



## รายงานวิจัยสถาบัน

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและภาวะการมีงานทำของนักศึกษา  
คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดี  
และประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป  
(รอบทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประนอม หาญจริง

อรรวรรณ ปันทะนะ

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



## รายงานวิจัยสถาบัน

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและภาวะการมีงานทำของนักศึกษา  
คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดี  
และประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป  
(รอบทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประนอม หาญจริง  
อรรวรรณ ปันทะนะ

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ชื่องานวิจัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือก ประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวประนอม หาญจริงและ นางสาวอรรวรรณ ปันทะนะ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) 3) ศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ทุกสาขาวิชา ปีการศึกษา 2560 เก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละคน ตลอดหลักสูตรการศึกษา พร้อมทั้งวิธีการผ่านการสอบคัดเลือก โดยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากงานทะเบียนและสถิติ กองบริการการศึกษา และโครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผลการวิจัยพบว่า

1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำนวน 389 คน เป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) จำนวน 268 คน สำเร็จการศึกษาจำนวน 230 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ( $\bar{x} = 3.25$ ) อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาจะพบว่าทุกสาขามีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) จำนวน 121 คน สำเร็จการศึกษาจำนวน 102 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x} = 3.33$ ) อยู่ในระดับดีมาก แต่เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาษาไทย สังคมศึกษา ดนตรีศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และสาขาวิชาพลศึกษา

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ที่รับเข้าศึกษาโดยระบบรอบทั่วไป มีค่าคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x} = 3.33$ ) สูงกว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาโดยระบบโควตา ( $\bar{x} = 3.25$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี เป็นนักศึกษาประเภทโควตา สำเร็จการศึกษาจำนวน 230 คน มีงานทำจำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 77.83 และนักศึกษาประเภททั่วไป สำเร็จการศึกษาจำนวน 102 คน มีงานทำจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 81.37

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือและดูแลเป็นอย่างดี โดยเฉพาะในด้านงบประมาณจากมหาวิทยาลัยฯ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่สนับสนุนการทำวิจัย สถาบันและตระหนักถึงคุณค่าในการทำวิจัย

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความอนุเคราะห์ เกี่ยวกับจำนวนผู้สมัครสอบคัดเลือก และจำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ขอขอบคุณ บุคลากรกองบริการการศึกษา ที่คอยช่วยเหลือ เป็นกำลังใจให้กันมาตลอด และทำให้การทำวิจัยเต็มไปด้วยความสุขและเหตุการณ์ที่น่าจดจำ

ท้ายสุดนี้ขอขอบพระคุณบุพการี และบูรพาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ผู้วิจัยมีความรู้ และได้ใช้ความรู้อันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร และขอบคุณผู้ที่มีอุปการคุณทุกท่านที่ผู้วิจัย ไม่ได้ระบุนามชื่อที่มีส่วนสำคัญในการให้ความช่วยเหลืออันเป็นประโยชน์จนทำให้การทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ประนอม หาญจริง และอรวรรณ ปันทะนะ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. ปัญหาการวิจัย	3
3. คำถามในการวิจัย	3
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	3
5. ขอบเขตการวิจัย	4
6. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
1. การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย	6
2. การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	12
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>26</b>
1. ขั้นตอนการวิจัย	
1.1 แหล่งข้อมูลที่ศึกษา	26
1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
1.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	27
1.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	27
2. การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	28
<b>4 ผลการวิจัย</b>	<b>29</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
1.	สรุปผลการวิจัย
2.	อภิปรายผลการวิจัย
3.	ข้อเสนอแนะ
บรรณานุกรม	38
ภาคผนวก	40
ภาคผนวก แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษา	40
ประวัติผู้วิจัย	

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ปีการศึกษา 2555-2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 2
2	แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 26
3	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำแนกตามประเภทการผ่านการสอบคัดเลือก 30
4	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ที่รับเข้าศึกษาในระบบโควตากับระบบรอบทั่วไป 32
5	แสดงภาวะการมีงานทำของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ตามสาขาวิชา และประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก 33

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำแนกตามประเภทการผ่านการสอบคัดเลือก	31

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบ ที่น้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริบูรณาการกับการปฏิบัติภารกิจ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้ชุมชนเข้มแข็งพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีพันธกิจ คือ เพิ่มคุณภาพการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แบบบูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ตามแนวพระราชดำริ ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาแก้ปัญหาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และจัดกระบวนการภายในโดยเน้นการบริหารจัดการตัวเอง เพื่อพัฒนาองค์การอย่างยั่งยืน โดยในปีพุทธศักราช 2464 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษาเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เรียนหนังสือ ความต้องการครูเพิ่มขึ้น มณฑลพิษณุโลก จึงผลิตครูโดยเพิ่มหลักสูตรวิชาชีพครูขึ้นในโรงเรียนประจำมณฑลพิษณุโลก “พิษณุโลกพิทยาคม” ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อสำเร็จแล้ว ทางราชการจะบรรจุให้เข้ารับราชการครูทันที ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคครูมูล

พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู โดยมีสภาการฝึกหัดครูทำหน้าที่กำหนดนโยบายควบคุมการบริหารงานในวิทยาลัยครูทั่วประเทศแล้วเปลี่ยนชื่อตำแหน่งหัวหน้าสถานศึกษา เป็นอธิการวิทยาลัยครู การบริหารงานของวิทยาลัยฯ จัดเป็นคณะวิชาและสำนักหรือศูนย์ที่เทียบเท่าคณะวิชา พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูสามารถเปิดสอนปริญญาตรีสาขาวิชาการอื่นได้ และวิทยาลัยได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในบริเวณทุ่งทะเลแก้ว โดยเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคอาชีพ (อ.วท.) ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคนิคอาชีพ (ป.ทอ.) 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ “พระราชทานนาม” สถาบันราชภัฏแกววิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และ 15 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 แล้วนั้น ยังผลให้สถาบันราชภัฏพิบูลสงครามได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 (มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2560)

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยผลิตบุคลากรในศาสตร์ด้านการให้การศึกษาที่มีความสำคัญยืนยาว มาตลอดช่วงการจัดการศึกษามัยใหม่นับแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นต้นมา ในมณฑลพิษณุโลกมี “โรงเรียนพิษณุโลกวิทยายน” เป็นสถาบันการผลิตครูแห่งแรกที่ได้

วิวัฒนาการสืบต่อมาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามตามลำดับ ซึ่งจะเห็นได้ว่า “คณะครุศาสตร์” เป็นจุดเริ่มต้นของสถาบันแห่งนี้ ปัจจุบันคณะครุศาสตร์จัดการเรียนการสอน 5 ระดับ คือ ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มี 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาบริหารการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตร 1 ปี รับครูและผู้บริหารประจำการเข้ามาศึกษา ตามโครงการของศูนย์พัฒนาครูและผู้บริหารประจำการด้านการศึกษาพิเศษ การวิจัยและประเมินผลการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูหลักสูตร 1 ปี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสาขาวิชาอื่น ระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาที่เปิดสอนได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ พลศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ดนตรีศึกษา การศึกษาปฐมวัย และการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการผลิตครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับปริญญาตรี (5 ปี) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ต้องมีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ปี ในสถานศึกษาที่คุรุสภากำหนด และผู้จบการศึกษามีคุณสมบัติสามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, สืบค้นจาก <http://edu.psu.ac.th/v2016/index1.php>)

คณะครุศาสตร์มีระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี อยู่ 2 วิธี คือ ประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) และประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) โดยมีสถิติในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในแต่ละประเภท แต่ละสาขา ปีการศึกษา 2555-2559 ดังนี้

ตารางที่ 1 : แสดงจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ปีการศึกษา 2555-2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รอบโควตา									
สาขาวิชา	การศึกษา	ภาษาไทย	ภาษา	สังคม	ดนตรี	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พล	รวม
ปีการศึกษา	ปฐมวัย		อังกฤษ	ศึกษา	ศึกษา		ทั่วไป	ศึกษา	
2555	31	33	32	38	17	35	33	31	250
2556	34	35	41	43	18	35	33	32	271
2557	35	28	20	33	19	40	30	-	205
2558	62	37	28	35	26	36	29	21	274
2559	26	38	30	36	38	24	33	22	247

รอบทั่วไป									
สาขาวิชา	การศึกษา	ภาษาไทย	ภาษา	สังคม	ดนตรี	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พล	รวม
ปีการศึกษา	ปฐมวัย		อังกฤษ	ศึกษา	ศึกษา		ทั่วไป	ศึกษา	
2555	31	33	32	38	17	35	33	31	250
2556	34	35	41	43	18	35	33	32	271
2557	35	28	20	33	19	40	30	-	205
2558	62	37	28	35	26	36	29	21	274
2559	26	38	30	36	38	24	33	22	247

ที่มา : งานรับเข้าศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมายังไม่เคยมีรายงานการศึกษาในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่รับเข้าศึกษาโดยวิธีที่ต่างกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ได้สอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาจากวิธีการคัดเลือกที่แตกต่างกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการช่วยการตัดสินใจในการปรับปรุงการกำหนดนโยบายและวิธีการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อันจะส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมีสมรรถภาพทางวิชาการที่สูงขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

## 2. ปัญหาการวิจัย

วิธีการรับนักศึกษาที่ต่างกัน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและภาวะการมีงานทำที่แตกต่างกันหรือไม่

## 3. คำถามในการวิจัย

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก อยู่ในระดับใด
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) แตกต่างกันหรือไม่
- 3) ภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก เป็นอย่างไร

## 4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป)

3) เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก

## 5. ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) ผู้วิจัย ดำเนินการศึกษาดังนี้

1) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ทุกสาขาวิชา

2) ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละคน ของแต่ละชั้นปี ตลอดหลักสูตรการศึกษา พร้อมทั้งวิธีการผ่านการสอบคัดเลือก โดยขอความอนุเคราะห์จากงานทะเบียน และสถิติ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## 6. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละคน ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2560 ในสาขาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ พลศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ดนตรีศึกษา และการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)

2) ประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2556 ตามกระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยประเภทคัดเลือก ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีคุณสมบัติเกี่ยวกับการสมัครสอบครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.1) ประเภทคัดเลือกเรียนดี หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนสุดท้ายตามแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (5 ภาคเรียน) หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่า จะต้องมีความเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.70

2.2) ประเภทความสามารถพิเศษ หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนสุดท้ายตามแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (5 ภาคเรียน) หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ที่มีความสามารถพิเศษด้านใดด้านหนึ่ง เช่น

- ด้านกีฬา ได้แก่ 1. ฟุตบอล 2. บาสเกตบอล 3. วอลเลย์บอล 4. เซปักตะกร้อ 5. เทนนิส 6. เปตอง 7. เทควันโด 8. ฟุตซอล 9. กรีฑา 10. วอลเลย์บอลชายหาด 11. เทเบิลเทนนิส 12. แบดมินตัน 13. ยูโด 14. แฮนด์บอล

- ด้านดนตรี
- ด้านนาฏศิลป์
- ด้านศิลปะ
- ด้านผู้นำ
- และด้านทักษะอื่นๆ

3) ประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) หมายถึง นักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2556 ตามกระบวนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ประเภทการสอบคัดเลือก ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีคุณสมบัติเกี่ยวกับการสมัครสอบครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4) ภาวะการมีงานทำ หมายถึง สถานภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาหลังสำเร็จการศึกษา

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) ทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2) ทราบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3) ทราบภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและภาวะการมีงานทำของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถนำเสนอได้ ดังนี้

#### 1. การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

วีราวัลย์ จันทร์ปลา, แคนธรินทร์ ทับทิมเทศ และวัลวิภา สัตถาวร (2555 : 8) และบุญลิตา ทองสุข (2560 : 6) ได้กล่าวถึงระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยว่าเป็นระบบการรับบุคคลที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งสถาบันของรัฐ และเอกชน โดยระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง โดยระยะแรกซึ่งเป็นระยะที่ใช้มาอย่างยาวนานที่สุดกว่า 40 ปี เป็นระยะที่ใช้ระบบการสอบคัดเลือก หรือที่รู้จักกันโดยทั่วไปว่า "การสอบเอ็นทรานซ์" ซึ่งจัดการสอบคัดเลือกโดยทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) การสอบเอ็นทรานซ์ เป็นระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้กันมาอย่างยาวนาน โดยใช้ผลการสอบวัดความรู้เป็นหลัก ในการคัดเลือกวิชาที่ใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระบบเอ็นทรานซ์ ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละคณะ ได้แก่ 01 ภาษาไทย 02 สังคมศึกษา 03 ภาษาอังกฤษ 04 คณิตศาสตร์ 05 เคมี 06 ฟิสิกส์ 07 ชีววิทยา 09 คณิตศาสตร์ 10 ภาษาฝรั่งเศส 11 ภาษาเยอรมัน 12 ภาษาบาลี 13 ภาษาอาหรับ 14 ภาษาจีน 15 ภาษาญี่ปุ่น 16 ความถนัดทางวิศวกรรม (พื้นฐานทางวิศวกรรม) 17 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ (พื้นฐานสถาปัตย์) 18 ความถนัดทางวิชาชีพครู (วัดแววความเป็นครู) 19 พลศึกษา 20 ดนตรีปฏิบัติ (ไทย) 21 ดนตรีปฏิบัติ (สากล) 22 ความถนัดทางศิลป์ 23 ทฤษฎีทัศนศิลป์ 24 ปฏิบัติทัศนศิลป์ 25 ทฤษฎีนาฏศิลป์ 26 ปฏิบัตินาฏศิลป์ 27 ความรู้ทั่วไปทางศิลปวัฒนธรรม 28 ความสามารถทางศิลปะ 29 วาดเส้น 30 องค์ประกอบศิลป์ 31 วาดเส้น มัดขนศิลป์ 32 ออกแบบภายใน 33 ออกแบบนิเทศศิลป์ 34 ออกแบบผลิตภัณฑ์ 35 ออกแบบประยุกต์ศิลป์ 36 ออกแบบเครื่องเคลือบดินเผา 37 ความถนัดทางนิเทศศิลป์ 38 ทฤษฎีดุริยางคศิลป์ 39 ทฤษฎีนาฏศิลป์ 40 ปฏิบัตินาฏศิลป์ (ไทย) 41 ปฏิบัตินาฏศิลป์ (สากล)

การคิดคะแนน คงขึ้นอยู่กับแต่ละคณะ แต่ภายหลังได้มีการรวมผลการเรียนสะสมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ GPA และค่าเฉลี่ยเปอร์เซ็นต์ไทล์ หรือ GPR เข้าไปด้วย

##### 1.1 การรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา โดยระบบตรง (Direct System)

ระบบนี้ ทางสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ จะเป็นผู้คัดเลือกเข้าไปเอง โดยใช้ระเบียบกติกาตามที่สถาบันอุดมศึกษานั้นๆ กำหนด โดยไม่ใช้กฎเกณฑ์ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดขึ้นมา ระบบนี้ทางสถาบันนั้นๆ มีจุดประสงค์เพื่อต้องการบุคคลที่มีความสามารถเฉพาะอย่างแท้จริง รวมถึงเปิดโอกาสกลุ่มบุคคลที่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ ให้เข้าศึกษาต่อได้มากยิ่งขึ้น เป็นทางเลือกใหม่ของผู้ที่สนใจศึกษาต่อในสถาบันนั้นๆ

## 1.2 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบคัดเลือกรวม (Central University Admissions System: CUAS)

ความเป็นมาของระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบคัดเลือกรวม (Central University Admissions System: CUAS) ช่วงก่อนปีการศึกษา 2504 ถึง ปีการศึกษา 2542

- ก่อนปีการศึกษา 2504 มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งดำเนินการสอบเอง
- ปีการศึกษา 2504 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ จัดสอบร่วมกัน มีสภาการศึกษาแห่งชาติเป็นผู้ประสานงาน
- ปีการศึกษา 2505 มหาวิทยาลัย 5 แห่ง ที่มีอยู่ในขณะนั้น ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร จัดสอบร่วมกัน

การสอบคัดเลือกรวมนี้เพื่อแก้ปัญหาเรื่องการสละสิทธิ์และการเพิ่มจำนวนที่ต้องสำรองที่นั่งจากการที่ผู้สมัครสอบได้หลายมหาวิทยาลัย ทำให้นักเรียนในขณะนั้นต้องเสียเวลาสอบหลายแห่งมีค่าใช้จ่ายจำนวนมากและมีผู้สมัครเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

- ปีการศึกษา 2509 คณะรัฐมนตรีเห็นชอบตามข้อเสนอของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยต่างๆ กลับไปใช้วิธีสอบแยก แต่การดำเนินการเกิดปัญหามาก มหาวิทยาลัยต่างๆ ต้องเลื่อนเปิดเทอมออกไป เนื่องจากต้องมีการเรียกสอบสัมภาษณ์เพิ่ม

- ปีการศึกษา 2510 คณะรัฐมนตรีเห็นชอบตามข้อเสนอของสภาการศึกษาแห่งชาติ ให้มหาวิทยาลัยต่างๆ กลับมาใช้วิธีสอบรวมอีก

- ปีการศึกษา 2516 ทบวงมหาวิทยาลัยรับโอนงานสอบคัดเลือกจากสถานศึกษาแห่งชาติจนถึงปัจจุบัน แนวทางการคัดเลือกในช่วงนี้ ผู้สมัครมีสิทธิ์เลือกคณะหรือสถาบันการศึกษาได้ 6 อันดับและเลือกวิชาสอบไปในคราวเดียวกัน หลังจากทีระบบสอบคัดเลือกรวมได้ดำเนินการได้ระยะหนึ่ง ได้เกิดมีประเด็นปัญหาเกิดขึ้นพอจะประมวลได้ดังนี้

1) การคัดเลือกแบบเดิมมีผลทางลบต่อการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กล่าวคือ ผู้เรียนส่วนใหญ่จะไม่สนใจเรียนวิชาที่ไม่ต้องใช้ในการสอบคัดเลือก เพราะเป้าหมายของการเรียนคือการสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยหรือสาขาวิชาที่ต้องการผลคือ นักเรียนที่เรียนดีได้มุ่งสอบเทียบเพื่อให้ตนมีคุณสมบัติเทียบเท่าสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยโดยเรียนไม่ครบตามชั้นปี ผู้ปกครองหรือนักเรียนอาจเห็นว่าประหยัดเงินและเวลา แต่ผลที่ตามมาคือ ผู้เรียนเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาก่อนมีวุฒิภาวะที่เหมาะสม และการจัดชั้นเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีปัญหา

2) การคัดเลือกแบบเดิมได้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เนื่องจากมีการสอบเฉพาะวิชาสามัญ

3) จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาคัดเลือกมีแนวโน้มสูงขึ้น

4) เป็นการสร้างความเครียดให้นักเรียนและผู้ปกครอง เพราะเลือกคณะ/สถาบันพร้อมกับการสมัครสอบ

5) มีข้อจำกัดเรื่องเวลา เนื่องจากดำเนินการเฉพาะช่วงปิดเทอมเท่านั้น

- การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ (พ.ศ. 2542-2548) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณาระบบ

การรับเข้าบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ โดยมีเจตนารมณ์เพื่อลดการแข่งขัน แล้วมาใช้ระบบการพิจารณาผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และการสอบวัดผลใน

หลักสูตร จึงเกิดระบบการรับเข้าบุคคลเข้าศึกษาระบบกลาง หรือระบบแอดมิสชันส์ (Admissions) เป็นระบบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่นำมาใช้แทนระบบเอ็นทรานซ์ตั้งแต่ปี พ.ศ.

2549 (ปีการศึกษา 2548) โดยระบบนี้จะนำผลการเรียนตลอดช่วงชั้นที่ 4 (ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย) มาใช้คัดเลือกเพิ่มมากขึ้น และไม่เน้นการใช้ผลการสอบเป็นหลักเหมือนกับระบบเอ็นทรานซ์

- วัตถุประสงค์ของการปรับปรุงระบบการคัดเลือก มี 2 ประการ คือ**
- 1) เพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันได้ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดตรงกับ สาขาวิชาที่เรียน
  - 2) เพื่อส่งเสริมให้การเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นไปตามปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**ทั้งนี้ ในการคัดเลือกระบบใหม่จะพิจารณาผู้สมัครจากองค์ประกอบต่อไปนี้**

- 1) ผลการเรียนตลอดหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าให้ค่าน้ำหนัก 10%
- 2) ผลการสอบวิชาหลักและวิชาเฉพาะ (หรือเรียกรวมว่า การสอบวัดความรู้) ให้ค่าน้ำหนัก 90% การดำเนินการสอบวิชาเฉพาะและวิชาหลัก จัดปีละ 2 ครั้ง แล้วนำคะแนนครั้งที่มากมาคิด คำนวณจัดประมวลผลในการเรียงลำดับที่ของผู้สมัครแต่ละคน

**จุดเด่นของการคัดเลือกระบบใหม่**

- 1) นำผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาร่วมด้วย
- 2) มีการสอบปีละ 2 ครั้ง ทำให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเอง คะแนนสอบเก็บไว้ใช้ 2 ปี สามารถเลือกคะแนนที่ดีที่สุดมาใช้ในการสมัครคัดเลือก
- 3) ทราบผลคะแนนสอบล่วงหน้าก่อนการเลือกคณะ ทำให้มีโอกาสเลือกได้ตรงกับ ความสามารถของตน

**จุดอ่อนของการคัดเลือกระบบใหม่**

- 1) ทำให้นักเรียนมีภาระการสอบและเกิดความเครียดมากขึ้นจากเดิม เนื่องจากการสอบสอง ครั้ง
- 2) โรงเรียนพยายามเร่งสอบให้จบก่อนการสอบเดือนตุลาคม เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้าน เนื้อหามากที่สุด เป็นเหตุให้เกิดผลเสียต่อระบบการเรียนการสอนตามปกติ
- 3) การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Admissions)

### **1.3. การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบกลาง (Admissions)**

การคัดเลือกด้วยระบบกลาง (Admissions) **ระยะที่ 1** ตามหนังสือที่ ทปอ 44/147 ลงวันที่ 19 เมษายน 2544 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาปรับปรุง ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในระบบสอบรวม โดยขอให้เริ่มตั้งแต่วันที่ การศึกษา 2547 เป็นต้นไป โดยยึดหลักการให้เพิ่มผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็น ส่วนหนึ่งของการคัดเลือกมากขึ้น และพิจารณาความสามารถของผู้สมัครจากผลการสอบจาก



แบบทดสอบวิชาหลักและ/หรือแบบทดสอบมาตรฐานความสามารถทางการเรียน ซึ่งจัดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติที่จะจัดตั้งขึ้น สำหรับผลการเรียน (GPA) ต้องได้รับการตรวจสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือต้นสังกัดต่างๆ เพื่อป้องกันการคิดเกรดผิดพลาด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย/สถาบันอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นๆ หรืออาจกำหนดให้มีการสอบวิชาเฉพาะ ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยหรือกลุ่มมหาวิทยาลัย หรือสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติเป็นฝ่ายจัดสอบ หรือกลไกการสอบรวม (ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานและมหาวิทยาลัย/สถาบันเป็นศูนย์สอบ) ในปัจจุบันที่ได้รับการยอมรับว่ามีประสิทธิภาพ เป็นกลไกกลางของการบริหารระบบคัดเลือกกรม การปรับปรุงดังกล่าวจะสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการพิจารณาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ยึดหลักการแนวทางเพื่อกำหนดเป็นระบบกลางการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทย มีสาระดังนี้

1) ระบบใหม่จะต้องปรับเปลี่ยนจากระบบสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Entrance Examination) เป็นระบบการรับเข้า (Admissions) โดยพิจารณาจากผลการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และต้องเป็นระบบที่มีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

2) การพิจารณาผลการเรียนเพื่อประโยชน์ในการรับเข้าศึกษาในระบบอุดมศึกษาจะพิจารณาจากการวัดผลด้วยวิธีการและตามช่วงเวลาต่างๆ ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ตามกระบวนการปฏิรูปการศึกษา

3) หลีกเลี่ยงการสอบเพิ่มเติม หรือแม้หากมีการสอบเพิ่มเติมกำหนดให้ไม่เกิน 3 วิชา การปรับปรุงระบบการคัดเลือกได้ดำเนินการมาโดยลำดับ และได้บรรลุข้อยุติเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2548 ซึ่งที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้ประกาศระบบการคัดเลือกสำหรับการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 โดยกำหนดองค์ประกอบ ดังนี้

- GPAX 10%
- GPA (กลุ่มสาระ) 20%
- O-NET 35-70%
- A-NET และ/วิชาเฉพาะไม่เกิน 3 วิชา 0-35%

เหตุผลที่ต้องปรับระบบการคัดเลือกในปีการศึกษา 2549 เนื่องจากเป็นปีที่นักเรียนเรียนจบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 เป็นรุ่นแรกและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2549

#### **ข้อดีของการคัดเลือกในระบบกลาง (Admissions) คือ**

1) การใช้ผลการเรียนของนักเรียนที่ได้รับจากสถานศึกษา ได้แก่ GPAX GPA กลุ่มสาระ O-NET จะทำให้นักเรียนมุ่งเรียนในห้องเรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการคัดเลือกที่ต้องการให้การนำผลการเรียนมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการคัดเลือก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จุดประสงค์ดังกล่าวจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับได้

จากสังคมโดยทั่วไป ซึ่งมหาวิทยาลัยต่างๆ ก็คาดหวังว่าการปฏิรูปการศึกษาจะนำไปให้เกิดการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดีกว่าเดิม ซึ่งจะทำให้การเพิ่มสัดส่วนผลการเรียนมีความน่าเชื่อถือ

2) การกำหนดให้สอบเพิ่มเติมไม่เกิน 3 วิชา เพื่อป้องกันการกวัดวิชาเกินความจำเป็น และคณะ/ภาควิชาได้กำหนดให้สอบเพิ่มเติมเฉพาะวิชาที่จำเป็นสำหรับการศึกษาต่อเท่านั้น

#### ข้อเสีย คือ

- 1) เรื่องมาตรฐานโรงเรียนซึ่งเป็นที่ยกเถียงกันไม่รู้จบ
- 2) การให้สัดส่วนค่าน้ำหนักของวิชาเฉพาะ หรือ A-NET ที่น้อยกว่าการให้ค่าน้ำหนักผลการเรียน อาจจะมีผลต่อการคัดเลือก ซึ่งในขณะนั้นยังไม่มีข้อมูลยืนยัน
- 3) การกำหนดให้สอบ A-NET /วิชาเฉพาะ ปีละครั้ง ทำให้นักเรียนที่พลาดพลั้งไม่ได้สมัครสอบต้องรออีก 1 ปี จึงจะสมัครสอบและสมัครคัดเลือกในคณะวิชาที่ต้องการได้

การคัดเลือกด้วยระบบ Admissions ระยะที่ 2 พ.ศ. 2553 เป็นต้นไปการคัดเลือกด้วยระบบ Admissions ซึ่งเริ่มเมื่อปีการศึกษา 2549 ได้รับเสียงวิพากษ์วิจารณ์จากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ว่ามีการให้สัดส่วนผลการเรียนมากเกินไป ซึ่งความจริงการสอบคัดเลือก Entrance ก็ดี การคัดเลือกด้วยระบบ Admissions ก็ดี ล้วนถูกวิพากษ์วิจารณ์จากผู้เกี่ยวข้องทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย การรับเข้าศึกษาด้วยระบบ Admissions มีเป้าหมายว่า ถ้าดำเนินการได้เต็มรูปแบบจะต้องถึงจุดที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณารับเข้าและประกาศเกณฑ์ดังกล่าวให้ทราบทั่วกัน นักเรียนหรือผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาต่อ ณ สถาบันอุดมศึกษาแห่งใด จะต้องนำคะแนนผลการสอบที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติจัดสอบเพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกันและต้องไม่เพิ่มภาระแก่นักเรียน โดยนักเรียนจะนำคะแนนไปยื่นสมัคร ณ หน่วยคัดเลือกกลางที่มีกลไกดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในความยุติธรรมโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เป็นผู้ทำหน้าที่คัดเลือกให้การปรับระบบการสอบคัดเลือกปีการศึกษา 2553 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยได้มอบให้กลุ่มเสวนา Admissions และ Assessment ดำเนินการ โดยมีหลักการตามที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยเห็นชอบคือ ให้พิจารณานำผลการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและการสอบ Aptitude Test เป็นองค์ประกอบของการคัดเลือกผลการเรียนประกอบด้วย GPAX และผลการสอบ O-NET ส่วนการสอบ Aptitude Test จะแทนที่การสอบ A-NET และ/วิชาเฉพาะ เนื่องจากหลักการของ Aptitude Test เป็นการทดสอบความถนัดทางการเรียนซึ่งไม่เน้นเนื้อหาวิชา จึงสามารถจัดสอบได้หลายครั้งในแต่ละปี องค์ประกอบการคัดเลือกฯ ปีการศึกษา 2553 ที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยให้ความเห็นชอบมีดังนี้

- GPAX 20%
- O-NET (8 กลุ่มสาระ) 30%
- GAT (General Aptitude Test) 10-50%
- PAT (Professional Aptitude Test) 0-40%

#### 1.4 การรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง ประจำปีการศึกษา 2554

ได้กำหนดการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) ประจำปีการศึกษา 2554 มีระบบและวิธีการคัดเลือกโดยสรุป ดังนี้

##### 1) วัตถุประสงค์และองค์ประกอบ

1.1) วัตถุประสงค์ การรับเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางมีวัตถุประสงค์หลัก

2 ประการ คือ

- เพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันได้ผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

- เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2) องค์ประกอบของการรับบุคคลเข้าศึกษา การรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางจะพิจารณาจากองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (GPAX) ให้ค่าน้ำหนัก 20%

- ผลการทดสอบแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ค่าน้ำหนัก 30%

- ผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT : General Aptitude Test) ให้ค่าน้ำหนัก 10- 50%

- ผลการสอบแบบทดสอบความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT: Professional and Academic Aptitude Test) ให้ค่าน้ำหนัก 0- 40%

- ผลการสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย มหาวิทยาลัย/สถาบันจะทำการสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย เพื่อหาข้อมูลประกอบการพิจารณาความพร้อม และความเหมาะสมเป็นขั้นตอนสุดท้ายก่อนการรับเข้าศึกษา โดยไม่คิดเป็นค่าน้ำหนักคะแนน

2) วิธีการและขั้นตอนการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ขั้นตอนการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มี 2 ขั้นตอนดังนี้

2.1) การทดสอบ ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องทำการสอบแบบทดสอบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้ครบถ้วน ดังนี้

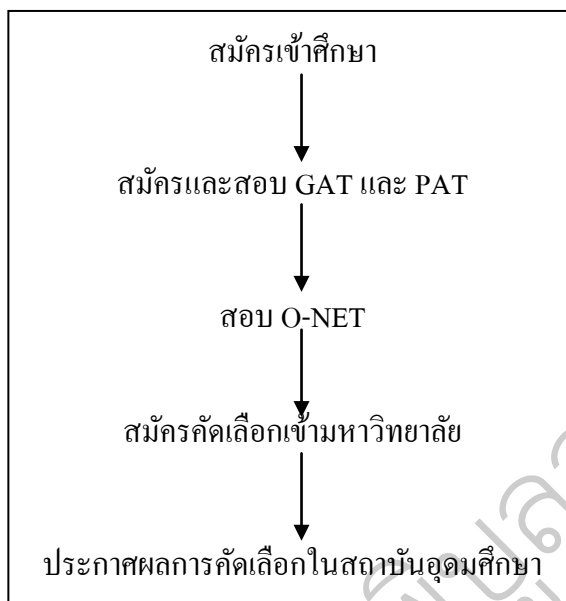
- การทดสอบแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์

- การทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และแบบทดสอบความถนัดทางด้านวิชาชีพและวิชาการ (PAT) จัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดสอบช่วงเดือนกรกฎาคม เดือนตุลาคม และเดือนมีนาคม

2.2) การสมัครสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยได้กำหนดให้ผู้ประสงค์ที่จะสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง สามารถเลือกสมัครได้ครั้งละไม่เกิน 4 อันดับการเลือก (คณะ/สาขาวิชา) ผู้สมัครจะต้องตรวจสอบคุณสมบัติและเกณฑ์การรับบุคคลเข้าศึกษาในคณะ/สาขาวิชาที่ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ก่อนการสมัคร ดังนั้นหากพบว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนดไว้ จะถูกตัดสิทธิ์ในการเข้าศึกษา สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย จะนำคะแนนสอบรายวิชาที่ได้มารวมคะแนน หลังจากนั้นจะนำมารวมกับคะแนนที่

คำนวณจากผลการเรียนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPAX) เพื่อใช้ในการพิจารณาตัดสินผลตามอันดับการเลือกที่สมัครต่อไป

ผู้สมัครศึกษาคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกของคณะ/สาขาวิชา ที่จะต้องการ



## 2. การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

### 2.1 ประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนและนักศึกษาได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างเสมอภาค โดยการให้โควตาสถานศึกษาของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ และหน่วยงานในท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบล, เทศบาลตำบล) ในจังหวัดพิษณุโลก, สุโขทัย, พิจิตร ส่งนักเรียน นักศึกษาสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี, 5 ปี และปริญญาตรี (เทียบโอน, ต่อเนื่อง) ในภาคปกติ (โควตา) ดังนี้

#### 1) ประเภทคัดเลือกเรียนดี

สถานศึกษาดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณลักษณะที่กำหนดของผู้สมัครตามหลักสูตรและสาขาวิชากำหนด หรือสามารถสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

#### 1.1) ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี

##### คุณสมบัติทั่วไปและคุณลักษณะที่กำหนดของผู้สมัคร

1.1.1) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนสุดท้ายตามแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (5 ภาคเรียน) หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

1.1.2) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ไม่ทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ จิตพิ้นเพื่อนไม่สมประกอบ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคทางการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรควัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง

1.1.3) มีความประพฤติเรียบร้อย

1.1.4) มีวินัยและมีความรับผิดชอบในระดับดี

1.1.5) มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข

#### **คุณสมบัติของผู้สมัคร (เฉพาะผู้สมัคร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี)**

ผู้สมัครหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความเฉลียวฉลาดไม่ต่ำกว่า 2.70 ซึ่งระบุไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียน (ใบ ร.บ.1.) หรือใบ ปพ.1:4 หรือหลักฐานที่ทางสถานศึกษาออกให้

#### **คุณสมบัติด้านบุคลิกภาพ**

1) มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู

2) ไม่เคยมีประวัติบุคลิกภาพผิดปกติอื่นๆ ซึ่งเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิดความเสียหาย

ในการประกอบวิชาชีพครู

3) สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

#### **คุณลักษณะทางด้านจิตใจ**

1) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

2) มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุคและสังคม

3) ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาทขั้นรุนแรงตามหลักฐานทางการแพทย์

#### **1.2) ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน, ต่อเนื่อง)**

##### **คุณสมบัติทั่วไปและคุณลักษณะที่กำหนดของผู้สมัคร**

1.2.1) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายของหลักสูตร ตามแผนการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า

1.2.2) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ไม่ทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ จิตพิ้นเพื่อนไม่สมประกอบ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคทางการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรควัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง

1.2.3) มีความประพฤติเรียบร้อย

1.2.4) มีวินัยและมีความรับผิดชอบในระดับดี

1.2.5) มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข

#### **2) ประเภทความสามารถพิเศษ**

สถานศึกษารับสมัครนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### **2.1) ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี**

##### **คุณสมบัติทั่วไปและคุณลักษณะที่กำหนดของผู้สมัคร**

1) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนสุดท้ายตามแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า (5 ภาคเรียน) หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ที่มีความสามารถพิเศษด้านใดด้านหนึ่ง เช่น

- ด้านกีฬา 1.ฟุตบอล 2.บาสเกตบอล 3.วอลเลย์บอล 4. เซปักตะกร้อ 5.เทนนิส 6. เปตอง 7. เทควันโด 8. ฟุตซอล 9.กรีฑา 10.วอลเลย์บอลชายหาด 11.เทเบิลเทนนิส 12.แบดมินตัน 13.ยูโด 14. แฮนด์บอล

- ด้านดนตรี
- ด้านนาฏศิลป์
- ด้านศิลปะ
- ด้านผู้นำ
- และด้านทักษะอื่นๆ

2) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ไม่ทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคทางการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรคผิวหนังในระยยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง

3) มีความประพฤติเรียบร้อย

4) มีวินัยและมีความรับผิดชอบในระดับดี

5) มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข

#### **คุณสมบัติของผู้สมัคร (เฉพาะผู้สมัคร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี)**

ผู้สมัครหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความเฉลียวฉลาดไม่ต่ำกว่า 2.70 ซึ่งระบุไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียน (ใบ ร.บ.1) หรือใบ ปพ.1:4 หรือหลักฐานที่ทางสถานศึกษาออกให้

#### **คุณสมบัติด้านบุคลิกภาพ**

1) มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู

2) ไม่เคยมีประวัติบุคลิกภาพผิดปกติอื่นๆ ซึ่งเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิดความเสียหายในการประกอบวิชาชีพครู

3) สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

#### **คุณลักษณะทางด้านจิตใจ**

1) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

2) มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ครอบคลุมและสังคม

3) ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาทขั้นรุนแรงตามหลักฐานทางการแพทย์

### **2.2) ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน, ต่อเนื่อง)**

#### **คุณสมบัติและคุณลักษณะที่กำหนด**

1) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนสุดท้ายตามแผนการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ที่มีความสามารถพิเศษด้านใดด้านหนึ่ง เช่น

- ด้านกีฬา 1.ฟุตบอล 2.บาสเกตบอล 3.วอลเลย์บอล 4.เซปักตะกร้อ 5.เทนนิส 6.เปตอง 7. เทควันโด 8. ฟุตซอล 9.กรีฑา 10.วอลเลย์บอลชายหาด 11.เทเบิลเทนนิส 12. แบดมินตัน 13. ยูโด 14. แอสน์บอล

- ด้านดนตรี
- ด้านนาฏศิลป์
- ด้านศิลปะ
- ด้านผู้นำ
- ด้านทักษะอื่น ๆ

และถ้ามีหลักฐานให้แนบหลักฐาน หรือให้สถานศึกษารับรอง

2) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ไม่ทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคทางการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรคผิวหนังในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง

3) มีความประพฤติเรียบร้อย

4) เป็นผู้มีวินัยและมีความรับผิดชอบในระดับดี

5) มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข

### 3) ประเภททุน (โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ)

สถานศึกษาดำเนินการรับสมัครนักเรียนหรือนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหลักสูตร และสาขาวิชา/วิชาเอก หรือสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

#### 3.1) ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี

##### คุณสมบัติทั่วไปและคุณลักษณะที่กำหนดของผู้สมัคร

3.1) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนสุดท้ายตามแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา

3.2) ไม่เป็นพระภิกษุ สามเณรในพระพุทธศาสนา

3.3) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ไม่ทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคทางการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรคผิวหนังในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง

3.4) มีความประพฤติเรียบร้อย

3.5) เป็นผู้มีความรับผิดชอบในระดับดี

3.6) มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข

3.7) เป็นนักกีฬาที่เคยผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยหรือกีฬาแห่งชาติรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย หรือการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษารอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมาแล้วไม่เกิน 2 ปี (2554-2555) หรือนักกีฬาทีมชาติ

3.8) ต้องมีหลักฐานทางการกีฬา หรือใบประกาศนียบัตรผลงานด้านกีฬาจากสถาบันหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง สมาคมกีฬาต่างๆ

#### **คุณสมบัติของผู้สมัคร (เฉพาะผู้สมัคร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี)**

ผู้สมัครหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความเฉลียวฉลาดไม่ต่ำกว่า 2.70 ซึ่งระบุไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียน (ใบ ร.บ.1) หรือใบ ปพ.1:4 หรือหลักฐานที่ทางสถานศึกษาออกให้

#### **คุณสมบัติด้านบุคลิกภาพ**

- 1) มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู
- 2) ไม่เคยมีประวัติบุคลิกภาพผิดปกติอื่นๆ ซึ่งเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิดความเสียหายในการประกอบวิชาชีพครู
- 3) สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

#### **คุณลักษณะทางด้านจิตใจ**

- 1) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
- 2) มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ครอบคลุมและสังคม
- 3) ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาทขั้นรุนแรงตามหลักฐานทางการแพทย์

### **3.2) ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน, ต่อเนื่อง)**

#### **คุณสมบัติทั่วไปและคุณลักษณะที่กำหนดของผู้สมัคร**

3.2.1) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนสุดท้ายตามแผนการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา

3.2.2) ไม่เป็นพระภิกษุ สามเณรในพุทธศาสนา

3.2.3) เป็นผู้มีร่างกายแข็งแรง ไม่ทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคทางการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรคผิวหนัง โรคในระยณะอันตราย โรคเท้าช้างในระยณะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง

3.2.4) มีความประพฤติเรียบร้อย



3.2.5) เป็นผู้มีความรู้และมีความรับผิดชอบในระดับดี

3.2.6) มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข

3.2.7) เป็นนักกีฬาที่เคยผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยหรือกีฬาแห่งชาติรอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย หรือการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษารอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมาแล้วไม่เกิน 2 ปี (ปี 2554-2555) หรือนักกีฬาทีมชาติ

3.2.8) ต้องมีหลักฐานทางการกีฬา หรือใบประกาศนียบัตรผลงานด้านกีฬาจากสถาบันหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง สมาคมกีฬาต่าง ๆ

#### สวัสดิการผู้ที่ได้รับทุน

ผู้ที่ได้รับทุนตามคุณสมบัติ จะได้รับการยกเว้นตามค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา ส่วนนักกีฬาทีมชาติจะได้รับการยกเว้นตามค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร ชนิดกีฬาที่ได้รับทุนจำนวน 50 ทุน ดังนี้

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1) ฟุตบอล ชาย              | 8) แอนด์บอล ชาย                 |
| 2) วอลเลย์บอล ชาย - หญิง   | 9) เซปักตะกร้อ ชาย - หญิง       |
| 3) เทนนิส ชาย - หญิง       | 10) เปตอง ชาย - หญิง            |
| 4) เทควันโด ชาย - หญิง     | 11) ฟุตซอล ชาย - หญิง           |
| 5) กรีฑา ชาย - หญิง        | 12) วอลเลย์บอลชายหาด ชาย - หญิง |
| 6) เทเบิลเทนนิส ชาย - หญิง | 13) แบดมินตัน ชาย - หญิง        |
| 7) บาสเกตบอล ชาย - หญิง    | 14) ยูโด ชาย - หญิง             |

#### เงื่อนไขสำหรับนักศึกษาทุนความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา

- 1) ในระหว่างที่ได้รับทุนต้องประพฤติปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 2) ต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของคณาจารย์ และผู้ฝึกสอนกีฬาชนิดนั้น ๆ
- 3) ต้องมีการพัฒนาฝีมือทางด้านกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันที่สมาคมฯ หรือสหพันธ์กีฬานั้นๆ จัดขึ้น เป็นต้น
- 4) เมื่อมหาวิทยาลัยกำหนดให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการใด นักกีฬาต้องเข้าร่วมและลงแข่งขันอย่างเต็มความสามารถและปฏิบัติตามข้อบังคับ กติกาของการแข่งขันอย่างเคร่งครัด
- 5) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักกีฬาทุนเป็นรายปี และหากถูกตัดสิทธิ์การให้ทุนนักกีฬายินดีรับคำตัดสินโดยไม่มีข้อแม้ใดๆ ทั้งสิ้น
- 6) ต้องปฏิบัติตามข้อปฏิบัติในการเรียนของนักกีฬาทุนตามเงื่อนไขวิธีการปฏิบัติระหว่างรับทุน และสัญญาในสัญญาทุนการศึกษาของนักกีฬา
- 7) ต้องให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

**พื้นความรู้ของนักเรียน นักศึกษา ที่จะสมัครเข้าศึกษา**  
 นักเรียน นักศึกษา ที่จะสมัครเข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตรและสาขาวิชาเอกต่างๆ ต้องเรียน  
 ในแผนการเรียนที่ระบุ ดังต่อไปนี้

### คณะครุศาสตร์

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับ	จำนวน รับ	รหัสสาขาวิชา	วุฒิเดิม	แผนการเรียน
<b>ครุศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี 5 ปี)</b>					
<b>สาขาวิชาการศึกษา</b>					
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ค.บ. 5 ปี	40	ปฐมวัย (1411)	ม.6/เทียบเท่า	ทุกแผนการเรียน
2. สาขาวิชาภาษาไทย	ค.บ. 5 ปี	40	ไทย (1413)	ม.6/เทียบเท่า	ทุกแผนการเรียน
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ค.บ. 5 ปี	40	อังกฤษ (1414)	ม.6/เทียบเท่า	ทุกแผนการเรียน
4. สาขาวิชาสังคมศึกษา	ค.บ. 5 ปี	40	สังคม (1415)	ม.6/เทียบเท่า	ทุกแผนการเรียน
5. สาขาวิชาพลศึกษา	ค.บ. 5 ปี	40	พล (1416)	ม.6/เทียบเท่า	ทุกแผนการเรียน
6. สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ค.บ. 5 ปี	24	ดนตรี (1417)	ม.6/เทียบเท่า	ทุกแผนการเรียน
7. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ค.บ. 5 ปี	40	คณิต (1418)	ม.6	วิทย์ – คณิต
8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ค.บ. 5 ปี	32	วิทย์ (1419)	ม.6	วิทย์ – คณิต
<b>รวมคณะครุศาสตร์</b>		<b>296</b>			

**หมายเหตุ** สำหรับผู้ที่สมัครเรียนในคณะครุศาสตร์ทุกสาขาวิชา ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.70

## 2.2 การคัดเลือกเข้าศึกษาภาคปกติ (ประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้มีการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาภาคปกติ  
 ประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป ระดับปริญญาตรี 4 ปี 5 ปี และปริญญาตรี (เทียบโอน, ต่อเนื่อง) ดังนี้

### 1) การสมัครเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเปิดรับสมัครผ่านระบบ Online ที่เว็บไซต์กองบริการ  
 การศึกษา <http://reg.psr.u.ac.th> ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2556 โดยมีขั้นตอนการ  
 สมัครดังนี้

1.1) ผู้สมัครกรอกข้อมูล Online ให้ถูกต้องและครบถ้วน ที่เว็บไซต์กองบริการ  
 การศึกษา <http://reg.psr.u.ac.th>

1.2) พิมพ์ใบสมัคร ติดรูปถ่ายในใบสมัครและลงลายมือชื่อผู้สมัคร

### 2) หลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัคร

2.1) สำเนาใบระเบียบแสดงผลการเรียน (ร.บ.1) จำนวน 1 ฉบับ

2.2) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

2.3) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

2.4) สำเนาหลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) เช่น ใบเปลี่ยนชื่อ - ชื่อสกุล หรือเอกสารที่แสดงคุณสมบัติเฉพาะสำหรับบางสาขาวิชา จำนวน 1 ฉบับ

2.5) หลักฐานการชำระเงินผ่านทางธนาคาร (ฉบับจริง)

**หมายเหตุ** เอกสารสำเนาทุกฉบับ ต้องลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ และเอกสารการสมัครต้องกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ หากทางมหาวิทยาลัยตรวจสอบภายหลังแล้วพบว่าผู้สมัครรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องหรือกรอกข้อมูลเป็นเท็จ จะถือว่าการสมัครครั้งนี้ไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและถือเป็นโมฆะ

### 3) การชำระเงิน

3.1) ชำระเงินค่าสมัครผ่านธนาคารได้ที่ ธนาคารกรุงไทย, ธนาคารกรุงเทพ ทุกสาขาทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2556

3.2) ชำระเงินค่าสมัครด้วยตนเองได้ที่ กองคลัง อาคารที่ปวีชญ์ (ชั้น 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนทะเลแก้ว ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2556

### 4) การจัดส่งเอกสารการสมัคร

4.1) ทางไปรษณีย์ (ถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ) โดยเจ้าหน้าที่ของถึงผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000 ได้ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 25 มีนาคม 2556

4.2) ด้วยตนเอง ณ กองบริการการศึกษา อาคารที่ปวีชญ์ (ชั้น 1) ได้ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึง 2 เมษายน 2556

### 5) การเลือกสาขาวิชา

#### 5.1) ระดับปริญญาตรี (4 ปี และ 5 ปี)

ผู้สมัครเลือกสาขาวิชาได้ 3 อันดับ โดยให้ระบุอันดับที่เลือกสมัครและเสียค่าธรรมเนียมการสมัคร ดังนี้

- ค่าธรรมเนียมการสมัคร		50 บาท
- ค่าสมัคร	เลือกหนึ่งลำดับ	200 บาท
	เลือกมากกว่าหนึ่งอันดับ	300 บาท

#### 5.2) ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน,ต่อเนื่อง)

ผู้สมัครเลือกสาขาวิชาได้ 1 อันดับ โดยเสียค่าธรรมเนียมการสมัคร ดังนี้

- ค่าธรรมเนียมการสมัคร	50 บาท
- ค่าสมัคร	200 บาท

### 6) คุณสมบัติของผู้สมัคร

#### 6.1) ระดับปริญญาตรี

คุณสมบัติทั่วไปและคุณลักษณะที่กำหนด

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 หรือเทียบเท่า  
 2) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ไม่ทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคทางการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรคผิวหนังในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง

3) มีความประพฤติเรียบร้อย

4) มีวินัยและมีความรับผิดชอบในระดับดี

5) มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

เป็นองค์พระประมุข

## 6.2) ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน, ต่อเนื่อง)

### คุณสมบัติทั่วไปและคุณลักษณะที่กำหนด

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า  
 2) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง ไม่ทุพพลภาพ ไร้ความสามารถ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคทางการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรคผิวหนังในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง

3) มีความประพฤติเรียบร้อย

4) มีวินัยและมีความรับผิดชอบในระดับดี

5) มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข

## 7) คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา

### 7.1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)

ผู้สมัครหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จะต้องมีความเฉลียวฉลาดไม่ต่ำกว่า 2.70 ซึ่งระบุไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียน (ร.บ.1) หรือหลักฐานที่ทางสถานศึกษาออกให้

### คุณสมบัติด้านบุคลิกภาพ

1) มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู

2) ไม่เคยมีประวัติบุคลิกภาพผิดปกติ ซึ่งเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิดความเสียหายในการประกอบวิชาชีพครู

3) สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

### คุณลักษณะทางด้านจิตใจ

1) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

2) มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ครอบคลุมทั่วและสังคม

3) ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาทขั้นรุนแรงตามหลักฐานทางการแพทย์

## 7.2) หลักสูตรนิตศาสตร์บัณฑิต (4 ปี)

7.2.1) ผู้สมัครหลักสูตรนิตศาสตร์บัณฑิต จะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 ซึ่งระบุไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียน (ร.บ.1) หรือหลักฐานที่ทางสถานศึกษาออกให้

7.2.2) ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่รักความเป็นธรรม และมีความตั้งใจที่จะเข้าศึกษาวิชา กฎหมายอย่างแท้จริง

7.2.3) ไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษเนื่องจากการกระทำความผิด หรือร่วมกระทำทุจริตในการ สอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถานบันอุดมศึกษาในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

7.2.4) ไม่เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระบบโควตาของสถาบันใน ระดับอุดมศึกษาใด เว้นแต่จะได้สละสิทธิ์ที่ได้รับการคัดเลือกดังกล่าวเสียก่อน

7.2.5) ไม่เป็นผู้มีปัญหาทางจิตเวชขั้นรุนแรง หรือโรคติดต่อในระยะอันตรายตาม หลักฐานทางการแพทย์ที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

7.2.6) ไม่เป็นผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษทุกประเภท

### 8) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะประกาศรายชื่อผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบคัดเลือกทางเว็บไซต์ กองบริการการศึกษา <http://reg.psu.ac.th> ในวันที่ 19 เมษายน 2556

### 9) กำหนดวันสอบคัดเลือก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดให้มีการสอบคัดเลือกในวันที่ 26 เมษายน 2556 และการแต่งกายจะต้องแต่งด้วยชุดนักเรียนหรือนักศึกษาให้เรียบร้อย ห้ามสวมรองเท้าแตะ

### 10) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์และสอบภาคปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์และสอบภาคปฏิบัติ ทางเว็บไซต์กองบริการการศึกษา <http://reg.psu.ac.th>

### 11) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2556 ทางเว็บไซต์กองบริการการศึกษา <http://reg.psu.ac.th>

### 12) กำหนดการรายงานตัวและการลงทะเบียนวิชาเรียนชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจะประกาศแจ้งกำหนดการรายงานตัวและการลงทะเบียน วิชาเรียนชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ในวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาทางเว็บไซต์กองบริการ การศึกษา <http://reg.psu.ac.th> (หากไม่สามารถมาชำระเงินตามวัน เวลา ที่กำหนดมหาวิทยาลัย ถือว่าสละสิทธิ์)

หมายเหตุกำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ให้ดูรายละเอียดที่เว็บไซต์ <http://reg.psu.ac.th> หรือสอบถามรายละเอียด 055-267050, 055267101

### 13) วันเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจะเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2556 ในวันที่ 10 มิถุนายน 2556

### 3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พเยาว์ ดีใจ และคณะ (2556 : บทคัดย่อ) ศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ประเภทโควตาและการสอบคัดเลือกของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรณีศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย เพื่อ เปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างนักศึกษาประเภทโควตาและการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการทางการเรียนระหว่างนักศึกษาประเภท โควตา และการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ขอบเขตของ โครงการวิจัยการศึกษาครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) กลุ่ม ตัวอย่างในการศึกษาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ระยะเวลาในการศึกษา ปี การศึกษา 2555 ประเภทโควตา และรับตรง จำนวน 292 คน เป็นนักศึกษาโควตา จำนวน 203 คน นักศึกษารับตรง 89 คน ผลการศึกษา พบว่า

1) การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างนักศึกษาประเภทโควตาและการสอบคัดเลือก ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลปรากฏว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ ระหว่าง 3.01-3.50 จำนวน 129 คน รองลงอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 จำนวน 100 คน ทั้งนักศึกษา ประเภทโควตาและสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทำให้ผลการ เปรียบเทียบของนักศึกษาทั้งสองประเภทไม่มีความแตกต่างกันทางนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้ง การเปรียบเทียบในสาขาเดียวกันและการเปรียบเทียบในภาพรวม

2) ผลการเปรียบเทียบพัฒนาการทางการเรียนระหว่างนักศึกษาโควตาและการสอบคัดเลือก ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผลปรากฏว่าไม่แตกต่างกันเพราะนักศึกษาส่วนใหญ่เป็น นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 244 คน ซึ่งยังไม่มีทักษะทางด้านคหกรรมศาสตร์มาก่อน มาได้รับความรู้จากการเรียนในห้องเรียนพร้อมกัน จึงมีพัฒนาการทางการเรียนรู้นั้นๆ ด้านใกล้เคียง กัน

กาญจนา แยมเสาชง (2555 : บทคัดย่อ) การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตหลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ตามระบบรับเข้าศึกษา ระหว่างระบบกลาง (Admission) ระบบรับตรง (Quota) และระบบรับตรง (โครงการพิเศษ) กลุ่ม ตัวอย่างเป็นนิสิตหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2-5 ภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2554 จำนวน 158 คน โดย เลือกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากกลุ่มประชากรทั้งหมด ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถามนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ คำนวณหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regressoin method) แบบ Stepwise และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า มี 3 ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ตัวแปรด้านพฤติกรรมการเรียนของนิสิต ตัวแปรด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา และตัวแปรด้านความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนกับนิสิต

2) นิสิตหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาจากระบบกลาง (Admission) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านิสิต ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาจากระบบรับตรง (Quota) และระบบรับตรง (โครงการพิเศษ)

วีราวัลย์ จันทรปลลา, แคชรินทร์ ทับทิมเทศ และวัลวิภา สัตถาวร (บทคัดย่อ : 2555) ศึกษา ลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปี การศึกษา 2554 มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านการสอบคัดเลือก ประเภททุนเพชรสุนันทา ประเภทโควตา ประเภทรับตรง และประเภทระบบกลาง (Admissions) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 จำนวน 4,698 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เป็นแบบสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล เบื้องต้น ซึ่งเป็นแบบสำรวจเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับนักศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหา ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการวิจัยพบว่า

1) ลักษณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 ส่วนมากเป็นนักศึกษาหญิง และสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด นักศึกษาส่วนมาก มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง จังหวัดกรุงเทพมหานคร และผ่านการสอบคัดเลือกประเภทสอบคัดเลือก มากที่สุด

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกประเภททุน เพชรสุนันทา ประเภทโควตา ประเภทรับตรง และประเภทระบบกลาง (Admissions) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน อยู่ในระดับดี

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้า ศึกษาปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกประเภททุนเพชรสุนันทา ประเภทโควตา ประเภทรับ ตรง และประเภทระบบกลาง (Admissions) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

สันต์ชัย เบี้ยมุกดา และคณะ (2554:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ผ่าน การสอบคัดเลือกโดยระบบโควตา ระบบสอบตรงและระบบแอดมิชชั่น (Admission) มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกโดยระบบโควตา ระบบสอบตรง และระบบแอดมิชชั่น (Admission) ผลการวิจัยพบว่า

1) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ผ่าน การสอบคัดเลือกโดยระบบโควตา ระบบสอบตรงและระบบแอดมิชชั่น (Admission) มีคะแนนเฉลี่ย ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องเรือน สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ และ สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ ส่วนสาขาวิชาการจัดการอาหารปลอดภัย นักศึกษาที่ ผ่านการสอบคัดเลือกโดยระบบโควตามีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด

2) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องเรือน และสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกโดยระบบโควตา ระบบ สอบตรงและระบบแอดมิชชั่น (Admission) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

ฐิติพงษ์ เลิศวิริยะประภา อรุษา ขำเกลี้ยง และศิริรักษ์ เขมาภิรักษ์ (2554:บทคัดย่อ) ศึกษา ผลสัมฤทธิ์เชิงเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาโครงการเรียนดีกับนักศึกษาโครงการปกติ โดยใช้สถิติเชิง เปรียบเทียบจากกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์คือผลการเรียนของนักศึกษากลุ่ม ตัวอย่างของภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยนำผลการเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างมาเฉลี่ยรวมกันทั้งชั้นปี และได้ทำ การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์เป็นรายวิชา โดยแยกรายวิชาต่างๆ ออกเป็น 2 ประเภทกลุ่มวิชาคือ กลุ่มวิชา พื้นฐาน และกลุ่มวิชาวิศวกรรม ซึ่งจากผลคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างพบว่านักศึกษา โควตามีผลการเรียนเฉลี่ยที่ดีกว่านักศึกษาสอบตรงอยู่เล็กน้อย และยังพบอีกว่านักศึกษาสอบตรงและ นักศึกษาโควตา มีความรู้ความสามารถที่ใกล้เคียงกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีผลการ เรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงค่อนข้างต่ำ คืออยู่ในช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.5 ถึง 2.5 หรือ D+ ถึง C+ ซึ่ง จากผลการวิเคราะห์ผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษากลุ่มดังกล่าวในงานวิจัยนี้ทำให้สามารถสรุป ประเด็นปัญหาที่อาจเป็นสาเหตุของการได้ผลการเรียนที่ไม่ดี จนอาจทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง เนื่องจากการออกกลางคันได้ โดยสาเหตุดังกล่าวสามารถกล่าวโดยสรุปได้ 3 ประเด็นคือ 1. ขั้นตอน และกระบวนการในการปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ 2. วิธีการคัดเลือก นักศึกษาเข้ามาศึกษาในภาควิชา และ 3. ความขยันและความเอาใจใส่ในการเรียนของตัวนักศึกษาเอง

ธิติมา พลัปลึง และปิยพงศ์ พลัปลึง (2550:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตาและการสอบคัดเลือกของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตากับนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือกทั้ง 2 วิธีในแต่ละ สาขาวิชา และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตากับ นักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือกทั้ง 2 วิธี เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามโดยมีประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตปทุมธานี จักรวรรดิ ระดับปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตาและสอบคัดเลือกทั้ง 2 วิธี ในปีการศึกษา 2546 จำนวน 239 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง และสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1) นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาของคณะบริหารธุรกิจ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน แต่ถ้าพิจารณาจากประเภทของนักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยวิธีโควตา สอบตรง และสอบรวมของ ทุกสาขาวิชา จะพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางเรียนแตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยวิธีสอบรวม (ผ่าน สกอ.) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าวิธีสอบตรง หรือกล่าวได้ว่านักศึกษาที่สอบคัดเลือก โดยวิธีสอบตรงจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำที่สุด และแตกต่างจากนักศึกษาที่สอบคัดเลือกโดยวิธี สอบรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



2) ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกันของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตา ได้แก่ ความคิดเห็นที่ว่ารายวิชามีเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาเรียน และความถี่เฉลี่ยในการเข้าชั้นเรียน จะมีความสัมพันธ์ในทางบวก

3) ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกันของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบตรง ได้แก่ เพศ การทบทวนบทเรียนก่อน การท่องเที่ยวสถานบันเทิงเรีงรมย์ การลงทะเบียนเรียนซ้ำในวิชา ความถี่เฉลี่ยในการเข้าชั้นเรียน และจำนวนชั่วโมงที่ทบทวน

4) ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่แตกต่างกันของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบรวม ได้แก่ เพศ อายุ การทำงานหารายได้ระหว่างเรียน การเข้าห้องสมุด การเที่ยวสถานบันเทิงเรีงรมย์ การลงทะเบียนเรียนซ้ำในวิชาเดียวกัน การถูกอาจารย์ตำหนิขณะสอน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตารางเรียน การสร้างแรงจูงใจของอาจารย์ รายได้ที่ได้รับจากผู้อุปการะ ความถี่ในการเข้าชั้นเรียน จำนวนชั่วโมงที่ทบทวนก่อนสอบ จำนวนครั้งในการไปเที่ยวผับ จำนวนครั้งในการไปดูภาพยนตร์หรือการแสดงดนตรี

รววิทย์ กุลตั้งวัฒนา และคณะ (2550 : บทคัดย่อ) การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระหว่างกลุ่มที่รับเข้าศึกษาโดยรับตรงกลุ่มที่รับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกลุ่มที่รับเพิ่มเติม ประชากรเป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร รุ่นปีการศึกษา 2547 โดยใช้ข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม แล้วนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ว่า คณะรับนิสิตเข้าศึกษาด้วยวิธีการรับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามากที่สุด แต่นิสิตที่รับเข้าศึกษาโดยโควตารับตรงและรับเพิ่มเติมเป็นกลุ่มที่มีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้น นอกจากนี้นิสิตกลุ่มโควตารับตรงยังเป็นกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีที่ดีกว่ากลุ่มอื่น แต่เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาแล้วนิสิตที่รับโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเป็นกลุ่มที่สามารถหางานทำได้สูงที่สุด

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่ผ่านมาสามารถสรุปได้ว่า วิธีการคัดเลือกนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการคัดกรองนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถเพียงพอที่เมื่อเข้ารับการศึกษาแล้ว จะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดของหลักสูตร โดยไม่ตกค้าง ย้ายสาขา ลาออก หรือการพ้นสภาพ ทั้งนี้กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่ต่างกันอาจทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันด้วย

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์  
หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและ  
ประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) โดยเสนอ  
วิธีดำเนินการศึกษา ดังนี้

#### 1. แหล่งข้อมูลที่ศึกษา

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์  
หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มาจากประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภท  
ความสามารถพิเศษ (โควตา) และประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) ปีการศึกษา 2560 จำนวน  
332 คน ประกอบด้วย 8 สาขาวิชา ซึ่งได้ข้อมูลมาจากฐานข้อมูลงานทะเบียนและสถิติ รายละเอียด  
ดังตาราง

ตารางที่ 2 : แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560		รวม
	โควตา	รอบทั่วไป	
การศึกษาปฐมวัย	30	18	48
ภาษาไทย	33	20	53
ภาษาอังกฤษ	30	11	41
สังคมศึกษา	42	8	50
ดนตรีศึกษา	16	8	24
คณิตศาสตร์	27	16	43
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	26	17	43
พลศึกษา	26	4	30
<b>รวม</b>	<b>230</b>	<b>102</b>	<b>332</b>

ที่มา : งานทะเบียนและสถิติ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบบันทึกข้อมูลของนักศึกษา ซึ่งได้ข้อมูลมาจากรายงานข้อมูลงานทะเบียนและสถิติ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประกอบด้วย รหัสนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ผลการเรียนแต่ละเทอมตลอดหลักสูตร 5 ปี แยกตามประเภทที่รับเข้าศึกษา และสถานะปัจจุบัน

## 3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บข้อมูลโดยขอข้อมูลจากงานทะเบียนและสถิติ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยข้อมูลประกอบด้วยคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละคนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 แยกตามสาขาวิชา และประเภทการคัดเลือก

ภาวะการมีงานทำ เก็บข้อมูลโดยขอข้อมูลจากโครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## 4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 โดยจำแนกตามสาขาวิชา และวิธีการผ่านการคัดเลือก วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสาขาวิชา และวิธีการผ่านการคัดเลือก โดยใช้สถิติ t-test Independent

3) ศึกษาสถิติการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร 5 ปี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 โดยจำแนกตามสาขาวิชา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้กำหนดเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ (มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2549 : 58)

ผลการเรียน	
ผลการเรียนมีค่าระดับคะแนนดังนี้	การแทนค่าของผลการเรียน (เกรด) ดังนี้
A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent)	เกรด A หมายถึง 4.00
B+ หมายถึง ดีมาก (Very Good)	เกรด B+ หมายถึง 3.50
B หมายถึง ดี (Good)	เกรด B หมายถึง 3.00
C+ หมายถึง ดีพอใช้ (Fairly Good)	เกรด C+ หมายถึง 2.50
C หมายถึง พอใช้ (Fair)	เกรด C หมายถึง 2.00
D+ หมายถึง อ่อน (Poor)	เกรด D+ หมายถึง 1.50
D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor)	เกรด D หมายถึง 1.00
F หมายถึง ตก (Fall)	เกรด F หมายถึง 0

เกณฑ์การเปรียบเทียบระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00..หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.01 – 3.50..หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดีมาก

ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.00..หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดี

ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.01 – 2.50..หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับดีพอใช้

ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.00..หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้

##### 5. การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบบันทึกข้อมูลของนักศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และนิตยสารเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
2. ศึกษาหลักการสร้างแบบบันทึกข้อมูลของนักศึกษา เพื่อกำหนดกรอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบความเหมาะสมของแบบบันทึกข้อมูลของนักศึกษาโดยผู้เชี่ยวชาญ
4. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์  
หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและ  
ประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป)  
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ หลักสูตร  
5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มาจากประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถ  
พิเศษ (โควตา) และประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) ปีการศึกษา 2560 จำนวน 332 คน  
ประกอบด้วย 8 สาขาวิชา ข้อมูลต่างๆ ของนักศึกษาได้มาจากฐานข้อมูลงานทะเบียนและสถิติ  
กองบริการการศึกษา และจากโครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา คณะครุศาสตร์  
หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและ  
ประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป)

ตอนที่ 3 ศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก

ตอนที่ 1 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก

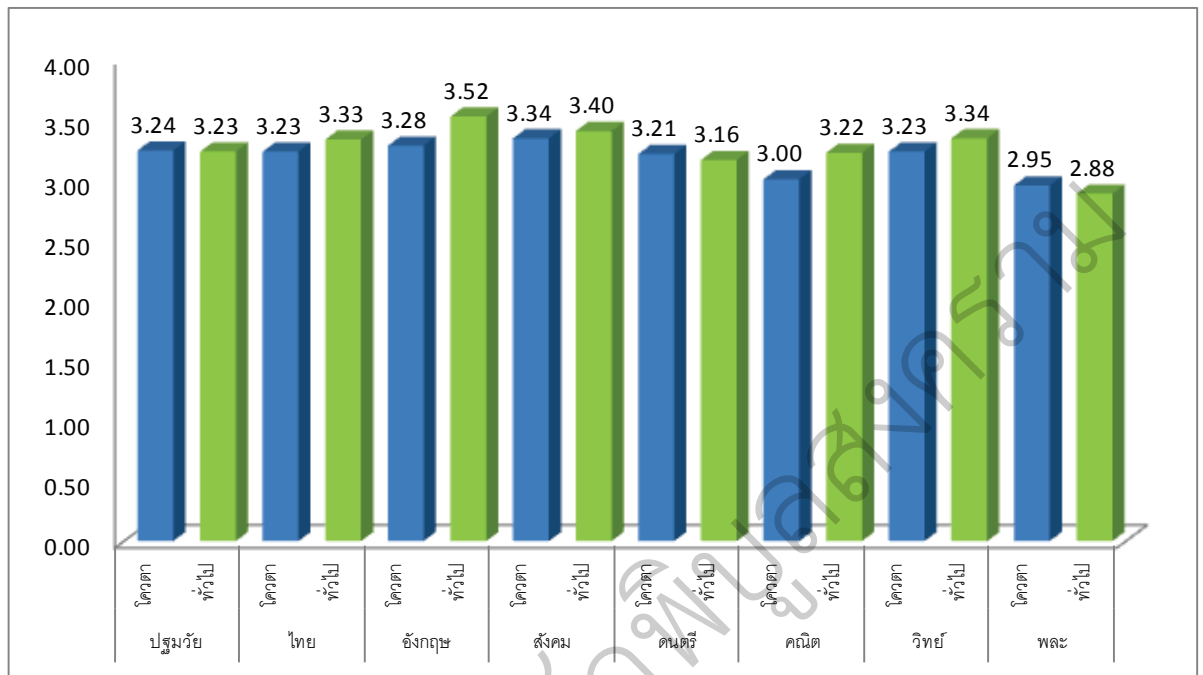
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก เป็นไปตามตารางดังนี้

ตารางที่ 3 : แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำแนกตามประเภทการผ่านการสอบคัดเลือก

สาขาวิชา	ประเภทโควตา					ประเภททั่วไป				
	จำนวน	สำเร็จการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	S.D.	ระดับ	จำนวน	สำเร็จการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	S.D.	ระดับ
การศึกษาปฐมวัย	34	30	3.24	.21	ดีมาก	18	18	3.23	.26	ดีมาก
ภาษาไทย	34	33	3.23	.23	ดีมาก	21	20	3.33	.25	ดีมาก
ภาษาอังกฤษ	41	30	3.31	.32	ดีมาก	11	11	3.52	.29	ดีเยี่ยม
สังคมศึกษา	43	42	3.37	.21	ดีมาก	8	8	3.40	.14	ดีมาก
ดนตรีศึกษา	18	16	3.26	.27	ดีมาก	13	8	3.39	.20	ดีมาก
คณิตศาสตร์	34	27	3.16	.27	ดีมาก	17	16	3.30	.31	ดีมาก
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	31	26	3.30	.32	ดีมาก	19	17	3.34	.26	ดีมาก
พลศึกษา	33	26	3.06	.14	ดีมาก	14	4	2.98	.14	ดี
รวม	268	230	3.25	.27	ดีมาก	121	102	3.33	.27	ดีมาก

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำนวน 389 คน เป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) จำนวน 268 คน สำเร็จการศึกษาจำนวน 230 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.25 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาจะพบว่าทุกสาขามีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) จำนวน 121 คน สำเร็จการศึกษาจำนวน 102 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.33 อยู่ในระดับดีมาก แต่เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาพบว่าสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม และสาขาวิชาพลศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี นอกนั้นมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก สรุปได้ดังภาพต่อไปนี้

ภาพที่ 1 : แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี  
จำแนกตามประเภทการผ่านการสอบคัดเลือก



ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา คณะครุศาสตร์  
หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและ  
ประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป)

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี 2560 ที่รับเข้า  
ศึกษาโดยวิธีที่ต่างกัน ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำนวน 332 คน แยกศึกษาตาม  
สาขาวิชา ได้ดังนี้

ตารางที่ 4 : แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี  
ที่รับเข้าศึกษาระหว่างระบบโควตากับระบบรอบทั่วไป

สาขาวิชา	ระบบโควตา			ระบบรอบทั่วไป			t	Sig (2-tailed)
	จำนวน	Mean ( $\bar{x}$ )	Std. Deviation	จำนวน	Mean ( $\bar{x}$ )	Std. Deviation		
การศึกษาปฐมวัย	30	3.24	.22	18	3.23	.26	.216	.830
ภาษาไทย	33	3.24	.23	20	3.33	.24	-1.168	.248
ภาษาอังกฤษ	30	3.31	.32	11	3.52	.28	-1.930	.061
สังคมศึกษา	42	3.37	.21	8	3.40	.14	-.399	.692
ดนตรีศึกษา	16	3.21	.27	8	3.39	.20	-1.269	.218
คณิตศาสตร์	27	3.16	.27	16	3.30	.31	-1.547	.130
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	26	3.30	.32	17	3.34	.26	-.439	.663
พลศึกษา	26	3.06	.14	4	2.98	.14	1.043	.306
รวม	230	3.25	.27	102	3.33	.27	-2.442	.015*

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี  
ที่รับเข้าศึกษาโดยระบบรอบทั่วไป มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาโดยระบบโควตา  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อแยกพิจารณาตามสาขาวิชาพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ย  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และพลศึกษา ที่รับเข้าศึกษาโดย  
ระบบโควตามีค่าสูงกว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาโดยระบบรอบทั่วไป ส่วนสาขาวิชาภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ดนตรีศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ที่รับเข้าศึกษาโดยระบบ  
รอบทั่วไปมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาโดยระบบโควตา อย่างไม่มีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ 0.05



ตอนที่ 3 ศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก

การศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 และให้ข้อมูล  
ในปี 2561 คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี แยกศึกษาตามสาขาวิชา และประเภทของการผ่านการสอบ  
คัดเลือกได้ดังนี้

ตารางที่ 5 : แสดงภาวะการมีงานทำของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ตามสาขาวิชา และ  
ประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก

สาขาวิชา	ประเภทโควตา			ประเภททั่วไป		
	สำเร็จ การศึกษา	มีงานทำ	ร้อยละ	สำเร็จ การศึกษา	มีงานทำ	ร้อยละ
การศึกษาปฐมวัย	30	24	80.00	18	15	83.33
ภาษาไทย	33	29	87.88	20	19	95.00
ภาษาอังกฤษ	30	22	73.33	11	9	81.82
สังคมศึกษา	42	27	64.29	8	7	87.50
ดนตรีศึกษา	16	10	62.50	8	3	37.50
คณิตศาสตร์	27	25	92.59	16	15	93.75
วิทยาศาสตร์	26	20	76.92	17	12	70.59
พลศึกษา	26	22	84.62	4	3	75.00
ภาพรวม	230	179	77.83	102	83	81.37

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี เป็นนักศึกษาประเภทโควตา  
สำเร็จการศึกษาจำนวน 230 คน มีงานทำจำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 77.83 และนักศึกษา  
ประเภททั่วไป สำเร็จการศึกษาจำนวน 102 คน มีงานทำจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 81.37

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป)

3. เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่มาจากประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) และประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) ปีการศึกษา 2560 จำนวน 332 คน ประกอบด้วย 8 สาขาวิชา ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ดนตรีศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป และพลศึกษา โดยข้อมูลต่างๆ ของนักศึกษาได้มาจากฐานข้อมูลงานทะเบียนและสถิติ กองบริการการศึกษา และจากโครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประกอบด้วย รหัสนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา ผลการเรียนแต่ละเทอมตลอดหลักสูตร 5 ปี แยกตามประเภทที่รับเข้าศึกษา และสถานะปัจจุบัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test Independent ปรากฏผลการศึกษาดังนี้

#### 1) สรุปผลการศึกษา

ตอนที่ 1 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก พบว่า นักศึกษา คณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี จำนวน 389 คน เป็นนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) จำนวน 268 คน สำเร็จการศึกษาจำนวน 230 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.25 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาจะพบว่าทุกสาขามีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) จำนวน 121 คน สำเร็จการศึกษากันจำนวน 102 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 3.33 อยู่ในระดับดีมาก แต่เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาพบว่าสาขาวิชาภาษาอังกฤษมี

ค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม และสาขาวิชาพลศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี นอกนั้นมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ที่รับเข้าศึกษาโดยระบบรอบทั่วไป มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาโดยระบบโควตาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 3 ศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก พบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี เป็นนักศึกษาประเภทโควตา สำเร็จการศึกษาจำนวน 230 คน มีงานทำจำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 77.83 และนักศึกษาประเภททั่วไป สำเร็จการศึกษาจำนวน 102 คน มีงานทำจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 81.37

## 2) อภิปรายผลการศึกษา

1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก พบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ทั้งประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) และประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก แต่เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาพบว่าสาขาวิชาภาษาอังกฤษประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม และสาขาวิชาพลศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี นอกนั้นมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) ได้เกียรตินิยมทั้งหมดจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี เนื่องจากมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็ไม่ได้อยู่ในระดับดีมากทุกคน แต่เมื่อนำมาเฉลี่ยในภาพรวมของนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) กับสาขาอื่น จึงทำให้นักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมากเหมือนนักศึกษาประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) ซึ่งสอดคล้องกับเพชรวิจิตรและคณะ (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างนักศึกษาประเภทโควตาและการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลปรากฏว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระหว่าง 3.01-3.50 จำนวน 129 คน รองลงมาอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 จำนวน 100 คน และนางวิภาวดี จันทร์ปลา นางสาวแคชรินทร์ ทับทิมเทศ และนางสาววัลวิกา สัตถาวร (บทคัดย่อ : 2555) ศึกษาลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 ผลปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกประเภททุนเพชรสุนันทา ประเภทโควตา ประเภทรับตรง และประเภทระบบกลาง (Admissions) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสันต์ชัย เบี้ยมุกดา และคณะ (2554:บทคัดย่อ) ได้

ศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกโดยระบบโควตา ระบบสอบตรง และระบบแอดมิชชั่น (Admission) ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกโดยระบบโควตา ระบบสอบตรง และระบบแอดมิชชั่น (Admission) มีคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด

2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) กับประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ที่รับเข้าศึกษาโดยระบบรอบทั่วไป มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาที่รับเข้าศึกษาโดยระบบโควตาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป (รอบทั่วไป) มีน้อยกว่าแต่ได้เกียรตินิยมไม่ต่างจากจำนวนจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคัดเลือกเรียนดีและประเภทความสามารถพิเศษ (โควตา) จึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ซึ่งขัดแย้งกับกับเพียว ดีใจ และคณะ (2556 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างนักศึกษาประเภทโควตาและการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการเปรียบเทียบของนักศึกษาทั้งสองประเภทไม่มีความแตกต่างกันทางนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งการเปรียบเทียบในสาขาเดียวกันและการเปรียบเทียบในภาพรวม วุฒิพงษ์ เลิศวิริยะประภา อรุษา ขำเกลี้ยง และศิริรักษ์ เขมาภิรักษ์ (2554 : บทคัดย่อ) ศึกษาผลสัมฤทธิ์เชิงเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาโครงการเรียนดีกับนักศึกษาโครงการปกติ ซึ่งจากผลคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างพบว่านักศึกษาโควตามีผลการเรียนเฉลี่ยที่ดีกว่านักศึกษาสอบตรงอยู่เล็กน้อย และยังพบอีกว่านักศึกษาสอบตรงและนักศึกษาโควตา มีความรู้ความสามารถที่ใกล้เคียงกันไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ และฉติมา พลับพลึง และปิยพงศ์ พลับพลึง (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตาและการสอบคัดเลือกของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาของคณะบริหารธุรกิจ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

3) ศึกษาภาวะการมีงานทำของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทของการผ่านการสอบคัดเลือก พบว่า นักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี เป็นนักศึกษาประเภทโควตา สำเร็จการศึกษาจำนวน 230 คน มีงานทำจำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 77.83 และนักศึกษาประเภททั่วไป สำเร็จการศึกษาจำนวน 102 คน มีงานทำจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 81.37 ทั้งนี้เนื่องจากคณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตสายวิชาชีพครูเป็นหลัก และตำแหน่งที่บัณฑิตจะไปปฏิบัติงานก็เป็นตำแหน่งข้าราชการคือ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู ทำให้บัณฑิตคณะอื่นๆ ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งดังกล่าวได้ จึงอาจทำให้บัณฑิตคณะครุศาสตร์ได้ทำงานเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

มากที่สุด สอดคล้องกับรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (2553 : รายงานผล) ที่พบว่าบัณฑิตที่ได้งานทำมากที่สุดคือ บัณฑิตคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 99.93

### 3) ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

- 1) ควรมีการวิจัยให้ทราบถึงสาเหตุและจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันในแต่ละปี
- 2) ควรมีการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา และทัศนคติของผู้เรียนที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ซึ่งเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่มีผลการเรียนที่ดี ไม่สามารถสรุปได้ว่าเป็นบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพได้

### 4) ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ในการวิจัยครั้งต่อไปสามารถศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เช่น ปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิต ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสถานศึกษา เป็นต้น
- 2) ในการวิจัยครั้งต่อไปสามารถศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในคณะอื่นๆ
- 3) ควรมีการวิจัยเพื่อติดตามผลการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีที่แตกต่างกันทุกๆ ปี

## บรรณานุกรม

- กาญจนา แยมเสาชง. (2555). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2555 – มีนาคม 2556.
- ฐิติพงษ์ เลิศวิริยะประภา, อรุษา ขำเกลี้ยง และศิริรักษ์ เขมาภิรักษ์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์เชิงเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาโครงการเรียนดีกับนักศึกษาโครงการปกติ. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2554.
- ธิติมา พลัปลิ่ง และปิยพงศ์ พลัปลิ่ง. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตาและการสอบคัดเลือกของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. รายงานการวิจัยสถาบัน, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.
- บุญสิตา ทองสุข. (2560). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกตามประเภทการรับเข้าศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. รายงานการวิจัยสถาบัน, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- เพชรวิทย์ ดีใจ และคณะ. (2556). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประเภทโควตาและการสอบคัดเลือกของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรณีศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์. รายงานการวิจัยสถาบัน, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- วีราวัลย์ จันทร์ปลา, แคชรินทร์ ทับทิมเทศ, และวัลวิภา สัตถาวร. (2555). ศึกษาลักษณะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เข้าศึกษาปีการศึกษา 2554. รายงานการวิจัยสถาบัน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- วรวิทย์ กุลตั้งวัฒนา และคณะ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ระหว่างนิสิตที่รับตรง รับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและรับเพิ่มเติม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร. บทความ, การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 6.

### บรรณานุกรม (ต่อ)

สันต์ชัย เปี่ยมภูดา และคณะ. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ผ่านการสอบ  
คัดเลือกโดยระบบโควตา ระบบสอบตรงและระบบแอดมิชชั่น (Admission). รายงานการ  
วิจัยสถาบัน, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. (2560). คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา  
2560. พิษณุโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คณะครุศาสตร์. (2561). สืบค้นเมื่อ 1 พฤษภาคม 2561 จาก  
<http://edu.psu.ac.th/v2016/index1.php>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (2553). ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553. สกลนคร

ภาคผนวก

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษาของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์



แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
1	5613103001	หญิง	โควตา	3.26	3.07	3.36	3.25	4.00	3.29	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
2	5613103002	หญิง	โควตา	2.92	2.96	3.01	2.95	3.00	2.96	อนุมัติผล	มีงานทำ
3	5613103003	หญิง	โควตา	3.31	3.28	3.71	3.60	3.75	3.50	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
4	5613103004	หญิง	โควตา	3.00	3.21	3.36	3.33	3.75	3.26	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
5	5613103005	หญิง	โควตา	3.01	3.10	3.35	3.44	3.75	3.26	อนุมัติผล	มีงานทำ
6	5613103006	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
7	5613103007	หญิง	โควตา							ลาออก	-
8	5613103008	หญิง	โควตา	2.96	2.92	3.41	3.10	4.00	3.16	อนุมัติผล	มีงานทำ
9	5613103009	หญิง	โควตา	3.10	3.03	3.14	3.24	4.00	3.19	อนุมัติผล	มีงานทำ
10	5613103011	หญิง	โควตา	3.05	3.07	3.28	3.24	3.50	3.18	อนุมัติผล	-
11	5613103013	หญิง	โควตา	2.82	2.75	3.18	3.08	3.50	2.99	อนุมัติผล	มีงานทำ
12	5613103014	หญิง	โควตา	2.84	2.71	3.32	2.87	3.75	3.00	อนุมัติผล	มีงานทำ
13	5613103016	หญิง	โควตา	3.32	3.35	3.18	3.11	2.50	3.06	มาลงทะเบียน	-
14	5613103017	หญิง	โควตา	2.72	2.89	3.07	3.02	3.50	2.97	อนุมัติผล	ยังไม่มียงานทำ
15	5613103020	หญิง	โควตา	3.31	3.25	3.63	3.71		3.47	มาลงทะเบียน	-
16	5613103022	หญิง	โควตา	2.92	3.03	3.34	3.13	4.00	3.17	อนุมัติผล	มีงานทำ
17	5613103024	หญิง	โควตา	3.02	2.85	3.31	3.51	3.50	3.19	อนุมัติผล	-
18	5613103027	หญิง	โควตา	2.93	2.89	3.40	3.17	4.00	3.16	อนุมัติผล	มีงานทำ
19	5613103029	หญิง	โควตา	3.21	3.14	3.59	3.48	4.00	3.40	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
20	5613103030	หญิง	โควตา	2.97	3.17	3.14	3.20	3.75	3.17	อนุมัติผล	-
21	5613103031	หญิง	โควตา	3.39	3.39	3.31	3.37	3.50	3.37	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
22	5613103034	หญิง	โควตา	2.98	2.82	3.39	3.16	4.00	3.15	อนุมัติผล	ยังไม่มียงานทำ
23	5613103035	หญิง	โควตา	2.73	2.60	3.00	2.89	3.75	2.87	อนุมัติผล	มีงานทำ

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
24	5613103037	หญิง	โควตา	3.26	3.50	3.74	3.44	4.00	3.52	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
25	5613103039	หญิง	โควตา	3.76	3.82	3.85	3.89	3.50	3.80	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
26	5613103041	หญิง	โควตา	2.82	3.17	3.29	3.12	4.00	3.17	อนุปริญญา	มีงานทำ
27	5613103042	หญิง	โควตา	3.47	3.50	3.34	3.36	4.00	3.46	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
28	5613103044	หญิง	โควตา	3.05	2.96	3.18	3.04	3.75	3.10	อนุปริญญา	มีงานทำ
29	5613103046	หญิง	โควตา	3.22	3.14	3.39	3.39	3.75	3.31	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
30	5613103047	หญิง	โควตา	3.56	3.46	3.56	3.58	3.75	3.55	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
31	5613103048	หญิง	โควตา	3.60	3.46	3.42	3.60	4.00	3.55	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
32	5613103049	หญิง	โควตา	3.31	3.25	3.52	3.41	3.75	3.40	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
33	5613103019	หญิง	พิเศษ	2.93	2.78	3.10	3.02	3.75	3.01	อนุปริญญา	มีงานทำ
34	5613103050	ชาย	พิเศษ	3.09	2.92	3.18	3.55	3.50	3.20	อนุปริญญา	ยังไม่มีงานทำ
									3.24		

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
1	5613112001	หญิง	โควตา	3.37	3.25	3.39	3.68	4.00	3.45	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
2	5613112003	หญิง	โควตา	3.30	3.07	3.10	3.34	4.00	3.26	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
3	5613112004	หญิง	โควตา	2.80	2.61	2.41	2.79	4.00	2.75	อนุมัติผล	มีงานทำ
4	5613112005	หญิง	โควตา	3.69	3.60	3.29	3.66	4.00	3.60	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
5	5613112007	หญิง	โควตา	2.82	2.60	2.63	2.93	4.00	2.83	อนุมัติผล	มีงานทำ
6	5613112009	หญิง	โควตา	3.45	3.25	3.33	3.55	4.00	3.43	เกียรตินิยม 2	ยังไม่ม้งานทำ
7	5613112010	หญิง	โควตา	3.34	3.03	3.12	3.56	4.00	3.31	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
8	5613112011	หญิง	โควตา	3.36	3.28	2.64	3.13	4.00	3.18	อนุมัติผล	มีงานทำ
9	5613112013	หญิง	โควตา	3.37	3.57	3.36	3.72	4.00	3.54	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
10	5613112014	หญิง	โควตา	3.17	3.10	3.00	3.47	3.25	3.18	อนุมัติผล	มีงานทำ
11	5613112015	หญิง	โควตา	3.20	3.03	2.79	3.47	4.00	3.18	อนุมัติผล	มีงานทำ
12	5613112019	หญิง	โควตา	3.35	3.11	3.06	3.28	4.00	3.26	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
13	5613112020	หญิง	โควตา	3.46	3.17	2.97	3.54	4.00	3.33	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
14	5613112022	หญิง	โควตา	3.30	3.50	3.25	3.62	4.00	3.46	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
15	5613112023	หญิง	โควตา	3.36	3.17	3.22	3.54	4.00	3.37	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
16	5613112025	หญิง	โควตา	3.65	3.67	3.31	3.54	4.00	3.58	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
17	5613112026	หญิง	โควตา	3.89	3.82	3.67	4.00	4.00	3.85	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
18	5613112027	หญิง	โควตา	3.06	3.35	3.35	3.22	4.00	3.30	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
19	5613112028	หญิง	โควตา	3.13	3.21	2.90	3.58	4.00	3.26	เกียรตินิยม 2	ยังไม่ม้งานทำ
20	5613112030	หญิง	โควตา	2.60	2.78	2.60	3.00	4.00	2.84	อนุมัติผล	มีงานทำ
21	5613112031	หญิง	โควตา	2.89	2.50	2.45	2.85	3.75	2.75	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
22	5613112034	หญิง	โควตา	3.02	3.07	3.14	3.31	3.75	3.17	อนุมัติผล	มีงานทำ
23	5613112035	หญิง	โควตา	3.18	3.35	3.14	3.47	4.00	3.33	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
24	5613112036	หญิง	โควตา	2.93	3.10	2.89	3.33	4.00	3.13	อนุมัติผล	มีงานทำ
25	5613112038	หญิง	โควตา	2.91	2.76	2.48	3.08	4.00	2.90	อนุมัติผล	มีงานทำ
26	5613112039	หญิง	โควตา	3.07	3.34	3.12	3.47	4.00	3.30	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
27	5613112041	หญิง	โควตา	3.46	3.53	3.50	3.76	3.75	3.57	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
28	5613112043	หญิง	โควตา	2.98	2.89	2.70	3.01	4.00	2.97	อนุมัติผล	มีงานทำ
29	5613112044	หญิง	โควตา	2.54	2.38	2.52	2.94	3.50	2.66	อนุมัติผล	มีงานทำ
30	5613112045	หญิง	โควตา	3.50	3.57	3.25	3.55	3.75	3.49	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
31	5613112048	หญิง	โควตา	3.18	2.92	2.91	3.06	4.00	3.09	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
32	5613112049	หญิง	โควตา	3.00	3.14	2.91	3.45	4.00	3.18	อนุมัติผล	มีงานทำ
33	5613112051	ชาย	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
34	5613112046	หญิง	พิเศษ	2.95	2.71	2.75	3.05	4.00	2.94	อนุมัติผล	มีงานทำ
									3.23		

**แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560**

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						คะแนนเฉลี่ยสะสม	สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560				
35	5613112002	หญิง	ทั่วไป	3.57	3.64	3.68	3.63	4.00	3.66	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
36	5613112006	หญิง	ทั่วไป	2.73	2.71	2.40	3.05	4.00	2.81	อนุมัติผล	มีงานทำ	
37	5613112008	หญิง	ทั่วไป	3.32	3.46	3.10	3.70	4.00	3.44	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ	
38	5613112012	หญิง	ทั่วไป	3.59	3.42	3.04	3.52	4.00	3.44	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ	
39	5613112016	หญิง	ทั่วไป	3.00	3.39	2.91	3.31	4.00	3.21	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ	
40	5613112017	หญิง	ทั่วไป	3.04	2.75	2.67	3.09	4.00	2.97	อนุมัติผล	มีงานทำ	
41	5613112018	หญิง	ทั่วไป	3.08	3.10	2.90	3.15	3.75	3.11	อนุมัติผล	มีงานทำ	
42	5613112021	หญิง	ทั่วไป	3.02	2.75	2.64	3.05	4.00	2.94	อนุมัติผล	มีงานทำ	
43	5613112024	หญิง	ทั่วไป	3.76	3.46	3.21	3.58	3.50	3.51	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
44	5613112029	หญิง	ทั่วไป	3.09	3.03	3.00	3.34	4.00	3.17	อนุมัติผล	มีงานทำ	
45	5613112032	หญิง	ทั่วไป	3.68	3.42	3.22	3.73	4.00	3.55	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
46	5613112033	หญิง	ทั่วไป	3.48	3.42	3.32	3.69	3.25	3.46	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ	
47	5613112037	หญิง	ทั่วไป	3.26	3.17	2.73	3.47	4.00	3.23	อนุมัติผล	มีงานทำ	
48	5613112040	หญิง	ทั่วไป	3.84	3.67	3.33	3.76	4.00	3.68	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
49	5613112042	หญิง	ทั่วไป	3.35	3.28	3.09	3.47	4.00	3.35	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ	
50	5613112047	หญิง	ทั่วไป	3.59	3.60	3.27	3.55	4.00	3.54	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
51	5613112050	หญิง	ทั่วไป	3.08	3.14	2.93	3.43	4.00	3.20	อนุมัติผล	มีงานทำ	
52	5613112052	ชาย	ทั่วไป	3.39	3.53	3.35	3.72	4.00	3.53	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
53	5613112053	ชาย	ทั่วไป	3.74	3.53	3.28	3.66	3.50	3.55	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
54	5613112054	ชาย	ทั่วไป	3.40	3.28	3.01	3.50	3.50	3.31	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ	
55	5613112055	ชาย	ทั่วไป	3.01	3.16	2.72	1.74		2.61	ไม่มาติดต่อ	-	
									3.30			
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม									3.25	ระดับดีมาก		

**แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560**

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
35	5613103010	หญิง	ทั่วไป	3.65	3.53	3.57	3.50	3.50	3.56	เกียรตินิยม 1	-
36	5613103012	หญิง	ทั่วไป	3.52	3.14	3.23	3.12	3.50	3.27	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
37	5613103015	หญิง	ทั่วไป	3.68	3.71	3.89	3.82	3.75	3.77	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
38	5613103018	หญิง	ทั่วไป	3.19	3.10	3.36	3.37	4.00	3.31	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
39	5613103021	หญิง	ทั่วไป	2.34	3.10	3.25	3.20	3.50	3.02	อนุมัติผล	-
40	5613103023	หญิง	ทั่วไป	3.10	3.07	3.37	3.37	4.00	3.28	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
41	5613103025	หญิง	ทั่วไป	3.26	3.21	3.24	3.54	3.75	3.34	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
42	5613103026	หญิง	ทั่วไป	2.92	2.67	3.04	2.93	3.50	2.93	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
43	5613103028	หญิง	ทั่วไป	3.25	3.42	3.41	3.18	4.00	3.37	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
44	5613103032	หญิง	ทั่วไป	2.68	2.57	3.00	2.97	3.50	2.85	อนุมัติผล	มีงานทำ
45	5613103033	หญิง	ทั่วไป	3.00	2.96	3.14	3.10	3.75	3.10	อนุมัติผล	มีงานทำ
46	5613103036	หญิง	ทั่วไป	2.60	2.53	2.97	2.81	3.25	2.76	อนุมัติผล	มีงานทำ
47	5613103038	หญิง	ทั่วไป	2.85	2.92	3.26	3.16	4.00	3.12	อนุมัติผล	มีงานทำ
48	5613103040	หญิง	ทั่วไป	3.15	3.32	3.45	3.37	4.00	3.37	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
49	5613103043	หญิง	ทั่วไป	3.30	3.39	3.31	3.32	3.50	3.34	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
50	5613103045	หญิง	ทั่วไป	3.47	3.46	3.39	3.64	4.00	3.52	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
51	5613103051	หญิง	ทั่วไป	2.91	2.78	3.27	3.00	3.75	3.04	อนุมัติผล	มีงานทำ
52	5613103052	หญิง	ทั่วไป	2.96	3.35	3.19	3.00	3.75	3.17	อนุมัติผล	มีงานทำ
									3.23		
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม									3.24	ระดับดีมาก	

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
1	5613113001	หญิง	โควตา	2.50	2.45	2.90	3.21	4.00	2.83	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
2	5613113002	หญิง	โควตา	2.82	2.54	3.17	3.64	4.00	3.08	อนุมัติผล	ม้งานทำ
3	5613113003	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
4	5613113005	หญิง	โควตา	3.46	3.39	3.78	3.85	4.00	3.63	เกียรตินิยม 1	ม้งานทำ
5	5613113006	หญิง	โควตา	3.29	2.97	3.20	3.40	3.75	3.24	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
6	5613113008	หญิง	โควตา	3.86	3.92	3.96	3.91	4.00	3.92	เกียรตินิยม 1	ม้งานทำ
7	5613113009	หญิง	โควตา	3.45	3.46	3.70	3.82	4.00	3.62	เกียรตินิยม 1	ยังไม่ม้งานทำ
8	5613113010	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
9	5613113011	หญิง	โควตา	3.34	3.30	3.67	3.67	3.75	3.50	เกียรตินิยม 1	ม้งานทำ
10	5613113013	หญิง	โควตา	3.26	3.10	3.15	3.71	4.00	3.35	อนุมัติผล	ม้งานทำ
11	5613113014	หญิง	โควตา	2.81	2.64	3.09	3.29	4.00	3.02	อนุมัติผล	ม้งานทำ
12	5613113017	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
13	5613113019	หญิง	โควตา	2.97	2.47	2.71	2.65	3.75	2.78	อนุมัติผล	ม้งานทำ
14	5613113021	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
15	5613113022	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
16	5613113023	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
17	5613113024	หญิง	โควตา	2.52	2.76	3.01	2.87	3.25	2.83	อนุมัติผล	ม้งานทำ
18	5613113025	หญิง	โควตา	2.82					2.82	ลาออก	-
19	5613113026	หญิง	โควตา	3.00	2.76	3.45	3.64	3.75	3.23	อนุมัติผล	ม้งานทำ
20	5613113028	หญิง	โควตา	3.41	3.00				3.20	ไม่มาติดต่อ	-
21	5613113029	หญิง	โควตา	3.32	3.31	3.56	3.67	4.00	3.49	เกียรตินิยม 2	ม้งานทำ
22	5613113030	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
23	5613113031	หญิง	โควตา	3.23	3.02	3.39	3.28	3.75	3.26	อนุมัติผล	ม้งานทำ

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
24	5613113032	หญิง	โควตา	3.47	3.20	3.45	3.70	4.00	3.48	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
25	5613113034	หญิง	โควตา	3.26	3.00	3.28	3.57	4.00	3.31	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
26	5613113035	หญิง	โควตา	3.78	3.78	3.78	3.89	4.00	3.81	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
27	5613113036	หญิง	โควตา	3.46	3.63	3.63	3.73	3.75	3.61	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
28	5613113037	หญิง	โควตา	3.25	2.69	3.45	3.23		3.03	มาลงทะเบียน	-
29	5613113038	หญิง	โควตา	3.20	3.30	3.70	3.81	3.75	3.50	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
30	5613113039	หญิง	โควตา	3.13	3.13	3.17	3.45	4.00	3.26	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
31	5613113040	หญิง	โควตา	3.21	2.78	3.13	3.21	4.00	3.14	อนุมัติผล	มีงานทำ
32	5613113041	หญิง	โควตา	2.79	2.69	3.02	3.25	4.00	3.00	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
33	5613113045	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
34	5613113046	หญิง	โควตา	2.97	2.90	3.23	3.46	3.75	3.17	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
35	5613113048	ชาย	โควตา	2.87	2.67	3.15	3.17	4.00	3.04	อนุมัติผล	มีงานทำ
36	5613113050	ชาย	โควตา	3.81	3.81	3.59	3.87	4.00	3.78	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
37	5613113051	ชาย	โควตา	3.59	3.50	3.48	3.85	4.00	3.62	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
38	5613113052	ชาย	โควตา	3.06	2.30	2.89	2.54	3.00	2.73	อนุมัติผล	-
39	5613113004	หญิง	พิเศษ	2.80	2.60	2.98	3.39	4.00	3.00	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
40	5613113015	หญิง	พิเศษ	3.09	3.28	3.60	3.89	4.00	3.50	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
41	5613113016	หญิง	พิเศษ	3.34	3.13	3.59	3.65	3.75	3.44	อนุมัติผล	มีงานทำ
									3.31		



แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
42	5613113007	หญิง	ทั่วไป	3.34	3.28	3.04	3.39	4.00	3.31	เกียรตินิยม 2	ยังไม่ม้งานทำ
43	5613113012	หญิง	ทั่วไป	2.73	2.74	2.90	3.01	3.50	2.88	อนุปริญญา	ยังไม่ม้งานทำ
44	5613113018	หญิง	ทั่วไป	3.37	3.09	3.41	3.78	4.00	3.44	เกียรตินิยม 2	ม้งานทำ
45	5613113020	หญิง	ทั่วไป	3.63	3.82	3.90	3.87	3.75	3.80	เกียรตินิยม 1	ม้งานทำ
46	5613113027	หญิง	ทั่วไป	3.81	3.76	3.75	3.81	4.00	3.80	เกียรตินิยม 1	ม้งานทำ
47	5613113033	หญิง	ทั่วไป	3.71	3.50	3.74	3.87	4.00	3.72	เกียรตินิยม 1	ม้งานทำ
48	5613113042	หญิง	ทั่วไป	3.69	3.23	3.41	3.50	3.50	3.46	เกียรตินิยม 2	ม้งานทำ
49	5613113043	หญิง	ทั่วไป	3.51	3.20	3.31	3.46	3.75	3.39	เกียรตินิยม 2	ม้งานทำ
50	5613113044	หญิง	ทั่วไป	3.52	3.39	3.19	3.39	3.50	3.38	เกียรตินิยม 2	ม้งานทำ
51	5613113047	หญิง	ทั่วไป	3.75	3.48	3.78	3.87	3.75	3.71	เกียรตินิยม 1	ม้งานทำ
52	5613113049	ชาย	ทั่วไป	3.63	3.90	3.81	3.79	4.00	3.80	เกียรตินิยม 1	ม้งานทำ
									3.52		
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม									3.36	ระดับดีมาก	

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
1	5613120002	หญิง	โควตา	3.16	3.47	3.29	3.65	4.00	3.43	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
2	5613120003	หญิง	โควตา	3.91	3.76	3.79	3.82	3.75	3.82	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
3	5613120004	หญิง	โควตา	2.78	2.80	3.16	3.58	4.00	3.12	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
4	5613120005	หญิง	โควตา	2.90	3.19	2.91	3.28	3.25	3.08	อนุมัติผล	มีงานทำ
5	5613120006	หญิง	โควตา	3.84	3.76	3.83	3.80	4.00	3.82	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
6	5613120007	หญิง	โควตา	2.85	3.09	2.91	3.07	3.75	3.03	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
7	5613120008	หญิง	โควตา	3.51	3.23	3.62	3.62	4.00	3.52	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
8	5613120009	หญิง	โควตา	3.35	3.38	3.41	3.34	4.00	3.41	เกียรตินิยม 2	ยังไม่มีงานทำ
9	5613120011	หญิง	โควตา	2.90	2.88	3.16	3.03	3.50	3.01	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
10	5613120012	หญิง	โควตา	3.22	3.00	3.25	3.60	4.00	3.30	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
11	5613120013	หญิง	โควตา	3.61	3.61	3.83	3.65	3.75	3.68	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
12	5613120015	หญิง	โควตา	3.60	3.86	3.54	3.70	4.00	3.70	เกียรตินิยม 1	ยังไม่มีงานทำ
13	5613120016	หญิง	โควตา	3.16	2.85	3.12	3.30	4.00	3.16	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
14	5613120017	หญิง	โควตา	2.82	2.82	3.12	3.42	4.00	3.09	อนุมัติผล	มีงานทำ
15	5613120018	หญิง	โควตา	3.07	3.09	3.04	3.47	4.00	3.22	อนุมัติผล	มีงานทำ
16	5613120019	หญิง	โควตา	3.15	3.08	3.33	3.44	4.00	3.29	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
17	5613120020	หญิง	โควตา	3.13	3.30	3.16	3.62	4.00	3.35	อนุมัติผล	มีงานทำ
18	5613120022	หญิง	โควตา	3.10	3.02	3.29	3.25	4.00	3.22	อนุมัติผล	มีงานทำ
19	5613120023	หญิง	โควตา	3.40	3.38	3.45	3.60	4.00	3.49	เกียรตินิยม 2	ยังไม่มีงานทำ
20	5613120024	หญิง	โควตา	3.16	3.41	3.33	3.31	3.75	3.33	เกียรตินิยม 2	-
21	5613120025	หญิง	โควตา	3.07	3.09	3.25	3.54	4.00	3.28	เกียรตินิยม 2	ยังไม่มีงานทำ
22	5613120026	หญิง	โควตา	3.36	3.65	3.66	3.67	3.75	3.59	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
23	5613120027	หญิง	โควตา	3.58	3.70	3.54	3.70	4.00	3.65	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคศึกษา  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						คะแนนเฉลี่ยสะสม	สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560				
24	5613120028	หญิง	โควตา	2.98	3.14	3.41	3.52	4.00	3.30	อนุมัติผล	ยังไม่มียงานทำ	
25	5613120030	ชาย	โควตา	3.46	3.52	3.20	3.54	4.00	3.47	เกียรตินิยม 2	-	
26	5613120032	ชาย	โควตา	2.91	3.23	2.91	3.27	3.75	3.13	อนุมัติผล	มีงานทำ	
27	5613120035	ชาย	โควตา	3.47	3.48	3.45	3.51	4.00	3.52	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
28	5613120036	ชาย	โควตา	2.52	1.64				2.23	ไม่มาติดต่อ	-	
29	5613120037	ชาย	โควตา	3.42	3.45	3.45	3.58	4.00	3.51	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
30	5613120038	ชาย	โควตา	3.29	3.39	3.29	3.45	4.00	3.40	เกียรตินิยม 2	ยังไม่มียงานทำ	
31	5613120039	ชาย	โควตา	2.96	3.33	3.54	3.71	4.00	3.41	อนุมัติผล	ยังไม่มียงานทำ	
32	5613120041	ชาย	โควตา	3.19	3.38	3.12	3.42	4.00	3.33	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ	
33	5613120042	ชาย	โควตา	3.22	3.47	3.45	3.60	4.00	3.47	อนุมัติผล	มีงานทำ	
34	5613120043	ชาย	โควตา	3.30	3.41	3.62	3.64	4.00	3.52	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
35	5613120044	ชาย	โควตา	3.04	3.03	3.37	3.41	4.00	3.26	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ	
36	5613120045	ชาย	โควตา	3.00	3.14	3.50	3.64	4.00	3.35	อนุมัติผล	มีงานทำ	
37	5613120047	ชาย	โควตา	3.25	3.17	3.41	3.35	4.00	3.34	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ	
38	5613120049	ชาย	โควตา	3.09	3.08	3.12	3.40	4.00	3.22	อนุมัติผล	มีงานทำ	
39	5613120050	ชาย	โควตา	3.70	3.75	3.66	3.72	4.00	3.73	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ	
40	5613120031	ชาย	ทุนกีฬา	3.16	3.28	3.12	3.44	4.00	3.30	อนุมัติผล	มีงานทำ	
41	5613120010	หญิง	พิเศษ	3.25	3.03	3.16	3.07	4.00	3.19	อนุมัติผล	มีงานทำ	
42	5613120014	หญิง	พิเศษ	3.25	3.14	3.41	3.64	4.00	3.39	เกียรตินิยม 2	ยังไม่มียงานทำ	
43	5613120046	ชาย	พิเศษ	2.83	3.25	3.04	3.14	4.00	3.13	อนุมัติผล	มีงานทำ	
									3.37			

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
44	5613120001	หญิง	ทั่วไป	3.47	3.61	3.45	3.60	4.00	3.57	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
45	5613120021	หญิง	ทั่วไป	3.01	3.15	3.08	3.30	4.00	3.19	อนุปริญญา	มีงานทำ
46	5613120029	หญิง	ทั่วไป	3.24	3.20	3.33	3.65	4.00	3.40	อนุปริญญา	มีงานทำ
47	5613120033	ชาย	ทั่วไป	3.26	3.38	3.29	3.47	4.00	3.39	เกียรตินิยม 2	ยังไม่มีงานทำ
48	5613120034	ชาย	ทั่วไป	3.51	3.71	3.62	3.47	4.00	3.61	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
49	5613120040	ชาย	ทั่วไป	3.13	3.47	3.62	3.57	3.75	3.46	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
50	5613120048	ชาย	ทั่วไป	3.27	3.17	3.08	3.30	4.00	3.26	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
51	5613120051	ชาย	ทั่วไป	3.27	3.15	3.33	3.38	4.00	3.33	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
									3.40		
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม									3.36	ระดับดีมาก	

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
1	5613109004	หญิง	โควตา	3.45	3.58	3.37	3.67	4.00	3.55	อนุมัติผล	มีงานทำ
2	5613109006	หญิง	โควตา	3.72	3.61	3.41	3.55	4.00	3.60	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
3	5613109007	หญิง	โควตา	3.66	3.44	3.65	3.79	4.00	3.66	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
4	5613109008	หญิง	โควตา	3.53	3.66	3.85	3.57	4.00	3.68	อนุมัติผล	มีงานทำ
5	5613109012	หญิง	โควตา	3.55	3.17	3.40	3.40	4.00	3.42	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
6	5613109015	ชาย	โควตา	3.29	3.42	3.25	3.38	4.00	3.38	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
7	5613109017	ชาย	โควตา	3.11	2.85	3.19	3.45	4.00	3.21	อนุมัติผล	มีงานทำ
8	5613109019	ชาย	โควตา	2.83	2.87	2.68	3.09	4.00	2.94	อนุมัติผล	-
9	5613109020	ชาย	โควตา	3.12					3.12	ไม่มาติดต่อ	-
10	5613109021	ชาย	โควตา	2.80	2.85	3.09	3.41	4.00	3.10	อนุมัติผล	-
11	5613109025	ชาย	โควตา	3.22	3.33	3.47	3.36	4.00	3.39	อนุมัติผล	มีงานทำ
12	5613109028	ชาย	โควตา	2.80	2.98	3.09	3.27	4.00	3.10	อนุมัติผล	มีงานทำ
13	5613109029	ชาย	โควตา	2.67	2.75	2.75	3.31	4.00	2.94	อนุมัติผล	มีงานทำ
14	5613109030	ชาย	โควตา	2.78	2.94	2.98	3.20	4.00	3.05	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
15	5613109018	ชาย	พิเศษ	2.79	1.83				2.50	ไม่มาติดต่อ	-
16	5613109024	ชาย	พิเศษ	3.35	3.30	2.79	3.10	4.00	3.19	อนุมัติผล	-
17	5613109027	ชาย	พิเศษ	2.61	2.82	2.88	3.27	4.00	2.98	อนุมัติผล	มีงานทำ
18	5613109031	ชาย	พิเศษ	2.66	2.83	2.75	3.02	4.00	2.89	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
									3.26		

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
19	5613109001	หญิง	ทั่วไป	3.20	3.38	3.57	3.56	4.00	3.46	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
20	5613109002	หญิง	ทั่วไป	3.33	3.64	3.40	3.45	4.00	3.49	เกียรตินิยม 2	ยังไม่มีงานทำ
21	5613109003	หญิง	ทั่วไป	3.77	3.74	3.57	3.58	4.00	3.69	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
22	5613109005	หญิง	ทั่วไป	3.67	3.79	3.50	3.31	3.31	3.56	ไม่มาติดต่อ	-
23	5613109009	หญิง	ทั่วไป	2.88	2.75	2.85	3.33	4.00	3.02	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
24	5613109010	หญิง	ทั่วไป	3.03	3.05	3.32	3.41	4.00	3.26	อนุมัติผล	มีงานทำ
25	5613109011	หญิง	ทั่วไป	2.96					2.96	ย้ายสาขา	-
26	5613109013	หญิง	ทั่วไป	1.20					1.20	ลาออก	-
27	5613109014	ชาย	ทั่วไป	3.45	3.25	2.89	3.35	4.00	3.28	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
28	5613109016	ชาย	ทั่วไป							ลาออก	-
29	5613109022	ชาย	ทั่วไป	3.01					3.01	ย้ายสาขา	-
30	5613109023	ชาย	ทั่วไป	3.33	3.41	3.45	3.41	4.00	3.44	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
31	5613109026	ชาย	ทั่วไป	3.33	3.53	3.42	3.62	4.00	3.51	เกียรตินิยม 1	ยังไม่มีงานทำ
									3.40		
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม									3.30	ระดับดีมาก	

**แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560**

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
1	5613106001	หญิง	โควตา	3.28	3.76	3.24	3.47	4.00	3.48	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
2	5613106002	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
3	5613106004	หญิง	โควตา	2.75	2.90	2.40	3.26	4.00	2.91	อนุมัติผล	มีงานทำ
4	5613106005	หญิง	โควตา	2.67	3.29	2.85	2.90	4.00	3.02	อนุมัติผล	ยังไม่มียงานทำ
5	5613106007	หญิง	โควตา	1.00					1.00	ออกตามระเบียบ	-
6	5613106008	หญิง	โควตา	0.87					0.87	ออกตามระเบียบ	-
7	5613106009	หญิง	โควตา	2.94	3.61	3.20	3.70	4.00	3.40	อนุมัติผล	มีงานทำ
8	5613106010	หญิง	โควตา	2.98	2.94	2.40	3.18	4.00	2.96	อนุมัติผล	มีงานทำ
9	5613106011	หญิง	โควตา	2.96	3.58	3.55	3.72	4.00	3.48	อนุมัติผล	มีงานทำ
10	5613106012	หญิง	โควตา	2.57	2.70	2.71	3.23	4.00	2.88	อนุมัติผล	มีงานทำ
11	5613106015	หญิง	โควตา	2.52	3.02	2.24	2.93	4.00	2.79	อนุมัติผล	มีงานทำ
12	5613106017	หญิง	โควตา	2.97	3.25	2.64	3.41	4.00	3.14	อนุมัติผล	มีงานทำ
13	5613106019	หญิง	โควตา	2.51	2.79	2.44	2.98	4.00	2.78	อนุมัติผล	มีงานทำ
14	5613106020	หญิง	โควตา	2.51	3.20	3.28	3.66	4.00	3.20	อนุมัติผล	มีงานทำ
15	5613106023	หญิง	โควตา	3.17	3.70	3.61	3.79	4.00	3.59	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
16	5613106024	หญิง	โควตา	2.95	3.53	3.10	3.66	4.00	3.35	อนุมัติผล	มีงานทำ
17	5613106025	หญิง	โควตา	3.20	3.70	3.70	3.68	4.00	3.59	อนุมัติผล	มีงานทำ
18	5613106026	หญิง	โควตา	2.96	3.41	3.17	3.47	4.00	3.30	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
19	5613106027	หญิง	โควตา	2.84	3.31	2.75	3.30	4.00	3.12	อนุมัติผล	มีงานทำ
20	5613106028	หญิง	โควตา	2.60	3.06	2.50	3.50	4.00	2.99	อนุมัติผล	มีงานทำ
21	5613106030	หญิง	โควตา	2.89	3.28	2.47	3.12	4.00	3.02	อนุมัติผล	มีงานทำ
22	5613106031	หญิง	โควตา	2.47	2.84	2.38	3.01	4.00	2.78	อนุมัติผล	มีงานทำ
23	5613106033	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
24	5613106034	หญิง	โควตา	3.67	3.83	3.95	4.00	4.00	3.86	อนุมัติผล	มีงานทำ
25	5613106035	ชาย	โควตา	2.70	3.26	2.68	3.58	4.00	3.13	อนุมัติผล	มีงานทำ
26	5613106036	ชาย	โควตา	2.53	3.24	2.97	3.55	4.00	3.14	อนุมัติผล	มีงานทำ
27	5613106037	ชาย	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
28	5613106040	ชาย	โควตา	2.51	3.25	2.68	3.38	4.00	3.02	อนุมัติผล	มีงานทำ
29	5613106042	ชาย	โควตา	2.97	3.10	2.65	3.38	4.00	3.10	อนุมัติผล	มีงานทำ
30	5613106044	ชาย	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
31	5613106046	ชาย	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
32	5613106050	ชาย	โควตา	2.73	3.17	2.81	3.70	4.00	3.16	อนุมัติผล	มีงานทำ
33	5613106038	ชาย	พิเศษ	2.73	3.08	2.27	3.28	3.75	2.92	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
34	5613106041	ชาย	พิเศษ	2.71	3.37	2.71	3.45	4.00	3.14	อนุมัติผล	มีงานทำ
									3.16		



**แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560**

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
35	5613106003	หญิง	ทั่วไป	3.21	3.46	3.20	3.59	4.00	3.41	อนุมัติผล	มีงานทำ
36	5613106006	หญิง	ทั่วไป	3.65	3.85	3.81	3.70	4.00	3.77	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
37	5613106013	หญิง	ทั่วไป	2.78	3.12	2.57	3.50	4.00	3.07	อนุมัติผล	มีงานทำ
38	5613106014	หญิง	ทั่วไป	2.82	3.42	3.24	3.63	4.00	3.32	อนุมัติผล	มีงานทำ
39	5613106016	หญิง	ทั่วไป	2.39	2.80	2.55	3.29	4.00	2.83	อนุมัติผล	มีงานทำ
40	5613106018	หญิง	ทั่วไป	3.45	3.55	3.42	3.58	4.00	3.53	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
41	5613106021	หญิง	ทั่วไป	2.85	3.16	2.60	3.51	4.00	3.10	อนุมัติผล	มีงานทำ
42	5613106022	หญิง	ทั่วไป	3.82	3.92	3.81	3.87	4.00	3.86	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
43	5613106029	หญิง	ทั่วไป	2.98	3.62	2.78	3.37	4.00	3.25	อนุมัติผล	มีงานทำ
44	5613106032	หญิง	ทั่วไป	2.32	2.86	2.87	3.27	4.00	2.90	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
45	5613106039	ชาย	ทั่วไป	3.39	3.60	3.45	3.76	4.00	3.58	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
46	5613106043	ชาย	ทั่วไป	2.06					2.06	ลาออก	-
47	5613106045	ชาย	ทั่วไป	3.00	3.35	3.18	3.26	4.00	3.25	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
48	5613106047	ชาย	ทั่วไป	3.21	3.51	2.85	3.51	3.75	3.31	อนุมัติผล	มีงานทำ
49	5613106048	ชาย	ทั่วไป	3.32	3.58	3.52	3.76	4.00	3.57	อนุมัติผล	มีงานทำ
50	5613106049	ชาย	ทั่วไป	2.69	3.38	2.48	3.09	4.00	3.00	อนุมัติผล	มีงานทำ
51	5613106051	ชาย	ทั่วไป	2.66	3.02	2.71	3.33	4.00	3.00	อนุมัติผล	มีงานทำ
									3.30		
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม									3.21	ระดับดีมาก	

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
1	5613118003	หญิง	โควตา	3.04	3.35	2.85	3.11	4.00	3.16	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
2	5613118005	หญิง	โควตา	3.46	3.75	3.22	3.68	4.00	3.56	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
3	5613118007	หญิง	โควตา	3.36	3.89	3.42	3.70	4.00	3.62	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
4	5613118008	หญิง	โควตา	3.70	3.68	3.52	3.40	4.00	3.61	เกียรตินิยม 1	ยังไม่มีงานทำ
5	5613118010	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
6	5613118011	หญิง	โควตา	3.53	3.71	3.09	3.34	3.75	3.45	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
7	5613118012	หญิง	โควตา	2.56	2.60	2.39	3.17	4.00	2.76	อนุมัติผล	มีงานทำ
8	5613118013	หญิง	โควตา	3.74	3.69	3.09	3.50	4.00	3.55	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
9	5613118014	หญิง	โควตา	3.59	3.81	3.56	3.68	4.00	3.69	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
10	5613118015	หญิง	โควตา	2.95	3.17	2.51	3.02	4.00	2.99	อนุมัติผล	มีงานทำ
11	5613118016	หญิง	โควตา	3.28	3.40	2.96	3.37	4.00	3.30	อนุมัติผล	มีงานทำ
12	5613118017	หญิง	โควตา	3.18	3.41	3.14	3.41	3.75	3.32	เกียรตินิยม 2	ยังไม่มีงานทำ
13	5613118019	หญิง	โควตา	3.40	3.37	2.77	3.14	4.00	3.24	อนุมัติผล	มีงานทำ
14	5613118020	หญิง	โควตา	3.70	3.78	3.27	3.58	4.00	3.62	เกียรตินิยม 1	ยังไม่มีงานทำ
15	5613118021	หญิง	โควตา	2.65	2.69	2.17	2.78	4.00	2.67	อนุมัติผล	มีงานทำ
16	5613118022	หญิง	โควตา	2.82	2.67	2.27	2.92	3.75	2.75	อนุมัติผล	ยังไม่มีงานทำ
17	5613118023	หญิง	โควตา	3.28	3.54	3.36	3.65	4.00	3.49	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
18	5613118025	หญิง	โควตา	3.35	3.43	3.01	3.44	4.00	3.36	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
19	5613118028	หญิง	โควตา	3.46	3.42	2.68	3.15	4.00	3.25	อนุมัติผล	มีงานทำ
20	5613118029	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
21	5613118030	หญิง	โควตา	3.39	3.76	3.09	3.32	4.00	3.44	อนุมัติผล	มีงานทำ
22	5613118031	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
23	5613118032	หญิง	โควตา	3.14	3.34	2.93	3.38	4.00	3.25	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
24	5613118033	หญิง	โควตา	3.52	3.58	3.26	3.54	4.00	3.51	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
25	5613118036	หญิง	โควตา	2.79					1.87	ลาออก	-
26	5613118038	หญิง	โควตา	3.84	3.89	3.59	3.57	4.00	3.75	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
27	5613118041	หญิง	โควตา	2.93	3.26	2.85	3.21	4.00	3.13	อนุมัติผล	มีงานทำ
28	5613118043	หญิง	โควตา	3.69	3.71	3.28	3.37	4.00	3.56	อนุมัติผล	ยังไม่มีการมีงานทำ
29	5613118045	หญิง	โควตา	2.76	3.02	2.65	3.08	4.00	2.96	อนุมัติผล	มีงานทำ
30	5613118049	ชาย	โควตา	3.06	3.15	2.63	2.92	3.50	2.97	มาลงทะเบียน	ยังไม่มีการมีงานทำ
31	5613118027	หญิง	ทุนกีฬา	2.69	2.87	2.26	2.78	3.75	2.73	อนุมัติผล	มีงานทำ
									3.30		

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
32	5613118001	หญิง	ทั่วไป	3.19	3.39	2.80	3.38	4.00	3.25	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
33	5613118002	หญิง	ทั่วไป	3.21	3.34	2.98	3.48	4.00	3.30	อนุปริญญา	มีงานทำ
34	5613118004	หญิง	ทั่วไป	3.19	3.14	2.89	3.27	4.00	3.18	อนุปริญญา	มีงานทำ
35	5613118006	หญิง	ทั่วไป	3.10	3.15	2.97	3.20	3.75	3.15	อนุปริญญา	ยังไม่มืงงานทำ
36	5613118009	หญิง	ทั่วไป	3.80	3.85	3.48	3.84	4.00	3.76	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
37	5613118018	หญิง	ทั่วไป	3.13	3.30	2.84	3.38	3.50	3.18	อนุปริญญา	มีงานทำ
38	5613118024	หญิง	ทั่วไป	3.46	3.58	3.14	3.37	4.00	3.44	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
39	5613118026	หญิง	ทั่วไป	3.67	3.74	3.35	3.55	4.00	3.61	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
40	5613118034	หญิง	ทั่วไป	3.57	3.71	3.36	3.80	4.00	3.64	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
41	5613118035	หญิง	ทั่วไป	2.96	3.18	2.76	3.20	4.00	3.09	อนุปริญญา	ยังไม่มืงงานทำ
42	5613118037	หญิง	ทั่วไป							ออกตามระเบียบ	-
43	5613118039	หญิง	ทั่วไป	3.37	3.35	2.93	3.34	4.00	3.30	อนุปริญญา	มีงานทำ
44	5613118040	หญิง	ทั่วไป	3.79	3.92	3.84	3.62	4.00	3.81	เกียรตินิยม 1	มีงานทำ
45	5613118042	หญิง	ทั่วไป							ออกตามระเบียบ	-
46	5613118044	หญิง	ทั่วไป	3.25	3.35	2.82	3.27	4.00	3.23	อนุปริญญา	มีงานทำ
47	5613118046	ชาย	ทั่วไป	3.40	3.51	3.14	3.48	4.00	3.43	อนุปริญญา	ยังไม่มืงงานทำ
48	5613118047	ชาย	ทั่วไป	3.47	3.46	3.02	3.48	4.00	3.41	อนุปริญญา	มีงานทำ
49	5613118048	ชาย	ทั่วไป	2.87	3.10	2.85	3.42	4.00	3.12	อนุปริญญา	-
50	5613118050	ชาย	ทั่วไป	3.13	2.75	2.30	2.90	3.75	2.84	อนุปริญญา	ยังไม่มืงงานทำ
									3.34		
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม									3.31	ระดับดีมาก	

**แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560**

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
1	5613111001	หญิง	โควตา	2.78	3.23	2.98	3.37	4.00	3.15	อนุมัติผล	มีงานทำ
2	5613111004	หญิง	โควตา	2.63	2.76	3.13	3.11	4.00	2.97	อนุมัติผล	มีงานทำ
3	5613111005	หญิง	โควตา	2.65	2.78	2.77	3.21	4.00	2.93	อนุมัติผล	-
4	5613111006	หญิง	โควตา	2.82	2.74	2.95	3.21	4.00	3.00	อนุมัติผล	มีงานทำ
5	5613111007	หญิง	โควตา							ออกตามระเบียบ	-
6	5613111010	หญิง	โควตา	2.56	2.69	2.74	3.13	4.00	2.86	อนุมัติผล	มีงานทำ
7	5613111012	หญิง	โควตา	2.64	2.84	2.90	3.37	4.00	3.00	อนุมัติผล	ยังไม่ม้งานทำ
8	5613111015	หญิง	โควตา	2.71	3.07	3.19	3.48	4.00	3.16	อนุมัติผล	มีงานทำ
9	5613111017	หญิง	โควตา	2.84	2.75	2.78	3.29	4.00	3.00	อนุมัติผล	มีงานทำ
10	5613111020	หญิง	โควตา	2.62	2.67	2.62	3.07	4.00	2.83	อนุมัติผล	มีงานทำ
11	5613111021	หญิง	โควตา	2.90	2.90	3.14	3.74	4.00	3.21	อนุมัติผล	มีงานทำ
12	5613111022	ชาย	โควตา	3.00	3.54	3.22	3.51	4.00	3.36	เกียรตินิยม 2	มีงานทำ
13	5613111025	ชาย	โควตา	2.68	3.23	3.07	3.43	4.00	3.15	อนุมัติผล	มีงานทำ
14	5613111026	ชาย	โควตา	2.67	3.25	2.80	3.35	4.00	3.08	อนุมัติผล	มีงานทำ
15	5613111035	ชาย	โควตา	2.42	2.98	2.74	3.05	4.00	2.87	อนุมัติผล	มีงานทำ
16	5613111037	ชาย	โควตา	2.93	3.12	3.03	3.35	4.00	3.16	อนุมัติผล	มีงานทำ
17	5613111040	ชาย	โควตา	2.80	3.15	2.92	3.41	4.00	3.13	อนุมัติผล	มีงานทำ
18	5613111042	ชาย	โควตา	2.51	3.07	2.63			2.75	เสียชีวิต	-
19	5613111045	ชาย	โควตา	2.73	3.07	2.98	3.48	4.00	3.12	อนุมัติผล	มีงานทำ
20	5613111024	ชาย	ทุนกีฬา	1.56					1.56	ลาออก	-
21	5613111009	หญิง	ทุนกีฬา	2.69	2.71	2.84	3.13	4.00	2.92	อนุมัติผล	มีงานทำ
22	5613111014	หญิง	ทุนกีฬา	2.78	2.97	3.33	3.74	4.00	3.23	อนุมัติผล	มีงานทำ
23	5613111003	หญิง	พิเศษ	2.64	2.91	3.16	3.43	4.00	3.08	อนุมัติผล	มีงานทำ

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
24	5613111018	หญิง	พิเศษ	2.81					2.81	ไม่มาติดต่อ	-
25	5613111019	หญิง	พิเศษ	2.73	2.56	2.98	3.19	3.50	2.90	อนุมัติผล	-
26	5613111027	ชาย	พิเศษ	2.65	2.98	2.84	3.37	4.00	3.03	อนุมัติผล	มีงานทำ
27	5613111028	ชาย	พิเศษ	2.50	3.18	2.93	3.24	4.00	3.02	อนุมัติผล	-
28	5613111030	ชาย	พิเศษ	2.79	3.46	3.33	3.09	4.00	3.21	อนุมัติผล	มีงานทำ
29	5613111033	ชาย	พิเศษ	2.63	2.85	2.63	3.20	4.00	2.91	อนุมัติผล	มีงานทำ
30	5613111039	ชาย	พิเศษ	2.73	3.24	3.12	3.48	4.00	3.19	อนุมัติผล	มีงานทำ
31	5613111041	ชาย	พิเศษ							ออกตามระเบียบ	-
32	5613111044	ชาย	พิเศษ	2.54					2.54	ลาออก	-
33	5613111047	ชาย	พิเศษ	2.21					2.21	ไม่มาติดต่อ	-
									3.06		

แบบบันทึกข้อมูลผลการศึกษานักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา  
ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

ที่	รหัสนักศึกษา	เพศ	ประเภท	ค่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา						สถานะ	ภาวะการมีงานทำ
				2556	2557	2558	2559	2560	คะแนนเฉลี่ยสะสม		
34	5613111002	หญิง	ทั่วไป	1.17					1.17	ออกตามระเบียบ	-
35	5613111008	หญิง	ทั่วไป	2.93	2.91	3.05	3.37	4.00	3.13	อนุมัติผล	มีงานทำ
36	5613111011	หญิง	ทั่วไป							ลาออก	-
37	5613111013	หญิง	ทั่วไป	2.69					2.69	ไม่มาติดต่อ	-
38	5613111016	หญิง	ทั่วไป	2.91					2.91	ย้ายสาขา	-
39	5613111023	ชาย	ทั่วไป							ออกตามระเบียบ	-
40	5613111029	ชาย	ทั่วไป	2.62	2.76	2.75	3.25	4.00	2.92	อนุมัติผล	มีงานทำ
41	5613111031	ชาย	ทั่วไป	2.21	2.71	2.69	3.33	4.00	2.81	อนุมัติผล	-
42	5613111032	ชาย	ทั่วไป	3.00					3.00	ไม่มาติดต่อ	-
43	5613111034	ชาย	ทั่วไป	2.45	3.21	3.16	3.32	4.00	3.05	มาลงทะเบียน	-
44	5613111036	ชาย	ทั่วไป	2.84	3.03	2.86	3.22	4.00	3.06	อนุมัติผล	มีงานทำ
45	5613111038	ชาย	ทั่วไป	2.73					2.73	ไม่มาติดต่อ	-
46	5613111043	ชาย	ทั่วไป	2.15					2.15	ไม่มาติดต่อ	-
47	5613111046	ชาย	ทั่วไป	3.00					3.00	ไม่มาติดต่อ	-
									2.98		
ค่าคะแนนเฉลี่ยโดยรวม									3.05	ดีมาก	

## ประวัติผู้วิจัย

### หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล	: นางสาวประนอม หาญจริง
ตำแหน่ง	: ผู้อำนวยการกอง
สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์	: กองบริการการศึกษา
ระดับการศึกษา	: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต พัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยนเรศวร ศิลปศาสตรบัณฑิต พัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่ (ถ้ามี)	: คู่มือนักศึกษาประจำปี
สถานที่ติดต่อ	: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร. 055-267099 โทรสาร. 055-267098

### ผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ-นามสกุล	: นางสาวอรรวรรณ ปันทะนะ
ตำแหน่ง	: นักวิชาการศึกษา
สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์	: กองบริการการศึกษา
ระดับการศึกษา	: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษา (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
สถานที่ติดต่อ	: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร. 055-267099 โทรสาร. 055-267098