



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

รายงานวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ
คณะครุศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

นฤมล ตุงคะสิริ

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
ประจำปีงบประมาณ 2559



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

รายงานวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ
คณะครุศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

นฤมล ตุงคะสิริ

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ 2559

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้มีการจัดสรรงบประมาณ รวมถึงทรัพยากรด้านต่างๆ ให้กับหน่วยงานภายในเป็นประจำทุกปีงบประมาณ และหน่วยงานภายในก็ดำเนินการวางแผนและการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ หรืออาจจะเป็นไปตามแผนหรือไม่ก็ตาม ซึ่งทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามไม่ทราบเลยว่า งบประมาณ หรือทรัพยากรด้านต่างๆ ที่จัดสรรให้กับหน่วยงานไปมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้หรือไม่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขึ้น เพื่อมีหน้าที่รับผิดชอบ กระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต่างๆ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ชุด คือ คณะกรรมการติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการติดตามและประเมินผล พร้อมรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมา วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินผล นำเสนอผู้รับผิดชอบ หรือผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อใช้เป็น แนวทางในการวางแผนและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ให้ความสำคัญกับการติดตามและประเมินผล เพราะถือว่าเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงานกับสิ่งที่ได้จัดสรรให้ หน่วยงานภายในหรือไม่ อย่างไร และมีปัญหาอุปสรรค อะไรบ้างที่ควรจะได้รับการสนับสนุนหรือแก้ไขและได้ มอบหมายให้งานติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบหลักใน การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการติดตามและประเมินการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นประจำปี ทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บริหารระดับสูงเพื่อสามารถนำไปเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้กำหนดแบบฟอร์ม การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้หน่วยงานดำเนินการรายงานผลการ ปฏิบัติงานโครงการมาเป็นรายไตรมาสทั้ง 4 ไตรมาสต่อมหาวิทยาลัย โดยการรวบรวมข้อมูล และทำการ วิเคราะห์การประเมินผลของกองนโยบายและแผน แล้วสรุปผลการติดตามและประเมินต่อผู้บริหาร มหาวิทยาลัยต่อไป

2. คำถามที่ใช้ในการวิจัย

1. การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างไร เป็นไปตามที่วางแผนไว้หรือไม่

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อวิเคราะห์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

4. ขอบเขตของการวิจัย

ในการจัดทำรายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

แหล่งข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลทุติยภูมิที่ได้จากการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงาน จำนวน 11 หน่วยงาน

ระยะเวลา ได้แก่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

5. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ผลการดำเนินงาน หมายถึง ความสำเร็จหรือประโยชน์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ หมายถึง การรวบรวมงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีนั้นๆ พร้อมกับเป้าหมายการดำเนินงาน และสิ่งสนับสนุนต่างๆ

ประสิทธิภาพ หมายถึง ระบบการดำเนินงานที่ทำให้ ความสำเร็จได้อย่างดี ประสิทธิภาพ หมายถึง ผลสำเร็จอันเป็นผลเนื่องมาจากการปฏิบัติงานตามโครงการ หรือ แผนงานนั้นตามวัตถุประสงค์ขององค์การที่ได้ตั้งไว้ หรือได้คาดหวังไว้

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อ ทราบผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ และ นำข้อมูลผลการติดตามและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงในการวางแผนการดำเนินงานให้กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในปีถัดไป

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. ภารกิจของกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. หน้าที่ความรับผิดชอบของงานติดตามและประเมินผลกองนโยบายและแผน
3. แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผล
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ภารกิจของกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

กองนโยบายและแผน เป็นศูนย์กลางการวางแผนและติดตามประเมินผล โดยการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเชื่อถือได้ เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีของมหาวิทยาลัย โดยมีพันธกิจ ดังนี้(แผนกลยุทธ์, 2559 : หน้า 1)

1. ประสานนโยบาย
2. การเป็นศูนย์กลางในการวางแผนและการติดตามประเมินผล
3. จัดทำงบประมาณ
4. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
5. จัดทำวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

กองนโยบายและแผน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของแต่ละพันธกิจไว้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การบริหารจัดการให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการวางแผนและการสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม

เพื่อนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

3. การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. ส่งเสริมงานติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนางานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

เป้าประสงค์

1. ให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม สร้างความพึงพอใจสูงสุดต่อผู้รับบริการ
2. พัฒนาระบบการวางแผนของหน่วยงานในทุกระดับ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒหน้าที่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. ถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวปฏิบัติให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย

6. มีกระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ
7. มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ
8. พัฒนาข้อมูลพื้นฐานให้มีความทันสมัย สามารถรองรับการบริหารจัดการ และการวางแผนเชิงนโยบายเพื่อการตัดสินใจ
9. พัฒนากลไกวิจัยสถาบันให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategies)

1. พัฒนาระบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลัก การบริหารจัดการที่ดี
2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ วางแผน และติดตามประเมินผล
3. พัฒนาบุคลากรในกองนโยบายและแผนให้มีการพัฒนาสำนักงานสู่ Green Office
4. พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมกระบวนการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมและประสานให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
6. มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ขององค์กรสู่ระดับบุคคล
7. มีกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยใช้หลัก BSC
8. พัฒนาระบบงานติดตามและประเมินผลให้เป็นมาตรฐาน
9. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการและการวางแผนเพื่อใช้ในการตัดสินใจ พร้อมกับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแก่สาธารณชน
10. การพัฒนากระบวนการวิจัยสถาบัน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำวิจัยสถาบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

2. หน้าที่ความรับผิดชอบของงานติดตามและประเมินผลกองนโยบายและแผน

งานติดตามและประเมินผล

รับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลแผนระยะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการติดตามประเมินผล งาน/โครงการต่าง ๆ ในระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน คณะ สำนัก โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ ดังนี้ (คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ, 2555)

1. ติดตามรายงานการประเมินผล แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระยะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น แผนระยะยาว 10-15 ปี, แผนระยะ 5 ปี, แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี, แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ติดตามรายงานผล แผนปฏิบัติการจากแผนทรัพยากรด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น แผนอัตรากำลัง, แผนครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง, แผนเทคโนโลยี ฯลฯ
3. ติดตามประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีและโครงการที่สำคัญที่ได้รับมอบหมาย
4. รวบรวมข้อมูลการติดตามประเมินผลเพื่อนำมาใช้ในการปรับแผนในระยะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
5. ปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนภารกิจของหน่วยอื่นในด้านพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน การพัฒนาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการวางแผนและพัฒนา
6. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

7. จำทำเอกสารรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย
8. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในด้านการวางแผนติดตามประเมินผล
9. ปฏิบัติร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของงานอื่นหรือหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการติดตามและประเมินผล

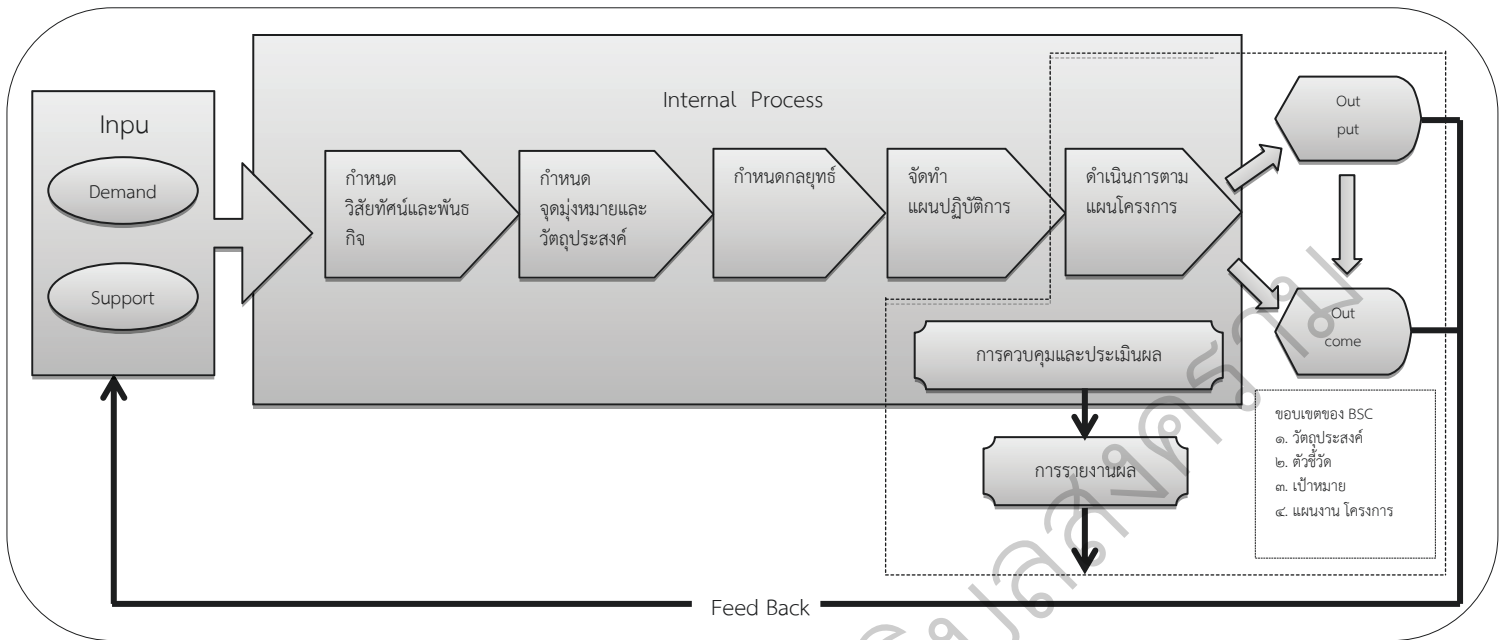
การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการที่สำคัญกระบวนการหนึ่งของกระบวนการจัดการองค์กร ซึ่งวิลเลียมเอชโรด (William A. Shrode) และแดนวอยซ์จูเนียร์ (Dan Voich, Jr.) ได้ให้คำนิยามว่าการจัดการคือ “กิจกรรมหรือกระบวนการสำหรับการประสานและบูรณาการการใช้ทรัพยากรเพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยการใช้คนซึ่งคนจะใช้เทคนิคและข่าวสารในโครงสร้างขององค์กร ” ซึ่งจากคำจำกัดความนี้ได้สะท้อนให้เห็นว่าการจัดการหมายถึงการปฏิบัติซึ่งอาศัยองค์ความรู้ของทฤษฎีองค์การมาใช้ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรซึ่งอาจจะเป็นผลผลิตบริการหรือความพึงพอใจซึ่งกระบวนการจัดการดังกล่าวประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การเป็นผู้นำ (Leading) และการประเมินผล (Evaluation)(อุทัย เลหาวิเชียร, 2544: หน้าที่ 112-113)

สำหรับกระบวนการติดตามและประเมินผลในปัจจุบันนั้นตามแนวคิดของ Robert S. Kaplan และ David P. Norton (อ้างถึงในอัญชญา ณ ระนอง)ได้เสนอแนวคิด **Balanced Scorecard** เพื่อใช้ในการวัดผลของกิจการที่จะทำให้ผู้บริหารระดับสูงเห็นภาพรวมขององค์กรได้ชัดเจนขึ้นให้ได้ภาพรวมขององค์กรอย่างสมดุลขึ้นโดยการวัดผลนอกจากการวัดทางการเงินที่เป็นผลของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นมาแล้วต้องมีการวัดผลด้านกระบวนการบริหารงานการสร้างความปลอดภัยให้แก่ลูกค้าตลอดจนสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้ให้แก่องค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการสร้างอนาคตให้แก่องค์กรด้วยด้วยแนวคิดนี้ผู้บริหารสามารถประเมินศักยภาพโดยรวมขององค์กรและความสามารถในการแข่งขันและอนาคตขององค์กรนั้นๆได้ชัดเจนยิ่งขึ้นโดยขอบเขตหรือองค์ประกอบในการวัดผลตามแนวคิดของ Balanced Scorecard ภายใต้มุมมองแต่ละด้านนั้นจะประกอบด้วยประเด็นต่างๆได้แก่

- (1) วัตถุประสงค์ (objective) เพื่อเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ของแต่ละมุมมองที่ต้องการจะชี้วัด
- (2) ตัวชี้วัด (Performance Indication) คือตัวชี้วัดนั้นจะแสดงให้เห็นว่าองค์กรได้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่
- (3) เป้าหมาย (Target) คือเป้าหมายหรือค่าตัวเลขที่ตั้งไว้เพื่อให้องค์กรบรรลุถึงค่านั้นๆ
- (4) แผนงานโครงการที่ตั้งใจ (Initiatives) คือแผนการปฏิบัติงานที่มีการลำดับเป็นขั้นๆในการจัดทำกิจกรรม

ซึ่งจากแนวคิดดังกล่าวสามารถนำมากำหนดเป็นตัวแบบเพื่ออธิบายกระบวนการบริหารจัดการองค์กรในภาพรวมซึ่งเป็นการผสมผสานระหว่างแนวคิดด้านการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ , วัดผลตามแนวคิดของ Balanced Scorecard ภายใต้วัดแบบของทฤษฎีระบบได้ดังนี้

ตัวแบบแสดงกระบวนการบริหารจัดการองค์กรในภาพรวมตามแนวคิดทฤษฎีระบบ



เพื่อก่อให้เกิดผลผลิต (Output) หรือผลลัพธ์ (Outcome) ที่สามารถสนองต่อความต้องการหรือการสนับสนุนต่างๆซึ่งผลผลิตหรือผลลัพธ์ดังกล่าวนี้จะเป็นผลสะท้อน (Feed Back) กลับมาเป็นปัจจัยนำเข้าอีกครึ่งหนึ่งโดยมีกระบวนการควบคุมและประเมินผลเป็นอีกปัจจัยในการช่วยสะท้อนผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพประสิทธิผลของผลลัพธ์และผลผลิตกลับไปสู่กระบวนการบริหารจัดการเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ พัฒนากระบวนการปรับปรุงหรือขยายผลการดำเนินการต่อไป

ในด้านการควบคุมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานนั้นเกณฑ์ในการวัดความสำเร็จในผลิตภาพทั้งในด้านการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการมิได้มีเพียงแค่ประสิทธิผลและประสิทธิภาพเท่านั้นยังมีหลักการแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอีกดังต่อไปนี้

1.1 แนวคิดในการควบคุมและประเมินผลแผนกลยุทธ์ มีองค์ประกอบที่สำคัญ(ชัยสิทธิ์ เฉลิมมี ประเสริฐ, 2546: หน้า 39-40)ได้แก่

1.1.1 การติดตามผลการดำเนินการ (Track Status) เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารที่จะสร้างความมั่นใจได้ว่าการปฏิบัติงานขององค์กรเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องและสามารถสร้างผลงานที่สอดคล้องตามเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางเอาไว้การติดตามผลการดำเนินงานจะช่วยให้ผู้บริหารทราบข้อมูลที่เป็นตัวบ่งชี้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นซึ่งจะเป็นข้อมูลแก่ผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

การติดตามผลการดำเนินงานนี้หมายความรวมถึงการรวบรวมผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาของกิจกรรมงานโครงการต่างๆสอดคล้องตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

1.1.2 การรายงานความก้าวหน้า (Communicate Progress) เป็นกระบวนการหลังจากที่ได้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ภายใต้กรอบของตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาแล้วเป็นหน้าที่ของผู้มีหน้าที่ในการกำกับติดตามผลที่จะต้องจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหารให้ได้รับทราบความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานเป็นระยะรวมทั้งควรส่งข้อมูลย้อนกลับให้แก่

ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้ผู้รับผิดชอบแต่ละระดับดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแนวทางที่เหมาะสม

1.1.3 การวัดผลและประเมินผล (Measurement and Evaluation) จะประกอบด้วยกระบวนการย่อย 3 ขั้นตอน ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลและการนำเสนอผลการประเมินการวัดผลและประเมินผลจะเป็นการประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนดซึ่งผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์รอบต่อไปขององค์กร

1.2 แนวคิดและหลักการในด้านการควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงานได้แก่

1.2.1 กระบวนการในการควบคุมและติดตามผลแยกเป็น 4 ขั้นตอน (เสนาะ ตีเยาว์, 2543 : หน้าที่ 293-315) คือ

1) การกำหนดมาตรฐานที่ใช้วัด (Establishing Standard) ทุกองค์กรจะมีวัตถุประสงค์ขององค์กรตั้งนั้นมาตรฐานที่กำหนดนโยบายจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์นั้นมาตรฐานโดยทั่วไปแยกเป็น 2 ประเภทได้แก่

1.1) มาตรฐานผลผลิต (Output Standard) ซึ่งวัดด้วยปริมาณคุณภาพ ต้นทุนและเวลาที่ใช้จำนวนเงินที่ใช้เปรียบเทียบกับงบประมาณจำนวนหน่วยผลิตและขนาดของบริการที่ใช้ในระยะเวลาที่กำหนด

1.2) มาตรฐานปัจจัยที่ใช้ในการผลิต (Input Standard) จะวัดด้วยความพยายามที่ให้กับงาน (Work Effort) เช่นการวัดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเป็นต้น

2) การวัดผลงานที่ทำได้จริง (Measuring Actual Performance) ได้แก่การวัดผลงานที่เกิดขึ้นจริงเป็นหน่วยการผลิตที่จริงหรือความพยายามที่ให้กับงานจริงหน่วยวัดที่ใช้จะต้องเป็นอย่างเดียวกันกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้นมาเช่นจำนวนที่ผลิตจำนวนวันที่ขาดงานจำนวนเพิ่มจำนวนรายได้ที่เกิดขึ้นซึ่งผลงานเหล่านี้ได้มาจากการรายงานการสังเกตและสถิติตัวเลขต่างๆ

3) การเปรียบเทียบผลงานที่ทำได้จริงกับมาตรฐาน (Comparing Actual Performance with Standard) เป็นการเปรียบเทียบเนื้อหาความแตกต่างที่เกิดขึ้นระหว่างหน่วยงานที่ทำให้จริงกับมาตรฐาน

4) การแก้ไขให้ถูกต้อง (Taking Corrective Action) ได้แก่การดำเนินการทางด้านการบริหารเมื่อพบความแตกต่างระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับมาตรฐานเพื่อปรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ต้องการ

1.2.2 เทคนิคในการควบคุมและติดตามผลแบ่งออกเป็น 4 ด้าน (ธงชัย สันติวงศ์, 2531 : หน้าที่ 145-160) ดังนี้

1) การควบคุมด้านคุณภาพ หมายถึงเทคนิคต่างๆที่นำมาใช้เพื่อวัดว่าสินค้าและบริการที่ผลิตได้นั้นตรงต่อความต้องการของลูกค้า

2) การควบคุมด้านปริมาณ คือการควบคุมที่มีการใช้ตัวเลขต่างๆเพื่อนำมาใช้วัดผลในทางปริมาณเช่นการวัดจำนวนผลผลิตว่าเป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้หรือไม่

3) การควบคุมด้านค่าใช้จ่าย โดยการใชระบบงบประมาณเพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายซึ่งเป็นเทคนิคที่สำคัญและนิยมใช้มากที่สุดโดยการให้หน่วยงานจัดทำงบประมาณการใช้จ่ายในทุกๆด้านไว้ล่วงหน้าเมื่อเข้าสู่ขั้นตอนการปฏิบัติผู้บริหารก็จะสามารถควบคุมค่าใช้จ่ายโดยวัดผลการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นกับงบประมาณที่ตั้งเอาไว้

4) การควบคุมด้านเวลาคือการควบคุมให้งานต่างๆดำเนินไปได้โดยสามารถจัดทำเสร็จได้ตามกำหนดเวลาที่วางเอาไว้

1.2.3 การควบคุมและติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ(เสนาะ ตีแยว, 2543 : หน้าที่ 298-299)
ประกอบด้วย

1) *ความถูกต้อง (Accuracy)* ระบบการควบคุมและติดตามผลที่ถูกต้องจะทำให้เกิดความน่าเชื่อถือและนำไปใช้ได้ผลตามที่ต้องการหากการควบคุมเกิดจากข้อมูลที่ไม่ถูกต้องจะทำให้ฝ่ายบริหารแก้ไขไม่ตรงจุดโดยไม่อาจทราบได้ว่าควรแก้ไขอย่างไรหรือควรดำเนินการต่อไปอย่างไร

2) *ความทันเวลา (Timeliness)* ระบบการควบคุมและติดตามผลที่ดีจะต้องสามารถกระตุ้นให้ผู้บริหารสนใจและเอาใจใส่ได้ทันเวลาเพื่อการแก้ไขหรือป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นโดยข้อมูลจากการควบคุมและติดตามผลอาจไม่มีความหมายเลยหากได้รับมาล่าช้ากว่าเวลาอันควรดังนั้นระบบการควบคุมและติดตามผลที่ดีจะต้องสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างทันเวลา

3) *ความประหยัด (Economy)* ระบบการควบคุมและติดตามผลจะต้องสามารถทำให้เกิดประโยชน์ที่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยจะต้องใช้ระดับของการควบคุมให้น้อยที่สุดประหยัดที่สุดแต่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

4) *ความยืดหยุ่น (Flexibility)* ระบบการควบคุมและติดตามผลที่ดีจะต้องมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการเกิดขึ้นใหม่ของสถานการณ์ต่างๆซึ่งระบบการควบคุมควรปรับตัวตามเวลาและสภาพแวดล้อม

5) *การสามารถเข้าใจได้ (Understandability)* ระบบการควบคุมและติดตามผลควรมีความซับซ้อนน้อยที่สุดเพื่อความสะดวกในการใช้และคนที่เกี่ยวข้องกับระบบการควบคุมสามารถเข้าใจได้ง่าย

6) *การมีมาตรฐานที่สมเหตุสมผล (Reasonable Criteria)* การกำหนดมาตรฐานของการควบคุมและติดตามผลจะต้องสมเหตุสมผลและสามารถทำได้จริงจึงจะสามารถจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติตามได้

7) *การจัดระบบอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Placement)* ผู้บริหารจะต้องจัดวางระบบการควบคุมและติดตามผลอย่างมีกลยุทธ์อันจะทำให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในการควบคุมได้ซึ่งระบบการควบคุมและติดตามผลควรจะครอบคลุมกิจกรรมเหตุการณ์และการดำเนินงานทุกอย่างภายในองค์กรซึ่งถ้าหากองค์กรนำระบบการควบคุมและติดตามผลมาใช้โดยขาดกลยุทธ์ที่เหมาะสมก็จะไม่สามารถบรรลุผลตามต้องการได้

8) *การเน้นกฎแห่งข้อยกเว้น (Emphasis on The Exception)* ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารไม่สามารถจะควบคุมและติดตามผลทุกอย่างได้จึงต้องเน้นเฉพาะเรื่องที่สำคัญหรือควบคุมติดตามเฉพาะในหลักใหญ่ที่เป็นสาระสำคัญจริงๆไม่ใช่ลงไปดูในรายละเอียดทุกเรื่องการเข้าไปตรวจสอบควบคุมในทุกรายการจะส่งผลต่อการใช้อำนาจในการบริหารจัดการอีกทั้งส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว

9) *การใช้มาตรการหลายๆอย่าง (Multiple Criteria)* การควบคุมและติดตามที่เน้นจุดใดจุดหนึ่งหรือมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่งจะทำให้มองปัญหาไม่ครอบคลุมเพราะงานแต่ละงานย่อมมีมาตรฐานที่แตกต่างกันดังนั้นมาตรฐานในการควบคุมและติดตามผลจึงควรกำหนดให้เหมาะสมสำหรับกิจกรรมแต่ละประเภท

10) *การแก้ไขให้ถูกต้อง (Corrective Active)* การควบคุมและติดตามผลที่มีประสิทธิภาพไม่เพียงแต่เป็นการแจ้งให้รู้ว่ามีข้อบกพร่องผิดพลาดอะไรเกิดขึ้นเท่านั้นแต่จะต้องเสนอแนะด้วย

ว่าควรจะดำเนินการแก้ไขอย่างไรเพื่อให้เกิดความถูกต้องและสามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างราบรื่นและ
ประสบผลสำเร็จ

1.2.4 คุณลักษณะของการควบคุมและติดตามผลที่ดี(ธงชัย สันติวงศ์, 2531 : หน้าที่ 153-
154)ได้แก่

1) ต้องประหยัดระบบการควบคุมและติดตามผลที่ดีนอกจากจะต้องช่วยให้เกิดความ
มั่นใจว่าองค์กรจะสามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้แล้วในเวลาเดียวกันการควบคุมและติดตามผล
จะต้องคุ้มค้ำกับต้นทุนในการดำเนินการด้วยระบบการควบคุมและติดตามผลที่มากเกินไปจนมีความจำเป็นวิธีการ
หรือเทคนิคที่ยุ่งยากและเสียค่าใช้จ่ายสูงนั้นย่อมทำให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดีผู้บริหารจึงควรคำนึงถึงต้นทุนทั้ง
ในแง่ของระยะเวลาและค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการควบคุมและติดตามผลด้วย

2) รายงานผลต้องรวดเร็วการควบคุมและติดตามผลจะต้องสามารถรายงานผลความ
แตกต่างระหว่างเป้าหมายที่พึงได้รับกับผลงานที่เกิดขึ้นจริงได้อย่างรวดเร็วเพื่อให้ผู้บริหารสามารถดำเนินการ
แก้ไขและปรับปรุงข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที

3) เน้นส่วนสำคัญของผลงานการควบคุมและติดตามผลจะต้องเน้นถึงส่วนสำคัญของ
ผลงานอันจะส่งผลต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์การวัดในรายละเอียดปลีกย่อยที่ไม่ใช่ส่วนสำคัญของ
ความสำเร็จของงานตามวัตถุประสงค์ย่อมไม่เกิดประโยชน์เพราะจะไม่ช่วยชี้ให้เห็นถึงความเป็นไปได้ที่แท้จริงซึ่งจะ
มีผลต่อความสำเร็จขององค์กร

4) สามารถเข้าใจได้ง่ายการควบคุมและติดตามผลจะต้องเข้าใจง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน
เพราะหากกระบวนการมีความยุ่งยากซับซ้อนหรือเลื่อนลอยจนยากที่จะเข้าใจก็ย่อมไม่เกิดแรงจูงใจในการ
ปฏิบัติตามและไม่อาจก่อให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติได้

5) เป็นที่ยอมรับ การควบคุมและติดตามผลควรมีการชี้แจงให้ผู้ปฏิบัติเล็งเห็นถึง
ประโยชน์และเหตุผลประกอบเพื่อให้ผู้ปฏิบัติเกิดความยอมรับและทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุ
เป้าหมาย

1.2.5 ประโยชน์ของการควบคุมและติดตามผล(เสนาะ ดิยาวี, 2543 : หน้าที่ 154-155)
มีดังต่อไปนี้

1) ทำให้งานต่าง ๆ มีความสอดคล้องกันไม่ว่าจะเป็นงานของแต่ละคนหรืองานของแต่ละ
กลุ่มรวมถึงงานของแต่ละหน่วยงานสอดคล้องกันนอกจากนั้นงานตามแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวของ
ทั้งองค์กรสอดคล้องกันอีกด้วย

2) ทำให้เป้าหมายขององค์กรสำเร็จสมบูรณ์ทั้งเป้าหมายหลักและเป้าหมายรอง
เกิดขึ้นอย่างสอดคล้องเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพหรือด้วยค่าใช้จ่ายที่ต่ำสุด

3) ทำให้วิธีการปฏิบัติ นโยบาย และกฎเกณฑ์ข้อบังคับต่างๆขององค์กรดำเนินไปใน
แนวทางเดียวกันตลอดทั้งระบบ

4) ช่วยป้องกันมิให้ทรัพยากรต่างๆของหน่วยงานถูกใช้ไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ
หรือต้องสูญเสียไปโดยเปล่าประโยชน์

5) ช่วยรักษาคุณภาพของงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้และ
ช่วยให้สามารถผลิตสินค้าและบริการได้ตรงตามความต้องการของลูกค้าและผู้มาใช้บริการ

6) ทำให้สามารถกำหนดมาตรการในการปรับปรุงแก้ไขและป้องกันความผิดพลาดใน
ระหว่างกระบวนการปฏิบัติงานได้ตลอดเวลาซึ่งเป็นแนวทางที่ดีกว่าการแก้ไขเมื่อการปฏิบัติงานสิ้นสุดลงแล้ว

1.3 แนวคิดและหลักการในด้านประเมินผลโครงการได้แก่

1.3.1 แนวคิดด้านการประเมินผลแผนงาน / โครงการอย่างเป็นระบบ D.Stufflebeam ได้เสนอตัวแบบ (Model) ไว้เรียกชื่อย่อว่า "CIPP Model" ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ (ชัยสิทธิ์ เฉลิมมี ประเสริฐ, 2546: หน้า 39-40) คือ

1) การประเมินผลบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินผลแผนงาน / โครงการในภาพกว้าง (Macro Analysis) เป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินผล โดยทั่วไปเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการโดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ของแผนงาน / โครงการที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองการบริหารเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมระบบนิเวศ ฯลฯ

2) การประเมินผลปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการประเมินผลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าได้แก่การประเมินในด้านอัตรากำลังงบประมาณวัสดุอุปกรณ์วิธีการจัดการเวลา ฯลฯ ว่ามีเพียงพอหรือไม่ การประเมินผลปัจจัยเบื้องต้นนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจว่าควรปรับวัตถุประสงค์เชิงปฏิบัติอย่างไรให้อัตรากำลังเท่าใดวางแผนและดำเนินการอย่างไรซึ่งจะแตกต่างจากการประเมินสภาวะแวดล้อมในแง่ที่ว่า การประเมินปัจจัยเบื้องต้นเป็นการกระทำเฉพาะกรณีนั้นๆ และวิเคราะห์ภายในแผนงาน / โครงการเท่านั้น

3) การประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินผลเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินงานตามขั้นตอนของแผนงาน / โครงการที่กำหนดไว้เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักประเมินผลตลอดจนเป็นการบันทึกสะสมข้อมูลระหว่างการทำงานจะพบว่าการประเมินผลกระบวนการเป็นการค้นหาคำตอบที่ว่าระบบการทำงานกลไกขั้นตอนการทำงานปฏิบัติ ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรบุคคลวิธีการติดต่อสื่อสาร ฯลฯ มีประสิทธิภาพเพียงพอหรือไม่ มากน้อยเพียงใดจะมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดผลและแปลความหมายของผลความสำเร็จของแผนงาน / โครงการโดยทั่วไปการประเมินผลผลิตเป็นการเปรียบเทียบผลงานที่ทำได้ (ทั้งปริมาณคุณภาพต้นทุนและเวลา) กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนงาน / โครงการ หากผลงานที่ทำได้สูงกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์แสดงว่าแผนงาน / โครงการประสบผลสำเร็จ แต่ถ้าผลงานที่ทำได้น้อยกว่าเกณฑ์ก็แสดงว่าแผนงาน / โครงการไม่ประสบผลสำเร็จ โดยผู้ประเมินผลจะต้องอธิบายถึง สาเหตุปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นโดยอาจใช้รายงานการประเมินผลสภาวะแวดล้อมการประเมินผลปัจจัยเบื้องต้นและการประเมินผลกระบวนการประกอบในการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคด้วย

1.3.2 รูปแบบและประเด็นการประเมินผลโครงการ (ชัยสิทธิ์ เฉลิมมี ประเสริฐ, 2546 : หน้า 36-38) ประกอบด้วย

1) การประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation) หรือการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency Evaluation) จะเน้นการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของโครงการโดยศึกษากระบวนการจัดทำกิจกรรมต่างๆ (Activity) ว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดที่จะส่งผลให้เกิดผลงาน (Outputs) ของโครงการโดยจะพิจารณาถึง

1.1) การดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนว่าช่วยส่งเสริมหรือเป็นปัญหาอุปสรรคในการบรรลุผลงาน (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes)

1.2) การจัดหาทรัพยากร (Resources) ของโครงการในแต่ละขั้นตอนตามระยะเวลาที่กำหนด

1.3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่อยู่เหนือการควบคุมซึ่งมีผลต่อการดำเนินกิจกรรมทั้งทางบวกและทางลบ

1.4) มูลค่าของผลงานที่ได้รับเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่าย

2) การประเมินผลที่ได้รับของโครงการ (Project Evaluation) หรือการประเมินประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation) จะเน้นการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการโดยศึกษาว่าผลงาน (Outputs) ของโครงการสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) ได้หรือไม่ เพียงใดโดยประเด็นในการประเมินจะพิจารณาเกี่ยวกับ

2.1) ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

2.2) ประเมินผลโดยการวิเคราะห์ความคุ้มค่า (Cost-Effectiveness) ของงาน / โครงการ

2.3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่อยู่เหนือการควบคุมซึ่งมีผลต่อการดำเนินกิจกรรมทั้งทางบวกและทางลบ

3) การประเมินผลกระทบของโครงการ (Impact Evaluation) จะเน้นการวิเคราะห์ผลที่ได้รับต่อเนื่องจากประสิทธิผลของโครงการโดยศึกษาว่าผลที่ได้รับจากวัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) จะไปช่วยสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนงาน (Program Goal) ได้มากน้อยเพียงใดโดยประเด็นในการประเมินจะพิจารณาเกี่ยวกับ

3.1) ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการและผลกระทบที่มีต่อแผนงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

3.2) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่อยู่เหนือการควบคุมซึ่งมีผลต่อการดำเนินกิจกรรมทั้งทางบวกและทางลบ

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หิรัญย์ พุดหน้อย(2549) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า แผนปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2548 มีจำนวนทั้งสิ้น 141 กิจกรรม สามารถปฏิบัติได้ตามแผนปฏิบัติงาน จำนวน 110 กิจกรรม(ร้อยละ 78.01) สามารถปฏิบัติงานได้ แต่ไม่เป็นตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ จำนวน 21 กิจกรรม(ร้อยละ 14.90) และไม่สามารถปฏิบัติงานได้ จำนวน 10 กิจกรรม(ร้อยละ 7.09) โดยหน่วยงานที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนปฏิบัติงานมากที่สุด คือ งานบริการการศึกษา(ร้อยละ 92.19) และหน่วยงานที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้มากที่สุด คือ งานนโยบายและแผน(ร้อยละ 30.43)

ชัชฎาพันธ์ อยู่เพชร (2557) ได้ทำรายงานการวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีผลการวิเคราะห์ดังนี้ มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพและพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวนโครงการ 44 โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 37 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 16 งบประมาณตามแผน มีจำนวน 65,133,100 บาท และมีผลการเบิกจ่าย จำนวน 62,705,459.04 บาท คิดเป็นร้อยละ 96

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการวิจัยและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ บูรณาการไปสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนโครงการ 14 โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 64 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36 งบประมาณตามแผน มีจำนวน 19,334,400 บาท และมีผลการเบิกจ่าย จำนวน 14,717,976.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 76

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มีจำนวนโครงการ 5 โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20 งบประมาณตามแผน มีจำนวน 2,677,500 บาท และมีผลการเบิกจ่าย จำนวน 2,559,570 บาท คิดเป็นร้อยละ 96

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีจำนวนโครงการ 31 โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 71 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 29 งบประมาณตามแผน มีจำนวน 163,684,100 บาท และมีผลการเบิกจ่าย จำนวน 149,854,562.42 บาท คิดเป็นร้อยละ 92

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสารทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. แหล่งข้อมูล

ในการจัดทำรายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

แหล่งข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลทุติยภูมิที่ได้จากรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงาน จำนวน 11 หน่วยงาน

ระยะเวลา ได้แก่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ได้ทำการคิด และวิเคราะห์แบบการติดตามและประเมินผลจากการศึกษาหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผล และข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องสำหรับการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบฟอร์มสำหรับการสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการ

ส่วนที่ 2 แบบฟอร์มสำหรับการประเมินผลโครงการระดับมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 แบบฟอร์มสำหรับการประเมินผลโครงการระดับหน่วยงาน

โดยมีหลักเกณฑ์การประเมินผลความสำเร็จของโครงการจำนวน ๔ มิติ คือ

- **ตัวชี้วัดด้านเวลา**โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดระยะเวลาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามไตรมาสทั้ง ๔ ไตรมาสและ/หรือมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณนั้นๆ ต่ออธิการบดี และทำการประเมินผลว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่

ไตรมาสที่ ๑ ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงเดือนธันวาคมในปีงบประมาณนั้นๆ

ไตรมาสที่ ๒ ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคมในปีงบประมาณนั้นๆ

ไตรมาสที่ ๓ ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายนในปีงบประมาณนั้นๆ

ไตรมาสที่ ๔ ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายนในปีงบประมาณนั้นๆ

- **ตัวชี้วัดด้านต้นทุน(งบประมาณ)**โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและ/หรือมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณนั้นๆ ต่ออธิการบดี และทำการประเมินผลว่าได้มีการเบิกจ่ายหรือใช้งบประมาณเป็นไปตามร้อยละ ๙๖ ของงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

- **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ทำการประเมินผลตามตัวชี้วัดเชิง

ปริมาณที่ผู้ขออนุมัติโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้หากมีการกำหนดตัวชี้วัดไว้มากกว่า ๑ ตัวชี้วัด ต้องมีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ผ่านในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

- **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ทำการประเมินผลตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่ผู้ขออนุมัติโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ หากมีการกำหนดตัวชี้วัดไว้มากกว่า ๑ ตัวชี้วัด ต้องมีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ผ่านในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

- **เกณฑ์การประเมินผลโครงการ:**

โครงการจะบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต้องผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด ๓ ใน ๔ ของเกณฑ์ของตัวชี้วัดระดับความสำเร็จจากทั้งหมดหรือร้อยละ ๗๕

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การทำวิจัยในครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการติดตามและประเมินผลจากคณะทำงานติดตามและประเมินผลที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยกำหนดการติดตามและประเมินผลไปยังหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย แบ่งกลุ่มเพื่อลงการตรวจติดตามและประเมินผล โดยใช้แบบการติดตามและประเมินผลเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบติดตามและประเมินผล ได้นับจากเครื่องหมาย ที่เติมในช่อง ผลของการดำเนินงาน ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ 1)เป็นไปตามแผน หรือ 2)ไม่เป็นไปตามแผน โดยวิเคราะห์หาค่าความถี่ และร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลงาน/โครงการโดยนับจากเครื่องหมาย ที่เติมในช่อง ผลของการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนให้ได้จำนวน 3 ใน 4 ถือว่าผ่านตามเกณฑ์ประเมิน โดยวิเคราะห์หาค่าความถี่ และร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 4 ตอน ตามลำดับดังนี้
 ตอนที่ 1 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
 ตอนที่ 2 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามประเด็น
 ยุทธศาสตร์
 ตอนที่ 3 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการ
 ระดับมหาวิทยาลัย
 ตอนที่ 4 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามหลักสูตร
 สาขาวิชา

ตอนที่ 1 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตารางที่ 1.1 ผลการติดตามและประเมินผลของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามประเภทของงาน/โครงการ

ประเภทงาน/โครงการ	ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4		ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะครุศาสตร์					
งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	80	91.95	7	8.04	87
โรงเรียนสาธิตฯ					
งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	7	87.5	1	12.5	8
โครงการเพิ่มเติมระหว่างปี(นอกแผน)					
ศูนย์การศึกษาพิเศษ					
งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	25	89.29	3	10.71	28
โครงการเพิ่มเติมระหว่างปี(นอกแผน)					
รวมทั้งสิ้น	112		11		123

จากตารางที่ 1.1 พบว่า ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์มีงาน/โครงการ จำนวน 87 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 80 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.95 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 7 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.04

โรงเรียนสาธิตฯจำนวนมีงาน/โครงการ จำนวน 8 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 7 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.5 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 1 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.5

ศูนย์การศึกษาพิเศษจำนวนมีงาน/โครงการ จำนวน 28 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 25 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.29 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 3 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.71

ตารางที่ 1.2 ผลการติดตามและประเมินผลของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย

ประเภทงาน/โครงการ	ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4		ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	67	77.01	20	22.99	87
2. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	91.95	7	8.04	87
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	87	83.65	17	16.35	
รวมทั้งสิ้น					

จากตารางที่ 1.2 พบว่า ผลการติดตามและประเมินผล 1. ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสำเร็จ ที่ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 4 จำนวน 67 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.01 และไม่ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 4 จำนวน 20 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.99 2. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 4 จำนวน 80 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.95 และไม่ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 4 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.04 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 4 จำนวน 87 ตัว คิดเป็น 83.65 และไม่ผ่าน เกณฑ์ 3 ใน 4 จำนวน 17 ตัว คิดเป็นร้อยละ 16.35

ตอนที่ 2 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามประเด็น ยุทธศาสตร์

ตารางที่ 2.1 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนงาน/โครงการระดับหน่วยงานที่กำหนดไว้	งาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์				งบประมาณของงาน/โครงการ		
		ผ่าน*	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล**	ร้อยละ
1	76	70	92.10	6	7.90	6,802,100	6,314,461	92.83
2	7	6	85.71	1	14.29	2,052,000	1,522,731	74.21
3	1	1	100	-	-	150,000	150,000	100
4	3	3	100	-	-	435,000	434,999	99.99
รวม	87	80	91.95	7	8.04	9,439,100	8,422,191	89.23

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

** ผลการเบิกจ่ายจากการรายงานผลฯ จากแบบฟอร์ม

จากตารางที่ 2.1 พบว่า จากการผลการเบิกจ่ายจากการรายงานผล ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวน 76 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 70 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.10 และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.90 จำนวนงบประมาณตามแผน 6,802,100 บาท มีผลเบิกจ่าย 6,314,461 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.83 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการวิจัย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ บูรณาการไปสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา มีจำนวน 7 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.29 จำนวนงบประมาณตามแผน 2,052,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 1,522,731 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.21 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนงบประมาณตามแผน 150,000 บาท มีผลการเบิกจ่าย 150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 3 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนงบประมาณตามแผน 435,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 434,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ แล้วพบว่า มีจำนวนโครงการที่ผ่าน จำนวน 80 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.95 จากจำนวนโครงการทั้งหมด 87 โครงการ และโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.04 และมีงบประมาณจำนวน 9,439,100 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 8,422,191 คิดเป็นร้อยละ 89.23

ตารางที่ 2.2 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่
ความเป็นเลิศ

ที่	งาน/โครงการระดับหน่วยงาน	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ คณะครุศาสตร์	✓	100			70,000	70,000	100
2	พัฒนานักศึกษาศึกษาพิเศษสู่ความ เป็นเลิศ	✓	100			30,000	30,000	100
3	บูรณาการความรู้สู่ศาสตร์ศิลป์ไทย			x	94.2	50,000	47,102	94.2
4	บูรณาการการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ	✓	100			20,000	20,000	100
5	คลินิกวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย	✓	100			10,000	10,000	100
6	อบรมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพด้าน ดนตรี	✓	100			5,000	5,000	100
7	ส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ผลงาน ด้านดนตรีสู่สาธารณชน	✓	100			15,000	15,000	100
8	บูรณาการความรู้สู่วิถีชุมชน	✓	100			50,000	50,000	100
9	ส่งเสริมความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา	✓	100			10,000	10,000	100
10	พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและ ข้อมูลข่าวสาร	✓	99.85			50,000	49,923	99.85
11	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาและ พัฒนาห้องให้คำปรึกษา	✓	100			10,000	10,000	100
12	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคณะครุศาสตร์	✓	100			80,000	80,000	100
13	จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ไอซีที โดย ใช้ PBL Usin ICT	✓	100			30,000	30,000	100
14	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน และสื่อคณิตศาสตร์	✓	100			10,000	10,000	100
15	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	✓	100			60,000	60,000	100
16	ประชุมคณะกรรมการคณะครุศาสตร์			x	41.67	60,000	25,000	41.67
17	งานบริหารจัดการสำนักงานคณะครุ ศาสตร์	✓	99.95			720,200	719,842.79	99.95
18	อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตและใช้สื่อ การสอนคณิตศาสตร์	✓	100			32,000	32,000	100
19	ปฐมนิเทศนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้น ปีที่ 1	✓	100			35,000	35,000	100
20	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	✓	100			20,000	20,000	100
21	การพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักศึกษา	✓	100			13,000	13,000	100

จากตารางที่ 2.2 ต่อ

ที่	งาน/โครงการระดับหน่วยงาน	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
22	สอนภาษาอังกฤษกับนักเรียน ประถมศึกษาข้างบ้าน	✓	100			13,000	13,000	100
23	ผลิตและปรับสื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	✓	100			24,000	24,000	100
24	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาโทวัดผล เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	100			10,000	10,000	100
25	บูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียน การสอน	✓	100			50,000	50,000	100
26	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	✓	100			420,000	420,000	100
27	การพัฒนาทักษะครู 3 ภาษา	✓	100			40,000	40,000	100
28	วารสารวิชาการ	✓	100			75,000	75,000	100
29	รู้จักวัยเรียน	✓	100			10,000	10,000	100
30	ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	✓	100			70,000	70,000	100
31	อบรมผู้กำกับลูกเสือสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 3	✓	100			70,000	70,000	100
32	ผู้นำและการอยู่ค่ายพักแรม	✓	100			15,000	15,000	100
33	คณิตศาสตร์สัมพันธ์ 2	✓	100			8,000	8,000	100
34	บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	✓	100			10,000	10,000	100
35	บริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	✓	100			20,000	20,000	100
36	กีฬาภายในคณะ	✓	100			30,000	30,000	100
37	กีฬาสีระหว่างคณะ	✓	100			30,000	30,000	100
38	เดิน-วิ่งเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	✓	100			20,000	20,000	100
39	การจัดการแข่งขันฟุตบอล	✓	100			15,000	15,000	100
40	เสริมสร้างสมรรถภาพนักศึกษาพล ศึกษา	✓	100			12,000	12,000	100
41	บริการตัดสินกีฬาชุมชน	✓	100			5,000	5,000	100
42	ส่งเสริมทำนุบำรุงประเพณีการไหว้ครู	✓	100			33,000	33,000	100
43	ปฏิบัติธรรมแบบเข้ม	✓	100			30,000	30,000	100

จากตารางที่ 2.2 ต่อ

ที่	งาน/โครงการระดับหน่วยงาน	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
44	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	✓	100			30,000	30,000	100
45	สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยถ่ายทอดความรู้	✓	100			50,000	50,000	100
46	ศึกษาดูงานตามภารกิจขององค์กร	✓	100			198,000	198,000	100
47	ทบทวนแผนกลยุทธ์	✓	100			80,000	80,000	100
48	รวมใจการศึกษาพิเศษ	✓	100			20,000	20,000	100
49	สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าครุศาสตร์เพื่อการร่วมผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	✓	100			30,000	30,000	100
50	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ			x	94.29	101,600	95,800	94.29
51	จัดซื้อกล้องวงจรปิด	✓	99.85			340,000	339,500	99.85
52	จัดซื้อกระดานอัจฉริยะ	✓	98.88			270,000	267,000	98.88
53	ปรับปรุงห้องพักอาจารย์คณะครุศาสตร์			x	69.64	557,800	338,496	69.64
54	ปรับปรุงอาคารเรียนรวม			x	82.80	600,000	496,800	82.80
55	ปรับปรุงห้องประชุม			x	77.29	517,500	400,000	77.29
56	ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	✓	100			10,400	10,400	100
57	ทัศนศึกษาวัดผลสัมพันธระดับปริญญาโท	✓	100			27,100	27,100	100
58	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อตีพิมพ์ เรื่องการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย	✓	99.99			52,000	51,998.48	99.99
59	การจัดการความรู้ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	✓	100			48,000	48,000	100
60	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของคณาจารย์ในสาขาวิชาบริหารการศึกษา	✓	100			25,000	25,000	100
61	การพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	✓	100			25,000	25,000	100
62	การพัฒนาแบบประเมินผู้เรียนสาขาบริหารการศึกษา	✓	100			11,500	11,500	100
63	การพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานสัมพันธ์ผู้เรียน สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	✓	100			45,000	45,000	100

จากตารางที่ 2.2 ต่อ

ที่	งาน/โครงการระดับหน่วยงาน	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
64	สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการและการให้คำปรึกษากับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	✓	100			20,000	20,000	100
65	ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	✓	100			52,500	52,500	100
66	ทัศนศึกษาวัดผลสัมพันธระดับปริญญาเอก	✓	100			64,000	64,000	100
67	การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการผ่านแหล่งวิทยากรของผู้เรียนและคณาจารย์ สาขาบริหารการศึกษา	✓	100			100,000	100,000	100
68	งานบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา	✓	100			41,500	41,500	100
69	การพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของผู้เรียน สาขาบริหารการศึกษา	✓	100			50,000	50,000	100
70	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	100			45,000	45,000	100
71	ส่งเสริมผู้นำการจัดการเรียนรู้ทางศาสนา	✓	100			40,000	40,000	100
72	ครูศาสตร์จิตอาสา	✓	100			30,000	30,000	100
73	ส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู	✓	100			50,000	50,000	100
74	จิตตปัญญาศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	✓	100			130,000	130,000	100
75	อบรมการใช้ ไอซีที จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ PBL Usin ICT	✓	100			100,000	100,000	100
76	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	✓	99.99			650,000	649,999	99.99
	รวม	70	92.10	6	7.90	6,802,100	6,314,461	92.83

จากตารางที่ 2.2 พบว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวน 76 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 70 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.10 และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.90 จำนวนงบประมาณตามแผน 6,802,100 บาท มีผลเบิกจ่าย 6,314,461 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.83

ตารางที่ 2.3 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนาการวิจัย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ บูรณาการไปสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	งาน/โครงการระดับหน่วยงาน	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	เสริมสร้างคุณลักษณะสูงวัยอย่างมีคุณค่าชราอย่างมีความสุข	✓	100			60,000	60,000	100
2	เพิ่มความแข็งแรงทางวิชาชีพครู คณาจารย์และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย			x	45.40	940,000	426,800	45.40
3	อบรมจิตตปัญญาศึกษาอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย	✓	100			50,000	50,000	100
4	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	✓	96.43			450,000	433,931	96.43
5	สายรักแห่งครอบครัว	✓	100			100,000	100,000	100
6	พฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓	100			100,000	100,000	100
7	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนเพื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21	✓	100			352,000	352,000	100
รวม		6	85.71	1	14.29	2,052,000	1,522,731	74.21

จากตารางที่ 2.3 พบว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการวิจัย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ บูรณาการไปสู่การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา มีจำนวน 7 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.29 จำนวนงบประมาณตามแผน 2,052,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 1,522,731 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.21

ตารางที่ 2.4 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง

ที่	งาน/โครงการระดับหน่วยงาน	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	สืบสานศาสตร์นาฏศิลป์พื้นบ้าน	✓	100			150,000	150,000	100
รวม		1	100			150,000	150,000	100

จากตารางที่ 2.4 พบว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนงบประมาณตามแผน 150,000 บาท มีผลการเบิกจ่าย 150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2.5 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ภายใต้
สภาพแวดล้อมที่ดี และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	งาน/โครงการระดับหน่วยงาน	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	✓	100			35,000	35,000	100
2	สนับสนุนให้บุคลากรประชุมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ	✓	99.99			200,000	199,998.60	99.99
3	อุทยานการศึกษาคณะครุศาสตร์	✓	100			200,000	200,000	100
รวม		3	100			435,000	434,999	99.99

จากตารางที่ 2.5 พบว่า ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 3 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนงบประมาณตามแผน 435,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 434,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

ตอนที่ 3 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการ ระดับมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.1 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามงาน/โครงการ ระดับมหาวิทยาลัย

ชื่องาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย	จำนวนงาน/โครงการระดับหน่วยงานที่กำหนดไว้	งาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์				งบประมาณของงาน/โครงการ		
		ผ่าน*	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล**	ร้อยละ
1. งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1	76	61	80.26	15	19.74	6,802,100	6,314,461	92.83
2. โครงการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2	7	4	57.14	3	42.86	2,052,000	1,522,731	74.21
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว ยุทธศาสตร์ที่ 3	1	1	100			150,000	150,000	100
4. โครงการพัฒนาบุคลากร ยุทธศาสตร์ที่ 4	3	1	33.33	2	66.67	435,000	434,998.60	99.99
รวม	87	67	77.01	20	22.99	9,439,100	8,422,191	89.23

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

** ผลการเบิกจ่ายจากการรายงานผลฯ จากแบบฟอร์ม

จากตารางที่ 3.1 พบว่า ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงาน/โครงการจำนวน 87 โครงการ มีงาน/โครงการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 67 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.01 และมีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 20 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.99 จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 9,439,100 บาท มีผลการเบิกจ่าย 8,422,191 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.23 โดยจำแนกเป็น 4 งาน/โครงการ ดังนี้

งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ มีจำนวน 76 โครงการ มีงาน/โครงการที่ผ่านจำนวน 61 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.26 และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.74 จำนวนงบประมาณตามแผน 6,802,100 บาท มีผลเบิกจ่าย 6,314,461 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.83

โครงการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน 7 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14. และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.86 จำนวนงบประมาณตามแผน 2,052,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 1,522,731 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.21

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนงบประมาณตามแผน 150,000 บาท มีผลการเบิกจ่าย 150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการพัฒนาบุคลากร มีจำนวน 3 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 3 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และโครงการที่ไม่ผ่านจำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 จำนวนงบประมาณตามแผน 435,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 434,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

ตอนที่ 4 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา

ตารางที่ 4.1 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	พัฒนานักศึกษาศึกษาพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	1	✓	100			30,000	30,000	100
2	รวมใจการศึกษาศึกษาพิเศษ	1	✓	100			20,000	20,000	100
รวม		2	2	100			50,000	50,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

** ผลการเบิกจ่ายจากการรายงานผลฯ จากแบบฟอร์ม

จากตารางที่ 4.1 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ มีโครงการจำนวน 2 โครงการ และโครงการทั้ง 2 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.2 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชา ภาษาไทย

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	บูรณาการความรู้สู่ศาสตร์ศิลป์ไทย	1			×	94.2	50,000	47,102	94.2
รวม		1			1	100	50,000	47,102	94.2

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

** ผลการเบิกจ่ายจากการรายงานผลฯ จากแบบฟอร์ม

จากตารางที่ 4.2 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย มีโครงการจำนวน 1 โครงการ และเป็นโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 47,102 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 94.2

ตารางที่ 4.3 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	บูรณาการการเรียนการสอนวิจัย บริการวิชาการ	1	✓	100			20,000	20,000	100
2	คลินิกวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย	1	✓	100			10,000	10,000	100
3	รัฐกิจวิจัยเรียน	1	✓	100			10,000	10,000	100
4	บริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	1	✓	100			10,000	10,000	100
รวม		4	4	100			50,000	50,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

** ผลการเบิกจ่ายจากการรายงานผลฯ จากแบบฟอร์ม

จากตารางที่ 4.3 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีโครงการจำนวน 4 โครงการ และโครงการทั้ง 4 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.4 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชา ดนตรีศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรี	1	✓	100			5,000	5,000	100
2	ส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ผลงาน ด้านดนตรีสู่สาธารณชน	1	✓	100			15,000	15,000	100
3	ส่งเสริมทำนุบำรุงประเพณีการไหว้ครู (ไหว้ครูดนตรีไทย)	1	✓	100			30,000	30,000	100
รวม		3	3	100			50,000	50,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

** ผลการเบิกจ่ายจากการรายงานผลฯ จากแบบฟอร์ม

จากตารางที่ 4.4 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาดนตรีศึกษา มีโครงการจำนวน 3 โครงการ และโครงการทั้ง 3 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.5 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชา สังคมศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	บูรณาการความรู้คู่วิถีชุมชน	1	✓	100			50,000	50,000	100
รวม		1	1	100			50,000	50,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

** ผลการเบิกจ่ายจากการรายงานผลฯ จากแบบฟอร์ม

จากตารางที่ 4.5 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา มีโครงการจำนวน 1 โครงการ และผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.6 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ไอซีที โดยใช้ PBL Using ICT	1	✓	100			30,000	30,000	100
2	บริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	✓	100			20,000	20,000	100
รวม		2	2	100			50,000	50,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4.6 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป มีโครงการจำนวน 2 โครงการ และโครงการทั้ง 2 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.7 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน และสื่อคณิตศาสตร์	1	✓	100			10,000	10,000	100
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตและใช้สื่อ การสอนคณิตศาสตร์	1	✓	100			32,000	32,000	100
3	คณิตศาสตร์อาสาพัฒนา	1	✓	100			8,000	8,000	100
รวม		3	3	100			50,000	50,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4. 7 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีโครงการจำนวน 3 โครงการ และโครงการ
ทั้ง 3 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการ
เบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.8 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	การพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ นักศึกษา	1	✓	100			13,000	13,000	100
2	สอนภาษาอังกฤษกับนักเรียน ประถมศึกษาข้างบ้าน	1	✓	100			13,000	13,000	100
3	ผลิตและปรับสื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	1	✓	100			24,000	24,000	100
รวม		3	3	100			50,000	50,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4. 8 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีโครงการจำนวน 3 โครงการ และโครงการ
ทั้ง 3 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการ
เบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.9 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา พลศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	ผู้นำและการอยู่อาศัยพักแรม	1	✓	100			15,000	15,000	100
2	การจัดการแข่งขันฟุตบอล	1	✓	100			15,000	15,000	100
3	เสริมสร้างสมรรถนะภาพนักศึกษาล ศึกษา	1	✓	100			12,000	12,000	100
4	บริการตัดลิ้นกีฬายูนิฟอรม	1	✓	100			5,000	5,000	100
5	ส่งเสริมทำนุบำรุงประเพณีการไหว้ครู (ไหว้ครูมวย)	1	✓	100			3,000	3,000	100
รวม		5	5	100			50,000	50,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4.9 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา มีโครงการจำนวน 5 โครงการ และโครงการทั้ง 5 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.10 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา จิตวิทยาการแนะแนว

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและ ข้อมูลข่าวสาร	1	✓	100			50,000	50,000	100
2	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาและ พัฒนาห้องให้คำปรึกษา	1	✓	100			10,000	10,000	100
รวม		2	2	100			60,000	60,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4.10 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มีโครงการจำนวน 2 โครงการ และโครงการทั้ง 2 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 60,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.11 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพของคณาจารย์ในสาขาวิชา บริหารการศึกษา	1	✓	100			25,000	25,000	100
2	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	1	✓	100			25,000	25,000	100
รวม		2	2	100			50,000	50,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4. 11 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาบริหารการศึกษา มีโครงการจำนวน 2 โครงการ และโครงการทั้ง 2 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.12 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา วิจัยและวัดผลประเมินผล

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาโทวัดผล เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	✓	100			10,000	10,000	100
2									
รวม		1	1	100			10,000	10,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4. 12 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาวิจัยและวัดผลประเมินผล มีโครงการจำนวน 1 โครงการ และผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 10,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.13 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา บริหารการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	การพัฒนาแบบประเมินผู้เรียนสาขา บริหารการศึกษา	1	✓	100			11,500	11,500	100
2	พัฒนาระบบสารสนเทศและสาน สัมพันธ์ผู้เรียน สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	1	✓	100			45,000	45,000	100
3	การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการผ่าน แหล่งวิทยากรของผู้เรียนและ คณาจารย์ สาขาการบริหารการศึกษา	1	✓	100			100,000	100,000	100
4	การพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์และ การศึกษาค้นคว้าอิสระของผู้เรียน สาขาบริหารการศึกษา	1	✓	100			50,000	50,000	100
รวม		4	4	100			206,500	206,500	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4. 13 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาบริหารการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มีโครงการจำนวน 4 โครงการ และโครงการทั้ง 4 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 206,500 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 206,500 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4.14 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อตีพิมพ์เรื่อง การเขียนบทความทางวิชาการและ บทความวิจัย	1	✓	100			52,000	52,000	100
2	การจัดการความรู้ด้านหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	1	✓	100			48,000	48,000	100
รวม		2	2	100			100,000	100,000	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4. 14 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ระดับบัณฑิตศึกษา มีโครงการ จำนวน 2 โครงการ และโครงการทั้ง 2 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 100,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

**ตารางที่ 4.15 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท**

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	ติดตามความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	1	✓	100			10,400	10,400	100
2	ทำศนศึกษาวัดผลสัมพันธระดับปริญญา โท	1	✓	100			27,000	27,000	100
3	สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์กับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1	✓	100			20,000	20,000	100
รวม		3	3	100			57,400	57,400	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4. 15 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา มีโครงการจำนวน 3 โครงการ และโครงการทั้ง 3 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 57,400 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 57,400 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

**ตารางที่ 4.16 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
หลักสูตรสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาเอก**

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	ติดตามความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	1	✓	100			52,500	52,500	100
2	ทำศนศึกษาวัดผลสัมพันธระดับปริญญา เอก	1	✓	100			64,000	64,000	100
3	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับ ปริญญาเอก	1	✓	100			45,000	45,000	100
รวม		3	3	100			161,500	161,500	100

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4. 16 พบว่า หลักสูตรสาขาวิชาวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา/ปริญญาเอก มีโครงการจำนวน 3 โครงการ และโครงการทั้ง 3 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 161,500 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 161,500 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100

**ตารางที่ 4.17 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
สำนักงานคณะกรรมการคณาจารย์**

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
1	ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ คณาจารย์	1	✓	100			10,000	10,000	100
2	ส่งเสริมความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา	1	✓	100			10,000	10,000	100
3	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคณาจารย์	1	✓	100			80,000	80,000	100
4	การพัฒนาระบบสารสนเทศ	1	✓	100			60,000	60,000	100
5	ประชุมคณะกรรมการคณาจารย์	1			x	41.67	60,000	25,000	41.67
6	งานบริหารจัดการสำนักงานคณาจารย์	1	✓	99.95			720200	719,842.97	99.95
7	ปฐมนิเทศนักศึกษาคณาจารย์ชั้น ปีที่ 1	1	✓	100			35,000	35,000	100
8	ปฐมนิเทศนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	1	✓	100			20,000	20,000	100
9	บูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การเรียน การสอน	1	✓	100			50,000	50,000	100
10	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1	✓	100			420,000	420,000	100
11	การพัฒนาทักษะครู 3 ภาษา	1	✓	100			40,000	40,000	100
12	วารสารวิชาการ	1	✓	100			75,000	75,000	100
13	ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1	✓	100			70,000	70,000	100
14	อบรมผู้กำกับลูกเสือสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ ชั้นปีที่ 3	1	✓	100			70,000	70,000	100
15	กีฬาภายในคณะ	1	✓	100			30,000	30,000	100

ตารางที่ 4.17 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
สำนักงานคณะกรรมการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
16	กีฬาเชียร์ระหว่างคณะ	1	✓	100			30,000	30,000	100
17	เดิน-วิ่งเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1	✓	100			20,000	20,000	100
18	ปฏิบัติธรรมแบบเข้ม	1	✓	100			30,000	30,000	100
19	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์	1	✓	100			30,000	30,000	100
20	สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยถ่ายทอดความรู้	1	✓	100			50,000	50,000	100
21	ศึกษาดูงานตามภารกิจขององค์กร	1	✓	100			198,000	198,000	100
22	ทบทวนแผนกลยุทธ์	1	✓	100			80,000	80,000	100
23	สร้างเครือข่ายศิษย์เก่าครุศาสตร์เพื่อการร่วมผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	1	✓	100			30,000	30,000	100
24	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	1			✗	94.29	101,600	95,800	94.29
25	จัดซื้อกล่องวงจรปิด	1	✓	99.85			340,000	339,500	99.85
26	จัดซื้อกระดานอัจฉริยะ	1	✓	98.88			270,000	267,000	98.88
27	ปรับปรุงห้องพักอาจารย์คณะครุศาสตร์	1			✗	69.64	557,800	338,496	69.64
28	ปรับปรุงอาคารเรียนรวม	1			✗	82.80	600,000	496,800	82.80
29	ปรับปรุงห้องประชุม	1			✗	72.29	517,500	400,000	77.29
30	งานบริหารจัดการระดับบัณฑิตศึกษา	1	✓	100			41,500	41,500	100
31	ส่งเสริมผู้นำการจัดการเรียนรู้ทางศาสนา	1	✓	100			40,000	40,000	100
32	ครุศาสตร์จิตอาสา	1	✓	100			30,000	30,000	100

ตารางที่ 4.17 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
สำนักงานคณะกรรมการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน งาน/ โครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)				งบประมาณ (บาท)		
			ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
33	ส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู	1	✓	100			50,000	50,000	100
34	จิตตปัญญาศึกษาพัฒนาการเรียนรู้	1	✓	100			130,000	130,000	100
35	อบรมการใช้ ไอซีที จัดการเรียนรู้ด้วย โครงการ PBL Using ICT	1	✓	100			100,000	100,000	100
36	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	1	✓	100			650,000	650,000	100
38	เสริมสร้างคุณลักษณะสูงวัยอย่างมี คุณค่าชาวอย่างมีความสุข	1	✓	100			60,000	60,000	100
39	เพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครู คณาจารย์และอาจารย์ภายใน มหาวิทยาลัย	1			x	45.40	940,000	426,800	45.40
40	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	1	✓	96.43			450,000	433,931	96.43
41	อบรมจิตตปัญญาศึกษาอาจารย์และ บุคลากรในมหาวิทยาลัย	1	✓	100			50,000	50,000	100
42	โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว (ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัยโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน)	1	✓	100			100,000	100,000	100
43	พฤกษศาสตร์โรงเรียน	1	✓	100			100,000	100,000	100
44	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน เพื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21	1	✓	100			352,000	352,000	100
45	สืบสานศาสตร์นาฏศิลป์พื้นบ้าน	1	✓	100			150,000	150,000	100
46	พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	1	✓	100			35,000	35,000	100
47	สนับสนุนให้บุคลากรประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพ	1	✓	99.99			200,000	199,999.60	99.99
48	อุทยานการศึกษาคณะกรรมการ	1	✓	100			200,000	200,000	100
รวม		48	42	87.5	6	12.5	8,283,600	7,269,670	87.76

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4. 17 พบว่า คณะครุศาสตร์ มีโครงการที่ดำเนินการในแต่ละฝ่าย เช่น ฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนา ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และวิเทศสัมพันธ์ และในส่วนของสำนักงานเลขานุการคณะ รวมทั้งสิ้น 48 โครงการ และมีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 42 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.5 และมีโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.5 มีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 8,283,600 บาท และมีผลการเบิกจ่าย 7,269,670 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.76

จากผลการเบิกจ่ายที่ไม่เป็นตามเกณฑ์ ซึ่งได้แก่ เป็นรายการครุภัณฑ์ และการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง ซึ่งเป็นผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเกณฑ์งบประมาณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “รายงานวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์” ครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แหล่งข้อมูล เป็นข้อมูลทุติยภูมิที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์ จำนวน 87 โครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบการติดตามและประเมินผล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินผลสำเร็จของโครงการทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ตัวชี้วัดด้านเวลา ตัวชี้วัดด้านต้นทุน ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โดยเกณฑ์การประเมินโครงการจะบรรลุวัตถุประสงค์ต้องผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ของเกณฑ์ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จ ซึ่งผลการวิจัยสามารถสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะได้ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย ตามวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของคณะครุศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์

ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์มีงาน/โครงการ จำนวน 87 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 80 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.95 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 7 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.04

โรงเรียนสาธิตฯจำนวนมีงาน/โครงการ จำนวน 8 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 7 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.5 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 1 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.5

ศูนย์การศึกษาพิเศษจำนวนมีงาน/โครงการ จำนวน 28 งาน/โครงการ มีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 25 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.29 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 3 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 10.71

ตอนที่ 2 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

จากการผลการเบิกจ่ายจากการรายงานผล ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพ และพัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวน 76 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 70 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.10 และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.90 จำนวนงบประมาณตามแผน 6,802.100 บาท มีผลเบิกจ่าย 6,314,461 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.83 ตามประเด็น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการวิจัย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ บูรณาการไปสู่ การเรียนการสอนและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา มีจำนวน 7 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 14.29 จำนวน งบประมาณตามแผน 2,052,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 1,522,731 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.21 ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาสู่การเป็นศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนงบประมาณตามแผน 150,000 บาท มีผลการ เบิกจ่าย 150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 3 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนงบประมาณตามแผน 435,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 434,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ แล้วพบว่า มีจำนวนโครงการที่ผ่าน จำนวน 80 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.95 จากจำนวนโครงการทั้งหมด 87 โครงการ และโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.04 และมีงบประมาณจำนวน 9,439,100 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน 8,422,191 คิดเป็นร้อยละ 89.23

ตอนที่ 3 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามงาน/โครงการระดับ มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงาน/โครงการจำนวน 87 โครงการ มีงาน/โครงการที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินจำนวน 67 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 77.01 และมีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 20 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 22.99 จำนวนเงินงบประมาณตามแผน 9,439,100 บาท มีผลการ เบิกจ่าย 8,422,191 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.23 โดยจำแนกเป็น 4 งาน/โครงการ ดังนี้

งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ มีจำนวน 76 โครงการ มีงาน/โครงการที่ผ่านจำนวน 61 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80.26 และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 19.74 จำนวนงบประมาณ ตามแผน 6,802,100 บาท มีผลเบิกจ่าย 6,314,461 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.83

โครงการเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางศึกษา มีจำนวน 7 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14. และโครงการที่ไม่ผ่าน จำนวน 3 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 42.86 จำนวนงบประมาณตามแผน 2,052,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 1,522,731 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.21

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งเสริมการท่องเที่ยว มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ มีโครงการที่ ผ่านจำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนงบประมาณตามแผน 150,000 บาท มีผลการเบิกจ่าย 150,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการพัฒนาบุคลากร มีจำนวน 3 โครงการ มีโครงการที่ผ่านจำนวน 3 โครงการ มีโครงการที่ผ่าน จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และโครงการที่ไม่ผ่านจำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 จำนวนงบประมาณตามแผน 435,000 บาท มีผลเบิกจ่าย 434,999 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

เป็นร้อยละ 100 **หลักสูตรสาขาวิชาวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา/ปริญญาเอก** มีโครงการจำนวน 3 โครงการ และโครงการทั้ง 3 โครงการผ่านเกณฑ์ โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 161,500 บาท มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 161,500 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 100 และ**ในส่วนสำนักงานเลขาธิการคณะ และรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ** เช่น ฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนา ฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และวิเทศสัมพันธ์ และในส่วนของสำนักงาน เลขาธิการคณะ รวมทั้งสิ้น 48 โครงการ และมีโครงการที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 42 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.5 และมีโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 12.5 มีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 8,283,600 บาท และมีผลการเบิกจ่าย 7,269,670 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.76

จากผลการเบิกจ่ายที่ไม่เป็นตามเกณฑ์ ซึ่งได้แก่ เป็นรายการครุภัณฑ์ และการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง ซึ่งเป็นผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเกณฑ์งบประมาณ

2. อภิปรายผล

ผลการวิจัย ดังได้นำเสนอแล้วข้างต้น อาจอภิปรายผลในประเด็นสำคัญที่พบได้คือ ผลการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะครุศาสตร์ มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งหมด 87 โครงการ ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 80 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.95 มีงาน/โครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 7 งาน/โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.04

3. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย ครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ประเด็น ได้แก่ ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ และการทำวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 จากผลการประเมินส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 มีเพียงบางโครงการที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด เช่น โครงการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โครงการที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงการเปิดภาคเรียน ทำให้การดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

3.1.2 จากผลการประเมิน ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ประธานหลักสูตรสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถนำสารสนเทศที่ได้นำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการในปีถัดไป

3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ในการทำวิจัยเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 ของคณะครุศาสตร์ ต่อไป ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะคือ ควรมีการศึกษาเรื่องนี้โดยพิจารณาถึงการใช้จ่ายแต่ละไตรมาส และการใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เอกสารอ้างอิง

ชัชฎาพันธ์ อยู่เพชร . (2557) รายงานการวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

ชัยสิทธิ์เฉลิมมีประเสริฐ.(2546). ความพร้อมของหน่วยงานภาครัฐในการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) และกรณีตัวอย่างกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธงชัยสันติวงศ์.(2531).หลักการจัดการ.กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.

เสนาะติเยาว์.(2543).หลักการบริหาร.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หิรัญย์ พุดหน้อย . (2549) การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทัย เลาหวิเชียร.(2544). รัฐประศาสนศาสตร์ : ลักษณะวิชาและมิติต่างๆ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

อัญชนา ณ ระนอง.เอกสารการบรรยาย วิชา รอ.701 การจัดการปฏิบัติการ.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร. http://www.geocities.com/dol_nida/Strategic_07_1.html.

หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล : นางนฤมล ตุงคะสิริ
 ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์ : คณะครุศาสตร์
 ระดับการศึกษา : ปริญญาโท
 ประสบการณ์ในการทำงาน/การวิจัย : แร่จูงใจในการพัฒนาตนเอง
 ของบุคลากรสายสนับสนุน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่ (ถ้ามี)
 เนื้อหา

สถานที่ติดต่อ : ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เลขที่ 66 ถ.วังจันทน์ ถ.ในเมือง อ.เมือง จ.พิษณุโลก
 หมายเลขโทรศัพท์ 055-230597
 หมายเลขโทรสาร 055-230597
 E-mail. narumonprawn@hotmail.co.th