



## รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

นิรุตต์ ทาอ่อน

วันวิสาข์ สรรพรอด

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



## รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

นิรุทธิ์ ทาอ่อน

วันวิสาข์ สรรพรอด

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นคณะฯ หนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีหน้าที่หลักสำคัญประการหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมและพัฒนาประเทศชาติ โดยดำเนินการผลิตบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่อง บัณฑิตที่ผลิตออกไปในแต่ละรุ่นจะมุ่งเน้นในเชิงคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานของประเทศ การสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นวิธีการหนึ่งที่เหมาะสมในการตรวจสอบคุณภาพของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จากที่นักศึกษานอกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการต่างๆ แล้ว ได้รับความพึงพอใจและการตอบรับจากผู้ประกอบการในแง่ใดบ้าง ผลที่ได้รับจากการสำรวจจะนำไปสู่การปรับปรุง การพัฒนา หรือการเพิ่มเติมคุณภาพนักศึกษาในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ เพื่อให้ นักศึกษา ที่สำเร็จจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ผู้วิจัย ตระหนักถึงความสำคัญที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นอย่างดี จึงสนใจทำการวิจัยนี้ขึ้น เพื่อศึกษาความต้องการที่ตรงกับตลาดแรงงานอย่างแท้จริงเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่อไป

นิรุทธิ์ ทาอ่อน  
วันวิสาข์ สรรพรอด

## บทสรุปผู้บริหาร

การวิจัยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมีกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เดือน มีนาคม 2559 - เดือน สิงหาคม 2559 จำนวน 109 คน ประกอบด้วย 5 หลักสูตร 1.หลักสูตรเกษตรศาสตร์ 2.หลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 3.หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4.หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและอาหาร 5.หลักสูตรสัตวศาสตร์โดยใช้เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถามประเมินผลนักศึกษาฝึกงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วัดระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านผลสำเร็จของงาน ด้านความรู้ความสามารถ ด้านความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ด้านลักษณะส่วนบุคคล ด้านจุดเด่นของนักศึกษา ด้านข้อควรปรับปรุงของนักศึกษาและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ซึ่งผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้เกณฑ์คะแนนที่ ในการตอบความพึงพอใจ คืออ้างอิงจากเกณฑ์ระดับตัดเกรดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม การวิจัยพบว่า สถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ โดยมี นักศึกษาจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 57.80 ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ด้านผลสำเร็จของงาน ด้านความรู้ความสามารถ ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ด้านลักษณะส่วนบุคคล ด้านจุดเด่นของนักศึกษา ด้านข้อควรปรับปรุงของนักศึกษาและข้อคิดเห็นเพิ่มเติม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน ด้านลักษณะส่วนบุคคล มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.46 คิดเป็นร้อยละ 94.62 โดยประเด็นที่พึงพอใจมากที่สุดในครั้งนี้ได้แก่ คุณธรรมและ จริยธรรม อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.34 คิดเป็นร้อยละ 98.36 ส่วนด้านที่ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพน้อยที่สุดในครั้งนี้ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถ ซึ่งยังอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.57 คิดเป็นร้อยละ 85.57 โดยประเด็นที่พึงพอใจน้อยที่สุดในครั้งนี้ได้แก่ การพัฒนาด้าน ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.52 คิดเป็นร้อยละ 75.23 ผู้ประกอบการเสนอแนะความ ต้องการที่จะให้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพิ่มเติมคุณสมบัติ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ ได้แก่ การฝึกทักษะ การพูดและการฟังภาษาอังกฤษ ฝึก ทักษะความเป็นผู้นำ ควรเน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง พัฒนาความคิด

สร้างสรรค์ ฝึกให้กล้าที่จะตัดสินใจ การฝึกทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยการให้ความช่วยเหลือแนะนำของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องลักษณ์ จิตต์การุญ และรองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยตระหนักถึงความตั้งใจจริงและความทุ่มเทของอาจารย์ ณ ที่นี้ ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุภาวดี แหยมคง ประธานหลักสูตรสัตวศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ชนก พริกบุญจันทร์ ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีระออ ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ อาจารย์พัชรภรณ์ อินริราย ประธานหลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและอาหาร อาจารย์กนกวรรณ พรหมจัน ประธานหลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร ตลอดจนผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลในการจัดทำวิจัยของผู้เขียนครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อนึ่ง ผู้วิจัยหวังว่า งานวิจัยฉบับนี้จะมีประโยชน์อยู่ไม่น้อย จึงขอมอบส่วนดีทั้งหมดนี้ให้แก่เหล่าคณาจารย์ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาจนทำให้ผลงานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและขอแสดงความกตเวทิตาคุณ แต่บิดา มารดา และผู้มีพระคุณทุกท่าน สำหรับข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นนั้น ผู้วิจัยขออภัยขอโทษผู้เดียว และยินดีที่จะรับฟังคำแนะนำจากทุกท่านที่ได้เข้ามาศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยต่อไป

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ (ถ้ามี)	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามที่ใช้ในการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อจำกัดของการวิจัย (ถ้ามี)	7

		7
		7
2	<b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	8
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
3	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	12
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประเด็นที่ศึกษา แหล่งข้อมูล/กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	12
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบบันทึกข้อมูล	13
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	13
	การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้	14
4	<b>ผลการวิจัย</b>	16
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	16
5	<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	22
	สรุปผลการวิจัย	22
	อภิปรายผล	23
	ข้อเสนอแนะ	24
	<b>เอกสารอ้างอิง</b>	25
	<b>ภาคผนวก</b>	26
	ภาคผนวก ก	26
	ภาคผนวก ข	31
	<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	35
	<b>สารบัญตาราง (ถ้ามี)</b>	

---

ตารางที่		หน้า
1	แผนการดำเนินงาน	15
2	จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่ตอบแบบประเมินผลนักศึกษาฝึกงาน จำแนกตามลักษณะงาน	16
3	ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## สารบัญภาพ (ถ้ามี)

---

ภาพที่		หน้า
1	ทฤษฎี ฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ ตัวเลข	8



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีนโยบายและวัตถุประสงค์ ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นและประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป ในปัจจุบันโครงสร้างทางเศรษฐกิจมีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้น โดยมีปัจจัยขับเคลื่อนที่สำคัญได้แก่ การใช้จ่ายเพื่อการลงทุนของรัฐบาลในโครงการไทยเข้มแข็ง และการฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลก ซึ่งส่งผลต่อเนื่องต่อการจ้างแรงงานและการบริโภคระหว่างประเทศ อย่างไรก็ตามปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญ คือ ปัญหาการว่างงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2526-2527 ได้ผลิตบัณฑิตออกไปประกอบวิชาชีพทั้งในสถานประกอบการของรัฐ เอกชน และประกอบวิชาชีพอิสระ เป็นจำนวนมาก ซึ่งในการจัดการการศึกษาจำเป็นต้องให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ต้องให้นักศึกษามีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการก่อนการจบการศึกษา และทางสาขาได้มีการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดส่งนักศึกษากระจายไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน การผลิตบัณฑิตที่ดีมีคุณภาพนั้น จะศึกษาหาความรู้ภาคทฤษฎีแต่เพียงอย่างเดียวคงจะเป็นไปไม่ได้ จำเป็นต้องมีการฝึกภาคปฏิบัติให้มากเพียงพอจนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างดี มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในการทำงาน การฝึกงานเป็นกระบวนการปฏิบัติเปรียบเสมือนหัวใจของการผลิตบัณฑิตเป็นประสบการณ์ที่จำเป็นและสำคัญยิ่งเพราะเป็นส่วนสำคัญที่นักศึกษาจะได้นำทฤษฎีที่ได้จากการเรียนรู้ในวิชาต่างๆ ไปประยุกต์สู่ภาคปฏิบัติเป็นโอกาสสำคัญที่นักศึกษาได้ฝึกงานภายใต้การแนะนำของผู้บังคับบัญชา หัวหน้างาน อาจารย์ที่ปรึกษา ได้ฝึกการทำงานร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานที่ทำงานของตนเองหรือฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่หรือได้ปฏิบัติงานโดยเทียบโอนระหว่างภาระงานที่ปฏิบัติกับการฝึกงานตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ตามหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามแบ่งออกเป็น 5 หลักสูตร นักศึกษา 1.หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 2.หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 3.หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4.หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ 5.หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ณ สถาบันหรือองค์กรของรัฐและ/หรือเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำให้นักศึกษาได้มีความรู้ประสบการณ์ ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนได้มีโอกาสเรียนรู้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมพร้อมออกไปประกอบอาชีพในสาขาวิชาที่ศึกษามาได้เป็นอย่างดี

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)ในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

### 1.1 หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

#### 1.1.1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555

การจัดการเรียนการสอนทางสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ นักศึกษาจำเป็นต้องมีทักษะในการปฏิบัติงานทางการเกษตร หลักสูตรจึงได้กำหนดให้นักศึกษามีการฝึกงานภายในสถานศึกษา และมีการกำหนดเงื่อนไขไว้ในหลักสูตรว่า นักศึกษาต้องผ่านการฝึกงานนอกสถานศึกษา อย่างน้อย 4 สัปดาห์ก่อนขึ้นชั้นปีที่ 4 และในชั้นปีที่ 4 นักศึกษามีโอกาสในการเลือกลงทะเบียนเรียน 1 วิชาจาก 4 รายวิชา เป็นวิชาทางด้านการวิจัยจำนวน 2 รายวิชา และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนามมี 2 รายวิชา ได้แก่ กอ.รก. 392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกเกษตรศาสตร์หรือ กอ.รก.499 สหกิจศึกษาทางการเกษตรหากนักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งจาก 2 รายวิชาดังกล่าว นักศึกษาต้องออกฝึกปฏิบัติ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างดี

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (กรณีมีมาตรฐานคุณวุฒิ)

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- มีระเบียบ วินัย ตรงเวลา สามารถยอมรับและปรับตัวให้เข้ากฎ ระเบียบและวัฒนธรรมองค์กรของสถานที่ฝึกได้
- มีความรู้ เทคนิค และทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน
- มีความสามารถในการวางแผน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง
- มีความสามารถในการสื่อสาร
- มีความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น
- มีความกล้าในแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

ช่วงเวลาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- กอ.รก.190 การฝึกงานเกษตร 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1
- กอ.รก.290 การฝึกงานเกษตร 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- กอ.รก.291 การฝึกงานเกษตร 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
- การฝึกงานทางการเกษตร นอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์ (ตามเงื่อนไขของหลักสูตร) ก่อนภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

- กอ.รก.392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกเกษตรศาสตร์หรือ

- กอ.รก.499 สหกิจศึกษาทางการเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

การจัดเวลาและตารางสอน

- กอ.รก.190 การฝึกงานเกษตร 1 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- กอ.รก.290 การฝึกงานเกษตร 2 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- กอ.รก.291 การฝึกงานเกษตร 3 1 หน่วยกิต 45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกสถานศึกษา (ตามเงื่อนไขของหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์

- กอ.รก.392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 6 หน่วยกิต (16 สัปดาห์)

- กอ.รก.499 สหกิจศึกษาเกษตรศาสตร์ 6 หน่วยกิต (16 สัปดาห์)

1.1.2) นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2555

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษามาก่อนปีการศึกษา 2555 เงื่อนไขของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์จะต้องผ่านการฝึกงานภายนอกโดยให้เลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งจาก 4 รายวิชาในภาคการศึกษาที่ 2 ได้แก่

- กอ.รก.495 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- กอ.รก.498 โครงการพิเศษ

- กอ.รก.491 การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตร

- กอ.รก.499 สหกิจศึกษา

## 1.2 หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

1.2.1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555

ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ด้านการทำงานจริงก่อนเข้าสู่อาชีพดังนั้นในหลักสูตรจึงมีแผนการศึกษาแบบสหกิจศึกษาให้นักศึกษาที่มีความประสงค์สามารถเลือกเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาประสบการณ์ในการทำงาน (รายวิชา กอ.พอ.499 สหกิจศึกษาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) โดยในทางปฏิบัติแล้วจะให้นักศึกษาทุกคนเลือกเรียนแผนการศึกษาแบบสหกิจศึกษานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษา อนุโลมให้นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาโดยใช้แผนการเรียนปกติได้ โดยเลือกเรียนในรายวิชา กอ.พอ.495 โครงการงานพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร และรายวิชา กอ.พอ.392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

- สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรได้อย่างเหมาะสม

- มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

- มีระเบียบวินัย ตรงเวลาและเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4 จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

### 1.2.2) นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2555

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษามาก่อนปีการศึกษา 2555 เงื่อนไขของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรและอาหารจะต้องผ่านการฝึกงานภายนอก อย่างน้อย 200 ชั่วโมง และผ่านการฝึกอบรมทักษะต่างๆ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ จัดขึ้นตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

## 1.3 หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

### 1.3.1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555

สาขาวิชากำหนดให้นักศึกษามีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่การทำงานจริงเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะในวิชาชีพดังนั้น หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชา กอ.วอ.499 สหกิจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชา กอ.วอ.392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึกงานได้
- มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน
- สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล
- มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

การจัดเวลาและตารางสอน

ตามเวลาทำงานของสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน โดยให้ได้เวลาการฝึกหัดอย่างน้อย 270 ชั่วโมงในรายวิชา กอ.วอ.392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

### 1.3.2) นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2555

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษามาก่อนปีการศึกษา 2555 เงื่อนไขของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารต้องผ่านการฝึกงานภายนอก ได้แก่ โรงงานอุตสาหกรรมอาหารองค์กร สถานประกอบการต่างๆ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 200 ชั่วโมง

## 1.4 หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์

### 1.4.1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้กำหนดให้นักศึกษามีประสบการณ์ ก่อนเข้าสู่การทำงานจริงเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาโดยให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแทน

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึกงานได้
- มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานหรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน
- สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล
- มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

การจัดเวลาและตารางสอน จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ตามเวลาทำงานของสถานประกอบการที่เข้ารับการฝึกงาน โดยให้ได้เวลาการฝึกอย่างน้อย 270 ชั่วโมงในรายวิชา กอ.สศ.393 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ สำหรับรายวิชา กอ.สศ.499 สหกิจศึกษา จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา จำนวน 16 สัปดาห์

1.4.2) นักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2555

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษามาก่อนปีการศึกษา 2555 เงื่อนไขของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์จะต้องผ่านการฝึกงานภายนอกในรายวิชา กอ.สศ.481 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 3

## 1.5 หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

1.5.1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีการฝึกวิชาชีพก่อนการปฏิบัติงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงจัดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร โดยนักศึกษาจำเป็นต้องผ่านการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษา อนุมัติให้เลือกเรียนรายวิชาการฝึกงานวิศวกรรมเกษตรและอาหาร และโครงการพิเศษทางวิศวกรรมเกษตรและอาหารแทนได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการและความจำเป็นในการเรียนรู้ทางทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

- มีการบูรณาการการเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านวิศวกรรมเกษตร และอาหารยิ่งขึ้น
- มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา
- มีความอดทน และกล้าแสดงออก ในการสร้างสรรค์งาน

ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (16 สัปดาห์)

1.5.2) นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2555

เงื่อนไขของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหารจะต้องผ่านการฝึกงานภายนอก ทั้งในส่วนของภาคเอกชน สถานประกอบการต่างๆ หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 200 ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนแผนการเรียนสหกิจศึกษา

ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความต้องการที่จะพัฒนานักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป จึงต้องการที่จะศึกษาเรื่องการติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาและสถานศึกษาอย่างสูงสุดต่อไป

## 2. คำถามที่ใช้ในการวิจัย

1. ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นอย่างไร

2. ผู้ประกอบการมีข้อเสนอแนะอย่างไรต่อนักศึกษานักศึกษาฝึกประสบการณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## 3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

#### 4. ขอบเขตของการวิจัย

##### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาเนื้อหาในประเด็นที่เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยพิจารณาตามจุดมุ่งหมายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

##### 1.1 การเสริมทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์และการพัฒนาวิชาชีพ

- ทักษะที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- การพัฒนาวิชาชีพหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

##### 1.2 ปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการแก้ไขปัญหา

- ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

##### 1.3 ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### 1.4 เจตคติการทำงาน ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

- เจตคติต่อการทำงาน
- ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ
- แนวทางในการประกอบวิชาชีพ

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานราชการแนวทางในการประกอบวิชาชีพ

- ความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานราชการ
- การติดต่อประสานงานของสถานศึกษา
- การควบคุม การนิเทศก์และการประเมินผลร่วมกัน

##### 2. ขอบเขตด้านประชากร

2.1 นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามระหว่าง เดือน มีนาคม 2559 - เดือน สิงหาคม 2559

##### 2.2 หัวหน้างานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ศึกษา ได้แก่

เวลาในการศึกษาและเก็บข้อมูล เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 – เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

#### 5. ข้อจำกัดของการวิจัย (ถ้ามี)



## 6. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

**การติดตามผล** หมายถึง การรวบรวมข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาในสามด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระทำร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ และเจตคติ ที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ

**นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในภาคฤดูร้อน ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร อันได้แก่นักศึกษา 5 หลักสูตร 1.หลักสูตรเกษตรศาสตร์ 2.หลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 3.หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4.หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและอาหาร 5.หลักสูตรสัตวศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 109 คน

**อาจารย์นิเทศก์** หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากสาขาวิชาต่างๆ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้ออกตรวจการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**สถานประกอบการ** หมายถึง สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับสถาบันให้ความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์ฯ จำนวนทั้งสิ้น 51 ที่ แยกเป็นประเภทได้ดังนี้ 1.หน่วยงานราชการ 2. องค์กรเอกชน 3.ธุรกิจส่วนตัว

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสาขาวิชาต่างๆ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- นำข้อมูลที่ได้มาประกอบการศึกษาและอ้างอิงในการ ฝึกอบรม ทักษะในการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาในปีถัดไป

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คณะผู้วิจัยได้อาศัยแนวคิดดังต่อไปนี้เป็นแนวทางของการศึกษา คือ

- 2.1 แนวคิดการฝึกงานของนักศึกษา
- 2.2 แนวคิดความหมายของการติดตามผลและการประเมิน
- 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวคิดการฝึกงานของนักศึกษา

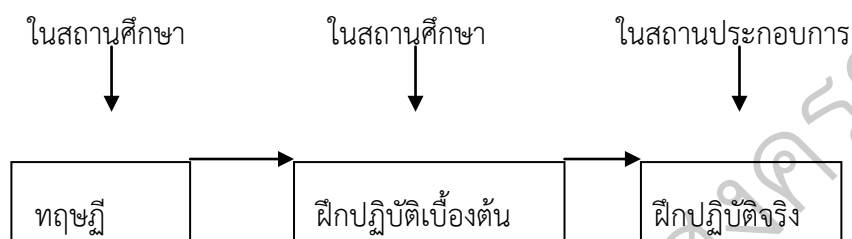
จันทรา ยินดียม (2539:18) ได้ให้ความหมายของการฝึกงานว่า เป็นกระบวนการที่จะทำให้ นักศึกษา หรือผู้รับการฝึกได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสบการณ์และทักษะในการทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวไปสู่โลกของการประกอบอาชีพ การฝึกงานจะให้นักศึกษาหรือเยาวชนมีความพร้อม ที่จะ เป็นผู้เชื่อมโยงช่องว่าง ระหว่างการศึกษาและการทำงานให้สัมพันธ์กัน

ขวัญชัย สินทิพย์สมบูรณ์ (2537:13) ได้ให้ความหมายของการฝึกงานว่า เป็นกระบวนการ ฝึกงานนอกสถานที่ของนักศึกษา โดยการส่งไปปฏิบัติจริงในแหล่งวิทยาการ และเป็นกระบวนการวัด ประสิทธิภาพ ความพร้อมให้แก่ นักศึกษา เพื่อฝึกหัดทักษะในวิชาชีพ รู้จักวิธีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับ การทำงานในสถานประกอบการ และเข้าสู่งานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การฝึกงานของนักศึกษา หรือการบริหารการฝึกงานของนักศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หมายถึง การจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษาให้กับนักศึกษา เพื่อฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ ให้นักศึกษาเกิด การเรียนรู้จากงานจริง มีประสบการณ์ทำงานและเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนที่นักศึกษาจะต้องออกไป ทำงานจริง เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว การจัดการศึกษาจะต้องให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงาน ได้ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรสำหรับการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง เพราะเครื่องมือและเทคโนโลยีต่างๆ ในปัจจุบันได้ก้าวหน้าขึ้น มากและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การที่นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกงานในโรงงานอุตสาหกรรมนั้น เป็นสิ่งจำเป็น อย่างยิ่งเพราะจะช่วยให้ได้สัมผัสกับงานและเครื่องมือที่ทันสมัยในบรรยากาศของการทำงานทางธุรกิจที่ต้อง แข่งขันและต้องรักษาคุณภาพและมาตรฐานของงาน ตลอดจนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ นักศึกษาจะได้มี การพัฒนาตนเองทั้งในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และกิจนิสัยในการทำงานที่สอดคล้องกับวิวัฒนาการ

ทางด้านอุตสาหกรรม ตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้นในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพให้บรรลุตามความมุ่งหมายของหลักสูตรจำเป็นจะต้องมีการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการด้วย

วิรัช กุมุทมาศ (2529) ได้กล่าวไว้ว่า การที่จะจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้ผู้เรียนสามารถนำเอาวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ด้วยความมั่นใจนั้นจำเป็นจะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบทั้งสามส่วนคือ ทฤษฎี ฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการตามแผนภาพที่ 1



การเรียนการสอนในสองส่วนแรก คือ ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติเบื้องต้นนั้น เป็นส่วนที่จัดดำเนินการโดยสถาบันการศึกษา แต่ส่วนที่สามคือ การฝึกปฏิบัติจริง ถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุดส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนั้น ต้องดำเนินการโดยสถานประกอบการ

การให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานการณจริง หลักจากการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและฝึกหัดเบื้องต้นในสถานศึกษานั้น ก่อให้เกิดผลดีต่อนักศึกษาหลายประการ และเกิดความสัมพันธ์กับชุมชนอีกด้วย เช่นทำให้ชุมชนเข้าใจการศึกษา เข้าใจจุดมุ่งหมายของสถานศึกษามากขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

## 2.2 แนวคิดความหมายของการติดตามผลและการประเมิน

อัญชลี ธรรมะวิสิกุล (2552) การติดตามและประเมินผล มีคำซึ่งมีความหมายเฉพาะตัวที่แยกจากกันได้ชัดเจน แต่ในการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมแล้วมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างใกล้ชิด จนทำให้เกิดความสับสนอยู่เสมอ คือ คำว่า ติดตาม (Monitoring) และคำว่า ประเมินผล (Evaluation) ทั้งสองคำดังกล่าวมีวิธีทำงานที่แตกต่างกัน คือ การติดตาม เป็นพฤติกรรมที่มีลักษณะต่างจากการประเมินผลดังนี้

2.2.1 การติดตาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลปฏิบัติงานตามแผน ซึ่งมีการกำหนดไว้แล้ว เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้มีความสัมพันธ์กันก่อนไปตามแผน หรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้น ดังนั้น จุดเน้นที่สำคัญของการติดตาม คือ การปฏิบัติการต่างๆ เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานของโครงการ

2.2.2 การประเมินผล เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และนำผลมาใช้ในการเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินโครงการ

2.2.3 การติดตาม จะเกิดขึ้นในขณะที่โครงการกำลังดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ส่วนการประเมินจะเกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของโครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจจัดทำโครงการ ในขณะที่ดำเนินงานในช่วงระยะต่าง ๆ และเมื่อโครงการดำเนินงานเสร็จแล้ว หรือประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

2.2.4 การประเมินผล บางมิตินำมาใช้ในการประเมินความสำเร็จของโครงการ การว่าบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง

2.2.5 ความแตกต่างและส่วนที่ซ้ำซ้อนกันของการติดตามและประเมินผล คือ การติดตาม (Monitoring) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่า ได้มีการดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ของโครงการที่กำหนดได้อย่างไร ข้อมูลที่ได้จะนำมาประกอบเป็นเครื่องมือ ควบคุม กำกับ การดำเนินงานในขณะที่ปฏิบัติโครงการโดยตรง ทั้งในด้านปัจจัย (Input) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) และด้านผลผลิต (Output) สำหรับการประเมินผล (Evaluation) มีขอบข่ายกว้างขวาง ขึ้นอยู่ว่าจะประเมินในขั้นตอนใดของโครงการ เช่น ก่อนเริ่มโครงการ ขณะดำเนินโครงการซึ่งอาจดำเนินการเป็นช่วง เป็นระยะต่างๆ เช่น ทุก 3 เดือน ทุก 6 เดือน ทุกปี ประเมินเมื่อโครงการดำเนินงานไประยะครึ่งโครงการ เป็นต้น หรือเป็นการประเมินผลเมื่อโครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

### 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สุวัฒนา คชพลายุกต์ (2548) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงานวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 และเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงาน 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านบุคลิกภาพ โดยจำแนกตามสถานภาพของสถานประกอบการ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เจ้าของกิจการหรือผู้จัดการหรือหัวหน้าส่วนราชการ ซึ่งใช้วิธีการ สุ่มแบบเจาะจง ส่วนหัวหน้าฝ่ายบุคคล และหัวหน้างานหรือผู้ควบคุมดูแลนักศึกษาฝึกงาน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 248 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบ รายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า (1) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อ

คุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยหน่วยงานของรัฐบาลมีความพึงพอใจด้านบุคลิกภาพเป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่ ด้านทักษะ และด้านความรู้ตามลำดับ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจมีความพึงพอใจด้านบุคลิกภาพเป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่ ด้านความรู้ และด้านทักษะ ตามลำดับ หน่วยงานเอกชนมีความพึงพอใจด้านบุคลิกภาพเป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่ ด้านทักษะ และด้านความรู้ ตามลำดับ (2) ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 โดยภาพรวมทั้ง (3) ด้านมีความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญ 0.01 และแต่ละด้านระหว่างหน่วยงานรัฐบาลและหน่วยงานเอกชนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เสาวณี ใจรักษ์ (2551) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2551 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง และพบว่าจุดแข็งของบัณฑิต คือ มีทัศนคติที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส นอบน้อมถ่อมตน มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรมดี ขยัน อดทน สู้งาน ตรงต่อเวลา และไม่เลือกงาน ส่วนจุดอ่อน คือ มีความรู้น้อย อ่อนภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ขาดการพัฒนาตนเอง ไม่กล้าแสดงออก ไม่รู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ไม่มีกาลเทศะ และไม่รู้จักการใช้อารมณ์ที่เหมาะสม ผู้ประกอบการต้องการบัณฑิตที่มีความรู้เฉพาะทาง มีความเป็นนักวิชาการ ขยันชวนขวยหาความรู้ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณทุ่มเทให้กับงาน กล้าแสดงออก รู้จักกาลเทศะ กระตือรือร้น ตัดสินใจเร็ว กริยามารยาท สุภาพเรียบร้อย มีภาวะผู้นำ รู้จักการใช้อารมณ์ให้ถูกกาลเทศะ

ข้อเสนอแนะและความคาดหวัง คือ ควรสร้างแรงบันดาลใจในความสำเร็จ ควรส่งเสริมให้มีการคิดนอกกรอบ ควรให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเปิดหลักสูตร ก่อนฝึกงานควรดูความพร้อม ของสถานที่ที่จะไปฝึกควรมีการสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่า ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ และควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริง การพิจารณาเข้าทำงาน รายได้/เงินเดือนมีความแตกต่างกันขึ้นกับหน่วยงาน เช่น รัฐบาลจะรับจากการสอบคัดเลือก และให้เงินเดือนตามกรอบอัตราที่กำหนด ส่วนบริษัทเอกชน การรับเข้าทำงานขึ้นกับ การสอบคัดเลือกและการสัมภาษณ์ ส่วนเงินเดือนและสวัสดิการขึ้นกับนโยบายของบริษัท ทั้งภาครัฐและเอกชน ส่วนใหญ่จะพิจารณาการเข้าทำงานจากความคุ้นเคยที่เคยฝึกงาน กับหน่วยงานนั้นมาก่อน แนวทางในการสร้างความร่วมมือ ควรสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ การส่งนักศึกษาไปฝึกงาน การอนุเคราะห์อุปการณ์ในการทำปัญหาพิเศษ การร่วมเป็นวิทยากร/แสดงความคิดเห็น การทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน

### บทที่ 3

---

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการวิจัยโครงการนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

##### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2 การสร้างเครื่องมือและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5 สรุปโครงการวิจัยและจัดทำรายงาน

### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 3.1.1 ประชากร

นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามระหว่าง เดือน มีนาคม 2559 - เดือน สิงหาคม 2559 จำนวน 109 คน ประกอบด้วย 5 สาขาวิชา ได้แก่

1. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 18 คน แบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 3 คน เพศหญิง จำนวน 15 คน

2. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร จำนวน 10 คน แบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 2 คน เพศหญิง จำนวน 8 คน

3. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 9 คน แบ่งเป็น เพศหญิง จำนวน 9 คน

4. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 31 คน แบ่งเป็น เพศหญิง จำนวน 31 คน

5. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 41 คน แบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 12 คน เพศหญิง จำนวน 29 คน

#### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่าง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 – เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

2. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่าง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 – เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

3. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่าง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 – เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

4. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่าง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 – เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

5. นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระหว่าง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559 – เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559

### 3.2 การสร้างเครื่องมือและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม แบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- 1.ด้านผลสำเร็จของงาน
- 2.ด้านความรู้ความสามารถ
- 3.ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 4.ด้านลักษณะส่วนบุคคล

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามสำหรับหัวหน้างานที่ทำหน้าที่ดูแลและควบคุมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยก่อนสร้างเครื่องมือผู้วิจัยทำการศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนำมากำหนดเนื้อหา จากนั้นนำเครื่องมือไปทดสอบ กับนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หัวหน้างานที่ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษา และอาจารย์นิเทศก์



นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับมอบหมายจากสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยในการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และหัวหน้างานที่ทำหน้าที่ดูแลและควบคุมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเรียนขอความอนุเคราะห์จากอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ส่วนการเก็บข้อมูลจากอาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจำแนกตามลักษณะหน่วยงาน ทำการรวบรวมแบบสอบถามที่ได้ทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยทำการรวบรวมแบบสอบถามที่ได้ทั้งหมด ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง ทำการจัดหมวดหมู่ลงรหัสข้อมูล นำข้อมูลที่ลงรหัสแล้วไปวิเคราะห์ และประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ค่าต่ำสุด (Minimum) ค่าสูงสุด (Maximum) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ และแปลผล

เกณฑ์คะแนนที่ใช้ในการตอบความพึงพอใจ คืออ้างอิงจากเกณฑ์ระบบตัดเกรดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมีรายละเอียดดังนี้

ช่วงคะแนน	80-100	มีค่าเท่ากับ 4	หมายถึงมีความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม
ช่วงคะแนน	75-79	มีค่าเท่ากับ 3.5	หมายถึงมีความพึงพอใจระดับดีมาก
ช่วงคะแนน	70-74	มีค่าเท่ากับ 3	หมายถึงมีความพึงพอใจระดับดี
ช่วงคะแนน	65-69	มีค่าเท่ากับ 2.5	หมายถึงมีความพึงพอใจระดับค่อนข้างดี

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะโดยการบรรยาย

### 3.5 สรุปโครงการวิจัยและจัดทำรายงาน

ทำการสรุปโครงการวิจัยจากข้อมูลที่ได้ และจัดทำรายงาน โดยแบ่งการทำรายงานออกเป็น 3 ชุด ได้แก่

- 3.5.1 รายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัย
- 3.5.2 ร่างรายงานโครงการวิจัย
- 3.5.3 รายงานฉบับสมบูรณ์



#### บทที่ 4

##### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้างานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของหน่วยงานที่ตอบแบบประเมินผลนักศึกษาฝึกงาน จำแนกตาม ลักษณะหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. หน่วยงานราชการ	63	57.80
2. องค์กรเอกชน	37	33.94
3. ธุรกิจส่วนตัว	9	8.26
รวม	109	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่อยู่ในหน่วยงานราชการ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 57.80 รองลงมาคือองค์กรเอกชน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 33.94 และ ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ตาราง 3 ความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หัวข้อประเมิน / Item	ค่าเฉลี่ย	SD	ร้อยละ	ระดับ
<b>1.ด้านผลสำเร็จของงาน / Work Achievement</b>	<b>18.46</b>	<b>1.55</b>	<b>92.28</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>1.1 ปริมาณงาน (Quantity of work)</b> ปริมาณงานที่ปฏิบัติสำเร็จตามหน้าที่หรือตามที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด (ในระดับที่นักศึกษาจะปฏิบัติได้) และเทียบกับนักศึกษาทั่วไป	18.61	1.32	93.03	ดีเยี่ยม
<b>1.2 คุณภาพงาน (Quality of work)</b> ทำงานได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีความประณีต เรียบร้อย มีความรอบคอบ ไม่เกิดปัญหาตามมา งานไม่ค้างคา ทำงานเสร็จทันเวลาหรือก่อนเวลาที่กำหนด	18.31	1.79	91.54	ดีเยี่ยม
<b>2.ด้านความรู้ความสามารถ Knowledge and Ability</b>	<b>8.57</b>	<b>1.55</b>	<b>85.67</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>2.1 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ (Academic ability)</b> นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการเพียงพอ ที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย (ในระดับที่นักศึกษาจะปฏิบัติได้)	8.80	1.30	87.98	ดีเยี่ยม
<b>หัวข้อประเมิน / Item</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>SD</b>	<b>ร้อยละ</b>	<b>ระดับ</b>
<b>2.2 ความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์วิชาการ (Ability to learn and apply knowledge)</b> ความรวดเร็วในการเรียนรู้ เข้าใจข้อมูล ข่าวสาร และวิธีการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานได้	8.83	1.35	88.26	ดีเยี่ยม
<b>2.3 ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ (Practical ability)</b> เช่น การปฏิบัติงานในภาคสนาม การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ	8.52	1.72	85.23	ดีเยี่ยม
<b>2.4 วิจารณ์ญาณและการตัดสินใจ (Judgement and decision making)</b> ตัดสินใจได้ดี ถูกต้อง รวดเร็ว มีการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบก่อนการตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถไว้วางใจให้ตัดสินใจได้ด้วยตนเอง	8.58	1.37	85.78	ดีเยี่ยม
<b>2.5 การจัดการและวางแผน (Organization and planning)</b> สามารถควบคุมและจัดการทำงานให้เสร็จตามแบบแผน ปรับปรุงและพัฒนา เสนอปรับเปลี่ยนแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้ดีและเหมาะสม	8.65	1.35	86.51	ดีเยี่ยม

<p><b>2.6 ทักษะการสื่อสาร (Communication skill)</b>          ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การพูด การเขียน และการนำเสนอ (Presentation) สามารถสื่อให้เข้าใจได้ง่าย เรียบร้อย ชัดเจน ถูกต้อง รัดกุม มีลำดับขั้นตอนที่ดี ไม่ก่อให้เกิดความสับสนต่อการทำงาน รู้จักสอบถาม รู้จักชี้แจงผลการปฏิบัติงานและข้อขัดข้องให้ทราบ</p>	8.66	1.52	86.56	ดีเยี่ยม
<p><b>2.7 การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (Foreign Language and Cultural development)</b> เช่น ภาษาอังกฤษ การทำงานกับชาวต่างประเทศ เป็นต้น</p>	7.52	2.63	75.23	ดีมาก
<p><b>2.8 ความเหมาะสมต่อตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย (Suitability for job position)</b> สามารถพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติงานตาม Job Position และ Job Description ที่มอบหมายได้อย่างเหมาะสมหรือตำแหน่งงานนี้เหมาะสมกับนักศึกษาคนนี้หรือไม่เพียงใด</p>	8.98	1.17	89.82	ดีเยี่ยม
<p><b>3.ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ / Responsibility</b></p>	8.94	1.21	89.36	ดีเยี่ยม
<p><b>3.1 ความรับผิดชอบและเป็นผู้ไว้วางใจได้ (Responsibility and dependability)</b> ดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงโดยคำนึงถึงเป้าหมาย และความสำเร็จของงานเป็นหลักยอมรับผลที่เกิดจากการทำงานอย่างมีเหตุผลสามารถปล่อยให้ทำงาน (กรณีงานประจำ) ได้โดยไม่ต้องควบคุมมากเกินไป ความจำเป็นในการตรวจสอบขั้นตอนและผลงานตลอดเวลา สามารถไว้วางใจให้รับผิดชอบงานที่มากกว่าเวลางานประจำ สามารถไว้วางใจได้แทบทุกสถานการณ์ หรือในสถานการณ์ปกติเท่านั้น</p>	8.91	1.29	89.08	ดีเยี่ยม
<p><b>3.2 ความสนใจ อุตสาหะในการทำงาน (Interest in work)</b> ความสนใจ และความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความ อุตสาหะ ความพยายาม ความตั้งใจที่จะทำงานได้สำเร็จ ความมานะบากบั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหา</p>	9.05	1.18	90.46	ดีเยี่ยม
<p><b>3.3 ความสามารถเริ่มต้นทำงานได้ด้วยตนเอง (Initiative or Self starter)</b> เมื่อได้รับคำแนะนำสามารถเริ่มทำงานได้เอง โดยไม่ต้องรอคำสั่ง (กรณีงานประจำ) เสนอตัวเข้าช่วยงานแทบทุกอย่าง มาขอรับงาน</p>	8.78	1.21	87.80	ดีเยี่ยม

ใหม่ๆ ไปทำ ไม่ปล่อยให้เวลาว่างให้ล่วงเลยไปโดยเปล่าประโยชน์				
<b>3.4 การตอบสนองต่อการสั่งการ (Response to supervision)</b> ยินดีรับคำสั่ง คำแนะนำ คำวิจารณ์ ไม่แสดงความอึดอัดใจ เมื่อได้รับคำติเตียนและวิจารณ์ความรวดเร็วในการปฏิบัติตามคำสั่ง การปรับตัวปฏิบัติตามคำแนะนำข้อเสนอแนะและวิจารณ์	9.01	1.17	90.09	ดีเยี่ยม
<b>4.ด้านลักษณะส่วนบุคคล / Personality</b>	<b>9.46</b>	<b>0.75</b>	<b>94.62</b>	ดีเยี่ยม
<b>4.1 บุคลิกภาพและการวางตัว (Personality)</b> มีบุคลิกภาพและการวางตัวได้เหมาะสม เช่น ทักษะคติ วุฒิภาวะ ความอ่อน น้อมถ่อมตน การแต่งกาย กิริยาวาจา การตรงต่อเวลา และอื่นๆ	9.33	0.81	93.35	ดีเยี่ยม
<b>4.2 มนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal skills)</b> สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม สร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ดี เป็นที่รักใคร่ชอบพอของผู้ร่วมงาน เป็นผู้ช่วยก่อให้เกิดความร่วมมือประสาน	9.48	0.81	94.82	ดีเยี่ยม
<b>4.3 ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร (Discipline and adaptability to formal organization)</b> ความสนใจเรียนรู้ ศึกษา กฎระเบียบนโยบายต่างๆ และปฏิบัติตามโดยเต็มใจการปฏิบัติตามระเบียบบริหารงานบุคคล (การเข้างาน การลางาน) ปฏิบัติตามกฎการรักษาความปลอดภัยในโรงงาน การควบคุมคุณภาพ 5 ส และอื่นๆ	9.39	0.78	93.94	ดีเยี่ยม
<b>4.4 คุณธรรมและจริยธรรม (Ethics and morality)</b> มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตใจสะอาด รู้จักเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อช่วยเหลือผู้อื่น	9.34	0.61	96.36	ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน ด้านลักษณะส่วนบุคคล มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.46 คิดเป็นร้อยละ 94.62 โดยประเด็นที่พึงพอใจมากที่สุดในครั้งนี้ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.34 คิดเป็นร้อยละ 98.36 ส่วนด้านที่ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพน้อยที่สุดในครั้งนี้ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถ ซึ่งยังอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.57 คิดเป็นร้อยละ 85.57 โดยประเด็นที่พึงพอใจน้อยที่สุดครั้งนี้ได้แก่ การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.52 คิดเป็นร้อยละ 75.23

### ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### จุดเด่นของนักศึกษา

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำตามที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ
3. มีความตรงต่อเวลา
4. มีความกระตือรือร้น
5. มีความรอบคอบ
6. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
7. กล้าคิดกล้าแสดงออก
8. แก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ดี
9. มีความเป็นผู้นำ
10. มีระเบียบวินัยรักษากฎ ระเบียบของบริษัท
11. นำเสนองานได้ดี
12. มีทักษะด้านการใช้เครื่องมือทดลอง
13. มีความเป็นผู้นำและวางแผนงานได้
14. ทำงานเป็นทีมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
15. สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนงานที่วางไว้ ตรงตามเป้าหมาย
16. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน
17. เรียบร้อย วางตัวได้ดี
18. มีการเรียนรู้และประยุกต์ใช้
19. มีความขยันหมั่นเพียร
20. ทดลองจริงก่อนนำมาสอนผู้อื่น
21. พร้อมเรียนรู้และรับคำสั่งผู้บังคับบัญชาเสมอ
22. มีน้ำใจ มีวินัย เอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมงาน
23. มีความตั้งใจที่จะศึกษาหาความรู้ ใส่ใจในทุกขบวนการทำงาน
24. มีความพิถีพิถันในการทำงาน มุ่งมั่นให้สำเร็จ
25. พร้อมที่จะปรับเปลี่ยนตัวตนจากเดิมให้พร้อมจะอดทนต่อการทำงานกับเพื่อนร่วมงาน
26. สุขภาพ อ่อนนุ่ม เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
27. มีความตั้งใจพร้อมรับองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง
28. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ดี
29. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามคำสั่ง และงานที่มอบหมายได้ดี

30. เป็นบุคคลที่มีวินัยและความรับผิดชอบสูง
31. มีน้ำใจ อธิษาศัยดี ตรงต่อเวลา
32. ไม่เกี่ยงงานที่ได้รับมอบหมาย
33. สนใจ ตั้งใจ และอดทนในการทำงาน
34. มีความใส่ใจ และกล้าซักถาม เรื่องการปฏิบัติงานดี
35. กล้าพูด กล้าแสดงออก
36. หัวไว ทำงานใหม่ๆ ได้อย่างรวดเร็ว
37. สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้
38. มีความใฝ่รู้
39. เรียบร้อย
40. มีน้ำใจช่วยเหลืองานในกลุ่มงาน
41. มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานส่วนรวม
42. สนใจ สอบถามในขั้นตอนที่ยังไม่เข้าใจ
43. รู้จักซักถาม หากความรู้ให้ตนเองอย่างต่อเนื่อง
44. เรียนรู้เร็ว
45. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ
46. มีความกระตือรือร้นที่อยากรู้ อยากเห็นอยากเป็นงาน
47. มองงานและคิดวางแผนได้ดี มีข้อเสนอแนะบางส่วนที่เป็นประโยชน์ต่อโรงงานได้

#### ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา

1. ต้องการให้เพิ่มเติมด้านความกล้าแสดงความคิดเห็น
2. ต้องการให้เพิ่มเติมด้านภาวะความเป็นผู้นำ
3. ต้องการให้เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
4. ต้องการให้เพิ่มทักษะทางการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในทั้งรูปแบบออนไลน์และรูปแบบอื่นๆ
5. ต้องการให้เพิ่มทักษะทางการดูแลเครื่องมืออุปกรณ์
6. มีวินัย ตรงต่อเวลามากกว่านี้จะดีเยี่ยม
7. พัฒนาการสื่อสารและนำเสนองานมากกว่านี้จะดีมาก
8. ฝึกเรื่องการสื่อสารชัดเจน และมีการรายงานผลการทำงานสม่ำเสมอจะดีมาก
9. ขาดความมั่นใจในการทำงาน
10. เพิ่มความละเอียดรอบคอบในการเขียนบันทึกการปฏิบัติงานให้มากขึ้น
11. เพิ่มการซักถาม และการแสดงออกให้มากขึ้น



12. ควรเพิ่มความละเอียดรอบคอบ และการเข้าหาผู้ใหญ่
13. ภาวะการณ์เป็นผู้นำ
14. ควรพัฒนาบุคลิกภาพด้านการใช้ภาษาให้เหมาะสมเน้นวิชาการในการรายงานผลงาน
15. มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
16. งานที่ได้รับมอบหมายเมื่อทำเสร็จ ต้องรีบรายงานให้ผู้บริหาร/อาจารย์ ทันท่วงที
17. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
18. ต้องมีความรอบคอบในการปฏิบัติงาน
19. ขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก
20. ควรนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานมากกว่านี้
21. ความรู้ทางวิชาการในสาขาตนเอง ยังมีไม่เพียงพอ
22. ควรหาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
23. ไม่กล้าพูดแสดงความคิดเห็นเท่าที่ควร
24. พบปัญหาไม่กล้ารายงานปัญหาที่พบ
25. นักศึกษาควรหมั่นฝึกฝนเทคนิคการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ เรียนรู้วิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆในห้องปฏิบัติการ

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ศึกษาความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ประมวลเอกสารประมวลผล นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยใช้แบบสอบถาม ดังที่ได้เสนอมาย่างต้น คณะผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูล เหล่านี้ประกอบการวิเคราะห์วิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาครั้งนี้คือ เพื่อติดตามผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และเพื่อนำผลการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาปรับปรุงตามความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดต่อไป

#### 1. สรุปผลการวิจัย

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของผู้ประกอบการ พบว่าผู้ประกอบการส่วนใหญ่อยู่ในหน่วยงานราชการ มากที่สุด จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 57.80 รองลงมาคือองค์กรเอกชน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 33.94 น้อยที่สุดคือธุรกิจส่วนตัว จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26

##### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของหัวหน้างานของนักศึกษาฝึกงาน

จากการวิจัยพบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน ด้านลักษณะส่วนบุคคล มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.46 คิดเป็นร้อยละ 94.62 โดยประเด็นที่พึงพอใจมากที่สุดในครั้งนี้ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.34 คิดเป็นร้อยละ 98.36 ส่วนด้านที่ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพน้อย ที่สุดในครั้งนี้ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถ ซึ่งยังอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.57 คิดเป็นร้อยละ 85.57 โดยประเด็นที่พึงพอใจน้อยที่สุดครั้งนี้ได้แก่ การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 7.52 คิดเป็นร้อยละ 75.23

### ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

#### จากการแสดงความคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

##### จุดเด่นของนักศึกษา

1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำตามที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความมุ่งมั่นและตั้งใจ
3. มีความตรงต่อเวลา
4. มีความกระตือรือร้น
5. มีความรอบคอบ
6. มีมนุษยสัมพันธ์ดี
7. กล้าคิดกล้าแสดงออก
8. แก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ดี
9. มีความเป็นผู้นำ
10. มีระเบียบวินัยรักษากฎ ระเบียบของบริษัท
11. นำเสนองานได้ดี
12. มีทักษะด้านการใช้เครื่องมือทดลอง

##### ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา

1. ต้องการให้เพิ่มเติมด้านความกล้าแสดงความคิดเห็น
2. ต้องการให้เพิ่มเติมด้านภาวะความเป็นผู้นำ
3. ต้องการให้เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
4. ต้องการให้เพิ่มทักษะทางการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการในทั้งรูปแบบออนไลน์และรูปแบบอื่นๆ
5. ต้องการให้เพิ่มทักษะทางการดูแลเครื่องมืออุปกรณ์

## 2. อภิปรายผล

ในการศึกษาการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และศึกษาข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยพิจารณาจากคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านผลสำเร็จของงาน ด้านความรู้ความสามารถ ด้านความรับผิดชอบหน้าที่และด้านลักษณะส่วนบุคคล เพื่อทราบความต้องการและจุดที่ควรปรับปรุงคุณภาพของนักศึกษาให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่สถานประกอบการ/ นายจ้าง/ผู้ประกอบการต้องการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้ประกอบการ จากสถานประกอบการที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวน 109 ราย เครื่องมือในการวิจัยคือแบบประเมินผลนักศึกษาฝึกงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จากการศึกษาค้นคว้าความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในปีการศึกษา 2558 ได้ประมวลเอกสารประกอบการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถามดังที่ได้เสนอมาข้างต้น คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลข้างต้นประกอบกับการวิเคราะห์วิจัย

## 5.1 สรุปผลการวิจัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษา พบว่า ผู้ประกอบการส่วนใหญ่อยู่ในหน่วยงานราชการ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 57.80 รองลงมาคือองค์กรเอกชน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 33.94 และ ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใน ด้านลักษณะส่วนบุคคล มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.46 คิดเป็นร้อยละ 94.62 โดยประเด็นที่พึงพอใจมากที่สุดในครั้งนี้ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.34 คิดเป็นร้อยละ 98.36 ส่วนด้านที่ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพน้อยที่สุดในครั้งนี้ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถ ซึ่งยังอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.57 คิดเป็นร้อยละ 85.57 โดยประเด็นที่พึงพอใจน้อยที่สุดครั้งนี้ได้แก่ การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.52 คิดเป็นร้อยละ 75.23

### ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ในส่วนของผู้ประกอบการมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในเรื่องของ 1.ต้องการให้เพิ่มเติมด้านความกล้าแสดงความคิดเห็น 2.ต้องการให้เพิ่มเติมด้านภาวะความเป็นผู้นำ 3.ต้องการให้เพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 4.ต้องการให้เพิ่มทักษะทางการสืบค้นข้อมูล เอกสารทางวิชาการใน ทั้งรูปแบบออนไลน์และรูปแบบอื่นๆ 5.ต้องการให้เพิ่มทักษะทางการดูแลเครื่องมืออุปกรณ์ 6.มีวินัย ตรงต่อเวลามากกว่านี้จะดีเยี่ยม 7. พัฒนาการสื่อสารและนำเสนองานมากกว่านี้จะดีมาก 8. ฝึกเรื่องการสื่อสารชัดเจน และมีการรายงานผลการทำงานสม่ำเสมอจะดีมาก 9. ขาดความมั่นใจในการทำงาน 10. เพิ่มความละเอียดรอบคอบในการเขียนบันทึกการปฏิบัติงานให้มากขึ้น 11. เพิ่มการซักถาม และการแสดงออกให้มากขึ้น 12. ควรเพิ่มความละเอียดรอบคอบ และการเข้าหาผู้ใหญ่ 13. ภาวะการเป็นผู้นำ 14. ควรพัฒนาบุคลิกภาพด้านการใช้ภาษาให้เหมาะสมเน้นวิชาการในการรายงานผลงาน 15. มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน 16. งานที่ได้รับมอบหมายเมื่อทำเสร็จ ต้องรีบรายงานให้ผู้บริหาร/อาจารย์ ททันที 17. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน 18. ต้องมีความรอบคอบในการปฏิบัติงาน 19. ขาดความมั่นใจในตนเอง ไม่กล้าแสดงออก 20. ควรนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับงานมากกว่านี้ 21. ความรู้ทางวิชาการในสาขาตนเอง ยังมีไม่เพียงพอ 22. ควรหาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 23. ไม่กล้าพูด

แสดงความคิดเห็นเท่าที่ควร 24. พบปัญหาไม่กล้ารายงานปัญหาที่พบ 25. นักศึกษาควรหมั่นฝึกฝนเทคนิคการปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ เรียนรู้วิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องปฏิบัติการ

### 3. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

ผู้ประกอบการเสนอแนะความต้องการที่จะให้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพิ่มเติมคุณสมบัติของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่างๆ ได้แก่ การฝึกทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ ควรเน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฝึกให้กล้าที่จะตัดสินใจ การฝึกทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาการดำเนินงานทำของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลังจากการฝึกงานจากสถานประกอบการ

### เอกสารอ้างอิง

ขวัญชัย สินทิพย์สมบูรณ์. (2537). รูปแบบความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในการส่งนัศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) สาขาช่างยนต์แก่ฝึกงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารอาชีพและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

จันทรา ยินดียม. (2539). ปัญหาและอุปสรรคในการรับนัศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

เข้าฝึกงาน ตามหลักสูตรของวิทยาลัยพาณิชยการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ตามแนวความคิด  
ของสถานประกอบการ.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิรัช กมุทมาศ. (2529). **การฝึกงานของนักศึกษาหรือการบริหารการฝึกงานของนักศึกษาหรือการ  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** [ออนไลน์].ได้จาก :  
[http://www.wiruch.com/articles%20for%20article/article%20morality%20mgt  
%20admin%20concept%20problem%20and%20dev.pdf](http://www.wiruch.com/articles%20for%20article/article%20morality%20mgt%20admin%20concept%20problem%20and%20dev.pdf). 20 มีนาคม 2559.

สุวัฒนา คชพลาญกต์. (2548). ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของ  
นักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สถาบันการอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยราช  
ภัฏเพชรบุรี. เพชรบุรี.

เสาวณี ใจรักษ์. (2551). ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตที่  
สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551. ได้จาก: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงใหม่

อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. (2552). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา** [ออนไลน์]. ได้จาก:  
<https://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/supervision/>. 9 มีนาคม 2559.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

ภาคผนวก ก

## แบบประเมินผลนักศึกษาฝึกงาน

### คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

#### คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูลในแบบประเมินนี้ ต้องเป็นพนักงานพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกงาน หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ ทำหน้าที่แทน
2. แบบประเมินผลนี้มีทั้งหมด 18 ข้อ โปรดให้ข้อมูลครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการประเมินผล
3. โปรดให้คะแนนในช่อง  ในแต่ละหัวข้อการประเมิน หากไม่มีข้อมูลให้ใส่เครื่องหมาย - และโปรดให้  
ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)
4. เมื่อประเมินผลเรียบร้อยแล้ว โปรดนำเอกสารนี้ใส่ซองประทับตรา “ลับ” ปิดผนึกและส่งกลับมายัง

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

#### ข้อมูลทั่วไป / Work Term Information

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....  
สาขาวิชา..... คณะ.....  
ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน.....  
ชื่อ - นามสกุลผู้ประเมิน .....  
ตำแหน่ง..... แผนก .....

#### ผลสำเร็จของงาน / Work Achievement

หัวข้อประเมิน / Items	คะแนน
<b>1. ปริมาณงาน (Quantity of work)</b> ปริมาณงานที่ปฏิบัติสำเร็จตามหน้าที่หรือตามที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด (ในระดับที่นักศึกษาจะปฏิบัติได้) และเทียบกับนักศึกษาทั่วไป	20 .....
<b>2. คุณภาพงาน (Quality of work)</b> ทำงานได้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีความประณีตเรียบร้อย มีความรอบคอบ ไม่เกิดปัญหาติดตามมา งานไม่ค้างคา ทำงานเสร็จทันเวลาหรือก่อนเวลาที่กำหนด	20 .....

#### ความรู้ความสามารถ / Knowledge and Ability

หัวข้อประเมิน / Items	คะแนน
<b>3. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ (Academic ability)</b> นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการเพียงพอ ที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย	10



หัวข้อประเมิน / Items	คะแนน
(ในระดับที่นักศึกษาจะปฏิบัติได้)	.....
<b>4. ความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์วิชาการ (Ability to learn and apply knowledge)</b> ความรวดเร็วในการเรียนรู้ เข้าใจข้อมูล ข่าวสาร และวิธีการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานได้	10 .....
<b>5. ความรู้ความชำนาญด้านปฏิบัติการ (Practical ability)</b> เช่นการปฏิบัติงานในภาคสนาม การปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ	10 .....
<b>6. วิจยารณญาณและการตัดสินใจ (Judgement and decision making)</b> ตัดสินใจได้ดี ถูกต้อง รวดเร็ว มีการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบก่อนการตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถไว้วางใจให้ตัดสินใจได้ด้วยตนเอง	10 .....
<b>7. การจัดการและวางแผน (Organization and planning)</b> สามารถควบคุมและจัดการทำงานให้สำเร็จตามแบบแผน ปรับปรุงและพัฒนาเสนอปรับเปลี่ยนแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้ดีและเหมาะสม	10 .....
<b>8. ทักษะการสื่อสาร (Communication skill)</b> ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การพูด การเขียน และการนำเสนอ (Presentation) สามารถสื่อให้เข้าใจได้ง่าย เรียบร้อย ชัดเจน ถูกต้อง รัดกุม มีลำดับขั้นตอนที่ดี ไม่ก่อให้เกิดความสับสนต่อการทำงาน รู้จักสอบถาม รู้จักชี้แจงผลการปฏิบัติงานและข้อขัดข้องให้ทราบ	10 .....
<b>9. การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (Foreign Language and Cultural development)</b> เช่น ภาษาอังกฤษ การทำงานกับชาวต่างประเทศ เป็นต้น	10 .....
<b>10. ความเหมาะสมต่อตำแหน่งงานที่ได้รับมอบหมาย (Suitability for job position)</b> สามารถพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติงานตาม Job Position และ Job Description ที่มอบหมายได้อย่างเหมาะสมหรือตำแหน่งงานนี้เหมาะสมกับนักศึกษาคนนี้หรือไม่เพียงใด	10 .....

**ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ / Responsibility**

หัวข้อประเมิน/Items	คะแนน
<b>11. ความรับผิดชอบและเป็นผู้ไว้วางใจได้ (Responsibility and dependability)</b>	10

หัวข้อประเมิน / Items	คะแนน
ดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงโดยค้ำึงถึงเป้าหมาย และความสำเร็จของงานเป็นหลัก ยอมรับผลที่เกิดจากการทำงานอย่างมีเหตุผล สามารถปล่อยให้ทำงาน (กรณีงานประจำ) ได้โดยไม่ต้องควบคุมมากเกินไป ความจำเป็นในการตรวจสอบขั้นตอนและผลงานตลอดเวลา สามารถไว้วางใจให้รับผิดชอบงานที่มากกว่าเวลางานประจำ สามารถไว้วางใจได้แทบทุกสถานการณ์ หรือในสถานการณ์ปกติเท่านั้น	.....
<b>12. ความสนใจ อุตสาหะในการทำงาน (Interest in work)</b> ความสนใจ และความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความอุตสาหะ ความพยายาม ความตั้งใจที่จะทำงานได้สำเร็จ ความมานะบากบั่น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหา	10 .....
<b>13. ความสามารถเริ่มต้นทำงานได้ด้วยตนเอง (Initiative or Self starter)</b> เมื่อได้รับคำแนะนำ สามารถเริ่มทำงานได้เอง โดยไม่ต้องรอคำสั่ง (กรณีงานประจำ) เสนอตัวเข้าช่วยงานแทบทุกอย่าง มาขอรับงานใหม่ๆ ไปทำ ไม่ปล่อยเวลาว่างให้ล่วงเลยไปโดยเปล่าประโยชน์	10 .....
<b>14. การตอบสนองต่อการสั่งการ (Response to supervision)</b> ยินดีรับคำสั่ง คำแนะนำ คำวิจารณ์ ไม่แสดงความอึดอัดใจ เมื่อได้รับคำติเตือนและวิจารณ์ความรวดเร็วในการปฏิบัติตามคำสั่ง การปรับตัวปฏิบัติตามคำแนะนำ ข้อเสนอแนะและวิจารณ์	10 .....

#### ลักษณะส่วนบุคคล/Personality

หัวข้อประเมิน/Items	คะแนน
<b>15. บุคลิกภาพและการวางตัว (Personality)</b> มีบุคลิกภาพและการวางตัวได้เหมาะสม เช่น ทัศนคติ วุฒิภาวะ ความอ่อนน้อม ถ่อมตน การแต่งกาย กิริยาวาจา การตรงต่อเวลา และอื่นๆ	10 .....
<b>16. มนุษยสัมพันธ์ (Interpersonal skills)</b> สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม สร้างมนุษยสัมพันธ์ได้ดี เป็นที่รักใคร่ชอบพอของผู้ร่วมงาน เป็นผู้ช่วยก่อให้เกิดความร่วมมือประสาน	10 .....
<b>17. ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร (Discipline and adaptability to formal organization)</b> ความสนใจเรียนรู้ ศึกษา กฎระเบียบ นโยบายต่างๆ และปฏิบัติตามโดยเต็มใจการปฏิบัติตามระเบียบบริหารงานบุคคล (การเข้างาน การลางาน) ปฏิบัติตามกฎการรักษาความปลอดภัยในโรงงาน การควบคุมคุณภาพ 5 ส และอื่นๆ	10 .....
<b>18. คุณธรรมและจริยธรรม (Ethics and morality)</b> มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตใจสะอาด รู้จักเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเพื่อช่วยเหลือ	10 .....

ผู้ ชื่อ	
-------------	--

โปรดให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่นิสิต / Please give comments on the student

จุดเด่นของนักศึกษา/Strength	ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา/Improvement

หากนักศึกษาผู้นี้สำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านจะรับเข้าทำงานในสถานประกอบการนี้หรือไม่(หากมีโอกาสเลือก)

Once this student graduates, will you be interested to offer him/her a job?

รับ/Yes       ไม่แน่ใจ / Not sure       ไม่รับ / No

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม / Other comments

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ / Evaluator's Signature .....

(.....)

ตำแหน่ง/Position .....

วันที่ / Date .....

สำหรับเจ้าหน้าที่ฝึกงาน/Staff only

คะแนนรวมข้อ 1-2 =.....÷ 1 = .....

คะแนน

คะแนนรวมข้อ 3-10 =.....÷ 4 = .....

คะแนน

คะแนนรวมข้อ 11-14 =.....÷ 2 = .....

คะแนน

คะแนนรวมข้อ 15-18 =.....÷ 2 = .....

คะแนน

หมายเหตุ : เมื่อประเมินผลเรียบร้อยแล้ว โปรดนำเอกสารนี้ใส่ซองประทับตรา “ลับ” และให้นักศึกษานำส่งกลับมายัง สาขาวิชาด้วยตนเองทันทีที่นักศึกษากลับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๓ / ๖๐๔๘

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อ.เมือง จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗

**เรื่อง** ขอส่งตัวนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**เรียน** ผู้จัดการ TS ฟาร์ม จังหวัดกำแพงเพชร**สิ่งที่ส่งมาด้วย** แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่หน่วยงานของท่านได้ให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๗ - ๑๓ เมษายน ๒๕๕๗ นั้น ทางมหาวิทยาลัยฯ ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่หน่วยงานของท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ และขอส่งรายชื่อนักศึกษาที่จะเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวนิดา มิ่งขวัญ
๒. นางสาวพรเพ็ญ เกตุนิ่ม
๓. นางสาวชลธิชา บัณฑิตสา
๔. นายสนธยา อ่อนแก้ว

อนึ่งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครั้งนี้ นักศึกษาจะปฏิบัติงานอยู่ในความดูแลของท่าน โดยให้ถือปฏิบัติตามกฎระเบียบที่หน่วยงานของท่านกำหนดไว้ทุกประการและเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว ใคร่ขอความกรุณาประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา และส่งคืนไปยังมหาวิทยาลัยฯ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย คุภวิทิตพัฒนา)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

โทรศัพท์ ๐ - ๕๕๒๖ - ๓/๐๘๐ ต่อ ๕๒๐๒

โทรสาร ๐ - ๕๕ ๒๖ - ๓/๐๘๑

E - mail : [kaset@live.psu.ac.th](mailto:kaset@live.psu.ac.th)**รายชื่อสถานประกอบการ**

1. ไฮโดรควีนฟาร์ม
2. ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรด้านการอารักขาพืชจังหวัดพิษณุโลก
3. ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง

4. สวนผักคุณป้อม
5. ศูนย์วิจัยข้าวพระนครศรีอยุธยา
6. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเลย
7. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดระยอง
8. ศูนย์พัฒนาการเกษตร สิรินคร
9. สวนเกษตรกรไพบูลย์
10. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดพิษณุโลก
11. สวนพฤกษศาสตร์บ้านร่มเกล้า พิษณุโลก
12. ศูนย์วิจัยและพัฒนาเมล็ดพันธุ์พืชพิษณุโลก
13. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรพิจิตร
14. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรอุตรดิตถ์
15. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก
16. ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่ 1 เชียงใหม่
17. บริษัท เจ้าพระยาพีซีไรท์ 2099 (กำแพงเพชร) จำกัด
18. สหกรณ์โคนมนครปฐม จำกัด
19. บริษัท ศรีฟ้าไฟโรเซนฟูด จำกัด
20. กลุ่มโรงงานแปรรูปเนื้อสัตว์ ปทุมธานี กรมปศุสัตว์
21. บริษัท กาญจน์คอร์น จำกัด
22. โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา
23. ห้างหุ้นส่วนจำกัดฟาร์มอดุลย์วังมะदान และวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเต้าเจี้ยววังซ้อง บ้านวังมะदान
24. ศูนย์พัฒนาอุตสาหกรรมปศุสัตว์
25. บริษัท สแนคกี้ ไทย จำกัด
26. บริษัท เชียงใหม่เฟรชมิลค์ จำกัด
27. สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด
28. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคเหนือตอนล่าง
29. บริษัท เพอร์ซิเดนท์เบเกอร์รี่ จำกัด (มหาชน)
30. บริษัท ฟู้ด ฟอ์ เดอร์ เวิลด์ จำกัด
31. บริษัท อินเว (ประเทศไทย) จำกัด
32. บริษัท เข้าท์อีสต์เอเซียแนแพคเกจจิ้งแอนด์แคนนิง จำกัด
33. บริษัท เอกาสยาม จำกัด
34. สถานวิจัยเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
35. บริษัท ดับบลิวแอลดี แลบบอราทอรีส์(ไทยแลนด์) จำกัด
36. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

37. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพิษณุโลก
38. โรงพยาบาลสัตว์พิษณุโลก
39. ที.เอส.ฟาร์ม (โคเนื้อ) จังหวัดกำแพงเพชร
40. เชียงรายฟาร์ม
41. บริษัท นอร์thernฟาร์ม (1996) จำกัด
42. บริษัท แม่ทา พี.ดี. จำกัด
43. ฟาร์มโคนม จังหวัดชัยนาท
44. ฟาร์มเอกพัฒนา
45. ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ตาก
46. ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ลำพูนากลาง
47. สถานีทดสอบพันธุ์สัตว์ปราจีนบุรี
48. สถานีทดสอบพันธุ์สัตว์พิษณุโลก
49. สถานีทดสอบพันธุ์สัตว์แพร่
50. ฟาร์มเอกพัฒนา (เชียงใหม่)
51. บริษัท ดัชมิลล์ จำกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



## ประวัติผู้วิจัย

## หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล	: นายนิรุทธิ์ ทาอ่อน
ตำแหน่ง	: เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่ว
สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์	: คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
1. ระดับการศึกษา	: ปริญญาตรี (พ.ศ. 2555) นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (นศ.บ.นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประสบการณ์ในการทำงาน/การวิจัย	ไม่มี
ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่ (ถ้ามี)	ไม่มี
1. สถานที่ติดต่อ	: คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทรศัพท์ 055-267-080 โทรสาร 055-267-081 โทรศัพท์มือถือ 09-5641-6058 E-mail: niruttaoon@gmail.com

## ผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ-นามสกุล	: นางสาววันวิสาข์ สรรพรอด
ตำแหน่ง	: นักวิชาการศึกษา
สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์	: กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
1. ระดับการศึกษา	: ปริญญาตรี (พ.ศ. 2552) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประสบการณ์ในการทำงาน/การวิจัย  
ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่ (ถ้ามี)

ไม่มี

ไม่มี

1. สถานที่ติดต่อ

: กองพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง

จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทรศัพท์ 055-267-079

โทรสาร 055-267-056

โทรศัพท์มือถือ 09-5635-7097

E-mail: [wanwii@psru.ac.th](mailto:wanwii@psru.ac.th)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม