 (87.0%)	3 (13.0%)	23 (100.0%)	-	-	-	20 (87.0%)	3 (13.0%)	23 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	18 (78.3%)	5 (21.7%)	23 (100.0%)	120 (83.3%)	24 (16.7%)	144 (100.0%)	138 (82.6%)	29 (17.4%)	167 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	19 (100.0%)	-	19 (100.0%)	38 (71.7%)	15 (28.3%)	53 (100.0%)	57 (79.2%)	15 (20.8%)	72 (100.0%)
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	22 (84.6%)	4 (15.4%)	26 (100.0%)	7 (63.6%)	4 (36.4%)	11 (100.0%)	29 (78.4%)	8 (21.6%)	37 (100.0%)
รวมคณะวิทยาการจัดการ	196 (87.1%)	29 (12.9%)	225 (100.0%)	785 (85.4%)	134 (14.6%)	919 (100.0%)	981 (85.8%)	163 (14.2%)	1,144 (100.0%)

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วิทยาลัยประยุกต์	23 (95.8%)	1 (4.2%)	24 (100.0%)	23 (76.7%)	7 (23.3%)	30 (100.0%)	46 (85.2%)	8 (14.8%)	54 (100.0%)
2. ฟิลิปปินส์	6 (100.0%)	-	6 (100.0%)	-	-	-	6 (100.0%)	-	6 (100.0%)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	24 (96.0%)	1 (4.0%)	25 (100.0%)	52 (91.2%)	5 (8.8%)	57 (100.0%)	76 (92.7%)	6 (7.3%)	82 (100.0%)
4. สถิติประยุกต์	21 (91.3%)	2 (8.7%)	23 (100.0%)	-	-	-	21 (91.3%)	2 (8.7%)	23 (100.0%)
5. สุขศึกษา	-	-	-	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)
6. เคมี	17 (85.0%)	3 (15.0%)	20 (100.0%)	-	-	-	17 (85.0%)	3 (15.0%)	20 (100.0%)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	91 (92.9%)	7 (7.1%)	98 (100.0%)	92 (88.5%)	12 (11.5%)	104 (100.0%)	183 (90.6%)	19 (9.4%)	202 (100.0%)
รวมทุกคณะ	674 (85.6%)	113 (14.4%)	787 (100.0%)	1,255 (85.3%)	217 (14.7%)	1,472 (100.0%)	1,929 (85.4%)	330 (14.6%)	2,259 (100.0%)

จากตารางที่ 4.9 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 85.4 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 14.6 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 85.6 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 14.4 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 85.3 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 14.7 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 88.3 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 11.7 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 90.0 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 10.0 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 85.6 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 14.4

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 75.8 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 24.2 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 75.3 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 24.7 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 77.3 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 22.7

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 87.8 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 12.2 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 88.4 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 11.6 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 87.5 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 12.5

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 77.5 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 22.5 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 74.8 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 25.2 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 79.9 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 20.1

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 85.8 และยังไม่มีการทำงาน ร้อยละ 14.2 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 87.1 และยังไม่มี

งานทำ ร้อยละ 12.9 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 85.4 และ
ยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 14.6

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จ
การศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว
ร้อยละ 90.6 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 9.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว
ร้อยละ 92.9 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 7.1 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว
ร้อยละ 85.3 และยังไม่มีงานทำ ร้อยละ 14.7

ตารางที่ 4.10 ประเภทของงานที่บัณฑิตทำ

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ										รวม	
	ไม่ระบุ	กิจการ ของตัวเอง	กิจการของ ครอบครัว	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ	อื่น ๆ				
คณะครุศาสตร์												
1. การศึกษาปฐมวัย	-	3 (3.6 %)	-	31 (36.9 %)	50 (59.5 %)	-	-	-	-	-	-	84 (100.0 %)
2. การศึกษาพิเศษ	-	-	-	20 (83.3 %)	4 (16.7 %)	-	-	-	-	-	-	24 (100.0 %)
3. คณิตศาสตร์	-	-	-	8 (57.1 %)	5 (35.7 %)	-	-	-	-	1 (7.1 %)	-	14 (100.0 %)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	10 (66.7 %)	4 (26.7 %)	1 (6.7 %)	-	-	-	-	-	15 (100.0 %)
5. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	11 (52.4 %)	10 (47.6 %)	-	-	-	-	-	-	21 (100.0 %)
6. ภาษาไทย	-	1 (4.3 %)	-	9 (39.1 %)	10 (43.5 %)	2 (8.7 %)	-	-	-	1 (4.3 %)	-	23 (100.0 %)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	-	22 (68.8 %)	10 (31.3 %)	-	-	-	-	-	-	32 (100.0 %)
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	-	1 (5.0 %)	1 (5.0 %)	8 (40.0 %)	10 (50.0 %)	-	-	-	-	-	-	20 (100.0 %)
รวมคณะครุศาสตร์	-	5 (2.1 %)	1 (0.4 %)	119 (51.1 %)	103 (44.2 %)	3 (1.3 %)	-	-	-	2 (0.9 %)	-	233 (100.0 %)

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ										รวม
	ไม่ระบุ	กิจการ ของตัวเอง	กิจการของ ครอบครัว	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ	อื่น ๆ			
คณะเทคโนโลยีการเกษตร											
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	-	1 (2.9%)	3 (8.6%)	11 (31.4%)	19 (54.3%)	1 (2.9%)	-	-			35 (100.0%)
2. สัตวบาล	-	-	-	5 (27.8%)	13 (72.2%)	-	-	-			18 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	1 (5.3%)	-	-	6 (31.6%)	12 (63.1%)	-	-	-			19 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 (1.4%)	1 (1.4%)	3 (4.2%)	22 (30.6%)	44 (61.1%)	1 (1.4%)	-	-			72 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม											
1. การจัดการอุตสาหกรรม	1 (3.6%)	7 (25.0%)	1 (3.6%)	10 (35.7%)	9 (32.1%)	-	-	-			28 (100.0%)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	-	3 (7.3%)	1 (2.4%)	9 (22.0%)	28 (68.3%)	-	-	-			41 (100.0%)
3. เทคโนโลยีการผลิต	1 (1.8%)	3 (5.5%)	1 (1.8%)	11 (20.0%)	35 (63.6%)	4 (7.3%)	-	-			55 (100.0%)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	3 (5.2%)	5 (8.6%)	4 (6.9%)	18 (31.0%)	27 (46.6%)	1 (1.7%)	-	-			58 (100.0%)

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ										รวม
	ไม่ระบุ	กิจการ ของตัวเอง	กิจการของ ครอบครัว	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ	อื่น ๆ			
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	3 (17.6%)	1 (5.9%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	10 (58.8%)	-	-	-	-	17 (100.0%)	
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	6 (9.8%)	8 (13.1%)	1 (1.6%)	7 (11.5%)	35 (57.4%)	4 (6.6%)	-	-	-	61 (100.0%)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14 (5.4%)	27 (10.4%)	10 (3.8%)	56 (21.5%)	144 (55.4%)	9 (3.5%)	-	-	-	260 (100.0%)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											
1. การพัฒนาชุมชน	2 (2.2%)	15 (16.9%)	4 (4.5%)	31 (34.8%)	36 (40.4%)	1 (1.1%)	-	-	-	89 (100.0%)	
2. บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	-	1 (5.0%)	-	12 (60.0%)	7 (35.0%)	-	-	-	-	20 (100.0%)	
3. ภาษาอังกฤษ	-	1 (2.9%)	1 (2.9%)	5 (14.7%)	26 (76.5%)	-	-	1 (2.9%)	-	34 (100.0%)	
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	1 (2.3%)	1 (2.3%)	8 (18.6%)	33 (76.7%)	-	-	-	-	43 (100.0%)	
5. ภาษาไทย	-	-	-	6 (42.9%)	8 (57.1%)	-	-	-	-	14 (100.0%)	
รวมคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2 (1.0%)	18 (9.0%)	6 (3.0%)	62 (31.0%)	110 (55.0%)	1 (0.5%)	-	1 (0.5%)	-	200 (100.0%)	

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

คุณวุฒิวิชา	ประเภทของงานที่ทำ										รวม	
	ไม่ระบุ	กิจการ ของตัวเอง	กิจการของ ครอบครัว	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ	อื่น ๆ				
คุณวุฒิวิชาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	2 (1.0 %)	13 (6.3 %)	11 (5.3 %)	83 (40.1 %)	82 (39.6 %)	16 (7.7 %)	-	-	-	-	207 (100.0 %)	
2. การตลาด	-	10 (11.1 %)	5 (5.6 %)	19 (21.1 %)	55 (61.1 %)	1 (1.1 %)	-	-	-	-	90 (100.0 %)	
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	8 (11.0 %)	1 (1.4 %)	22 (30.1 %)	40 (54.8 %)	2 (2.7 %)	-	-	-	-	73 (100.0 %)	
4. การบริหารธุรกิจ	1 (1.0 %)	11 (10.8 %)	7 (6.9 %)	8 (7.8 %)	71 (69.6 %)	4 (3.9 %)	-	-	-	-	102 (100.0 %)	
5. การบัญชี	4 (1.5 %)	14 (5.3 %)	3 (1.1 %)	93 (35.1 %)	140 (52.8 %)	10 (3.8 %)	-	1 (0.4 %)	-	-	265 (100.0 %)	
6. การเงินและการธนาคาร	-	1 (5.0 %)	-	1 (5.0 %)	17 (85.0 %)	1 (5.0 %)	-	-	-	-	20 (100.0 %)	
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2 (1.4 %)	4 (2.9 %)	5 (3.6 %)	53 (38.4 %)	72 (52.2 %)	2 (1.4 %)	-	-	-	-	138 (100.0 %)	
8. นิเทศศาสตร์	2 (3.5 %)	7 (12.3 %)	3 (5.3 %)	8 (14.0 %)	37 (64.9 %)	-	-	-	-	-	57 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ									
	ไม่ระบุ	กิจการ ของตัวเอง	กิจการของ ครอบครัว	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ	อื่น ๆ	รวม	
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	1 (3.4 %)	2 (6.9 %)	1 (3.4 %)	23 (79.3 %)	1 (3.4 %)	-	1 (3.4 %)	29 (100.0 %)	
รวมคณะวิทยาการจัดการ	11 (1.1 %)	69 (7.0 %)	37 (3.8 %)	288 (29.4 %)	537 (54.7 %)	37 (3.8 %)	-	2 (0.2 %)	981 (100.0 %)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
1. ศึกษาศาสตร์	-	1 (2.2 %)	1 (2.2 %)	12 (26.1 %)	30 (65.2 %)	1 (2.2 %)	-	1 (2.2 %)	46 (100.0 %)	
2. ฟิสิกส์	-	-	-	2 (33.3 %)	4 (66.7 %)	-	-	-	6 (100.0 %)	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	4 (5.3 %)	1 (1.3 %)	26 (34.2 %)	43 (56.6 %)	2 (2.6 %)	-	-	76 (100.0 %)	
4. สถิติประยุกต์	-	1 (4.8 %)	2 (9.5 %)	12 (57.1 %)	6 (28.6 %)	-	-	-	21 (100.0 %)	
5. สุขศึกษา	-	1 (5.9 %)	-	15 (88.2 %)	1 (5.9 %)	-	-	-	17 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของงานที่ทำ										รวม
	ไม่ระบุ	กิจการ ของตัวเอง	กิจการของ ครอบครัว	รับราชการ/ พนักงานของรัฐ	พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน	พนักงาน/ ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	พนักงานองค์กร ต่างประเทศ	อื่น ๆ			
6. เคมี	-	-	1 (5.9%)	3 (17.6%)	13 (76.5%)	-	-	-	-	-	17 (100.0%)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	7 (3.8%)	5 (2.7%)	70 (38.3%)	97 (53.0%)	3 (1.6%)	-	1 (0.5%)			183 (100.0%)
รวมทุกคณะ	28 (1.5%)	127 (6.6%)	62 (3.2%)	617 (32.0%)	1,035 (53.7%)	54 (2.8%)	-	6 (0.3%)			1,929 (100.0%)

จากตารางที่ 4.10 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่มีงานทำแล้ว) จำนวน 1,929 คน พบว่า ประเภทของงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 53.7 2) รับราชการ/ พนักงานของรัฐ ร้อยละ 32.0 และ 3) กิจการของตัวเอง ร้อยละ 6.6 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่มีงานทำแล้ว) จำนวน 271 คน ซึ่งประเภทของงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) รับราชการ/ พนักงานของรัฐ ร้อยละ 51.1 2) พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 44.2 และ 3) กิจการของตัวเอง ร้อยละ 2.1

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่มีงานทำแล้ว) จำนวน 72 คน ซึ่งประเภทของงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 61.1 2) รับราชการ/ พนักงานของรัฐ ร้อยละ 30.6 และ 3) กิจการของตัวเอง ร้อยละ 4.2

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่มีงานทำแล้ว) จำนวน 260 คน ซึ่งประเภทของงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 55.4 2) รับราชการ/ พนักงานของรัฐ ร้อยละ 21.5 และ 3) กิจการของตัวเอง ร้อยละ 10.4

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่มีงานทำแล้ว) จำนวน 200 คน ซึ่งประเภทของงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 55.0 2) รับราชการ/ พนักงานของรัฐ ร้อยละ 31.0 และ 3) กิจการของตัวเอง ร้อยละ 9.0

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่มีงานทำแล้ว) จำนวน 981 คน ซึ่งประเภทของงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 54.7 2) รับราชการ/ พนักงานของรัฐ ร้อยละ 29.4 และ 3) กิจการของตัวเอง ร้อยละ 7.0

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม (ที่มีงานทำแล้ว) จำนวน 183 คน ซึ่งประเภทของงานที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) พนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 53.0 2) รับราชการ/ พนักงานของรัฐ ร้อยละ 38.3 และ 3) กิจการของตัวเอง ร้อยละ 3.8

ตารางที่ 4.11 ชนิดของงานที่บัณฑิตทำหลังจากสำเร็จการศึกษา

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม
คณะครุศาสตร์												
1. การศึกษาปฐมวัย	2 (6.9%)	3 (10.3%)	24 (82.8%)	29 (100.0%)	10 (15.4%)	36 (55.4%)	19 (29.2%)	65 (100.0%)	12 (12.8%)	39 (41.5%)	43 (45.7%)	94 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	-	7 (29.2%)	17 (70.8%)	24 (100.0%)	-	-	-	-	-	7 (29.2%)	17 (70.8%)	24 (100.0%)
3. คณิตศาสตร์	2 (13.3%)	1 (6.7%)	12 (80.0%)	15 (100.0%)	-	-	-	-	2 (13.3%)	1 (6.7%)	12 (80.0%)	15 (100.0%)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	1 (6.3%)	10 (62.5%)	5 (31.3%)	16 (100.0%)	1 (6.3%)	10 (62.5%)	5 (31.3%)	16 (100.0%)
5. ภาษาอังกฤษ	2 (8.7%)	4 (17.4%)	17 (73.9%)	23 (100.0%)	-	-	-	-	2 (8.7%)	4 (17.4%)	17 (73.9%)	23 (100.0%)
6. ภาษาไทย	4 (14.8%)	1 (3.7%)	22 (81.5%)	27 (100.0%)	-	-	-	-	4 (14.8%)	1 (3.7%)	22 (81.5%)	27 (100.0%)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5 (18.5%)	2 (7.4%)	20 (74.1%)	27 (100.0%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	9 (81.8%)	11 (100.0%)	6 (15.8%)	3 (7.9%)	29 (76.3%)	38 (100.0%)
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3 (20.0%)	3 (20.0%)	9 (60.0%)	15 (100.0%)	5 (41.7%)	1 (8.3%)	6 (50.0%)	12 (100.0%)	8 (29.6%)	4 (14.8%)	15 (55.6%)	27 (100.0%)
รวมคณะครุศาสตร์	18 (11.3%)	21 (13.1%)	121 (75.6%)	160 (100.0%)	17 (16.3%)	48 (46.2%)	39 (37.5%)	104 (100.0%)	35 (13.3%)	69 (26.1%)	160 (60.6%)	364 (100.0%)

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาครวม			
	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	11 (37.9%)	5 (17.2%)	13 (44.8%)	29 (100.0%)	7 (31.8%)	2 (9.1%)	13 (59.1%)	22 (100.0%)	18 (35.3%)	7 (13.7%)	26 (51.0%)	51 (100.0%)
2. สัตวบาล	1 (5.3%)	2 (10.5%)	16 (84.2%)	19 (100.0%)	-	-	-	-	1 (5.3%)	2 (10.5%)	16 (84.2%)	19 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	8 (32.0%)	2 (8.0%)	15 (60.0%)	25 (100.0%)	-	-	-	-	8 (32.0%)	2 (8.0%)	15 (60.0%)	25 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	20 (27.4%)	9 (12.3%)	44 (80.3%)	73 (100.0%)	7 (31.8%)	2 (8.1%)	13 (59.1%)	22 (100.0%)	27 (28.4%)	11 (11.6%)	57 (60.0%)	95 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	-	6 (18.8%)	23 (71.9%)	3 (9.4%)	32 (100.0%)	6 (18.8%)	23 (71.9%)	3 (9.4%)	32 (100.0%)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	5 (18.5%)	3 (11.1%)	19 (70.4%)	27 (100.0%)	1 (5.9%)	13 (76.5%)	3 (17.6%)	17 (100.0%)	6 (13.6%)	16 (36.4%)	22 (50.0%)	44 (100.0%)
3. เทคโนโลยีการผลิต	6 (27.3%)	1 (4.5%)	15 (68.2%)	22 (100.0%)	3 (8.3%)	14 (38.9%)	19 (52.8%)	36 (100.0%)	9 (15.5%)	15 (25.9%)	34 (58.6%)	58 (100.0%)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	5 (26.3%)	5 (26.3%)	9 (47.4%)	19 (100.0%)	12 (24.5%)	24 (49.0%)	13 (26.5%)	49 (100.0%)	17 (25.0%)	29 (42.6%)	22 (32.4%)	68 (100.0%)

การติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	2 (14.3 %)	4 (28.6 %)	8 (57.1 %)	14 (100.0 %)	6 (75.0 %)	1 (12.5 %)	1 (12.5 %)	8 (100.0 %)	8 (36.4 %)	5 (22.7 %)	9 (40.9 %)	22 (100.0 %)
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	8 (26.7 %)	6 (20.0 %)	16 (53.3 %)	30 (100.0 %)	14 (33.3 %)	9 (21.4 %)	19 (45.2 %)	42 (100.0 %)	22 (30.6 %)	15 (20.8 %)	35 (48.6 %)	72 (100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26 (23.2 %)	19 (17.0 %)	67 (59.8 %)	112 (100.0 %)	42 (22.8 %)	84 (45.7 %)	58 (31.5 %)	184 (100.0 %)	68 (23.0 %)	103 (34.8 %)	125 (42.2 %)	298 (100.0 %)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
1. การพัฒนาชุมชน	6 (25.0 %)	4 (16.7 %)	14 (58.3 %)	24 (100.0 %)	37 (38.5 %)	24 (25.0 %)	35 (36.5 %)	96 (100.0 %)	43 (35.8 %)	28 (23.3 %)	49 (40.8 %)	120 (100.0 %)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	5 (20.0 %)	2 (8.0 %)	18 (72.0 %)	25 (100.0 %)	-	-	-	-	5 (20.0 %)	2 (8.0 %)	18 (72.0 %)	25 (100.0 %)
3. ภาษาอังกฤษ	7 (36.8 %)	2 (10.5 %)	10 (52.6 %)	19 (100.0 %)	1 (4.5 %)	3 (13.6 %)	18 (81.8 %)	22 (100.0 %)	8 (19.5 %)	5 (12.2 %)	28 (68.3 %)	41 (100.0 %)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	7 (21.9 %)	3 (9.4 %)	22 (68.8 %)	32 (100.0 %)	3 (14.3 %)	3 (14.3 %)	15 (71.4 %)	21 (100.0 %)	10 (18.9 %)	6 (11.3 %)	37 (69.8 %)	53 (100.0 %)
5. ภาษาไทย	5 (26.3 %)	-	14 (73.7 %)	19 (100.0 %)	-	-	-	-	5 (26.3 %)	-	14 (73.7 %)	19 (100.0 %)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30 (25.2 %)	11 (9.2 %)	78 (65.5 %)	119 (100.0 %)	41 (29.5 %)	30 (21.6 %)	68 (48.9 %)	139 (100.0 %)	71 (27.5 %)	41 (15.9 %)	146 (56.8 %)	358 (100.0 %)

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	38 (16.0%)	134 (56.3%)	66 (27.7%)	238 (100.0%)	38 (16.0%)	134 (56.3%)	66 (27.7%)	238 (100.0%)
2. การตลาด	6 (12.0%)	8 (16.0%)	36 (72.0%)	50 (100.0%)	16 (27.6%)	22 (37.9%)	20 (34.5%)	58 (100.0%)	22 (20.4%)	30 (27.8%)	56 (51.9%)	108 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 (7.3%)	8 (19.5%)	30 (73.2%)	41 (100.0%)	4 (10.3%)	17 (43.6%)	18 (46.2%)	39 (100.0%)	7 (8.8%)	25 (31.3%)	48 (60.0%)	80 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	1 (100.0%)	-	-	1 (100.0%)	29 (23.0%)	17 (13.5%)	80 (63.5%)	126 (100.0%)	30 (23.6%)	17 (13.4%)	80 (63.0%)	127 (100.0%)
5. การบัญชี	9 (21.4%)	4 (9.5%)	29 (69.0%)	42 (100.0%)	30 (12.0%)	113 (45.2%)	107 (42.8%)	250 (100.0%)	39 (13.4%)	117 (40.1%)	136 (46.6%)	292 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	5 (21.7%)	1 (4.3%)	17 (73.9%)	23 (100.0%)	-	-	-	-	5 (21.7%)	1 (4.3%)	17 (73.9%)	23 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5 (21.7%)	2 (8.7%)	16 (69.6%)	23 (100.0%)	28 (19.4%)	26 (18.1%)	90 (62.5%)	144 (100.0%)	33 (19.8%)	28 (16.8%)	106 (63.5%)	167 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	-	2 (10.5%)	17 (89.5%)	19 (100.0%)	18 (34.0%)	13 (24.5%)	22 (41.5%)	53 (100.0%)	18 (25.0%)	15 (20.8%)	39 (54.2%)	72 (100.0%)

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่ระบุ	งานเดิม	งานใหม่	รวม
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4 (15.4 %)	5 (19.2 %)	17 (65.4 %)	26 (100.0 %)	4 (36.4 %)	-	7 (63.6 %)	11 (100.0 %)	8 (21.6 %)	5 (13.5 %)	24 (64.9 %)	37 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาการจัดการ	33 (14.7 %)	30 (13.3 %)	162 (72.0 %)	225 (100.0 %)	167 (18.2 %)	342 (37.2 %)	410 (44.6 %)	919 (100.0 %)	200 (17.5 %)	372 (32.5 %)	572 (50.0 %)	1,144 (100.0 %)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
1. วิทยาลัยประยุกต์	3 (12.5 %)	6 (25.0 %)	15 (62.5 %)	24 (100.0 %)	7 (23.3 %)	4 (13.3 %)	19 (63.3 %)	30 (100.0 %)	10 (18.5 %)	10 (18.5 %)	34 (63.0 %)	54 (100.0 %)
2. พณิชยศาสตร์	1 (16.7 %)	1 (16.7 %)	4 (66.7 %)	6 (100.0 %)	-	-	-	-	1 (16.7 %)	1 (16.7 %)	4 (66.7 %)	6 (100.0 %)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 (4.0 %)	3 (12.0 %)	21 (84.0 %)	25 (100.0 %)	9 (15.8 %)	16 (28.1 %)	32 (56.1 %)	57 (100.0 %)	10 (12.2 %)	19 (23.2 %)	53 (64.6 %)	82 (100.0 %)
4. สถิติประยุกต์	3 (13.0 %)	7 (30.4 %)	13 (56.5 %)	23 (100.0 %)	-	-	-	-	3 (13.0 %)	7 (30.4 %)	13 (56.5 %)	23 (100.0 %)
5. สุขศึกษา	-	-	-	-	-	17 (100.0 %)	-	17 (100.0 %)	-	17 (100.0 %)	-	17 (100.0 %)

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่รับ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่รับ	งานเดิม	งานใหม่	รวม	ไม่รับ	งานเดิม	งานใหม่	รวม
6. เคมี	3 (15.0 %)	2 (10.0 %)	15 (75.0 %)	20 (100.0 %)	-	-	-	-	3 (15.0 %)	2 (10.0 %)	15 (75.0 %)	20 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11 (11.2 %)	19 (19.4 %)	68 (69.4 %)	98 (100.0 %)	16 (15.4 %)	37 (35.6 %)	51 (49.0 %)	104 (100.0 %)	27 (13.4 %)	56 (27.7 %)	119 (58.9 %)	202 (100.0 %)
รวมทั้งคณะ	138 (17.5 %)	109 (13.9 %)	540 (68.6 %)	787 (100.0 %)	290 (19.7 %)	543 (36.9 %)	639 (43.4 %)	1,472 (100.0 %)	428 (18.9 %)	652 (28.9 %)	1,179 (52.2 %)	2,259 (100.0 %)

จากตารางที่ 4.11 ในภาพรวม พบว่า ชนิดของงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 52.2 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 28.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 18.9 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 68.6 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 13.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 17.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 43.4 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 36.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 19.7 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า ชนิดของงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะครุศาสตร์ ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 60.6 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 26.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 13.3 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 75.6 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 13.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 11.3 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 37.5 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 46.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 16.3

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า ชนิดของงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 60.0 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 11.6 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 28.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 60.3 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 12.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 27.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 59.1 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 9.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 31.8

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า ชนิดของงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 42.2 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 34.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 23.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 59.8 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 17.0 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 23.2 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 31.5 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 45.7 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 22.8

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า ชนิดของงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 56.6 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 15.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 27.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ

65.5 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 9.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 25.2 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 48.9 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 21.6 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 29.5

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า ชนิดของงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546–2547 คณะวิทยาการจัดการ ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 50.0 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 32.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 17.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 72.0 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 13.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 14.7 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 44.6 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 37.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 18.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า ชนิดของงานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 58.9 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 27.7 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 13.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 69.4 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 19.4 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 11.2 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นงานใหม่ ร้อยละ 49.0 และเป็นงานเดิม ร้อยละ 35.6 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 15.4

ตารางที่ 4.12 ระยะเวลาที่ทำงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม
คณะครุศาสตร์												
1. การศึกษาปฐมวัย	3 (12.5%)	20 (83.3%)	1 (4.2%)	24 (100.0%)	-	17 (89.5%)	2 (10.5%)	19 (100.0%)	3 (7.0%)	37 (86.0%)	3 (7.0%)	43 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	-	15 (88.2%)	2 (11.8%)	17 (100.0%)	-	-	-	-	-	15 (88.2%)	2 (11.8%)	17 (100.0%)
3. คณิตศาสตร์	1 (8.3%)	10 (83.4%)	1 (8.3%)	12 (100.0%)	-	-	-	-	1 (8.3%)	10 (83.4%)	1 (8.3%)	12 (100.0%)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	5 (100.0%)	-	5 (100.0%)	-	5 (100.0%)	-	5 (100.0%)
5. ภาษาอังกฤษ	-	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)	-	-	-	-	-	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)
6. ภาษาไทย	1 (4.5%)	20 (90.9%)	1 (4.5%)	22 (100.0%)	-	-	-	-	1 (4.5%)	20 (90.9%)	1 (4.5%)	22 (100.0%)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	16 (80.0%)	4 (20.0%)	20 (100.0%)	-	9 (100.0%)	-	9 (100.0%)	-	25 (86.2%)	4 (13.8%)	29 (100.0%)
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	-	8 (88.9%)	1 (11.1%)	9 (100.0%)	-	6 (100.0%)	-	6 (100.0%)	-	14 (93.3%)	1 (6.7%)	15 (100.0%)
รวมคณะครุศาสตร์	5 (4.1%)	106 (87.6%)	10 (8.3%)	121 (100.0%)	-	37 (94.9%)	2 (5.1%)	39 (100.0%)	5 (3.1%)	143 (89.4%)	12 (7.5%)	160 (100.0%)

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	1 (7.7 %)	12 (92.3 %)	-	13 (100.0 %)	-	12 (92.3 %)	1 (7.7 %)	13 (100.0 %)	1 (3.8 %)	24 (92.3 %)	1 (3.8 %)	26 (100.0 %)
2. สัตวบาล	-	14 (87.5 %)	2 (12.5 %)	16 (100.0 %)	-	-	-	-	-	14 (87.5 %)	2 (12.5 %)	16 (100.0 %)
3. เกษตรศาสตร์	1 (6.7 %)	13 (86.7 %)	1 (6.7 %)	15 (100.0 %)	-	-	-	-	1 (6.7 %)	13 (86.7 %)	1 (6.7 %)	15 (100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 (4.5 %)	39 (88.6 %)	3 (6.8 %)	44 (100.0 %)	12 (92.3 %)	1 (7.7 %)	13 (100.0 %)	13 (100.0 %)	2 (3.5 %)	51 (89.5 %)	4 (7.0 %)	57 (100.0 %)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร												
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	3 (100.0 %)	-	3 (100.0 %)	-	3 (100.0 %)	-	3 (100.0 %)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	1 (5.3 %)	17 (89.5 %)	1 (5.3 %)	19 (100.0 %)	1 (33.3 %)	2 (66.7 %)	-	3 (100.0 %)	2 (9.1 %)	19 (86.4 %)	1 (4.5 %)	22 (100.0 %)
3. เทคโนโลยีการผลิต	1 (6.7 %)	13 (86.7 %)	1 (6.7 %)	15 (100.0 %)	2 (10.5 %)	16 (84.2 %)	1 (5.3 %)	19 (100.0 %)	23 (8.8 %)	29 (85.3 %)	2 (5.9 %)	34 (100.0 %)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	1 (11.1 %)	8 (88.9 %)	-	9 (100.0 %)	1 (7.7 %)	11 (84.6 %)	1 (7.7 %)	13 (100.0 %)	2 (9.1 %)	19 (86.4 %)	1 (4.5 %)	22 (100.0 %)

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	6 (75.0%)	2 (25.0%)	8 (100.0%)	-	1 (100.0%)	-	1 (100.0%)	-	7 (77.8%)	2 (22.2%)	9 (100.0%)
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1 (6.3%)	14 (87.5%)	1 (6.3%)	16 (100.0%)	2 (10.5%)	16 (84.2%)	1 (5.3%)	19 (100.0%)	3 (8.6%)	30 (85.7%)	2 (5.7%)	35 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4 (6.0%)	58 (86.6%)	5 (7.5%)	67 (100.0%)	6 (10.3%)	49 (84.5%)	3 (5.2%)	58 (100.0%)	10 (8.0%)	107 (85.6%)	8 (6.4%)	125 (100.0%)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
1. การพัฒนาชุมชน	1 (7.1%)	11 (78.6%)	2 (14.3%)	14 (100.0%)	2 (5.7%)	30 (85.7%)	3 (8.6%)	35 (100.0%)	3 (6.1%)	41 (83.7%)	5 (10.2%)	49 (100.0%)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1 (5.6%)	17 (94.4%)	-	18 (100.0%)	-	-	-	-	1 (5.5%)	17 (94.4%)	-	18 (100.0%)
3. ภาษาอังกฤษ	2 (20.0%)	7 (70.0%)	1 (10.0%)	10 (100.0%)	-	17 (94.4%)	1 (5.6%)	18 (100.0%)	2 (7.1%)	24 (85.7%)	2 (7.1%)	28 (100.0%)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	19 (86.4%)	3 (13.6%)	22 (100.0%)	2 (13.3%)	13 (86.7%)	-	15 (100.0%)	2 (5.4%)	32 (86.5%)	3 (8.1%)	37 (100.0%)
5. ภาษาไทย	-	10 (71.4%)	4 (28.6%)	14 (100.0%)	-	-	-	-	-	10 (71.4%)	4 (28.6%)	14 (100.0%)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4 (5.1%)	64 (82.1%)	10 (12.8%)	78 (100.0%)	4 (5.9%)	60 (88.2%)	4 (5.9%)	68 (100.0%)	8 (5.5%)	124 (94.9%)	14 (9.6%)	146 (100.0%)

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม					
	ไม่รวม	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่รวม	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่รวม	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	4 (6.1%)	61 (92.4%)	1 (1.5%)	66 (100.0%)	4 (6.1%)	61 (92.4%)	1 (1.5%)	66 (100.0%)
2. การตลาด	3 (8.3%)	33 (91.7%)	-	36 (100.0%)	1 (5.0%)	18 (90.0%)	1 (5.0%)	20 (100.0%)	4 (7.1%)	51 (91.1%)	1 (1.8%)	56 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	2 (6.7%)	27 (90.0%)	1 (3.3%)	30 (100.0%)	-	18 (100.0%)	-	18 (100.0%)	2 (4.2%)	45 (93.8%)	1 (2.1%)	48 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	4 (5.0%)	72 (90.0%)	4 (5.0%)	80 (100.0%)	4 (5.0%)	72 (90.0%)	4 (5.0%)	80 (100.0%)
5. การบัญชี	1 (3.4%)	27 (93.1%)	1 (3.4%)	29 (100.0%)	10 (9.3%)	93 (86.9%)	4 (3.7%)	107 (100.0%)	11 (8.1%)	120 (88.2%)	5 (3.7%)	136 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	-	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)	-	-	-	-	-	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2 (12.5%)	14 (87.5%)	-	16 (100.0%)	7 (7.8%)	81 (90.0%)	2 (2.2%)	90 (100.0%)	9 (8.5%)	95 (89.6%)	2 (1.9%)	106 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	-	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)	1 (4.5%)	19 (86.4%)	2 (9.1%)	22 (100.0%)	1 (2.6%)	36 (92.3%)	2 (5.1%)	39 (100.0%)

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม
9. จุดศานกรรมทองเที่ยว	1 (5.9%)	16 (94.1%)	-	17 (100.0%)	2 (28.6%)	5 (71.4%)	-	7 (100.0%)	3 (12.5%)	21 (87.5%)	-	24 (100.0%)
รวมคณะวิทยาการจัดการ	9 (5.6%)	151 (93.2%)	2 (1.2%)	162 (100.0%)	29 (7.1%)	367 (89.5%)	14 (3.4%)	410 (100.0%)	38 (6.6%)	518 (90.6%)	16 (2.8%)	572 (100.0%)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
1. วิทยาลัยประยุกต์	-	14 (93.3%)	1 (6.7%)	15 (100.0%)	-	18 (94.7%)	1 (5.3%)	19 (100.0%)	-	32 (94.1%)	2 (5.9%)	34 (100.0%)
2. พณิชยศาสตร์	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	4 (100.0%)	-	-	-	-	1 (25.0%)	2 (50.0%)	1 (25.0%)	4 (100.0%)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	2 (9.5%)	17 (81.0%)	2 (9.5%)	21 (100.0%)	3 (9.4%)	28 (87.5%)	1 (3.1%)	32 (100.0%)	5 (9.4%)	45 (84.9%)	3 (5.7%)	53 (100.0%)
4. สติปัญญา	-	12 (92.3%)	1 (7.7%)	13 (100.0%)	-	-	-	-	-	12 (92.3%)	1 (7.7%)	13 (100.0%)
5. สุขศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม	ไม่ระบุ	ภายใน 1 ปี	มากกว่า 1 ปี	รวม
6. เคมี	-	15 (100.0 %)	-	15 (100.0 %)	-	-	-	-	-	15 (100.0 %)	-	15 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (4.4 %)	60 (88.2 %)	5 (7.4 %)	68 (100.0 %)	3 (5.9 %)	46 (90.2 %)	2 (3.9 %)	51 (100.0 %)	6 (5.0 %)	106 (89.1 %)	7 (5.9 %)	119 (100.0 %)
รวมทุกคณะ	27 (5.0 %)	478 (88.5 %)	35 (6.5 %)	540 (100.0 %)	42 (6.6 %)	571 (89.4 %)	26 (4.1 %)	639 (100.0 %)	69 (5.9 %)	1,049 (88.9 %)	61 (5.2 %)	1,179 (100.0 %)

จากตารางที่ 4.12 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 88.9 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 5.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.9 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 88.5 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 6.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 89.4 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 4.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 6.6 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 89.4 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 7.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.1 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 87.6 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 8.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.1 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 94.9 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 5.1

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 89.5 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 7.0 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 88.6 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 6.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 92.3 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 7.7

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 85.6 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 6.4 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 8.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 86.6 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 7.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 6.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 84.5 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 5.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 10.3

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 84.9 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 9.6 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 82.1 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 12.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.1 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 88.2 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 5.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.9

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 90.6 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 2.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 6.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 93.2 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 1.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 89.5 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 3.4 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 7.1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 88.9 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 5.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.9 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 88.5 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 6.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ร้อยละ 90.2 และมากกว่า 1 ปี ร้อยละ 3.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.9

ตารางที่ 4.13 ลักษณะการทำงานของบัณฑิตที่ทำภายหลังสำเร็จการศึกษา

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม
คณะครุศาสตร์												
1. การศึกษาปฐมวัย	1 (3.7%)	25 (92.6%)	1 (3.7%)	27 (100.0%)	3 (5.3%)	53 (93.0%)	1 (1.8%)	57 (100.0%)	4 (4.8%)	78 (92.9%)	2 (2.4%)	84 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	-	24 (100.0%)	-	24 (100.0%)	-	-	-	-	-	24 (100.0%)	-	24 (100.0%)
3. คณิตศาสตร์	1 (7.1%)	12 (85.7%)	1 (7.1%)	14 (100.0%)	-	-	-	-	1 (7.1%)	12 (85.7%)	1 (7.1%)	14 (100.0%)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	15 (100.0%)	-	15 (100.0%)	-	15 (100.0%)	-	15 (100.0%)
5. ภาษาอังกฤษ	-	20 (95.2%)	1 (4.8%)	21 (100.0%)	-	-	-	-	-	20 (95.2%)	1 (4.8%)	21 (100.0%)
6. ภาษาไทย	2 (8.7%)	20 (87.0%)	1 (4.3%)	23 (100.0%)	-	-	-	-	2 (8.7%)	20 (87.0%)	1 (4.3%)	23 (100.0%)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	21 (95.5%)	1 (4.5%)	22 (100.0%)	1 (10.0%)	7 (70.0%)	2 (20.0%)	10 (100.0%)	1 (3.1%)	28 (87.5%)	3 (9.4%)	32 (100.0%)
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	1 (7.7%)	11 (84.6%)	1 (7.7%)	13 (100.0%)	-	6 (85.7%)	1 (14.3%)	7 (100.0%)	1 (5.0%)	17 (85.0%)	2 (10.0%)	20 (100.0%)
รวมคณะครุศาสตร์	5 (3.5%)	133 (92.4%)	6 (4.2%)	144 (100.0%)	4 (4.5%)	81 (91.0%)	4 (4.5%)	89 (100.0%)	9 (3.9%)	214 (91.8%)	10 (4.3%)	233 (100.0%)

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	16 (88.9%)	2 (11.1%)	18 (100.0%)	1	15 (88.2%)	1 (5.9%)	17 (100.0%)	1	31 (88.6%)	3 (8.6%)	35 (100.0%)				
2. สัตวบาล	-	17 (94.4%)	1 (5.6%)	18 (100.0%)	-	-	-	-	-	17 (94.4%)	1 (5.6%)	18 (100.0%)				
3. เกษตรศาสตร์	2 (10.5%)	16 (84.2%)	1 (5.3%)	19 (100.0%)	-	-	-	-	2 (10.5%)	16 (84.2%)	1 (5.3%)	19 (100.0%)				
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 (3.6%)	49 (89.1%)	4 (7.3%)	55 (100.0%)	1 (5.9%)	15 (88.2%)	1 (5.9%)	17 (100.0%)	3 (4.2%)	64 (88.9%)	5 (6.9%)	72 (100.0%)				
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	-	2 (7.1%)	24 (85.7%)	2 (7.1%)	28 (100.0%)	2 (7.1%)	24 (85.7%)	2 (7.1%)	28 (100.0%)				
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	1 (4.2%)	20 (83.3%)	3 (12.5%)	24 (100.0%)	2 (11.8%)	14 (82.4%)	1 (5.9%)	17 (100.0%)	3 (7.3%)	34 (82.9%)	4 (9.8%)	41 (100.0%)				
3. เทคโนโลยีการผลิต	-	19 (95.0%)	1 (5.0%)	20 (100.0%)	2 (5.7%)	32 (91.4%)	1 (2.9%)	35 (100.0%)	2 (3.6%)	51 (92.7%)	2 (3.6%)	55 (100.0%)				
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	1 (6.7%)	13 (86.7%)	1 (6.7%)	15 (100.0%)	6 (14.0%)	37 (86.0%)	-	43 (100.0%)	7 (12.1%)	50 (86.2%)	1 (1.7%)	58 (100.0%)				

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					ภาพรวม				
	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม		ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม		ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	8 (66.7 %)	4 (33.3 %)	12 (100.0 %)		3 (60.0 %)	2 (40.0 %)	-	5 (100.0 %)		3 (17.6 %)	10 (58.8 %)	4 (23.5 %)	17 (100.0 %)	
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	6 (21.4 %)	21 (75.0 %)	1 (3.6 %)	28 (100.0 %)		5 (15.2 %)	23 (69.7 %)	5 (15.2 %)	33 (100.0 %)		11 (18.0 %)	44 (72.1 %)	6 (9.8 %)	61 (100.0 %)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6 (8.1 %)	81 (81.8 %)	10 (10.1 %)	99 (100.0 %)		20 (12.4 %)	132 (82.0 %)	9 (5.6 %)	161 (100.0 %)		28 (10.8 %)	213 (81.5 %)	19 (7.3 %)	260 (100.0 %)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
1. การพัฒนาชุมชน	-	16 (88.9 %)	2 (11.1 %)	18 (100.0 %)		12 (16.9 %)	48 (67.6 %)	11 (15.5 %)	71 (100.0 %)		12 (13.5 %)	64 (71.9 %)	13 (14.6 %)	89 (100.0 %)	
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	-	19 (95.0 %)	1 (5.0 %)	20 (100.0 %)		-	-	-	-		-	19 (95.0 %)	1 (5.0 %)	20 (100.0 %)	
3. ภาษาอังกฤษ	-	12 (100.0 %)	-	12 (100.0 %)		1 (4.5 %)	17 (77.3 %)	4 (18.2 %)	22 (100.0 %)		1 (2.9 %)	29 (85.3 %)	4 (11.8 %)	34 (100.0 %)	
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	22 (88.0 %)	3 (12.0 %)	25 (100.0 %)		1 (5.6 %)	17 (94.4 %)	-	18 (100.0 %)		1 (2.3 %)	39 (90.7 %)	3 (7.0 %)	43 (100.0 %)	
5. ภาษาไทย	-	12 (85.7 %)	2 (14.3 %)	14 (100.0 %)		-	-	-	-		-	12 (85.7 %)	2 (14.3 %)	14 (100.0 %)	
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		81 (91.0 %)	8 (9.0 %)	89 (100.0 %)		14 (12.8 %)	82 (73.9 %)	15 (13.5 %)	111 (100.0 %)		14 (7.0 %)	163 (81.5 %)	23 (11.5 %)	200 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	11 (5.3%)	182 (87.9%)	14 (6.8%)	207 (100.0%)	11 (5.3%)	182 (87.9%)	14 (6.8%)	207 (100.0%)
2. การตลาด	-	37 (84.1%)	7 (15.9%)	44 (100.0%)	4 (8.7%)	35 (76.1%)	7 (15.2%)	46 (100.0%)	4 (4.4%)	72 (80.0%)	14 (15.6%)	90 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1 (2.6%)	35 (92.1%)	2 (5.3%)	38 (100.0%)	3 (8.6%)	29 (82.9%)	3 (8.6%)	35 (100.0%)	4 (5.5%)	64 (87.7%)	5 (6.8%)	73 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	4 (3.9%)	88 (86.3%)	10 (9.8%)	102 (100.0%)	4 (3.9%)	88 (86.3%)	10 (9.8%)	102 (100.0%)
5. การบัญชี	2 (5.7%)	33 (94.3%)	-	35 (100.0%)	11 (4.8%)	211 (91.7%)	8 (3.5%)	230 (100.0%)	13 (4.9%)	244 (92.1%)	8 (3.0%)	265 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	2 (10.0%)	17 (85.0%)	1 (5.0%)	20 (100.0%)	-	-	-	-	2 (10.0%)	17 (85.0%)	1 (5.0%)	20 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	18 (100.0%)	-	18 (100.0%)	3 (2.5%)	112 (93.3%)	5 (4.2%)	120 (100.0%)	3 (2.2%)	130 (94.2%)	5 (3.6%)	138 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	-	18 (94.7%)	1 (5.3%)	19 (100.0%)	5 (13.2%)	31 (81.6%)	2 (5.3%)	38 (100.0%)	5 (8.8%)	49 (86.0%)	3 (5.3%)	57 (100.0%)

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่ระบุ	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม
9. จุดสหกรณ์รวมทั้งเพียง	-	21 (95.5%)	1 (4.5%)	22 (100.0%)	-	3 (42.9%)	4 (57.1%)	7 (100.0%)	-	24 (82.8%)	5 (17.2%)	29 (100.0%)
รวมคณะวิชาทั้งการจัดการ	5 (2.6%)	179 (91.3%)	12 (6.1%)	196 (100.0%)	41 (5.2%)	691 (88.0%)	53 (6.8%)	785 (100.0%)	46 (4.7%)	870 (88.7%)	65 (6.6%)	981 (100.0%)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												
1. ศึกษาศาสตร์และเทคนิควิทยา	1 (4.3%)	21 (91.3%)	1 (4.3%)	23 (100.0%)	-	22 (95.7%)	1 (4.3%)	23 (100.0%)	1 (2.2%)	43 (93.5%)	2 (4.3%)	46 (100.0%)
2. ศึกษาศาสตร์	1 (16.7%)	5 (83.3%)	-	6 (100.0%)	-	-	-	-	1 (16.7%)	5 (83.3%)	-	6 (100.0%)
3. ศึกษาศาสตร์คอมพิวเตอร์	-	23 (95.8%)	1 (4.2%)	24 (100.0%)	1 (1.9%)	49 (94.2%)	2 (3.8%)	52 (100.0%)	1 (1.3%)	72 (94.7%)	3 (3.9%)	76 (100.0%)
4. ศึกษาศาสตร์	1 (4.8%)	18 (85.7%)	2 (9.5%)	21 (100.0%)	-	-	-	-	1 (4.8%)	18 (85.7%)	2 (9.5%)	21 (100.0%)
5. ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)	-	17 (100.0%)

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่รวม	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่รวม	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม	ไม่รวม	เต็มเวลา	บางเวลา	รวม
6. เคมี	1 (5.9 %)	15 (88.2 %)	1 (5.9 %)	17 (100.0 %)	-	-	-	-	1 (5.9 %)	15 (86.2 %)	1 (5.9 %)	17 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 (4.4 %)	82 (90.1 %)	5 (5.5 %)	91 (100.0 %)	1 (1.1 %)	88 (95.7 %)	3 (3.3 %)	92 (100.0 %)	5 (2.7 %)	170 (92.9 %)	8 (4.4 %)	183 (100.0 %)
รวมทุกคณะ	24 (3.6 %)	605 (89.8 %)	45 (6.7 %)	674 (100.0 %)	81 (6.5 %)	1,089 (86.8 %)	85 (6.8 %)	1,255 (100.0 %)	105 (5.4 %)	1,894 (87.8 %)	130 (8.7 %)	1,929 (100.0 %)

จากตารางที่ 4.13 ในภาพรวม พบว่า งานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 87.8 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 6.7 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 89.8 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 6.7 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 86.8 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 6.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 6.5 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า งานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะครุศาสตร์ ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 91.8 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 4.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.9 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 92.4 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 4.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 91.0 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 4.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.5

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า งานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 88.9 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 6.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.2 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 89.1 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 7.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 88.2 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 5.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.9

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า งานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 81.9 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 7.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 10.8 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 81.8 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 10.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 8.1 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการ

ทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 82.0 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 5.6 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 12.4

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า งานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหลังสำเร็จ การศึกษา ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 81.5 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 11.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 7.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 91.0 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 6.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็น ลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 73.9 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 13.5 ส่วน ที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 12.6

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า งานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จ การศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาการจัดการ ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 88.7 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 6.6 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.7 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการ ทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 91.3 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 6.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 88.0 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 6.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.2

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า งานที่บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาการจัดการ ทำหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 92.9 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 4.4 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.7 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการ ทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 90.1 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 5.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่เป็นลักษณะการทำงานแบบเต็มเวลา ร้อยละ 95.7 และแบบไม่เต็มเวลา/ บางเวลา ร้อยละ 3.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.1

ตารางที่ 4.14 ลักษณะอาชีพของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะวิชา	อาชีพที่บัณฑิตทำ												รวม			
	ไม่ว่า	อาจารย์	ตุลาการ/บัญชี	งานประชาสัมพันธ์	ผู้สื่อข่าว/ช่างภาพ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	งานขาย/การตลาด	การเกษตร	ฝ่ายผลิต	งานตรวจสอบคุณภาพ	อื่น ๆ				
คณะครุศาสตร์																
1. การศึกษารุ่นวัย	5 (6.0 %)	66 (78.6 %)	3 (3.6 %)	1 (1.2 %)	-	-	1 (1.2 %)	2 (2.4 %)	-	-	1 (1.2 %)	5 (6.0 %)	84 (100.0 %)			
2. การศึกษาพิเศษ	-	20 (83.3 %)	1 (4.2 %)	-	-	-	-	-	-	2 (8.3 %)	-	1 (4.2 %)	24 (100.0 %)			
3. ศึกษาศาสตร์	1 (7.1 %)	12 (85.7 %)	-	-	-	-	-	1 (7.1 %)	-	-	-	-	14 (100.0 %)			
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	1 (6.7 %)	3 (20.0 %)	5 (33.3 %)	-	1 (6.7 %)	-	-	1 (6.7 %)	-	-	-	4 (26.7 %)	15 (14.0 %)			
5. ภาษาอังกฤษ	-	16 (76.2 %)	2 (9.5 %)	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (14.3 %)	21 (100.0 %)			
6. ภาษาไทย	1 (4.3 %)	14 (60.9 %)	2 (8.7 %)	1 (4.3 %)	-	-	-	3 (13.0 %)	-	-	-	2 (8.7 %)	23 (100.0 %)			
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	24 (75.0 %)	1 (3.1 %)	-	-	-	-	1 (3.1 %)	-	1 (3.1 %)	2 (6.3 %)	3 (9.4 %)	32 (100.0 %)			
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2 (10.0 %)	5 (25.0 %)	1 (5.0 %)	2 (10.0 %)	2 (10.0 %)	-	2 (10.0 %)	-	-	1 (5.0 %)	-	5 (25.0 %)	20 (100.0 %)			
รวมคณะครุศาสตร์	10 (4.3 %)	160 (88.7 %)	15 (6.4 %)	4 (1.7 %)	3 (1.3 %)	-	3 (1.3 %)	8 (3.4 %)	-	4 (1.7 %)	3 (1.3 %)	23 (9.9 %)	233 (100.0 %)			

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

คณะวิชา	อาชีพที่บัณฑิตทำ											รวม	
	ไม่ระบุ	อาจารย์	ธุรกิจ/บัญชี	งานประชาสัมพันธ์	ผู้สื่อข่าว/ช่างภาพ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	งานช่าง/การตลาด	กาเกษตร	ฝ่ายผลิต	งานตรวจสอบคุณภาพ		อื่น ๆ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร													
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1 (2.9%)	3 (8.6%)	5 (14.3%)	2 (5.7%)	-	-	-	7 (20.0%)	1 (2.9%)	2 (5.7%)	13 (37.1%)	1 (2.9%)	35 (100.0%)
2. สัตวบาล	-	-	1 (5.6%)	1 (5.6%)	-	-	-	6 (33.3%)	4 (22.2%)	-	1 (5.6%)	5 (27.8%)	18 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	3 (15.8%)	2 (10.5%)	1 (5.3%)	1 (5.3%)	-	-	1 (5.3%)	1 (5.3%)	6 (31.6%)	1 (5.3%)	1 (5.3%)	3 (15.8%)	19 (100.0%)
รวมคณะการเกษตร	4 (5.6%)	5 (6.5%)	7 (9.7%)	4 (5.3%)	-	-	14 (19.4%)	14 (19.4%)	11 (15.3%)	3 (4.2%)	15 (20.3%)	9 (12.5%)	72 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม													
1. การจัดการอุตสาหกรรม	1 (3.6%)	-	2 (7.1%)	-	-	6 (21.4%)	-	4 (14.3%)	-	4 (14.3%)	-	11 (39.3%)	28 (100.0%)
2. ควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม	3 (7.3%)	2 (4.9%)	-	-	1 (2.4%)	18 (43.9%)	-	4 (9.8%)	-	3 (7.3%)	2 (4.9%)	8 (19.5%)	41 (100.0%)
3. เทคโนโลยีการผลิต	5 (9.1%)	2 (3.6%)	3 (5.5%)	1 (1.8%)	-	9 (16.4%)	-	1 (1.8%)	1 (1.8%)	18 (32.7%)	3 (5.5%)	12 (21.8%)	55 (100.0%)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	6 (10.3%)	16 (27.6%)	2 (3.4%)	-	1 (1.7%)	5 (8.6%)	-	6 (10.3%)	1 (1.7%)	8 (13.8%)	3 (5.2%)	10 (17.2%)	58 (100.0%)
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	3 (17.6%)	-	4 (23.5%)	-	-	1 (5.9%)	-	3 (17.6%)	-	2 (11.8%)	-	4 (23.5%)	17 (100.0%)

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

อาชีพที่บัณฑิตทำ													
คณะวิชา	ไม่ระบุ	อาจารย์	ตุกร/บัณฑิต	งานประชาสัมพันธ์	ผู้สื่อข่าว/ช่างภาพ	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์	งานขาย/การตลาด	การเกษตร	ฝ่ายผลิต	งานตรวจสอบคุณภาพ	อื่น ๆ	รวม
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	10 (16.4 %)	-	1 (1.6 %)	-	-	27 (44.3 %)	-	4 (6.6 %)	-	4 (6.6 %)	3 (4.9 %)	12 (19.7 %)	61 (100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	28 (10.8 %)	20 (7.7 %)	12 (4.6 %)	1 (0.4 %)	2 (0.8 %)	66 (25.4 %)	-	22 (8.5 %)	2 (0.8 %)	39 (15.0 %)	11 (4.2 %)	57 (21.9 %)	260 (100.0 %)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์													
1. การพัฒนาระบบงาน	17 (19.1 %)	8 (9.0 %)	11 (12.4 %)	4 (4.5 %)	-	-	-	21 (23.6 %)	-	4 (4.5 %)	2 (2.2 %)	22 (24.7 %)	89 (100.0 %)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	-	4 (20.0 %)	5 (25.0 %)	1 (5.0 %)	-	-	3 (15.0 %)	2 (10.0 %)	-	-	-	5 (25.0 %)	20 (100.0 %)
3. ภาษาอังกฤษ	1 (2.9 %)	6 (17.6 %)	4 (11.8 %)	5 (14.7 %)	-	-	-	3 (8.8 %)	-	-	-	15 (44.1 %)	34 (100.0 %)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (7.0 %)	8 (18.6 %)	4 (9.3 %)	5 (11.6 %)	-	-	-	9 (20.9 %)	-	3 (7.0 %)	1 (2.3 %)	10 (23.3 %)	43 (100.0 %)
5. ภาษาไทย	-	5 (35.7 %)	7 (50.0 %)	-	-	-	-	1 (7.1 %)	-	-	-	1 (7.1 %)	14 (100.0 %)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21 (10.5 %)	31 (15.6 %)	31 (15.5 %)	15 (7.5 %)	-	-	3 (1.5 %)	36 (18.0 %)	-	7 (3.5 %)	3 (1.5 %)	53 (26.5 %)	200 (100.0 %)

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

คณะวิชา	อาชีพที่บัณฑิตทำ												
	ไม่ระบุ	อาจารย์	ธุรการ/ บัญชี	งาน ประชาสัมพันธ์	ผู้สื่อข่าว/ ช่างภาพ	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่ บรรณารักษ์	งานขาย/ การตลาด	การเกษตร	ฝ่ายผลิต	งานตรวจสอบ คุณภาพ	อื่น ๆ	รวม
คณะวิทยาการจัดการ													
1. การจัดการทั่วไป	37 (17.9%)	12 (5.8%)	75 (36.2%)	12 (5.8%)	2 (1.0%)	4 (1.9%)	-	25 (12.1%)	2 (1.0%)	10 (4.8%)	6 (2.9%)	22 (10.6%)	207 (100.0%)
2. การตลาด	8 (8.9%)	4 (4.4%)	23 (25.6%)	5 (5.6%)	2 (2.2%)	1 (1.1%)	-	28 (31.1%)	-	5 (5.6%)	4 (4.4%)	10 (11.1%)	90 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากร มนุษย์	5 (6.8%)	4 (5.5%)	27 (37.0%)	4 (5.5%)	-	2 (2.7%)	1 (1.4%)	13 (17.8%)	-	3 (4.1%)	2 (2.7%)	12 (16.4%)	73 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	2 (2.0%)	3 (2.9%)	28 (27.5%)	5 (4.9%)	-	1 (1.0%)	1 (1.0%)	35 (34.3%)	-	8 (7.8%)	4 (3.9%)	15 (14.7%)	102 (100.0%)
5. การบัญชี	27 (10.2%)	12 (4.5%)	173 (65.3%)	3 (1.1%)	1 (0.4%)	1 (0.4%)	-	15 (5.7%)	2 (0.8%)	3 (1.1%)	2 (0.9%)	26 (9.8%)	265 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	2 (10.0%)	-	11 (55.0%)	-	-	-	-	3 (15.0%)	-	1 (5.0%)	-	3 (15.0%)	20 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24 (17.4%)	18 (13.0%)	45 (32.6%)	4 (2.9%)	1 (0.7%)	1 (0.7%)	-	15 (10.9%)	1 (0.7%)	5 (3.6%)	3 (2.2%)	21 (15.2%)	138 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	3 (5.3%)	3 (5.3%)	7 (12.3%)	16 (28.1%)	5 (8.8%)	1 (1.8%)	-	13 (22.8%)	-	3 (5.3%)	1 (1.8%)	5 (8.8%)	57 (100.0%)
9. จุดฐานกรรรมท่องเที่ยว	4 (13.8%)	-	4 (13.8%)	4 (13.8%)	-	-	-	8 (27.6%)	-	-	-	9 (31.0%)	29 (100.0%)
รวมคณะวิชาทั้งจัดการ	112 (11.4%)	50 (5.7%)	393 (40.1%)	53 (5.1%)	11 (1.1%)	11 (1.1%)	2 (0.2%)	155 (15.3%)	5 (0.5%)	38 (3.9%)	22 (2.2%)	123 (12.5%)	961 (100.0%)

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

คณะวิชา		อาชีพที่บัณฑิตทำ												
ไม่ระบุ	อาจารย์	บุคลากร/ บัญชี	งาน ประชาสัมพันธ์	ผู้สื่อข่าว/ ช่างภาพ	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่ ปรณารักษ์	งานขาย/ การตลาด	การเกษตร	ฝ่ายผลิต	งานตรวจสอบ คุณภาพ	อื่น ๆ	รวม		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
1. วิศวกรรมประยุกต์														
4 (8.7%)	7 (15.2%)	2 (4.3%)	3 (6.5%)	-	1 (2.2%)	-	6 (13.0%)	1 (2.2%)	4 (8.7%)	8 (17.4%)	10 (21.7%)	46 (100.0%)		
2. ฟิสิกส์														
-	1 (16.7%)	1 (16.7%)	-	-	2 (33.3%)	-	1 (16.7%)	-	-	-	1 (16.7%)	6 (100.0%)		
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์														
1 (1.3%)	18 (23.7%)	12 (15.8%)	1 (1.3%)	-	6 (7.9%)	-	9 (11.8%)	1 (1.3%)	2 (2.6%)	2 (2.6%)	24 (31.6%)	76 (100.0%)		
4. สถิติประยุกต์														
1 (4.8%)	3 (14.3%)	3 (14.3%)	-	-	-	-	4 (19.0%)	-	-	3 (14.3%)	7 (33.3%)	21 (100.0%)		
5. สุขศึกษา														
1 (5.9%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16 (94.1%)	17 (100.0%)		
6. เคมี														
-	-	3 (17.6%)	1 (5.9%)	-	-	-	-	-	2 (11.8%)	7 (41.2%)	4 (23.5%)	17 (100.0%)		
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
7 (8.8%)	29 (15.5%)	21 (11.5%)	5 (2.7%)	-	9 (4.9%)	-	20 (10.9%)	2 (1.1%)	8 (4.4%)	20 (10.9%)	62 (33.9%)	183 (100.0%)		
รวมทุกคณะ														
152 (9.4%)	301 (15.5%)	479 (24.8%)	82 (4.3%)	16 (0.8%)	86 (4.5%)	6 (0.4%)	255 (13.2%)	50 (1.0%)	99 (5.1%)	74 (3.8%)	327 (17.0%)	1,929 (100.0%)		

จากตารางที่ 4.14 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 พบว่า อาชีพที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) งานธุรการ/ บัญชี/ เลขานุการ ร้อยละ 24.8 2) ครู – อาจารย์/ นักวิชาการการศึกษา ร้อยละ 15.6 และ 3) งานขาย/ การตลาด ร้อยละ 13.2 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่างๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า อาชีพที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ครู – อาจารย์/ นักวิชาการการศึกษา ร้อยละ 68.7 2) ธุรการ/ บัญชี/ เลขานุการ ร้อยละ 6.4 และ 3) งานขาย/ การตลาด ร้อยละ 3.4

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า อาชีพที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) งานตรวจสอบคุณภาพ ร้อยละ 20.8 2) งานขาย/ การตลาด ร้อยละ 19.4 และ 3) การเกษตร/ นักวิชาการการเกษตร ร้อยละ 15.3

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า อาชีพที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ช่างอิเล็กทรอนิกส์/งานอุตสาหกรรม ร้อยละ 25.4 2) เจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิต/ ฝ่ายผลิต ร้อยละ 15.0 และ 3) งานขาย/ การตลาด ร้อยละ 8.5

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า อาชีพที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) งานขาย/ การตลาด ร้อยละ 18.0 2) ครู – อาจารย์/ นักวิชาการการศึกษา ร้อยละ 15.5 และ 3) ธุรการ/ บัญชี/ เลขานุการ ร้อยละ 15.5

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า อาชีพที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) งานธุรการ/ บัญชี/ เลขานุการ ร้อยละ 40.1 2) งานขาย/ การตลาด ร้อยละ 15.8 และ 3) ครู – อาจารย์/ นักวิชาการการศึกษา ร้อยละ 5.7

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า อาชีพที่บัณฑิตส่วนใหญ่ทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ครู – อาจารย์/ นักวิชาการการศึกษา ร้อยละ 15.8 2) ธุรการ/ บัญชี/ เลขานุการ ร้อยละ 11.5 และ 3) งานขาย/ การตลาด ร้อยละ 10.9

ตารางที่ 4.15 ความสอดคล้องระหว่างลักษณะงานที่บัณฑิตทำกับโปรแกรมวิชาที่สำเร็จมา

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม
คณะครุศาสตร์												
1. การศึกษาปฐมวัย	1 (3.7%)	20 (74.1%)	6 (22.2%)	27 (100.0%)	1 (1.8%)	45 (78.9%)	11 (19.3%)	57 (100.0%)	2 (2.4%)	65 (77.4%)	17 (20.2%)	84 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	-	19 (79.2%)	5 (20.8%)	24 (100.0%)	-	-	-	-	-	19 (79.2%)	5 (20.8%)	24 (100.0%)
3. คณิตศาสตร์	1 (7.1%)	12 (85.7%)	1 (7.1%)	14 (100.0%)	-	-	-	-	1 (7.1%)	12 (85.7%)	1 (7.1%)	14 (100.0%)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	8 (53.3%)	7 (46.7%)	15 (100.0%)	-	8 (53.3%)	7 (46.7%)	15 (100.0%)
5. ภาษาอังกฤษ	1 (4.8%)	16 (76.2%)	4 (19.0%)	21 (100.0%)	-	-	-	-	1 (4.8%)	16 (76.2%)	4 (19.0%)	21 (100.0%)
6. ภาษาไทย	1 (4.3%)	13 (56.5%)	9 (39.1%)	23 (100.0%)	-	-	-	-	1 (4.3%)	13 (56.5%)	9 (39.1%)	23 (100.0%)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	14 (63.6%)	8 (36.4%)	22 (100.0%)	-	9 (90.0%)	1 (10.0%)	10 (100.0%)	-	23 (71.9%)	9 (28.1%)	32 (100.0%)
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	1 (7.7%)	6 (46.2%)	6 (46.2%)	13 (100.0%)	-	4 (57.1%)	3 (42.9%)	7 (100.0%)	1 (5.0%)	10 (50.0%)	9 (45.0%)	20 (100.0%)
รวมคณะครุศาสตร์	5 (3.5%)	100 (69.4%)	39 (27.1%)	144 (100.0%)	1 (1.1%)	66 (74.2%)	22 (24.7%)	89 (100.0%)	6 (2.6%)	166 (71.2%)	61 (26.2%)	233 (100.0%)

การติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร												
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	-	12 (66.7%)	6 (33.3%)	18 (100.0%)	4 (23.5%)	4 (23.5%)	9 (52.9%)	17 (100.0%)	4 (11.4%)	16 (45.7%)	15 (42.9%)	35 (100.0%)
2. สัตวบาล	-	8 (44.4%)	1 (55.6%)	18 (100.0%)	-	-	-	-	-	8 (44.4%)	10 (55.6%)	18 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	2 (10.5%)	9 (47.4%)	8 (42.1%)	19 (100.0%)	-	-	-	-	2 (10.5%)	9 (47.4%)	8 (42.1%)	19 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 (3.8%)	29 (52.7%)	24 (42.6%)	55 (100.0%)	4 (23.5%)	4 (23.5%)	9 (52.9%)	17 (100.0%)	6 (8.3%)	33 (45.8%)	33 (45.8%)	72 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	-	3 (10.7%)	10 (35.7%)	15 (53.6%)	28 (100.0%)	3 (10.7%)	10 (35.7%)	15 (53.6%)	28 (100.0%)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	-	11 (45.8%)	13 (54.2%)	24 (100.0%)	1 (5.9%)	11 (64.7%)	5 (29.4%)	17 (100.0%)	1 (2.4%)	22 (53.7%)	18 (43.9%)	41 (100.0%)
3. เทคโนโลยีการผลิต	1 (5.0%)	11 (55.0%)	8 (40.0%)	20 (100.0%)	1 (2.9%)	12 (34.3%)	22 (62.9%)	35 (100.0%)	2 (3.6%)	23 (41.8%)	30 (54.5%)	55 (100.0%)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	-	11 (73.3%)	4 (26.7%)	15 (100.0%)	5 (11.6%)	21 (48.8%)	17 (39.5%)	43 (100.0%)	5 (8.6%)	32 (55.2%)	21 (36.2%)	58 (100.0%)

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	3 (25.0%)	9 (75.0%)	12 (100.0%)	3 (60.0%)	-	2 (40.0%)	5 (100.0%)	3 (17.6%)	3 (17.6%)	11 (64.7%)	17 (100.0%)
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	4 (14.3%)	10 (35.7%)	14 (50.0%)	28 (100.0%)	3 (9.1%)	16 (48.5%)	14 (42.4%)	33 (100.0%)	7 (11.5%)	26 (42.6%)	28 (45.9%)	61 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5 (5.1%)	46 (46.5%)	48 (48.5%)	99 (100.0%)	16 (9.9%)	70 (43.5%)	75 (46.6%)	161 (100.0%)	21 (8.1%)	116 (44.6%)	123 (47.3%)	260 (100.0%)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
1. การพัฒนาชุมชน	1 (5.6%)	1 (5.6%)	16 (88.9%)	18 (100.0%)	9 (12.7%)	9 (12.7%)	53 (74.6%)	71 (100.0%)	10 (11.2%)	10 (11.2%)	69 (77.5%)	89 (100.0%)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	-	5 (25.0%)	15 (75.0%)	20 (100.0%)	-	-	-	-	-	5 (25.0%)	15 (75.0%)	20 (100.0%)
3. ภาษาอังกฤษ	-	6 (50.0%)	6 (50.0%)	12 (100.0%)	1 (4.5%)	8 (36.4%)	13 (59.1%)	22 (100.0%)	1 (2.9%)	14 (41.2%)	19 (55.9%)	34 (100.0%)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	9 (36.0%)	16 (64.0%)	25 (100.0%)	-	4 (22.2%)	14 (77.8%)	18 (100.0%)	-	13 (30.2%)	30 (69.8%)	43 (100.0%)
5. ภาษาไทย	-	5 (35.7%)	9 (64.3%)	14 (100.0%)	-	-	-	-	-	5 (35.7%)	9 (64.3%)	14 (100.0%)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 (1.1%)	26 (29.2%)	62 (69.7%)	89 (100.0%)	10 (9.0%)	21 (18.9%)	80 (72.1%)	111 (100.0%)	11 (5.5%)	47 (23.5%)	142 (71.0%)	200 (100.0%)

การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา พ.ศ. 2546 - 2547

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	6 (2.9%)	99 (47.8%)	102 (49.3%)	207 (100.0%)	6 (2.9%)	99 (47.8%)	102 (49.3%)	207 (100.0%)
2. การตลาด	-	18 (40.9%)	26 (59.1%)	44 (100.0%)	3 (6.5%)	15 (32.6%)	28 (60.9%)	46 (100.0%)	3 (3.3%)	33 (36.7%)	54 (60.0%)	90 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	12 (31.6%)	26 (68.4%)	38 (100.0%)	-	9 (25.7%)	26 (74.3%)	35 (100.0%)	-	21 (28.8%)	52 (71.2%)	73 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	4 (3.9%)	35 (34.3%)	63 (61.8%)	102 (100.0%)	4 (3.9%)	35 (34.3%)	63 (61.8%)	102 (100.0%)
5. การบัญชี	-	26 (74.3%)	9 (25.7%)	35 (100.0%)	11 (4.8%)	133 (57.8%)	86 (37.4%)	230 (100.0%)	11 (4.2%)	159 (60.0%)	95 (35.8%)	265 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	-	10 (50.0%)	10 (50.0%)	20 (100.0%)	-	-	-	-	-	10 (50.0%)	10 (50.0%)	20 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	9 (50.0%)	9 (50.0%)	18 (100.0%)	3 (2.5%)	67 (55.8%)	50 (41.7%)	120 (100.0%)	3 (2.2%)	76 (55.1%)	59 (42.8%)	138 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	1 (5.3%)	12 (63.2%)	6 (31.6%)	19 (100.0%)	4 (10.5%)	12 (31.6%)	22 (57.9%)	38 (100.0%)	5 (8.8%)	24 (42.1%)	28 (49.1%)	57 (100.0%)

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ไม่ระบุ	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม		
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1 (4.5%)	11 (50.0%)	10 (45.5%)	22 (100.0%)	-	3 (42.9%)	4 (57.1%)	7 (100.0%)	1 (3.4%)	14 (48.3%)	14 (48.3%)	29 (100.0%)	1 (3.4%)	14 (48.3%)	14 (48.3%)	29 (100.0%)		
รวมคณะวิชาการจัดการ	2 (1.0%)	98 (50.0%)	96 (49.0%)	196 (100.0%)	31 (3.9%)	373 (47.5%)	381 (48.5%)	785 (100.0%)	33 (3.4%)	471 (48.0%)	477 (48.6%)	981 (100.0%)	33 (3.4%)	471 (48.0%)	477 (48.6%)	981 (100.0%)		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
1. ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 (4.3%)	5 (21.7%)	17 (73.9%)	23 (100.0%)	1 (4.3%)	7 (30.4%)	15 (65.2%)	23 (100.0%)	2 (4.3%)	12 (26.1%)	32 (69.6%)	46 (100.0%)	2 (4.3%)	12 (26.1%)	32 (69.6%)	46 (100.0%)		
2. ศึกษาศาสตร์	1 (16.7%)	1 (16.7%)	4 (66.7%)	6 (100.0%)	-	-	-	-	1 (16.7%)	1 (16.7%)	4 (66.7%)	6 (100.0%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	4 (66.7%)	6 (100.0%)		
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	17 (70.8%)	7 (29.2%)	24 (100.0%)	-	30 (57.7%)	22 (42.3%)	52 (100.0%)	-	47 (61.8%)	29 (38.2%)	76 (100.0%)	-	47 (61.8%)	29 (38.2%)	76 (100.0%)		
4. สถิติประยุกต์	1 (4.8%)	5 (23.8%)	15 (71.4%)	21 (100.0%)	-	-	-	-	1 (4.8%)	5 (23.8%)	15 (71.4%)	21 (100.0%)	1 (4.8%)	5 (23.8%)	15 (71.4%)	21 (100.0%)		
5. สุขศึกษา	-	-	-	-	1 (5.9%)	14 (82.4%)	2 (11.8%)	17 (100.0%)	1 (5.9%)	14 (82.4%)	2 (11.8%)	17 (100.0%)	1 (5.9%)	14 (82.4%)	2 (11.8%)	17 (100.0%)		
6. เคมี	-	9 (52.9%)	8 (47.1%)	17 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9 (52.9%)	8 (47.1%)	17 (100.0%)		
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (8.3%)	37 (40.7%)	51 (58.0%)	91 (100.0%)	2 (2.2%)	51 (55.4%)	39 (42.4%)	92 (100.0%)	5 (2.7%)	88 (48.1%)	90 (49.2%)	183 (100.0%)	5 (2.7%)	88 (48.1%)	90 (49.2%)	183 (100.0%)		
รวมทุกคณะ	18 (2.7%)	336 (49.9%)	330 (47.5%)	674 (100.0%)	64 (5.1%)	585 (46.6%)	606 (48.3%)	1,255 (100.0%)	82 (4.3%)	921 (47.7%)	936 (48.0%)	1,929 (100.0%)	82 (4.3%)	921 (47.7%)	936 (48.0%)	1,929 (100.0%)		

จากตารางที่ 4.15 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 47.7 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 4.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.3 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 49.9 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 47.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.7 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 46.6 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 48.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.1 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 คณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 71.2 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 26.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 69.4 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 27.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 74.2 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 24.7 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.1

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 45.8 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 45.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 8.3 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 52.7 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 43.6 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 52.9 และตรงสาขาวิชา ร้อยละ 23.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 23.5

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 44.6 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 47.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 8.1 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 46.5 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 48.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.1 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนหนึ่งทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 46.6 และตรงสาขาวิชา ร้อยละ 43.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 9.9

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 71.0 และตรงสาขาวิชา ร้อยละ 23.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 69.7 และตรงสาขาวิชา ร้อยละ 29.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.1 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 72.1 และตรงสาขาวิชา ร้อยละ 18.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 9.0

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาการจัดการ ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 48.6 และตรงสาขาวิชา ร้อยละ 48.0 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 50.0 และตรงสาขาวิชา ร้อยละ 49.0 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 47.5 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 48.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.9

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 48.1 และตรงสาขาวิชา ร้อยละ 49.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.7 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 56.0 และตรงสาขาวิชา ร้อยละ 40.7 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.3 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนหนึ่งทำงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 55.4 และไม่ตรงสาขาวิชา ร้อยละ 42.4 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.2

ตารางที่ 4.16 ความสอดคล้องของค่าจ้าง/ เงินเดือนกับวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/ เดือน)

คณะวิชา	ค่าจ้าง/ เงินเดือน					
	ไม่ระบุ	ต่ำกว่าวุฒิ	ตรงตามวุฒิ	สูงกว่าวุฒิ	ไม่ได้รับ	รวม
คณะครุศาสตร์						
1. การศึกษาปฐมวัย	1 (1.2%)	48 (57.1%)	28 (33.3%)	7 (8.3%)	-	84 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	-	7 (29.2%)	15 (62.5%)	2 (8.3%)	-	24 (100.0%)
3. คณิตศาสตร์	1 (7.1%)	3 (21.4%)	10 (71.4%)	-	-	14 (100.0%)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	9 (60.0%)	5 (33.3%)	1 (6.7%)	-	15 (100.0%)
5. ภาษาอังกฤษ	1 (4.8%)	6 (28.6%)	12 (57.1%)	1 (4.8%)	1 (4.8%)	21 (100.0%)
6. ภาษาไทย	1 (4.3%)	8 (34.8%)	9 (39.1%)	4 (17.4%)	1 (4.3%)	23 (100.0%)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	6 (18.8%)	22 (68.8%)	4 (12.5%)	-	32 (100.0%)

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

คณะวิชา	ค่าจ้าง/ เงินเดือน					
	ไม่ระบุ	ต่ำกว่าวุฒิ	ตรงตามวุฒิ	สูงกว่าวุฒิ	ไม่ได้รับ	รวม
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	1 (5.0 %)	5 (25.0 %)	6 (30.0 %)	8 (40.0 %)	-	20 (100.0 %)
รวมคณะครุศาสตร์	5 (2.1 %)	92 (39.5 %)	107 (45.9 %)	27 (11.6 %)	2 (0.9 %)	233 (100.0 %)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (5.7 %)	8 (22.9 %)	16 (45.7 %)	8 (22.9 %)	1 (2.9 %)	35 (100.0 %)
2. สัตวบาล	-	9 (50.0 %)	7 (38.9 %)	2 (11.1 %)	-	18 (100.0 %)
3. เกษตรศาสตร์	2 (10.5 %)	9 (47.4 %)	5 (26.3 %)	3 (15.8 %)	-	19 (100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4 (5.6 %)	26 (36.1 %)	28 (38.9 %)	13 (18.1 %)	1 (1.4 %)	72 (100.0 %)

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

คณะวิชา	ค่าจ้าง/ เงินเดือน					
	ไม่ระบุ	ต่ำกว่าค่า	ตรงตามค่า	สูงกว่าค่า	ไม่ได้รับ	รวม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
1. การจัดการอุตสาหกรรม	2 (7.1 %)	5 (17.9 %)	9 (32.1 %)	9 (32.1 %)	3 (10.7 %)	28 (100.0 %)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	1 (2.4 %)	13 (31.7 %)	5 (12.2 %)	21 (51.2 %)	1 (2.4 %)	41 (100.0 %)
3. เทคโนโลยีการผลิต	3 (5.5 %)	19 (34.5 %)	16 (29.1 %)	17 (30.9 %)	-	55 (100.0 %)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	9 (15.5 %)	12 (20.7 %)	24 (41.4 %)	12 (20.7 %)	1 (1.7 %)	58 (100.0 %)
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	3 (17.6 %)	9 (52.9 %)	2 (11.8 %)	2 (11.8 %)	1 (5.9 %)	17 (100.0 %)
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	9 (14.8 %)	21 (34.4 %)	12 (19.7 %)	16 (26.2 %)	3 (4.9 %)	61 (100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	27 (10.4 %)	79 (30.4 %)	68 (26.2 %)	77 (29.6 %)	9 (3.5 %)	260 (100.0 %)

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

คณะวิชา	ค่าจ้าง/ เงินเดือน					
	ไม่ระบุ	ต่ำกว่าวุฒิ	ตรงตามวุฒิ	สูงกว่าวุฒิ	ไม่ได้รับ	รวม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1. การพัฒนาชุมชน	16 (18.0 %)	32 (36.0 %)	12 (13.5 %)	27 (30.3 %)	2 (2.2 %)	89 (100.0 %)
2. บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์	1 (5.0 %)	11 (55.0 %)	5 (25.0 %)	3 (15.0 %)	-	20 (100.0 %)
3. ภาษาอังกฤษ	2 (5.9 %)	12 (35.3 %)	9 (26.5 %)	11 (32.4 %)	-	34 (100.0 %)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1 (2.3 %)	16 (37.2 %)	14 (32.6 %)	11 (25.6 %)	1 (2.3 %)	43 (100.0 %)
5. ภาษาไทย	1 (7.1 %)	4 (28.6 %)	6 (42.9 %)	3 (21.4 %)	-	14 (100.0 %)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	21 (10.5 %)	75 (37.5 %)	46 (23.0 %)	55 (27.5 %)	3 (1.5 %)	200 (100.0 %)
คณะวิทยาการจัดการ						
1. การจัดการทั่วไป	9 (4.3 %)	89 (43.0 %)	37 (17.9 %)	69 (33.3 %)	3 (1.4 %)	207 (100.0 %)
2. การตลาด	7 (7.8 %)	40 (44.4 %)	21 (23.3 %)	21 (23.3 %)	1 (1.1 %)	90 (100.0 %)

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

คณะวิชา	ค่าจ้าง/ เงินเดือน					
	ไม่ระบุ	ต่ำกว่าวุฒิ	ตรงตามวุฒิ	สูงกว่าวุฒิ	ไม่ได้รับ	รวม
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	2 (2.7%)	33 (45.2%)	17 (23.3%)	20 (27.4%)	1 (1.4%)	73 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	5 (4.9%)	36 (35.3%)	26 (25.5%)	30 (29.4%)	5 (4.9%)	102 (100.0%)
5. การบัญชี	11 (4.2%)	117 (44.2%)	56 (21.1%)	75 (28.3%)	6 (2.3%)	265 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	-	8 (40.0%)	3 (15.0%)	8 (40.0%)	1 (5.0%)	20 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6 (4.3%)	56 (40.6%)	44 (31.9%)	31 (22.5%)	1 (0.7%)	138 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	4 (7.0%)	18 (31.6%)	11 (19.3%)	22 (38.6%)	2 (3.5%)	57 (100.0%)
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2 (6.9%)	6 (20.7%)	5 (17.2%)	16 (55.2%)	-	29 (100.0%)
รวมคณะวิทยาการจัดการ	46 (4.7%)	403 (41.1%)	220 (22.4%)	292 (29.8%)	20 (2.0%)	981 (100.0%)

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

คณะวิชา	ค่าจ้าง/ เงินเดือน					
	ไม่ระบุ	ต่ำกว่าค่าจ้าง	ตรงตามค่าจ้าง	สูงกว่าค่าจ้าง	ไม่ได้รับ	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1. ศึกษาศาสตร์และเทคนิควิทยาศาสตร์	2 (4.3%)	9 (19.6%)	15 (32.6%)	20 (43.5%)	-	46 (100.0%)
2. ฟิสิกส์	1 (16.7%)	-	1 (16.7%)	4 (66.7%)	-	6 (100.0%)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 (1.3%)	18 (23.7%)	29 (38.2%)	27 (35.5%)	1 (1.3%)	76 (100.0%)
4. สถิติประยุกต์	-	10 (47.6%)	6 (28.6%)	4 (19.0%)	1 (4.8%)	21 (100.0%)
5. สุขศึกษา	1 (5.9%)	-	6 (35.3%)	10 (58.8%)	-	17 (100.0%)
6. เคมี	-	5 (29.4%)	3 (17.6%)	9 (52.9%)	-	17 (100.0%)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (2.7%)	42 (23.0%)	60 (32.8%)	74 (40.4%)	2 (1.1%)	183 (100.0%)
รวมทุกคณะ	108 (5.6%)	717 (37.2%)	529 (27.4%)	538 (27.9%)	37 (1.9%)	1,929 (100.0%)

จากตารางที่ 4.16 เมื่อพิจารณาบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนตรง และสูงกว่าวุฒិการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/ เดือน) ร้อยละ 27.4 และ 27.9 ตามลำดับ และต่ำกว่าวุฒิ ร้อยละ 37.2 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนตรง และสูงกว่าวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/ เดือน) ร้อยละ 45.9 และ 11.6 ตามลำดับ และได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนต่ำกว่าวุฒิการศึกษาร้อยละ 39.5

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนตรง และสูงกว่าวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/ เดือน) ร้อยละ 38.9 และ 18.1 ตามลำดับ และได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนต่ำกว่าวุฒิการศึกษาร้อยละ 36.1

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนตรง และสูงกว่าวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/ เดือน) ร้อยละ 26.2 และ 29.6 ตามลำดับ และได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนต่ำกว่าวุฒิการศึกษาร้อยละ 30.4

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนตรง และสูงกว่าวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/ เดือน) ร้อยละ 23.0 และ 27.5 ตามลำดับ และได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนต่ำกว่าวุฒิการศึกษาร้อยละ 37.5

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนตรง และสูงกว่าวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/ เดือน) ร้อยละ 22.4 และ 29.8 ตามลำดับ และได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนต่ำกว่าวุฒิการศึกษาร้อยละ 41.1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนตรง และสูงกว่าวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/ เดือน) ร้อยละ 32.8 และ 40.4 ตามลำดับ และได้รับค่าจ้าง/ เงินเดือนต่ำกว่าวุฒิการศึกษาร้อยละ 23.0

ตารางที่ 4.17 ปัจจัยที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คณะวิชา	ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ							รวม
	ความรู้ความสามารถ ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา	บุคลิกภาพ และหน้าตา	มีญาติ/ คนรู้จัก ปฏิบัติงาน อยู่ในหน่วยงาน	ความรู้ความสามารถ พิเศษ	ปัจจัยอื่น ๆ			
คณะครุศาสตร์								
1. การศึกษาปฐมวัย	66 (44.0 %)	18 (12.0 %)	17 (11.3 %)	47 (31.3 %)	2 (1.3 %)		150 (100.0 %)	
2. การศึกษาพิเศษ	20 (43.5 %)	4 (8.7 %)	4 (8.7 %)	18 (39.1 %)	-		46 (100.0 %)	
3. คณิตศาสตร์	13 (41.9 %)	3 (9.7 %)	3 (9.7 %)	12 (38.7 %)	-		31 (100.0 %)	
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	9 (39.1 %)	4 (17.4 %)	2 (8.7 %)	8 (34.8 %)	-		23 (100.0 %)	
5. ภาษาอังกฤษ	16 (34.0 %)	7 (14.9 %)	5 (10.6 %)	18 (38.3 %)	1 (2.1 %)		47 (100.0 %)	
6. ภาษาไทย	14 (36.8 %)	4 (10.5 %)	5 (13.2 %)	15 (39.5 %)	-		38 (100.0 %)	
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	27 (38.0 %)	7 (9.9 %)	10 (14.1 %)	26 (36.6 %)	1 (1.4 %)		71 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ						รวม
	ความรู้ความสามารถ ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา	บุคลิกภาพ และหน้าตา	มีญาติ/ คนรู้จัก ปฏิบัติงาน อยู่ในหน่วยงาน	ความรู้ความสามารถ พิเศษ	ปัจจัยอื่น ๆ		
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	15 (38.5 %)	5 (12.8 %)	5 (12.8 %)	14 (35.9 %)	-	39 (100.0 %)	
รวมคณะครุศาสตร์	180 (40.4 %)	52 (11.7 %)	51 (11.5 %)	158 (35.5 %)	4 (0.9 %)	445 (100.0 %)	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร							
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	18 (30.5 %)	3 (5.1 %)	13 (22.0 %)	24 (40.7 %)	1 (1.7 %)	59 (100.0 %)	
2. สัตวบาล	9 (27.3 %)	6 (18.2 %)	7 (21.2 %)	11 (33.3 %)	-	33 (100.0 %)	
3. เกษตรศาสตร์	10 (28.6 %)	6 (17.1 %)	6 (17.1 %)	12 (34.3 %)	1 (2.9 %)	35 (100.0 %)	
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	37 (29.1 %)	15 (11.8 %)	26 (20.5 %)	47 (37.0 %)	2 (1.6 %)	127 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ						รวม
	ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา	บุคลิกภาพและหน้าตา	มีญาติ/ คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน	ความรู้ความสามารถพิเศษ	ปัจจัยอื่น ๆ		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
1. การจัดการอุตสาหกรรม	17 (46.0 %)	2 (5.4 %)	5 (13.5 %)	9 (24.3 %)	4 (10.8 %)	37 (100.0 %)	
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	28 (51.0 %)	5 (9.1 %)	9 (16.4 %)	12 (21.8 %)	1 (1.8 %)	55 (100.0 %)	
3. เทคโนโลยีการผลิต	31 (36.9 %)	13 (15.5 %)	22 (26.2 %)	18 (21.4 %)	-	84 (100.0 %)	
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	41 (49.4 %)	7 (8.4 %)	15 (18.1 %)	13 (15.7 %)	7 (8.4 %)	83 (100.0 %)	
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	5 (20.8 %)	2 (8.3 %)	7 (29.2 %)	7 (29.2 %)	3 (12.5 %)	24 (100.0 %)	
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	35 (42.7 %)	7 (8.5 %)	16 (19.5 %)	20 (24.4 %)	4 (4.9 %)	82 (100.0 %)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	157 (43.0 %)	36 (9.9 %)	74 (20.3 %)	79 (21.6 %)	19 (5.2 %)	365 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ					รวม
	ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา	บุคลิกภาพและหน้าตา	มีญาติ/คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน	ความรู้ความสามารถพิเศษ	ปัจจัยอื่น ๆ	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1. การพัฒนาชุมชน	32 (24.4 %)	17 (13.0 %)	33 (25.2 %)	46 (35.1 %)	3 (2.3 %)	131 (100.0 %)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	9 (23.1 %)	3 (7.7 %)	8 (20.5 %)	16 (41.0 %)	3 (7.7 %)	39 (100.0 %)
3. ภาษาอังกฤษ	18 (27.3 %)	14 (21.2 %)	5 (7.6 %)	28 (42.4 %)	1 (1.5 %)	66 (100.0 %)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	25 (27.2 %)	15 (16.3 %)	18 (19.6 %)	33 (35.9 %)	1 (1.1 %)	92 (100.0 %)
5. ภาษาไทย	10 (29.4 %)	6 (17.6 %)	6 (17.6 %)	12 (35.3 %)	-	34 (100.0 %)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	94 (26.0 %)	55 (15.2 %)	70 (19.3 %)	135 (37.3 %)	8 (2.2 %)	362 (100.0 %)
คณะวิทยาการจัดการ						
1. การจัดการทั่วไป	128 (34.8 %)	49 (13.3 %)	47 (12.8 %)	131 (35.6 %)	13 (3.5 %)	368 (100.0 %)
2. การตลาด	49 (30.8 %)	24 (15.1 %)	21 (13.2 %)	62 (39.0 %)	3 (1.9 %)	159 (100.0 %)

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ						รวม
	ความรู้ความสามารถ ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา	บุคลิกภาพ และหมัดตา	มีญาติ/ คนรู้จัก ปฏิบัติงาน อยู่ในหน่วยงาน	ความรู้ความสามารถ พิเศษ	ปัจจัยอื่น ๆ		
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	45 (31.3 %)	16 (11.1 %)	28 (19.4 %)	50 (34.7 %)	5 (3.5 %)	144 (100.0 %)	
4. การบริหารธุรกิจ	61 (37.0 %)	23 (13.9 %)	41 (24.9 %)	38 (23.0 %)	2 (1.2 %)	165 (100.0 %)	
5. การบัญชี	188 (38.5 %)	51 (10.5 %)	65 (13.3 %)	167 (34.2 %)	17 (3.5 %)	488 (100.0 %)	
6. การเงินและการธนาคาร	15 (34.9 %)	8 (18.6 %)	7 (16.3 %)	10 (23.3 %)	3 (7.0 %)	43 (100.0 %)	
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	97 (33.3 %)	34 (11.7 %)	41 (14.1 %)	112 (38.5 %)	7 (2.4 %)	291 (100.0 %)	
8. นิเทศศาสตร์	31 (32.3 %)	22 (22.9 %)	15 (15.6 %)	25 (26.0 %)	3 (3.1 %)	96 (100.0 %)	
9. จุดสหกรณ์ท่องเที่ยว	18 (28.6 %)	16 (25.4 %)	6 (9.5 %)	20 (31.7 %)	3 (4.8 %)	63 (100.0 %)	
รวมคณะวิชาการจัดการ	632 (34.8 %)	243 (13.4 %)	271 (14.9 %)	615 (33.8 %)	56 (3.1 %)	1,817 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

คณะวิชา	ปัจจัยที่ช่วยให้ได้งานทำ						รวม
	ความรู้ความสามารถ ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา	บุคลิกภาพ และหน้าตา	มีญาติ/ คนรู้จัก ปฏิบัติงาน อยู่ในหน่วยงาน	ความรู้ความสามารถ พิเศษ	ปัจจัยอื่น ๆ		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1. ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	21 (24.7 %)	16 (18.8 %)	16 (18.8 %)	28 (32.9 %)	4 (4.7 %)	85 (100.0 %)	
2. ฟิสิกส์	5 (45.5 %)	-	2 (18.1 %)	4 (36.4 %)	-	11 (100.0 %)	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	51 (33.1 %)	15 (9.7 %)	25 (16.2 %)	59 (38.3 %)	4 (2.6 %)	154 (100.0 %)	
4. สถิติประยุกต์	10 (27.0 %)	3 (8.1 %)	9 (24.3 %)	14 (37.8 %)	1 (2.7 %)	37 (100.0 %)	
5. สุขศึกษา	16 (64.0 %)	1 (4.0 %)	-	8 (32.0 %)	-	25 (100.0 %)	
6. เคมี	11 (40.7 %)	1 (3.7 %)	3 (11.1 %)	11 (40.7 %)	1 (3.7 %)	27 (100.0 %)	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	114 (33.6 %)	36 (10.6 %)	55 (16.2 %)	124 (36.6 %)	10 (2.9 %)	339 (100.0 %)	
รวมทุกคณะ	1,214 (35.1 %)	437 (12.6 %)	547 (15.8 %)	1,158 (33.5 %)	99 (2.9 %)	3,455 (100.0 %)	

จากตารางที่ 4.17 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 พบว่า ปัจจัยที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 35.1 2) ความรู้ความสามารถพิเศษ เช่น ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา และด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 33.5 และ 3) มีญาติ/คนรู้จัก ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ร้อยละ 15.8 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า ปัจจัยที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 40.4 2) ความรู้ความสามารถพิเศษ เช่น ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา และด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 33.5 และ 3) บุคลิกภาพและหน้าตา ร้อยละ 11.7

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ปัจจัยที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ความรู้ความสามารถพิเศษ เช่น ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา และด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 37.0 2) ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 29.1 และ 3) มีญาติ/คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ร้อยละ 20.5

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ปัจจัยที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 43.0 2) ความรู้ความสามารถพิเศษ เช่น ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา และด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 21.6 และ 3) มีญาติ/คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ร้อยละ 20.3

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ปัจจัยที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ความรู้ความสามารถพิเศษ เช่น ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา และด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 37.3 2) ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 26.0 และ 3) มีญาติ/คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ร้อยละ 19.3

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ปัจจัยที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 34.8 2) ความรู้ความสามารถพิเศษ เช่น ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา และด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 33.8 และ 3) มีญาติ/คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ร้อยละ 14.9

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ปัจจัยที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด ใน 3 อันดับแรก คือ 1) ความรู้ความสามารถพิเศษ เช่น ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา และด้าน คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 36.6 2) ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 33.6 และ 3) มีญาติ/คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน ร้อยละ 16.2

ตารางที่ 4.18 ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คณะวิชา	ความรู้ความสามารถพิเศษ																
	ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา							ด้านคอมพิวเตอร์									
	อังกฤษ	จีน	ญี่ปุ่น	ฝรั่งเศส	อื่น ๆ	รวม	พิมพ์งานเอกสาร	โหม่ง	สร้างเอกสาร	ออกแบบ	ฐานข้อมูล	การซ่อม	อื่น ๆ	รวม	ด้านภาษา	ด้านคอมพิวเตอร์	รวม
คณะครุศาสตร์																	
1. การศึกษาปฐมวัย	16 (80.0%)	2 (10.0%)	1 (5.0%)	-	1 (5.0%)	20 (100.0%)	41 (78.9%)	1 (1.9%)	3 (5.8%)	5 (9.6%)	-	2 (3.8%)	52 (100.0%)	20 (27.8%)	52 (72.2%)	72 (100.0%)	
2. การศึกษาพิเศษ	4 (44.4%)	-	1 (11.1%)	-	4 (44.4%)	9 (100.0%)	17 (65.4%)	3 (11.6%)	1 (3.8%)	3 (11.6%)	1 (3.8%)	1 (3.8%)	26 (100.0%)	9 (25.7%)	26 (74.3%)	35 (100.0%)	
3. คณิตศาสตร์	1 (100.0%)	-	-	-	-	1 (100.0%)	11 (57.9%)	3 (15.8%)	3 (15.8%)	-	1 (5.3%)	1 (5.3%)	19 (100.0%)	1 (5.0%)	19 (95.0%)	20 (100.0%)	
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	6 (40.0%)	2 (13.3%)	3 (20.0%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	15 (100.0%)	-	15 (100.0%)	15 (100.0%)	
5. ภาษาอังกฤษ	16 (94.1%)	-	1 (5.9%)	-	-	17 (100.0%)	13 (59.1%)	1 (4.5%)	2 (9.1%)	3 (13.6%)	1 (4.5%)	2 (9.1%)	22 (100.0%)	17 (43.6%)	22 (56.4%)	39 (100.0%)	
6. ภาษาไทย	3 (75.0%)	-	-	1 (25%)	-	4 (100.0%)	12 (65.8%)	1 (7.1%)	1 (7.1%)	-	-	-	14 (100.0%)	4 (22.2%)	14 (77.8%)	18 (100.0%)	
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3 (100.0%)	-	-	-	-	3 (100.0%)	23 (79.3%)	1 (3.4%)	2 (6.9%)	-	2 (6.9%)	1 (3.4%)	29 (100.0%)	3 (9.4%)	29 (90.6%)	32 (100.0%)	
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3 (100.0%)	-	-	-	-	3 (100.0%)	10 (38.5%)	2 (7.7%)	7 (26.9%)	3 (11.5%)	3 (11.5%)	1 (3.8%)	26 (100.0%)	3 (10.3%)	26 (89.7%)	29 (100.0%)	
รวมคณะครุศาสตร์	86 (80.4%)	2 (2.5%)	3 (5.3%)	1 (1.3%)	6 (9.8%)	97 (100.0%)	183 (63.5%)	14 (6.9%)	22 (10.8%)	16 (7.9%)	9 (4.4%)	9 (4.4%)	263 (100.0%)	57 (21.9%)	206 (78.7%)	260 (100.0%)	

การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ พ.ศ. 2546 - 2547

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ความรู้ความสามารถพิเศษ															
คณะวิชา	ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา						ด้านคอมพิวเตอร์						รวม		
	อังกฤษ	จีน	ญี่ปุ่น	ฝรั่งเศส	อื่น ๆ	รวม	พิมพ์งานเอกสาร	สร้างโปรแกรม	ออกแบบข้อมูล	การซ่อม	อื่น ๆ	รวม	ด้านภาษา	ด้านคอมพิวเตอร์	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร															
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	9 (75.1%)	1 (8.3%)	-	-	1 (8.3%)	12 (100.0%)	21 (75.0%)	1 (3.6%)	2 (7.1%)	1 (3.6%)	28 (100.0%)	12 (30.0%)	28 (70.0%)	40 (100.0%)	
2. สัตวบาล	4 (80.0%)	-	1 (20.0%)	-	-	5 (100.0%)	8 (57.1%)	1 (7.1%)	5 (35.7%)	-	14 (100.0%)	5 (26.3%)	14 (73.7%)	19 (100.0%)	
3. เกษตรศาสตร์	4 (100.0%)	-	-	-	-	4 (100.0%)	12 (100.0%)	-	-	-	12 (100.0%)	4 (25.0%)	12 (75.0%)	16 (100.0%)	
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	17 (80.9%)	1 (8.3%)	2 (6.5%)	-	2 (4.3%)	31 (100.0%)	41 (75.5%)	1 (1.8%)	7 (12.5%)	1 (1.6%)	56 (100.0%)	31 (28.0%)	56 (72.0%)	75 (100.0%)	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม															
1. ภาควิชาอุตสาหกรรม	2 (100.0%)	-	-	-	-	2 (100.0%)	3 (50.0%)	-	-	1 (16.7%)	6 (100.0%)	2 (25.0%)	6 (75.0%)	8 (100.0%)	
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	8 (100.0%)	-	-	-	-	8 (100.0%)	7 (22.6%)	4 (12.9%)	4 (12.9%)	8 (25.8%)	31 (100.0%)	8 (20.5%)	31 (79.4%)	39 (100.0%)	
3. เทคโนโลยีการผลิต	2 (100.0%)	-	-	-	-	2 (100.0%)	5 (33.3%)	5 (6.7%)	1 (6.7%)	3 (20.0%)	15 (100.0%)	2 (11.8%)	15 (88.2%)	17 (100.0%)	
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	3 (60.0%)	-	2 (40.0%)	-	-	5 (100.0%)	2 (40.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	5 (100.0%)	5 (50.0%)	5 (50.0%)	10 (100.0%)	
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	2 (66.7%)	1 (33.3%)	-	-	-	3 (100.0%)	3 (37.5%)	3 (37.5%)	2 (25.0%)	-	8 (100.0%)	3 (27.3%)	8 (72.7%)	11 (100.0%)	

การติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2546 - 2547

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

คณะวิชา	ความรู้ความสามารถพิเศษ															
	ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา						ด้านคอมพิวเตอร์						รวม			
	อังกฤษ	จีน	ญี่ปุ่น	ฝรั่งเศส	อื่น ๆ	รวม	พิมพ์งานเอกสาร	สร้างโฮมเพจ	ออกแบบ	ฐานข้อมูล	การซ่อม	อื่น ๆ	รวม	ด้านภาษา	ด้านคอมพิวเตอร์	รวม
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5 (100.0%)	-	-	-	-	5 (100.0%)	8 (50.0%)	1 (6.3%)	4 (25.0%)	1 (6.3%)	2 (12.5%)	-	16 (100.0%)	5 (23.8%)	16 (76.2%)	21 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	22 (98.0%)	1 (4.5%)	2 (9.0%)	-	-	25 (100.0%)	28 (34.6%)	5 (6.2%)	21 (25.9%)	9 (11.1%)	15 (18.5%)	3 (3.7%)	81 (100.0%)	25 (23.8%)	81 (76.4%)	108 (100.0%)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26 (89.7%)	1 (3.4%)	1 (3.4%)	-	1 (3.4%)	29 (100.0%)	34 (60.7%)	1 (1.8%)	6 (10.8%)	9 (16.0%)	2 (3.6%)	4 (7.1%)	56 (100.0%)	29 (54.1%)	56 (65.9%)	85 (100.0%)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	6 (85.7%)	-	-	1 (14.3%)	-	7 (100.0%)	14 (51.9%)	2 (7.4%)	2 (7.4%)	6 (22.2%)	1 (3.7%)	2 (7.4%)	27 (100.0%)	7 (20.6%)	27 (79.4%)	34 (100.0%)
3. ภาษาอังกฤษ	24 (68.6%)	-	11 (31.4%)	-	-	35 (100.0%)	25 (83.3%)	1 (3.3%)	2 (6.7%)	1 (3.3%)	-	1 (3.3%)	30 (100.0%)	35 (53.8%)	30 (46.2%)	65 (100.0%)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	29 (93.5%)	-	1 (3.2%)	-	1 (3.2%)	31 (100.0%)	28 (73.7%)	1 (2.6%)	4 (10.5%)	3 (7.9%)	2 (5.3%)	-	38 (100.0%)	31 (44.9%)	38 (55.1%)	69 (100.0%)
5. ภาษาไทย	7 (43.8%)	-	8 (50.0%)	1 (6.2%)	-	16 (100.0%)	10 (66.7%)	1 (6.7%)	-	4 (26.7%)	-	-	15 (100.0%)	16 (51.6%)	15 (48.4%)	31 (100.0%)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	82 (78.0%)	1 (0.5%)	21 (17.8%)	2 (1.7%)	2 (1.7%)	118 (100.0%)	111 (98.8%)	6 (3.6%)	14 (6.4%)	23 (13.0%)	6 (3.0%)	7 (4.2%)	168 (100.0%)	118 (41.5%)	168 (58.5%)	294 (100.0%)

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

คณะวิชา	ความรู้ความสามารถพิเศษ															
	ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา						ด้านคอมพิวเตอร์					รวม				
	อังกฤษ	จีน	ญี่ปุ่น	ฝรั่งเศส	อื่น ๆ	รวม	พิมพ์งาน อิเล็กทรอนิกส์	สร้าง โฮมเพจ	ออกแบบ สไลด์	ฐาน ข้อมูล	การคอม	อื่น ๆ	รวม	ด้าน ภาษา	ด้าน คอมพิวเตอร์	รวม
คณะวิทยาการจัดการ																
1. การจัดการทั่วไป	52 (91.2%)	1 (1.8%)	1 (1.8%)	1 (1.8%)	2 (3.5%)	57 (100.0%)	122 (65.9%)	9 (4.9%)	10 (5.4%)	28 (15.1%)	8 (4.3%)	8 (4.3%)	185 (100.0%)	57 (23.6%)	128 (69.4%)	242 (100.0%)
2. การตลาด	26 (81.3%)	1 (3.1%)	4 (12.5%)	-	1 (3.1%)	32 (100.0%)	52 (64.2%)	4 (4.9%)	8 (9.9%)	10 (12.3%)	2 (2.5%)	5 (6.2%)	81 (100.0%)	32 (28.3%)	49 (71.7%)	113 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากร มนุษย์	22 (84.6%)	1 (3.8%)	3 (11.5%)	-	-	26 (100.0%)	44 (57.9%)	2 (2.6%)	8 (10.5%)	13 (17.1%)	4 (5.3%)	5 (6.6%)	76 (100.0%)	26 (25.5%)	50 (74.5%)	102 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	21 (77.8%)	1 (3.7%)	2 (7.4%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	27 (100.0%)	33 (55.0%)	6 (10.0%)	6 (10.0%)	10 (16.7%)	3 (5.0%)	2 (3.3%)	60 (100.0%)	27 (31.0%)	33 (69.0%)	87 (100.0%)
5. การบัญชี	62 (86.1%)	-	5 (6.9%)	1 (1.4%)	4 (5.6%)	72 (100.0%)	164 (72.9%)	7 (3.1%)	13 (5.8%)	24 (10.7%)	9 (4.0%)	8 (3.6%)	225 (100.0%)	72 (24.2%)	153 (75.8%)	297 (100.0%)
6. การนิเทศการเกษตร	7 (70.0%)	-	1 (10.0%)	2 (20.0%)	-	10 (100.0%)	7 (63.6%)	-	1 (9.1%)	3 (27.3%)	-	-	11 (100.0%)	10 (47.6%)	1 (52.4%)	21 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	37 (80.4%)	4 (8.7%)	2 (4.4%)	1 (2.1%)	2 (4.4%)	46 (100.0%)	103 (38.9%)	37 (14.0%)	38 (14.3%)	37 (14.0%)	36 (13.6%)	14 (5.3%)	265 (100.0%)	46 (14.8%)	219 (85.2%)	311 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	12 (92.3%)	-	-	1 (7.7%)	-	13 (100.0%)	25 (53.2%)	3 (6.4%)	8 (17.0%)	4 (6.5%)	3 (6.4%)	4 (8.5%)	47 (100.0%)	13 (21.7%)	34 (78.3%)	60 (100.0%)
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	15 (57.7%)	-	9 (34.6%)	1 (3.8%)	1 (3.8%)	26 (100.0%)	17 (70.8%)	-	1 (4.2%)	2 (8.3%)	-	4 (16.7%)	24 (100.0%)	26 (52.0%)	22 (48.0%)	50 (100.0%)
รวมคณะวิทยาการจัดการ	254 (82.2%)	8 (2.6%)	37 (6.7%)	9 (2.8%)	11 (3.3%)	309 (100.0%)	157 (51.2%)	68 (7.0%)	93 (9.5%)	131 (13.4%)	85 (8.7%)	50 (5.1%)	971 (100.0%)	309 (24.1%)	662 (75.9%)	1,633 (100.0%)

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

คณะวิชา	ความรู้ความสามารถพิเศษ														
	ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา						ด้านคอมพิวเตอร์					รวม			
	อังกฤษ	จีน	ญี่ปุ่น	ฝรั่งเศส	อื่น ๆ	รวม	พิมพ์งานเอกสาร	สร้างโปรแกรม	ออกแบบข้อมูล	การซ่อม	อื่น ๆ	รวม	ด้านภาษา	ด้านคอมพิวเตอร์	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1. ศึกษาศาสตร์	21 (100.0%)	-	-	-	-	21 (100.0%)	27 (58.7%)	3 (6.5%)	6 (13.0%)	3 (8.7%)	46 (100.0%)	21 (31.3%)	46 (68.7%)	67 (100.0%)	
2. ศิลปกรรม	2 (66.7%)	-	1 (33.3%)	-	-	3 (100.0%)	3 (30.0%)	-	4 (40.0%)	1 (10.0%)	10 (100.0%)	3 (23.0%)	10 (77.0%)	13 (100.0%)	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	24 (96.0%)	-	-	-	1 (4.0%)	25 (100.0%)	49 (26.5%)	27 (14.6%)	35 (18.9%)	38 (20.5%)	185 (100.0%)	25 (12.0%)	185 (88.0%)	210 (100.0%)	
4. สถิติประยุกต์	4 (66.7%)	-	1 (16.7%)	1 (16.7%)	-	6 (100.0%)	14 (46.7%)	1 (3.3%)	5 (16.7%)	4 (13.3%)	30 (100.0%)	6 (16.7%)	30 (83.3%)	36 (100.0%)	
5. สุขศึกษา	4 (100.0%)	-	-	-	-	4 (100.0%)	8 (57.1%)	1 (7.1%)	2 (14.3%)	1 (7.1%)	14 (100.0%)	4 (22.2%)	14 (77.8%)	18 (100.0%)	
6. เคมี	6 (100.0%)	-	-	-	-	6 (100.0%)	10 (62.5%)	1 (6.3%)	1 (6.3%)	2 (12.5%)	16 (100.0%)	6 (27.3%)	16 (72.7%)	22 (100.0%)	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81 (93.8%)	-	2 (8.1%)	1 (3.5%)	1 (1.5%)	85 (100.0%)	111 (96.9%)	33 (30.9%)	50 (16.5%)	49 (16.3%)	301 (100.0%)	65 (17.3%)	301 (82.2%)	366 (100.0%)	
รวมคณะศิลปกรรมศาสตร์	46 (82.7%)	13 (23.2%)	57 (95.5%)	13 (22.2%)	20 (34.4%)	595 (100.0%)	991 (55.7%)	127 (7.1%)	238 (13.3%)	144 (8.1%)	1,778 (100.0%)	595 (25.1%)	1,779 (74.9%)	2,374 (100.0%)	

จากตารางที่ 4.18 เมื่อพิจารณบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 74.9 รองลงมา คือ ด้านภาษา ร้อยละ 25.1 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 78.1 รองลงมา คือ ด้านภาษา ร้อยละ 21.9

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 72.0 รองลงมา คือ ด้านภาษา ร้อยละ 28.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 76.4 รองลงมา คือ ด้านภาษา ร้อยละ 23.6

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 58.5 รองลงมา คือ ด้านภาษา ร้อยละ 41.5

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 75.9 รองลงมา คือ ด้านภาษา ร้อยละ 24.1

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 82.2 รองลงมา คือ ด้านภาษา ร้อยละ 17.8

ตารางที่ 4.19 การนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	X	S.D.	ความหมาย	X	S.D.	ความหมาย	X	S.D.	ความหมาย
คณะครุศาสตร์	-			-			-		
1. การศึกษาปฐมวัย	3.74	1.32	มาก	3.88	1.24	มาก	3.83	1.26	มาก
2. การศึกษาพิเศษ	4.33	0.96	มาก	-	-	-	4.33	0.96	มาก
3. คณิตศาสตร์	4.29	0.73	มาก	-	-	-	4.29	0.73	มาก
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	3.67	1.18	มาก	3.67	1.18	มาก
5. ภาษาอังกฤษ	4.05	0.81	มาก	-	-	-	4.05	0.81	มาก
6. ภาษาไทย	3.30	1.55	ปานกลาง	-	-	-	3.30	1.55	ปานกลาง
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.55	1.01	มาก	4.20	0.79	มาก	3.75	0.98	มาก
8. เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา	3.62	1.19	มาก	3.71	1.11	มาก	3.65	1.14	มาก
รวมคณะครุศาสตร์	3.83	1.17	มาก	3.87	1.17	มาก	3.84	1.17	มาก

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ		ภาคพิเศษ		ภาพรวม				
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	ความหมาย		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	3.67	0.97		2.29	1.11	น้อย	3.00	1.24	ปานกลาง
2. สัตวบาล	3.22	1.22	ปานกลาง	-	-	-	3.22	1.22	ปานกลาง
3. เกษตรศาสตร์	3.05	1.58	ปานกลาง	-	-	-	3.05	1.58	ปานกลาง
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.31	1.29	ปานกลาง	2.29	1.11	น้อย	3.07	1.31	ปานกลาง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-		3.21	0.99	ปานกลาง	3.21	0.99	ปานกลาง
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	3.04	1.00	ปานกลาง	3.29	1.05	ปานกลาง	3.15	1.01	ปานกลาง
3. เทคโนโลยีการผลิต	3.05	1.23	ปานกลาง	3.34	0.94	ปานกลาง	3.24	1.05	ปานกลาง
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	3.27	1.53	ปานกลาง	3.33	1.49	ปานกลาง	3.31	1.49	ปานกลาง
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	3.00	1.21	ปานกลาง	2.60	1.52	ปานกลาง	2.88	1.27	ปานกลาง
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	2.82	1.34	ปานกลาง	3.03	1.16	ปานกลาง	2.93	1.24	ปานกลาง
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.01	1.24	ปานกลาง	3.22	1.18	ปานกลาง	3.14	1.21	ปานกลาง

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. การพัฒนาชุมชน	3.28	0.83	ปานกลาง	3.07	1.15	ปานกลาง	3.11	1.09	ปานกลาง
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2.80	1.28	ปานกลาง	-	-	-	2.80	1.28	ปานกลาง
3. ภาษาอังกฤษ	3.50	0.67	ปานกลาง	3.27	1.16	ปานกลาง	3.35	1.01	ปานกลาง
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.56	1.08	มาก	3.44	1.04	ปานกลาง	3.51	1.06	มาก
5. ภาษาไทย	3.50	0.94	ปานกลาง	-	-	-	3.50	0.94	ปานกลาง
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.31	1.04	ปานกลาง	3.17	1.14	ปานกลาง	3.23	1.09	ปานกลาง

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
คณะวิทยาการจัดการ									
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	3.47	0.89	ปานกลาง	3.47	0.89	ปานกลาง
2. การตลาด	3.39	0.99	ปานกลาง	3.17	1.24	ปานกลาง	3.28	1.12	ปานกลาง
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3.26	0.92	ปานกลาง	3.20	1.11	ปานกลาง	3.23	1.01	ปานกลาง
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	3.25	0.92	ปานกลาง	3.25	0.92	ปานกลาง
5. การบัญชี	3.46	1.01	ปานกลาง	3.21	1.10	ปานกลาง	3.24	1.09	ปานกลาง
6. การเงินและการธนาคาร	3.40	0.82	ปานกลาง	-	-	-	3.40	0.82	ปานกลาง
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.61	1.04	มาก	3.51	0.97	มาก	3.52	0.98	มาก
8. นิเทศศาสตร์	3.74	0.93	มาก	3.03	1.40	ปานกลาง	3.26	1.30	ปานกลาง
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3.32	1.13	ปานกลาง	3.14	0.90	ปานกลาง	3.28	1.07	ปานกลาง
รวมคณะวิทยาการจัดการ	3.42	0.98	ปานกลาง	3.32	1.04	ปานกลาง	3.34	1.03	ปานกลาง

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ศึกษาศาสตร์	2.61	1.31	ปานกลาง	3.61	1.16	มาก	3.11	1.32	ปานกลาง
2. ฟิสิกส์	3.00	0.63	ปานกลาง	-	-	-	3.00	0.63	ปานกลาง
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.87	0.68	มาก	3.60	0.87	มาก	3.68	0.82	มาก
4. สถิติประยุกต์	3.24	0.89	ปานกลาง	-	-	-	3.24	0.89	ปานกลาง
5. ศึกษาศาสตร์	-	-	-	3.76	0.56	มาก	3.76	0.56	มาก
6. เคมี	2.88	1.17	ปานกลาง	-	-	-	2.88	1.17	ปานกลาง
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.16	1.10	ปานกลาง	3.63	0.90	มาก	3.40	1.03	ปานกลาง
รวมทุกคณะ	3.39	1.14	ปานกลาง	3.34	1.09	ปานกลาง	3.36	1.11	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.19 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่มีงานทำแล้ว) พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.36, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.11) ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = 3.84, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.17)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.07, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.31)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.14, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.21)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.23, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.09)

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.34, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.03)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.40, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.03)

ตารางที่ 4.20 การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

คณะวิชา	การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม						รวม
	ไม่ระบุ	ก่อนปฏิบัติงาน	ระหว่างปฏิบัติงาน	ที่ก่อน และ ระหว่างปฏิบัติงาน	ไม่ได้รับ การฝึกอบรม		
คณะครุศาสตร์							
1. การศึกษารัฐม่วย	15 (17.9 %)	12 (14.3 %)	31 (36.9 %)	12 (14.3 %)	14 (16.7 %)	84 (100.0 %)	
2. การศึกษาพิเศษ	2 (8.3 %)	6 (25.0 %)	11 (45.8 %)	1 (4.2 %)	4 (16.7 %)	24 (100.0 %)	
3. คณิตศาสตร์	3 (21.4 %)	-	8 (57.1 %)	1 (7.1 %)	2 (14.3 %)	14 (100.0 %)	
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	2 (13.3 %)	1 (6.7 %)	3 (20.0 %)	2 (13.3 %)	7 (46.7 %)	15 (100.0 %)	
5. ภาษาอังกฤษ	1 (4.8 %)	5 (23.8 %)	9 (42.9 %)	2 (9.5 %)	4 (19.0 %)	21 (100.0 %)	
6. ภาษาไทย	5 (21.7 %)	3 (13.0 %)	7 (30.4 %)	2 (8.7 %)	6 (26.1 %)	23 (100.0 %)	
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4 (12.5 %)	3 (9.4 %)	16 (50.0 %)	-	9 (28.1 %)	32 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

คณะวิชา	การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม					
	ไม่ระบุ	ก่อนปฏิบัติงาน	ระหว่างปฏิบัติงาน	ทั้งก่อน และระหว่างปฏิบัติงาน	ไม่ได้รับการฝึกอบรม	รวม
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	2 (10.0%)	2 (10.0%)	5 (25.0%)	1 (5.0%)	10 (50.0%)	20 (100.0%)
รวมคณะครุศาสตร์	34 (14.6%)	32 (13.7%)	90 (38.6%)	21 (9.0%)	56 (24.0%)	233 (100.0%)
คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	5 (14.3%)	6 (17.1%)	7 (20.0%)	7 (20.0%)	10 (28.6%)	35 (100.0%)
2. สัตวบาล	1 (5.6%)	5 (27.8%)	6 (33.3%)	3 (16.7%)	3 (16.7%)	18 (100.0%)
3. เกษตรศาสตร์	4 (21.1%)	5 (26.3%)	7 (36.8%)	1 (5.3%)	2 (10.5%)	19 (100.0%)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	10 (13.9%)	16 (22.2%)	20 (27.8%)	11 (15.3%)	15 (20.8%)	72 (100.0%)

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

คณะวิชา	การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม						รวม
	ไม่ระบุ	ก่อนปฏิบัติงาน	ระหว่างปฏิบัติงาน	ทั้งก่อน และระหว่างปฏิบัติงาน	ไม่ได้รับการฝึกอบรม		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
1. การจัดการอุตสาหกรรม	10 (35.7 %)	5 (17.9 %)	4 (14.3 %)	4 (14.3 %)	5 (17.9 %)	28 (100.0 %)	
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	4 (9.8 %)	9 (22.0 %)	14 (34.1 %)	3 (7.3 %)	11 (26.8 %)	41 (100.0 %)	
3. เทคโนโลยีการผลิต	17 (30.9 %)	6 (10.9 %)	11 (20.0 %)	8 (14.5 %)	13 (23.6 %)	55 (100.0 %)	
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	19 (32.8 %)	10 (17.2 %)	10 (17.2 %)	11 (19.0 %)	8 (13.8 %)	58 (100.0 %)	
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	1 (5.9 %)	5 (29.4 %)	1 (5.9 %)	3 (17.6 %)	7 (41.2 %)	17 (100.0 %)	
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	17 (27.9 %)	17 (27.9 %)	9 (14.8 %)	15 (24.6 %)	3 (4.9 %)	61 (100.0 %)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	68 (26.2 %)	52 (20.0 %)	49 (18.8 %)	44 (16.9 %)	47 (18.1 %)	260 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

คณะวิชา	การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม					
	ไม่ระบุ	ก่อนปฏิบัติงาน	ระหว่างปฏิบัติงาน	ทั้งก่อน และระหว่างปฏิบัติงาน	ไม่ได้รับการฝึกอบรม	รวม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1. การพัฒนาชุมชน	18 (20.2 %)	24 (27.0 %)	20 (22.5 %)	11 (12.4 %)	16 (18.0 %)	89 (100.0 %)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	4 (20.0 %)	3 (15.0 %)	5 (25.0 %)	3 (15.0 %)	5 (25.0 %)	20 (100.0 %)
3. ภาษาอังกฤษ	1 (2.9 %)	9 (26.5 %)	9 (26.5 %)	5 (14.7 %)	10 (29.4 %)	34 (100.0 %)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3 (7.0 %)	10 (23.3 %)	13 (30.2 %)	8 (18.6 %)	9 (20.9 %)	43 (100.0 %)
5. ภาษาไทย	2 (14.3 %)	2 (14.3 %)	3 (21.4 %)	3 (21.4 %)	4 (28.6 %)	14 (100.0 %)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28 (14.0 %)	48 (24.0 %)	50 (25.0 %)	30 (15.0 %)	44 (22.0 %)	200 (100.0 %)
คณะวิทยาการจัดการ						
1. การจัดการทั่วไป	33 (15.9 %)	49 (23.7 %)	44 (21.3 %)	39 (18.9 %)	42 (20.3 %)	207 (100.0 %)
2. การตลาด	13 (14.4 %)	24 (26.7 %)	19 (21.1 %)	19 (21.1 %)	15 (16.7 %)	90 (100.0 %)

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

คณะวิชา	การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม					
	ไม่ระบุ	ก่อนปฏิบัติงาน	ระหว่างปฏิบัติงาน	ทั้งก่อน และระหว่างปฏิบัติงาน	ไม่ได้รับการฝึกอบรม	รวม
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	10 (13.7 %)	20 (27.4 %)	16 (21.9 %)	12 (16.4 %)	15 (20.5 %)	73 (100.0 %)
4. การบริหารธุรกิจ	12 (11.8 %)	24 (23.5 %)	22 (21.6 %)	15 (14.7 %)	29 (28.4 %)	102 (100.0 %)
5. การบัญชี	43 (16.2 %)	35 (13.2 %)	69 (26.0 %)	53 (20.0 %)	65 (24.5 %)	265 (100.0 %)
6. การเงินและการธนาคาร	1 (5.0 %)	6 (30.0 %)	6 (30.0 %)	3 (15.0 %)	4 (20.0 %)	20 (100.0 %)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14 (10.1 %)	23 (16.7 %)	34 (24.6 %)	20 (14.5 %)	47 (34.1 %)	138 (100.0 %)
8. นิเทศศาสตร์	10 (17.5 %)	9 (15.8 %)	17 (29.8 %)	11 (19.3 %)	10 (17.5 %)	57 (100.0 %)
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3 (10.3 %)	11 (37.9 %)	9 (31.0 %)	3 (10.3 %)	3 (10.3 %)	29 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาการจัดการ	139 (14.2 %)	201 (20.5 %)	236 (24.1 %)	175 (17.8 %)	230 (23.4 %)	981 (100.0 %)

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

คณะวิชา	การได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม					
	ไม่ระบุ	ก่อนปฏิบัติงาน	ระหว่างปฏิบัติงาน	พักก่อน และ ระหว่างปฏิบัติงาน	ไม่ได้รับ การฝึกอบรม	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1. ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 (8.7 %)	8 (17.4 %)	13 (28.3 %)	10 (21.7 %)	11 (23.9 %)	46 (100.0 %)
2. ฟิสิกส์	-	1 (16.7 %)	3 (50.0 %)	1 (16.7 %)	1 (16.7 %)	6 (100.0 %)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	10 (13.2 %)	15 (19.7 %)	24 (31.6 %)	7 (9.2 %)	20 (26.3 %)	76 (100.0 %)
4. สถิติประยุกต์	3 (14.3 %)	1 (4.8 %)	8 (38.1 %)	5 (23.8 %)	4 (19.0 %)	21 (100.0 %)
5. สุขศึกษา	1 (5.9 %)	4 (23.5 %)	4 (23.5 %)	7 (41.2 %)	1 (5.9 %)	17 (100.0 %)
6. เคมี	1 (5.9 %)	5 (29.4 %)	1 (5.9 %)	5 (29.4 %)	5 (29.4 %)	17 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19 (10.4 %)	34 (18.6 %)	53 (29.0 %)	35 (19.1 %)	42 (23.0 %)	183 (100.0 %)
รวมทุกคณะ	298 (15.4 %)	383 (19.9 %)	498 (25.8 %)	316 (16.4 %)	434 (22.5 %)	1,929 (100.0 %)

จากตารางที่ 4.20 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่มีงานทำแล้ว) พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม ในระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 25.8 รองลงมา คือ ไม่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ 22.5 และได้รับการ ฝึกอบรมก่อนปฏิบัติงาน ร้อยละ 19.9 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมในระหว่าง ปฏิบัติงาน ร้อยละ 38.6 รองลงมา คือ ไม่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ 24.0 และได้รับการ ฝึกอบรมก่อนปฏิบัติงาน ร้อยละ 13.7

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมใน ระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 27.8 รองลงมา คือ ได้รับการฝึกอบรมก่อนปฏิบัติงาน ร้อยละ 22.2 และไม่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ 20.8

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม ก่อนปฏิบัติงาน ร้อยละ 20.0 รองลงมา คือ ได้รับการฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 18.8 และไม่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ 18.1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมทักษะ เพิ่มเติมในระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 25.0 รองลงมา คือ ได้รับการฝึกอบรมก่อนปฏิบัติงาน ร้อยละ 24.0 และไม่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ 22.0

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมใน ระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 24.1 รองลงมา คือ ไม่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ 23.4 และได้รับ การฝึกอบรมก่อนปฏิบัติงาน ร้อยละ 20.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมทักษะ เพิ่มเติมในระหว่างปฏิบัติงาน ร้อยละ 29.0 รองลงมา คือ ไม่ได้รับการฝึกอบรม ร้อยละ 23.0 และได้รับการฝึกอบรมก่อนปฏิบัติงาน ร้อยละ 18.6

ตารางที่ 4.21 ความพึงพอใจของบัณฑิตต่องานที่ทำ

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม				
	ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	รวม	
คณะครุศาสตร์											
1. การศึกษาปฐมวัย	-	16 (59.3 %)	11 (40.7 %)	2 (3.5 %)	42 (73.7 %)	13 (22.8 %)	57 (100.0 %)	2 (2.4 %)	58 (69.0 %)	24 (28.6 %)	84 (100.0 %)
2. การศึกษาพิเศษ	-	18 (75.0 %)	6 (25.0 %)	-	-	-	-	-	18 (75.0 %)	6 (25.0 %)	24 (100.0 %)
3. คณิตศาสตร์	1 (7.1 %)	10 (71.4 %)	3 (21.4 %)	-	-	-	14 (100.0 %)	1 (7.1 %)	10 (71.4 %)	3 (21.4 %)	14 (100.0 %)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	1 (6.7 %)	10 (66.7 %)	4 (26.7 %)	15 (100.0 %)	1 (6.7 %)	10 (66.7 %)	4 (26.7 %)	15 (100.0 %)
5. ภาษาอังกฤษ	-	18 (85.7 %)	3 (14.3 %)	-	-	-	21 (100.0 %)	-	18 (85.7 %)	3 (14.3 %)	21 (100.0 %)
6. ภาษาไทย	1 (4.3 %)	18 (78.3 %)	4 (17.4 %)	-	-	-	23 (100.0 %)	1 (4.3 %)	18 (78.3 %)	4 (17.4 %)	23 (100.0 %)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	16 (72.7 %)	6 (27.3 %)	-	7 (70.0 %)	3 (30.0 %)	10 (100.0 %)	-	23 (71.9 %)	9 (28.1 %)	32 (100.0 %)
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	10 (76.9 %)	3 (23.1 %)	-	4 (57.1 %)	3 (42.9 %)	7 (100.0 %)	-	14 (70.0 %)	6 (30.0 %)	20 (100.0 %)
รวมคณะครุศาสตร์	2 (1.4 %)	108 (78.6 %)	36 (25.0 %)	9 (3.4 %)	63 (70.8 %)	23 (25.8 %)	119 (100.0 %)	5 (2.1 %)	169 (72.5 %)	59 (25.3 %)	233 (100.0 %)

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						ภาพรวม					
	ไม่ระบุ		พอใจ		รวม		ไม่ระบุ		พอใจ		รวม		ไม่ระบุ		พอใจ		รวม	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร																		
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	9	9	50.0 %	18	4	4	23.5 %	7	6	17	4	4	11.4 %	16	15	35	(100.0 %)
การอาหาร	-	15	3	16.7 %	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	3	18	(100.0 %)
2. สัตวบาล	-	12	5	26.3 %	19	-	-	-	-	-	-	2	2	10.5 %	12	5	19	(100.0 %)
3. เกษตรศาสตร์	2	36	17	30.9 %	55	1	1	23.5 %	7	8	17	6	6	8.3 %	43	23	72	(100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	(8.6 %)	(65.8 %)	(30.9 %)	(100.0 %)	(100.0 %)	(23.5 %)	(41.2 %)	(23.5 %)	(41.2 %)	(35.3 %)	(100.0 %)	(8.3 %)	(59.7 %)	(31.9 %)	(100.0 %)	(100.0 %)	(100.0 %)	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม																		
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	21	7	28	-	-	-	21	7	28	(100.0 %)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	-	18	6	25.0 %	24	1	1	5.9 %	12	4	17	1	1	2.4 %	30	10	41	(100.0 %)
3. เทคโนโลยีการผลิต	2	10	8	40.0 %	20	1	1	2.9 %	26	8	35	3	3	5.5 %	36	16	55	(100.0 %)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	2	11	2	13.3 %	15	5	5	11.6 %	31	7	43	7	7	12.1 %	42	9	58	(100.0 %)
	(13.3 %)	(73.3 %)	(13.3 %)	(100.0 %)	(100.0 %)	(11.6 %)	(72.1 %)	(11.6 %)	(72.1 %)	(16.3 %)	(100.0 %)	(12.1 %)	(72.4 %)	(15.5 %)	(100.0 %)	(100.0 %)	(100.0 %)	

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						ภาพรวม											
	ไม่ระบุ		พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		พอใจ		ไม่พอใจ		รวม					
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-		7	(58.3 %)	5	(41.7 %)	12	(100.0 %)	1	(20.0 %)	1	(20.0 %)	3	(60.0 %)	5	(100.0 %)	1	(5.9 %)	8	(47.1 %)	8	(47.1 %)	17	(100.0 %)
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	6	(21.4 %)	16	(57.1 %)	6	(21.4 %)	28	(100.0 %)	5	(15.2 %)	24	(72.7 %)	4	(12.1 %)	33	(100.0 %)	11	(18.0 %)	40	(65.6 %)	10	(16.4 %)	61	(100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	(10.1 %)	62	(52.8 %)	27	(27.3 %)	99	(100.0 %)	13	(8.1 %)	115	(71.4 %)	33	(20.5 %)	161	(100.0 %)	23	(8.8 %)	177	(68.1 %)	10	(23.1 %)	260	(100.0 %)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																								
1. การพัฒนาชุมชน	-		10	(55.6 %)	8	(44.4 %)	18	(100.0 %)	5	(7.0 %)	45	(63.4 %)	21	(29.6 %)	71	(100.0 %)	5	(5.6 %)	55	(61.8 %)	29	(32.6 %)	89	(100.0 %)
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2	(10.0 %)	13	(65.0 %)	5	(25.0 %)	20	(100.0 %)	-		-		-		-		2	(10.0 %)	13	(65.0 %)	5	(25.0 %)	20	(100.0 %)
3. ภาษาอังกฤษ	-		9	(75.0 %)	3	(25.0 %)	12	(100.0 %)	1	(4.5 %)	16	(72.7 %)	5	(22.7 %)	22	(100.0 %)	1	(2.9 %)	25	(73.5 %)	8	(23.5 %)	34	(100.0 %)
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	(4.0 %)	16	(64.0 %)	8	(32.0 %)	25	(100.0 %)	-		14	(77.8 %)	4	(22.2 %)	18	(100.0 %)	1	(2.3 %)	30	(69.8 %)	12	(27.9 %)	43	(100.0 %)
5. ภาษาไทย	-		11	(78.6 %)	3	(21.4 %)	14	(100.0 %)	-		-		-		-		-		11	(78.6 %)	3	(21.4 %)	14	(100.0 %)
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	(3.4 %)	59	(50.3 %)	27	(30.3 %)	89	(100.0 %)	6	(5.4 %)	75	(67.6 %)	30	(27.0 %)	111	(100.0 %)	9	(4.6 %)	134	(67.0 %)	27	(23.5 %)	200	(100.0 %)

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						ภาพรวม							
	ไม่ระบุ		พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		พอใจ		ไม่พอใจ		ไม่ระบุ		พอใจ		ไม่พอใจ		รวม	
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	9	157	41	207	41	157	9	157	41	207	9	157	41	207
							(4.3%)	(75.8%)	(19.8%)	(100.0%)	(19.8%)	(75.8%)	(4.3%)	(75.8%)	(19.8%)	(100.0%)	(4.3%)	(75.8%)	(19.8%)	(100.0%)
2. การตลาด	-	33	11	44	11	44	3	35	8	46	8	35	3	35	8	46	3	35	8	46
		(75.0%)	(25.0%)	(100.0%)	(25.0%)	(100.0%)	(6.5%)	(76.1%)	(17.4%)	(100.0%)	(17.4%)	(76.1%)	(3.3%)	(76.1%)	(21.1%)	(100.0%)	(3.3%)	(76.1%)	(21.1%)	(100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	27	11	38	11	38	2	25	8	35	8	25	2	25	8	35	2	25	8	35
		(71.1%)	(28.9%)	(100.0%)	(28.9%)	(100.0%)	(5.7%)	(71.4%)	(22.9%)	(100.0%)	(22.9%)	(71.4%)	(2.7%)	(71.4%)	(26.0%)	(100.0%)	(2.7%)	(71.4%)	(26.0%)	(100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	2	71	29	102	29	71	2	71	29	102	2	71	29	102
							(2.0%)	(69.6%)	(28.4%)	(100.0%)	(28.4%)	(69.6%)	(2.0%)	(69.6%)	(28.4%)	(100.0%)	(2.0%)	(69.6%)	(28.4%)	(100.0%)
5. การบัญชี	-	23	12	35	12	35	9	165	56	230	56	165	9	165	56	230	9	165	56	230
		(65.7%)	(34.3%)	(100.0%)	(34.3%)	(100.0%)	(3.9%)	(71.7%)	(24.3%)	(100.0%)	(24.3%)	(71.7%)	(3.4%)	(71.7%)	(25.7%)	(100.0%)	(3.4%)	(71.7%)	(25.7%)	(100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	-	17	3	20	3	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		(85.0%)	(15.0%)	(100.0%)	(15.0%)	(100.0%)														
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	10	8	18	8	18	1	79	40	120	40	79	1	79	48	138	1	79	48	138
		(55.6%)	(44.4%)	(100.0%)	(44.4%)	(100.0%)	(0.8%)	(65.8%)	(33.3%)	(100.0%)	(33.3%)	(65.8%)	(0.7%)	(65.8%)	(34.8%)	(100.0%)	(0.7%)	(65.8%)	(34.8%)	(100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	-	14	5	19	5	19	4	26	8	38	8	26	4	26	13	57	4	26	13	57
		(73.7%)	(26.3%)	(100.0%)	(26.3%)	(100.0%)	(10.5%)	(68.4%)	(21.1%)	(100.0%)	(21.1%)	(68.4%)	(7.0%)	(70.2%)	(22.8%)	(100.0%)	(7.0%)	(70.2%)	(22.8%)	(100.0%)

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	รวม	ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	รวม	ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	รวม
9. จุดสภามทรมท่งเทียว	1 (4.5%)	12 (54.5%)	9 (40.9%)	22 (100.0%)	-	6 (85.7%)	1 (14.3%)	7 (100.0%)	1 (3.4%)	18 (62.1%)	10 (34.5%)	29 (100.0%)
รวมคณะวิทศภากังคการ	1 (0.5%)	136 (89.4%)	59 (30.1%)	196 (100.0%)	30 (3.9%)	564 (71.8%)	191 (24.3%)	785 (100.0%)	31 (3.2%)	700 (71.4%)	250 (25.5%)	981 (100.0%)
คณะวิทศภาศาสตร์และเทคโนโลยี												
1. วิทยาลัยการประยุกต์	2 (8.7%)	13 (56.5%)	8 (34.8%)	23 (100.0%)	-	13 (56.5%)	10 (43.5%)	23 (100.0%)	2 (4.3%)	26 (56.5%)	18 (39.1%)	46 (100.0%)
2. พิศิภัส	-	4 (66.7%)	2 (33.3%)	6 (100.0%)	-	-	-	-	-	4 (66.7%)	2 (33.3%)	6 (100.0%)
3. วิทยาลัยการคอมพิวเตอร	-	19 (73.2%)	5 (20.8%)	24 (100.0%)	-	35 (67.3%)	17 (32.7%)	52 (100.0%)	-	54 (71.1%)	22 (28.9%)	76 (100.0%)
4. สติติประยุกต์	1 (4.8%)	11 (52.4%)	9 (42.9%)	21 (100.0%)	-	-	-	-	1 (4.8%)	11 (52.4%)	9 (42.9%)	21 (100.0%)
5. สุขศึกษา	-	-	-	-	-	11 (64.7%)	6 (35.3%)	17 (100.0%)	-	11 (64.7%)	6 (35.3%)	17 (100.0%)

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	รวม	ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	รวม	ไม่ระบุ	พอใจ	ไม่พอใจ	รวม
6. เคมี	-	15 (88.2 %)	2 (11.8 %)	17 (100.0 %)	-	-	-	-	-	15 (88.2 %)	2 (11.8 %)	17 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3.3 %)	62 (68.1 %)	26 (28.6 %)	91 (100.0 %)	-	59 (64.1 %)	33 (35.9 %)	92 (100.0 %)	3 (1.6 %)	121 (66.1 %)	59 (32.2 %)	183 (100.0 %)
รวมทุกคณะ	21 (3.1 %)	461 (68.4 %)	192 (28.5 %)	674 (100.0 %)	56 (4.5 %)	883 (70.4 %)	316 (25.2 %)	1,255 (100.0 %)	77 (4.0 %)	1,344 (69.7 %)	508 (26.3 %)	1,929 (100.0 %)

จากตารางที่ 4.21 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546–2547 ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 69.7 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 26.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.0 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 68.4 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 28.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.1 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 70.4 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 25.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.5 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546–2547 คณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 72.5 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 25.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 2.1 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 73.6 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 25.0 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.4 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 70.8 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 25.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.4

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546–2547 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 59.7 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 31.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 8.3 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 65.5 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 30.9 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.6 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 41.2 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 35.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 23.5

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546–2547 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 68.1 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 23.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 8.8 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 62.6 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 27.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 10.1 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 71.4 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 20.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 8.1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 67.0 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 28.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 66.3 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 30.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.4 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 67.6 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 27.0 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.4

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 71.4 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 25.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.2 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 69.4 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 30.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 0.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 71.8 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 24.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.9

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 66.1 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 32.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 68.1 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 28.6 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.3 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ ร้อยละ 64.1 และไม่พึงพอใจ ร้อยละ 35.9

ตารางที่ 4.2.2 สาเหตุที่บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ตนเองทำ

คณะวิชา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจ									
	ไม่ระบุ	ระบบงานไม่ดี	ผู้ร่วมงานไม่ดี	ไม่ได้รับความรู้ที่เรียนมา	ค่าตอบแทนต่ำ	ขาดความมั่นคง	ขาดความก้าวหน้า	อื่น ๆ	รวม	
คณะครุศาสตร์										
1. การศึกษารูปมว้ย	-	3 (12.5%)	4 (16.7%)	2 (8.3%)	12 (50.0%)	1 (4.2%)	1 (4.2%)	1 (4.2%)	24 (100.0%)	
2. การศึกษาพิเศษ	1 (16.7%)	2 (33.3%)	-	1 (16.7%)	-	2 (33.3%)	-	-	6 (100.0%)	
3. คณิตศาสตร์	1 (33.3%)	1 (33.3%)	-	-	1 (33.3%)	-	-	-	3 (100.0%)	
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	1 (25.0%)	-	1 (25.0%)	-	2 (50.0%)	-	-	4 (100.0%)	
5. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	3 (100.0%)	-	-	3 (100.0%)	
6. ภาษาไทย	-	-	1 (25.0%)	1 (25.0%)	1 (25.0%)	-	1 (25.0%)	-	4 (100.0%)	
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2 (22.2%)	-	3 (33.3%)	2 (22.2%)	2 (22.2%)	-	-	9 (100.0%)	
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	-	-	-	1 (16.7%)	3 (50.0%)	2 (33.3%)	-	-	6 (100.0%)	
รวมคณะครุศาสตร์	2 (3.4%)	9 (15.3%)	5 (8.5%)	9 (15.3%)	19 (32.2%)	12 (20.3%)	2 (3.4%)	1 (1.7%)	59 (100.0%)	

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

คณะวิชา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจ									
	ไม่ระบุ	ระบบงานไม่ดี	ผู้ร่วมงานไม่ดี	ไม่มีได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	ค่าตอบแทนต่ำ	ขาดความมั่นคง	ขาดความก้าวหน้า	อื่น ๆ	รวม	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร										
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	3 (20.0 %)	-	8 (53.3 %)	2 (13.3 %)	1 (6.7 %)	1 (6.7 %)	-	15 (100.0 %)	
2. สัตวบาล	-	-	-	2 (66.7 %)	-	-	1 (33.3 %)	-	3 (100.0 %)	
3. เกษตรศาสตร์	2 (40.0 %)	-	-	-	2 (40.0 %)	-	1 (20.0 %)	-	5 (100.0 %)	
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2 (8.7 %)	3 (13.0 %)	-	10 (43.5 %)	4 (17.4 %)	1 (4.3 %)	3 (13.0 %)	-	23 (100.0 %)	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม										
1. การจัดการอุตสาหกรรม	-	1 (14.3 %)	1 (14.3 %)	-	4 (57.1 %)	1 (14.3 %)	-	-	7 (100.0 %)	
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	2 (20.0 %)	2 (20.0 %)	-	1 (10.0 %)	2 (20.0 %)	2 (20.0 %)	-	1 (10.0 %)	10 (100.0 %)	
3. เทคโนโลยีการผลิต	-	5 (31.3 %)	1 (6.3 %)	2 (12.5 %)	4 (25.0 %)	2 (12.5 %)	2 (12.5 %)	-	16 (100.0 %)	
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	-	2 (22.2 %)	1 (11.1 %)	-	2 (22.2 %)	2 (22.2 %)	2 (22.2 %)	-	9 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

คณะวิชา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจ									
	ไม่ระบุ	ระบบงานไม่ดี	ผู้ร่วมงานไม่ดี	ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	ค่าตอบแทนต่ำ	ขาดความมั่นคง	ขาดความก้าวหน้า	อื่น ๆ	รวม	
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	1 (12.5%)	-	1 (12.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	3 (37.5%)	-	8 (100.0%)	
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	1 (10.0%)	-	1 (10.0%)	1 (10.0%)	4 (40.0%)	3 (30.0%)	-	-	10 (100.0%)	
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4 (6.7%)	10 (16.7%)	5 (8.3%)	5 (8.3%)	17 (28.3%)	11 (18.3%)	7 (11.7%)	1 (1.7%)	60 (100.0%)	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1. การพัฒนาชุมชน	1 (3.4%)	9 (31.0%)	1 (3.4%)	5 (17.2%)	10 (34.5%)	2 (6.9%)	-	1 (3.4%)	29 (100.0%)	
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	-	-	1 (20.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	1 (20.0%)	-	5 (100.0%)	
3. ภาษาอังกฤษ	-	3 (37.5%)	-	2 (25.0%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	-	8 (100.0%)	
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	-	3 (25.0%)	3 (25.0%)	4 (33.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	-	12 (100.0%)	
5. ภาษาไทย	-	2 (66.7%)	-	-	-	-	1 (33.3%)	-	3 (100.0%)	
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 (1.8%)	14 (24.6%)	5 (8.8%)	11 (19.3%)	16 (28.1%)	5 (8.8%)	4 (7.0%)	1 (1.8%)	57 (100.0%)	

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

		สาเหตุที่ไม่พึงพอใจ									
คณะวิชา		ไม่ระบุ	ระบบงานไม่ดี	ผู้ร่วมงานไม่ดี	ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	ค่าตอบแทนต่ำ	ขาดความมั่นคง	ขาดความก้าวหน้า	อื่น ๆ	รวม	
คณะวิทยาการจัดการ											
1.	การจัดการทั่วไป	2 (4.9%)	10 (24.4%)	4 (9.8%)	5 (12.2%)	11 (26.8%)	4 (9.8%)	5 (12.2%)	-	41 (100.0%)	
2.	การตลาด	-	3 (15.8%)	-	3 (15.8%)	6 (31.6%)	3 (15.8%)	4 (21.1%)	-	19 (100.0%)	
3.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1 (5.3%)	4 (21.1%)	2 (10.5%)	5 (26.3%)	3 (15.8%)	1 (5.3%)	3 (15.8%)	-	19 (100.0%)	
4.	การบริหารธุรกิจ	3 (10.3%)	7 (24.1%)	3 (10.3%)	8 (27.6%)	5 (17.2%)	3 (10.3%)	-	-	29 (100.0%)	
5.	การบัญชี	1 (1.5%)	15 (22.1%)	7 (10.3%)	6 (8.8%)	23 (33.8%)	11 (16.2%)	4 (5.9%)	1 (1.5%)	68 (100.0%)	
6.	การเงินและการธนาคาร	-	1 (33.3%)	-	-	-	2 (66.7%)	-	-	3 (100.0%)	
7.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	9 (18.8%)	4 (8.3%)	6 (12.5%)	18 (37.5%)	5 (10.4%)	6 (12.5%)	-	48 (100.0%)	
8.	นิติศาสตร์	1 (7.7%)	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)	-	13 (100.0%)	

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

คณะวิชา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจ									
	ไม่ระบุ	ระบบงานไม่ดี	ผู้ร่วมงานไม่ดี	ไม่ได้รับความรู้ที่เรียนมา	ค่าตอบแทนต่ำ	ขาดความมั่นคง	ขาดความก้าวหน้า	อื่น ๆ	รวม	
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2 (20.0 %)	1 (10.0 %)	1 (10.0 %)	2 (20.0 %)	3 (30.0 %)	1 (10.0 %)	-	-	10 (100.0 %)	
รวมคณะวิทยาการจัดการ	10 (4.0 %)	56 (22.4 %)	22 (8.8 %)	36 (14.4 %)	71 (28.4 %)	31 (12.4 %)	23 (9.2 %)	1 (0.4 %)	250 (100.0 %)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
1. ศึกษาศาสตร์	-	6 (33.3 %)	-	7 (38.9 %)	1 (5.6 %)	3 (16.7 %)	1 (5.6 %)	-	18 (100.0 %)	
2. ฟิสิกส์	-	1 (50.0 %)	-	-	-	1 (50.0 %)	-	-	2 (100.0 %)	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 (4.5 %)	3 (13.6 %)	1 (4.5 %)	3 (13.6 %)	6 (27.3 %)	3 (13.6 %)	5 (22.7 %)	-	22 (100.0 %)	
4. สถิติประยุกต์	-	-	-	4 (44.4 %)	4 (44.4 %)	-	1 (11.1 %)	-	9 (100.0 %)	
5. สุขศึกษา	-	-	-	-	4 (66.7 %)	-	2 (33.3 %)	-	6 (100.0 %)	

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

คณะวิชา	สาเหตุที่ไม่พึงพอใจ									
	ไม่ระบุ	ระบบงานไม่ดี	ผู้ร่วมงานไม่ดี	ไม่ได้รับความรู้ที่เรียนมา	ค่าตอบแทนต่ำ	ขาดความมั่นคง	ขาดความก้าวหน้า	อื่น ๆ	รวม	
6. เคมี	-	-	-	1 (50.0 %)	1 (50.0 %)	-	-	-	2 (100.0 %)	
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 (1.7 %)	10 (16.9 %)	1 (1.7 %)	15 (25.4 %)	16 (27.1 %)	7 (11.9 %)	9 (15.3 %)	-	59 (100.0 %)	
รวมทุกคณะ	20 (3.9 %)	102 (20.1 %)	38 (7.5 %)	86 (16.9 %)	143 (28.1 %)	67 (13.2 %)	48 (9.4 %)	4 (0.8 %)	508 (100.0 %)	

จากตารางที่ 4.22 เมื่อพิจารณาบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่ยังไม่พอใจต่องานที่ตนเองทำ) พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 28.1 2) ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 20.1 และ 3) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 16.9 ทั้งนี้ สามารถสรุปสาระสำคัญจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 32.2 2) ขาดความมั่นคง ร้อยละ 20.3 และ 3) ระบบงานไม่ดี และไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 15.3 และ 15.3 ตามลำดับ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 43.5 2) ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 17.4 และ 3) ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 13.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 28.3 2) ขาดความมั่นคง ร้อยละ 18.3 และ 3) ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 16.7

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 28.1 2) ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 24.6 และ 3) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 19.3

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 28.4 2) ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 22.4 และ 3) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 14.4

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้บัณฑิตไม่พึงพอใจต่องานที่ทำ 3 อันดับแรก คือ 1) ค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 27.1 2) ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 25.4 และ 3) ระบบงานไม่ดี ร้อยละ 16.9

ตารางที่ 4.23 การพบปัญหาของบัณฑิตจากการปฏิบัติงานในหน่วยงาน

คณะวิชา	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				ภาพรวม			
	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม
คณะครุศาสตร์												
1. การศึกษาปฐมวัย	-	12 (44.4 %)	15 (55.6 %)	27 (100.0 %)	4 (7.0 %)	36 (63.2 %)	17 (29.8 %)	57 (100.0 %)	4 (4.8 %)	48 (57.1 %)	32 (38.1 %)	84 (100.0 %)
2. การศึกษาพิเศษ	-	10 (41.7 %)	14 (58.3 %)	24 (100.0 %)	-	-	-	-	-	10 (41.7 %)	14 (58.3 %)	24 (100.0 %)
3. คณิตศาสตร์	1 (7.1 %)	7 (50.0 %)	6 (42.9 %)	14 (100.0 %)	-	-	-	-	1 (7.1 %)	7 (50.0 %)	6 (42.9 %)	14 (100.0 %)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	1 (6.7 %)	7 (46.7 %)	7 (46.7 %)	15 (100.0 %)	1 (6.7 %)	7 (46.7 %)	7 (46.7 %)	15 (100.0 %)
5. ภาษาอังกฤษ	-	13 (61.9 %)	8 (38.1 %)	21 (100.0 %)	-	-	-	-	-	13 (61.9 %)	8 (38.1 %)	21 (100.0 %)
6. ภาษาไทย	1 (4.3 %)	9 (39.1 %)	13 (56.5 %)	23 (100.0 %)	-	-	-	-	1 (4.3 %)	9 (39.1 %)	13 (56.5 %)	23 (100.0 %)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	12 (54.5 %)	10 (45.5 %)	22 (100.0 %)	-	8 (80.0 %)	2 (20.0 %)	10 (100.0 %)	-	20 (62.5 %)	12 (37.5 %)	32 (100.0 %)
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	7 (53.8 %)	6 (46.2 %)	13 (100.0 %)	-	2 (28.6 %)	5 (71.4 %)	7 (100.0 %)	-	9 (45.0 %)	11 (55.0 %)	20 (100.0 %)
รวมคณะครุศาสตร์	2 (3.4 %)	70 (88.6 %)	72 (50.0 %)	144 (100.0 %)	5 (5.8 %)	63 (59.6 %)	31 (34.8 %)	89 (100.0 %)	7 (3.0 %)	123 (52.8 %)	105 (44.9 %)	233 (100.0 %)

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	6	11	18	3	4	10	17	4	10	21	35
	(5.6 %)	(33.3 %)	(61.1 %)	(100.0 %)	(17.6 %)	(23.5 %)	(58.8 %)	(100.0 %)	(11.4 %)	(28.6 %)	(60.0 %)	(100.0 %)
	1	5	12	18	-	-	-	-	1	5	12	18
	(5.6 %)	(27.8 %)	(66.7 %)	(100.0 %)	-	-	-	-	(5.6 %)	(27.8 %)	(66.7 %)	(100.0 %)
3. เกษตรศาสตร์	2	4	13	19	-	-	-	-	2	4	13	19
	(10.5 %)	(21.1 %)	(68.4 %)	(100.0 %)	-	-	-	-	(10.5 %)	(21.1 %)	(68.4 %)	(100.0 %)
	4	15	36	55	8	10	10	17	7	19	16	32
(7.3 %)	(27.3 %)	(65.6 %)	(100.0 %)	(17.6 %)	(23.5 %)	(58.8 %)	(100.0 %)	(9.7 %)	(28.4 %)	(53.9 %)	(100.0 %)	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	1	13	14	28	1	13	14	28
	-	-	-	-	(3.6 %)	(46.4 %)	(50.0 %)	(100.0 %)	(3.6 %)	(46.4 %)	(50.0 %)	(100.0 %)
	1	11	12	24	2	10	5	17	3	21	17	41
	(4.2 %)	(45.8 %)	(50.0 %)	(100.0 %)	(11.8 %)	(58.8 %)	(29.4 %)	(100.0 %)	(7.3 %)	(51.2 %)	(41.5 %)	(100.0 %)
3. เทคโนโลยีการผลิต	2	7	11	20	1	19	15	35	3	26	26	55
	(10.0 %)	(35.0 %)	(55.0 %)	(100.0 %)	(2.9 %)	(54.3 %)	(42.9 %)	(100.0 %)	(5.5 %)	(47.3 %)	(47.3 %)	(100.0 %)
	2	5	8	15	8	22	13	43	10	27	21	58
(13.3 %)	(33.3 %)	(53.3 %)	(100.0 %)	(18.6 %)	(51.2 %)	(30.2 %)	(100.0 %)	(17.2 %)	(46.6 %)	(36.2 %)	(100.0 %)	

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	พบปัญหา	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	3 (25.0%)	9 (75.0%)	12 (100.0%)	-	1 (20.0%)	4 (80.0%)	5 (100.0%)	1 (5.9%)	3 (17.6%)	13 (76.5%)	17 (100.0%)				
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5 (17.9%)	6 (21.4%)	17 (60.7%)	28 (100.0%)	14 (42.4%)	7 (21.2%)	12 (36.4%)	33 (100.0%)	12 (19.7%)	20 (32.8%)	29 (47.5%)	61 (100.0%)				
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10 (10.1%)	32 (32.3%)	57 (57.6%)	99 (100.0%)	78 (48.4%)	20 (12.4%)	63 (39.1%)	161 (100.0%)	30 (11.5%)	110 (42.3%)	120 (46.2%)	260 (100.0%)				
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
1. การพัฒนาชุมชน	1 (5.6%)	7 (38.9%)	10 (55.6%)	18 (100.0%)	32 (45.1%)	7 (9.9%)	32 (45.1%)	71 (100.0%)	8 (9.0%)	39 (43.8%)	42 (47.2%)	89 (100.0%)				
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	1 (5.0%)	7 (35.0%)	12 (60.0%)	20 (100.0%)	-	-	-	-	1 (5.0%)	7 (35.0%)	12 (60.0%)	20 (100.0%)				
3. ภาษาอังกฤษ	-	7 (58.3%)	5 (41.7%)	12 (100.0%)	10 (45.5%)	1 (4.5%)	11 (50.0%)	22 (100.0%)	1 (2.9%)	17 (50.0%)	16 (47.1%)	34 (100.0%)				
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1 (4.0%)	11 (44.0%)	13 (52.0%)	25 (100.0%)	7 (38.9%)	-	11 (61.1%)	18 (100.0%)	1 (2.3%)	18 (41.9%)	24 (55.8%)	43 (100.0%)				
5. ภาษาไทย	1 (7.1%)	3 (21.4%)	10 (71.4%)	14 (100.0%)	-	-	-	-	1 (7.1%)	3 (21.4%)	10 (71.4%)	14 (100.0%)				
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4 (4.5%)	35 (39.3%)	50 (56.2%)	89 (100.0%)	49 (44.1%)	8 (7.2%)	54 (48.6%)	111 (100.0%)	12 (6.0%)	64 (42.0%)	104 (52.0%)	200 (100.0%)				

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาครวม					
	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม
คณะวิทยาการจัดการ												
1. การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	9 (4.3%)	78 (37.7%)	120 (58.0%)	207 (100.0%)	9 (4.3%)	78 (37.7%)	120 (58.0%)	207 (100.0%)
2. การตลาด	-	15 (34.1%)	29 (65.9%)	44 (100.0%)	5 (10.9%)	17 (37.0%)	24 (52.2%)	46 (100.0%)	5 (5.6%)	32 (35.6%)	53 (58.9%)	90 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	20 (52.6%)	18 (47.4%)	38 (100.0%)	2 (5.7%)	13 (37.1%)	20 (57.1%)	35 (100.0%)	2 (2.7%)	33 (45.2%)	38 (52.1%)	73 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	-	-	-	-	3 (2.9%)	32 (31.4%)	67 (65.7%)	102 (100.0%)	3 (2.9%)	32 (31.4%)	67 (65.7%)	102 (100.0%)
5. การบัญชี	-	12 (34.3%)	26 (65.7%)	35 (100.0%)	16 (7.0%)	105 (45.7%)	109 (47.4%)	230 (100.0%)	16 (6.0%)	117 (44.2%)	132 (49.8%)	265 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	-	4 (20.0%)	16 (80.0%)	20 (100.0%)	-	-	-	-	-	4 (20.0%)	16 (80.0%)	20 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	5 (22.7%)	13 (72.2%)	18 (100.0%)	6 (5.0%)	47 (39.2%)	67 (55.8%)	120 (100.0%)	6 (4.3%)	52 (37.7%)	80 (58.0%)	138 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	-	10 (52.6%)	9 (47.4%)	19 (100.0%)	4 (10.5%)	18 (47.4%)	16 (42.1%)	38 (100.0%)	4 (7.0%)	28 (49.1%)	25 (43.9%)	57 (100.0%)

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					ภาพรวม					
	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	พบปัญหา	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม	ไม่ระบุ	ไม่พบปัญหา	พบปัญหา	รวม
9. จุดสหกรณ์ท่องเที่ยว	1 (4.5%)	11 (50.0%)	10 (45.5%)	22 (100.0%)	-	2 (28.6%)	5 (71.4%)	7 (100.0%)	-	2 (28.6%)	5 (71.4%)	7 (100.0%)	1 (3.4%)	13 (44.8%)	15 (51.7%)	29 (100.0%)
รวมคณะวิชาการจัดการ	1 (0.5%)	77 (39.3%)	118 (30.1%)	196 (100.0%)	45 (5.7%)	312 (39.7%)	428 (54.5%)	785 (100.0%)	46 (4.7%)	389 (39.7%)	546 (55.7%)	981 (100.0%)				
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
1. ชีววิทยาประยุกต์	1 (4.3%)	8 (34.8%)	14 (60.9%)	23 (100.0%)	-	9 (39.1%)	14 (60.9%)	23 (100.0%)	1 (2.2%)	17 (37.0%)	28 (60.9%)	46 (100.0%)				
2. ฟิสิกส์	-	1 (16.7%)	5 (83.3%)	6 (100.0%)	-	-	-	-	-	1 (16.7%)	5 (83.3%)	6 (100.0%)				
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	12 (50.0%)	12 (50.0%)	24 (100.0%)	-	22 (42.3%)	30 (57.7%)	52 (100.0%)	-	34 (44.7%)	42 (55.3%)	76 (100.0%)				
4. สถิติประยุกต์	2 (9.5%)	4 (19.0%)	15 (71.4%)	21 (100.0%)	-	-	-	-	2 (9.5%)	4 (19.0%)	15 (71.4%)	21 (100.0%)				
5. สุขศึกษา	-	-	-	-	-	10 (58.8%)	7 (41.2%)	17 (100.0%)	-	10 (58.8%)	7 (41.2%)	17 (100.0%)				

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

คณะวิชา	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม				
	ไม่ระบุ	ไม่ศึกษา	พบปัญหา	ไม่ศึกษา	ไม่ศึกษา	พบปัญหา	ไม่ศึกษา	ไม่ศึกษา	พบปัญหา		
6. เคมี	-	10 (58.8 %)	7 (41.2 %)	-	-	-	-	-	10 (56.8 %)	7 (41.2 %)	17 (100.0 %)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3.3 %)	35 (38.5 %)	53 (58.2 %)	-	41 (44.6 %)	51 (55.4 %)	92 (100.0 %)	3 (1.6 %)	76 (41.5 %)	104 (56.5 %)	183 (100.0 %)
รวมทุกคณะ	21 (3.6 %)	264 (39.2 %)	388 (57.3 %)	81 (6.5 %)	537 (42.8 %)	637 (50.8 %)	1,255 (100.0 %)	105 (5.4 %)	801 (41.5 %)	1,037 (53.8 %)	1,929 (100.0 %)

จากตารางที่ 4.23 ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 53.8 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 41.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.4 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 57.3 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 39.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.6 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 50.8 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 42.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 6.5 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะครุศาสตร์ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 52.8 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 44.2 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.0 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 50.0 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 48.6 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.4 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 59.6 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 34.8 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.6

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 63.9 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 26.4 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 9.7 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 65.5 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 27.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 7.3 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 58.8 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 23.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 17.6

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 46.2 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 42.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 11.5 ในส่วนของ บัณฑิตภาคปกติ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 57.6 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 32.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 10.1 ในส่วนของ บัณฑิตภาคพิเศษ ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 48.4 และพบปัญหา ร้อยละ 39.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 12.4

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 52.0 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 48.0 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 6.0 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 56.2 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 39.3 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 48.6 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 44.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 7.2

คณะวิทยาการจัดการ ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาการจัดการ ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 55.7 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 39.7 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 4.7 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 39.3 และพบปัญหา ร้อยละ 30.1 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 0.5 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 54.5 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 39.7 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 5.7

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวม พบว่า บัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 56.8 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 41.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 1.6 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคปกติ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 58.2 และพบปัญหา ร้อยละ 38.5 ส่วนที่เหลือ คือ ไม่ระบุ อีกร้อยละ 3.3 ในส่วนของ **บัณฑิตภาคพิเศษ** ส่วนใหญ่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 55.4 และไม่พบปัญหา ร้อยละ 44.6

ตารางที่ 4.24 ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดในการปฏิบัติงาน

คณะวิชา	ประเภทของปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน								รวม
	ไม่ระบุ	ผู้บังคับบัญชา	เพื่อนร่วมงาน	ความรู้ไม่เพียงพอ	งานไม่สอดคล้อง	เส้นทางไม่สะดวก	อื่น ๆ		
คณะครุศาสตร์									
1. การศึกษาปฐมวัย	2 (6.3%)	5 (15.6%)	11 (34.4%)	4 (12.5%)	3 (9.4%)	2 (6.3%)	5 (15.6%)	32 (100.0%)	
2. การศึกษาพิเศษ	1 (7.1%)	5 (35.7%)	2 (14.3%)	1 (7.1%)	2 (14.3%)	3 (21.4%)	-	14 (100.0%)	
3. คณิตศาสตร์	-	-	4 (66.7%)	1 (16.7%)	-	1 (16.7%)	-	6 (100.0%)	
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	1 (14.3%)	2 (28.6%)	-	1 (14.3%)	2 (28.6%)	-	1 (14.3%)	7 (100.0%)	
5. ภาษาอังกฤษ	-	2 (25.0%)	4 (50.0%)	-	-	1 (12.5%)	1 (12.5%)	8 (100.0%)	
6. ภาษาไทย	-	3 (23.1%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	3 (23.1%)	1 (7.7%)	13 (100.0%)	
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 (8.3%)	2 (16.7%)	3 (25.0%)	-	3 (25.0%)	2 (16.7%)	1 (8.3%)	12 (100.0%)	
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	-	2 (18.2%)	2 (18.2%)	6 (54.5%)	-	-	1 (9.1%)	11 (100.0%)	
รวมคณะครุศาสตร์	5 (4.9%)	21 (20.4%)	28 (27.2%)	14 (13.6%)	13 (12.6%)	12 (11.7%)	10 (9.7%)	103 (100.0%)	

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน									
	ไม่ระบุ	ผู้บังคับบัญชา	เพื่อนร่วมงาน	ความวุ่นวายเพียงพอล	งานไม่สอดคล้อง	เดินทางไม่สะดวก	อื่น ๆ	รวม		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร										
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	2 (9.5%)	3 (14.3%)	7 (33.3%)	-	2 (9.5%)	21 (100.0%)			
2. สัตวบาล	-	1 (8.3%)	4 (33.3%)	3 (25.0%)	1 (8.3%)	-	12 (100.0%)			
3. เกษตรศาสตร์	1 (7.7%)	2 (15.4%)	4 (30.8%)	3 (23.1%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)	13 (100.0%)			
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1 (2.2%)	5 (10.9%)	11 (23.9%)	13 (28.3%)	12 (26.1%)	1 (2.2%)	46 (100.0%)			
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม										
1. การจัดการอุตสาหกรรม	1 (7.1%)	3 (21.4%)	2 (14.3%)	2 (14.3%)	2 (14.3%)	3 (21.4%)	1 (7.1%)	14 (100.0%)		
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	1 (5.9%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	4 (23.5%)	6 (35.3%)	1 (5.9%)	1 (5.9%)	17 (100.0%)		
3. เทคโนโลยีการผลิต	1 (3.8%)	10 (38.5%)	4 (15.4%)	4 (15.4%)	6 (23.1%)	1 (3.8%)	26 (100.0%)			
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	2 (9.5%)	2 (9.5%)	2 (9.5%)	5 (23.8%)	6 (28.6%)	-	4 (19.0%)	21 (100.0%)		

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน									
	ไม่ระบุ	ผู้บังคับบัญชา	เพื่อนร่วมงาน	ความรู้ไม่เพียงพอ	งานไม่สอดคล้อง	เส้นทางไม่สะดวก	อื่น ๆ	รวม		
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	1 (7.7 %)	3 (23.1 %)	3 (23.1 %)	3 (23.1 %)	1 (7.7 %)	2 (15.4 %)	13 (100.0 %)		
6. เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	5 (17.2 %)	2 (6.9 %)	2 (6.9 %)	9 (31.0 %)	6 (20.7 %)	4 (13.8 %)	1 (3.4 %)	29 (100.0 %)		
รวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10 (8.3 %)	20 (16.7 %)	15 (12.5 %)	27 (22.5 %)	29 (24.2 %)	10 (8.3 %)	9 (7.5 %)	120 (100.0 %)		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1. การพัฒนาชุมชน	2 (4.8 %)	9 (21.4 %)	7 (16.7 %)	6 (14.3 %)	11 (26.2 %)	4 (9.5 %)	3 (7.1 %)	42 (100.0 %)		
2. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	3 (25.0 %)	-	2 (16.7 %)	2 (16.7 %)	3 (25.0 %)	-	2 (16.7 %)	12 (100.0 %)		
3. ภาษาอังกฤษ	-	4 (25.0 %)	3 (18.8 %)	3 (18.8 %)	3 (18.8 %)	-	3 (18.8 %)	16 (100.0 %)		
4. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1 (4.2 %)	3 (12.5 %)	7 (29.2 %)	5 (20.8 %)	6 (25.0 %)	1 (4.2 %)	1 (4.2 %)	24 (100.0 %)		
5. ภาษาไทย	-	3 (30.0 %)	1 (10.0 %)	2 (20.0 %)	2 (20.0 %)	2 (20.0 %)	-	10 (100.0 %)		
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6 (5.8 %)	19 (18.3 %)	20 (19.2 %)	18 (17.3 %)	25 (24.0 %)	7 (6.7 %)	9 (8.7 %)	104 (100.0 %)		

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน							
	ไม่ระบุ	ผู้บังคับบัญชา	เพื่อนร่วมงาน	ความรู้อยู่คนเดียว	งานไม่สอดคล้อง	เดิมทางไม่สะดวก	อื่น ๆ	รวม
คณะวิทยาการจัดการ								
1. การจัดการทั่วไป	8 (6.7%)	22 (18.3%)	25 (20.8%)	24 (20.0%)	22 (18.3%)	14 (11.7%)	5 (4.2%)	120 (100.0%)
2. การตลาด	3 (5.7%)	10 (18.9%)	12 (22.6%)	10 (18.9%)	11 (20.8%)	3 (5.7%)	4 (7.5%)	53 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 (7.9%)	6 (15.8%)	5 (13.2%)	6 (15.8%)	14 (36.8%)	1 (2.6%)	3 (7.9%)	38 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	5 (7.5%)	10 (14.9%)	11 (16.4%)	22 (32.8%)	15 (22.4%)	2 (3.0%)	2 (3.0%)	67 (100.0%)
5. การบัญชี	11 (8.3%)	15 (11.4%)	31 (23.5%)	23 (17.4%)	33 (25.0%)	12 (9.1%)	7 (5.3%)	132 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	2 (12.5%)	5 (31.3%)	4 (25.0%)	1 (6.3%)	2 (12.5%)	1 (6.3%)	1 (6.3%)	16 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3 (3.8%)	13 (16.3%)	13 (16.3%)	28 (35.0%)	15 (18.8%)	7 (8.8%)	1 (1.3%)	80 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	3 (12.0%)	3 (12.0%)	6 (24.0%)	3 (12.0%)	6 (24.0%)	2 (8.0%)	2 (8.0%)	25 (100.0%)

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน									
	ไม่ระบุ	ผู้บังคับบัญชา	เพื่อนร่วมงาน	ความรู้ไม่เพียงพอ	งานไม่สอดคล้อง	เส้นทางไม่สะดวก	อื่น ๆ	รวม		
9. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	1 (6.7 %)	2 (13.3 %)	4 (26.7 %)	4 (26.7 %)	3 (20.0 %)	1 (6.7 %)	15 (100.0 %)		
รวมคณะวิชาการจัดการ	38 (7.0 %)	85 (15.6 %)	109 (20.0 %)	121 (22.2 %)	122 (22.3 %)	45 (8.2 %)	26 (4.8 %)	546 (100.0 %)		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
1. ศึกษาศาสตร์	-	2 (7.1 %)	2 (7.1 %)	8 (28.6 %)	15 (53.6 %)	-	1 (3.6 %)	28 (100.0 %)		
2. ฟิสิกส์	1 (20.0 %)	-	-	-	4 (80.0 %)	-	-	5 (100.0 %)		
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 (2.4 %)	9 (21.4 %)	2 (4.8 %)	14 (33.3 %)	14 (33.3 %)	2 (4.8 %)	-	42 (100.0 %)		
4. สถิติประยุกต์	-	1 (6.7 %)	6 (40.0 %)	3 (20.0 %)	2 (13.3 %)	1 (6.7 %)	2 (13.3 %)	15 (100.0 %)		
5. สุขศึกษา	-	2 (28.6 %)	2 (28.6 %)	1 (14.3 %)	-	2 (28.6 %)	-	7 (100.0 %)		

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

คณะวิชา	ประเภทของปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน									
	ไม่ระบุ	ผู้บังคับบัญชา	เพื่อนร่วมงาน	ความรู้ไม่เพียงพอ	งานไม่สอดคล้อง	เส้นทางไม่สะดวก	อื่น ๆ	รวม		
6. เคมี	1 (14.3 %)	1 (14.3 %)	1 (14.3 %)	-	3 (42.9 %)	1 (14.3 %)	-	7 (100.0 %)		
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (2.9 %)	15 (14.4 %)	13 (12.5 %)	26 (25.0 %)	38 (36.5 %)	6 (5.8 %)	3 (2.9 %)	104 (100.0 %)		
รวมทุกคณะ	63 (6.2 %)	165 (16.1 %)	196 (19.2 %)	219 (21.4 %)	239 (23.4 %)	81 (7.8 %)	60 (5.9 %)	1,023 (100.0 %)		

จากตารางที่ 4.24 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่มีงานทำ) พบว่า ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดในการปฏิบัติงาน 3 อันดับแรก คือ 1) งานไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 23.4 2) ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ 21.4 และ 3) มีปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 19.2 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดในการปฏิบัติงาน 3 อันดับแรก คือ 1) ปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 27.2 2) ปัญหาด้านผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 20.4 และ 3) ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ 13.6

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดในการปฏิบัติงาน 3 อันดับแรก คือ 1) ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ 28.3 2) งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ที่สำเร็จมา ร้อยละ 26.1 และ 3) มีปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 23.9

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดในการปฏิบัติงาน 3 อันดับแรก คือ 1) งานไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 24.2 2) ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ 22.5 และ 3) มีปัญหาด้านผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 16.7

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดในการปฏิบัติงาน 3 อันดับแรก คือ 1) งานไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 24.0 2) มีปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 19.2 และ 3) ปัญหาด้านผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 18.3

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดในการปฏิบัติงาน 3 อันดับแรก คือ 1) งานไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 22.3 2) ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ 22.2 และ 3) มีปัญหาด้านเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 20.0

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ประเภทของปัญหาที่บัณฑิตพบมากที่สุดในการปฏิบัติงาน 3 อันดับแรก คือ 1) งานไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 36.5 2) ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติ ร้อยละ 25.0 และ 3) มีปัญหาด้านผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 14.4

ตารางที่ 4.25 สาเหตุที่ทำให้บัณฑิตยังไม่ได้งาน/ ยังไม่มีงานทำ

คณะวิชา	สาเหตุที่ยังไม่ได้งาน/ ยังไม่มีงานทำ												
	ไม่ระบุ	หางานไม่ได้	รอหังคำขอใบ	ยังไม่ประสงค์ทำงาน	จะศึกษา/ ฝึกตั้งอีกต่อไป	สอบเข้าทำงานไม่ได้	ขาดประสบการณ์	เงินเดือนไม่ตรงตามวุฒิ	ซึ่งหางานที่ถูกต้องไม่ได้	ไม่จ้างตรงตามสาขา	ลาออกจากงานเดิม	อื่น ๆ	รวม
คณะอุตสาหกรรม													
1. การศึกษาระดับมัธยม	1 (10.0%)	4 (40.0%)	1 (10.0%)	-	-	1 (10.0%)	-	-	-	1 (10.0%)	2 (20.0%)	-	10 (100.0%)
2. การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. คณิตศาสตร์	-	-	-	-	1 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	1 (100.0%)
4. คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (100.0%)	-	1 (14.0%)
5. ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	2 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	2 (100.0%)
6. ภาษาไทย	-	-	2 (50.0%)	-	-	-	-	-	-	1 (25.0%)	1 (25.0%)	-	4 (100.0%)
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	-	2 (33.3%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	-	-	-	-	-	1 (16.7%)	-	6 (100.0%)
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	-	-	3 (42.9%)	-	1 (14.3%)	-	-	-	-	-	2 (28.6%)	-	7 (100.0%)
รวมทั้งหมดทุกสาขา	1 (3.2%)	4 (12.5%)	6 (18.2%)	1 (3.0%)	6 (18.2%)	2 (6.5%)	-	-	2 (6.5%)	2 (6.5%)	7 (22.6%)	-	31 (100.0%)

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

คณะวิชา	สาเหตุที่ยังไม่ได้งาน/ ยังไม่มีงานทำ												
	ไม่รอบรู้	ทรงงานทำไม่ได้	วิชาชีพ/ ค่าตอบแทน	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	จะศึกษา/ กำลังศึกษาต่อ	สอบเข้าทำงานไม่ได้	ขาดประสบการณ์	เงินเดือนไม่ตรงตามวุฒิ	ซึ่งงานที่ถูกต้องไม่ได้	ไม่มีงานพรตามสาขา	สัทธิออกยากงานเดิม	อื่น ๆ	รวม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร													
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	2 (12.5 %)	2 (12.5 %)	3 (18.8 %)	1 (6.3 %)	6 (37.5 %)	1 (6.3 %)	-	-	-	-	-	1 (6.3 %)	16 (100.0 %)
2. สัตวบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (100.0 %)	-	1 (100.0 %)
3. เกษตรศาสตร์	1 (16.7 %)	1 (16.7 %)	-	-	2 (33.3 %)	-	-	-	-	-	-	2 (33.3 %)	6 (100.0 %)
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3 (18.0 %)	3 (18.0 %)	3 (18.0 %)	1 (4.3 %)	8 (34.8 %)	1 (4.3 %)	-	-	-	-	1 (4.3 %)	3 (15.0 %)	33 (100.0 %)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม													
1. การจัดการอุตสาหกรรม	1 (25.0 %)	-	3 (75.0 %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 (100.0 %)
2. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	1 (33.3 %)	-	2 (66.7 %)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 (100.0 %)
3. เทคโนโลยีการผลิต	-	-	2 (66.7 %)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (33.3 %)	3 (100.0 %)
4. เทคโนโลยีเครื่องกล	-	1 (10.0 %)	3 (30.0 %)	-	3 (30.0 %)	1 (10.0 %)	-	-	1 (10.0 %)	-	-	1 (10.0 %)	10 (100.0 %)
5. เทคโนโลยีเซรามิกส์	-	1 (20.0 %)	-	1 (20.0 %)	2 (40.0 %)	-	-	-	1 (20.0 %)	-	-	-	5 (100.0 %)

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

คณะวิชา	สาเหตุที่ยังไม่ได้งาน/ ยังไม่ส่งงานทำ												
	ไม่ระบุ	ทงกทำไม่ได้	รยพ่งล่าคอบา	ยังไม่ประสงค์จะส่งมอบ	จบศีกษา/กำลังศีกษาต่อ	สอบตัวทำงานไม่ได้	ขาดประสิทธิภาพ	เงินเดือนไม่ครบคฤคเิดำ	ซึ่งทางที่ถูกต้องไม่ได้	ไม่ส่งมอบตามอภยำ	ลออกจากภยำเดิม	อื่น ๆ	รวม
6. เทคโนโลยีพหำ	2 (18.2%)	4 (36.4%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	2 (18.2%)	1 (9.1%)	-	-	-	-	-	-	11 (100.0%)
รวมคณะเบคกัไม่ใช่วิสัยศีกษำ	4 (11.1%)	6 (16.7%)	11 (30.3%)	2 (5.4%)	7 (19.4%)	2 (5.6%)	-	2 (5.6%)	-	-	-	2 (5.6%)	38 (100.0%)
คณะมนุษยศำสตร์และสังคมศำสตร์	2 (6.5%)	6 (19.4%)	11 (35.5%)	1 (3.2%)	3 (9.7%)	-	-	3 (9.7%)	1 (3.2%)	1 (3.2%)	1 (3.2%)	2 (6.5%)	31 (100.0%)
2. บรรณำถศำสตร์และศำสตร์เบคกัศำสตร์	-	-	2 (40.0%)	-	-	-	-	-	-	-	2 (40.0%)	1 (20.0%)	5 (100.0%)
3. มษำอังกฤษ	1 (14.3%)	-	1 (14.3%)	-	1 (14.3%)	-	-	-	1 (14.3%)	-	2 (28.6%)	1 (14.3%)	7 (100.0%)
4. มษำอังกฤษธุรกิจ	1 (10.0%)	1 (10.0%)	2 (20.0%)	-	2 (20.0%)	1 (10.0%)	-	1 (10.0%)	-	-	1 (10.0%)	1 (10.0%)	10 (100.0%)
5. มษำไทย	1 (20.0%)	-	1 (20.0%)	-	1 (20.0%)	-	-	-	-	1 (20.0%)	1 (20.0%)	-	5 (100.0%)
รวมคณะมนุษยศำสตร์และสังคมศำสตร์	5 (8.8%)	7 (13.1%)	17 (30.9%)	1 (1.7%)	7 (12.1%)	1 (1.7%)	-	4 (6.9%)	2 (3.4%)	2 (3.4%)	7 (12.1%)	5 (8.8%)	58 (100.0%)

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

คณะวิชา	สาเหตุที่ยังไม่ได้งาน/ ยังไม่มีงานทำ											รวม	
	ไม่รับ	ทำงานทำไม่ได้	รอพี่ คำตอบ	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	จะศึกษา/ กำลังศึกษาต่อ	สอบเข้าทำงานไม่ได้	ขาดประสบการณ์	เงินเดือนไม่เหมาะสม	ซึ่งงานที่ดูใจไม่ได้	ไม่มีงานตามสาขา	ย้ายจากงานเดิม		อื่น ๆ
คณะวิทยาการจัดการ													
1. การจัดการทั่วไป	5 (16.1%)	8 (25.8%)	4 (12.9%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)	-	3 (9.7%)	-	3 (9.7%)	-	2 (6.5%)	3 (9.7%)	31 (100.0%)
2. การตลาด	2 (11.1%)	4 (22.2%)	4 (22.2%)	2 (11.1%)	2 (11.1%)	-	-	-	-	-	3 (16.7%)	1 (5.6%)	18 (100.0%)
3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	2 (28.6%)	1 (14.3%)	-	-	1 (14.3%)	1 (14.3%)	1 (14.3%)	-	-	1 (14.3%)	1 (14.3%)	7 (100.0%)
4. การบริหารธุรกิจ	2 (8.0%)	3 (12.0%)	4 (16.0%)	2 (8.0%)	2 (8.0%)	2 (8.0%)	2 (8.0%)	1 (4.0%)	-	-	7 (28.0%)	-	25 (100.0%)
5. การบัญชี	6 (22.2%)	2 (7.4%)	9 (33.3%)	1 (3.7%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	-	1 (3.7%)	-	-	4 (14.8%)	1 (3.7%)	27 (100.0%)
6. การเงินและการธนาคาร	-	-	1 (33.3%)	-	1 (33.3%)	-	-	1 (33.3%)	-	-	-	-	3 (100.0%)
7. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4 (13.8%)	5 (17.2%)	7 (24.1%)	1 (3.4%)	3 (10.3%)	1 (3.4%)	2 (6.9%)	1 (3.4%)	-	-	2 (6.9%)	3 (10.3%)	29 (100.0%)
8. นิเทศศาสตร์	1 (6.7%)	3 (20.0%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	-	-	-	-	-	2 (13.3%)	4 (26.7%)	15 (100.0%)
9. จุดตามกรมท่องเที่ยว	1 (12.5%)	-	3 (37.5%)	2 (25.0%)	-	-	-	-	-	-	1 (12.5%)	1 (12.5%)	8 (100.0%)
รวมคณะวิชาที่จัดการ	31 (12.9%)	27 (16.6%)	35 (21.5%)	11 (6.7%)	13 (8.0%)	5 (3.1%)	8 (4.9%)	4 (2.5%)	3 (1.8%)	-	22 (13.5%)	14 (8.6%)	133 (100.0%)

การติดตามผลการดำเนินงานทางองค์การบริหารวิทยุสื่อสาร พ.ศ. 2546 - 2547

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

คุณวิชา	สาเหตุที่ยังไม่ได้งาน/ ยังไม่มีงานทำ												
	ไม่รับ	ทรงพักไม่ได้	รพชิ่งชั่วคราว	ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	จะศึกษา/ทำอีกสักพัก	สอบเข้าทำงานไม่ได้	ขาดประสบการณ์	เงินเดือนไม่ตรงทุกตัว	ซึ่งหาสถานที่ถูกใจไม่ได้	ไม่มีงานตรงตามสาขา	ลาออกจากเดิม	อื่น ๆ	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
1. วิศวกรรมประยุกต์	1 (12.5%)	-	1 (12.5%)	1 (12.5%)	-	-	-	-	1 (12.5%)	1 (12.5%)	3 (37.5%)	-	8 (100.0%)
2. พลังงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1 (16.7%)	1 (16.7%)	-	1 (16.7%)	-	-	-	-	1 (16.7%)	-	2 (33.3%)	-	6 (100.0%)
4. สถิติประยุกต์	-	-	1 (50.0%)	-	-	1 (50.0%)	-	-	-	-	-	-	2 (100.0%)
5. อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. เคมี	-	-	-	-	3 (100.0%)	-	-	-	-	-	-	-	3 (100.0%)
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (10.5%)	1 (5.3%)	2 (10.5%)	2 (10.5%)	9 (45.0%)	1 (5.3%)	-	-	2 (10.5%)	1 (5.3%)	5 (25.3%)	-	19 (100.0%)
รวมทุกคณะ	26 (11.0%)	18 (7.4%)	74 (30.0%)	18 (7.5%)	44 (18.3%)	12 (5.0%)	6 (2.5%)	6 (2.5%)	9 (3.7%)	5 (2.1%)	42 (17.7%)	34 (14.3%)	230 (100.0%)

จากตารางที่ 4.25 เมื่อพิจารณابัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 (ที่ยังไม่มีงานทำ) พบว่า สาเหตุที่ทำให้บัณฑิตส่วนหนึ่งยังไม่มีงานทำ/ ยังไม่ได้งาน 3 อันดับแรก คือ 1) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 23.0 2) หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 14.5 และ 3) จะศึกษา/ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 13.3 ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายคณะต่าง ๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า สาเหตุที่ทำให้บัณฑิตส่วนหนึ่งยังไม่มีงานทำ/ ยังไม่ได้งาน 3 อันดับแรก คือ 1) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 25.8 2) ลาออกจากหน่วยงานเดิม ร้อยละ 22.6 และ 3) จะศึกษา/ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 19.4

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า สาเหตุที่ทำให้บัณฑิตส่วนหนึ่งยังไม่มีงานทำ/ ยังไม่ได้งาน 3 อันดับแรก คือ 1) จะศึกษา/ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 34.8 2) หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 13.0 และ 3) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 13.0

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า สาเหตุที่ทำให้บัณฑิตส่วนหนึ่งยังไม่มีงานทำ/ ยังไม่ได้งาน 3 อันดับแรก คือ 1) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 30.6 2) จะศึกษา/ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 19.4 และ 3) หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 16.7

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า สาเหตุที่ทำให้บัณฑิตส่วนหนึ่งยังไม่มีงานทำ/ ยังไม่ได้งาน 3 อันดับแรก คือ 1) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 29.3 2) หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 12.1 และ 3) จะศึกษา/ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 12.1

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า สาเหตุที่ทำให้บัณฑิตส่วนหนึ่งยังไม่มีงานทำ/ ยังไม่ได้งาน 3 อันดับแรก คือ 1) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 21.5 2) หางานทำไม่ได้ ร้อยละ 16.6 และ 3) ลาออกจากหน่วยงานเดิม ร้อยละ 13.5

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า สาเหตุที่ทำให้บัณฑิตส่วนหนึ่งยังไม่มีงานทำ/ ยังไม่ได้งาน 3 อันดับแรก คือ 1) ลาออกจากหน่วยงานเดิม ร้อยละ 26.3 2) จะศึกษา/ กำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 15.8 และ 3) รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 10.5, ยังไม่ประสงค์จะทำงาน ร้อยละ 10.5 และยังไม่หางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 10.5

ตารางที่ 4.26 ความคิดเห็นของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คุณลักษณะ	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
	1. ความตระหนักและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ การรักษาทักษะยี่สิบด้าน ๆ ตลอดจน ไม่เปิดเผยข้อมูลอันเป็นความลับ ของหน่วยงาน	4.21	1.03	มาก	4.21	1.08	มาก	4.21	1.06
2. การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ต่อตนเอง	3.99	1.03	มาก	4.04	1.06	มาก	4.03	1.05	มาก
3. การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ	3.97	1.08	มาก	3.97	1.10	มาก	3.97	1.09	มาก
4. การเสนอแนวคิด วิธีการ หรือผลงานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน	3.52	1.04	มาก	3.58	1.05	มาก	3.56	1.05	มาก
5. มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ และอดทน ไม่ย่อท้อต่อการทำงาน	4.02	1.10	มาก	4.02	1.14	มาก	4.02	1.13	มาก
6. มีการบริหารจัดการระบบงาน และควบคุมงานต่าง ๆ ให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	3.68	1.09	มาก	3.70	1.10	มาก	3.69	1.09	มาก
7. มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่สำเร็จมาอย่างลึกซึ้ง	3.41	0.92	ปานกลาง	3.44	0.99	ปานกลาง	3.43	0.98	ปานกลาง
8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก	3.68	1.09	มาก	3.66	1.08	มาก	3.67	1.08	มาก
9. ความสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	4.07	1.05	มาก	4.07	1.09	มาก	4.07	1.08	มาก

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

คุณลักษณะ	ภาคปกติ			ภาคพิเศษ			ภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
10. วิธีการ หรือสามารถแก้ไขปัญหาลักษณะนี้ได้เป็นอย่างดีในกรณีที่เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นในการทำงาน	3.52	0.96	มาก	3.56	0.92	มาก	3.55	0.94	มาก
11. การเป็นตัวกลางในการประนีประนอมความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงานได้อย่างดี	3.38	1.03	ปานกลาง	3.45	0.98	ปานกลาง	3.43	0.99	ปานกลาง
12. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้อุปกรณ์สำนักงาน รวมถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	3.62	1.06	มาก	3.61	0.99	มาก	3.62	1.02	มาก
13. มีการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ	3.66	1.06	มาก	3.63	1.01	มาก	3.64	1.03	มาก
14. มีการนำความรู้ในสาขาวิชาที่สำเร็จมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.56	1.11	มาก	3.59	1.01	มาก	3.58	1.05	มาก
15. การใช้ทักษะด้านภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี	3.81	1.08	มาก	3.78	1.05	มาก	3.79	1.06	มาก
16. การใช้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี	2.84	1.10	ปานกลาง	2.74	1.06	ปานกลาง	2.78	1.07	ปานกลาง
17. มีความพอใจในตนเอง และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	3.74	1.11	มาก	3.80	1.09	มาก	3.78	1.10	มาก
18. เป็นผู้ที่เคารพสิทธิและเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ตลอดจน ยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นอยู่เสมอ	4.01	1.09	มาก	4.05	1.04	มาก	4.03	1.05	มาก
รวมเฉลี่ย	3.71	0.84	มาก	3.72	0.81	มาก	3.71	0.82	มาก

จากตารางที่ 4.26 เมื่อสอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในภาพรวม บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความตระหนักและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ, การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม, การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย, ความกระตือรือร้น เอาใจใส่ และความอดทน ฯลฯ อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = 3.71, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.82) ยกเว้น คุณลักษณะด้านความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่สำเร็จมาอย่างลึกซึ้ง, การเป็นตัวกลางในการประนีประนอมความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงาน และการใช้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาตามภาคการศึกษาของบัณฑิตสามารถสรุปรายละเอียดต่าง ๆ ได้ดังนี้

บัณฑิตภาคปกติ ในภาพรวม บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะต่าง ๆ อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = 3.71, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.84) ยกเว้น คุณลักษณะด้านความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่สำเร็จมาอย่างลึกซึ้ง, การเป็นตัวกลางในการประนีประนอมความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงาน และการใช้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง

บัณฑิตภาคพิเศษ ในภาพรวม บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะต่าง ๆ อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = 3.72, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.81) ยกเว้น คุณลักษณะด้านความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่สำเร็จมาอย่างลึกซึ้ง, การเป็นตัวกลางในการประนีประนอมความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงาน และการใช้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง

4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม พ.ศ. 2545 - 2546

จากการติดตามผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2545 - 2546 โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในช่วงเดือนพฤษภาคม 2547 ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวนทั้งสิ้น 387 ชุด และจากการสำรวจสามารถสรุปรายละเอียดต่าง ๆ ได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.27 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เจ้าของกิจการ	32	8.3
2. ผู้จัดการ	52	13.4
3. รองผู้จัดการ	9	2.3
4. ผู้อำนวยการ	57	14.7
5. หัวหน้าแผนก/ ฝ่าย	134	34.6
6. อื่น ๆ	93	24.0
7. ไม่ระบุ	10	2.6
รวมทั้งสิ้น	387	100.0

จากตารางที่ 4.27 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นหัวหน้าแผนก/ ฝ่าย ร้อยละ 34.6 รองลงมา คือ ผู้อำนวยการ ร้อยละ 14.7 และผู้จัดการ ร้อยละ 13.4

ตารางที่ 4.28 หน่วยงานและประเภทหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภท \ หน่วยงาน	ราชการ	เอกชน	รัฐวิสาหกิจ	ไม่ระบุ	รวม
1. สถาบันการเงิน	-	5 (1.3 %)	5 (1.3 %)	-	10 (2.6 %)
2. สถานศึกษา	95 (24.5 %)	43 (11.1 %)	-	-	138 (35.7 %)
3. โรงแรม/ร้านอาหาร	-	9 (2.3 %)	-	-	9 (2.3 %)
4. สถานพยาบาล	16 (4.1 %)	5 (1.3 %)	-	-	21 (5.4 %)
5. สาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์, ประชณีย์ ฯลฯ	-	-	14 (3.6 %)	-	14 (3.6 %)
6. โรงงานอุตสาหกรรม	-	28 (7.2 %)	-	-	28 (7.2 %)
7. การคมนาคม/ขนส่ง	-	2 (0.5 %)	-	-	2 (0.5 %)
8. บริษัท/ห้างหุ้นส่วน	-	66 (17.1 %)	1 (0.3 %)	2 (0.5 %)	69 (17.8 %)
9. ร้านขายปลีก/ส่ง	-	6 (1.6 %)	-	-	6 (1.6 %)
10. อื่น ๆ	72 (18.6 %)	8 (2.1 %)	1 (0.3 %)	-	81 (20.9 %)
11. ไม่ระบุ	7 (1.8 %)	2 (0.5 %)	-	-	9 (2.3 %)
รวมทั้งสิ้น	190 (49.1 %)	174 (45.0 %)	21 (5.4 %)	2 (0.5 %)	387 (49.1 %)

จากตารางที่ 4.28 พบว่า หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ ร้อยละ 49.1 รองลงมา คือ หน่วยงานเอกชน ร้อยละ 45.0 และรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 5.4 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานประเภทสถานศึกษา ร้อยละ 35.7 รองลงมา คือ บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ร้อยละ 17.8 และโรงงานอุตสาหกรรม ร้อยละ 7.2

ตารางที่ 4.29 การรู้จัก/ คำนึงระหว่างหัวหน้างานกับบัณฑิต

การรู้จัก/ คำนึง	จำนวน	ร้อยละ
1. รู้จัก/ คำนึงเป็นอย่างดี	205	53.0
2. รู้จัก/ คำนึงค่อนข้างดี	137	35.4
3. ค่อนข้างรู้จัก/ คำนึง (ผิวเผิน)	34	8.8
4. อื่น ๆ	9	2.3
5. ไม่ระบุ	2	0.5
รวมทั้งสิ้น	387	100.0

จากตารางที่ 4.29 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้จัก/ คำนึงกับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นอย่างดี ร้อยละ 53.0 รองลงมา คือ รู้จัก/ คำนึงค่อนข้างดี ร้อยละ 35.4

ตารางที่ 4.30 ความสอดคล้องของงานที่บัณฑิตทำในหน่วยงานกับสาขาวิชา
ที่สำเร็จ

ความสอดคล้อง	จำนวน	ร้อยละ
1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จมา	234	60.5
2. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา	135	34.9
3. อื่น ๆ	14	3.6
4. ไม่ระบุ	4	1.0
รวมทั้งสิ้น	387	100.0

จากตารางที่ 4.30 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 60.5 และไม่ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จมา ร้อยละ 34.9

ตารางที่ 4.31 ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. น้อยกว่า 5 ปี	147	38.0
2. 5 - 10 ปี	99	25.6
3. 11 - 20 ปี	78	20.2
4. 20 - 25 ปี	31	8.0
5. มากกว่า 25 ปี	29	7.5
6. ไม่ระบุ	3	0.8
รวมทั้งสิ้น	387	100.0

จากตารางที่ 4.31 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานน้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 38.0 รองลงมา คือ 5 - 10 ปี ร้อยละ 25.6 และ 11 - 20 ปี ร้อยละ 20.2

ตารางที่ 4.32 ระยะเวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชา
ของบัณฑิต

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
1. น้อยกว่า 3 เดือน	11	2.8
2. 3 - 6 เดือน	14	3.6
3. 6 - 9 เดือน	11	2.8
4. 9 เดือน - 1 ปี	36	9.3
5. มากกว่า 1 ปี	303	78.3
6. ไม่ระบุ	12	3.1
รวมทั้งสิ้น	387	100.0

จากตารางที่ 4.32 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานในตำแหน่งหัวหน้างาน หรือผู้บังคับบัญชามากกว่า 1 ปี ร้อยละ 78.3 รองลงมา คือ 9 เดือน - 1 ปี ร้อยละ 9.3

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม

ตารางที่ 4.33 ความถี่ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อยภายใน
เวลาที่กำหนด

ความถี่	จำนวน	ร้อยละ
1. น้อยครั้ง	1	0.3
2. เป็นบางครั้ง	32	8.3
3. ค่อนข้างบ่อย	26	6.7
4. บ่อยครั้ง	157	40.6
5. ทุกครั้ง	170	43.9
6. ไม่ระบุ	1	0.3
รวมทั้งสิ้น	387	100.0

จากตารางที่ 4.33 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนดทุกครั้ง ร้อยละ 43.9 รองลงมา คือ ทำงานสำเร็จบ่อยครั้ง ร้อยละ 40.6

ตารางที่ 4.34 ความถี่ในการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่เกิดความผิดพลาด

ความถี่	จำนวน	ร้อยละ
1. น้อยครั้ง	177	45.7
2. เป็นบางครั้ง	159	41.1
3. ค่อนข้างบ่อย	16	4.1
4. บ่อยครั้ง	3	0.8
5. ทุกครั้ง	1	0.3
6. ไม่เคยผิดพลาดเลย	29	7.5
7. ไม่ระบุ	2	0.5
รวมทั้งสิ้น	387	100.0

จากตารางที่ 4.34 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเกิดความผิดพลาดน้อยครั้ง ร้อยละ 45.9 รองลงมา คือ เกิดความผิดพลาดเป็นบางครั้ง ร้อยละ 41.1

ตารางที่ 4.35 ความเชี่ยวชาญของบัณฑิตในสาขาวิชาที่สำเร็จมา

ความเชี่ยวชาญ	จำนวน	ร้อยละ
1. น้อยที่สุด	8	2.1
2. น้อย	22	5.7
3. ปานกลาง	137	35.4
4. มาก	161	41.6
5. มากที่สุด	50	12.9
6. ไม่ระบุ	9	2.3
รวมทั้งสิ้น	387	100.0

จากตารางที่ 4.35 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จมา ร้อยละ 41.6 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 35.4

ตารางที่ 4.36 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

N (ผู้ตอบแบบสอบถาม) = 387 คน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	t - value	sig.
1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	3.93	0.75	มาก	8.037*	0.000
2. บัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น	3.52	0.99	มาก		

* = $p < .05$

จากตารางที่ 4.36 พบว่า ผู้บังคับบัญชา/ หัวหน้างานส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สูงกว่า บัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 8.037$, sig. = 0.000)

ตารางที่ 4.37 สิ่งที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ควรปรับปรุง และพัฒนาในการปฏิบัติงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สิ่งที่ควรปรับปรุง	จำนวน	ร้อยละ
1. ความรู้ความสามารถ	127	37.7
2. คุณธรรม จริยธรรม	33	9.8
3. บุคลิกภาพ	102	30.3
4. ด้านอื่น ๆ	75	22.3
รวมทั้งสิ้น	337	100.0

จากตารางที่ 4.37 พบว่า สิ่งที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ควรปรับปรุง และพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ด้านความรู้ความสามารถ ร้อยละ 37.3 รองลงมา คือ ด้านบุคลิกภาพ ร้อยละ 30.3 และด้านอื่น ๆ ร้อยละ 22.3

ตารางที่ 4.38 ความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านความรู้ความสามารถ			
1. มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพในสาขาวิชาที่สำเร็จมา	3.53	0.97	มาก
2. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ เทคนิค วิธีการปฏิบัติที่รับผิดชอบ	3.70	0.97	มาก
3. มีความสามารถในการนำความรู้ที่สำเร็จมาประยุกต์ใช้ต่อการปฏิบัติงาน	3.56	1.01	มาก
4. มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.71	1.86	มาก
5. มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้	3.48	1.06	ปานกลาง
6. มีทักษะและความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	3.33	1.21	ปานกลาง
6.1 การใช้คอมพิวเตอร์	3.48	1.33	ปานกลาง
6.2 การใช้อุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องโทรสาร ฯลฯ	3.18	1.60	ปานกลาง
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	3.08	0.92	ปานกลาง
7.1 ด้านการใช้ภาษาไทย	3.68	1.08	มาก
7.2 ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.47	1.13	น้อย
8. มีความเป็นนักบริหารจัดการ สามารถจัดระบบงานและควบคุมการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.22	1.06	ปานกลาง
9. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	3.44	0.95	ปานกลาง
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.48	1.07	ปานกลาง
รวม (ด้านความรู้ความสามารถ)	3.41	0.81	ปานกลาง
ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
11. ความตรงต่อเวลา	3.88	1.08	มาก
12. ความเสียสละ และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	3.92	1.03	มาก
13. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.14	0.96	มาก
14. มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4.01	1.01	มาก
15. มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ และมุ่งมั่นต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.02	1.00	มาก
16. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	3.83	1.00	มาก
17. การให้ความร่วมมือกับบุคลากร และหน่วยงาน	4.04	1.01	มาก
18. มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม	3.98	1.05	มาก
รวม (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)	3.98	0.92	มาก

ตารางที่ 4.38 (ต่อ)

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านบุคลิกภาพ			
19. การแต่งกายสุภาพ สะอาด ถูกกาลเทศะ	4.06	0.95	มาก
20. มีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะ อ่อนหวาน อ่อนน้อมถ่อมตน	4.03	1.00	มาก
21. มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	3.67	1.01	มาก
22. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และ สิ่งแวดล้อมได้	3.98	1.04	มาก
23. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.60	1.00	มาก
24. มีความขยัน อดทนสู้งาน	4.00	1.00	มาก
25. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	3.88	1.03	มาก
26. มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออก	3.64	1.02	มาก
27. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	3.54	0.99	มาก
28. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.70	1.02	มาก
รวม (ด้านบุคลิกภาพ)	3.81	0.87	มาก
รวมเฉลี่ย	3.70	0.82	มาก

จากตารางที่ 4.38 เมื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ หัวหน้างานเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านความรู้ความสามารถ, ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับ มาก เกือบทุกด้าน (ค่าเฉลี่ย = 3.70, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.82) ยกเว้น ในด้านความรู้ความสามารถ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาคุณลักษณะจำแนกตามรายด้านสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ความรู้ความสามารถ ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านนี้อยู่ในระดับ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.41, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.81) ยกเว้น ในด้านความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อติดต่อสื่อสาร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย (ค่าเฉลี่ย = 2.47, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.13)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะ ด้านนี้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = 3.98, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.92) โดยเฉพาะในด้านการให้ความร่วมมือกับบุคลากร และหน่วยงาน (ค่าเฉลี่ย = 4.04, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.01)

ด้านบุคลิกภาพ ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะ ด้านนี้อยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย = 3.70, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.82) โดยเฉพาะในด้านการแต่งกายสุภาพ สะอาด ถูกกาลเทศะ (ค่าเฉลี่ย = 4.06, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.95) และ ความมีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะ อ่อนหวาน อ่อนน้อมถ่อมตน (ค่าเฉลี่ย = 4.03, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.00)

ตารางที่ 4.39 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม เมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านความรู้ความสามารถ			
1. มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพในสาขาวิชาที่สำเร็จมา	3.20	0.96	เท่ากัน
2. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ เทคนิค วิธีการปฏิบัติที่รับผิดชอบ	3.33	0.95	เท่ากัน
3. มีความสามารถในการนำความรู้ที่สำเร็จมาประยุกต์ใช้ต่อการปฏิบัติงาน	3.25	1.00	เท่ากัน
4. มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.27	1.07	เท่ากัน
5. มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้	3.18	1.05	เท่ากัน
6. มีทักษะและความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	3.10	1.01	เท่ากัน
6.1 การใช้คอมพิวเตอร์	3.21	1.12	เท่ากัน
6.2 การใช้อุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร, เครื่องโทรสาร ฯลฯ	3.00	1.20	เท่ากัน
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	2.92	0.89	เท่ากัน
7.1 ด้านการใช้ภาษาไทย	3.19	1.04	เท่ากัน
7.2 ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ	2.66	1.06	เท่ากัน
8. มีความเป็นนักบริหารจัดการ สามารถจัดระบบงานและควบคุมการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.10	1.02	เท่ากัน
9. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	3.20	0.97	เท่ากัน
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3.21	1.07	เท่ากัน
รวม (ด้านความรู้ความสามารถ)	3.15	0.84	เท่ากัน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
11. ความตรงต่อเวลา	3.42	1.07	เท่ากัน
12. ความเสียสละ และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	3.49	1.01	เท่ากัน
13. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	3.53	1.02	สูงกว่า
14. มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.43	1.02	เท่ากัน
15. มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ และมุ่งมั่นต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.45	1.03	เท่ากัน
16. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน	3.37	0.97	เท่ากัน
17. การให้ความร่วมมือกับบุคลากร และหน่วยงาน	3.48	1.04	เท่ากัน
18. มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม	3.48	0.99	เท่ากัน
รวม (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)	3.46	0.94	เท่ากัน

ตารางที่ 4.39 (ต่อ)

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านบุคลิกภาพ			
19. การแต่งกายสุภาพ สะอาด ถูกกาลเทศะ	3.47	1.01	เท่ากัน
20. มีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะ อ่อนหวาน อ่อนน้อมถ่อมตน	3.49	1.01	เท่ากัน
21. มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	3.34	0.80	เท่ากัน
22. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และ สิ่งแวดล้อมได้	3.66	0.85	สูงกว่า
23. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.35	0.82	เท่ากัน
24. มีความขยัน อดทนสู้งาน	3.65	0.86	สูงกว่า
25. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	3.57	0.88	สูงกว่า
26. มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออก	3.45	0.87	เท่ากัน
27. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	3.38	0.82	เท่ากัน
28. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	3.52	3.34	สูงกว่า
รวม (ด้านบุคลิกภาพ)	3.49	0.71	เท่ากัน
รวมเฉลี่ย	3.34	0.76	เท่ากัน

จากตารางที่ 4.39 เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พบว่า ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานส่วนใหญ่เห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านความรู้ ความสามารถ, ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ **เท่ากัน** หรือไม่แตกต่าง จากบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในทุก ๆ ด้าน (ค่าเฉลี่ย = 3.34, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.76) ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาคคุณลักษณะจำแนกตามรายด้านสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

ความรู้ความสามารถ ในภาพรวม เห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะในด้านนี้ **เท่ากัน** หรือไม่แตกต่าง จากบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น (ค่าเฉลี่ย = 3.15, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.84)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวม เห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะในด้านนี้ **เท่ากัน** หรือไม่แตกต่าง จากบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น (ค่าเฉลี่ย = 3.46, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.94) ยกเว้น ในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม

เห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะด้านนี้ **สูงกว่า** บัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น (ค่าเฉลี่ย = 3.53, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.02)

ด้านบุคลิกภาพ ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะในด้านนี้ **เท่ากัน หรือไม่แตกต่าง** จากบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น (ค่าเฉลี่ย = 3.34, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.76) ยกเว้น ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมได้, ความขยัน อดทนสู้งาน, ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีคุณลักษณะดังกล่าวนี้ **สูงกว่า** บัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุป

5.1.1 การติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547

จากการสำรวจติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เข้าซ่อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ระหว่างวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) ผลจากการสำรวจ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตภาคพิเศษ ร้อยละ 65.2 ภาคปกติ ร้อยละ 34.8 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 50.6, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 13.1, คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 11.7, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 11.4, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 8.9 และคณะเทคโนโลยีการเกษตร อีกร้อยละ 4.2 สำหรับรายละเอียดต่างๆ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่จบการศึกษาระหว่าง พ.ศ. 2546 - 2547 มีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 85.4 (หรืออยู่ในช่วงร้อยละ 69.2 - 88.1 เมื่อเทียบจากบัณฑิตที่ได้รับอนุมัติผลการศึกษา) และยังไม่มีการมีงานทำ ร้อยละ 14.6 จำแนกเป็นภาคปกติ มีงานทำ ร้อยละ 85.6 (หรืออยู่ในช่วงร้อยละ 70.6 - 88.7 เมื่อเทียบจากบัณฑิตที่ได้รับอนุมัติผลการศึกษา) และภาคพิเศษมีงานทำ ร้อยละ 85.3 (หรืออยู่ในช่วงร้อยละ 68.5 - 88.1 เมื่อเทียบจากบัณฑิตที่ได้รับอนุมัติผลการศึกษา)
2. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ได้งานทำ ส่วนใหญ่ร้อยละ 88.9 หางานได้ในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
3. ประเภทของงานที่บัณฑิตทำส่วนใหญ่ คือ งานด้านธุรการ บัญชี เลขานุการ รองลงมา คือ ครู - อาจารย์/ นักวิชาการศึกษา และงานด้านการตลาด/ งานขาย ฯลฯ ซึ่งบัณฑิต

ร้อยละ 48.0 เห็นว่า งานที่ตนเองทำอยู่นั้นไม่ตรงกับโปรแกรมวิชา/ สาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จมา และร้อยละ 47.7 เห็นว่างานที่ทำตรงกับโปรแกรมวิชา/ สาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จมา

4. บัณฑิตส่วนใหญ่ร้อยละ 53.7 เป็นพนักงาน/ ลูกจ้างเอกชน, ร้อยละ 32.0 รับราชการ/ พนักงานของรัฐ และร้อยละ 6.6 ทำกิจการของตัวเอง

5. ในด้านค่าจ้าง/ เงินเดือน บัณฑิตร้อยละ 55.3 ได้รับเงินเดือนตรง และสูงกว่า วุฒิมการศึกษ และร้อยละ 37.2 ได้รับค่าจ้างต่ำกว่าวุฒิมการศึกษ โดยผู้ที่ได้รับเงินเดือนสูงกว่า วุฒิมการศึกษ คิดเป็นร้อยละ 27.9

6. ในการหางานทำ บัณฑิตส่วนใหญ่สมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ มากกว่า 4 แห่ง โดยหน่วยงานที่สมัครส่วนใหญ่อยู่ในเขตภาคเหนือ รองลงมา คือ ภาคกลาง และภาค ตะวันออก

7. บัณฑิตส่วนใหญ่ทราบข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานจากญาติ/ คนรู้จักแนะนำให้ มากกว่าสื่อประเภทอื่น ๆ รองลงมา คือ จากอินเทอร์เน็ต, หนังสือพิมพ์ และสำนักงานจัดหางาน จังหวัด

8. ปัญหาที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยพบมากในการสมัครงาน คือ การที่หน่วยงาน ไม่สามารถรับบัณฑิตเข้าทำงานได้ เนื่องจากวุฒิมการศึกษไม่ตรงกับความต้องการ และขาด คุณสมบัติเพิ่มเติมทางด้านภาษา คอมพิวเตอร์ และประสบการณ์การทำงาน ฯลฯ ปัญหาระดับรอง คือ ยังหางานที่ถูกใจไม่ได้ และหน่วยงานให้เงินเดือน/ ค่าตอบแทนน้อยเกินไป

9. ส่วนใหญ่เห็นว่าความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จมา เป็นปัจจัย ที่ช่วยให้ได้งานทำมากกว่าปัจจัยอื่น ๆ รองลงมา คือ ความรู้ความสามารถพิเศษด้านภาษา และ คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ บัณฑิตยังเห็นว่าการมีญาติ/ คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานนั้น ถือเป็น ปัจจัยหนึ่งที่ช่วยให้ได้งานทำ

10. ปัญหาที่บัณฑิตพบมากในการทำงาน คือ งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ใน สาขาวิชา/ หลักสูตรที่สำเร็จมา รองลงมา คือ ความรู้ความสามารถไม่เพียงพอกับงานที่ทำ และมี ปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงาน

11. สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ จากการสำรวจ พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ ยังไม่ได้งาน/ ยังไม่มีงานทำ คือ รอหน่วยงานเรียกตัวเข้าทำงาน รองลงมา คือ หางานทำไม่ได้, ต้องการศึกษาคต่อ และลาออกจากหน่วยงานเดิม

12. บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการปฏิบัติงาน เช่น การตระหนักและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ, ความเสียสละต่อส่วนรวม, ความ

กระตือรือร้น, ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฯลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีคุณลักษณะเพียง 3 ด้านที่บัณฑิตเห็นว่าตนเองมีคุณลักษณะอยู่ในระดับปานกลาง คือ 1) การมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่สำเร็จมาอย่างลึกซึ้ง 2) การเป็นตัวกลางในการประนีประนอมความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงานได้อย่างดี และ 3) การใช้ทักษะภาษาต่างประเทศติดต่อสื่อสารในการปฏิบัติงานได้อย่างดี

5.1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม พ.ศ. 2545 - 2546

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบครึ่งหนึ่งปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานราชการ (ร้อยละ 49.1) รองลงมา คือ หน่วยงานเอกชน (ร้อยละ 45.0) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 5.4) และไม่ได้ระบุประเภทของหน่วยงาน (ร้อยละ 0.5) โดยส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานสถานศึกษา (ร้อยละ 35.7) รองลงมา คือ บริษัท/ ห้างหุ้นส่วน (ร้อยละ 17.8) และหน่วยงานอื่นๆ เช่น สถาบันการเงิน, สถานพยาบาล, โรงแรม, โรงงาน ฯลฯ (อีกร้อยละ 47.5) และเมื่อสอบถามถึงการรู้จัก/ ความคุ้นเคยของผู้ใช้บัณฑิตกับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมากกว่าครึ่งหนึ่งรู้จักและคุ้นเคยกับบัณฑิตเป็นอย่างดี (ร้อยละ 53.0) รองลงมา คือ รู้จักค่อนข้างดี (ร้อยละ 35.4), ค่อนข้างรู้จัก/ คุ้นเคย (ผิวเผิน) (ร้อยละ 8.8) และอื่นๆ เช่น ไม่แน่ใจ, ไม่คุ้นเคย ฯลฯ (ร้อยละ 2.8)

ในด้านความพึงพอใจที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สามารถสรุปสาระสำคัญในประเด็นต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.93, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.75)
2. ผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 43.9 เห็นว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเร็วหรือภายในเวลาที่กำหนดเป็นประจำ/ ทุกครั้ง, ร้อยละ 40.6 ปฏิบัติงานเสร็จตามกำหนดอย่างน้อยครั้ง
3. ผู้ใช้บัณฑิต ร้อยละ 45.7 เห็นว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามปฏิบัติงานเกิดความผิดพลาดอย่างน้อยครั้ง, ร้อยละ 41.1 เห็นว่า บัณฑิตปฏิบัติงานผิดพลาดเป็นบางครั้ง

4. ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่เห็นว่าบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้นำความรู้ความสามารถ/ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สำเร็จ มาใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.51, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.01)

5.2 อภิปราย

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในปีการศึกษา 2546 – 2547 ข้อมูลนี้จึงยังไม่ครอบคลุมบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อให้เห็นภาพภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทั้งหมด จึงได้เปรียบเทียบภาวะการมีงานทำจากจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติผลการศึกษา ดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 การติดตามผลภาวะการมีงานทำ แสดงจำนวน และร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปี 2546 - 2547 จำแนกตามคณะ และโปรแกรมวิชา (เทียบจากบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่
สำเร็จการศึกษา)

ที่	คณะ/ โปรแกรมวิชา	จำนวนบัณฑิต				ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปี 2546 - 2547											
		ที่ได้รับการอนุมัติผลการศึกษา				ภาคปกติ						ภาคพิเศษ					
		รวมทั้งหมด	ภาคปกติ	ภาค กศ.ป.	ภาค กศ.ป.	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม
1.	ครุศาสตร์	100.0 % (114)	27.2 % (31)	72.8 % (83)	100.0 % (3)	87.0 % (27)	6.5 % (2)	6.5 % (2)	100.0 % (31)	68.7 % (57)	9.6 % (8)	21.7 % (18)	100.0 % (83)	73.7 % (84)	8.8 % (10)	17.5 % (20)	100.0 % (114)
2.	ภาพประณีตศึกษา	100.0 % (3)	-	100.0 % (3)	-	-	-	-	-	-	-	100.0 % (3)	100.0 % (3)	-	-	100.0 % (3)	100.0 % (3)
3.	การศึกษาศาสตร์	100.0 % (29)	100.0 % (29)	-	-	82.8 % (24)	17.2 % (5)	-	100.0 % (29)	-	-	-	-	82.8 % (24)	-	17.2 % (5)	100.0 % (29)
4.	คณิตศาสตร์	100.0 % (20)	100.0 % (20)	-	-	70.0 % (14)	25.0 % (5)	5.0 % (1)	100.0 % (20)	-	-	-	-	70.0 % (14)	5.0 % (1)	25.0 % (5)	100.0 % (20)
5.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	100.0 % (23)	-	100.0 % (23)	-	-	-	-	-	65.2 % (15)	4.3 % (1)	30.5 % (7)	100.0 % (23)	65.2 % (15)	4.3 % (1)	30.5 % (7)	100.0 % (23)
6.	ภาษาอังกฤษ	100.0 % (27)	100.0 % (27)	-	-	77.8 % (21)	14.8 % (4)	7.4 % (2)	100.0 % (27)	-	-	-	-	77.8 % (21)	7.4 % (2)	14.8 % (4)	100.0 % (27)
7.	ภาษาไทย	100.0 % (35)	100.0 % (35)	-	-	65.7 % (23)	22.9 % (8)	11.4 % (4)	100.0 % (35)	-	-	-	-	65.7 % (23)	11.4 % (4)	22.9 % (8)	100.0 % (35)

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ที่	คณะ/ โปรแกรมวิชา	จำนวนบัณฑิต				ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ประจำปี 2546 - 2547											
		ที่ได้รับการอนุมัติผลการศึกษา				ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				รวมทั้งหมด			
		รวมทั้งหมด	ภาคปกติ	ภาค กศ.ป.บ.	ภาค	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม
8.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	100.0 % (43)	69.8 % (30)	30.2 % (13)	36.4 % (12)	73.3 % (22)	16.7 % (5)	10.0 % (3)	100.0 % (30)	76.9 % (10)	7.7 % (1)	15.4 % (2)	100.0 % (13)	74.4 % (32)	14.0 % (6)	11.6 % (5)	100.0 % (43)
9.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	100.0 % (33)	63.6 % (21)	36.4 % (12)	61.9 % (13)	9.5 % (2)	28.6 % (6)	100.0 % (21)	58.3 % (7)	41.7 % (5)	-	100.0 % (12)	60.6 % (20)	21.2 % (7)	18.2 % (6)	100.0 % (33)	
	รวมคณะวิทยาศาสตร์	100.0 % (37)	59.0 % (19)	41.0 % (14)	36.4 % (12)	74.6 % (144)	8.3 % (18)	17.1 % (33)	100.0 % (193)	66.4 % (89)	11.2 % (15)	22.4 % (30)	100.0 % (134)	71.3 % (233)	9.5 % (31)	19.3 % (63)	100.0 % (327)
	เทคโนโลยีการเกษตร																
1.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	100.0 % (56)	57.1 % (32)	42.9 % (24)	42.9 % (24)	56.3 % (18)	34.4 % (11)	9.4 % (3)	100.0 % (32)	70.8 % (17)	20.8 % (5)	8.3 % (2)	100.0 % (24)	62.5 % (35)	28.6 % (16)	8.9 % (5)	100.0 % (56)
2.	สัตวบาล	100.0 % (23)	100.0 % (23)	-	-	78.3 % (18)	4.3 % (1)	17.4 % (4)	100.0 % (23)	-	-	-	-	78.3 % (18)	4.3 % (1)	17.4 % (4)	100.0 % (23)
3.	เกษตรศาสตร์	100.0 % (29)	100.0 % (29)	-	-	65.5 % (19)	20.7 % (6)	13.8 % (4)	100.0 % (29)	-	-	-	-	65.5 % (19)	20.7 % (6)	13.8 % (4)	100.0 % (29)
	รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	100.0 % (106)	77.5 % (81)	22.2 % (24)	42.9 % (24)	65.5 % (55)	21.4 % (18)	13.1 % (11)	100.0 % (84)	70.8 % (17)	20.8 % (5)	8.3 % (2)	100.0 % (24)	66.7 % (72)	21.3 % (23)	12.0 % (13)	100.0 % (106)
	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																
1.	การศึกษาดูงาน	100 % (42)	-	100.0 % (42)	100.0 % (42)	-	-	-	-	66.7 % (28)	9.5 % (4)	23.8 % (10)	100.0 % (42)	66.7 % (28)	9.5 % (4)	23.8 % (10)	100.0 % (42)

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ที่	คณะ/ ปรแกรมวิชา	จำนวนบัณฑิต				ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม ปี 2546 - 2547											
		ที่ได้รับการอนุมัติผลการศึกษา				ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				รวมทั้งหมด			
		รวมทั้งหมด	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปป.	ภาค กศ.ป.บ.	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม
2.	คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	100.0 % (57)	61.4 % (35)	38.6 % (22)	38.6 % (22)	68.6 % (24)	8.6 % (3)	22.9 % (8)	100.0 % (35)	77.3 % (17)	-	22.7 % (5)	100.0 % (22)	71.9 % (41)	5.3 % (3)	22.8 % (13)	100.0 % (57)
3.	เทคโนโลยีการผลิต	100.0 % (76)	35.5 % (27)	64.5 % (49)	64.5 % (49)	74.1 % (20)	7.4 % (2)	18.5 % (5)	100.0 % (27)	71.4 % (35)	2.0 % (1)	26.5 % (13)	100.0 % (49)	72.4 % (55)	3.9 % (3)	23.7 % (18)	100.0 % (76)
4.	เทคโนโลยีเครื่องกล	100.0 % (89)	29.2 % (26)	70.8 % (63)	70.8 % (63)	57.7 % (15)	15.4 % (4)	26.9 % (7)	100.0 % (26)	68.3 % (43)	9.5 % (6)	22.2 % (14)	100.0 % (63)	65.2 % (58)	11.2 % (10)	23.6 % (21)	100.0 % (89)
5.	เทคโนโลยีเซรามิกส์	100.0 % (27)	63.0 % (17)	37.0 % (10)	37.0 % (10)	70.6 % (12)	11.8 % (2)	17.6 % (3)	100.0 % (17)	50.0 % (5)	30.0 % (3)	20.0 % (2)	100.0 % (10)	63.0 % (17)	18.5 % (5)	18.5 % (5)	100.0 % (27)
6.	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	100.0 % (93)	38.7 % (36)	61.3 % (57)	61.3 % (57)	77.8 % (28)	5.5 % (2)	16.7 % (6)	100.0 % (36)	57.9 % (33)	15.8 % (9)	26.3 % (15)	100.0 % (57)	65.6 % (61)	11.8 % (11)	22.0 % (21)	100.0 % (93)
	รวมทั้งหมด	100.0 % (313)	67.7 % (141)	32.3 % (243)	32.3 % (243)	70.2 % (99)	8.2 % (13)	20.6 % (29)	100.0 % (141)	66.3 % (161)	9.5 % (23)	23.3 % (59)	100.0 % (243)	67.7 % (260)	9.3 % (36)	22.9 % (86)	100.0 % (313)
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
1.	การพัฒนาชุมชน	100.0 % (146)	18.5 % (27)	81.5 % (119)	81.5 % (119)	66.7 % (18)	22.2 % (6)	11.1 % (3)	100.0 % (27)	59.7 % (71)	21.0 % (25)	19.3 % (23)	100.0 % (119)	61.0 % (89)	21.2 % (31)	17.8 % (26)	100.0 % (146)
2.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	100.0 % (29)	100.0 % (29)	-	-	69.0 % (20)	17.2 % (5)	13.8 % (4)	100.0 % (29)	-	-	-	-	69.0 % (20)	17.2 % (5)	13.8 % (4)	100.0 % (29)

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ที่	คณะ/ ปรแกรมวิชา	จำนวนบัณฑิต						ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม ปี 2546 - 2547								
		ที่ได้รับการอนุมัติผลการศึกษา			ภาคพิเศษ			ภาคปกติ			รวมทั้งหมด					
		รวมทั้งหมด	ภาคปกติ	ภาค กศ.ปป.	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวมทั้งหมด		
3.	ภาษาอังกฤษ	100.0 % (50)	46.0 % (23)	54.0 % (27)	52.2 % (12)	30.4 % (7)	17.4 % (4)	100.0 % (23)	81.5 % (22)	-	18.5 % (5)	100.0 % (27)	68.0 % (34)	14.0 % (7)	18.0 % (9)	100.0 % (50)
4.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	100.0 % (66)	59.1 % (39)	40.9 % (27)	64.1 % (25)	17.9 % (7)	17.9 % (7)	100.0 % (39)	66.7 % (18)	11.1 % (3)	22.2 % (6)	100.0 % (27)	65.2 % (43)	15.2 % (10)	19.7 % (13)	100.0 % (66)
5.	ภาษาไทย	100.0 % (23)	100.0 % (23)	-	60.9 % (14)	21.7 % (5)	17.4 % (4)	100.0 % (23)	-	-	-	-	100.0 %	21.7 % (5)	17.4 % (4)	100.0 % (23)
	รวมทั้งสิ้นรวมเพียงศาสตร์(และ) สาขาศาสตร์	100.0 % (314)	45.0 % (141)	55.1 % (173)	63.1 % (89)	21.3 % (30)	15.6 % (22)	100.0 % (141)	64.2 % (111)	16.2 % (28)	19.7 % (34)	100.0 % (173)	63.7 % (200)	13.6 % (55)	17.1 % (55)	100.0 % (314)
	วิทยาการจัดการ															
1.	การจัดการทั่วไป	100.0 % (313)	-	100.0 % (313)	-	-	-	-	66.1 % (207)	9.9 % (31)	24.0 % (75)	100.0 % (313)	66.1 % (207)	9.9 % (31)	24.0 % (75)	100.0 % (313)
2.	การตลาด	100.0 % (129)	48.1 % (62)	51.9 % (67)	71.0 % (44)	9.7 % (6)	19.4 % (12)	100.0 % (62)	68.7 % (46)	17.9 % (12)	13.4 % (9)	100.0 % (67)	69.8 % (90)	14.0 % (18)	16.3 % (21)	100.0 % (129)
3.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	100.0 % (100)	53.0 % (53)	47.0 % (47)	71.7 % (38)	5.7 % (3)	22.6 % (12)	100.0 % (53)	74.5 % (35)	8.5 % (4)	17.0 % (8)	100.0 % (47)	73.0 % (73)	7.0 % (7)	20.0 % (20)	100.0 % (100)
4.	การบริหารธุรกิจ	100.0 % (141)	-	100.0 % (141)	-	-	-	-	72.3 % (102)	17.7 % (25)	9.9 % (14)	100.0 % (141)	72.3 % (102)	17.7 % (25)	9.9 % (14)	100.0 % (141)

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ที่	คณะ/ โปรแกรมวิชา	จำนวนบัณฑิต						ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปี 2546 - 2547											
		ที่ได้รับการอนุมัติผลการศึกษา						ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				รวมทั้งหมด			
		รวมทั้งหมด	ภาคปกติ	ภาค กศ.ป.ป.	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล
5.	การบัญชี	100.0 % (362)	14.6 % (53)	85.4 % (309)	66.0 % (35)	13.2 % (7)	20.8 % (11)	100.0 % (53)	74.4 % (230)	6.5 % (20)	19.1 % (59)	100.0 % (309)	73.2 % (265)	7.5 % (27)	19.3 % (70)	100.0 % (362)	73.2 % (265)	7.5 % (27)	19.3 % (70)
6.	การเงินและการธนาคาร	100.0 % (26)	100.0 % (26)	-	76.9 % (20)	11.5 % (3)	11.5 % (3)	100.0 % (26)	-	-	-	-	-	11.5 % (3)	11.5 % (3)	100.0 % (26)	76.9 % (20)	11.5 % (3)	11.5 % (3)
7.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	100.0 % (206)	14.1 % (29)	85.9 % (177)	62.1 % (18)	17.2 % (5)	20.7 % (6)	100.0 % (29)	67.8 % (120)	13.6 % (24)	18.6 % (33)	100.0 % (177)	67.0 % (138)	14.1 % (29)	18.9 % (39)	100.0 % (206)	67.0 % (138)	14.1 % (29)	18.9 % (39)
8.	นิเทศศาสตร์	100.0 % (91)	26.4 % (24)	73.6 % (67)	79.2 % (19)	-	20.8 % (5)	100.0 % (24)	56.7 % (38)	22.4 % (15)	20.9 % (14)	100.0 % (67)	62.6 % (57)	16.5 % (15)	20.9 % (19)	100.0 % (91)	62.6 % (57)	16.5 % (15)	20.9 % (19)
9.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	100.0 % (48)	68.8 % (33)	31.3 % (15)	66.7 % (22)	12.1 % (4)	21.2 % (7)	100.0 % (33)	46.7 % (7)	26.7 % (4)	26.7 % (4)	100.0 % (15)	60.4 % (29)	16.7 % (8)	22.9 % (11)	100.0 % (48)	60.4 % (29)	16.7 % (8)	22.9 % (11)
	รวมคณะวิทยาการจัดการ	100.0 % (1,316)	19.8 % (280)	80.2 % (1,036)	70.0 % (196)	10.0 % (24)	20.0 % (56)	100.0 % (280)	69.1 % (765)	11.9 % (135)	19.0 % (215)	100.0 % (1,136)	69.3 % (981)	11.5 % (163)	19.2 % (272)	100.0 % (1,316)	69.3 % (981)	11.5 % (163)	19.2 % (272)
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
1.	ศึกษาศาสตร์	100.0 % (66)	47.0 % (31)	53.0 % (35)	74.2 % (23)	3.2 % (1)	22.6 % (7)	100.0 % (31)	65.7 % (23)	20.0 % (7)	14.3 % (5)	100.0 % (35)	69.7 % (46)	12.1 % (8)	18.2 % (12)	100.0 % (66)	69.7 % (46)	12.1 % (8)	18.2 % (12)
2.	ศึกษาศาสตร์	100.0 % (6)	100.0 % (6)	-	100.0 % (6)	-	-	100.0 % (6)	-	-	-	100.0 % (6)	100.0 % (6)	-	-	100.0 % (6)	100.0 % (6)	-	-

การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ที่	คณะ/โปรแกรมวิชา	จำนวนบัณฑิต				ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ประจำปี 2546 - 2547												
		ที่ได้รับการอนุมัติผลการศึกษา		ภาคปกติ						ภาคพิเศษ						รวมทั้งหมด		
		รวมทั้งหมด	ภาคปกติ	ภาค ค.ศ.ป.	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม	มีงานทำ	ไม่มีงานทำ	ไม่ทราบข้อมูล	รวม		
3.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	100.0 % (93)	30.1 % (28)	69.9 % (65)	85.7 % (24)	3.6 % (1)	10.7 % (3)	100.0 % (28)	80.0 % (52)	7.7 % (5)	12.3 % (8)	100.0 % (65)	81.7 % (76)	6.5 % (6)	11.8 % (11)	100.0 % (93)		
4.	สถิติประยุกต์	100.0 % (28)	100.0 % (28)	-	75.0 % (21)	7.1 % (2)	17.9 % (5)	100.0 % (28)	-	-	-	-	75.0 % (21)	7.1 % (2)	17.9 % (5)	100.0 % (28)		
5.	สุศึกษา	100.0 % (23)	-	100.0 % (23)	-	-	-	-	73.9 % (17)	-	26.1 % (6)	100.0 % (23)	73.9 % (17)	-	26.1 % (6)	100.0 % (23)		
6.	เคมี	100.0 % (22)	100.0 % (22)	-	77.3 % (17)	13.6 % (3)	9.1 % (2)	100.0 % (22)	-	-	-	-	77.3 % (17)	13.6 % (3)	9.1 % (2)	100.0 % (22)		
	รวมคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโคโนโลยี	100.0 % (238)	45.3 % (115)	54.7 % (123)	79.1 % (91)	6.1 % (7)	14.8 % (17)	100.0 % (115)	74.8 % (92)	9.8 % (12)	15.4 % (19)	100.0 % (123)	76.9 % (183)	8.0 % (19)	15.1 % (36)	100.0 % (238)		
	รวมคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	100.0 % (2,787)	54.2 % (954)	45.8 % (1,833)	70.6 % (674)	11.9 % (112)	17.6 % (168)	100.0 % (954)	68.5 % (1,255)	11.8 % (218)	19.6 % (360)	100.0 % (1,833)	69.2 % (1,929)	11.8 % (330)	18.9 % (526)	100.0 % (2,787)		

การติดตามผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม พ.ศ. 2546 - 2547

จากตารางที่ 5.1 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 ทั้งหมด ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 69.2 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 11.8 ในส่วนของบัณฑิตภาคปกติ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 70.6 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 11.7 ส่วนบัณฑิตภาคพิเศษ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 68.5 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 11.9 เมื่อพิจารณาจำแนกตามราย คณะต่าง ๆ สามารถสรุปได้ดังนี้

คณะครุศาสตร์ พบว่า ในภาพรวม บัณฑิตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 ทั้งหมด ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 71.3 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 9.5 ในส่วนของบัณฑิตภาคปกติ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 74.6 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 8.3 ส่วนบัณฑิตภาคพิเศษ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 66.4 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 11.2

คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ในภาพรวม บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 ทั้งหมด ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 66.7 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 21.3 ในส่วนของบัณฑิตภาคปกติ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 65.5 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 21.4 ส่วนบัณฑิตภาคพิเศษ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 70.8 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 20.8

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ในภาพรวม บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 ทั้งหมด ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 67.7 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 9.4 ในส่วนของบัณฑิตภาคปกติ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 70.2 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 9.2 ส่วนบัณฑิตภาคพิเศษ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 66.3 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 9.5

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ในภาพรวม บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 ทั้งหมด ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 63.7 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 18.5 ในส่วนของบัณฑิตภาคปกติ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 63.1 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 21.3 ส่วนบัณฑิตภาคพิเศษ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 64.2 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 16.2

คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ในภาพรวม บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546-2547 ทั้งหมด ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว ร้อยละ 69.3 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 11.5 ในส่วนของบัณฑิตภาคปกติ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 70.0 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 10.0 ส่วนบัณฑิตภาคพิเศษ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 69.1 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 11.9

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ในภาพรวม บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2546 – 2547 ทั้งหมด ส่วนใหญ่ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 76.9 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 8.0 ในส่วนของบัณฑิตภาคปกติ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 79.1 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 6.1 ส่วนบัณฑิตภาคพิเศษ มีงานทำแล้ว ร้อยละ 74.8 และไม่มีงานทำ ร้อยละ 9.8

แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม จะพบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีงานทำอยู่ในอัตราส่วนร้อยละ 85.4 ซึ่งนับว่าอยู่ในระดับสูงเช่นกัน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในภาคปกติมีงานทำ ร้อยละ 85.6 และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในภาคพิเศษ มีงานทำร้อยละ 85.3 บัณฑิตที่ได้งานทำมีรายได้จากการทำงานอยู่ในเกณฑ์ตามวุฒิที่สำเร็จการศึกษา ดังนั้น ภาพโดยรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถผลิตบัณฑิตที่สามารถหางานทำได้บรรลุตามเกณฑ์ที่วัดในมาตรฐานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ส่วนความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในเกณฑ์สูง โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นว่าบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมาก และมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสูงกว่าบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งผลการสำรวจความคิดเห็นนี้ สอดคล้องกับความคิดเห็นในปีก่อนหน้านี้ จึงมีความเชื่อมั่นได้ว่า บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีศักยภาพที่จะทำงานตามภาระหน้าที่ที่นายจ้าง หรือผู้ใช้บัณฑิตมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามยังคงต้องมีการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน และให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไปอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อความเจริญรุ่งเรืองของชาติต่อไป

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยนี้ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิ่งที่มหาวิทยาลัยควรดำเนินการเร่งด่วนและให้เป็นรูปธรรม คือ

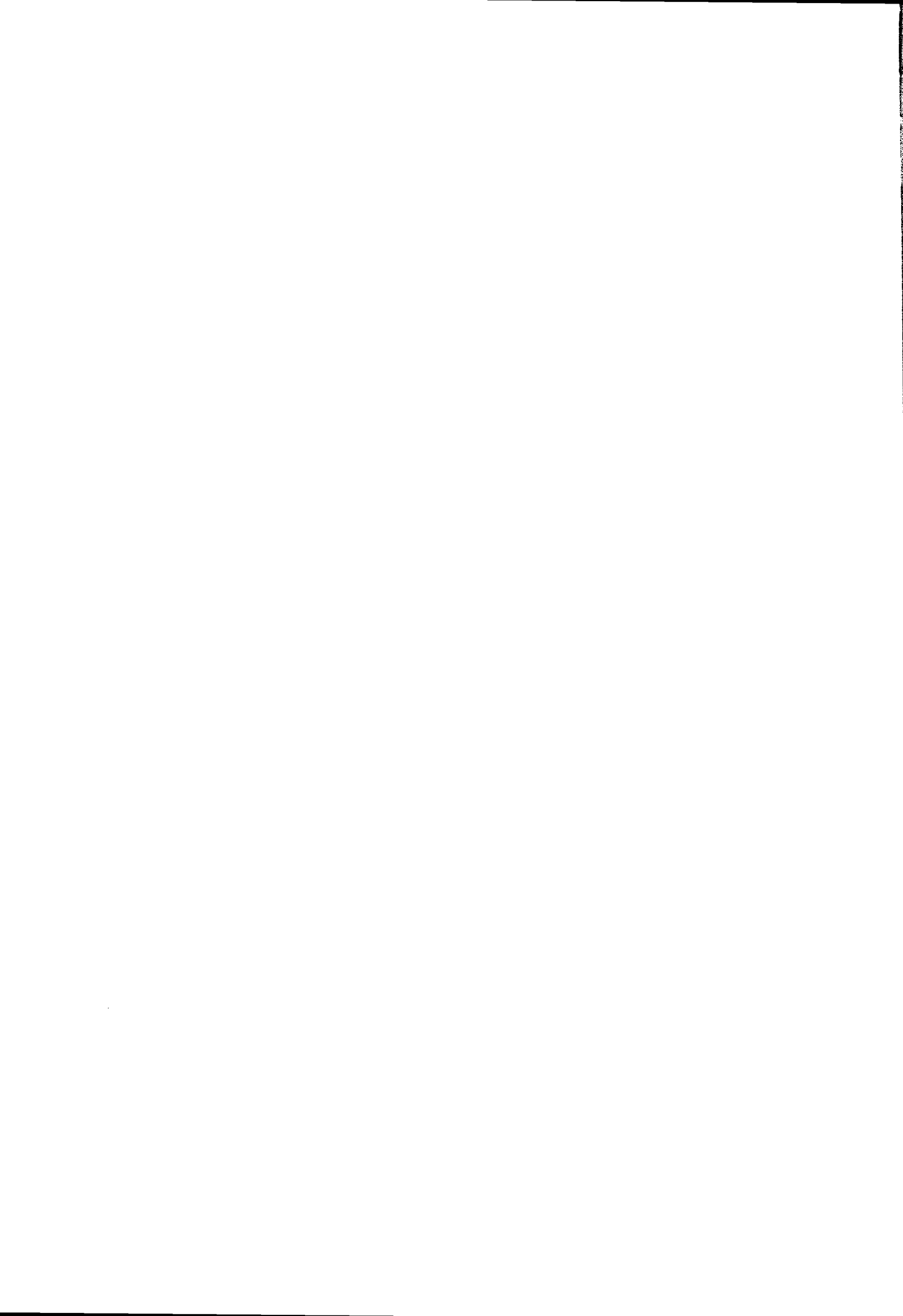
1. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัย และมีแนวคิดที่ทันต่อเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน โดยเชิญผู้มีประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ จากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา

-
2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้บัณฑิตเกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยการวิจัย โดยปฏิรูปการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน และพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาให้อยู่ในระดับแนวหน้าของสถาบันอุดมศึกษา
 3. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมความรู้ความสามารถและทักษะให้กับนักศึกษาในด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ และภาษาต่างประเทศ
 4. มหาวิทยาลัยควรประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อรองรับบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาในอนาคต
 5. มหาวิทยาลัยควรปลูกฝังเรื่องภาวะการเป็นผู้นำ เทคนิควิชาชีพ การแสวงหาความรู้ให้กับนักศึกษา รวมถึง ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา



บรรณานุกรม

- ชูลีรัตน์ จันทร์เชื้อ. (2546). ศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่หน่วยงานต้องการ. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. (2546). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2543 – 2545. สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี. (2546). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2544 – 2545. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์. (2547). รายงานการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2545 – 2546. สถาบันราชภัฏราชนครินทร์.
- สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏอุดรธานี. (2546). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏอุดรธานี ปีการศึกษา 2544 – 2545. สถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. (2548). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2546 – 2547. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.



ภาคผนวก



ตอนที่ 2	การสมัครงาน และการทำงาน
-----------------	--------------------------------

8. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้ไปสมัครงานตามหน่วยงานต่าง ๆ หรือไม่
- ไม่ได้ไปสมัครงาน (ข้ามไปตอบข้อที่ 12)
- ไปสมัครงาน จำนวนแหล่งงานที่ไปสมัคร คือ
- 1 แห่ง 2 แห่ง 3 แห่ง
 4 แห่ง มากกว่า 4 แห่ง
9. สถานที่/หน่วยงานที่ท่านไปสมัครอยู่ในเขตหรือภูมิภาคใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออก/เฉียงเหนือ
 ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก
10. ท่านทราบข้อมูล/ข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งงานจากสื่อประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ป้ายประชาสัมพันธ์
 สำนักงานจัดหางานจังหวัด หนังสือ/เอกสารเกี่ยวกับแหล่งงาน ญาติ/คนรู้จักแนะนำ
 การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อื่น ๆ (ระบุ)
- ★ ★ 11. ท่านพบปัญหา/อุปสรรคในการสมัครงานหรือไม่
- ไม่พบปัญหา
- พบปัญหา โดยปัญหาที่ท่านพบจากการสมัครงาน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่ทราบแหล่งงาน หางานที่ถูกต้องไม่ได้
 ต้องสอบจึงทำให้ไม่อยากสมัครงาน ขาดคนสนับสนุน
 ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
 หน่วยงานไม่ต้องการ เนื่องจาก
 - วุฒิการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน
 - ขาดคุณสมบัติเพิ่มเติม เช่น ภาษา คอมพิวเตอร์ ประสบการณ์การทำงาน ฯลฯ
 - หน่วยงานไม่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าทำงาน เงินเดือนน้อย สอบเข้าทำงานไม่ได้
 แหล่งงานที่ไปสมัครอยู่ไกลจากภูมิลำเนา อื่น ๆ (ระบุ)
- ★ ★ 12. ปัจจุบันท่าน มีงานทำ หรือไม่
- มีงานทำแล้ว วัน/เดือน/ปี ที่ได้งานทำ.....
- ยังไม่มีงานทำ (ข้ามไปตอบในส่วนของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ)

★ ★ ตอนที่ 2 เฉพาะผู้ที่มิงานทำแล้ว ★ ★

- ★ ★ 13. ประเภทของงานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน
- กิจการของตัวเอง กิจการของครอบครัว ราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานของรัฐ
 พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ
 พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ★ ★ 14. ชื่อหน่วยงาน/สถานที่ทำงานในปัจจุบัน.....
- ส่วนงาน/ฝ่าย/แผนก..... ตั้งอยู่เลขที่
- ถนน..... แขวง/ตำบล.....
- เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
- โทรศัพท์..... โทรสาร.....

15. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานปัจจุบัน เป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน
16. ท่านสมัครงานในหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบันนี้มาแล้วกี่ครั้ง
 1 ครั้ง 2 ครั้ง 3 ครั้ง มากกว่า 3 ครั้ง
- ★ ★ 17. งานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน คือ
 งานเดิม (งานที่ทำก่อนหรือระหว่างเรียน)
 งานใหม่ (งานที่ทำหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว) ซึ่งระยะเวลาที่ได้อ่านทำ คือ
 ○ ได้งานทันที ○ 1 - 3 เดือน ○ 4 - 6 เดือน
 ○ 7 - 10 เดือน ○ อื่น ๆ (ระบุ).....
- ★ ★ 18. ลักษณะงานที่ท่านทำอยู่ คือ
 ทำงานเต็มเวลา (สัปดาห์หนึ่งไม่ต่ำกว่า 35 ชั่วโมง) ทำงานบางเวลา
19. งานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบัน เป็นงานเกี่ยวกับ
 ครู-อาจารย์/นักวิชาการการศึกษา ธุรกิจ/บัญชี/เลขานุการ งานประชาสัมพันธ์
 ผู้สื่อข่าว/ช่างภาพ ช่างอิเล็กทรอนิกส์/งานอุตสาหกรรม
 เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ งานขาย/การตลาด การเกษตร/นักวิชาการการเกษตร
 เจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิต/ฝ่ายผลิต งานตรวจสอบคุณภาพ อื่น ๆ คือ.....
20. ตำแหน่งงานของท่านในปัจจุบัน
 พนักงานระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารระดับต้น ผู้บริหารระดับกลาง
 ผู้บริหารระดับสูง เจ้าของกิจการ อื่น ๆ (ระบุ).....
21. ผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของท่านโดยตรง คือ
 ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
 ส่วนงาน/ฝ่าย/แผนก.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
22. ลักษณะ/ประเภทของงานที่ท่านทำอยู่ตรงกับสาขาวิชาที่ท่านสำเร็จมาหรือไม่
 ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา
23. ปัจจุบันท่านได้รับค่าจ้าง/เงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (7,260 บาท/เดือน) หรือไม่
 ต่ำกว่าวุฒิการศึกษา ตรงตามวุฒิการศึกษา สูงกว่าวุฒิการศึกษา
 ไม่ได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน
- ★ ★ 24. ท่านได้รับค่าจ้าง/เงินเดือน โดยเฉลี่ยเดือนละ.....บาท
25. ท่านคิดว่า สิ่งใดเป็นปัจจัยที่ช่วยให้ท่านได้งานทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จมา บุคลิกภาพและหน้าตา
 มีญาติ/คนรู้จักปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงาน
 ความรู้ความสามารถพิเศษ คือ
 ○ ด้านการสื่อสารและการใช้ภาษา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 △ ภาษาอังกฤษ △ ภาษาจีน △ ภาษาญี่ปุ่น
 △ ภาษาฝรั่งเศส △ ภาษาอื่น ๆ คือ
- ด้านคอมพิวเตอร์ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 △ การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับพิมพ์งานเอกสาร △ การสร้างโฮมเพจ
 △ การใช้โปรแกรมสำหรับการออกแบบ △ การจัดการระบบฐานข้อมูล
 △ การซ่อมคอมพิวเตอร์ △ คอมพิวเตอร์ด้านอื่น ๆ คือ
- อื่น ๆ คือ

- ★ ★ 26. ท่านได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ในปัจจุบันมากหรือน้อยเพียงใด
 น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด
- ★ ★ 27. ท่านได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติมจากหน่วยงานเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานหรือไม่ (โปรดระบุเพียง 1 ข้อ)
 ได้รับการฝึกอบรมทักษะก่อนปฏิบัติงาน คือ.....
 ได้รับการฝึกอบรมทักษะระหว่างปฏิบัติงาน คือ.....
 ได้รับการฝึกอบรมทักษะ ทั้งก่อนและระหว่างปฏิบัติงาน คือ.....
 ไม่ได้รับการฝึกอบรมทักษะเพิ่มเติม
- ★ ★ 28. ท่านมีความพึงพอใจต่องานที่ทำในปัจจุบันนี้หรือไม่
 พอใจ
 ไม่พอใจ เนื่องจาก (โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุดเพียง 1 ข้อ)
 ระบบงานไม่ดี ผู้ร่วมงานไม่ดี ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
 ค่าตอบแทนต่ำ ขาดความมั่นคง ขาดความก้าวหน้า
 อื่น ๆ (ระบุ).....
- ★ ★ 29. ท่านพบปัญหาจากการปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือไม่
 ไม่พบปัญหา
 พบปัญหา ซึ่งปัญหาที่พบมากที่สุด คือ (โปรดระบุเพียง 1 ข้อ)
 มีปัญหาในด้านผู้บังคับบัญชา มีปัญหาในด้านเพื่อนร่วมงาน
 ความรู้ความสามารถยังไม่เพียงพอกับงานที่ปฏิบัติ
 งานที่ทำไม่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาวิชา/หลักสูตรวิชาที่สำเร็จมา
 ไม่สะดวกในด้านการเดินทาง เช่น ที่พักอยู่ไกลจากที่ทำงาน ฯลฯ
 อื่น ๆ (ระบุ)
30. ท่านมีรายได้พิเศษหรือรายได้เสริมนอกเหนือจากงานประจำหรือไม่
 ไม่มี มี เดือนละ น้อยกว่า 2,000 บาท 2,001 - 4,000 บาท
 มากกว่า 4,000 บาท อื่น ๆ คือ

★ ★ ★ ตอนที่ 2 เฉพาะผู้ที่ยังไม่มีงานทำ ★ ★

- ★ ★ 31. ปัจจุบันท่านยังไม่ได้อ่าน/ยังไม่มีการอ่าน เนื่องจากสาเหตุใดมากที่สุด (โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ)
 หางานทำไม่ได้ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ยังไม่ประสงค์จะทำงานในทันที
 จะศึกษา/กำลังศึกษาต่อ สอบเข้าทำงานไม่ได้ ขาดประสบการณ์การทำงาน
 เงินเดือนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่สำเร็จมา ยังหางานที่ถูกใจไม่ได้
 ไม่มีงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จมา ลาออกจากหน่วยงานเดิม/ต้องการหางานใหม่
 อื่น ๆ (ระบุ)
32. ในระหว่างที่ท่านยังไม่มีการอ่าน/ว่างงาน ท่านมีรายได้/ได้รับค่าใช้จ่ายจากแหล่งใด
 บิดา มารดา ญาติพี่น้อง สามเณร/ภรรยา
 อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 การศึกษาต่อของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

33. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ คือ
 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท อื่น ๆ (ระบุ).....

34. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ
- สาขาวิชาเดิม สาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาเดิม
35. ปีการศึกษาที่ท่านกำลังศึกษา/จะเข้าศึกษาต่อ
- ปี 2547 2548 2549
36. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ
- รัฐบาล เอกชน
37. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ คือ
- เป็นความต้องการของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง
- ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ไม่เพียงพอที่จะประกอบอาชีพได้
- อื่น ๆ (ระบุ).....
38. ท่านพบปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ * * (เฉพาะผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน) * *
- ไม่พบปัญหา
- พบปัญหา ซึ่งปัญหาที่พบในการศึกษาต่อ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ปัญหาด้านการเงิน ปัญหาด้านสุขภาพ หน่วยงานไม่สนับสนุนเท่าที่ควร
- ความรู้ทางด้านวิชาการ (วิชาสามัญ) น้อยเกินไป
- ความรู้ทางด้านวิชาชีพ (วิชาเฉพาะสาขา) น้อยเกินไป
- ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานน้อยเกินไป
- อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ท่านคิดว่าตัวท่านมีคุณลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้มากหรือน้อยเพียงใด

คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านตระหนักและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ และรักษาทรัพย์สินต่าง ๆ ตลอดจน ไม่เปิดเผยข้อมูลอันเป็นความลับของหน่วยงาน					
2. ท่านปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง					
3. ท่านปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ					
4. ในการปฏิบัติงานท่านได้เสนอแนวคิด วิธีการ หรือผลงานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน					
5. มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ และอดทน ไม่ย่อท้อต่อการปฏิบัติงาน					
6. มีการบริหารจัดการระบบงาน และควบคุมงานต่าง ๆ ให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ					
7. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่สำเร็จมาอย่างลึกซึ้ง					
8. ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก					
9. ในการปฏิบัติงานท่านสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี					

5. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยฯ ควรปรับปรุงและพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ, ด้านอาคารสถานที่, ด้านกิจการนักศึกษา และด้านอื่น ๆ อย่างไรบ้าง (เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต)

.....
.....
.....
.....
.....

6. สิ่งที่ท่านประทับใจและไม่ประทับใจในระหว่างศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6.1 สิ่งที่ท่านประทับใจ

.....
.....
.....
.....

6.2 สิ่งที่ท่านไม่ประทับใจ

.....
.....
.....
.....

★★★ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ★★★

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ให้ข้อมูล

วัน/เดือน/ปี ที่ให้ข้อมูล.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
★★★ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ★★★





แบบสอบถาม
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2545 - 2546

คำชี้แจง

กรุณากรอกข้อมูล หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อคำถามอย่างชัดเจน และตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ทั้งนี้ ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

แบบประเมินฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

*** ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ***

ชื่อ - นามสกุล.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานภาพของท่านในหน่วยงาน

<input type="checkbox"/> เจ้าของกิจการ	<input type="checkbox"/> ผู้จัดการ	<input type="checkbox"/> รองผู้จัดการ
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/> หัวหน้าแผนก/ฝ่าย	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด คือ

<input type="checkbox"/> ราชการ	<input type="checkbox"/> เอกชน	<input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------
3. ประเภทของหน่วยงาน

<input type="checkbox"/> สถาบันการเงิน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> โรงแรม/ร้านอาหาร
<input type="checkbox"/> สถานพยาบาล	<input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ ฯลฯ	
<input type="checkbox"/> โรงงานอุตสาหกรรม	<input type="checkbox"/> การคมนาคม/ขนส่ง	<input type="checkbox"/> บริษัท/ห้างหุ้นส่วน
<input type="checkbox"/> ห้างร้านขายปลีก/ขายส่ง	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
4. ชื่อหน่วยงาน.....
 ส่วนงาน/ฝ่าย/แผนก..... ตั้งอยู่เลขที่.....
 ถนน..... แขวง/ตำบล.....
 เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
5. ท่านรู้จักหรือมีความคุ้นเคยกับบัณฑิตผู้นี้เพียงใด

<input type="checkbox"/> รู้จัก/คุ้นเคยเป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/> รู้จัก/คุ้นเคยค่อนข้างดี	<input type="checkbox"/> ค่อนข้างรู้จัก/คุ้นเคย (ผิวเผิน)
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
6. งานที่บัณฑิตผู้นี้ปฏิบัติอยู่ตรงกับสาขาที่สำเร็จมาหรือไม่

<input type="checkbox"/> ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา	<input type="checkbox"/> ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จมา
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

7. ท่านปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้ เป็นระยะเวลาเท่าใด
- น้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี 11 - 20 ปี
- 20 - 25 ปี มากกว่า 25 ปี
8. ระยะเวลาที่ท่านเป็นหัวหน้างานหรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตผู้นี้ คือ
- น้อยกว่า 3 เดือน 3 - 6 เดือน 6 - 9 เดือน
- 9 เดือน - 1 ปี มากกว่า 1 ปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต.....

9. ท่านคิดว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามผู้นี้ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนดบ่อยครั้งเพียงใด
- น้อยครั้ง เป็นบางครั้ง ค่อนข้างบ่อย
- บ่อยครั้ง ทุกครั้ง
10. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามผู้นี้ ปฏิบัติงานเกิดความผิดพลาดบ่อยครั้งเพียงใด
- น้อยครั้ง เป็นบางครั้ง ค่อนข้างบ่อย
- บ่อยครั้ง ทุกครั้ง ไม่เคยผิดพลาดเลย
11. ท่านคิดว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามผู้นี้ ทำงานโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่จบมาเพียงใด
- น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง
- มาก มากที่สุด
12. ท่าน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามผู้นี้ มากน้อยเพียงใด
- น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง
- มาก มากที่สุด
13. ท่าน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาอื่น มากน้อยเพียงใด
- น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง
- มาก มากที่สุด
14. ท่านคิดว่า ลักษณะเด่นที่สุดของบัณฑิตผู้นี้ คือ

15. ท่านคิดว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามผู้นี้ควรปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ความรู้ความสามารถ คือ (โปรดระบุ).....
- คุณธรรม จริยธรรม คือ (โปรดระบุ).....
- บุคลิกภาพ คือ (โปรดระบุ).....
- ด้านอื่น ๆ คือ (โปรดระบุ).....

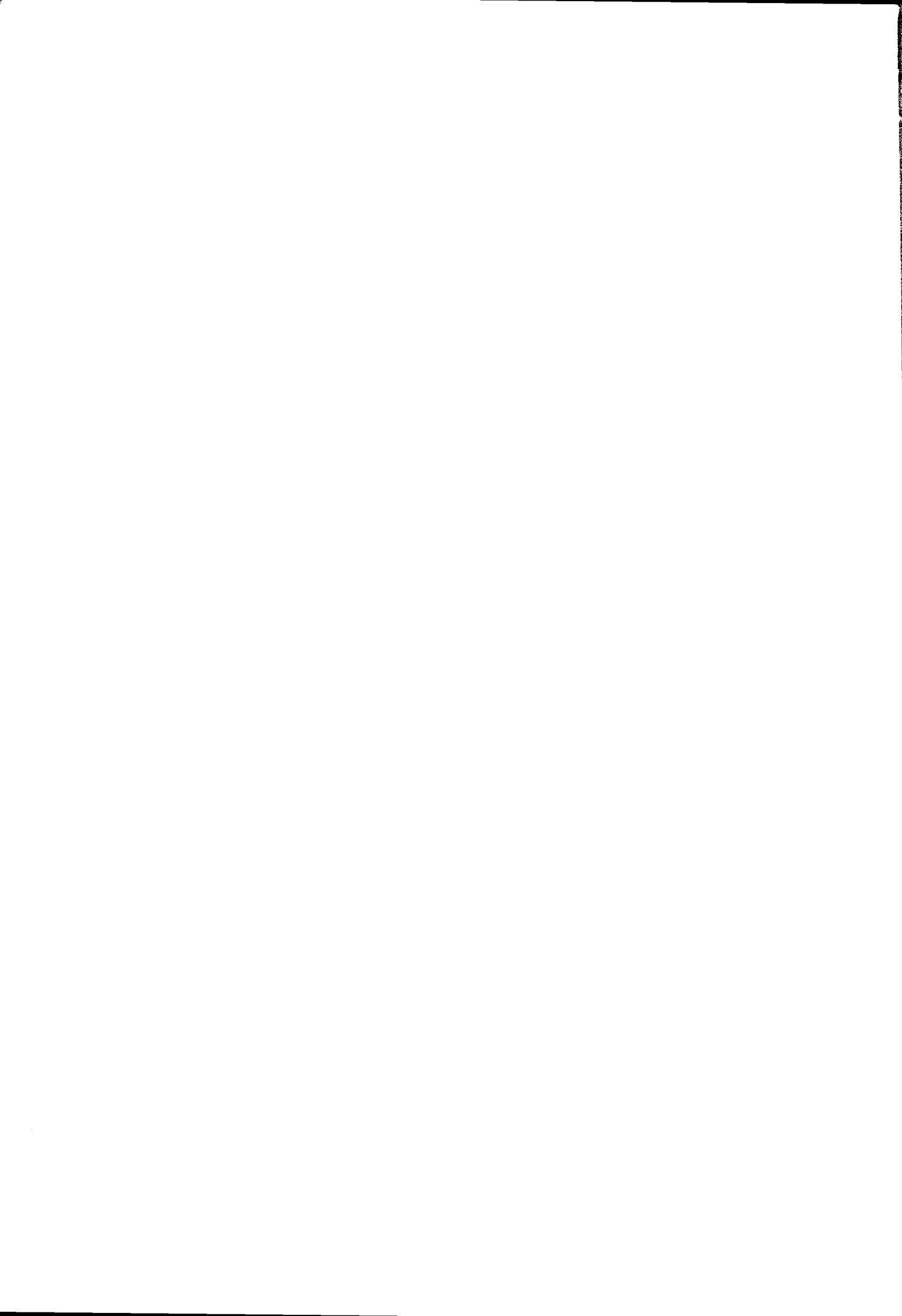
16. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานของบัณฑิตดังกล่าวข้างต้น ท่าน มีความพึงพอใจ ต่อคุณลักษณะต่าง ๆ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามผู้นี้ อยู่ในระดับใด

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรู้ความสามารถ					
1. มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา					
2. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ เทคนิค วิธีการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ					
3. มีความสามารถในการนำความรู้ที่สำเร็จมาประยุกต์ใช้ต่อการปฏิบัติงาน					
4. มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน ให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
5. มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้					
6. มีทักษะและความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่					
6.1 การใช้คอมพิวเตอร์					
6.2 การใช้อุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร, เครื่องโทรสาร ฯลฯ					
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน					
7.1 ด้านการใช้ภาษาไทย					
7.2 ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ					
8. ความเป็นนักบริหารจัดการ สามารถจัดระบบงานและควบคุมการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล					
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
11. ความตรงต่อเวลา					
12. ความเสียสละ และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
13. มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
14. มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ					
15. มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ และมุ่งมั่นต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
16. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน					
17. การให้ความร่วมมือกับบุคลากร และหน่วยงาน					
18. มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม					
ด้านบุคลิกภาพ					
19. การแต่งกายสุภาพ สะอาด ถูกกาลเทศะ					
20. มีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะ อ่อนหวาน อ่อนน้อมถ่อมตน					
21. ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี					
22. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและ สิ่งแวดล้อมได้					
23. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
24. มีความขยัน อดทนสูง					
25. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26. มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออก					
27. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน					
28. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					

17. เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะต่าง ๆ ระหว่างผู้ได้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ท่านเห็นว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามผู้นี้ มีคุณลักษณะต่อไปนี้ สูง หรือ ต่ำกว่า

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรู้ความสามารถ					
1. มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สำเร็จมา					
2. มีความรู้เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ เทคนิค วิธีการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ					
3. มีความสามารถในการนำความรู้ที่สำเร็จมาประยุกต์ใช้ต่อการปฏิบัติงาน					
4. มีความมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
5. มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้					
6. มีทักษะและความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่					
6.1 การใช้คอมพิวเตอร์					
6.2 การใช้อุปกรณ์สำนักงาน เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร, เครื่องโทรสาร ฯลฯ					
7. มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน					
7.1 ด้านการใช้ภาษาไทย					
7.2 ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ					
8. ความเป็นนักบริหารจัดการ สามารถจัดระบบงานและควบคุมการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล					
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า					
ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
11. ความตรงต่อเวลา					
12. ความเสียสละ และการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
13. มีความซื่อสัตย์ สุจริต					
14. มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ					
15. มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ และมุ่งมั่นต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
16. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน					
17. การให้ความร่วมมือกับบุคลากร และหน่วยงาน					
18. มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของหน่วยงานและสังคม					
ด้านบุคลิกภาพ					
19. การแต่งกายสุภาพ สะอาด ถูกกาลเทศะ					
20. มีสัมมาคารวะ พุดจาไพเราะ อ่อนหวาน อ่อนน้อมถ่อมตน					





ที่ ศธ ๐๕๓๘/ ๑๖๖๖๖

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหน่วยงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏ
พิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำการศึกษาภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและความพึงพอใจ
ผู้ใช้บัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับ
มาพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของสถาบันฯ ต่อไป

ในการนี้ สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และกรุณาส่งกลับคืน สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
ถนนวังจันทน์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ ทั้งนี้ สถาบันฯ
หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

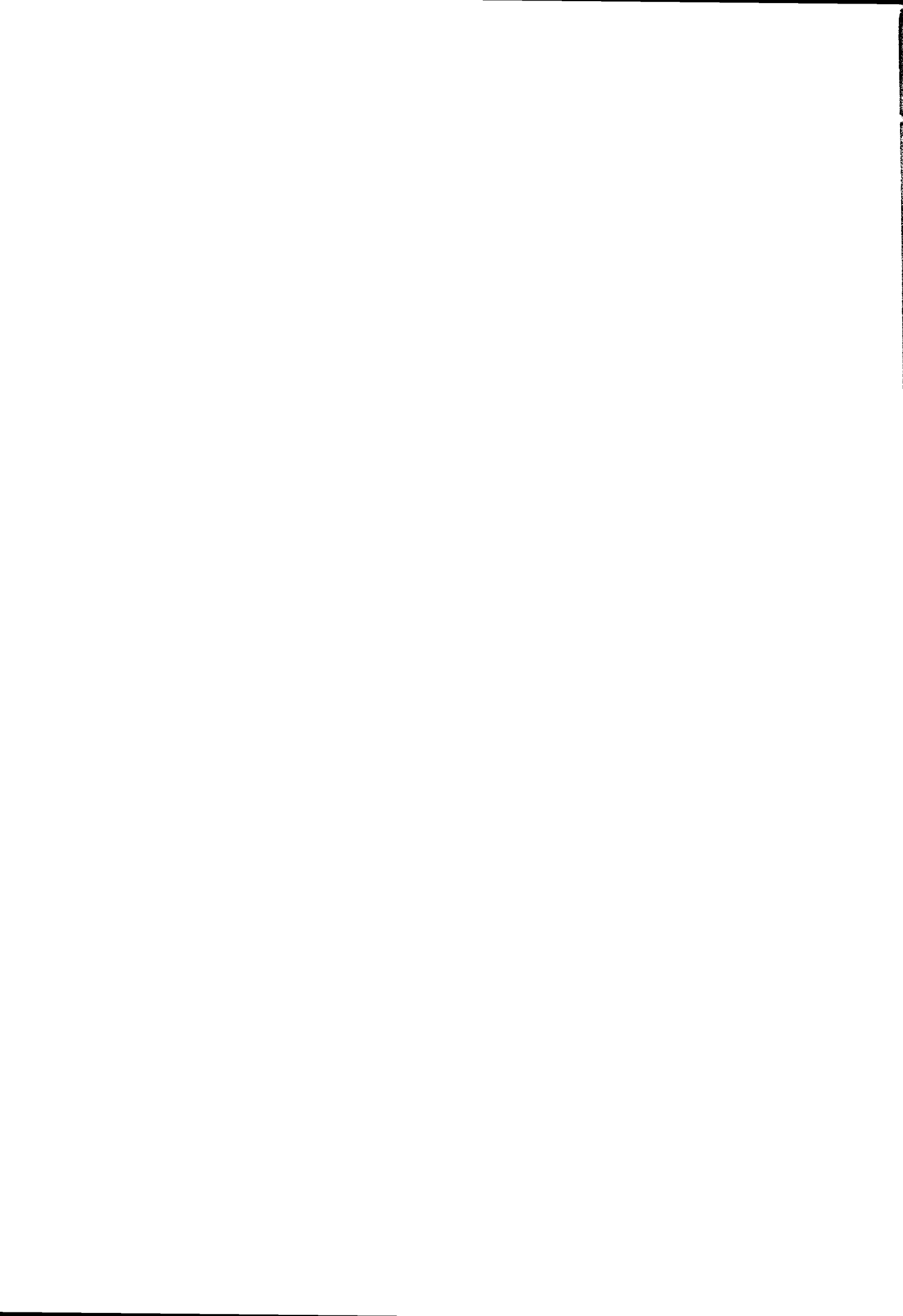
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ พุกกะวัน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ

โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๒๓ - ๐๕๕๔ โทรสาร ๐ - ๕๕๒๓ - ๐๕๕๔

E-mail : Vijairip@hotmail.com



ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจ
ผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ปีการศึกษา 2546 - 2547

ที่ปรึกษา

ดร.สว่าง	ภุพัฒน์วิบูลย์	อธิการบดี
ผศ.ดร.ไพศาล	วิรัชชัย	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
ผศ.วัลภา	ศศิวิมล	ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษา

คณะผู้วิจัย

รศ.ดร.อุไรวรรณ	วิจารณ์กุล	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ผศ.ปถมา	เอี่ยมสอาด	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
นางสมศรี	จินตนสนธิ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
นางดารณี	ทองสีเข้ม	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ดร.ผ่องลักษณ์	จิตต์การุญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ
นายโชคชัย	น้อยกลิ่น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางจิตรา	มีคำ	นักวิชาการ
นางญาดา	ทองโพธิ์เส้น	เจ้าหน้าที่

ปีที่พิมพ์ 2548

จำนวนพิมพ์ 50 เล่ม

เผยแพร่โดย

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถนนวังจันทร์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทรศัพท์/ โทรสาร 0 - 5523 - 0594

