



รายงานวิจัยสถาบัน

การวิเคราะห์รายรับ - รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

วรรณวลี ไตรธรรม

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



รายงานวิจัยสถาบัน

การวิเคราะห์รายรับ - รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

วรรณวลี ไตรธรรม

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ชื่องานวิจัย การวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

ชื่อผู้วิจัย วรณวลี ไตรธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์รายรับ 2) วิเคราะห์รายจ่าย 3) วิเคราะห์สัดส่วนรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 ซึ่งมีแหล่งข้อมูลจากสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จากงานบัญชี โครงการจัดตั้งกองคลัง และข้อมูลงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จากงานงบประมาณเงินรายได้ กองนโยบายและแผน และนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อหาผลรวมผลต่าง ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยฯ มีรายรับที่มาจากเงินรายได้ประเภทการจัดการศึกษาเป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 74.98 ของรายรับทั้งหมด ซึ่งเป็นรายรับจากการจัดการศึกษาของภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 72.89 รายรับจากการจัดการศึกษาของภาคพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 19.50 รายรับจากการจัดการศึกษาของระดับปริญญาโท และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 4.48 รายรับจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต คิดเป็นร้อยละ 3.09 และรายรับจากการจัดการศึกษาของโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.03 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยฯ มีรายจ่ายจากประเภทการจัดการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 83.35 ของรายจ่ายทั้งหมด ซึ่งเป็นรายจ่ายของการจัดการศึกษาของภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 68.95 รายจ่ายของการจัดการศึกษาของภาคพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 23.80 รายจ่ายของการจัดการศึกษาของระดับปริญญาโท และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 4.61 รายจ่ายของการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต คิดเป็นร้อยละ 2.59 และรายจ่ายของการจัดการศึกษาของโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยฯ มีผลต่างจากการดำเนินงานในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 24.08 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีสัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 56 : 44 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีสัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 58 : 42 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีสัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 57 : 43

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์รายรับ - รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อนุ เจริญวงศ์ระยับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องลักษณ์ จิตต์การุญ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้วิพากษ์งานวิจัย และให้ความกรุณาช่วยเหลือ ในการให้คำปรึกษา คำแนะนำที่มีคุณค่า และชี้แนะในการแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาให้มีความถูกต้อง เหมาะสม จนกระทั่งงานวิจัยครั้งนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของโครงการจัดตั้งกองคลังที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ด้วยดีตลอดมา สุดท้ายนี้ งานวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จไม่ได้หากไม่ได้รับความอนุเคราะห์ด้านงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัย จึงขอกราบขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร และผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ที่ได้เล็งเห็น ความสำคัญของการวิจัยสถาบันและได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยสถาบันโดยเฉพาะ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยฯ และจะมีประโยชน์ต่อผู้สนใจทุกท่าน

วรรณวลี ไตรธรรม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(ก)
กิตติกรรมประกาศ	(ข)
สารบัญ	(ค)
สารบัญตาราง	(จ)
สารบัญภาพ	(ช)
บทที่	
1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. ปัญหาการวิจัย	1
3. คำถามในการวิจัย	1
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	2
5. ขอบเขตการวิจัย	2
6. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	2
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
1. ข้อมูลเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้	4
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย	13
1. ขั้นตอนการวิจัย	13
1.1 แหล่งข้อมูล	13
1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	13
1.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	13
1.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	15
1. การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561	15
2. การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561	18
3. การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561	21
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	34
1. สรุปผลการวิจัย	34
2. อภิปรายผลการวิจัย	38
3. ข้อเสนอแนะการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	40
4. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	41
บรรณานุกรม	42
ประวัติผู้วิจัย	44

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายรับจำแนกตามประเภทรายได้หลัก	15
1.2 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	17
1.3 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่ายหลัก	18
1.4 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	20
1.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561	21
1.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) จำแนกตามประเภทรายรับ – รายจ่ายหลัก	23
1.7 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) เป็นรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	24
1.8 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก	26
1.9 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก	27
1.10 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก	28
1.11 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	29
1.12 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	31

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.13 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัด การศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	32

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สารบัญญภาพ

แผนภูมิที่	หน้า
1.1 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายรับจำแนกตามประเภทรายได้หลัก	16
1.2 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	17
1.3 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่ายหลัก	19
1.4 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	20
1.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561	22
1.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) จำแนกตามประเภทรายรับ – รายจ่ายหลัก	23
1.7 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) เป็นรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	25
1.8 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก	26
1.9 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก	27
1.10 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก	28
1.11 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	30
1.12 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	31

สารบัญญภาพ (ต่อ)

แผนภูมิที่	หน้า
1.13 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัด การศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย	33

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต โดยมีการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 6 คณะ 2 วิทยาลัย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น และวิทยาลัยการพยาบาล เป็นต้น (โครงสร้างหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 2562 : 1-15) ทั้งนี้การดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ จะมีประสิทธิภาพหรือสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ชนิดมาเป็นตัวขับเคลื่อนในการดำเนินงาน ปัจจัยหลักที่สำคัญสำหรับการดำเนินงาน คือ งบประมาณสำหรับใช้สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ซึ่งแหล่งงบประมาณหลักของมหาวิทยาลัยฯ คือ งบประมาณแผ่นดิน และใช้งบประมาณเงินรายได้เสริมสำหรับรายการที่ไม่ได้รับจัดสรรหรือได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ

ดังนั้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ มีข้อมูลสารสนเทศในด้านงบประมาณเพื่อประกอบการตัดสินใจและการวางแผน การจัดทำงบประมาณรายจ่าย ผู้วิจัยในฐานะที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานงบประมาณเงินรายได้ จึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 โดยต้องการทราบว่า รายรับ-รายจ่าย และสัดส่วนรายรับ-รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและใช้เป็นสารสนเทศสำหรับการพัฒนางานงบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

2. ปัญหาการวิจัย

รายรับ-รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 เป็นอย่างไร

3. คำถามในการวิจัย

รายรับ-รายจ่าย และสัดส่วนรายรับ-รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 เป็นอย่างไร

4. วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

4.1 เพื่อวิเคราะห์รายรับ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

4.2 เพื่อวิเคราะห์รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

4.3 เพื่อวิเคราะห์สัดส่วนรายรับ - รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

5. ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาวเคราะห์ครั้งนี้ เป็นการศึกษาจากข้อมูลด้านเอกสาร (ข้อมูลทุติยภูมิ) ได้แก่ ข้อมูลรายรับ - รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เกิดขึ้นตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 โดยอาศัยข้อมูลประกอบการวิเคราะห์จากกองนโยบายและแผน และโครงการจัดตั้งกองคลัง ดังนี้

5.1 รายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จากงานบัญชีโครงการจัดตั้งกองคลัง

5.2 รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จากงานงบประมาณเงินรายได้ กองนโยบายและแผน

5.3 เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายรับ-รายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

6. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

6.1 รายรับงบประมาณเงินรายได้ หมายถึง รายรับที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้รับจากเงินรายได้ประเภทต่างๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย เงินรายได้ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 เฉพาะเงินรายได้ที่ต้องนำมาจัดทำเป็นข้อบังคับงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ได้แก่

- 1) เงินรายได้จากการจัดการศึกษา
- 2) เงินรายได้จากการให้บริการวิชาการ
- 3) เงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์
- 4) เงินรายได้จากวิสาหกิจ
- 5) เงินรายได้จากดอกเบี้ยรับและรายได้จากการลงทุน
- 6) เงินรายได้อื่น

ทั้งนี้ ข้อมูลรายรับจริงได้จากเอกสารสรุปผลการดำเนินงานที่โครงการจัดตั้งกองคลังสรุป และจัดทำเป็นรายงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

6.2 รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ หมายถึง รายจ่ายที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้จัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายตามหลักเกณฑ์วิธีการงบประมาณที่กำหนดตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย วิธีการงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2549 ซึ่งกองนโยบายและแผนดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 โดยประเภทรายจ่ายที่ต้องนำมาจัดทำเป็น งบประมาณรายจ่ายประจำปี ได้แก่

- 1) รายจ่ายจากการจัดการศึกษา
- 2) รายจ่ายจากการให้บริการวิชาการ
- 3) รายจ่ายจากการบริหารสินทรัพย์
- 4) รายจ่ายจากวิสาหกิจ
- 5) รายจ่ายจากดอกเบี้ยรับและรายได้จากการลงทุน
- 6) รายจ่ายอื่น

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทำให้ทราบรายรับ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561

7.2 ทำให้ทราบรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561

7.3 ทำให้ทราบสัดส่วนรายรับ – รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561

7.4 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจ ในการวางแผน รายรับ-รายจ่าย รวมถึงการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำรายงานการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 ผู้วิจัยได้ทำการค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานและแนวทางสำหรับการศึกษา ตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้

1.1 รายรับเงินรายได้ หมายถึง รายรับที่ได้มาจากค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาต่างๆ ของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัย บริการวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน และเงินรายได้อื่นๆ ของมหาวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้รายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอาจมีรายได้ ดังนี้

- 1) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 2) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่มหาวิทยาลัย
- 3) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุซึ่งมหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์
- 4) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย
- 5) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- 6) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

(พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ. 2547 : 4-5)

สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีเงินรายได้ประเภทต่างๆ ดังนี้

1) เงินรายได้จากเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น เป็นเงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล สำหรับเงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น เช่น รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และอื่นๆ

2) เงินรายได้จากเงินอุดหนุนการวิจัย เป็นเงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับมาจากแหล่งทุน ภายในประเทศและภายนอกประเทศเพื่อใช้สำหรับการวิจัย

3) เงินรายได้จากการจัดการศึกษา เป็นเงินที่ได้จากการจัดการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ค่าลงทะเบียนการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าปรับและเงินอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บจากนักศึกษา นักเรียน ตามข้อบังคับหรือประกาศของ

มหาวิทยาลัย รายได้จากการจำหน่ายผลพลอยได้จากการจัดการเรียนการสอน และการฝึกงาน เช่น
ผลิตผล ผลิตภัณฑ์ เป็นต้น

4) **เงินรายได้จากการให้บริการทางวิชาการ** เป็นเงินที่ได้รับจากการให้บริการทาง
วิชาการ เช่น การฝึกอบรม การให้คำปรึกษา การบริการศึกษาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ
โครงการ การบริการวิเคราะห์ทางเคมีในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น

5) **เงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์** เป็นเงินที่ได้รับจากการบริหารสินทรัพย์ของ
มหาวิทยาลัยไปหาผลประโยชน์ เช่น รายได้จากการเช่าอาคาร ที่ดิน และอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ
เป็นต้น

6) **เงินรายได้จากการรับบริจาค** เป็นเงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา
เพื่ออุดหนุนการศึกษาทั้งแบบมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและไม่ชัดเจน เช่น ทุนการศึกษา ทุนมูลนิธิ
และกองทุนที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

7) **เงินรายได้จากวิสาหกิจ** เป็นเงินที่ได้รับจากการประกอบกิจการโดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อเป็นธุรกิจและหรือเป็นหน่วยงานบ่มเพาะนักศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานบริการสังคม และเพื่อเป็น
หน่วยงานแสวงหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง โดยมีโครงการและหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยความ
เห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

8) **เงินรายได้จากดอกเบี้ยรับและรายได้จากการลงทุน** เป็นเงินที่ได้รับจากการนำเงิน
ฝากสถาบันการเงินหรือรายได้จากการนำเงินไปลงทุนหรือร่วมทุนในโครงการต่างๆ

9) **เงินรับฝาก** เป็นเงินที่มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานรับฝากไว้โดยมีเงื่อนไขหรือเงื่อนไข
เวลาที่ต้องคืนเจ้าของตามเงื่อนไขหรือเงื่อนไขเวลานั้น เช่น เงินประกันของเสียหายที่เรียกเก็บจาก
นักศึกษา เงินประกันสัญญาซื้อขายหรือจ้างทำ เป็นต้น

10) **เงินรายได้อื่น** เป็นเงินที่ได้รับนอกเหนือจากที่กล่าวไว้ข้างต้น เช่น เบี้ยปรับ
ที่เกิดจากการผิดสัญญา เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการ
โดยใช้เงินงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เงินที่ได้รับในลักษณะค่า
ชดใช้ความเสียหายหรือสิ่งปลี้องแห่งทรัพย์สิน เป็นต้น

(ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย เงินรายได้มหาวิทยาลัย 2549. 2549 : 3-4)

1.2 รายจ่ายเงินรายได้

การใช้รายรับหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามต้องนำเงินรายได้ตาม
ประเภทที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย เงินรายได้มหาวิทยาลัย
2549 ได้แก่ เงินรายได้จากการจัดการศึกษา เงินรายได้จากการให้บริการทางวิชาการ เงินรายได้
จากการบริหารสินทรัพย์ เงินรายได้จากดอกเบี้ยรับและรายได้จากการลงทุน และเงินรายได้อื่น
มาจัดทำเป็นข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ว่าด้วย วิธีการงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2549 ระบุไว้ว่า การกำหนดวงเงินเพื่อตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้ตั้งได้ไม่เกินร้อยละแปดสิบของประมาณการรายรับในระหว่างปีงบประมาณ และให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามปี

จากข้อมูลเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ข้างต้น สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้ จากประเภทรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้ต่างๆ ได้แก่ จากเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น เงินรายได้จากเงินอุดหนุนการวิจัย จากการจัดการศึกษา จากการให้บริการวิชาการ จากการบริหารสินทรัพย์ จากการรักษาบริจาด จากวิสาหกิจ จากดอกเบียรับและรายได้จากการลงทุน จากเงินรับฝาก และอื่นๆ แต่ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเฉพาะรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้ที่ต้องนำมาจัดทำเป็นข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งประกอบด้วยรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้ จากประเภทต่างๆ ดังนี้

- 1) จากการจัดการศึกษา
- 2) จากการให้บริการวิชาการ
- 3) จากการบริหารสินทรัพย์
- 4) จากวิสาหกิจ
- 5) จากดอกเบียรับและรายได้จากการลงทุน
- 6) จากประเภทอื่น

2. งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

อรุณศรี กางเพ็ง (2547) ได้วิเคราะห์เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2543-2546 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เห็นว่าการมีข้อมูลสารสนเทศในด้านงบประมาณรายได้ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัยสำหรับการวางแผนและการตัดสินใจสถานการณ์ในอนาคต เป็นสิ่งจำเป็น คณะฯ มีนโยบายให้หน่วยงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนงบประมาณ และการพัฒนาหน่วยงานต่อไป เป็นการวิเคราะห์เงินรายได้ 4 ประเภท ได้แก่ เงินผลประโยชน์ เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินทุนการศึกษา เงินทุนวิจัยและเงินบริจาดอื่นๆ และเงินรับฝาก ผลการศึกษาในภาพรวม พบว่า เงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์เพิ่มขึ้น ซึ่งแสดงว่าเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีแนวโน้มสูงขึ้น ในปีงบประมาณต่อไป เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า เงินรายได้ที่มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษามากที่สุด และมีแนวโน้มสูงขึ้นในปีงบประมาณต่อไป รองลงมาได้แก่ เงินทุนการศึกษา เงินทุนวิจัย และเงินบริจาดอื่น ๆ และเงินผลประโยชน์

กัลยา แซ่ลิ้ม (2549) ศึกษา เรื่อง การวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการงบประมาณเงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2543-2547 การวิจัยครั้งนี้ต้องการศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการงบประมาณ

เงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของประมาณการรายรับ-รายจ่าย และรายจ่ายสะสม เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่ายจริงและเงินสะสมระหว่างปีงบประมาณ 2543-2547 เพื่อวิเคราะห์แนวโน้มรายรับ รายจ่ายและเงินรายได้สะสมของคณะ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 254 -2552 ผลการศึกษา พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี รายรับจริงสูงกว่าประมาณการรายรับทุกปี เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยร้อยละของหมวดรายรับ พบว่า ในระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี รายรับส่วนใหญ่คือ รายรับหมวดค่าธรรมเนียมการศึกษาสูง เมื่อพิจารณาถึงการเพิ่มขึ้นของเงินรายได้สะสมแล้ว พบว่า เงินรายได้สะสมส่วนใหญ่เพิ่มขึ้นทุกปี ในด้านรายจ่ายนั้น พบว่า รายจ่ายจริงต่ำกว่าประมาณการรายจ่ายทุกปี โดยสูงสุดในปีงบประมาณ 2546 ต่ำสุดในปีงบประมาณ 2544 เมื่อพิจารณารายจ่ายรวมทั้งหมดของคณะฯ พบว่า ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี รายจ่ายรวมสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 และต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2543 ในด้านรายได้สะสม พบว่า รายรับและเงินรายได้สะสมมีทิศทางสูงขึ้นตามลำดับ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2543-2547 แต่ลักษณะแบบแผนรายจ่ายรวม มีทิศทางเพิ่มขึ้นและลดลงบ้าง ส่วนการวิเคราะห์แนวโน้มประมาณการรายรับ รายจ่ายและเงินรายได้สะสมของคณะฯ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 -2552 ผลการศึกษา พบว่า แนวโน้มใน 5 ปีข้างหน้า รายได้สะสมของคณะจะเพิ่มขึ้นโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 จะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นกว่า 30 ล้านบาท ในขณะที่รายจ่ายจะสูงขึ้นกว่า 14 ล้านบาทและรายรับสูงกว่า 1 ล้านบาท ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้จึงควรมีแผนกลยุทธ์ในเชิงรุก โดยให้ภาควิชามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพิ่มขึ้น อันจะเป็นแนวทางหนึ่งในการหารายได้จากปัจจัยภายในของคณะ โดยดึงศักยภาพจากบุคลากรของภาควิชาต่างๆ ทั้งนี้ควรจะต้องพิจารณาสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นด้วย วิธีการบริหารจัดการโครงการบริการทางวิชาการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

กัลยา แซ่ลิ้ม และพิงใจ ปราโมทย์อนันต์ (2552) ศึกษา เรื่อง การวิเคราะห์สภาพการคลัง การบริหารงบประมาณ และแนวโน้มการพัฒนาศักยภาพทางการคลังเพื่อพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2547-2551 ผลการศึกษาการบริหารงบประมาณแผ่นดิน พบว่า ในปีงบประมาณ 2547-2551 อัตราการเพิ่มรายรับจัดสรรของเงินงบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้นอย่างมาก โดยเพิ่มสูงสุดในปีงบประมาณ 2550 เมื่อพิจารณาเป็นหมวด พบว่า ทั้งรายรับจัดสรรและรายจ่ายกว่าครึ่งหนึ่งเป็นหมวดงบประมาณ ส่วนในหมวดงบลงทุน พบว่า ส่วนใหญ่จัดสรรเป็นประเภทค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างและมีการเบิกจ่ายน้อยมาก

ผลการศึกษาการบริหารงบประมาณเงินรายได้ ในปีงบประมาณ 2547-2551 พบว่า รายรับและรายจ่ายจากเงินรายได้เพิ่มขึ้นทุกปี ยกเว้นรายรับปีงบประมาณ 2550 ส่วนรายจ่ายจากเงินรายได้สะสมลดลง เมื่อพิจารณาอัตราส่วนของผลต่างระหว่างแผนรายรับกับรายรับจริง พบว่า รายรับจริงสูงกว่าแผนรายรับทุกปี รายรับส่วนใหญ่มาจากหมวดค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยสำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานที่มีรายรับสูงที่สุด เมื่อพิจารณาแผนรายจ่ายกับรายจ่ายจริง พบว่า รายจ่ายจริงน้อยกว่าแผนรายจ่ายทุกปี โดยสำนักงานอธิการบดีมีรายจ่ายสูงที่สุดเช่นกัน

ผลการเปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินกับเงินงบประมาณเงินรายได้ พบว่า ปีงบประมาณ 2547-2551 รายจ่ายทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณเงินรายได้ สูงขึ้นทุกปี เมื่อเปรียบเทียบรายจ่ายหมวดงบบุคลากรจากเงินงบประมาณแผ่นดินและจาก งบประมาณเงินรายได้กับรายจ่ายทั้งหมด พบว่า รายจ่ายงบบุคลากรส่วนใหญ่ร้อยละ 40.86-47.68 มาจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเมื่อเปรียบเทียบรายจ่ายหมวดงบลงทุนระหว่างเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินงบประมาณเงินรายได้ พบว่า รายจ่ายส่วนใหญ่ร้อยละ 82.44-90.18 มาจากเงิน งบประมาณแผ่นดิน

ผลการศึกษาในเรื่องแนวโน้มเงินรายได้สะสมเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางการคลัง โดย พิจารณาจากสภาพเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ย้อนหลัง 10 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542-2551 พบว่า เงินรายได้สะสมมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ยกเว้นปีงบประมาณ 2545 และคาดว่าอีก 5 ปีข้างหน้าในปีงบประมาณ 2556 มีแนวโน้มว่าเงินรายได้สะสมจะเพิ่มขึ้นถึง กว่า 213 ล้านบาท

จรรยาลักษณ์ จิตตรง (2552) ได้ศึกษาการวิเคราะห์งบประมาณในรอบทศวรรษ (พ.ศ. 2543-2552) ของเทศบาลตำบลเวียงยอง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน พบว่า ในช่วง 10 ปี ที่ผ่านมาแม้ว่างบประมาณรายได้ของเทศบาลสูงกว่างบประมาณรายจ่าย แต่รายได้ที่เทศบาล จัดเก็บเองได้เพียงไม่เกินร้อยละ 10 เมื่อวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายพบว่าเทศบาลได้รับจัดสรร งบประมาณรายจ่ายในช่วง 4 ปีแรก ยังไม่ครอบคลุมภารกิจทั้ง 6 ด้าน โดยจะเน้นให้ความสำคัญด้าน โครงสร้างพื้นฐานเป็นสำคัญ ถึงร้อยละ 70.43 สำหรับในช่วง 6 ปีหลังนั้น ได้รับจัดสรรงบประมาณ ครอบคลุมภารกิจทั้ง 6 ด้าน โดยจะเน้นด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิตถึงร้อยละ 66.0 นอกจากนี้ยังมีปัจจัย หลายๆ อย่างที่อาจส่งผลกระทบต่องบประมาณรายได้และงบประมาณรายจ่ายของเทศบาลจึงต้องมีการวางแผนทางสำหรับองค์กรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต คือ ควรกระจายการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้ครอบคลุมทุกๆ ด้านอย่างเหมาะสม มีการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศ มาใช้ เพื่อเป็นระบบสนับสนุนการจัดเก็บรายได้และขณะเดียวกันก็ต้องมีการรักษาวินัยการเงิน การคลังอย่างเคร่งครัด

นงนุช ฤทธิศร (2554) ได้ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์และเปรียบเทียบประมาณการรายรับ-รายรับจริง ประมาณการรายจ่าย-รายจ่ายจริง รายรับ จริง-รายจ่ายจริง ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 และวิเคราะห์แนวโน้มของรายรับจริง-รายจ่าย จริง งบประมาณเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554-2556 โดยเก็บรวบรวมข้อมูล จากเอกสาร และฐานข้อมูลจากรายละเอียดงบประมาณเงินรายได้ รายละเอียดรายรับ-รายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ 2551-2553 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงฐานข้อมูลบัญชี 3 มิติ (KKUFMIS) มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยนำข้อมูลเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2551-2553 มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel เพื่อคำนวณหาผลรวม ผลต่าง

และค่าร้อยละและฟังก์ชัน FORECAST เพื่อช่วยในการพยากรณ์แนวโน้มเชิงเส้นตรง จากค่าที่มีอยู่ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบคำบรรยาย ซึ่งผู้วิเคราะห์นำเสนอ สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผน การบริหารงบประมาณ ของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามลำดับดังนี้

1) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ งบประมาณการรายรับ-รายรับจริง งบประมาณเงินรายได้ คณะเกษตรศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี พบว่า มีรายรับจริงต่ำกว่า งบประมาณการรายรับทุกปี โดยรายรับจริงต่ำกว่างบประมาณการรายรับสูงสุดในปี 2551 2553 และ 2552 คิดเป็นร้อยละ 15.24 11.59 และ 0.39 ตามลำดับ

2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ งบประมาณการรายจ่าย - รายจ่ายจริง งบประมาณเงินรายได้ คณะเกษตรศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี พบว่า มีรายจ่ายจริง สูงกว่างบประมาณการรายจ่าย ในปีงบประมาณ 2552 คิดเป็นร้อยละ 1.88 ส่วนปีงบประมาณ 2553 และ 2551 มีรายจ่ายจริงต่ำกว่างบประมาณการรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 17.21 และ ร้อยละ 12.63 ตามลำดับ

3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ รายรับจริง-รายจ่ายจริง งบประมาณเงินรายได้ คณะเกษตรศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี พบว่า หน่วยงานมีรายจ่ายจริง สูงกว่ารายรับจริง สูงสุด คือ ภาควิชาพืชศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 5.77 รองลงมา คือ ภาควิชาสัตวศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 3.77 และภาควิชาประมง คิดเป็นร้อยละ 1.85 ตามลำดับ ส่วนหน่วยงานที่มีรายจ่ายจริง ต่ำกว่ารายรับจริงสูงสุด คือ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ การเกษตร คิดเป็นร้อยละ 22.94 รองลงมาคือภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 20.30 และ สำนักงานคณบดี คิดเป็นร้อยละ 0.15 ตามลำดับ

สำหรับการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงต่อปี รายรับจริง-รายจ่ายจริง งบประมาณเงินรายได้ คณะเกษตรศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี ข้อมูลรายรับจริง และรายจ่ายจริงมีทิศทางเพิ่มขึ้น และในขณะเดียวกันลักษณะแบบแผนรายจ่ายจริงมีทิศทางเพิ่มขึ้น เช่นกัน เมื่อพิจารณาในแง่ค่าเฉลี่ยอัตราเปลี่ยนแปลงของรายรับจริง รายจ่ายจริง ในรอบ 3 ปี ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2551 ถึง 2553 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยอัตราเปลี่ยนแปลงของรายรับจริงในรอบ 3 ปี เท่ากับร้อยละ 21.47 สูงสุดปีงบประมาณ 2552 ร้อยละ 56.50 ต่ำสุดปีงบประมาณ 2551 ร้อยละ - 1.50 ในด้านค่าเฉลี่ยอัตราเปลี่ยนแปลงของรายจ่ายในรอบ 3 ปี เท่ากับร้อยละ 25.43 สูงสุด ปีงบประมาณ 2552 ร้อยละ 55.32 ต่ำสุดคือปีงบประมาณ 2553 ร้อยละ 20

4) การวิเคราะห์แนวโน้มรายรับจริง-รายจ่ายจริง ปีงบประมาณ 2554 - 2556 โดยใช้ข้อมูล ฐานงบประมาณย้อนหลังจากปีงบประมาณ 2554-2553 แนวโน้มอีก 3 ปีข้างหน้า พบว่ารายรับจริง-รายจ่ายจริง เป็นไปในทิศทางเพิ่มขึ้น โดยคาดว่ารายรับจริงสูงกว่า 4 ล้านบาท ในขณะที่ รายจ่ายจริงสูงกว่า 76 ล้านบาท

5) ข้อเสนอแนะ จากการวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 มีข้อเสนอแนะจากข้อเสนอแนะจากข้อค้นพบในการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ดังนี้

1. จากผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบ งบประมาณการรายรับ-รายรับจริง งบประมาณเงินรายได้คณะเกษตรศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 พบว่า คณะฯ มีรายรับจริงต่ำกว่า งบประมาณการรายรับทุกปี ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพด้านการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ว่าคณะฯ จะต้องนำข้อมูลรายรับจริงในรอบปีที่ผ่านมาพิจารณา เพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผน งบประมาณการรายรับ โดยต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้ของรายรับ เพราะรายได้หลักของคณะฯ มาจาก ค่าธรรมเนียมการศึกษา และหากในปีใดการรับนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าหมาย คณะฯ ควรมีการ ปรับแผนเพื่อหารายได้จากแหล่งอื่นเพิ่มขึ้น เช่น รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร จากบริการวิชาการต่างๆ และจากการจัดงานวันเกษตรภาคอีสาน ฯลฯ โดยใช้ศักยภาพของ คณะฯ ที่มีอยู่ มาวางแผนหารายได้เชิงพาณิชย์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ งบประมาณการรายจ่าย-รายจ่ายจริง งบประมาณเงินรายได้ คณะเกษตรศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 พบว่า รายจ่ายจริงต่ำกว่า งบประมาณการรายจ่ายในปีงบประมาณ 2551 และ 2553 ซึ่งในทางบริหารจัดการอาจมองว่าเป็นเรื่องที่ดี แต่มองในอีกมุมหนึ่งอาจเป็นปัญหา เช่น ในปีงบประมาณ 2552 มีรายจ่ายจริงสูงกว่า งบประมาณการรายจ่าย ทำให้คณะฯ ต้องไปใช้เงินทุนสำรองเพื่อนำมาทดแทนรายจ่าย ดังนั้น คณะฯ ต้องวางแผน กลยุทธ์ในการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับ งบประมาณการรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงาน

3. จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับจริง-รายจ่ายจริง งบประมาณเงินรายได้ คณะเกษตรศาสตร์ ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553 แยกตามหน่วยงาน รวม 3 ปี พบว่าส่วนใหญ่ มีรายจ่ายจริงต่ำกว่า งบประมาณรายจ่าย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายเงินของแต่ละ หน่วยงานว่ายังมีความระมัดระวัง และมองถึงรายรับที่จะเกิดขึ้นจริงด้วย ในทางตรงกันข้ามมีอีก 3 หน่วยงานที่ยังมีรายจ่ายจริงสูงกว่ารายรับ ซึ่งสาเหตุอาจมาจากการประมาณการรายรับที่เกิดขึ้นจริง คลาดเคลื่อน และมีการนำเงินมาใช้จ่ายในงบลงทุน หมวดค่าครุภัณฑ์ ซึ่งไม่ได้รับจัดสรรจาก เงินงบประมาณแผ่นดิน แต่มีความจำเป็นต้องใช้เพื่อการเรียนการสอน เช่น ภาควิชาพืชศาสตร์และ ทรัพยากรการเกษตร ภาควิชาสัตวศาสตร์ และภาควิชาประมง ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อภาพรวมของ รายรับทั้งหน่วยงาน ดังนั้น คณะฯ จึงควรมีนโยบายในการให้แต่ละหน่วยงานวางแผนกลยุทธ์ในการ ใช้จ่ายเงิน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของรายรับจริงที่จะเกิดขึ้นด้วย เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่าง รายรับและรายจ่าย

4. จากผลการวิเคราะห์แนวโน้มของรายรับจริง-รายจ่ายจริง มีแนวโน้มไปในทิศทาง เพิ่มขึ้นทั้ง 2 ด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าคณะฯ มีนโยบายรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น จึงทำให้มีรายได้หลัก จากค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงขึ้น อีกทั้งคณะเกษตรศาสตร์ มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่จะผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ ต้องการที่จะพัฒนาท้องถิ่นไปสู่ความเป็นสากล โดยได้กำหนดแผนกลยุทธ์ 4 ด้านคือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ อีกทั้งคณะ

เกษตรศาสตร์ มีการปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง นั้นแสดงให้เห็นว่า คณะเกษตรศาสตร์จะมีทั้งรายรับและรายจ่ายสูงขึ้นตามลำดับ แต่ต้องให้สูงขึ้นในทิศทางที่สอดคล้องกัน

รจเรข แก้วพฤกษ์ และวชิรา พันธุ์ไพโรจน์ (2561) ได้ศึกษา การวิเคราะห์งบประมาณรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ซึ่งงานวิเคราะห์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์งบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561 และดำเนินการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณตามพันธกิจทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ ดำเนินการวิเคราะห์โดยการศึกษาข้อมูลงบประมาณรายได้ของคณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 จากระบบบัญชีสามมิติของมหาวิทยาลัยนเรศวร และเอกสารรายงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลบันทึกในแบบตารางการบันทึกข้อมูล แสดงผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางและกราฟ เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูล ผลการวิเคราะห์พบว่า การบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ถึงแม้ว่าสัดส่วนงบประมาณที่มากที่สุดจะเป็นงบประมาณแผ่นดิน แต่ว่าการบริหารจัดการภายในหน่วยงานจะใช้งบประมาณรายได้เป็นหลัก โดยสรุปช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561 ในภาพรวมคณะมีรายจ่ายสูงกว่ารายรับ แต่อย่างไรก็ตามรายรับจากการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น แต่ระดับบัณฑิตศึกษาลดลง ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายจำแนกตามงบรายจ่ายพบว่า งบบุคลากร มีสัดส่วนมากที่สุด รองลงมาคือ งบดำเนินงาน และ งบเงินอุดหนุน ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายจำแนกตามพันธกิจหลักพบว่า สัดส่วนงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลำดับ สัดส่วนของงบประมาณที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ประกอบด้วย ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ สำหรับที่มีแนวโน้มลดลง คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

สมนิต บุญญาสัย (2561) ได้ศึกษา การวิเคราะห์งบประมาณเงินหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ฝ่ายเผยแพร่และจัดจำหน่าย สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559 โดยได้สรุปผลการศึกษาไว้ตามลำดับดังนี้

1) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ งบประมาณการรายรับ-รายรับจริง งบประมาณหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ฝ่ายเผยแพร่และจัดจำหน่าย สำนักพิมพ์ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559 ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี พบว่า มีรายรับจริงต่ำกว่าประมาณการรายรับทุกปี โดยปีงบประมาณ 2558 มีรายรับจริงต่ำกว่าประมาณการรายรับสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 23.26 ปีงบประมาณ 2557 คิดเป็นร้อยละ 22.87 และปีงบประมาณ 2559 คิดเป็นร้อยละ 19.04 ตามลำดับ

2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ งบประมาณการรายจ่าย-รายจ่ายจริง งบประมาณเงินหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ฝ่ายเผยแพร่และจัดจำหน่าย สำนักพิมพ์ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559

ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี พบว่า รายจ่ายจริงต่ำกว่าประมาณการรายจ่ายทั้ง 3 ปี โดยปีงบประมาณ 2557 คิดเป็นร้อยละ 36.73 ปีงบประมาณ 2559 คิดเป็นร้อยละ 29.40 และปีงบประมาณ 2558 คิดเป็น ร้อยละ 25.65 ตามลำดับ

3) การวิเคราะห์เปรียบเทียบ รายรับจริง-รายจ่ายจริง งบประมาณเงินหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ฝ่ายเผยแพร่และจัดจำหน่าย สำนักพิมพ์ ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559 ระยะเวลา ย้อนหลัง 3 ปี พบว่า รายรับจริงสูงสุดของหน่วยงาน คือปีงบประมาณ 2559 คิดเป็นร้อยละ 34.95 รองลงมา คือปีงบประมาณ 2557 คิดเป็นร้อยละ 32.53 และปีงบประมาณ 2558 คิดเป็นร้อยละ 32.52 และรายจ่ายจริงต่ำสุด คือ ปีงบประมาณ 2557 คิดเป็นร้อยละ 30.09 รองลงมา คือ ปีงบประมาณ 2559 คิดเป็นร้อยละ 34.37 และปีงบประมาณ 2558 คิดเป็นร้อยละ 35.53 แต่ผลต่าง จากการดำเนินงานสูงสุด คือ ปีงบประมาณ 2557 คิดเป็นร้อยละ 26.17 รองลงมา คือ ปีงบประมาณ 2559 คิดเป็นร้อยละ 21.51 และปีงบประมาณ 2558 คิดเป็นร้อยละ 12.81 ตามลำดับ

สำหรับการวิเคราะห์อัตราการเปลี่ยนแปลงต่อปี ของรายรับจริง-รายจ่ายจริง งบประมาณเงินหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ของฝ่ายเผยแพร่และจัดจำหน่าย ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี ข้อมูลแสดง แบบแผนของรายรับจริงมีทิศทางเพิ่ม และรายจ่ายจริงมีทิศทางลดลง เมื่อพิจารณาในแง่ค่าเฉลี่ยอัตรา เปลี่ยนแปลงของรายรับจริง-รายจ่ายจริง ในรอบ 3 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 ถึง 2559 จะเห็นได้ ว่าค่าเฉลี่ยอัตราเปลี่ยนแปลงของรายรับจริงในรอบ 3 ปีมีค่าเท่ากับร้อยละ -0.05 โดยสูงสุดคือ ปีงบประมาณ 2559 ร้อยละ 7.46 ต่ำสุดปีงบประมาณ 2557 ร้อยละ -7.61 ในด้านค่าเฉลี่ยอัตรา เปลี่ยนแปลงของรายจ่ายรวมในรอบ 3 ปี มีค่าเท่ากับร้อยละ 3.33 สูงสุดปีงบประมาณ 2558 ร้อยละ 21.89 ต่ำสุดคือปีงบประมาณ 2557 ร้อยละ 8.23

4) การวิเคราะห์แนวโน้มของรายรับจริง-รายจ่ายจริง ปีงบประมาณ 2560-2562 โดยใช้ ข้อมูลฐานงบประมาณย้อนหลังจากปีงบประมาณ 2557-2559 แนวโน้มอีก 3 ปีข้างหน้า พบว่า รายรับจริง-รายจ่ายจริงเป็นไปในทิศทางเพิ่มขึ้น โดยคาดว่ามียารับจริงสูงกว่า 5.6 ล้านบาท ในขณะที่รายจ่ายรวมจะสูงขึ้นกว่า 4.9 ล้านบาท

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า คณะและมหาวิทยาลัยต่างๆ ส่วนใหญ่ มีรายรับเงินรายได้จากประเภทต่างๆ คล้ายคลึงกัน เช่น จากเงินผลประโยชน์ จากเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษา จากเงินทุนวิจัย จากเงินรับฝาก จากการบริการวิชาการ และจากเงิน บริจาคอื่นๆ เป็นต้น โดยรายรับสูงสุดอันดับแรกจะเป็นรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งได้รับ จากการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยรายรับจากเงิน ค่าธรรมเนียมการศึกษานั้นยังคงเป็นปัจจัยหลักที่สามารถทำให้รายรับภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในแต่ละปีเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนการทำวิจัย

การจัดทำรายงานการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 มีลำดับขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 แหล่งข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่จากเอกสารรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

แหล่งข้อมูล ได้แก่ สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จากงานบัญชี โครงการจัดตั้งกองคลัง และข้อมูลงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จากงานงบประมาณเงินรายได้ กองนโยบายและแผน

1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบตารางบันทึกข้อมูลโปรแกรม Excel เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นมาสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามเอกสารงบประมาณ และเอกสารการเงิน เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

1.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ในครั้งนี้ เป็นการศึกษาข้อมูลที่ได้จากเอกสาร โดยการบันทึกข้อมูลในตารางที่สร้างขึ้น ดังนี้

1) รวบรวมข้อมูลรายรับจริงของงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 (เริ่มนับตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. ปีปัจจุบัน ถึง วันที่ 30 ก.ย. ของปีถัดไป) โดยจำแนกเป็นประเภทรายได้ตามที่โครงการจัดตั้งกองคลังจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

2) รวบรวมข้อมูลงบประมาณรายจ่ายของงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 (เริ่มนับตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. ปีปัจจุบัน ถึง วันที่ 30 ก.ย. ของปีถัดไป) โดยจำแนกเป็นประเภทรายได้ตามที่กองนโยบายและแผนจัดทำตามขั้นตอนวิธีการงบประมาณประจำปี

1.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม

Microsoft Excel เพื่อหาผลรวม ผลต่าง ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ นำเสนอเป็นตารางและแผนภูมิ ประกอบการบรรยาย ซึ่งการวิเคราะห์แบ่งออกได้ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561
- 2) การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561
- 3) การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2559-2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ในบทที่ 3 ซึ่งในบทนี้จะได้อธิบายถึงผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายและแบ่งการนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561
2. การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561
3. การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

1. การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

1.1 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561
จำแนกตามประเภทรายรับรายการหลัก

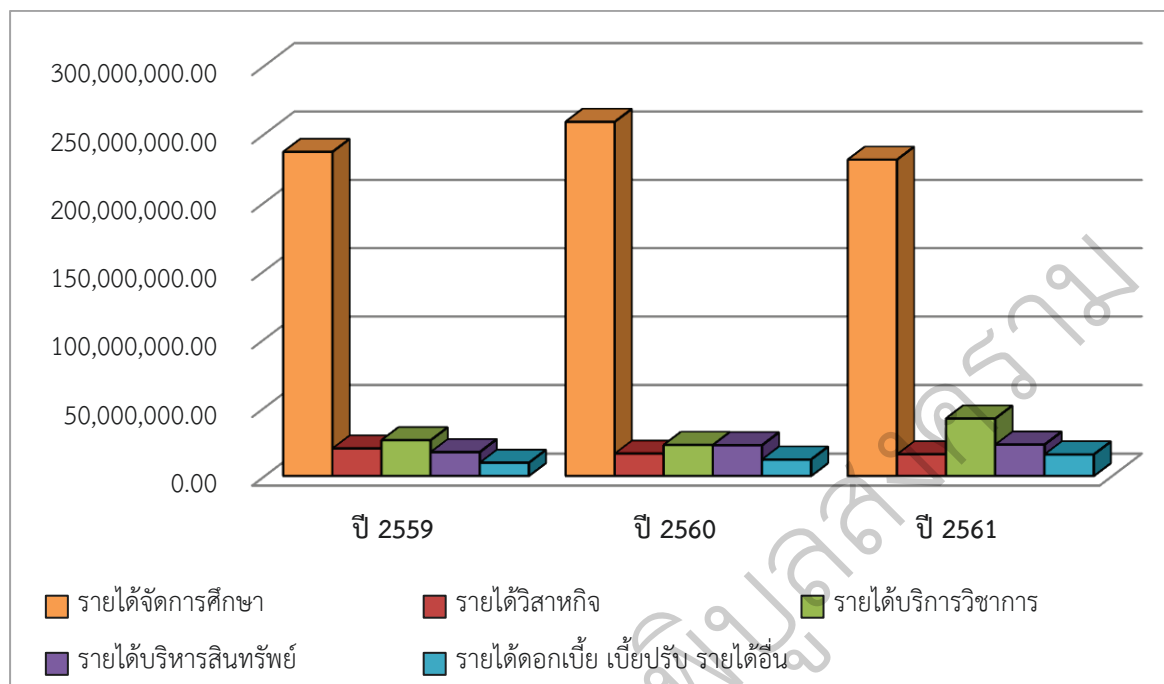
เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของรายรับงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2559-2561) เป็นรายรับจำแนกตามประเภทรายได้หลัก 5 ประเภท ผลปรากฏดังตารางที่ 1.1 และแผนภูมิที่ 1.1

ตาราง 1.1 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561
เป็นรายรับจำแนกตามประเภทรายได้หลัก

หน่วย : บาท

รายรับตามประเภทรายได้หลัก	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561		ค่าเฉลี่ยร้อยละของรายรับ
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	236,737,930.00	76.40	258,747,031.00	77.92	231,041,570.00	70.61	74.98
เงินรายได้จากวิทยาทกิจ	20,044,283.00	6.47	16,274,056.00	4.90	15,746,407.00	4.81	5.39
เงินรายได้บริการวิชาการ	26,041,625.32	8.40	22,594,608.50	6.80	41,850,366.98	12.79	9.33
เงินรายได้จากการบริหารสินทรัพย์	17,422,441.24	5.62	22,443,396.43	6.76	22,868,002.01	6.99	6.46
เงินรายได้จากดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่น	9,620,363.81	3.10	12,006,942.14	3.62	15,693,540.34	4.80	3.84
รวมทั้งปี	309,866,643.37	100.00	332,066,034.07	100.00	327,199,886.33	100.00	100.00

แผนภูมิที่ 1.1 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายรับจำแนกตามประเภทรายได้หลัก



จากตารางที่ 1.1 เป็นการแสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นรายรับจำแนกตามประเภทรายได้หลัก ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีงบประมาณ 2559-2561 พบว่า รายรับสูงสุดของมหาวิทยาลัยฯ ทุกๆ ปี จะเกิดจากรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.98 ของรายรับแต่ละประเภท และรายรับต่ำสุดของทุกๆ ปี เกิดจากรายรับเงินรายได้จากดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.84 ของรายรับแต่ละประเภท เป็นที่น่าสังเกตว่ารายรับงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ 2560 มีรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 77.92 และในปีงบประมาณ 2559 รายรับเงินรายได้จากดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่น ต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 3.10 ตามลำดับ จากค่าเฉลี่ยร้อยละของรายรับงบประมาณเงินรายได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับร้อยละ 74.98 จากประเภทรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ซึ่งถือได้ว่าเป็นรายรับที่สำคัญเป็นอันดับแรกของมหาวิทยาลัยฯ โดยเป็นรายรับหลักที่ก่อให้เกิดรายได้มากที่สุด ดังนั้นเพื่อให้ทราบว่ารายรับงบประมาณเงินรายได้จากประเภทเงินรายได้จากการจัดการศึกษานี้ เพิ่มขึ้นหรือลดลงนั้นมาจากไหน รายการอะไร โดยแบ่งรายรับจากการดำเนินงานส่วนนี้ออกเป็นหมวดรายการย่อย 5 ประเภท ดังตารางที่ 1.2 และแผนภูมิที่ 1.2

1.2 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย

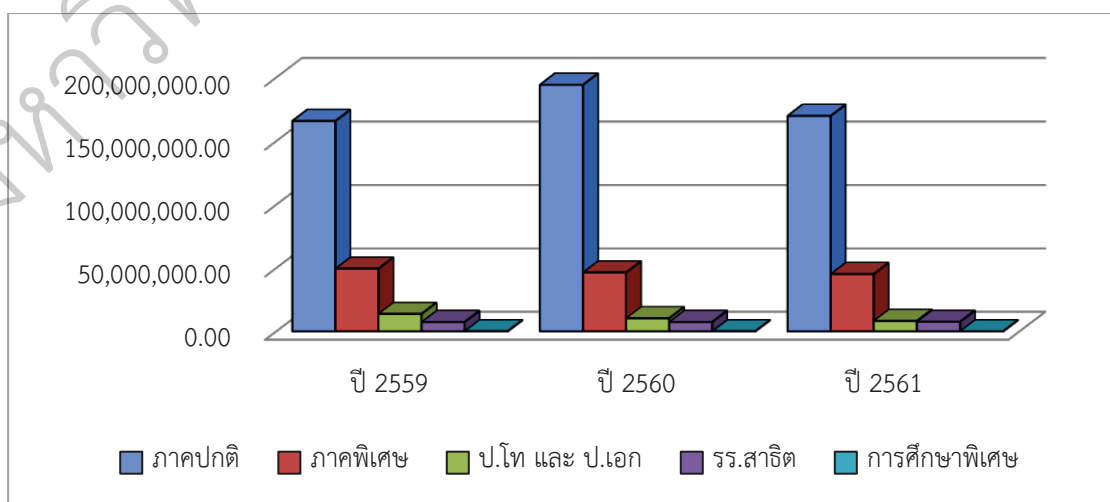
เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของรายรับงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หมวดรายการย่อยจากรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2557-2559) ผลปรากฏดังตารางที่ 1.2 และแผนภูมิที่ 1.2

ตาราง 1.2 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย

หน่วย : บาท

รายรับตามประเภท หมวดรายการย่อย	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561		ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของรายรับ
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
จัดการศึกษาภาคปกติ	165,852,210.00	70.06	194,293,271.00	75.09	169,859,130.00	73.52	72.89
จัดการศึกษาภาคพิเศษ	49,533,570.00	20.92	46,528,700.00	17.98	45,303,940.00	19.61	19.50
จัดการศึกษา ป.โทและ ป.เอก	13,821,150.00	5.84	10,382,060.00	4.01	8,277,500.00	3.58	4.48
จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต	7,395,000.00	3.12	7,455,000.00	2.88	7,577,000.00	3.28	3.09
จัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่าย สาธิตการศึกษาพิเศษระดับ ประถมศึกษา	136,000.00	0.06	88,000.00	0.03	24,000.00	0.01	0.03
รวมทั้งปี	236,737,930.00	100.00	258,747,031.00	100.00	231,041,570.00	100.00	100.00

แผนภูมิที่ 1.2 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย



จากตารางที่ 1.2 เป็นการแสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นรายรับงบประมาณเงินรายได้จากประเภทเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อยย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีงบประมาณ 2559-2561 พบว่ารายรับสูงสุดของของมหาวิทยาลัยฯ ทุกๆ ปี จะเกิดจากรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.89 ของรายรับหมวดรายการย่อยแต่ละประเภท และรายรับต่ำสุดของทุกๆ ปี เกิดจากรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 0.03 ของรายรับหมวดรายการย่อยแต่ละประเภท เป็นที่น่าสังเกตว่ารายรับงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ 2560 มีรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 75.09 และในปีงบประมาณ 2561 รายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษาต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 0.01 ตามลำดับ

2. การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

2.1 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จำแนกตามประเภทรายจ่ายรายการหลัก

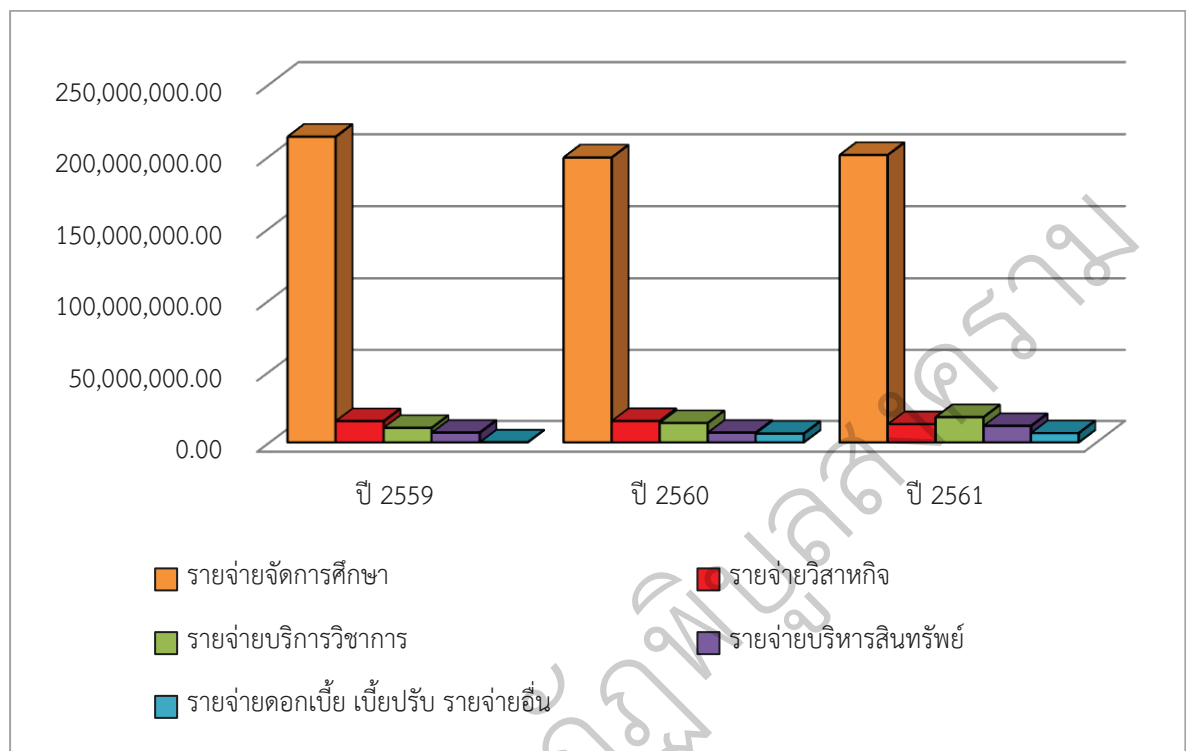
เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2559-2561) เป็นรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่ายหลัก 5 ประเภท ผลปรากฏดังตารางที่ 1.3 และแผนภูมิที่ 1.3

ตาราง 1.3 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่ายหลัก

หน่วย : บาท

รายจ่ายตามประเภทรายจ่ายหลัก	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561		ค่าเฉลี่ยร้อยละของรายจ่าย
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
เงินรายจ่ายจากการจัดการศึกษา	213,547,800.00	86.95	198,956,400.00	82.66	200,665,900.00	80.43	83.35
เงินรายจ่ายจากวิสาหกิจ	14,951,900.00	6.09	15,064,000.00	6.26	12,841,500.00	5.15	5.83
เงินรายจ่ายบริการวิชาการ	10,260,000.00	4.18	13,680,000.00	5.68	17,784,000.00	7.13	5.66
เงินรายจ่ายจากการบริหารสินทรัพย์	6,840,000.00	2.79	6,840,000.00	2.84	11,628,000.00	4.66	3.43
เงินรายจ่ายจากดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่น	0.00	0.00	6,156,000.00	2.56	6,566,400.00	2.63	1.73
รวมทั้งปี	245,599,700.00	100.00	240,696,400.00	100.00	249,485,800.00	100.00	100.00

แผนภูมิที่ 1.3 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่ายหลัก



จากตารางที่ 1.3 เป็นการแสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่ายหลัก ย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีงบประมาณ 2559-2561 พบว่า รายจ่ายสูงสุดของของมหาวิทยาลัยฯ ทุกๆ ปี จะเกิดจากรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.35 ของรายจ่ายแต่ละประเภท และรายจ่ายต่ำสุดของทุกๆ ปี เกิดจากรายจ่ายเงินรายได้จากดอกเบี้ยวรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 1.73 ของรายจ่ายแต่ละประเภท เป็นที่น่าสังเกตว่ารายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ 2559 มีรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 86.95 และในปีงบประมาณ 2559 รายจ่ายเงินรายได้จากดอกเบี้ยวรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่นต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 0.00 หรือเรียกได้ว่าไม่มีรายจ่ายในประเภทนี้

จากค่าเฉลี่ยร้อยละของรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับร้อยละ 83.35 จากประเภทรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ซึ่งถือได้ว่าเป็นรายจ่ายที่สำคัญเป็นอันดับแรกของมหาวิทยาลัยฯ ดังนั้นเพื่อให้ทราบว่ารายจ่ายงบประมาณเงินรายได้จากประเภทเงินรายได้จากการจัดการศึกษานี้ เพิ่มขึ้นหรือลดลงนั้นมาจากไหน รายการอะไร โดยแบ่งรายจ่ายจากการดำเนินงานส่วนนี้ออกเป็นหมวดรายการย่อย 5 ประเภท ดังตารางที่ 1.4 และแผนภูมิที่ 1.4

2.2 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย

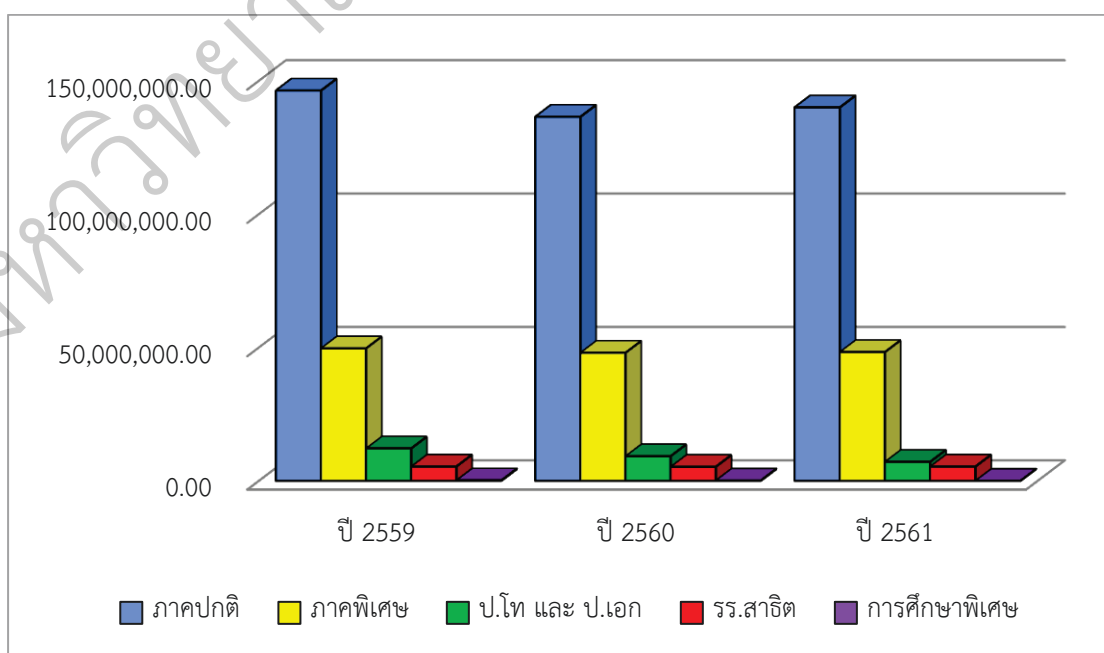
เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หมวดรายการย่อยจากรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2557-2559) ผลปรากฏดังตารางที่ 1.4 และแผนภูมิที่ 1.4

ตาราง 1.4 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย

หน่วย : บาท

รายจ่ายตามประเภท หมวดรายการย่อย	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561		ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของรายจ่าย
	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
จัดการศึกษาภาคปกติ	146,304,300.00	68.51	136,457,400.00	68.59	139,991,500.00	69.76	68.95
จัดการศึกษาภาคพิเศษ	49,638,900.00	23.24	47,979,500.00	24.12	48,243,500.00	24.04	23.80
จัดการศึกษา ป.โทและ ป.เอก	12,132,600.00	5.68	9,206,100.00	4.63	7,095,700.00	3.54	4.61
จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต	5,335,200.00	2.50	5,225,800.00	2.63	5,335,200.00	2.66	2.59
จัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่าย สาธิตการศึกษาพิเศษระดับ ประถมศึกษา	136,800.00	0.06	87,600.00	0.04	0.00	0.00	0.04
รวมทั้งปี	213,547,800.00	100.00	198,956,400.00	100.00	200,665,900.00	100.00	100.00

แผนภูมิที่ 1.4 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย



จากตารางที่ 1.4 เป็นการแสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้จากประเภทเงินรายจ่ายจากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อยย้อนหลัง 3 ปี ระหว่างปีงบประมาณ 2559-2561 พบว่า รายจ่ายสูงสุดของของมหาวิทยาลัยฯ ทุกๆ ปี จะเกิดจากรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.95 ของรายจ่ายหมวดรายการย่อยแต่ละประเภท และรายจ่ายต่ำสุดของทุกๆ ปี เกิดจากรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 0.04 ของรายจ่ายหมวดรายการย่อยแต่ละประเภท เป็นที่น่าสังเกตว่ารายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ ในปีงบประมาณ 2561 มีรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 69.76 และในปีงบประมาณ 2561 รายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษาต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 0.00 หรือเรียกได้ว่าไม่มีรายจ่ายในประเภทนี้

3. การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

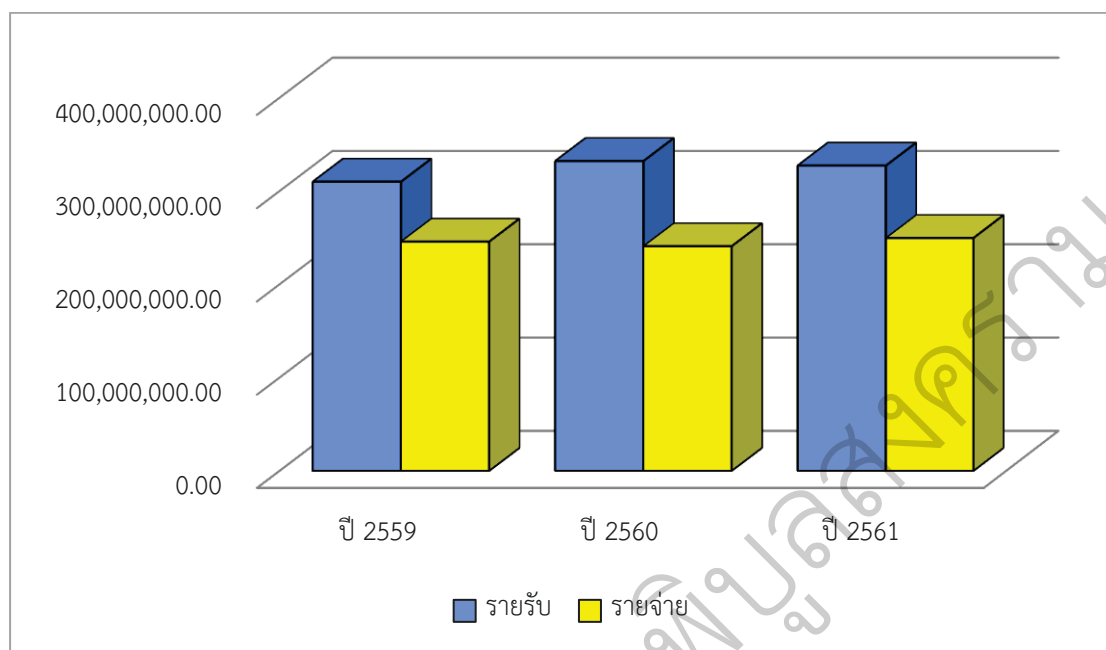
3.1 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของรายรับ-รายจ่าย และวิเคราะห์ผลต่างระหว่างรายรับ-รายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2559-2561) ผลปรากฏ ดังตารางที่ 1.5 และแผนภูมิที่ 1.5

ตารางที่ 1.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

ปีงบประมาณ	รายรับ (บาท)	ร้อยละ	รายจ่าย (บาท)	ร้อยละ	ผลต่าง (บาท)	ร้อยละผลต่าง ของรายรับ
2559	309,866,643.37	31.97	245,599,700.00	33.38	64,266,943.37	20.74
2560	332,066,034.07	34.26	240,696,400.00	32.71	91,369,634.07	27.52
2561	327,199,886.33	33.76	249,485,800.00	33.91	77,714,086.33	23.75
รวม	969,132,563.77	100.00	735,781,900.00	100.00	233,350,663.77	24.08

แผนภูมิที่ 1.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561



จากตารางที่ 1.5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ พบว่า รายรับสูงสุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คือปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 34.26 รองลงมา คือปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 33.76 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 31.97 และรายจ่ายต่ำสุด คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 32.71 รองลงมา คือปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 33.38 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 33.91 แต่ผลต่างจากการดำเนินงานสูงที่สุดคือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 27.52 รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 23.75 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 20.74 ตามลำดับ และมหาวิทยาลัยฯ มีผลต่างจากการดำเนินงานในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 24.08

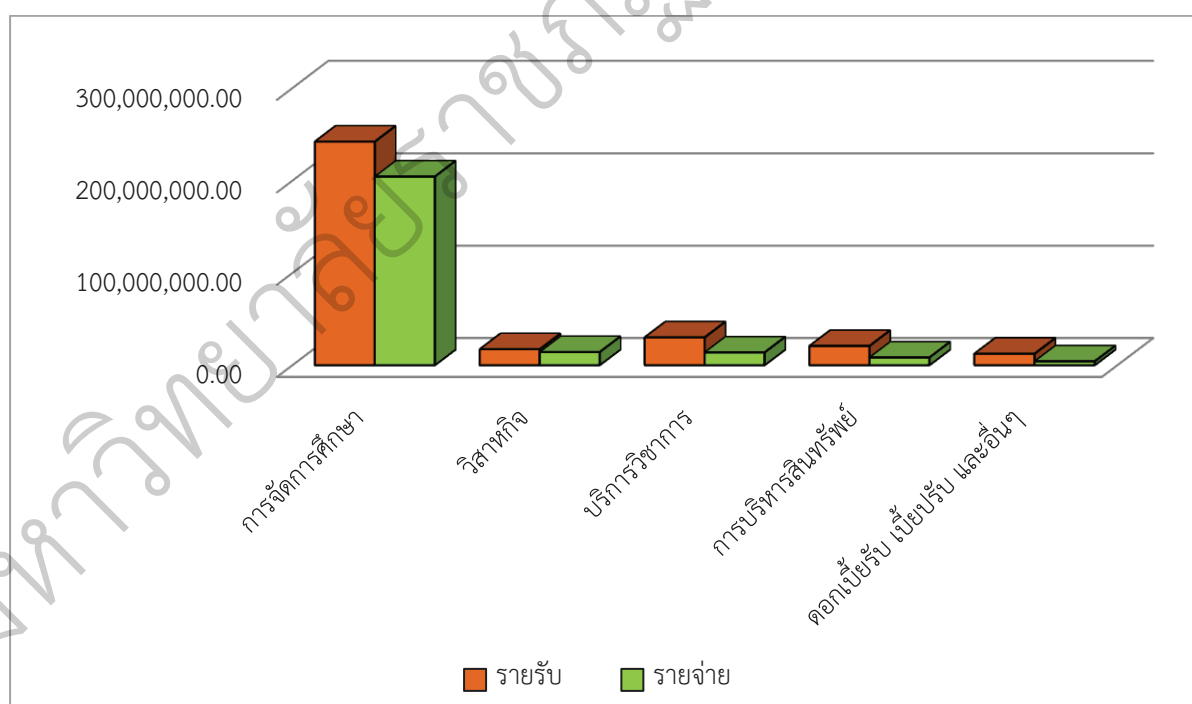
3.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) จำแนกตามประเภทรายรับ - รายจ่ายหลัก

เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของรายรับ-รายจ่าย และวิเคราะห์ผลต่างระหว่างรายรับ-รายจ่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะเวลาเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2559-2561) ผลปรากฏ ดังตารางที่ 1.6 และแผนภูมิที่ 1.6

ตารางที่ 1.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) จำแนกตามประเภทรายรับ - รายจ่ายหลัก

ประเภทรายรับ-รายจ่าย	เฉลี่ย 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561)					
	รายรับ (บาท)	ร้อยละ	รายจ่าย (บาท)	ร้อยละ	ผลต่าง (บาท)	ร้อยละผลต่าง ของรายรับ
การจัดการศึกษา	242,175,510.33	74.97	204,390,033.33	83.34	37,785,477.00	15.60
วิสาหกิจ	17,354,915.33	5.37	14,285,800.00	5.82	3,069,115.33	17.68
บริการวิชาการ	30,162,200.27	9.34	13,908,000.00	5.67	16,254,200.27	53.89
การบริหารสินทรัพย์	20,911,279.89	6.47	8,436,000.00	3.44	12,475,279.89	59.66
ดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ	12,440,282.10	3.85	4,240,800.00	1.73	8,199,482.10	65.91
รวม	323,044,187.92	100.00	245,260,633.33	100.00	77,783,554.59	24.08

แผนภูมิที่ 1.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) จำแนกตามประเภทรายรับ - รายจ่ายหลัก



จากตารางที่ 1.6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเฉลี่ยรายรับ-รายจ่าย 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) งบประมาณเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า รายรับเฉลี่ยสูงสุด คือ รายรับจากรายได้การจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.97 รายรับเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายรับ

จากรายได้จากดอกเบี้ยวรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 3.85 และรายจ่ายเฉลี่ยสูงสุด คือ รายจ่ายจากการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.34 รายจ่ายเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายจ่ายจากดอกเบี้ยวรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.73 แต่ผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยสูงสุดคือ ประเภท ดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 65.91 และผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ประเภทการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.60 ทั้งนี้ผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ย ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ 24.08

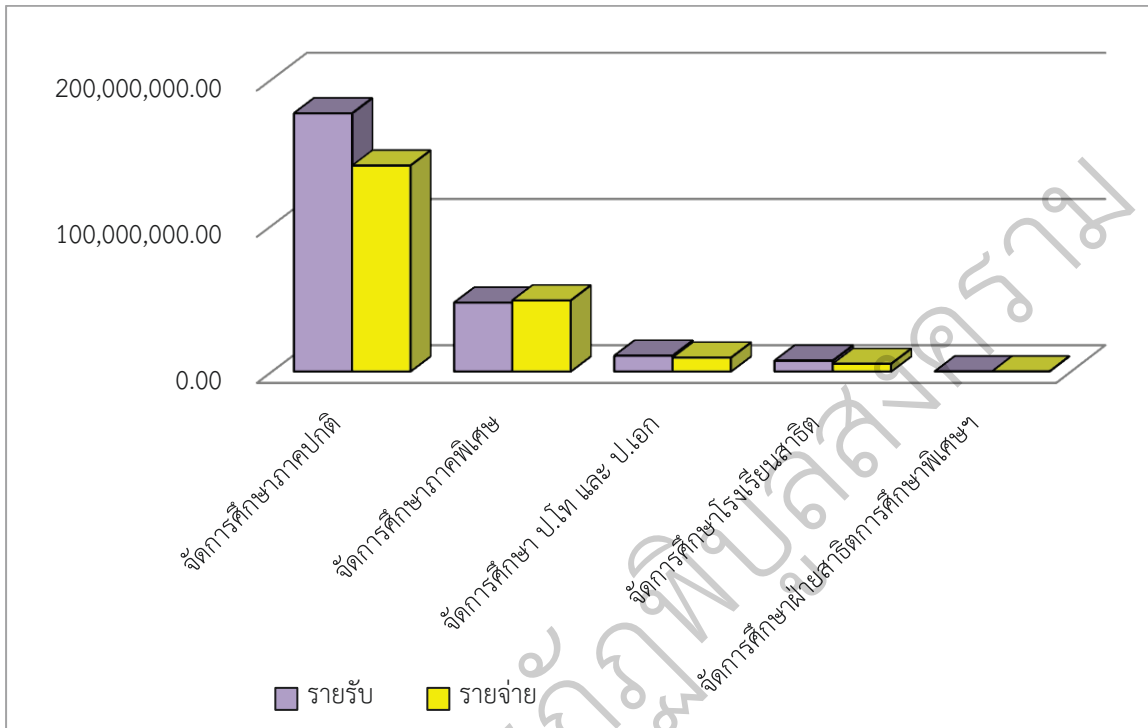
3.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) เป็นรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย

เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของรายรับ-รายจ่าย และวิเคราะห์ ผลต่างระหว่างรายรับ-รายจ่าย รายการเงินรายได้จากการจัดการศึกษา หมวดรายการย่อย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะเวลาเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี (ปีงบประมาณ 2559-2561) ผลปรากฏ ดังตารางที่ 1.7 และแผนภูมิที่ 1.7

ตารางที่ 1.7 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) เป็นรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย

รายรับ-รายจ่าย ตามประเภท หมวดรายการย่อย	เฉลี่ย 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561)					
	รายรับ (บาท)	ร้อยละ	รายจ่าย (บาท)	ร้อยละ	ผลต่าง (บาท)	ร้อยละผลต่าง ของรายรับ
จัดการศึกษาภาคปกติ	176,668,203.67	72.95	140,917,733.33	68.95	35,750,470.33	20.24
จัดการศึกษาภาคพิเศษ	47,122,070.00	19.46	48,620,633.33	23.79	-1,498,563.33	-3.18
จัดการศึกษา ป.โทและ ป.เอก	10,826,903.33	4.47	9,478,133.33	4.64	1,348,770.00	12.46
จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต	7,475,666.67	3.09	5,298,733.33	2.59	2,176,933.33	29.12
จัดการศึกษาโครงการจัดตั้ง ฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับ ประถมศึกษา	82,666.67	0.03	74,800.00	0.04	7,866.67	9.52
รวม	242,175,510.33	100.00	204,390,033.33	100.00	37,785,477.00	15.60

แผนภูมิที่ 1.7 การวิเคราะห์เปรียบเทียบรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ เฉลี่ย 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) เป็นรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย



จากตารางที่ 1.7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเฉลี่ยรายรับ-รายจ่าย 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) งบประมาณเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งเป็นการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย พบว่า รายรับเฉลี่ยสูงสุด คือ รายรับจากรายได้การจัดการศึกษาภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 72.95 รายรับเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายรับจากรายได้การจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.03 และรายจ่ายเฉลี่ยสูงสุด คือ รายจ่ายจากการจัดการศึกษาภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 68.95 รายจ่ายเฉลี่ยต่ำสุด คือ รายจ่ายจากการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.04 แต่ผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยสูงสุด คือ รายการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต คิดเป็นร้อยละ 29.12 และผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ รายการจัดการศึกษาภาคพิเศษ คิดเป็นร้อยละ -3.18 ทั้งนี้ผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ 15.60

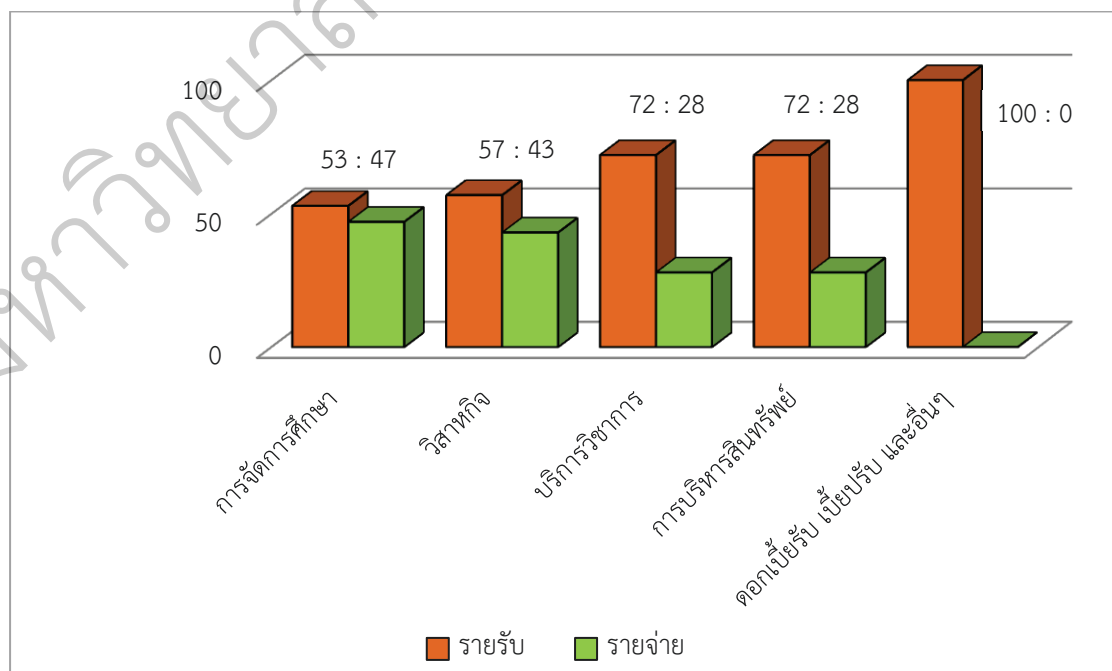
3.4 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก

เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 โดยจำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่าย รายการหลัก ผลปรากฏดังตารางที่ 1.8 - 1.10 และแผนภูมิที่ 1.8 - 1.10

ตารางที่ 1.8 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก

ประเภทรายรับ-รายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			สัดส่วนรายรับ : รายจ่าย
	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	รวม (บาท)	
การจัดการศึกษา	236,737,930.00	213,547,800.00	450,285,730.00	53 : 47
วิสาหกิจ	20,044,283.00	14,951,900.00	34,996,183.00	57 : 43
บริการวิชาการ	26,041,625.32	10,260,000.00	36,301,625.32	72 : 28
การบริหารสินทรัพย์	17,422,441.24	6,840,000.00	24,262,441.24	72 : 28
ดอกเบี๋ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ	9,620,363.81	0.00	9,620,363.81	100 : 0
รวม	309,866,643.37	245,599,700.00	555,466,343.37	56 : 44

แผนภูมิที่ 1.8 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก



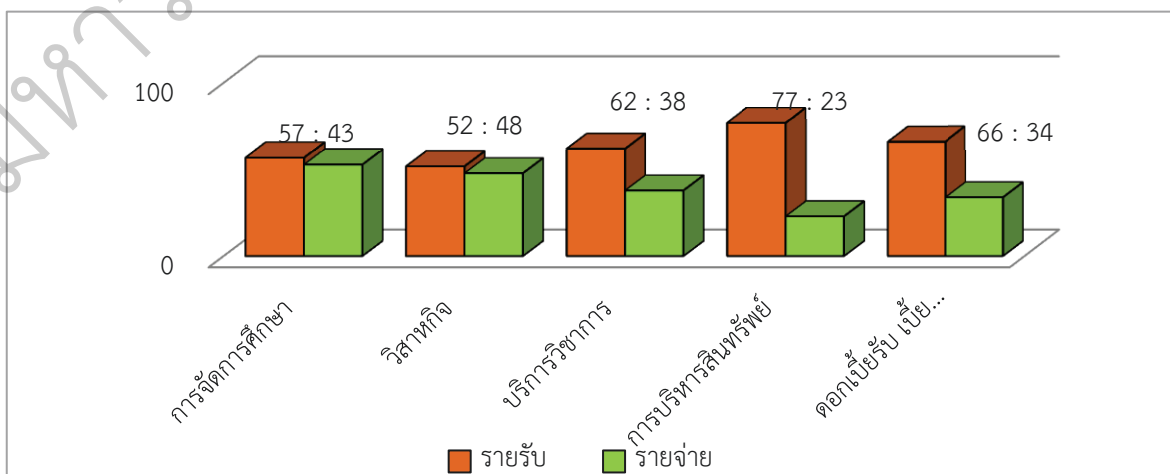
จากตารางที่ 1.8 สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า มียอดรายรับทั้งสิ้น 309,866,643.37 บาท และ ยอดรายจ่ายทั้งสิ้น 245,599,700.00 บาท และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนทั้งหมดระหว่างรายรับต่อ รายจ่าย เท่ากับ 56 : 44

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่าย โดยจำแนกตามประเภทของรายรับ- รายจ่าย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการการจัดการศึกษา เท่ากับ 53 : 47 สัดส่วน รายการวิสาหกิจ เท่ากับ 57 : 43 สัดส่วนรายการการบริการวิชาการ เท่ากับ 72 : 28 สัดส่วน รายการการบริหารสินทรัพย์ เท่ากับ 72 : 28 สัดส่วนรายการดอกเบี๋ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ เท่ากับ 100 : 0

ตารางที่ 1.9 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก

ประเภทรายรับ-รายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			สัดส่วนรายรับ : รายจ่าย
	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	รวม (บาท)	
การจัดการศึกษา	258,747,031.00	198,956,400.00	457,703,431.00	57 : 43
วิสาหกิจ	16,274,056.00	15,064,000.00	31,338,056.00	52 : 48
บริการวิชาการ	22,594,608.50	13,680,000.00	36,274,608.50	62 : 38
การบริหารสินทรัพย์	22,443,396.43	6,840,000.00	29,283,396.43	77 : 23
ดอกเบี๋ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ	12,006,942.14	6,156,000.00	18,162,942.14	66 : 34
รวม	332,066,034.07	240,696,400.00	572,762,434.07	58 : 42

แผนภูมิที่ 1.9 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก



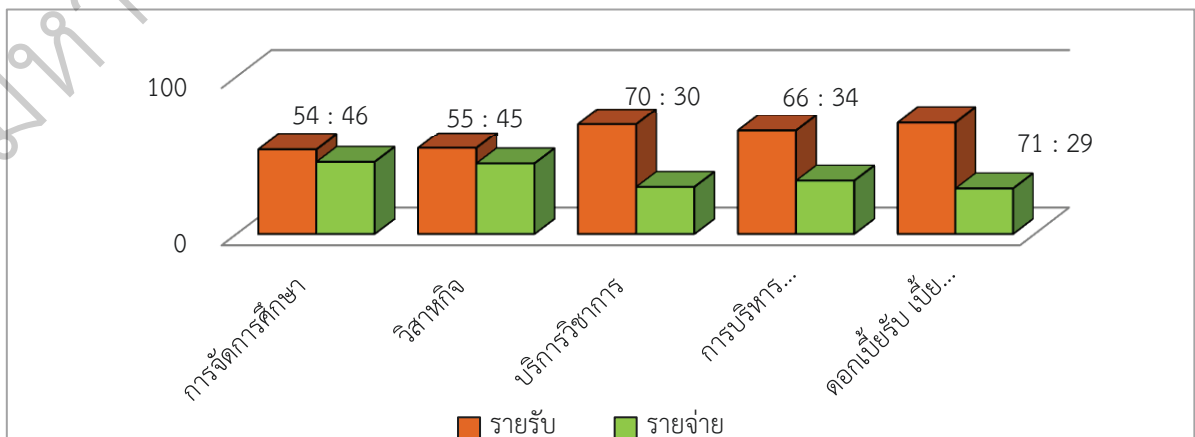
จากตารางที่ 1.9 สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า มียอดรายรับทั้งสิ้น 332,066,034.07 บาท และ ยอดรายจ่ายทั้งสิ้น 240,696,400.00 บาท และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนทั้งหมดระหว่างรายรับต่อ รายจ่าย เท่ากับ 58 : 42

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่าย โดยจำแนกตามประเภทของรายรับ- รายจ่าย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการการจัดการศึกษา เท่ากับ 57 : 43 สัดส่วน รายการวิชากิจ เท่ากับ 52 : 48 สัดส่วนรายการบริการวิชาการ เท่ากับ 62 : 38 สัดส่วน รายการการบริหารสินทรัพย์ เท่ากับ 77 : 23 สัดส่วนรายการดอกเบี๋ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ เท่ากับ 66 : 34

ตารางที่ 1.10 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก

ประเภทรายรับ-รายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			สัดส่วนรายรับ : รายจ่าย
	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	รวม (บาท)	
การจัดการศึกษา	231,041,570.00	200,665,900.00	431,707,470.00	54 : 46
วิชากิจ	15,746,407.00	12,841,500.00	28,587,907.00	55 : 45
บริการวิชาการ	41,850,366.98	17,784,000.00	59,634,366.98	70 : 30
การบริหารสินทรัพย์	22,868,002.01	11,628,000.00	34,496,002.01	66 : 34
ดอกเบี๋ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ	15,693,540.34	6,566,400.00	22,259,940.34	71 : 29
รวม	327,199,886.33	249,485,800.00	576,685,686.33	57 : 43

แผนภูมิที่ 1.10 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตามประเภทรายรับ-รายจ่ายหลัก



จากตารางที่ 1.10 สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า มียอดรายรับทั้งสิ้น 327,199,886.33 บาท และยอดรายจ่ายทั้งสิ้น 249,485,800.00 บาท และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนทั้งหมดระหว่าง รายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 57 : 43

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่าย โดยจำแนกตามประเภทของรายรับ- รายจ่าย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการการจัดการศึกษา เท่ากับ 54 : 46 สัดส่วน รายการวิสาหกิจ เท่ากับ 55 : 45 สัดส่วนรายการบริการวิชาการ เท่ากับ 70 : 30 สัดส่วน รายการการบริหารสินทรัพย์ เท่ากับ 66 : 34 สัดส่วนรายการดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ เท่ากับ 71 : 29

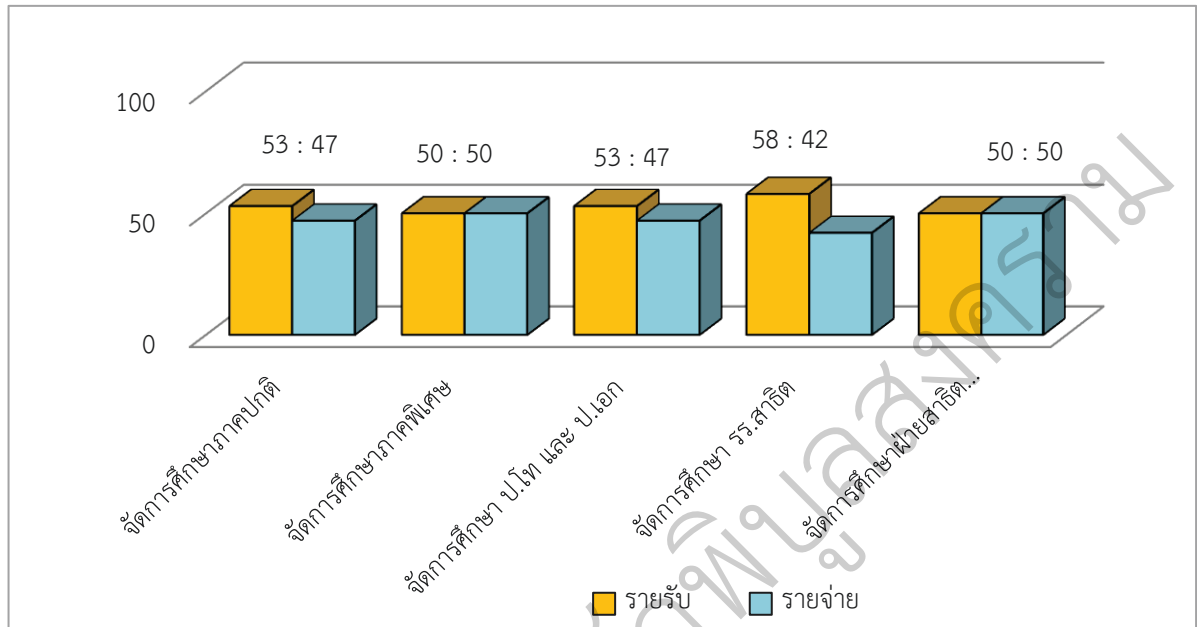
3.5 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตาม หมวดรายการย่อย

เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 พิจารณาจากรายรับต่อรายจ่าย ของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย ผลปรากฏดังตารางที่ 1.11 - 1.13 และแผนภูมิที่ 1.11 - 1.13

ตารางที่ 1.11 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย

ประเภทรายรับ-รายจ่าย หมวดรายการย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			สัดส่วนรายรับ : รายจ่าย
	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	รวม (บาท)	
จัดการศึกษาภาคปกติ	165,852,210.00	146,304,300.00	312,156,510.00	53 : 47
จัดการศึกษาภาคพิเศษ	49,533,570.00	49,638,900.00	99,172,470.00	50 : 50
จัดการศึกษา ป.โทและ ป.เอก	13,821,150.00	12,132,600.00	25,953,750.00	53 : 47
จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต	7,395,000.00	5,335,200.00	12,730,200.00	58 : 42
จัดการศึกษาโครงการจัดตั้ง ฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษ ระดับประถมศึกษา	136,000.00	136,800.00	272,800.00	50 : 50
รวม	236,737,930.00	213,547,800.00	450,285,730.00	53 : 47

แผนภูมิที่ 1.11 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย



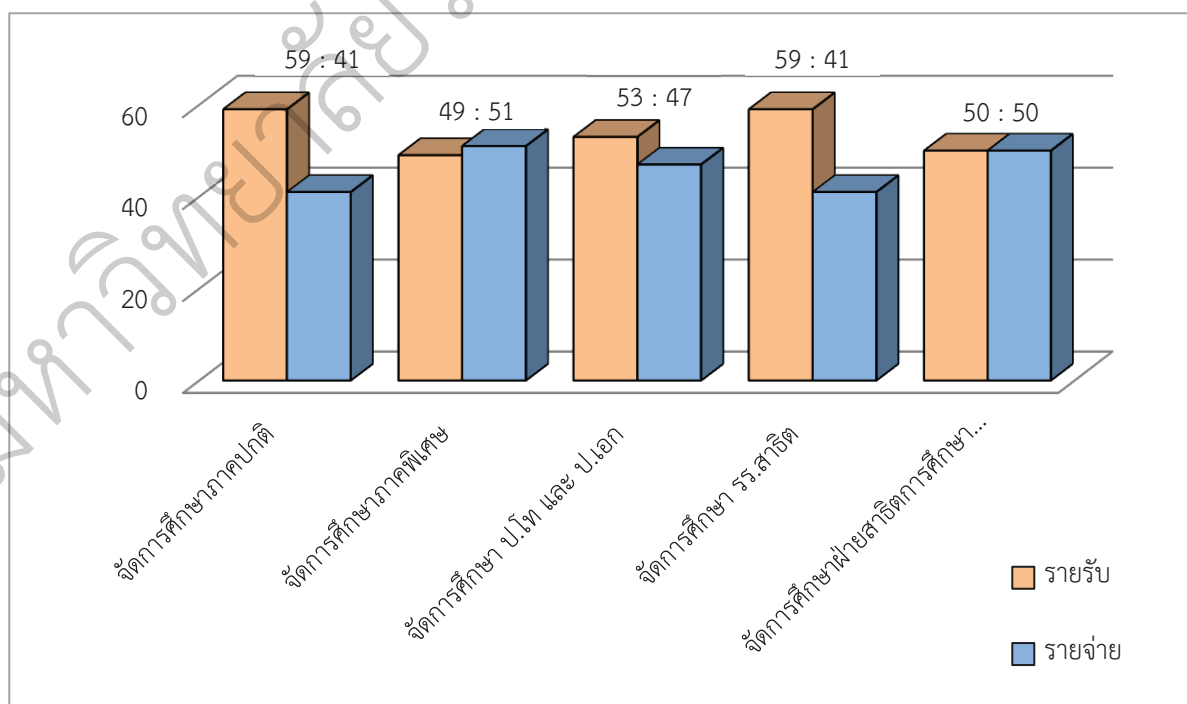
จากตารางที่ 1.11 สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า มียอดรายรับของเงินรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งสิ้น 236,737,930.00 บาท และยอดรายจ่ายทั้งสิ้น 213,547,800.00 บาท และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนทั้งหมดระหว่างรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 53 : 47

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา โดยจำแนกตามหมวดรายการย่อย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการจัดการศึกษาภาคปกติ เท่ากับ 53 : 47 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เท่ากับ 50 : 50 สัดส่วนรายการจัดการศึกษา ป.โท และ ป.เอก เท่ากับ 53 : 47 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต เท่ากับ 58 : 42 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา เท่ากับ 50 : 50

ตารางที่ 1.12 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย

ประเภทรายรับ-รายจ่าย หมวดรายการย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			สัดส่วนรายรับ : รายจ่าย
	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	รวม (บาท)	
จัดการศึกษาภาคปกติ	194,293,271.00	136,457,400.00	330,750,671.00	59 : 41
จัดการศึกษาภาคพิเศษ	46,528,700.00	47,979,500.00	94,508,200.00	49 : 51
จัดการศึกษา ป.โทและ ป.เอก	10,382,060.00	9,206,100.00	19,588,160.00	53 : 47
จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต	7,455,000.00	5,225,800.00	12,680,800.00	59 : 41
จัดการศึกษาโครงการจัดตั้ง ฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษ ระดับประถมศึกษา	88,000.00	87,600.00	175,600.00	50 : 50
รวม	258,747,031.00	198,956,400.00	457,703,431.00	57 : 43

แผนภูมิที่ 1.12 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย



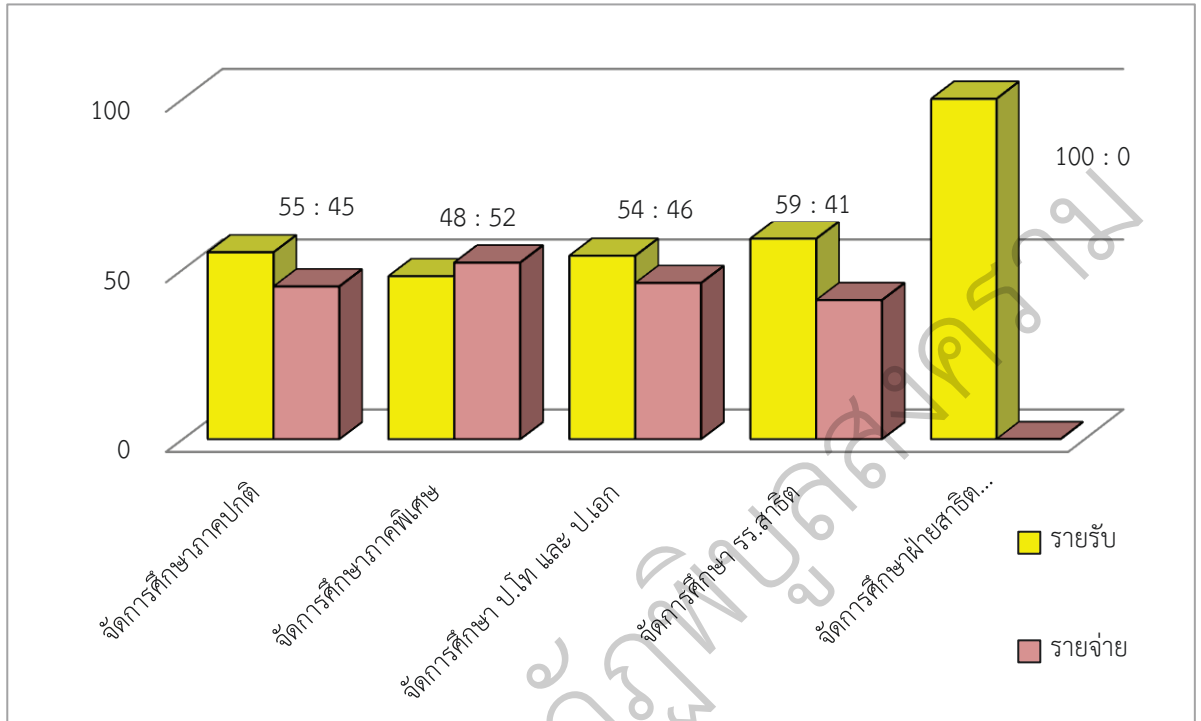
จากตารางที่ 1.12 สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า มียอดรายรับของเงินรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งสิ้น 258,747,031.00 บาท และยอดรายจ่ายทั้งสิ้น 198,956,400.00 บาท และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนทั้งหมดระหว่างรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 57 : 43

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา โดยจำแนกตามหมวดรายการย่อย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการจัดการศึกษาภาคปกติ เท่ากับ 59 : 41 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เท่ากับ 49 : 51 สัดส่วนรายการจัดการศึกษา ป.โท และ ป.เอก เท่ากับ 53 : 47 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต เท่ากับ 59 : 41 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา เท่ากับ 50 : 50

ตารางที่ 1.13 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย

ประเภทรายรับ-รายจ่าย หมวดรายการย่อย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			สัดส่วนรายรับ : รายจ่าย
	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	รวม (บาท)	
จัดการศึกษาภาคปกติ	169,859,130.00	139,991,500.00	309,850,630.00	55 : 45
จัดการศึกษาภาคพิเศษ	45,303,940.00	48,243,500.00	93,547,440.00	48 : 52
จัดการศึกษา ป.โทและ ป.เอก	8,277,500.00	7,095,700.00	15,373,200.00	54 : 46
จัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต	7,577,000.00	5,335,200.00	12,912,200.00	59 : 41
จัดการศึกษาโครงการจัดตั้ง ฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษ ระดับประถมศึกษา	24,000.00	0.00	24,000.00	100 : 00
รวม	231,041,570.00	200,665,900.00	431,707,470.00	54 : 46

แผนภูมิที่ 1.13 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จำแนกตามหมวดรายการย่อย



จากตารางที่ 1.13 สัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า มียอดรายรับของเงินรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งสิ้น 231,041,570.00 บาท และยอดรายจ่ายทั้งสิ้น 200,665,900.00 บาท และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนทั้งหมดระหว่างรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 54 : 46

เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา โดยจำแนกตามหมวดรายการย่อย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการจัดการศึกษาภาคปกติ เท่ากับ 55 : 45 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เท่ากับ 48 : 52 สัดส่วนรายการจัดการศึกษา ป.โท และ ป.เอก เท่ากับ 54 : 46 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต เท่ากับ 59 : 41 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา เท่ากับ 100 : 0

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์รายรับ 2) วิเคราะห์รายจ่าย 3) วิเคราะห์สัดส่วนรายรับ – รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 ซึ่งมีแหล่งข้อมูลจากสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จากงานบัญชี โครงการจัดตั้งกองคลัง และข้อมูลงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จากงานงบประมาณเงินรายได้ กองนโยบายและแผน และนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อหาผลรวม ผลต่าง ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ นำเสนอเป็นตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งจะนำเสนอ สรุปผลตามลำดับต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

การวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 สรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีรายรับสูงสุดของทุกปี จากรายรับประเภทเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.98 ของรายรับแต่ละประเภท โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีรายรับประเภทเงินรายได้จากการจัดการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 77.92 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 76.40 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 70.61 ตามลำดับ และมหาวิทยาลัยฯ มีรายรับต่ำสุดของทุกปี จากรายรับประเภทเงินรายได้จากดอกเบ็ญรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.84 ของรายรับแต่ละประเภท ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีรายรับประเภทเงินรายได้จากดอกเบ็ญรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่นต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 3.10 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 3.62 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 4.80 ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตว่ารายรับงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 มีรายรับสูงสุดจากรายรับประเภทเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 74.98 นับว่าเป็นรายรับที่สำคัญเป็นรายรับหลักที่ทำให้เกิดรายได้มากที่สุด จึงจำแนกพิจารณาตามหมวดรายการย่อยของรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จะปรากฏผล ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา หมวดจัดการศึกษาภาคปกติสูงสุดของทุกปี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.89 ของรายรับหมวดรายการย่อยแต่ละประเภท โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีรายรับหมวดจัดการศึกษาภาคปกติสูงสุด คิดเป็น

ร้อยละ 75.09 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 73.52 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 70.06 ตามลำดับ และมหาวิทยาลัยฯ มีรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา หมวดจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษาต่ำสุดของทุกปี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 0.03 ของรายรับหมวดรายการย่อยแต่ละประเภท โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีรายรับต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 0.01 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 0.03 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 0.06 ตามลำดับ

1.2 การวิเคราะห์รายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีรายจ่ายสูงสุดของทุกปี จากรายจ่ายประเภทเงินรายจ่ายจากการจัดการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.35 ของรายจ่ายแต่ละประเภท โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีรายจ่ายประเภทเงินรายจ่ายจากการจัดการศึกษาสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 86.95 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 82.66 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 80.43 ตามลำดับ และมหาวิทยาลัยฯ มีรายจ่ายต่ำสุดของทุกปี จากรายจ่ายประเภทเงินรายจ่ายจากดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 1.73 ของรายจ่ายแต่ละประเภท ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีรายจ่ายประเภทเงินจ่ายจากดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และรายได้อื่นต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 0.00 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 2.56 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 2.63 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่ารายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 มีรายจ่ายสูงสุดจากรายจ่ายประเภทเงินรายจ่ายจากการจัดการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 83.35 นับว่าเป็นรายจ่ายที่สำคัญของมหาวิทยาลัยฯ จึงจำแนกพิจารณาตามหมวดรายการย่อยของรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา จะปรากฏผลดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา หมวดจัดการศึกษาภาคปกติสูงสุดของทุกปี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.95 ของรายจ่ายหมวดรายการย่อยแต่ละประเภท โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีรายจ่ายหมวดจัดการศึกษาภาคปกติสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 69.76 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 68.59 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 68.51 ตามลำดับ และมหาวิทยาลัยฯ มีรายจ่ายเงินรายได้จากการจัดการศึกษา หมวดจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษาต่ำสุดของทุกปี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 0.04 ของรายจ่ายหมวดรายการย่อยแต่ละประเภท โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีรายรับต่ำสุดคิดเป็นร้อยละ 0.00 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 0.04 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 0.06 ตามลำดับ

1.3 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีรายรับงบประมาณเงินรายได้สูงสุด คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 34.26 ของรายรับทั้งหมด และมีรายรับต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คิดเป็นร้อยละ 31.97 ของรายรับทั้งหมด และมหาวิทยาลัยฯ มีรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้สูงสุด คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 33.91 ของรายจ่ายทั้งหมด และมีรายจ่ายต่ำสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 32.71 ของรายจ่ายทั้งหมด และปีงบประมาณที่มีผลต่างจากการดำเนินงานมากที่สุด คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 27.52 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีผลต่างจากการดำเนินงานต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.74

มหาวิทยาลัยฯ มีรายรับงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ย 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) โดยจำแนกตามประเภทรายรับหลัก พบว่า รายรับเฉลี่ยสูงสุด คือ รายรับจากรายได้จากการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 74.79 รายรับเฉลี่ยต่ำสุดคือ รายรับจากรายได้จากดอกเบ็ญรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 3.85 และรายจ่ายเฉลี่ยสูงสุด คือ รายจ่ายจากการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.34 รายจ่ายเฉลี่ยต่ำสุดคือ รายจ่ายจากดอกเบ็ญรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.73 สำหรับผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ รายการดอกเบ็ญรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 65.91 และผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ รายการการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 15.60

มหาวิทยาลัยฯ มีรายรับงบประมาณเงินรายได้เฉลี่ย 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561) โดยจำแนกตามประเภทรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา พบว่า รายรับเฉลี่ยสูงสุด คือ รายรับจากรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 72.95 รายรับเฉลี่ยต่ำสุดคือ รายรับจากรายได้จากการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.03 และรายจ่ายเฉลี่ยสูงสุด คือ รายจ่ายจากการจัดการศึกษาภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 68.95 รายจ่ายเฉลี่ยต่ำสุดคือ รายจ่ายจากการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.04 สำหรับผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ รายการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต คิดเป็นร้อยละ 29.12 และผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ รายการการจัดการศึกษาภาคพิเศษ คิดเป็นร้อยละ -3.18 และมีผลต่างของรายรับ-รายจ่ายเฉลี่ยในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ 15.60

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยฯ มียอดรายรับทั้งสิ้น 309,866,643.37 บาท และยอดรายจ่ายทั้งสิ้น 245,599,700.00 บาท และมีสัดส่วนทั้งหมดระหว่างรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 56 : 44 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่าย โดยจำแนกตามประเภทของรายรับ-รายจ่าย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการการจัดการศึกษา เท่ากับ 53 : 47 สัดส่วนรายการวิชาชีพ เท่ากับ 57 : 43 สัดส่วนรายการบริการวิชาการ เท่ากับ 72 : 28 สัดส่วนรายการการบริหารสินทรัพย์ เท่ากับ 72 : 28 สัดส่วนรายการดอกเบ็ญรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ เท่ากับ

100 : 0 ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา โดยจำแนกตามหมวดรายการย่อย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการจัดการศึกษาภาค ปกติ เท่ากับ 53 : 47 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เท่ากับ 50 : 50 สัดส่วนรายการจัดการศึกษา ป.โท และ ป.เอก เท่ากับ 53 : 47 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต เท่ากับ 58 : 42 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา เท่ากับ 50 : 50

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยฯ มียอดรายรับทั้งสิ้น 332,066,034.07 บาท และ ยอดรายจ่ายทั้งสิ้น 240,696,400.00 บาท และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนทั้งหมดระหว่างรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 58 : 42 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่าย โดยจำแนกตามประเภทของรายรับ-รายจ่าย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการจัดการศึกษา เท่ากับ 57 : 43 สัดส่วนรายการวิสาหกิจ เท่ากับ 52 : 48 สัดส่วนรายการบริการวิชาการ เท่ากับ 62 : 38 สัดส่วนรายการการบริหารสินทรัพย์ เท่ากับ 77 : 23 สัดส่วนรายการดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ เท่ากับ 66 : 34 โดยเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา โดยจำแนกตามหมวดรายการย่อย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการจัดการศึกษาภาคปกติ เท่ากับ 59 : 41 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เท่ากับ 49 : 51 สัดส่วนรายการจัดการศึกษา ป.โท และ ป.เอก เท่ากับ 53 : 47 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต เท่ากับ 59 : 41 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา เท่ากับ 50 : 50

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยฯ มียอดรายรับทั้งสิ้น 327,199,886.33 บาท และ ยอดรายจ่ายทั้งสิ้น 249,485,800.00 บาท และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนทั้งหมดระหว่างรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 57 : 43 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่าย โดยจำแนกตามประเภทของรายรับ-รายจ่าย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการจัดการศึกษา เท่ากับ 54 : 46 สัดส่วนรายการวิสาหกิจ เท่ากับ 55 : 45 สัดส่วนรายการบริการวิชาการ เท่ากับ 70 : 30 สัดส่วนรายการการบริหารสินทรัพย์ เท่ากับ 66 : 34 สัดส่วนรายการดอกเบี้ยรับ เบี้ยปรับ และอื่นๆ เท่ากับ 71 : 29 ทั้งนี้เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างรายรับต่อรายจ่ายของเงินรายได้จากการจัดการศึกษา โดยจำแนกตามหมวดรายการย่อย พบว่า สัดส่วนรายรับต่อรายจ่ายของรายการจัดการศึกษาภาคปกติ เท่ากับ 55 : 45 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เท่ากับ 48 : 52 สัดส่วนรายการจัดการศึกษา ป.โท และ ป.เอก เท่ากับ 54 : 46 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต เท่ากับ 59 : 41 สัดส่วนรายการจัดการศึกษาโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา เท่ากับ 100 : 0

2. อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์รายรับ – รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 ผู้วิจัยสามารถสรุปประเด็นสำคัญและนำมาอภิปรายผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์รายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561

จากการวิเคราะห์รายรับ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามผลการวิจัยที่เสนอข้างต้น พบว่า มหาวิทยาลัยฯ มีรายรับที่มาจากเงินรายได้ประเภทการจัดการศึกษาเป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 74.98 ของรายรับทั้งหมด ซึ่งเป็นรายรับจากการจัดการศึกษาของภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 72.89 รายรับจากการจัดการศึกษาของภาคพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 19.50 รายรับจากการจัดการศึกษาของระดับปริญญาโท และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 4.48 รายรับจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต คิดเป็นร้อยละ 3.09 และรายรับจากการจัดการศึกษาของโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.03 ตามลำดับ ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ คือการผลิตบัณฑิต ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงมุ่งให้ความสำคัญกับการจัดการรายได้หรือรายรับที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเป็นอันดับแรก ซึ่งสอดคล้องกับบรรเจต แก้วพฤษ และวชิรา พันธุ์โพธิ์โรจน์ (2561) ที่ได้วิเคราะห์งบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561 ผลการวิเคราะห์พบว่า งบประมาณที่นำมาบริหารจัดการภายในคณะส่วนใหญ่เป็นรายรับที่มาจากเงินงบประมาณรายได้ของคณะเป็นหลัก งบประมาณรายได้คณะส่วนใหญ่มาจากการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี 10 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 4 สาขาวิชา และปริญญาเอก 3 สาขาวิชา จากผลการวิเคราะห์ด้านรายรับที่มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ส่วนใหญ่มาจากการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มากที่สุด เฉลี่ยร้อยละ 70.58 รองลงมาคือ ระดับปริญญาเอก เฉลี่ยร้อยละ 13.78 และระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ เฉลี่ยร้อยละ 9.18 และสอดคล้องกับการวิจัยของกัลยา แซ่ลิ้ม (2549) ที่ศึกษา เรื่อง การวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการงบประมาณเงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2543-2547 ซึ่งผลการศึกษา พบว่า ระยะเวลาอันหลัง 5 ปี รายรับจริงสูงกว่าประมาณการรายรับทุกปี เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยร้อยละของหมวดรายรับ พบว่า ในระยะเวลาอันหลัง 5 ปี รายรับส่วนใหญ่คือรายรับหมวดค่าธรรมเนียมการศึกษา นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของกัลยา แซ่ลิ้ม และพึงใจ ปราโมทย์อนันต์ (2552) ที่ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์สภาพการคลัง การบริหารงบประมาณและแนวโน้มการพัฒนาศักยภาพทางการคลังเพื่อพึ่งพาตนเองของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2547-2551 การศึกษาพบว่า รายรับหลักๆ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มาจากรายรับค่าธรรมเนียมการศึกษา เพราะมหาวิทยาลัยมีภารกิจหลักคือการผลิตบัณฑิต ฉะนั้นรายรับจึงมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นหลัก

2.2 การวิเคราะห์รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561

จากการวิเคราะห์รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า มหาวิทยาลัยฯ มีรายจ่ายจากประเภทการจัดการศึกษา สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.35 ของรายจ่ายทั้งหมด ซึ่งเป็นรายจ่ายของการจัดการศึกษาของภาคปกติ คิดเป็นร้อยละ 68.95 รายจ่ายของการจัดการศึกษาของภาคพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 23.80 รายจ่ายของการจัดการศึกษาของระดับปริญญาโท และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 4.61 รายจ่ายของการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต คิดเป็นร้อยละ 2.59 และรายจ่ายของการจัดการศึกษาของโครงการจัดตั้งฝ่ายสาธิตการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตว่าอัตราร้อยละของรายจ่ายแต่ละประเภททั้งอัตราสูงที่สุด หรือต่ำสุด จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับรายรับเงินรายได้จากข้อ 2.1 ที่เป็นเช่นนี้อาจกล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในทุกๆ ด้านนั้น โดยให้ความสำคัญในการพิจารณาให้รายรับและรายจ่ายให้มีความสมดุลและสอดคล้องกัน ซึ่งรายจ่ายของเงินรายได้ประเภทใดจะมากหรือน้อยจำเป็นต้องพิจารณาจากรายรับเป็นสำคัญ ทั้งนี้รายจ่ายของเงินรายได้รายการอื่นๆ ไม่ควรสูงกว่ารายรับที่คาดว่าจะได้รับ ลักษณะเช่นนี้จะทำให้การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ

2.3 การวิเคราะห์สัดส่วนรายรับ – รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561

จากการวิเคราะห์สัดส่วนรายรับ – รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า ในระยะเวลา 3 ปี มหาวิทยาลัยฯ มีผลต่างจากการดำเนินงานในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 24.08 ซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ในแต่ละปีงบประมาณเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย วิธีการงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2549 ที่กำหนดให้วงเงินที่สามารถนำมาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้นั้นต้องไม่เกินร้อยละ 80 ของวงเงินรายรับ ดังนั้นในระยะเวลา 3 ปีดังกล่าวมหาวิทยาลัยฯ จะมีวงเงินจัดเก็บเข้าคลังเพื่อเป็นเงินรายได้สะสมประมาณร้อยละ 24.08 ของรายรับทั้งหมด

เมื่อพิจารณาจากสัดส่วนรายรับ – รายจ่าย ในภาพรวมของแต่ละปีงบประมาณจะเห็นว่ามีความสมดุลและสอดคล้องกัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีสัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 56 : 44 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีสัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 58 : 42 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีสัดส่วนรายรับต่อรายจ่าย เท่ากับ 57 : 43 ซึ่งรายจ่ายเงินรายได้ในแต่ละปีงบประมาณจะน้อยกว่ารายรับเงินรายได้ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าส่วนต่างจากการดำเนินงานดังกล่าวจะทำให้มหาวิทยาลัยฯ มีรายรับเป็นเงินรายได้สะสมในแต่ละปีงบประมาณ โดยจะสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัลยา แสงลิ้ม และพิงใจ ปราโมทย์อนันต์ (2552) ที่ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์สภาพการคลัง

การบริหารงบประมาณและแนวโน้มการพัฒนาศักยภาพทางการคลังเพื่อพึ่งพาตนเองของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2547-2551 การศึกษาพบว่า รายรับจริงของเงินรายได้สูงกว่าแผนรายรับทุกปี โดยในการจัดทำแผนรับต้องให้สอดคล้องกับแผน รายจ่าย คือให้สมดุลกัน ส่วนต่างระหว่างแผนรับและรายรับจริงจึงถือเป็นส่วนที่เกินสามารถเก็บเป็น เงินออมเข้าเงินรายได้สะสมให้กับหน่วยงานได้

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

การศึกษาวิจัยเรื่องการวิเคราะห์รายรับ - รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2561 จากผลการวิจัยที่กล่าวมา ข้างต้น ผู้วิจัยมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

3.1.1 จากผลการวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี ของ มหาวิทยาลัยฯ พบว่า รายรับสูงสุดของทุกปีจะเกิดจากรายรับเงินรายได้จากการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารและทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเตรียมความพร้อมรองรับกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น เรื่องของประชากรวัยเรียนลดลง และประชากรผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะ สอดคล้องกับรายงานการศึกษาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายต่อการพัฒนาประเทศจากผลการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย ของสำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า จำนวนประชากรของประเทศไทยมีการเพิ่มขึ้น ในช่วงต้นของการคาดประมาณประชากรโดยในปี พ.ศ. 2571 จำนวนประชากรจะเพิ่มสูงสุด หลังจากนั้นจะลดลงในปี พ.ศ. 2583 ประชากรมีอายุคาดเฉลี่ยที่ยืนยาวมากขึ้น สำหรับการ เปลี่ยนแปลงประชากรที่ชัดเจนที่สุด คือ การลดลงของประชากรวัยเด็กและวัยแรงงาน แต่มีการ เพิ่มขึ้นของประชากรสูงอายุจนนำไปสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2566 และเป็นสังคมสูงวัย ระดับสุดยอดในปี พ.ศ. 2576 ในส่วนของผลกระทบด้านการศึกษา การลดลงของภาวะเจริญพันธุ์ ส่งผลให้จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง โดยสัดส่วนประชากรวัยเรียนลดจากเกือบครึ่งหนึ่งของ ประชากรรวมเหลือไม่ถึงหนึ่งในสิบในปี พ.ศ. 2583 จากการคาดประมาณจำนวนผู้เรียนที่มีอายุ 3-21 ปี คือผู้ที่ จะเข้าเรียนต่อในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และในระดับปริญญาตรีลดลง แม้จะคาดว่าจำนวนผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาชั้นสูงจะเพิ่มขึ้นตามความต้องการของโครงสร้าง การพัฒนาประเทศ แต่ก็เพิ่มไม่มากนัก ซึ่งในอนาคตประเด็นต่างๆ เหล่านี้ อาจส่งผลทำให้รายรับ จากการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ลดลงได้

3.1.2 จากผลการวิเคราะห์รายรับงบประมาณเงินรายได้ ระยะเวลาย้อนหลัง 3 ปี ของ มหาวิทยาลัยฯ พบว่า รายรับสูงสุดอันดับที่ 2 ของทุกปี จะเกิดจากรายรับเงินรายได้จากการบริการ วิชาการ ดังนั้นผู้บริหารควรมีนโยบายส่งเสริมและผลักดันเพื่อศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน

ต่างๆ ที่มีหลากหลายสาขาวิชามาร่วมมือกันเพื่อจัดทำกิจกรรม/งาน/โครงการ บริการวิชาการ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้รายรับเงินรายได้จากการบริการวิชาการสามารถเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ควรจัดให้มีหน่วยงานหลัก ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่าย เงินรายได้จากการบริการวิชาการ ซึ่งจะทำให้เห็นการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ

3.1.3 จากผลการวิเคราะห์สัดส่วนรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ ระยะเวลา ย้อนหลัง 3 ปี ของมหาวิทยาลัยฯ พบว่า ในระยะเวลา 3 ปี มหาวิทยาลัยฯ มีผลต่างจากการดำเนินงาน ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 24.08 ซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ในแต่ละปีงบประมาณเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย วิธีการ งบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2549 ที่กำหนดให้วงเงินที่สามารถนำมาตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย ประจำปีได้นั้นต้องไม่เกินร้อยละ 80 ของวงเงินรายรับ ดังนั้น ในระยะเวลา 3 ปีดังกล่าวมหาวิทยาลัยฯ จะมีวงเงินจัดเก็บเข้าคลังเพื่อเป็นเงินรายได้สะสมประมาณร้อยละ 24.08 ของรายรับทั้งหมด ซึ่งใน ประเด็นนี้หากมองภายในมหาวิทยาลัยฯ อาจเป็นการบริหารงบประมาณที่ดี แต่หากมองอีกมุมหนึ่ง ภายใต้การบริหารงบประมาณระดับประเทศซึ่งก็มีทรัพยากรด้านงบประมาณจำกัดเช่นกัน มหาวิทยาลัยฯ อาจได้รับผลกระทบในเรื่องของการได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินลดลง เนื่องจากในปัจจุบันการจัดทำงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยฯ ต้องเปิดเผยข้อมูลงบประมาณการเงิน ของเงินรายได้ทั้งหมด ดังนั้นผู้บริหารควรมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงในประเด็นดังกล่าว

3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะ ในการศึกษาเพิ่มเติมหรือต่อยอดการศึกษาในครั้งต่อไป ดังนี้

3.2.1 ควรทำการศึกษาวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยจำแนกเป็นหน่วยงาน ทั้งนี้อาจมุ่งเน้นศึกษาสำหรับหน่วยงาน ระดับคณะ วิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตบัณฑิตและเป็นหน่วยงานหลักที่มีรายรับ เงินรายได้จากการจัดการศึกษา

3.2.2 ควรทำการศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มรายรับ-รายจ่าย งบประมาณเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อย่างน้อย 5 - 10 ปี ข้างหน้า เพื่อให้ทราบทิศทางการเพิ่มขึ้นหรือ ลดลงของรายรับ - รายจ่าย ของแต่ละประเภทในอนาคต ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการศึกษา สามารถ นำไปใช้เป็นสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผน รายรับ-รายจ่าย รวมถึงการบริหาร งบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามต่อไป

บรรณานุกรม

- กัลยา แซ่ลิ้ม. (2549). การวิเคราะห์แนวโน้มการจัดการงบประมาณเงินรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2543-2547. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- กัลยา แซ่ลิ้ม และพีงใจ ปราโมทย์อนันต์. (2552). การวิเคราะห์สภาพการคลัง การบริหาร งบประมาณและแนวโน้มการพัฒนาศักยภาพทางการคลังเพื่อพึ่งพาตนเองของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีงบประมาณ 2547-2551. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ขวัญฤดี คล้ายแก้ว. (2550). การวิเคราะห์การบริหารงบประมาณของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2547-2549. คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จรรยาลักษณ์ จิตตรง. (2552). การวิเคราะห์งบประมาณในรอบทศวรรษ (พ.ศ. 2543-2552) ของ เทศบาลตำบลเวียงยอง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน. รายงานการศึกษาอิสระหลักสูตร ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นงนุช ฤทธิศร. (2554). การวิเคราะห์งบประมาณเงินรายได้ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างปีงบประมาณ 2551-2553. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547. (2547, 14 มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก 14. หน้า 1-8
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. (2562). โครงสร้างหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, กรกฎาคม 2562.
- _____. (2549). ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยเงินรายได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549, 27 สิงหาคม 2549.
- _____. (2549). ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เงินรายได้ พ.ศ. 2549, 27 สิงหาคม 2549.
- จรูญ แก้วพฤกษ์ และวชิรา พันธุ์ไพโรจน์. (2561). การวิเคราะห์งบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2561. วารสารการบริหารและการจัดการ ปีที่ 8 (ฉบับที่ 2) : 29-43. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

บรรณานุกรม (ต่อ)

สมนิต บุญญาสัย. (2561). การวิเคราะห์งบประมาณเงินหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ฝ่ายเผยแพร่ และจัดจำหน่าย สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระหว่างปีงบประมาณ 2557-2559. ฝ่ายเผยแพร่และจัดจำหน่าย สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2562). รายงานการศึกษาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการพัฒนาประเทศจาก ผลการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

อรุณศรี กางเพ็ง. (2547). วิเคราะห์เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2543-2546 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประวัติผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล	: นางวรรณวลี ไตรธรรม
ตำแหน่ง	: นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์	: กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
ระดับการศึกษา	: ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขา การจัดการสำหรับนักบริหาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
	: ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยนเรศวร
สถานที่ติดต่อ	: กองนโยบายและแผน อาคารที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ต. พลายชุมพล อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
หมายเลขโทรศัพท์	: 055-267119 มือถือ 089-6392760
หมายเลขโทรสาร	: 055-267119
E – mail	: wanvlee1974@gmail.com

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

งานวิจัยที่ทำสำเร็จแล้ว

1. การวิเคราะห์ต้นทุนหน่วยปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2555 - 2557 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กรณีศึกษา : งบประมาณเงินรายได้
3. การรายงานการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
4. การรายงานการวิเคราะห์ภาระงานสอนอาจารย์โดยใช้นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5. การรายงานการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
6. การรายงานการวิเคราะห์ภาระงานสอนอาจารย์โดยใช้นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

7. การรายงานการวิเคราะห์ภาระงานสอนอาจารย์โดยใช้นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
8. การวิเคราะห์ภาระงานสอนอาจารย์ ปีการศึกษา 2546 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
9. การวิเคราะห์ภาระงานสอนอาจารย์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2545

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม