



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES)

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จารย์พัศตร์ จันทะวง

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ชื่องานวิจัย การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ
ประจำปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม
ชื่อผู้วิจัย นางสาวจรรพพัทธ์ จันทะวง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ภาคเรียนปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และนำเสนอข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) แก่คณะ/หน่วยงาน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2560 ในระดับปริญญาตรี ทุกภาคการศึกษา และทุกชั้นปี โดยทำการวิเคราะห์จำนวน หน่วยกิตนักศึกษา(SCH) และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ผลการวิจัยพบว่า

1. มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนตามคณะต่างๆ คณะ ที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เท่ากับ 2,484.59 FTES รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ เท่ากับ 2,232.23 FTES, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เท่ากับ 1,958.97 FTES, วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น เท่ากับ 1,819.86 FTES, คณะ ครุศาสตร์ เท่ากับ 1,315.06 FTES, คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เท่ากับ 835.81 FTES, และคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เท่ากับ 493.06 FTES ตามลำดับ

2. สัดส่วนการให้บริการสอนของแต่ละคณะ

2.1 มีคณะที่ให้บริการสอนในรายวิชาในคณะมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ และ น้อยที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะที่สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ

2.2 คณะที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ รองลงมาคือ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างยิ่งจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และกองบริการการศึกษาที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำวิจัย

ขอขอบคุณ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่อนุเคราะห์จัดทำข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 ทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณแต่ ครู-อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

และขอขอบคุณการสนับสนุนทุนวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง

จารุพัทธ์ จันทร์ทวง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(ก)
กิตติกรรมประกาศ	(ข)
สารบัญ	(ค)
สารบัญตาราง	(จ)
สารบัญภาพ	(ช)
บทที่	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
แนวคิดการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลา (Full time equibalent student).....	4
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549.....	5
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษา	
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561.....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
แหล่งข้อมูล.....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students)	29
จำนวนนักศึกษาหัวจริง (Student by head count)	
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	30
จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hours : SCH)	
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	31

สารบัญ(ต่อ)

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Ezuivlent student : FTES)	
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	32
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่จัดสรรให้ตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	35
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Ezuivlent student : FTES)	
จำแนกตามคณะครุศาสตร์.....	37
จำแนกตามคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	41
จำแนกตามคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	45
จำแนกตามคณะวิทยาการจัดการ.....	50
จำแนกตามคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร.....	53
จำแนกตามคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	56
จำแนกตามวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น.....	59
ตอนที่ 2 สัดส่วนการให้บริการสอนของแต่ละคณะภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	62
2.1 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะครุศาสตร์ จำแนกสาขาวิชาและภาคเรียน.....	64
2.2 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
จำแนกสาขาวิชาและภาคเรียน.....	67
2.3 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
จำแนกสาขาวิชาและภาคเรียน.....	70
2.4 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะวิทยาการจัดการ	
จำแนกสาขาวิชาและภาคเรียน.....	73
2.5 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	
จำแนกสาขาวิชาและภาคเรียน.....	75
2.6 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
จำแนกสาขาวิชาและภาคเรียน.....	77
2.7 สัดส่วนการให้บริการสอนของวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น	
จำแนกสาขาวิชาและภาคเรียน.....	80
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	86
ประวัติผู้วิจัย	283

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาหัวจริง จำแนกตามคณะ	30
ตารางที่ 2 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hours : SCH) จำแนกตามคณะ	31
ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามคณะ	33
ตารางที่ 4 รายละเอียดวงเงินจัดสรรระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงาน.....	35
ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะครุศาสตร์.....	37
ตารางที่ 6 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	37
ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะครุศาสตร์.....	38
ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาหัวจริงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	41
ตารางที่ 9 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา และภาคเรียน	41
ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42
ตารางที่ 11 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	45
ตารางที่ 12 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	45
ตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	47
ตารางที่ 14 จำนวนนักศึกษาหัวจริงคณะวิทยาการจัดการ.....	50
ตารางที่ 15 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา.....	50
ตารางที่ 16 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะวิทยาการจัดการ.....	51
ตารางที่ 17 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร.....	53
ตารางที่ 18 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำแนกตามหมู่วิชาและภาคเรียน.....	53
ตารางที่ 19 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร.....	54
ตารางที่ 20 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	56
ตารางที่ 21 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	56
ตารางที่ 22 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 23	จำนวนนักศึกษาหัวจริง วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น.....	59
ตารางที่ 24	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	59
ตารางที่ 25	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น.....	60
ตารางที่ 26	สัดส่วนการให้บริการสอนของแต่ละคณะภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	62
ตารางที่ 27	สัดส่วนการให้บริการสอนภายในและภายนอกของแต่ละคณะ.....	63
ตารางที่ 28	สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	64
ตารางที่ 29	สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	67
ตารางที่ 30	สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	70
ตารางที่ 31	สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	73
ตารางที่ 32	สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	75
ตารางที่ 33	สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	77
ตารางที่ 34	สัดส่วนการให้บริการสอนของวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียน.....	80

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาหัวจริง แยกตามคณะ.....	31

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจหลักคือ 1) เพิ่มคุณค่าการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริฯ 2) ผลิตบัณฑิตโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น 3) สร้างองค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 4) จัดการระบบการภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตัวเอง เพื่อพัฒนาองค์การอย่างยั่งยืน

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) ถือเป็นข้อมูลที่สำคัญต่อการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษา เนื่องจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเป็นจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้น นำมาใช้กำหนดภาระงานสอนของอาจารย์ นอกจากนี้ยังใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวนักศึกษา (ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต) เพื่อใช้ในการจัดสรรงบประมาณ การจัดสรรอัตราค่าจ้าง ตลอดจนนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และจัดทำเป็นรายงานเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้ที่ต้องการศึกษาต่อไป

ปัญหาการวิจัย

1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ จำแนกเป็นแต่ละคณะ และสาขาวิชาเป็นอย่างไร
2. สัดส่วนการให้บริการการสอนภายในคณะและต่างคณะในระดับปริญญาตรี ภาคปกติโดยจำแนกเป็นแต่ละคณะ และสาขาวิชาเป็นอย่างไร

คำถามที่ใช้ในการวิจัย

1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาภาคปกติของแต่ละคณะเป็นอย่างไร
2. สัดส่วนการให้บริการการสอนของแต่ละคณะเป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) ประจำปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. เพื่อวิเคราะห์สัดส่วนการให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดในคณะและต่างคณะของแต่ละหลักสูตร สาขาวิชา และคณะ

ขอบเขตของการวิจัย

ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561) ของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

1. จำนวนนักศึกษาหัวจริง (Student by Head Count) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในแต่ละภาคการศึกษา
2. หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน
3. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ในที่นี้ได้กำหนดหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ในระดับปริญญาตรี จำนวน 18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ หรือ 36 หน่วยกิตต่อหนึ่งปีการศึกษา
4. การศึกษาภาคปกติ หมายถึง ระบบการจัดการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบทวิภาค โดยนักศึกษามีตารางเรียนจำนวน 2 ภาคการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
5. ภาคเรียนหรือภาคการศึกษา หมายถึง ระยะเวลาเรียนใน 1 ภาคเรียนปกติ หรือเท่ากับ 16 สัปดาห์
6. ปีการศึกษา หมายถึง ระยะเวลาใน 2 ภาคเรียนปกติ และระยะเวลา 3 ภาคเรียนของภาคเรียนพิเศษ
7. กลุ่มวิชา ISCED หมายถึง การจัดกลุ่มสาขาตามมาตรฐานของ International Standard Classification of Education ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ใช้ในการจัดกลุ่มหมู่วิชาในการกำหนดข้อปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาตามระบบสากล
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 7 คณะ หมายถึง คณะที่ได้มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีทั้งสิ้น 7 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ (คคศ.) คณะวิทยาการจัดการ (ควจ.) คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ (คมส.) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ควท.) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (คทก.) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คทอ.) และวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น (วจท.)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณาสำหรับประกอบการตัดสินใจในการวางแผนด้าน อัตรากำลัง วิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ และการจัดสรรงบประมาณ
2. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ คลังข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ภาคเรียนปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นส่วนสนับสนุนในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1.1 แนวคิดการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลา (Full time equivalent student)

1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2549

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1.1 แนวคิดการคำนวณนักศึกษาเต็มเวลา (Full time equivalent student)

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เป็นการแสดงจำนวนภาระงานสอนนักศึกษาของคณะที่เทียบเป็นจำนวนคน ซึ่งรวมทั้งภาระงานที่สอนนักศึกษาในคณะ และให้บริการสอนนักศึกษาคณะอื่น โดยยึดหลักว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี 1 คน ตลอดหลักสูตรโดยปกติต้องเรียน 144 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียน 4 ปี ฉะนั้น แต่ละปีการศึกษาควรจะเรียน 1 ใน 4 ของ 144 หน่วยกิต คือ 36 หน่วยกิต หรือในแต่ละภาคการศึกษาควรจะเรียน 1 ใน 8 ของ 144 หน่วยกิต คือ 18 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท 1 คน ตลอดหลักสูตรโดยปกติต้องเรียน 48 หน่วยกิต ใช้เวลาเรียน 2 ปี ฉะนั้นแต่ละปีการศึกษาควรจะเรียน 1 ใน 2 ของ 48 หน่วยกิต คือ 24 หน่วยกิต หรือในแต่ละภาคการศึกษาควรจะเรียน 1 ใน 4 ของ 48 หน่วยกิต คือ 12 หน่วยกิต ดังนั้น จึงกำหนดว่า ภาระงานสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 18 SCH (student credit hour; หน่วยกิตนักศึกษา) ใน 1 ภาคการศึกษา หรือ 36 SCH ใน 1 ปีการศึกษา เทียบเท่ากับนักศึกษาเต็มเวลา 1 คน และกำหนดการสอนนักศึกษาระดับปริญญาโท 12 SCH ใน 1 ภาคการศึกษา หรือ 24 SCH ใน 1 ปีการศึกษา เทียบเท่ากับนักศึกษาเต็มเวลา 1 คน

1.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 เป็นการออกข้อบังคับเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 19 (3/2549) เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 ในข้อบังคับได้กำหนดไว้ในหมวด 2 การจัดการศึกษา ไว้ว่าดังนี้

1) ระบบการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็น 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

1.1) การศึกษาในระบบ ประกอบด้วย

1.1.1) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาในเวลาราชการ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้ ภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงเรียน และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติหรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมใน 1 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาเฉพาะ การบริหารจัดการรายวิชานั้นให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

1.1.2) การศึกษาเพื่อปวงชนเป็นการจัดการศึกษานอกเวลาราชการใช้ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน 1 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ โดยกำหนดจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเป็นสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หรืออาจเทียบจำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมกันเป็น 3 ภาคการศึกษาเพื่อปวงชนเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชารวมใน 2 ภาคการศึกษาปกติโดยประมาณ

1.2) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของ

การศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม ซึ่งรายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษานอกห้องเรียนที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิต และปริมาณการเรียนรู้อันตรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2) หลักสูตรสาขาวิชา โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

2.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2.2) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้านวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

2.2.1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

2.2.2) หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

2.2.3) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือ วิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตซึ่งจะต้องเลือกสาขาวิชาอื่นในกลุ่มวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

กรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกที่สองอีก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

2.3) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเอง ถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาใดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรีให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3) การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

3.1) เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อของกลุ่มวิชาจำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลักร้อยหรือตัวเลขแรก หมายถึง รายวิชาสำหรับชั้นปี หลักสิบหรือตัวเลขที่สอง หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน และหลักหน่วยหรือตัวเลขที่สาม หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีความสัมพันธ์เรียงตามเนื้อหา ตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.2) ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ให้ความหมายของรายวิชานั้น ในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่อกัน

3.3) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

4) การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการสอนการเรียนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

4.1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

4.2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

4.3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

4.4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

5) จำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาการศึกษา

5.1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

5.2) หลักสูตรปริญญา (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

5.3) หลักสูตรปริญญา (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้นๆ

1.3 การใช้ระบบรหัสวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชา ดังนี้

1) การจัดกลุ่มสาขาวิชา ใช้ระบบการจัดของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

2) การจัดกลุ่มสาขาวิชา ยึดหลักความเหมาะสมและความสัมพันธ์ในการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาจากสาระสำคัญฐานกำเนิดรายวิชาและความเกี่ยวข้องกันของเนื้อหาวิชา

3) การกำหนดรหัสวิชา ได้กำหนดตามหลักเกณฑ์ “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549” มติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3/2553 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2553 ดังนี้

3.1) ตัวอักษรภาษาไทย 4 ตัวอักษร

3.1.1) อักษร 2 ตัวแรก หมายถึง อักษรย่อของคณะที่รายวิชาที่สังกัดอยู่

3.1.2) อักษร 2 ตัวหลัง หมายถึง อักษรย่อของหมวดวิชา/ในศาสตร์แต่ละศาสตร์

3.2) ตัวอักษรภาษาอังกฤษไม่เกิน 4 ตัวอักษร หมายถึง อักษรย่อของหมวดวิชา/ในศาสตร์แต่ละศาสตร์

3.3) ตัวเลข 3 ตัว ประกอบด้วย

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่าย/ชั้นปี

เลข 1 – 5 หมายถึง ระดับปริญญาตรี

เลข 6 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

เลข 7 หมายถึง ระดับปริญญาโท

เลข 8 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เลข 9 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยในสาขาวิชา

เลข 0 - 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน

เลข 2 – 8 หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยตามศาสตร์นั้นๆ

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์และการศึกษาอิสระ เช่น ปัญหาพิเศษ , สหกิจศึกษา

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชา

3.4) วิชาใดที่คณะเปิดสอน ให้คณะกำหนดรหัสวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสม

3.5) วิชาใดที่หน่วยงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ให้เป็นผู้กำหนดรหัสวิชาตาม ความเหมาะสม และเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อออกประกาศมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม

4) ตัวเลข 3 ตัวหลังของวิชาดังต่อไปนี้ กำหนดไว้ดังนี้

---391	วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี
---392	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี
---491 - 493	วิชาสัมมนาระดับปริญญาตรี
---494	วิชาปัญหาพิเศษระดับปริญญาตรี
---691 - 693	วิชาสัมมนาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
---694	วิชาปัญหาพิเศษระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
---791 - 793	วิชาสัมมนาระดับปริญญาโท
---794 - 796	วิชาปัญหาพิเศษระดับปริญญาโท
---797	การศึกษาอิสระตามหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ข
---798	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ตามหลักสูตร แผน ก แบบ ก1
---799	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ตามหลักสูตร แผน ก แบบ ก2
---891 - 893	วิชาสัมมนาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
---894	วิชาปัญหาพิเศษระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
---991 - 993	วิชาสัมมนาระดับปริญญาเอก
---994	วิชาปัญหาพิเศษระดับปริญญาเอก
---995	การศึกษาอิสระ ตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก
---996	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ตามหลักสูตร แบบ 1.2
---997	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ตามหลักสูตร แบบ 1.1
---998	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ตามหลักสูตร แบบ 2.2
---999	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ตามหลักสูตร แบบ 2.1

สำหรับวิชาอื่นที่อาจจัดอยู่ในประเภทเดียวกับวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ การศึกษา อิสระ โครงการวิจัย สหกิจศึกษา และวิทยานิพนธ์ ให้ใช้ตัวเลขตัวที่ 5 และตัวที่ 6 อยู่ในช่วง 95 – 99 โดยไม่ซ้ำกับหมายเลขของวิชาข้างต้น

5) คณะและการจัดกลุ่มสาขาวิชา/หมู่วิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีดังนี้

5.1) คณะครุศาสตร์ ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชาการศึกษา

หมู่วิชา	อักษรย่อภาษาไทย	อักษรย่อภาษาอังกฤษ
1. การศึกษา	คศ.กศ.	EDUC
2. การศึกษาปฐมวัย	คศ.ปว.	ECED
3. การศึกษาพิเศษ	คศ.พศ.	SPED
4. เทคโนโลยีการศึกษา	คศ.ทน.	TEED
5. จิตวิทยาและการแนะแนว	คศ.จน.	PGED
6. การบริหารการศึกษา	คศ.บศ.	ADED
7. ภาษาไทยศึกษา	คศ.ภท.	THED
8. ภาษาอังกฤษศึกษา	คศ.ภอ.	ENED
9. สังคมศึกษา	คศ.สค.	SOED
10. ดนตรีศึกษา	คศ.दन.	MUED
11. คณิตศาสตร์ศึกษา	คศ.คณ.	MAED
12. วิทยาศาสตร์ศึกษา	คศ.วท.	SCED
13. คอมพิวเตอร์ศึกษา	คศ.คพ.	COED
14. พลศึกษา	คศ.พล.	PEED
15. วัสดุและประเมินผลการศึกษา	คศ.วผ.	MEED
16. วิจัยทางการศึกษา	คศ.วจ.	REED

5.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และศิลปะ, กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจและกฎหมาย

หมู่วิชา	อักษรย่อภาษาไทย	อักษรย่อภาษาอังกฤษ
1. ภาษาจีน	มส.ภจ.	CN
2. การละครหรือนาฏศาสตร์	มส.นฏ.	DM
3. ดุริยางคศาสตร์	มส.दन.	MUS
4. ศิลปกรรมและศิลปะประยุกต์	มส.ศป.	FA
5. ภาษาศาสตร์	มส.ภศ.	LING
6. ภาษาไทย	มส.ภท.	THAI
7. ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ	มส.ภอ.	ENG

8. ภาษาฝรั่งเศส	มส.ภฝ.	FR
9. ภาษาอิตาลี	มส.ภล.	ITL
10. ภาษาญี่ปุ่น	มส.ภญ.	JP
11. ภาษาเกาหลี	มส.ภก.	KOR
12. ภาษาพม่า	มส.ภพ.	MYAN
13. ภาษาเวียดนาม	มส.ภว.	VIT
14. ประวัติศาสตร์	มส.ปศ.	HIS
15. ภูมิศาสตร์	มส.ภม.	GEO
16. มานุษยวิทยา	มส.มว.	ANT
17. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	มส.สท.	IS
18. รัฐประศาสนศาสตร์	มส.รป.	PA
19. รัฐศาสตร์	มส.รศ.	POL
20. นิติศาสตร์	มส.นศ.	LAW
21. สังคมวิทยา	มส.สว.	SOC
22. สังคมศาสตร์	มส.สศ.	SS
23. ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	มส.ทต.	THFF

5.3) คณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วยกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์, บริหารธุรกิจ และกฎหมาย

หมู่วิชา	อักษรย่อภาษาไทย	อักษรย่อภาษาอังกฤษ
1. การบัญชี	วจ.บช.	AC
2. การโฆษณา	วจ.ขช.	AD
3. บริหารธุรกิจ	วจ.บธ.	BA
4. การสื่อสาร	วจ.สส.	COMM
5. การสหกรณ์	วจ.สก.	COOP
6. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	วจ.ศศ.	EC
8. ประกันภัยและวินาศภัย	วจ.ปภ.	IMDA
9. การตลาด	วจ.กต.	MK
10. สิ่งพิมพ์	วจ.สพ.	PM
11. การประชาสัมพันธ์	วจ.ปส.	PR
12. วิทยุ-โทรทัศน์	วจ.วท.	RT

13. การถ่ายภาพ	วจ.ณภ.	PT
14. การเลขานุการ	วจ.ลข.	SE
15. การจัดการประยุกต์	วจ.จป.	AM
16. ธุรกิจบริการ	วจ.ธบ.	BS

5.4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หมู่วิชา	อักษรย่อภาษาไทย	อักษรย่อภาษาอังกฤษ
1. ชีววิทยา	วท.ชว.	BIOL
2. เคมี	วท.คม.	CHEM
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.คพ.	COMP
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วท.สว.	ENVI
5. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วท.วท.	GSCI
6. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วท.วส.	HSCI
7. เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ทส.	INFO
8. คณิตศาสตร์	วท.คณ.	MATH
9. ฟิสิกส์	วท.ฟส.	PHYS
10. สถิติประยุกต์	วท.สถ.	STAT
11. วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.กพ.	SSCI
12. จุลชีววิทยา	วท.จว.	MICR
13. คหกรรมศาสตร์	วท.คศ.	HOME
14. สาธารณสุข	วท.สธ.	PHSC

5.5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประกอบด้วย กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมู่วิชา	อักษรย่อภาษาไทย	อักษรย่อภาษาอังกฤษ
1. เกษตรศึกษา	กอ.กษ.	AGED
2. เศรษฐศาสตร์เกษตร	กอ.ศก.	AGEC
3. ส่งเสริมการเกษตร	กอ.สส.	AGET
4. ระบบเกษตร	กอ.รก.	AGS
5. สัตวศาสตร์	กอ.ศ.	ANS
6. การประมง	กอ.ปม.	FISH
7. วนศาสตร์	กอ.วน.	FORT

8. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กอ.วอ.	FST
9. อารักขาพืช	กอ.อพ.	PPT
10. พืชศาสตร์	กอ.พศ.	PTS
11. ปฐพีวิทยา	กอ.ปฐ.	SOIL
12. พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	กอ.พอ.	PD
13. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	กอ.วศ.	AFE
14. เกษตรกลวิธาน	กอ.กก.	FM

5.6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรม

หมู่วิชา	อักษรย่อภาษาไทย	อักษรย่อภาษาอังกฤษ
1. เซรามิกส์	ทอ.ชร.	CERA
2. พื้นฐานวิศวกรรม	ทอ.วศ.	ENGI
3. เครื่องกล	ทอ.คก.	MECH
4. การผลิต	ทอ.คผ.	PROD
5. ไฟฟ้ากำลัง	ทอ.ฟก.	EPPW
6. คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	ทอ.คอ.	ICOM
7. อุตสาหกรรม	ทอ.อส.	ITEC
8. อิเล็กทรอนิกส์	ทอ.ออ.	ELTC
9. ก่อสร้าง –โยธา	ทอ.กส.	CONS
10. ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ทอ.อบ.	DESI
11. สถาปัตยกรรม	ทอ.สธ.	ARCH
12. วิศวกรรมโลหิตตึกส์	ทอ.वल.	LOEN
13. วิศวกรรมการจัดการ	ทอ.วจ.	ENMG
14. โทรคมนาคม	ทอ.ทค.	TELE
15. ระบบควบคุมอุตสาหกรรม	ทอ.คค.	ITCS

1.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2558 มีดังนี้

1) คณะครุศาสตร์

- 1.1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 1.2) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 1.3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 1.4) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 1.5) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 1.6) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 1.7) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 1.8) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 2.1) หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
- 2.2) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 2.3) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 2.4) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 2.5) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 2.6) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 2.7) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 2.8) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

2.9) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2555

2.10) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555

2.11) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2555

3) คณะวิทยาการจัดการ

3.1) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
3.2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
3.3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2556

3.4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2556

3.5) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2556

3.6) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2556

3.7) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2556

3.8) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2556

3.9) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2556

4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

4.2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2555

4.3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

4.4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

- 4.5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2555
- 4.6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 4.7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 4.8) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2555
- 4.9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555
- 4.10) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2555
- 4.11) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- 4.12) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2555

5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

- 5.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2555
- 5.2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- 5.3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- 5.4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2555
- 5.5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- 6.1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเซรามิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2556

6.2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

6.3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.4) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

6.5) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

1.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 เป็นข้อบังคับเพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการมากยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในคราวประชุมครั้งที่ 145(5/2561) เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ในข้อบังคับได้กำหนดไว้ในหมวด 2 การจัดการศึกษา และหมวด 3 หลักสูตรการศึกษา ไว้ว่าดังนี้

หมวด 2

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

13.1 มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

13.2 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคให้ถือแนวทางดังนี้

13.2.1 ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาคหรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.2.2 ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์โดย 1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบไตรภาค

13.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสานดังนี้

13.3.1 การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางเวลาของปีการศึกษาหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.2 การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนผ่านทางไกลระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะหรือข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3.3 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้นๆ

13.3.4 การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศและมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

13.3.5 รูปแบบอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การกำหนดรายวิชา เพื่อความเป็นสากลทางการอุดมศึกษา รายวิชา (Course) ในแต่ละกลุ่มวิชา ประกอบด้วย เลขประจำรายวิชา (Course Number) ชื่อรายวิชา (Course Name) จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

14.1 เลขประจำรายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษของกลุ่มวิชา จำนวนไม่เกิน 4 ตัวอักษร และส่วนที่สองเป็นตัวเลข 3 หลัก ซึ่งตัวเลขหลัก

ร้อยหรือตัวเลขแรก หมายความว่า ระดับความยากหรือชั้นปี หลักสิบ หมายความว่ารายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกันในสาขาวิชา และหลักหน่วย หมายความว่า ลำดับก่อนหลังรายวิชาในกลุ่มวิชาเดียวกัน การกำหนดตัวอักษรของกลุ่มวิชาใดๆ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

14.2 ชื่อรายวิชา เป็นชื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ให้ความหมายของรายวิชานั้นในกรณีที่ชื่อเหมือนกันให้ใส่หมายเลขต่อท้ายชื่อ ซึ่งแสดงถึงว่าในรายวิชานั้นมีเนื้อหาวิชาสัมพันธ์ต่อเนื่อกัน

14.3 จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้กำหนดเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 15 จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองให้คิด 1 หน่วยกิตภาคทฤษฎีเท่ากับ 2 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง และ 1 หน่วยกิตภาคปฏิบัติเท่ากับ 1 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

ข้อ 15 การคิดหน่วยกิต มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิต บ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการเรียนการสอนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชาโดยให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

15.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

15.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

15.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 14 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 16 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

16.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

16.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ 17 การลงทะเบียน มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษาตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

17.1 การลงทะเบียนรายวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยหาก นักศึกษามาลงทะเบียนรายวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา

17.2 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการ เพิ่ม-ถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาค การศึกษา นั้น

17.3 การลงทะเบียน 3607 ทะเบียนเรียนซ้ำจะทำได้ต่อเมื่อ

17.3.1 รายวิชานั้นได้ลำดับชั้นต่ำกว่า C

17.3.2 กรณีต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ลำดับชั้น C หรือสูงกว่า สามารถกระทำได้แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

17.4 การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมทั้ง ยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

17.5 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

17.6 การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาค การศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

17.7 กรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติให้ มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติกรณีที่นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเกินกว่า 22

หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า 9 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ สำหรับการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียน ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น สามารถอนุมัติให้การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวน หน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและ คุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

17.8 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชา ที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

17.9 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอน และคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษร และได้ ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัยทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา และนักศึกษาจะได้รับอักษร V หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนขอรับอักษร V แล้วประสงค์จะเปลี่ยนแปลง เพื่อขอรับการวัดและประเมินผลเป็นลำดับขั้น หรืออักษร 3619 R S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

17.10 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อ นักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

17.11 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา กลับเข้า เป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพัก การศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้ง ค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา อธิการบดีจะไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็น นักศึกษาตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียน นักศึกษา

17.12 กรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมี ข้อตกลงเฉพาะราย กรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่ตนสังกัด อธิการบดีอาจ พิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการ ลงทะเบียนรายวิชาตามข้อ 17.6 ทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้

17.13 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดม ศึกษาหรือมี ข้อตกลงเฉพาะราย หรือกรณีนักศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้นๆ

อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ โดยต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 18 หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

18.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.1.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

18.1.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่กลุ่มลึกทางวิชาการ

18.2 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

18.2.1 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษาหลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติมหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

18.2.2 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่กลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 19 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาดังนี้

19.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลกมหาวิทยาลัย อาจจัดวิชาศึกษาทั่วไป ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา 3627 หรือลักษณะบูรณาการใดๆก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต วิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

19.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

19.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

19.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิตหลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

19.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

19.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิตมหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วย

กิตรวมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

19.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตมหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับ u3609 นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (2554) รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2553 พบว่า ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาคิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ 11,462.32 FTES จำแนกเป็นนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ ภาคปกติ 9,589.49 FTES คิดเป็นร้อยละ 83.66 นักศึกษาเต็มเวลาสุทธิภาคสมทบ 1,872.84 FTES คิดเป็นร้อยละ 16.34 เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสุทธิ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ 8,962.25 FTES คิดเป็นร้อยละ 78.19 เป็นนักศึกษาปริญญาตรี ภาคสมทบ 1,117.50 FTES คิดเป็นร้อยละ 9.75 เป็นนักศึกษาเต็มเวลาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคปกติ 627.24 FTES คิดเป็นร้อยละ 5.47 และเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 755.34 FTES คิดเป็นร้อยละ 6.59

มหาวิทยาลัยศิลปากร (2554) รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาปีการศึกษา 2554 พบว่า ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาทั้งสิ้น 13,637.90 FTES แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 12,892.56 FTES และระดับบัณฑิตศึกษา 745.34 FTES คณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 2,405.76 FTES รองลงมา คือ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2,333.01 FTES และคณะอักษรศาสตร์ จำนวน 2,127.78 FTES ส่วนคณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 256.77 FTES

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2556) รายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาและภาระงานสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2555 พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

พระนครเหนือ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาทั้งสิ้น 21,479.35 FTES คณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มากที่สุด คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6,545.22 FTES รองลงมา คือ คณะ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 4,434.45 FTES คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 3,544.30 FTES คณะ ศิลปะศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 2,437.86 FTES คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน 1,587.23 FTES คณะเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม จำนวน 1,474.93 FTES คณะสถาปัตยกรรมและการ ออกแบบ จำนวน 637.36 FTES คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 590.76 FTES คณะ อุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 170.30 FTES และบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน จำนวน 56.94 FTES ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2556) รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2555 พบว่า ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ทั้งสิ้น 36,918.62 FTES วิทยาเขตหาดใหญ่ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา 19,031.23 FTES ซึ่งมี จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงกว่าวิทยาเขตอื่นๆ รองลงมา คือ วิทยาเขตปัตตานี มีจำนวนนักศึกษาเต็ม เวลา 9,857.07 FTES วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา 3,213.54 FTES วิทยาเขต ตรัง 2,601.53 FTES และวิทยาเขตภูเก็ต 2,215.25 FTES ตามลำดับ เมื่อดูข้อมูลรายคณะ พบว่า คณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ เท่ากับ 4,514.29 FTES รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เท่ากับ 3,197.31 FTES คณะศิลปะศาสตร์ เท่ากับ 3,073.80 FTES คณะวิศวกรรมศาสตร์ เท่ากับ 2,847.37 และคณะวิทยาการจัดการ เท่ากับ 2,750.83 FTES ตามลำดับ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยสามารถแบ่งออกได้เป็นขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล

แหล่งข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาภาคเรียนปกติที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 ในระดับปริญญาตรี ทุกภาคการศึกษา และทุกชั้นปี ตามระบบฐานข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียนของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2559 จากระบบทะเบียนนักศึกษาของกองบริการการศึกษา โดยใช้ตารางการวิเคราะห์แสดงจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ดังต่อไปนี้

- 1.1 จำแนกตามภาคเรียนการศึกษา
- 1.2 จำแนกตามคณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา/รายวิชา ที่เปิดบริการการสอน
- 1.3 จำแนกตามการให้บริการการสอนรายวิชา

2. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล ค่าหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีการคำนวณ ดังนี้

1. วิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH)

- 1.1 หาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้นำจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนในแต่ละรายวิชา จะได้ค่าจำนวน

หน่วยกิตนักศึกษาของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาคณะต่างๆ มาลงทะเบียนเรียน โดยใช้สูตรในการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum_{i=1}^n C_i S_i$$

- เมื่อ C_i = จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา
 S_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละวิชา
 I = รายวิชาที่ $I = 1, 2, \dots, n$
 N = จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

2. คำนวณ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ใช้สูตรในการคำนวณ ดังนี้

- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อภาคเรียน

$$FTES = \frac{\text{จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH)}}{18}$$

- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อปีการศึกษา

$$FTES = \frac{\text{จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH)}}{36}$$

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิจัย และแปลความหมายดังนี้

ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) ของมหาวิทยาลัยและคณะ 6 คณะ 1 วิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น โดยจำแนกดังนี้

- 1.1 จำนวนนักศึกษาหัวจริง
- 1.2 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)
- 1.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES)

ตอนที่ 2 สัดส่วนการให้บริการสอนของแต่ละคณะ จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชาและภาคเรียนทั้ง 6 คณะ 1 วิทยาลัย ดังนี้

- 2.1 คณะครุศาสตร์
- 2.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.4 คณะวิทยาการจัดการ
- 2.5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- 2.6 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 2.7 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES)

1. จำนวนนักศึกษาหัวจริง (Student by head count) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติ รวม 11,563 คน ดังนี้

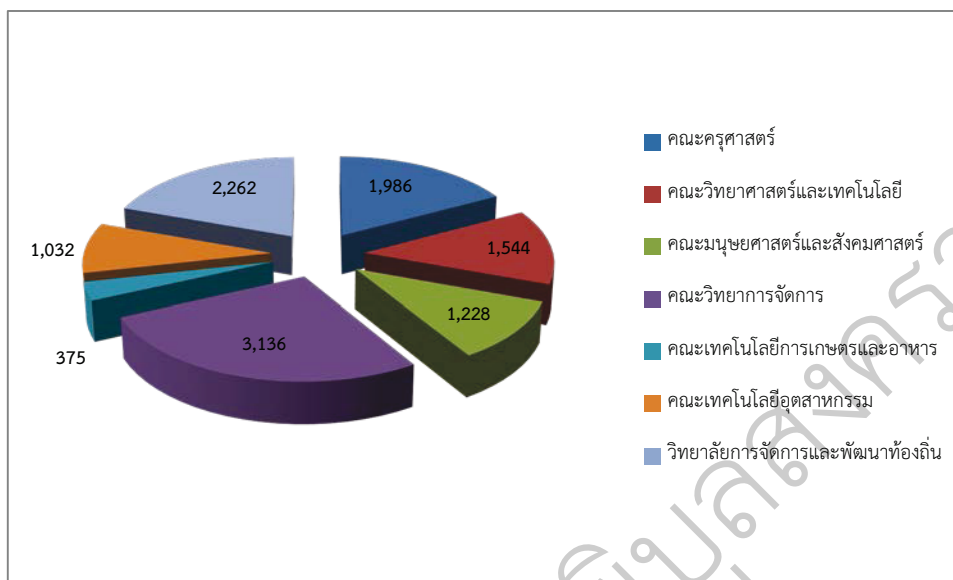
ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาหัวจริง จำแนกตามคณะ

(ข้อมูลจากกองบริการการศึกษา ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2561)

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	1,986	17.18
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,544	13.35
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,228	10.62
คณะวิทยาการจัดการ	3,136	27.12
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	375	3.24
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,032	8.93
วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น	2,262	19.56
รวม	11,563	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีจำนวนนักศึกษาหัวจริง (Student by head count) ในปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนปกติ จำนวนทั้งสิ้น 11,563 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3,136 คน คิดเป็นร้อยละ 27.12 รองลงมา ได้แก่ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2,262 คน คิดเป็นร้อยละ 19.56 คณะครุศาสตร์ จำนวน 1,986 คน คิดเป็นร้อยละ 17.18 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1,544 คน คิดเป็นร้อยละ 13.35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,228 คน คิดเป็นร้อยละ 10.62 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1,032 คน คิดเป็น 8.93 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 375 คน คิดเป็นร้อยละ 3.24 ตามลำดับ

ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักศึกษาหัวจริง จำแนกตามคณะ



2. จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hours : SCH) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนตามคณะต่างๆ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) จำแนกตามคณะ

คณะ	ปีการศึกษา 2560 (SCH)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
คณะครุศาสตร์	24,375	22,967	47,342
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	38,078	32,445	70,523
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	47,845	41,600	89,445
คณะวิทยาการจัดการ	43,572	36,788	80,360
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	9,453	8,297	17,750
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15,833	14,256	30,089
วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น	35,889	29,788	65,677
รวมทั้งสิ้น	215,045	186,141	401,186

จากตารางที่ 2 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา เท่ากับ 401,186 SCH โดยจำแนกหน่วยกิตนักศึกษา เป็นภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 215,045 SCH และภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 186,141 SCH

ภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 215,045 SCH คณะที่มีจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 47,845 SCH รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 43,572 SCH คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 38,078 SCH วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 35,889 SCH คณะครุศาสตร์ เป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 24,375 SCH และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 15,833 SCH คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 9,453 SCH ตามลำดับ

ภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 186,141 SCH คณะที่มีจำนวนหน่วยกิตมากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 41,600 SCH รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 36,788 SCH คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 32,445 SCH วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 29,788 SCH คณะครุศาสตร์ เป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 22,967 SCH และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 14,256 SCH คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 8,297 SCH ตามลำดับ

3. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนตามคณะต่างๆ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
คณะครุศาสตร์	1,354.17	1,275.94	1,315.06
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,115.44	1,802.50	1,958.97
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,658.06	2,311.11	2,484.59
คณะวิทยาการจัดการ	2,420.67	2,043.78	2,232.23
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	525.17	460.94	493.06
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	879.61	792	835.81
วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น	1,993.83	1,645.89	1,819.83
รวมทั้งสิ้น	11,946.95	10,332.16	11,139.56

จากตารางที่ 3 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 11,139.56 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 11,946.95 FTES ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 10,332.16 FTES และในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนตามคณะต่างๆ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา คณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,484.59 FTES รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,232.23 FTES คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,958.97 FTES วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,819.86 FTES คณะคณะครุศาสตร์ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,315.06 FTES คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 835.81 FTES และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 493.06 FTES ตามลำดับ

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เท่ากับ 11,946.95 FTES คณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,658.06 FTES รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,420.67 FTES คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ

2,115.44 FTES วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,993.83 คณะคณะครุศาสตร์ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,354.17 FTES คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 879.61 FTES และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 525.17 FTES ตามลำดับ

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เท่ากับ 10,332.16 FTES คณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,311.11 FTES รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,043.78 FTES คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,802.50 FTES วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,645.89 คณะครุศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 1,275.94 FTES คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 792.00 FTES และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 460.94 FTES ตามลำดับ

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่จัดสรรให้ตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES)

ตารางที่ 4 รายละเอียดวงเงินจัดสรรระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงาน

คณะ	นักศึกษาหัวจริง	FTES นักศึกษา			วงเงินจัดสรร (สังคม : 800, วิทยาศาสตร์ : 1,000)	ค่ากิจกรรม 400 บ./นักศึกษาหัวจริง
	(ณ 16 กค. 61)	วิชาเฉพาะ	รายวิชาทั่วไป	รวมปี 2560		
คคศ.	1,986	997.72	317.33	1,315	1,052,040	794,400
ควท.	1,544	1,378.73	580.25	1,959	1,958,980	617,600
คมส.	1,228	1,325.86	1,159.00	2,485	1,987,888	491,200
ควจ.	3,136	2,221.14	11.09	2,232	1,785,784	1,254,400
คทก.	375	372.83	121.58	494	494,410	150,000
คทอ.	1,032	732.81	103.09	836	835,900	412,800
วจท.	2,262	1,553.37	186.17	1,740	1,391,632	904,800
รวม	11,563	8,582.46	2,478.51	11,061	9,506,634	4,625,200

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดสรรงบประมาณให้เป็นกรอบวงเงินงบประมาณรวมตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา การพัฒนานักศึกษาและการบริหารจัดการ คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้เป็นกรอบวงเงินงบประมาณรวม รายละเอียดวงเงินจัดสรรระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงาน โดยสายสังคมศาสตร์คิด FTES ละ 800 และสายวิทยาศาสตร์ คิด FTES ละ 1,000 บาท และจัดสรรให้ 400 บาท/นักศึกษาหัวจริงภาคปกติ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

จากตารางที่ 4 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 11,061 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ศึกษาวิชาเฉพาะ จำนวนเท่ากับ 8,582.46 FTES มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป เท่ากับ 2,478.51 FTES

หน่วยงาน/คณะที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student : FTES) มากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนเงินเท่ากับ 1,987,888 บาท รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนเงินเท่ากับ 1,958,980 บาท และคณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนเท่ากับ 1,785,784 บาท ตามลำดับ และคณะที่

ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีจำนวนเงินเท่ากับ 494,410 บาท

การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดสรรให้ 400 บาท/ นักศึกษาหัวจริงภาคปกติ คณะที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนเงินเท่ากับ 1,254,400 บาท รองลงมา คือ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จำนวนเงินเท่ากับ 904,800 บาท คณะครุศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเงินเท่ากับ 794,400 บาท ตามลำดับ และคณะที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีจำนวนเงินเท่ากับ 150,000 บาท

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Ezuivalent student : FTES) จำแนกตามสาขาวิชา

1. จำนวนนักศึกษาหัวจริง

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 1,472 คน (ข้อมูลจากกองบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะครุศาสตร์

คณะ	จำนวน (คน)
คณะครุศาสตร์	1,472

2. จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ คิดเป็นหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 23,671 SCH โดยภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 24,375 SCH และภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 22,967 SCH โดยจำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต (SCH)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
ร่วมคณะครุศาสตร์	2,610	4,034	3,322
ภาษาไทยศึกษา	1,116	588	852
สังคมศึกษา	435	0	218
ภาษาอังกฤษศึกษา	863	1,973	1,418
คณิตศาสตร์ศึกษา	246	282	264
วิทยาศาสตร์ศึกษา	168	0	84
ดนตรีศึกษา	890	458	674
พื้นฐานการศึกษา	1,476	1,078	1,277
หลักสูตรและการสอน	1,456	0	728
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	756	256	506
วัดผลและประเมินผลการศึกษา	1,361	912	1,137
จิตวิทยาและการแนะแนว	1,281	1,009	1,145
การบริหารการศึกษา	407	1,367	887

สาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต (SCH)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	2,817	3,093	2,955
การศึกษาระดับปริญญาตรี	252	622	437
พลศึกษาและนันทนาการ	1,530	1,397	1,464
วิชาศึกษาทั่วไป(จิตปัญญาศึกษา)	939	816	878
วิชาศึกษาทั่วไป(พฤติกรรมมนุษย์กับการ	1,533	1,371	1,452
วิชาศึกษาทั่วไป(มนุษย์กับสังคม)	1,209	378	794
วิชาศึกษาทั่วไป(การออกกำลังกายเพื่อ	864	519	692
วิชาศึกษาทั่วไป(นันทนาการเพื่อชีวิต)	939	630	785
วิชาศึกษาทั่วไป(การศึกษาเพื่อสร้าง	507	528	518
วิชาศึกษาทั่วไป(จิตวิทยาทั่วไป)	720	471	596
รวม	24,375	22,967	23,671

3. วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES)

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนของคณะครุศาสตร์ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะครุศาสตร์

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
รวมคณะครุศาสตร์	145.00	224.11	184.56
ภาษาไทยศึกษา	62.00	32.67	47.34
สังคมศึกษา	24.17	0.00	12.09
ภาษาอังกฤษศึกษา	47.94	109.61	78.78
คณิตศาสตร์ศึกษา	13.67	15.67	14.67
วิทยาศาสตร์ศึกษา	9.33	0.00	4.67
ดนตรีศึกษา	49.44	25.44	37.44
พื้นฐานการศึกษา	82.00	59.89	70.95

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	80.89	0.00	40.45
เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	42.00	14.22	28.11
วัดผลและประเมินผลการศึกษา	75.61	50.67	63.14
จิตวิทยาและการแนะแนว	71.17	56.06	63.62
การบริหารการศึกษา	22.61	75.94	49.28
การศึกษาปฐมวัย	156.50	171.83	164.17
การศึกษาพิเศษ	14.00	34.56	24.28
พลศึกษาและนันทนาการ	85.00	77.61	81.31
วิชาศึกษาทั่วไป(จิตตปัญญาศึกษา)	52.17	45.33	48.75
วิชาศึกษาทั่วไป(พฤติกรรมมนุษย์กับการ	85.17	76.17	80.67
วิชาศึกษาทั่วไป(มนุษย์กับสังคม)	67.17	21.00	44.09
วิชาศึกษาทั่วไป(การออกกำลังกายเพื่อ	48.00	28.33	38.17
วิชาศึกษาทั่วไป(นันทนาการเพื่อชีวิต)	52.17	35.00	43.59
วิชาศึกษาทั่วไป(การศึกษาเพื่อสร้าง	28.17	0.00	14.09
วิชาศึกษาทั่วไป(จิตวิทยาทั่วไป)	40.00	26.17	33.09
รวม	1,354.17	1,275.94	1,315.06

จากตารางที่ 6 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,315.06 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,354.17 FTES และภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,275.94 FTES

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 พบว่า สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เท่ากับ 156.50 FTES รองลงมาคือ รายวิชาร่วมคณะครุศาสตร์ เท่ากับ 145.00 FTES และวิชาศึกษาทั่วไป(พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน) เท่ากับ 85.17 FTES ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา เท่ากับ 9.33

ภาคเรียนที่ 2 พบว่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดคือ รายวิชาร่วมคณะครุศาสตร์ เท่ากับ 224.11 FTES รองลงมา คือ การศึกษาปฐมวัยเท่ากับ 171.83 FTES และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ศึกษา เท่ากับ 109.61 FTES ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เท่ากับ 14.22 FTES

ในปีการศึกษา 2560 จะพบว่ารายวิชาร่วมคณะครุศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด เท่ากับ 184.56 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด เท่ากับ 164.17 FTES และวิชาศึกษาทั่วไป(พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน) มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดเท่ากับ 80.67 FTES ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา เท่ากับ 4.67 FTES

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES) จำแนกตามสาขาวิชา

1. จำนวนนักศึกษาหัวจริง

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 1,289 คน (ข้อมูลจากกองบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะ	จำนวน (คน)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,289

2. จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ คิดเป็นหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 35,261.5 SCH โดยภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 38,078 SCH และภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 32,445 SCH โดยจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 8 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	SCH		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	957	1,098	1,027.5
สถิติประยุกต์	1,583	834	1,208.5
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์	2,514	1,899	2,206.5
เคมี	3,292	2,141	2,716.5
ชีววิทยา	2,822	1,966	2,394
จุลชีววิทยา	391	394	392.5
สาธารณสุขศาสตร์	5,005	6,503	5,754
คณิตศาสตร์	4,098	3,063	3,580.5
คหกรรมศาสตร์	2,610	2,742	2,676
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,092	1,233	1,162.5
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2,119	1,278	1,698.5
วิชาศึกษาทั่วไป(วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน)	1,371	822	1,096.5
วิชาศึกษาทั่วไป(ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม)	576	474	525

สาขาวิชา	SCH		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
วิชาศึกษาทั่วไป(การคิดกับการตัดสินใจ)	1,041	1,320	1,180.5
วิชาศึกษาทั่วไป(สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน)	780	300	540
วิชาศึกษาทั่วไป(เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต)	717	309	513
วิชาศึกษาทั่วไป(สุขภาพเพื่อชีวิต)	918	609	763.5
วิชาศึกษาทั่วไป(วิถีสุขภาพ)	570	465	517.5
วิชาศึกษาทั่วไป(สถิติในชีวิตประจำวัน)	870	846	858
วิชาศึกษาทั่วไป(ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และ	1,113	0.00	556.5
วิชาศึกษาทั่วไป(ความจริงของชีวิต)	864	552	708
วิชาศึกษาทั่วไป(พิษณุโลกศึกษา)	522	438	480
วิชาศึกษาทั่วไป(รู้ทันการเงิน)	237	219	228
วิชาศึกษาทั่วไป(การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัย)	0.00	1,059	529.5
วิชาศึกษาทั่วไป(คุณภาพแห่งชีวิต)	540	456	498
วิชาศึกษาทั่วไป(วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต)	3.00	0.00	1.5
วิชาศึกษาทั่วไป(พลังงานกับชีวิต)	774	819	796.5
วิชาศึกษาทั่วไป(เทคโนโลยีและนวัตกรรม)	0.00	408	204
วิชาศึกษาทั่วไป(พืชในชีวิตประจำวัน)	0.00	750	375
รวม	38,078	32,445	35,261.5

3. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES)

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ดังนี้

ตารางที่ 9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	53.17	61.00	57.09
สถิติประยุกต์	87.94	46.33	67.14
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์	139.67	105.50	122.59
เคมี	182.89	118.94	150.92
ชีววิทยา	156.78	109.22	133.00

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
สาธารณสุขศาสตร์	278.06	361.28	319.67
จุลชีววิทยา	21.72	21.89	21.81
คณิตศาสตร์	227.67	170.17	198.92
วิทยาการคอมพิวเตอร์	117.72	71.00	94.36
คหกรรมศาสตร์	145.00	152.33	148.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ	60.67	68.50	64.59
วิชาศึกษาทั่วไป(วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน)	76.17	45.17	60.67
วิชาศึกษาทั่วไป(ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม)	32.00	26.33	29.17
วิชาศึกษาทั่วไป(การคิดกับการตัดสินใจ)	57.33	73.33	65.33
วิชาศึกษาทั่วไป(สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน)	48.33	16.67	32.50
วิชาศึกษาทั่วไป(เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต)	39.83	17.17	28.50
วิชาศึกษาทั่วไป(สุขภาพเพื่อชีวิต)	51.00	33.83	42.42
วิชาศึกษาทั่วไป(วิถีสุขภาพ)	31.67	25.83	28.75
วิชาศึกษาทั่วไป(สถิติในชีวิตประจำวัน)	48.34	47.00	47.67
วิชาศึกษาทั่วไป(ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และ	61.83	0.00	30.92
วิชาศึกษาทั่วไป(ความจริงของชีวิต)	48.00	30.67	39.34
วิชาศึกษาทั่วไป(พิษณุโลกศึกษา)	29.00	24.33	26.67
วิชาศึกษาทั่วไป(รู้ทันการเงิน)	13.17	12.17	12.67
วิชาศึกษาทั่วไป(การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัย)	38.83	58.83	48.83
วิชาศึกษาทั่วไป(ดูสุขภาพแห่งชีวิต)	30.00	25.33	27.67
วิชาศึกษาทั่วไป(วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต)	0.17	0.00	0.09
วิชาศึกษาทั่วไป(พลังงานกับชีวิต)	43.00	45.50	44.25
วิชาศึกษาทั่วไป(เทคโนโลยีและนวัตกรรม)	0.00	22.67	11.34
วิชาศึกษาทั่วไป(พีชในชีวิตประจำวัน)	0.00	41.67	20.84
รวม	2,115.44	1,802.50	1,958.97

จากตารางที่ 9 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเท่ากับ 1,958.97 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,115.44 FTES และภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,802.50 FTES

ภาคเรียนที่ 1 พบว่าสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือ สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์ เท่ากับ 278.06 รองลงมาคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 227.67 FTES และสาขาวิชา
เคมี เท่ากับ 182.89 FTES ตามลำดับ รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ วิชาศึกษา
ทั่วไป (วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต) เท่ากับ 0.17 FTES

ภาคเรียนที่ 2 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด คือ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เท่ากับ
361.28 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์เท่ากับ 170.17 FTES และสาขาวิชาคหกรรม
ศาสตร์ เท่ากับ 152.33 FTES ตามลำดับ รายวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือรายวิชา
ศึกษาทั่วไป (รู้ทันการเงิน) เท่ากับ 12.17 FTES

ในปีการศึกษา 2560 จะพบว่า สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด
เท่ากับ 319.67 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดเท่ากับ
198.92 FTES และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดเท่ากับ 148.67 FTES
ตามลำดับ รายวิชาที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด คือ รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิทยาศาสตร์เพื่อ
คุณภาพชีวิต) เท่ากับ 0.09 FTES

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา(Full-time Ezuivlent student:FTES) จำแนกตามสาขาวิชา

1. จำนวนนักศึกษาหัวจริง

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 950 คน (ข้อมูลจากกองบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะ	จำนวน (คน)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	950

2. จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ คิดเป็น หน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 44,722.5 SCH โดยภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 47,845 SCH และภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 41,600 SCH โดยจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 11 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต (SCH)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
ภาษาอังกฤษ	8,978	7,998	8,488
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	237	150	193.5
ภาษาไทย	3,758	4,428	4,093
ดนตรีสากล	2,368	0	1,184
ภาษาญี่ปุ่น	2,240	2,085	2,162.5
ภาษาจีน	2,244	1,800	2,022
บรรณารักษศาสตร์	1,068	1,408	1,238
ประวัติศาสตร์	261	837	549
ปรัชญาและศาสนา	426	480	453
ภาษาอาเซียน	141	225	183

สาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต (SCH)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
ภูมิศาสตร์	291	291	291
ภาษาฝรั่งเศส	267	174	220.5
ศิลปะ	120	135	127.5
ดนตรีศึกษา	0	2,350	1,175
ร่วมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,392	1,599	1,495.
วิชาศึกษาทั่วไป(ปรัชญาชีวิต)	465	510	487.5
วิชาศึกษาทั่วไป(สุนทรียะของชีวิต)	783	642	712.5
วิชาศึกษาทั่วไป(การใช้ห้องสมุดยุคใหม่)	1,425	924	1,174.5
วิชาศึกษาทั่วไป(ดนตรีนิยม)	1,245	966	1,105.5
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม)	261	297	279
วิชาศึกษาทั่วไป(ศิลปะในชีวิตประจำวัน)	294	318	306
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย)	309	336	322.5
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร)	183	0	91.5
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)	0	168	84
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	4,152	2,475	3,313.5
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)	3,390	2,601	2,995.5
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้)	4,128	3,114	3,621
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)	3,240	1,962	2,601
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)	4,116	3,327	3,721.5
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี)	93	0	46.5
รวม	47,845	41,600	44,722.5

3. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES)

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ดังนี้

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
ร่วมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	75.67	88.83	82.25
ดนตรีศึกษา	0.00	130.56	65.28
ภาษาจีน	124.67	100.00	112.34
ภาษาญี่ปุ่น	124.44	115.83	120.14
ภาษาฝรั่งเศส	14.83	9.67	12.25
ภาษาอาเซียน	7.83	12.50	10.17
ปรัชญาและศาสนา	23.67	26.67	25.17
ภาษาไทย	208.78	246.00	227.39
ภาษาอังกฤษ	498.78	444.33	471.56
บรรณารักษศาสตร์	59.33	78.22	68.78
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	13.17	8.33	10.75
ประวัติศาสตร์	14.50	46.50	30.50
ศิลปะ	6.67	7.50	7.09
ดนตรีสากล	131.56	0.00	65.78
ภูมิศาสตร์	16.17	16.17	16.17
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)	228.67	184.83	206.75
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร)	230.67	137.50	184.09
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้)	229.33	173.00	201.17

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)	180.00	109.00	144.50
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)	188.33	144.50	166.42
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)	0.00	9.33	4.67
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร)	10.67	0.00	5.34
วิชาศึกษาทั่วไป(ปรัชญาชีวิต)	25.84	28.33	27.09
วิชาศึกษาทั่วไป(สุนทรียะของชีวิต)	43.50	35.67	39.59
วิชาศึกษาทั่วไป(ดนตรีนิยม)	69.17	53.67	61.42
วิชาศึกษาทั่วไป(การใช้ห้องสมุดยุคใหม่)	79.17	51.33	65.25
วิชาศึกษาทั่วไป(ศิลปะในชีวิตประจำวัน)	16.33	17.67	17.00
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม)	14.50	0.00	7.25
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี)	5.67	0.00	2.84
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย)	17.67	18.67	18.17
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม)	0.00	16.50	8.25
รวม	2,658.06	2,311.11	2,484.59

จากตารางที่ 12 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,484.59 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,658.06 FTES และภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,311.11 FTES

ภาคเรียนที่ 1 พบว่า สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ 498.78 FTES รองลงมาคือ วิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) เท่ากับ 230.67 FTES และรายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) เท่ากับ 229.33 FTES ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ รายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี) เท่ากับ 5.67 FTES

ภาคเรียนที่ 2 พบว่า สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ 444.33 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาไทย เท่ากับ 246.00 FTES และรายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) เท่ากับ 184.83 FTES ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาศิลปะ เท่ากับ 7.50 FTES

ในปีการศึกษา 2560 พบว่า สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ 471.56 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาภาษาไทย เท่ากับ 227.39 FTES และรายวิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) เท่ากับ 206.75 FTES ตามลำดับ และสาขาวิชาที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ รายวิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี) เท่ากับ 2.84 FTES

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES) จำแนกตามสาขาวิชา

1. จำนวนนักศึกษาหัวจริง

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 2,635 คน (ข้อมูลจากกองบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

ตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะวิทยาการจัดการ

คณะ	จำนวน (คน)
คณะวิทยาการจัดการ	2,635

2. จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ คิดเป็นหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 40,180 SCH โดยภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 43,572 SCH และภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 36,788 SCH โดยจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 14 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต (SCH)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
บริหารธุรกิจ	5,363	6,179	5,771
การบัญชี	6,549	7,341	6,945
เศรษฐศาสตร์	2,628	4,581	3,605
การจัดการ	8,019	5,115	6,567
นิเทศศาสตร์	5,071	4,260	4,666
การตลาด	4,314	2,034	3,174
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,442	3,024	4,233
การท่องเที่ยวและการ	2,466	1,170	1,818
การจัดการทรัพยากร	3,720	2,637	3,179
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	0	48	24
วิชาศึกษาทั่วไป	0	399	200
รวม	43,572	36,788	40,180

3. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES)

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนของคณะวิทยาการจัดการคิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ดังนี้

ตารางที่ 15 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะวิทยาการจัดการ

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
บริหารธุรกิจ	297.94	343.28	320.61
การบัญชี	363.83	407.33	385.58
เศรษฐศาสตร์	146.00	254.50	200.25
การจัดการ	445.50	284.17	364.84
นิเทศศาสตร์	281.72	236.67	259.20
การตลาด	239.67	113.00	176.34
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	302.33	168.00	235.17
การท่องเที่ยวและการบริการ	137.00	65.00	101.00
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	206.67	146.50	176.59
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	0.00	2.67	1.34
วิชาศึกษาทั่วไป	0.00	22.17	11.09
รวม	2,420.67	2,043.78	2,232.23

จากตารางที่ 15 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,232.23 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,420.67 FTES และภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,043.78 FTES

ภาคเรียนที่ 1 พบว่า สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือ สาขาวิชาการจัดการ เท่ากับ 445.50 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาการบัญชี เท่ากับ 363.83 FTES และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เท่ากับ 302.33 FTES ตามลำดับ และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เท่ากับ 137.00 FTES

ภาคเรียนที่ 2 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดคือ สาขาวิชาการบัญชี เท่ากับ 407.33 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เท่ากับ 343.28 FTES และสาขาวิชาการจัดการ เท่ากับ 2.67 FTES ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ค้าปลีก เท่ากับ 2.67 FTES

ในปีการศึกษา 2560 พบว่า มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดคือ สาขาวิชาการบัญชี เท่ากับ 385.58 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาการจัดการ เท่ากับ 364.84 FTES และบริหารธุรกิจเท่ากับ 320.61 FTES ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจค้าปลีก เท่ากับ 1.34 FTES

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES) จำแนกตามสาขาวิชา

1. จำนวนนักศึกษาหัวจริง

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนตารางที่ 16 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

คณะ	จำนวน (คน)
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	341

2. จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ คิดเป็นหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 8,875 SCH โดยภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 9,453 SCH และภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวน หน่วยกิตศึกษา 8,297 SCH โดยจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้ ตารางที่ 17 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิต (SCH)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร	132	108	120
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1,804	1,598	1,701
สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	1,291	1,350	1,321
เกษตรศาสตร์	1,893	1,773	1,833
สัตวศาสตร์	1,834	1,590	1,712
วิชาศึกษาทั่วไป (เศรษฐกิจพอเพียง)	456	369	413
วิชาศึกษาทั่วไป (งานเกษตรในชีวิตประจำวัน)	684	465	575
วิชาศึกษาทั่วไป (ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิ)	615	411	513
วิชาศึกษาทั่วไป (อาหารอาเซียน)	744	633	689
รวม	9,453	8,297	8,875

3. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES)

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ดังนี้

ตารางที่ 18 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรสาขาวิชา	ค่า FTES		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร	7.33	6	6.67
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	100.22	88.78	94.50
สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	71.72	75	73.36
เกษตรศาสตร์	105.17	98.5	101.84
สัตวศาสตร์	101.89	88.33	95.11
วิชาศึกษาทั่วไป(เศรษฐกิจพอเพียง)	25.33	20.5	22.92
วิชาศึกษาทั่วไป(งานเกษตรในชีวิตประจำวัน)	38.00	25.83	31.92
วิชาศึกษาทั่วไป(ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญา)	34.17	22.83	28.50
วิชาศึกษาทั่วไป(อาหารอาเซียน)	41.33	35.17	38.25
รวม	525.17	460.94	493.06

จากตารางที่ 18 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 493.06 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 525.17 FTES และภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 460.94 FTES

ภาคเรียนที่ 1 พบว่า สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดคือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เท่ากับ 105.17 FTES รองลงมา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เท่ากับ 101.89 FTES และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เท่ากับ 100.22 FTES ตามลำดับ สาขาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหารเท่ากับ 7.33 FTES

ภาคเรียนที่ 2 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดคือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เท่ากับ 98.50 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เท่ากับ 88.78 FTES และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เท่ากับ 88.33 FTES ตามลำดับ สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร 6.00 FTES

ในปีการศึกษา 2560 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดคือ เท่ากับ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์เท่ากับ 101.84 FTES รองลงมาคือ สัตวศาสตร์ เท่ากับ 65.11 FTES และสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เท่ากับ 94.50 FTES ตามลำดับ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร เท่ากับ 6.67 FTES

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Ezuivalent student : FTES) จำแนกตามสาขาวิชา

1. จำนวนนักศึกษาหัวจริง

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 905 คน (ข้อมูลจากกองบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561)

ตารางที่ 19 จำนวนนักศึกษาหัวจริง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะ	จำนวน (คน)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	905

2. จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ คิดเป็นหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 15,045 SCH โดยภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 15,833 SCH และภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 14,256 SCH โดยจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 20 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำแนกตามสาขาวิชาและ ภาคเรียน

สาขาวิชา	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,745	5,913	5,829
วิศวกรรม	3,132	1,995	2,564
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	2,041	1,581	1,811
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	0	0	0
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1,063	1,989	1,526
วิชาศึกษาทั่วไป(การสร้างแรงบันดาลใจใน	696	411	554
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	1,150	828	989
วิชาศึกษาทั่วไป(ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรม	801	450	626
สาขาวิชาเซรามิกส์	515	429	472
วิชาศึกษาทั่วไป(งานช่างในชีวิตประจำวัน)	690	660	675
รวม	15,833	14,256	15,045

3. วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES)

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ดังนี้ ตารางที่ 21 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	319.17	328.5	323.84
วิศวกรรม	174.00	110.83	142.42
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	113.39	87.83	100.61
สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	59.06	110.50	84.78
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	63.89	46.00	54.95
สาขาวิชาเซรามิกส์	28.61	23.83	26.22
วิชาศึกษาทั่วไป(ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย)	44.5	25.00	34.75
วิชาศึกษาทั่วไป(งานช่างในชีวิตประจำวัน)	38.33	36.67	37.50
วิชาศึกษาทั่วไป(การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ)	38.67	22.83	30.75
รวม	879.61	792.17	835.81

จากตารางที่ 21 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 835.81 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 879.61 FTES และภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 792.17 FTES

ภาคเรียนที่ 1 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เท่ากับ 319.17 FTES รองลงมา คือ สาขาวิศวกรรม เท่ากับ 174.00 FTES และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เท่ากับ 113.39 FTES ตามลำดับ และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ รายวิชาศึกษาทั่วไป (งานช่างในชีวิตประจำวัน) เท่ากับ 38.33 FTES

ภาคเรียนที่ 2 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เท่ากับ 328.50 FTES รองลงมาคือ สาขาวิศวกรรม เท่ากับ 110.83 FTES และสาขาวิชาวิศวกรรม

คอมพิวเตอร์ 110.50 FTES ตามลำดับ และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ รายวิชาศึกษาทั่วไป (การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ) เท่ากับ 22.83 FTES

ในปีการศึกษา 2560 พบว่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เท่ากับ 323.84 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรม เท่ากับ 142.42 FTES และ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เท่ากับ 100.61 FTES ตามลำดับ และสาขาวิชาที่มีจำนวน นักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาเซรามิกส์ เท่ากับ 26.22 FTES

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES) จำแนกตามสาขาวิชา

1. จำนวนนักศึกษาหัวจริง

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ จำนวนทั้งสิ้น 1,863 คน (ข้อมูลกองบริการการศึกษา ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561) ตารางที่ 22 จำนวนนักศึกษาหัวจริง วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

คณะ	จำนวน (คน)
วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น	1,863

2. จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH)

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงที่เรียนในภาคปกติ คิดเป็นหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 32,839 SCH โดยภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 35,889 SCH และภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคปกติ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตศึกษา 29,788 SCH โดยจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 23 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ของวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นจำแนกตามสาขาวิชาและ ภาคเรียน

หลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต (SCH)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	10,035	7,786	8,911
รัฐศาสตร์	5,064	7,699	6,382
พัฒนาชุมชน	6,313	5,884	6,099
นิติศาสตร์	6,485	5,884	6,185
สังคมสงเคราะห์	363	387	375
วิชาศึกษาทั่วไป(วิถีไทย)	1,611	609	1,110
วิชาศึกษาทั่วไป(วิถีโลก)	1,464	891	1,178
วิชาศึกษาทั่วไป(กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต)	1,479	648	1,064
รวม	35,889	29,788	32,839

3. วิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Equivalent student : FTES)

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนของวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นคิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ดังนี้

ตารางที่ 24 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ของวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตร	ค่า FTES		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม 1 ปีการศึกษา
รัฐศาสตร์	281.33	627.72	454.53
รัฐประศาสนศาสตร์	557.25	432.56	494.91
พัฒนาชุมชน	350.72	326.89	338.81
นิติศาสตร์	360.28	326.89	343.59
สังคมสงเคราะห์	20.17	21.50	20.84
วิชาศึกษาทั่วไป(วิถีไทย)	89.50	33.83	61.67
วิชาศึกษาทั่วไป(วิถีโลก)	81.34	49.50	65.42
วิชาศึกษาทั่วไป(กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต)	82.17	36.00	59.09
รวม	1,993.83	1,654.89	1,824.36

จากตารางที่ 24 พบว่า ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,824.36 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,993.83 FTES และภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,654.89 FTES

ภาคเรียนที่ 1 พบว่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เท่ากับ 557.25 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชานิติศาสตร์ เท่ากับ 360.28 FTES และสาขาวิชาพัฒนาชุมชน เท่ากับ 350.72 FTES ตามลำดับ และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ เท่ากับ 85.83 FTES

ภาคเรียนที่ 2 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด คือ สาขาวิชารัฐศาสตร์ เท่ากับ 327.72 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เท่ากับ 432.56 FTES สาขาวิชาพัฒนาชุมชน และสาขาวิชานิติศาสตร์ เท่ากับ 326.89 FTES ตามลำดับ และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาสังคมสงเคราะห์ เท่ากับ 20.50 FTES

ปีการศึกษา 2560 พบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาสูงสุด คือ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เท่ากับ 494.91 FTES รองลงมาคือ สาขาวิชารัฐศาสตร์ เท่ากับ 454.53 FTES และสาขาวิชา นิติศาสตร์ เท่ากับ 343.59 FTES ตามลำดับ และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาสังคมสังเคราะห์ เท่ากับ 20.84 FTES

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 2 สัดส่วนการให้บริการสอนของแต่ละคณะภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สัดส่วนการให้บริการสอนของแต่ละคณะภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามทั้ง 6 คณะ 1 วิทยาลัย คือ คณะ ครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

ตารางที่ 26 สัดส่วนการให้บริการสอนของแต่ละคณะภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ	FTES นักศึกษา (วิชาเฉพาะ)	FTES นักศึกษา (รายวิชาศึกษาทั่วไป)
คณะครุศาสตร์	997.72	317.33
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,378.73	580.25
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,325.86	1,159
คณะวิทยาการจัดการ	2,221.14	11.09
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	372.83	121.58
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	732.81	103.09
วิทยาลัยการจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1,553.37	186.17
รวม	8,582.46	2,478.51

จากตารางที่ 26 พบว่า ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีการให้บริการสอนนักศึกษาเต็มเวลาจำนวน 6 คณะ 1 วิทยาลัย โดยให้บริการสอนวิชาเฉพาะและรายวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งคณะที่ให้บริการสอนในวิชาเฉพาะมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนเท่ากับ 2,221.14 FTES รองลงมา คือ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนเท่ากับ 1,553.37 FTES และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนเท่ากับ 1,378.73 FTES ตามลำดับ และคณะที่สอนวิชาเฉพาะน้อยที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีจำนวนเท่ากับ 372.83 FTES

คณะที่ให้บริการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปมากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนเท่ากับ 1,159 FTES รองลงมาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนเท่ากับ 580.25 FTES และคณะครุศาสตร์ มีจำนวนเท่ากับ 317.33 FTES ตามลำดับ และคณะที่สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนเท่ากับ 11.09 FTES

ตารางที่ 27 สัดส่วนการให้บริการสอนภายในและภายนอกของแต่ละคณะ

คณะ	ในคณะ(SCH)	ร้อยละ	นอกคณะ(SCH)	ร้อยละ	รวม
คณะครุศาสตร์	36,551	77.21	10,791	22.79	47,342
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	34,622	38.71	54,823	61.29	89,445
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37,944	53.8	32,579	46.2	70,523
คณะวิทยาการจัดการ	76,034	53.59	65,845	46.41	141,879
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	6,818	38.41	10,932	61.59	17,750
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26,421	87.81	3,668	12.19	30,089
วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น	54,750	83.36	10,927	16.64	65,677

จากตารางที่ 25 พบว่า ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีการให้บริการสอนนักศึกษาเต็มเวลาจำนวน 6 คณะ 1 วิทยาลัย และคณะที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลามากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 141,879 SCH คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 89,445 SCH รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 70,523 SCH วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 65,677 SCH คณะครุศาสตร์ คิดเป็นหน่วยกิตเท่ากับ 47,342 SCH คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 30,089 SCH และคณะที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาน้อยที่สุดคือ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 17,750 SCH

คณะที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 76,034 SCH รองลงมาคือ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 54,750 SCH คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 37,944 SCH คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 34,622 SCH คณะครุศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 36,551 SCH คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 26,421 SCH คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 6,818 SCH

คณะที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นหน่วยกิตเท่ากับ 65,845 SCH รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 54,823 SCH คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 32,579 SCH วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 10,927 SCH

คณะครุศาสตร์คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 10,791 SCH และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 10,932 SCH

2.1 สัดส่วนการให้บริการการสอนของคณะครุศาสตร์ จำแนกสาขาวิชาและภาคเรียน

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์บริการการสอนให้แก่นักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 36551, SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 77.21 และบริการสอนให้แก่นักศึกษาเต็มเวลาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 10,791 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 22.79 รายละเอียดดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม 1 ปีการศึกษา			
	ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ	
	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ
รวมคณะครุศาสตร์	2,610.00	100.00	2,610	0.00	4,034	100.00	0	0.00	6,644	100.00	0	0.00
ภาษาไทยศึกษา	1,116.00	100.00	1,116	0.00	588	100.00	0	0.00	1,704	100.00	0	0.00
สังคมศึกษา	435.00	100.00	435	0.00	0	0.00	0	0.00	435	100.00	0	0.00
ภาษาอังกฤษศึกษา	863.00	100.00	863	0.00	1,973	100.00	0	0.00	2,836	100.00	0	0.00
คณิตศาสตร์ศึกษา	246.00	100.00	246	0.00	282	100.00	0	0.00	528	100.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์ศึกษา	168.00	100.00	168	0.00	0	0.00	0	0.00	168	100.00	0	0.00
ดนตรีศึกษา	890.00	100.00	890	0.00	458	100.00	0	0.00	1,348	100.00	0	0.00
พื้นฐานการศึกษา	1,476.00	100.00	1,476	0.00	1,078	100.00	0	0.00	2,554	100.00	0	0.00
หลักสูตรและการสอน	1,444.00	99.18	1,456	0.82	0	0.00	0	0.00	1,444	99.18	12	0.82
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	756.00	100.00	756	0.00	256	100.00	0	0.00	1,012	100.00	0	0.00
วัดผลและประเมินผลการศึกษา	1,265.00	92.95	1,361	7.05	819	89.80	93	10.20	2,084	91.68	189	8.32
จิตวิทยาและการแนะแนว	630.00	49.18	1,281	50.82	553	54.81	456	45.19	1,183	51.66	1,107	48.34
การบริหารการศึกษา	407.00	100.00	407	0.00	1,367	100.00	0	0.00	1,774	100.00	0	0.00
การศึกษาปฐมวัย	2,685.00	95.31	2,817	4.69	2,973	96.12	120	3.88	5,658	95.74	252	4.26
การศึกษาพิเศษ	153.00	60.71	252	39.29	472	75.88	150	24.12	625	71.51	249	28.49
พลศึกษาและนันทนาการ	1,407.00	91.96	1,530	8.04	1,256	89.91	141	10.09	2,663	90.98	264	9.02
วิชาศึกษาทั่วไป(จิตปัญญาศึกษา)	669.00	71.25	939	28.75	528	64.71	288	35.29	1,197	68.21	558	31.79
วิชาศึกษาทั่วไป(พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน)	0.00	0.00	1,533	100.00	78	5.69	1,293	94.31	78	2.69	2,826	97.31
วิชาศึกษาทั่วไป(มนุษยกับสังคม)	0.00	0.00	1,209	100.00	0	0.00	378	100.00	0	0.00	1,587	100.00
วิชาศึกษาทั่วไป(การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ)	432.00	50.00	864	50.00	300	57.80	219	42.20	732	52.93	651	47.07
วิชาศึกษาทั่วไป(นันทนาการเพื่อชีวิต)	354.00	37.70	939	62.30	345	54.76	285	45.24	699	44.55	870	55.45
วิชาศึกษาทั่วไป(การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย)	0.00	0.00	507	100.00	0	0.00	528	100.00	0	0.00	1,035	100.00
วิชาศึกษาทั่วไป(จิตวิทยาทั่วไป)	0.00	0.00	720	100.00	0	0.00	471	100.00	0	0.00	1,191	100.00
รวม	18,006.00	73.87	24,375	26.13	18,545	80.75	4,422	19.25	36,551	77.21	10,791	22.79

จากตารางที่ 28 ในภาคเรียนที่ 1 คณะครุศาสตร์ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 73.87 จากตารางพบว่าคณะครุศาสตร์ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 10 สาขาวิชา คือ ร่วมคณะครุศาสตร์ ภาษาไทยศึกษา สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษศึกษา คณิตศาสตร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ศึกษา ดนตรีศึกษา พื้นฐานการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การบริหารการศึกษา และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ รายวิชาการศึกษาทั่วไป (เน้นทฤษฎีเพื่อชีวิต) คิดเป็นร้อยละ 37.70

ภาคเรียนที่ 2 คณะครุศาสตร์ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 80.75 จากตารางพบว่า คณะครุศาสตร์ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 8 สาขาวิชา คือ วิชาการร่วมคณะครุศาสตร์ ภาษาไทยศึกษา ภาษาอังกฤษศึกษา คณิตศาสตร์ศึกษา ดนตรีศึกษา พื้นฐานการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การบริหารการศึกษา และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ รายวิชาการศึกษาทั่วไป (พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน) คิดเป็นร้อยละ 5.69

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ให้บริการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 36,551 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 77.21 จากตารางจะพบว่าคณะครุศาสตร์บริการการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นเลย มี 10 สาขาวิชา ได้แก่ ร่วมคณะครุศาสตร์ ภาษาไทยศึกษา สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษศึกษา คณิตศาสตร์ศึกษา วิทยาศาสตร์ศึกษา ดนตรีศึกษา พื้นฐานการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การบริหารการศึกษา และคณะครุศาสตร์บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองน้อยที่สุดคือ รายวิชาการศึกษาทั่วไป (พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน) คิดเป็นร้อยละ 2.69

2.1.2 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ นอกจากบริการสอนให้นักศึกษาในสังกัดคณะตนเองแล้วยังบริการสอนให้นักศึกษาในสังกัดคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จากตารางในภาคเรียนที่ 1 ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 24,375 SCH คิดเป็นร้อยละ 26.13 รายวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 3 รายวิชา คือ วิชาศึกษาทั่วไป (พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน) วิชาศึกษาทั่วไป (มนุษย์กับสังคม) และวิชาศึกษาทั่วไป

(การศึกษาเพื่อเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย) คิดเป็นร้อยละ 100 และ หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คิดเป็นร้อยละ 0.82

ภาคเรียนที่ 2 คณะครุศาสตร์ ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวน หน่วยกิตเท่ากับ 4,422 SCH คิดเป็นร้อยละ 19.25 รายวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัด คณะอื่นสูงสุดมี 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ วิชาศึกษาทั่วไป(มนุษย์กับสังคม) วิชาศึกษาทั่วไป (การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย) วิชาศึกษาทั่วไป(จิตวิทยาทั่วไป) หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุด คือ หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 3.88

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดคณะ อื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 10,791 SCH คิดเป็นร้อยละ 22.79 รายวิชาที่ให้บริการสอนแก่ นักศึกษาสังกัดอื่นสูงสุดมี 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ วิชาศึกษาทั่วไป(มนุษย์กับสังคม) วิชา ศึกษาทั่วไป(การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย) วิชาศึกษาทั่วไป(จิตวิทยา ทั่วไป)

2.2 สัดส่วนการให้บริการการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตาม สาขาวิชา และภาคเรียน

ในปีการศึกษา 2560 บริการการสอนให้แก่ นักศึกษาสังกัดมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 34,622 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 38.71 และบริการสอนให้แก่ นักศึกษาเต็มเวลาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 54,823 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 61.29 รายละเอียดดังตารางที่ 27

ตารางที่ 29 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตาม สาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม 1 ปีการศึกษา			
	ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ	
	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	6,191	68.96	2,787.00	31.04	5,019.00	62.75	2,979.00	37.25	11,210.00	66.03	5,766.00	33.97
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	183	77.22	54.00	22.78	150	100.00	0.00	0.00	333.00	86.05	54.00	13.95
ภาษาไทย	2,474	65.83	1,284.00	34.17	2,256.00	50.95	2,172.00	49.05	4,730.00	57.78	3,456.00	42.22
ดนตรีสากล	1,320	55.74	1,048.00	44.26	0.00	0.00	0.00	0.00	1,320.00	55.74	1,048.00	44.26
ภาษาญี่ปุ่น	2,027	90.49	213.00	9.51	1,833.00	87.91	252.00	12.09	3,860.00	89.25	465.00	10.75
ภาษาจีน	2,148	95.72	96.00	4.28	1,506.00	83.67	294.00	16.33	3,654.00	90.36	390.00	9.64
บรรณารักษศาสตร์	1,068	100.00	0.00	0.00	1,291.00	91.69	117.00	8.31	2,359.00	95.27	117.00	4.73
ประวัติศาสตร์	0	0.00	261.00	100.00	0	0.00	837.00	100.00	0.00	0.00	1,098.00	100.00
ปรัชญาและศาสนา	54	12.68	372.00	87.32	60	12.50	420.00	87.50	114.00	12.58	792.00	87.42
ภาษาอาหรับ	48	34.04	93.00	65.96	51	22.67	174.00	77.33	99.00	27.05	267.00	72.95
ภูมิศาสตร์	0	0.00	291.00	100.00	0	0.00	291.00	100.00	0.00	0.00	582.00	100.00
ภาษาฝรั่งเศส	180	67.42	87.00	32.58	99	56.90	75.00	43.10	279.00	63.27	162.00	36.73
ศิลปะ	15	12.50	105.00	87.50	0	0.00	135.00	100.00	15.00	5.88	240.00	94.12
ดนตรีศึกษา	0	0.00	0.00	0.00	1141	48.55	1,209.00	51.45	1,141.00	48.55	1,209.00	51.45
ร่วมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	837	60.13	555.00	39.87	669.00	41.84	930.00	58.16	1,506.00	50.35	1,485.00	49.65
วิชาศึกษาทั่วไป(ปรัชญาชีวิต)	3	0.65	462.00	99.35	0	0.00	510.00	100.00	3.00	0.31	972.00	99.69
วิชาศึกษาทั่วไป(สุขุขของชีวิต)	0	0.00	783.00	100.00	0	0.00	642.00	100.00	0.00	0.00	1,425.00	100.00
วิชาศึกษาทั่วไป(การใช้ห้องสมุดยุคใหม่)	366	25.68	1,059.00	74.32	171.00	18.51	753.00	81.49	537.00	22.86	1,812.00	77.14
วิชาศึกษาทั่วไป(ดนตรีนิยม)	0	0.00	1,245.00	100.00	0.00	0.00	966.00	100.00	0.00	0.00	2,211.00	100.00
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมเวีย)	0	0.00	261.00	100.00	0	0.00	297.00	100.00	0.00	0.00	558.00	100.00
วิชาศึกษาทั่วไป(ศิลปะในชีวิตประจำวัน)	3	1.02	291.00	98.98	0	0.00	318.00	100.00	3.00	0.49	609.00	99.51
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมอื่น)	0	0.00	309.00	100.00	0	0.00	336.00	100.00	0.00	0.00	645.00	100.00
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร)	183	100.00	0.00	0.00	0	0.00	0.00	0.00	183.00	100.00	0.00	0.00
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)	0	0.00	0.00	0.00	168	100.00	0.00	0.00	168.00	100.00	0.00	0.00
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อ)	252	6.07	3,900.00	93.93	159.00	6.42	2,316.00	93.58	411.00	6.20	6,216.00	93.80
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)	411	12.12	2,979.00	87.88	291.00	11.19	2,310.00	88.81	702.00	11.72	5,289.00	88.28
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อการเรี)	75	1.82	4,053.00	98.18	366.00	11.75	2,748.00	88.25	441.00	6.09	6,801.00	93.91
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)	585	18.06	2,655.00	81.94	0.00	0.00	1,962.00	100.00	585.00	11.25	4,617.00	88.75
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร)	645	15.67	3,471.00	84.33	156.00	4.69	3,171.00	95.31	801.00	10.76	6,642.00	89.24
วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาและวัฒนธรรมเกา)	0	0.00	93.00	100.00	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93.00	100.00
รวม	19,068	39.85	28,777.00	60.15	15,554.00	37.39	26,046.00	62.61	34,622.00	38.71	54,823.00	61.29

2.2.1 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง

จากตารางที่ 29 ในภาคเรียนที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 39.85 จากตารางจะพบว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 2 หลักสูตรสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยานิพนธ์ศึกษาทั่วไป (ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร) และรายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุดคือ วิทยานิพนธ์ศึกษาทั่วไป (ปรัชญาชีวิต) คิดเป็นร้อยละ 0.65

ภาคเรียนที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 37.39 จากตารางจะพบว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 2 หลักสูตรสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและรายวิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร)

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้บริการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 38.71 จากตารางจะพบว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บริการการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นเลย มี 2 รายวิชา ได้แก่ วิทยานิพนธ์ศึกษาทั่วไป(ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร) และรายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองน้อยที่สุดคือ วิทยานิพนธ์ศึกษาทั่วไป (ปรัชญาชีวิต) คิดเป็นร้อยละ 0.31

2.2.2 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น

ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากบริการสอนให้แก่ นักศึกษาในสังกัดคณะตนเองแล้ว ยังบริการสอนให้แก่ นักศึกษาในสังกัดคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิทยาลัยการจัดการท้องถิ่น จากตารางในภาคเรียนที่ 1 ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.15 หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 6 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาประวัติศาสตร์ สาขาภูมิศาสตร์ วิทยานิพนธ์ศึกษาทั่วไป (ดนตรีนิยม) วิทยานิพนธ์ศึกษาทั่วไป (ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม) วิทยานิพนธ์ศึกษาทั่วไป (ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย) วิทยานิพนธ์ศึกษาทั่วไป (ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี) และหลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 9.51

ภาคเรียนที่ 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นโดยเฉลี่ยร้อยละ 62.61 หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 9

หลักสูตรสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาประวัติศาสตร์ สาขาศิลปะ รายวิชาศึกษาทั่วไป (ปรัชญาชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป (สุนทรียะของชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ดนตรีศึกษา) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาและวัฒนธรรม) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ศิลปะในชีวิตประจำวัน) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย) วิชาศึกษาทั่วไป(ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ) และ สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 8.31

ในปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดคณะอื่น คิดเป็นร้อยละ 61.29 หลักสูตรวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดอื่นสูงสุดมี 6 หลักสูตรสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาประวัติศาสตร์ สาขาภูมิศาสตร์ และ รายวิชาศึกษาทั่วไป (สุนทรียะของชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ดนตรีนิยม) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี) สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 4.73

2.3 สัดส่วนการให้บริการการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตาม สาขาวิชาและภาคเรียน

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้บริการการสอนให้นักศึกษา
 เพิ่มเวลาในสังกัดของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 37,944 SCH หรือคิดเป็นร้อย
 ละ 53.80 และบริการสอนให้นักศึกษาเพิ่มเวลาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา
 เท่ากับ 32,579 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 46.20 รายละเอียดดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา
 และภาคเรียน

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม 1 ปีการศึกษา			
	ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ	
	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	681	71.16	276	28.84	0	0.00	1,098.00	100.00	681.00	33.14	1,374.00	66.86
สถิติประยุกต์	1004	63.42	579	36.58	0	0.00	834	100.00	1,004.00	41.54	1,413.00	58.46
ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์	962	38.27	1552	61.73	836	44.02	1,899.00	55.98	1,798.00	40.74	2,615.00	59.26
เคมี	1975	59.99	1317	40.01	924	43.16	2,141.00	56.84	2,899.00	53.36	2,534.00	46.64
ชีววิทยา	2120	75.12	702	24.88	1275	64.85	1,966.00	35.15	3,395.00	70.91	1,393.00	29.09
จุลชีววิทยา	391	100.00	0	0.00	394	100.00	394	0.00	785.00	100.00	0.00	0.00
สาธารณสุขศาสตร์	4663	93.17	342	6.83	0	0.00	6,503.00	100.00	4,663.00	40.52	6,845.00	59.48
คณิตศาสตร์	1539	37.55	2559	62.45	1071	34.97	3,063.00	65.03	2,610.00	36.45	4,551.00	63.55
คหกรรมศาสตร์	2490	95.40	120	4.60	2742	100.00	2,742.00	0.00	5,232.00	97.76	120.00	2.24
เทคโนโลยีสารสนเทศ	783	71.70	309	28.30	1155	93.67	1,233.00	6.33	1,938.00	83.35	387.00	16.65
วิทยาการคอมพิวเตอร์	1732	81.74	387	18.26	0	0.00	1,278.00	100.00	1,732.00	50.99	1,665.00	49.01
วิชาศึกษาทั่วไปวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	36	2.63	1335	97.37	3	0.36	822	99.64	39.00	1.78	2,154.00	98.22
วิชาศึกษาทั่วไปชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	0	0.00	576	100.00	69	14.56	474	85.44	69.00	6.57	981.00	93.43
วิชาศึกษาทั่วไปการคิดกับการตัดสินใจ	0	0.00	1041	100.00	561	42.50	1,320.00	57.50	561.00	23.76	1,800.00	76.24
วิชาศึกษาทั่วไปสุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	96	12.31	684	87.69	126	42.00	300	58.00	222.00	20.56	858.00	79.44
วิชาศึกษาทั่วไปเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ	183	25.52	534	74.48	0	0.00	309	100.00	183.00	17.84	843.00	82.16
วิชาศึกษาทั่วไปสุขภาพเพื่อชีวิต	0	0.00	918	100.00	0	0.00	609	100.00	0.00	0.00	1,527.00	100.00
วิชาศึกษาทั่วไปวิถีสุขภาพ	15	2.63	555	97.37	3	0.65	465	99.35	18.00	1.74	1,017.00	98.26
วิชาศึกษาทั่วไปสถิติในชีวิตประจำวัน	6	0.69	864	99.31	312	36.88	846	63.12	318.00	18.53	1,398.00	81.47
วิชาศึกษาทั่วไปครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์	63	5.66	1050	94.34	0	0.00	0	0.00	63.00	5.66	1,050.00	94.34
วิชาศึกษาทั่วไปความจริงของชีวิต	0	0.00	864	100.00	96	17.39	552	82.61	96.00	6.78	1,320.00	93.22
วิชาศึกษาทั่วไปพิษณุโลกศึกษา	81	15.52	441	84.48	0	0.00	438	100.00	81.00	8.44	879.00	91.56
วิชาศึกษาทั่วไปรู้ทันการเงิน	0	0.00	237	100.00	219	100.00	219	0.00	219.00	48.03	237.00	51.97
วิชาศึกษาทั่วไปการวางแผนและการใช้ ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ	0	0.00	0	0.00	315	29.75	1,059.00	70.25	315.00	29.75	744.00	70.25
วิชาศึกษาทั่วไปคุณภาพแห่งชีวิต	0	0.00	540	100.00	0	0.00	456	100.00	0.00	0.00	996.00	100.00
วิชาศึกษาทั่วไปวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพ	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	3.00	100.00
วิชาศึกษาทั่วไปพลังงานกับชีวิต	243	31.40	531	68.60	0	0.00	819	100.00	243.00	15.25	1,350.00	84.75
วิชาศึกษาทั่วไปเทคโนโลยีและนวัตกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	408	100.00	0.00	0.00	408.00	100.00
วิชาศึกษาทั่วไปพีชในชีวิตประจำวัน	0	0.00	0	0.00	261	34.80	750	65.20	261.00	34.80	489.00	65.20
รวม	19063	50.06	19015	49.94	18881	58.19	32,445.00	41.81	37,944.00	53.80	32,579.00	46.20

2.3.1 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง

จากตารางที่ 28 ในภาคเรียนที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 50.06 จากตารางจะพบว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 1 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และรายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน) คิดเป็นร้อยละ 2.63

ภาคเรียนที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 58.19 จากตารางจะพบว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ รายวิชาศึกษาทั่วไป (รู้ทันการเงิน) และรายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน) คิดเป็นร้อยละ 0.36

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้บริการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 37,944 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 53.80 จากตารางจะพบว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นเลย มี 1 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ สาขาวิชาจุลชีววิทยา และรายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ รายวิชาศึกษาทั่วไป (วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน) คิดเป็นร้อยละ 1.78

2.3.2 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากการสอนให้แก่ นักศึกษาในสังกัดคณะตนเองแล้ว ยังบริการสอนให้แก่ นักศึกษาในสังกัดคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิทยาลัยการจัดการท้องถิ่น จากตารางที่ 8 ใน ภาคเรียนที่ 1 ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นร้อยละ 49.94 หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ ศึกษาทั่วไป(ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม) รายวิชาศึกษาทั่วไป (การคิดกับการตัดสินใจ) รายวิชาศึกษาทั่วไป (สุขภาพเพื่อชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป (ความจริงของชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป(รู้ทันการเงิน) วิชาศึกษาทั่วไป(ดูยภาพแห่งชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป(วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต) สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 4.60

ภาคเรียนที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น โดยเฉลี่ยร้อยละ 41.81 รายวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 10 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม สาขาสถิติประยุกต์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์

รายวิชาศึกษาทั่วไป (เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป (สุขภาพเพื่อชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป (พิษณุโลกศึกษา) รายวิชาศึกษาทั่วไป(ดูยภาพแห่งชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป (พลังงานกับชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป(เทคโนโลยีและนวัตกรรม) หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 6.33

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดคณะอื่น คิดเป็นร้อยละ 46.20 รายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดอื่น มี 4 รายวิชา คือ รายวิชาศึกษาทั่วไป(สุขภาพกับชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป(ดูยภาพแห่งชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป(วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต) รายวิชาศึกษาทั่วไป(เทคโนโลยีและนวัตกรรม) หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 2.24

2.4 สัดส่วนการให้บริการการสอนของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการบริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะวิทยาการจัดการได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 76,034 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 53.59 และบริการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 65,845 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 46.41 รายละเอียดดังตารางที่ 29

ตารางที่ 30 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม 1 ปีการศึกษา			
	ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ	
	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ
การจัดการ	8,019	100.00	0	0.00	4,896	95.72	5,115	4.28	12,915	61.06	8,238	38.94
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	0	0.00	0	0.00	48	100.00	48	0.00	48	100.00	0	0.00
นิเทศศาสตร์	5,071	100.00	0	0.00	4,260	100.00	4,260	0.00	9,331	64.79	5,071	35.21
บริหารธุรกิจ	4,937	92.06	426	7.94	5,927	95.92	6,179	4.08	10,864	65.93	5,615	34.07
การบัญชี	6,549	100.00	0	0.00	7,335	99.92	7,341	0.08	13,884	67.93	6,555	32.07
การตลาด	4,188	97.08	126	2.92	1,878	92.33	2,034	7.67	6,066	57.57	4,470	42.43
เศรษฐศาสตร์	1,680	63.93	948	36.07	3,876	84.61	4,581	15.39	5,556	62.50	3,333	37.50
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,442	100.00	0	0.00	2,874	95.04	3,024	4.96	8,316	59.79	5,592	40.21
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3,480	93.55	240	6.45	2,352	89.19	2,637	10.81	5,832	59.29	4,005	40.71
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	2,052	83.21	414	16.79	1,170	100.00	1,170	0.00	3,222	56.65	2,466	43.35
วิชาศึกษาทั่วไปเศรษฐศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	399	100.00	0	0.00	399	100.00
รวม	41,418	95.06	2,154	4.94	34,616	60.85	12,343	39.15	76,034	53.59	65,845	46.41

2.4.1 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง

จากตารางที่ 29 ในภาคเรียนที่ 1 คณะวิทยาการจัดการได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 95.06 จากตารางจะพบว่าวิทยาการจัดการได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ สาขาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 63.93

ภาคเรียนที่ 2 คณะวิทยาการจัดการได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 60.85 จากตารางจะพบว่าวิทยาการจัดการได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของ

ตนเองโดยไม่ได้บริการการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 84.61

ในปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการให้บริการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 76,034 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 53.59 จากตารางจะพบว่าวิทยาการจัดการบริการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นเลย มี 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก และบริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คิดเป็นร้อยละ 56.65

2.4.2 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น

ภาคเรียนที่ 1 คณะวิทยาการจัดการให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 2,154 SCH โดยเฉลี่ยร้อยละ 4.94 สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 36.07 สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาการตลาด คิดเป็นร้อยละ 2.92

ภาคเรียนที่ 2 คณะวิทยาการจัดการให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 12,343 SCH โดยเฉลี่ยร้อยละ 39.15 สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 1 รายวิชา คือ รายวิชาศึกษาทั่วไป (เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน) คิดเป็นร้อยละ 100 สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 4.28

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการนอกจากบริการสอนให้นักศึกษาในสังกัดคณะตนเองแล้วยังบริการสอนให้นักศึกษาในสังกัดคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จากตารางในภาคเรียนที่ 1 พบว่า คณะวิทยาการจัดการได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 65,845 SCH คิดเป็นร้อยละ 46.41 สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 1 รายวิชา คือ รายวิชาศึกษาทั่วไป (เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน) คิดเป็นร้อยละ 100 สาขาวิชาที่ให้บริการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 32.07

2.5 สัดส่วนการให้บริการการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำแนกตามสาขาวิชา และภาคเรียน

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้ให้บริการสอนให้นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 6,818 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 38.41 และบริการสอนให้นักศึกษาเต็มเวลาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 11,932 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 61.59 รายละเอียดดังตารางที่ 30

ตารางที่ 31 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำแนกตามสาขาวิชา และภาคเรียน

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม 1 ปีการศึกษา			
	ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ	
	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ
วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	132	100.00	0	0.00	108	100.00	0	0.00	240	100.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	853	47.28	951	52.72	746	46.68	852	53.32	1,599	47.00	1,803	53.00
พัฒนามลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	457	35.40	834	64.60	726	53.78	624	46.22	1,183	44.79	1,458	55.21
เกษตรศาสตร์	1,011	53.41	882	46.59	609	34.35	1,164	65.65	1,620	44.19	2,046	55.81
สัตวศาสตร์	841	45.86	993	54.14	1,017	63.96	573	36.04	1,858	54.26	1,566	45.74
วิชาศึกษาทั่วไป(เศรษฐกิจพอเพียง)	0	0.00	456	100.00	0	0.00	369	100.00	0	0.00	825	100.00
วิชาศึกษาทั่วไป(งานเกษตรในชีวิตประจำวัน)	0	0.00	684	100.00	0	0.00	465	100.00	0	0.00	1,149	100.00
วิชาศึกษาทั่วไป(ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น)	0	0.00	615	100.00	0	0.00	411	100.00	0	0.00	1,026	100.00
วิชาศึกษาทั่วไป(อาหารอาเซียน)	0	0.00	744	100.00	0	0.00	633	100.00	0	0.00	1,377	100.00
รวม	3,612	38.21	5,841	61.79	3,206	38.64	5,091	61.36	6,818	38.41	10,932	61.59

2.5.1 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง

จากตารางที่ 30 ในภาคเรียนที่ 1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 38.21 จากตารางจะพบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองมากที่สุด คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร คิดเป็นร้อยละ 100 และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนนักศึกษาสังกัดคณะตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาพัฒนามลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 35.40

ภาคเรียนที่ 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 38.64 จากตารางจะพบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองมากที่สุด คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร คิดเป็นร้อยละ 100 และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คิดเป็นร้อยละ 46.68

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ให้บริการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 6,818 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 38.41 จากตารางจะพบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองมากที่สุด คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร คิดเป็นร้อยละ 100 และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 44.19

2.5.2 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น

ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร นอกจากบริการสอนให้นักศึกษาในสังกัดคณะตนเองแล้ว ยังบริการสอนให้นักศึกษาในสังกัดคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จากตารางพบว่า ในภาคเรียนที่ 1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 5,841 SCH คิดเป็นร้อยละ 64.79 หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 4 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ วิชาศึกษาทั่วไป(เศรษฐกิจพอเพียง) รายวิชาศึกษาทั่วไป(งานเกษตรในชีวิตประจำวัน) วิชาศึกษาทั่วไป(ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น) วิชาศึกษาศึกษาทั่วไป(อาหารอาเซียน) สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 46.59

ภาคเรียนที่ 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 5,091 SCH คิดเป็นร้อยละ 61 หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 4 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ วิชาศึกษาทั่วไป(เศรษฐกิจพอเพียง) วิชาศึกษาศึกษาทั่วไป(งานเกษตรในชีวิตประจำวัน) วิชาศึกษาศึกษาทั่วไป(ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น) วิชาศึกษาศึกษาทั่วไป(อาหารอาเซียน) สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 36.04

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดคณะอื่น จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 10,932 SCH คิดเป็นร้อยละ 61.59 หลักสูตรสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 4 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ วิชาศึกษาทั่วไป(เศรษฐกิจพอเพียง) วิชาศึกษาศึกษาทั่วไป(งานเกษตรในชีวิตประจำวัน) วิชาศึกษาศึกษาทั่วไป(ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น) วิชาศึกษาศึกษาทั่วไป(อาหารอาเซียน) สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 45.74

2.6 สัดส่วนการให้บริการการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 26,421 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 87.81 และบริการสอนให้แก่ นักศึกษาเต็มเวลาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 3,668 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 12.19 รายละเอียดดังตารางที่ 31

ตารางที่ 32 สัดส่วนการให้บริการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม 1 ปีการศึกษา			
	ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ	
	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ
เซรามิกส์	386	74.95	129	25.05	318	74.13	111	25.87	704	74.58	240	25.42
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	1,912	93.68	129	6.32	1,468	92.85	113	7.15	3,380	93.32	242	6.68
เทคโนโลยีก่อสร้าง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	0	0.00	0	0.00	5,880	100.00	0	0.00	5,880	100.00	0	0.00
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5,469	95.20	276	4.80	0	0.00	5,913	100.00	5,469	46.91	6,189	53.09
เทคโนโลยีเครื่องกล	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เทคโนโลยีการผลิต	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1,063	100.00	0	0.00	1,989	100.00	0	0.00	3,052	100.00	0	0.00
คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิศวกรรม	3,069	97.99	63	2.01	1,848	92.63	147	7.37	4,917	95.90	210	4.10
วิศวกรรมโลจิสติกส์	1,150	100.00	0	0.00	720	86.96	108	13.04	1,870	94.54	108	5.46
วิชาศึกษาทั่วไป(ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย)	468	58.43	333	41.57	348	77.33	102	22.67	816	65.23	435	34.77
วิชาศึกษาทั่วไป(งานช่างในชีวิตประจำวัน)	0	0.00	690	100.00	333	50.45	327	49.55	333	24.67	1,017	75.33
วิชาศึกษาทั่วไป(การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ)	0	0.00	696	100.00	0	0.00	411	100.00	0	0.00	1,107	100.00
รวม	13,517	85.37	2,316	14.63	12,904	90.52	1,352	9.48	26,421	87.81	3,668	12.19

2.6.1 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง

จากตารางที่ 32 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองโดยเฉลี่ยร้อยละ 85.37 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้บริการการสอน

แก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 2 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ และรายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด คือ รายวิชาศึกษาทั่วไป(ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย) คิดเป็นร้อยละ 58.43

ภาคเรียนที่ 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง โดยเฉลี่ยร้อยละ 90.52 จากตารางพบว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเอง โดยไม่ได้บริการการสอนนักศึกษาต่างคณะมี 2 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และรายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ รายวิชาการศึกษาทั่วไป (งานช่างในชีวิตประจำวัน) คิดเป็นร้อยละ 50.45

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้บริการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 26,421 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 87.81 จากตารางพบว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะของตนเองโดยไม่ได้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นเลยมี 2 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และรายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ รายวิชาการศึกษาทั่วไป(งานช่างในชีวิตประจำวัน) คิดเป็นร้อยละ 24.67

2.6.2 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น

ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการการสอนให้แก่ นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง เท่ากับ 26,421 SCH คิดเป็นร้อยละ 87.81 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนอกจากบริการสอนให้แก่ นักศึกษาในสังกัดคณะตนเองแล้ว ยังบริการสอนให้แก่ นักศึกษาในสังกัดคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น โดยให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นเท่ากับ 3,668 SCH คิดเป็นร้อยละ 12.19

จากตารางที่ 31 ในภาคเรียนที่ 1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้บริการนักศึกษาสังกัดคณะอื่น เท่ากับ 2,316 SCH คิดเป็นร้อยละ 14.63 วิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 2 รายวิชา คือ วิชาศึกษาทั่วไป(งานช่างในชีวิตประจำวัน) และวิชาศึกษาทั่วไป(การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ) คิดเป็นร้อยละ 100 สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิศวกรรม คิดเป็นร้อยละ 2.01

ภาคเรียนที่ 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น เท่ากับ 1,352 SCH คิดเป็นร้อยละ 9.48 สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุด มี 2 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รายวิชาศึกษาทั่วไป (การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ) และสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.15

ในปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลา ในสังกัด คณะอื่น เท่ากับ 3,668 SCH คิดเป็นร้อยละ 12.19 รายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษา สังกัดอื่นสูงสุดมี 1 วิชา คือ วิชาศึกษาทั่วไป(การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ) คิดเป็นร้อยละ 100 สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิศวกรรม คิดเป็นร้อยละ 4.10

2.7 สัดส่วนการให้บริการการสอนของวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นบริการการสอนให้แก่นักศึกษาสังกัดวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดของตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 54,750 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 83.36 และบริการสอนให้แก่นักศึกษาเต็มเวลาสังกัดคณะอื่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษาเท่ากับ 10,927 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 16.64 รายละเอียดดังตารางที่ 32

ตารางที่ 33 สัดส่วนการให้บริการสอนของวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นจำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม 1 ปีการศึกษา			
	ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ		ในคณะ		ต่างคณะ	
	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ	SCH	ร้อยละ
รัฐประศาสนศาสตร์	9,934	98.99	10,035	1.01	7,760	99.67	26	0.33	17,694	99.29	127	0.71
รัฐศาสตร์	4,890	96.56	5,064	3.44	7,696	99.96	3	0.04	12,586	98.61	177	1.39
พัฒนาชุมชน	6,004	95.11	6,313	4.89	5,456	92.73	428	7.27	11,460	93.96	737	6.04
นิติศาสตร์	6,059	93.43	6,485	6.57	5,532	94.02	352	5.98	11,591	93.71	778	6.29
สังคมสงเคราะห์	189	52.07	363	47.93	198	51.16	189	48.84	387	51.60	363	48.40
วิชาศึกษาทั่วไป(วิไลไทย)	9	0.56	1,611	99.44	0	0.00	609	100.00	9	0.41	2,211	99.59
วิชาศึกษาทั่วไป(วิไลโลก)	345	23.57	1,464	76.43	297	33.33	594	66.67	642	27.26	1,713	72.74
วิชาศึกษาทั่วไป(กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต)	27	1.83	1,479	98.17	0	0.00	648	100.00	27	1.27	2,100	98.73
รวม	27,811	77.49	35,889	22.51	26,939	90.44	2,849	9.56	54,750	83.36	10,927	16.64

2.7.1 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง

จากตารางที่ 32 พบว่า ในภาคเรียนที่ 1 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 27,811 SCH คิดเป็นร้อยละ 77.49 และได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะของตนเองและบริการสอนนักศึกษาต่างคณะทุกสาขาวิชา และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาศึกษาทั่วไป (กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต) คิดเป็นร้อยละ 1.83

ภาคเรียนที่ 2 พบว่าวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นได้ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง จำนวนเท่ากับ 26,939 SCH คิดเป็นร้อยละ 90.44 และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาศึกษาทั่วไป (วิไลโลก) คิดเป็นร้อยละ 33.33

ในปีการศึกษา 2560 พบว่า วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นให้บริการสอนแก่นักศึกษาในสังกัดคณะตนเอง คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 54,750 SCH หรือคิดเป็นร้อยละ 83.36 และสาขาวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาของตนเองน้อยที่สุด ได้แก่ วิชาศึกษาทั่วไป (กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต) คิดเป็นร้อยละ 1.27

2.7.2 การให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น

จากตารางที่ 32 พบว่า ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นบริการการสอนให้แก่ นักศึกษาสังกัดคณะตนเอง เท่ากับ 10,927 SCH คิดเป็นร้อยละ 16.64 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นนอกจากบริการสอนให้แก่ นักศึกษาในสังกัดคณะตนเองแล้ว ยังบริการสอนให้แก่ นักศึกษาในสังกัดคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จากตารางที่ 32 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่น ภาคเรียนที่ 1 จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 35,889 SCH โดยเฉลี่ยร้อยละ 22.51 ที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 1 รายวิชา คือ วิชาศึกษาทั่วไป(วิถึไทย) คิดเป็นร้อยละ 99.44 สาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ หลักสูตรสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 3.44

ภาคเรียนที่ 2 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นโดยเฉลี่ยร้อยละ 9.56 รายวิชาที่ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นสูงสุดมี 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 คือรายวิชาศึกษาทั่วไป (วิถึไทย) และรายวิชาศึกษาทั่วไป(กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต) และสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.04

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่นได้ให้บริการการสอนแก่นักศึกษาเต็มเวลาในสังกัดคณะอื่น คิดเป็นร้อยละ 16.64 รายวิชาที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดอื่นสูงสุด มี 1 รายวิชา คือ วิชาศึกษาทั่วไป(กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต) คิดเป็นร้อยละ 98.73 และสาขาวิชาที่ให้บริการการสอนนักศึกษาคณะอื่นน้อยที่สุดคือ สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.71

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และเพื่อนำเสนอข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ให้แก่คณะ/หน่วยงาน นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การวางแผน การบริหารและการจัดสรรทรัพยากรให้มีความเหมาะสมต่อไป

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาภาคเรียนปกติที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 ในระดับปริญญาตรี ทุกภาคการศึกษา และทุกชั้นปี ตามระบบฐานข้อมูลนักศึกษาลงทะเบียนของกองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.1 สรุปผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์ข้อมูลการลงทะเบียนของนักศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนปกติ มีจำนวนนักศึกษาหัวจริง (Student by head count) จำนวนทั้งสิ้น 9,455 คน สามารถคำนวณเป็นจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) เท่ากับ 401,186 SCH และวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เท่ากับ 11,139.56 FTES

2. ในปีการศึกษา 2560 พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 6 คณะ 1 วิทยาลัย มีสัดส่วนการให้บริการสอนแก่นักศึกษาในคณะและต่างคณะของแต่ละหลักสูตร สาขาวิชา มีการให้บริการสอนนักศึกษาเต็มเวลา โดยให้บริการสอนในวิชาเฉพาะ เท่ากับ 8,582.46 FTES และรายวิชาศึกษาทั่วไป 2,478.51 FTES

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลการวิจัย และแปลความหมายดังนี้

ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและคณะจำนวน 6 คณะ 1 วิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น โดยจำแนกดังนี้

- **จำนวนนักศึกษาหัวจริง** มีจำนวนนักศึกษาหัวจริง (Student by head count) ในปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนปกติ จำนวนทั้งสิ้น 9,455 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงมาก

ที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2,635 คน คิดเป็นร้อยละ 27.87 รองลงมา ได้แก่ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1,863 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 คณะครุศาสตร์ จำนวน 1,472 คน คิดเป็นร้อยละ 15.57 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1,289 คน คิดเป็นร้อยละ 13.63 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 950 คน คิดเป็นร้อยละ 10.05 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 905 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 3.61 ตามลำดับ

- จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hours : SCH) มีจำนวนนักศึกษาหัวจริง (Student by head count) ในปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนปกติ จำนวนทั้งสิ้น 9,455 คน คณะที่มีจำนวนนักศึกษาหัวจริงมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2,635 คน คิดเป็นร้อยละ 27.87 รองลงมา ได้แก่ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1,863 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 คณะครุศาสตร์ จำนวน 1,472 คน คิดเป็นร้อยละ 15.57 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1,289 คน คิดเป็นร้อยละ 13.63 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 950 คน คิดเป็นร้อยละ 10.05 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 905 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 341 คน คิดเป็นร้อยละ 3.61 ตามลำดับ

- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-time Ezuivalent student : FTES) มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 11,139.56 FTES โดยจำแนกจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 11,946.95 FTES ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 10,332.16 FTES และในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ลงทะเบียนเรียนตามรายวิชาที่เปิดสอนตามคณะต่างๆ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา คณะที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลามากที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,484.59 FTES รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 2,232.23 FTES คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,958.97 FTES วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,819.86 FTES คณะครุศาสตร์ คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 1,315.06 FTES คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เท่ากับ 835.81 FTES และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิต เท่ากับ 493.06 FTES ตามลำดับ

ตอนที่ 2 สัดส่วนการให้บริการสอนของแต่ละคณะ จำแนกตามสาขาวิชาและภาคเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีจำนวน 6 คณะ 1 วิทยาลัย คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น

- **คณะที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะตนเองมากที่สุด** คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 76,034 SCH รองลงมาคือ วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 54,750 SCH คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 37,944 SCH คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 34,622 SCH คณะครุศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 36,551 SCH คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 26,421 SCH คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 6,818 SCH

- **คณะที่ให้บริการสอนแก่นักศึกษาสังกัดคณะอื่นมากที่สุด** คือ คณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นหน่วยกิตเท่ากับ 65,845 SCH รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 54,823 SCH คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 32,579 SCH วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 10,927 SCH คณะครุศาสตร์คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 10,791 SCH และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากับ 10,932 SCH

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Students : FTES) ภาคเรียนปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ขอนำข้อเสนอแนะผลการวิจัย ดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สามารถนำข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่ มีมากน้อยตามลำดับของแต่ละคณะไปพิจารณาประมาณการรายรับงบประมาณของหน่วยงาน

3.1.2 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เป็นข้อมูลสำคัญในการตัดสินใจกำหนด ทิศทางและนโยบายการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัยของผู้บริหารได้

บรรณานุกรม

- ราชภัฏพิบูลสงคราม, มหาวิทยาลัย. (2549). **ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ปราณี วงษ์สวัสดิ์. (2546). **การวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2545**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, มหาวิทยาลัย. (2554). **รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2553**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชมงคลพระนคร.
- ศิลปากร, มหาวิทยาลัย. (2554). **รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา 2554**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, มหาวิทยาลัย. (2556). **รายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา และภาระงานสอนของอาจารย์ ปีการศึกษา 2555**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. (2556). **รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2555**. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	: นางสาวจารุพัทธ์ จันทะวง
ตำแหน่ง	: เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ
สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์	: กองนโยบายและแผน
ระดับการศึกษา	: ปริญญาตรี คุณวุฒิ บชบ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
สถานที่ติดต่อ	: 1/35 หมู่ 10 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
หมายเลขโทรศัพท์	: 084-5922517, 084-5920784
E - mail	: jarupak_phet@psru.ac.th