



รายงานวิจัยสถาบัน

การพัฒนาสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

กรวรรณ ทองสอน

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561



รายงานวิจัยสถาบัน

การพัฒนาสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

กรวรรณ ทองสอน

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ชื่องานวิจัย การพัฒนาสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
ชื่อผู้วิจัย นางสาวกรวรรณ ทองสอน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้สื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร นำไปปรับปรุง พัฒนาเพื่อนำไปใช้ในการประชาสัมพันธ์โดยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างคือ บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 116 คน คุณครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 66 คน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.13) โดยมีความคิดเห็นระดับมากที่สุดเกี่ยวกับเนื้อหาตรงตามความต้องการของหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย = 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.51) ส่วนประเด็นความน่าสนใจของเนื้อหาในระดับความคิดเห็นมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.67) แต่เมื่อเทียบกับประเด็นอื่นถือว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด 2) ผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของคุณครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร พบว่า คุณครูและนักเรียนมีความคิดเห็นต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.16) โดยมีความคิดเห็นระดับมากที่สุดเกี่ยวกับข้อมูลรายละเอียดครบถ้วน (ค่าเฉลี่ย = 4.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.49) ส่วนประเด็นการมีผลต่อการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อมีระดับความคิดเห็นปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57) แต่เมื่อเทียบกับประเด็นอื่นถือว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุดซึ่งเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในด้านความน่าสนใจของเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดกว่าด้านอื่น จึงสามารถวิเคราะห์ได้ว่า สื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เนื้อหา ยังไม่มีความน่าสนใจเท่าที่ควร และยังไม่สามารถทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตัดสินใจเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยการได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องลักษณ์ จิตต์การุญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุ เจริญวงศ์ระยับ ในการให้ความกรุณาแนะนำ ให้คำปรึกษา แนวทางการจัดทำงานวิจัยให้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนกองนโยบายและแผน ที่สนับสนุนงบประมาณการจัดทำวิจัยฉบับนี้ ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ ศุภวิทิตพัฒนา ที่ให้คำแนะนำและข้อมูล ในการจัดทำวิจัยของผู้เขียนครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยหวังว่างานวิจัยฉบับนี้จะมีประโยชน์อยู่ไม่น้อย จึงขอมอบส่วนดีทั้งหมดให้แก่ เหล่าคณาจารย์ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาจนทำให้ผลงานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง สำหรับ ข้อบกพร่องต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นนั้น ผู้วิจัยขออภัยผู้เดียว และยินดีที่จะรับฟังคำแนะนำ จากทุกท่านเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยต่อไป

นางสาวกรวรรณ ทองสอน

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(ก)
กิตติกรรมประกาศ	(ข)
สารบัญ	(ค)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	1
คำถามในการวิจัย	2
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	13
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล	16
4 ผลการวิจัย	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	23
อภิปรายผลการวิจัย	23
ข้อเสนอแนะ	24

## สารบัญ (ต่อ)

---

	หน้า
บรรณานุกรม	25
ภาคผนวก	26
แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	27
แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร	28
ภาพกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	34
ประวัติผู้วิจัย	35

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้เปิดสอนในหลักสูตรระดับ 4 ปี จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
- 2) หลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
- 3) หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์)
- 4) หลักสูตร วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)
- 5) หลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)

จากที่กล่าวมาทั้ง 5 หลักสูตรนี้ ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานประกอบด้วย การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ทางคณะฯ ได้มีกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หาวิธีการที่จะให้โรงเรียนและนักเรียนตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้แก่ โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก โครงการพัฒนานักศึกษาและสถานสัมพันธ์กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย การส่งแผ่นพับประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายแนะนำเว็บไซต์ การนำเสนอสื่อวีดิทัศน์ การแนะนำสัญญาณ การเข้าร่วมตลาดนัดหลักสูตร ซึ่งในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ดังกล่าว สื่อแผ่นพับและสื่อวีดิทัศน์มีโอกาสได้นำไปใช้มากที่สุด ผู้ศึกษาจึงมีความตั้งใจที่จะศึกษาถึงการพัฒนาแผ่นพับประชาสัมพันธ์ หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อให้แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะฯ มีคุณภาพและมีส่วนช่วยในการสร้างกลยุทธ์เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและเป็นอีกตัวเลือกหนึ่งที่จะรับรู้ข้อมูลการให้ข่าวสารแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไปที่สนใจอีกทางหนึ่ง

### ปัญหาการวิจัย

แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้ความเหมาะสมมากขึ้นอย่างไร

## คำถามการวิจัย

1. ควรมีการพัฒนาแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีรูปแบบเป็นอย่างไร
2. แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีความเหมาะสมและคุณภาพ อย่างไร
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้พับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีความพึงพอใจในระดับใด

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร” ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อประเมินคุณภาพของแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร นำไปปรับปรุง พัฒนาเพื่อนำไปใช้ต่อไป

## ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะศึกษาโดยใช้ประชากร ดังนี้

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่ออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
3. นักศึกษาที่กำลังศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ชั้นปีที่ 1-4 ประจำปีการศึกษา 2561

## วิธีการดำเนินการวิจัย

### วิธีการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าในเรื่อง การพัฒนาแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดำเนินการดังนี้

### ประชากรเป้าหมาย

นักศึกษาที่กำลังปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตพื้นที่ออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร



### กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาที่กำลังปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 100 คน

นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตพื้นที่ออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 60 คน

อาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 20 คน

### ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย

งานศึกษาวิจัยครั้งนี้ยอมรับว่า ข้อมูลที่ได้เป็นจำนวนนักศึกษาจริงถูกต้องและเชื่อถือได้

### ข้อจำกัดในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ถูกจำกัดเฉพาะ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

### คำนิยามศัพท์เฉพาะ

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่เปิดสอนสำหรับผู้ที่ จะเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2562

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา หมายถึง ผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2562 จบการศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดของ หลักสูตร ดังนี้

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรเกษตรศาสตร์

สำเร็จการศึกษาระดับ

- 1.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ
- 1.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้านการเกษตร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

#### 2. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สำเร็จการศึกษาระดับ

- 2.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ
- 2.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้านสัตวศาสตร์/การประมง หรือสาขาที่

เกี่ยวข้อง

#### 3. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

สำเร็จการศึกษาระดับ

3.1 มัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียน วิทย์-คณิต GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00 แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ GPA ไม่ต่ำกว่า 2.25 และแผนศิลป์-ทั่วไป หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง GPA ไม่ต่ำกว่า 2.50

3.2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้านช่างอุตสาหกรรม หรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง กับทางด้านการเกษตร มีเกรดเฉลี่ย หรือ GPA ไม่ต่ำกว่า 2.25

4. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
สำเร็จการศึกษาระดับ

4.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต หรือ ศิลป์-คำนวณ

5. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร  
สำเร็จการศึกษาระดับ

5.1 มัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ , ศิลป์-คำนวณ และศิลป์-  
ทั่วไป หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง

แผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หมายถึง สื่อนำเสนอ  
ในรูปแบบของแผนพับประชาสัมพันธ์ ที่มีข้อมูล สำหรับการแนะนำ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยในสื่อนำเสนอโดยแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเสนอหลักสูตรของ  
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์) หลักสูตร  
วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)  
หลักสูตร วท.บ. (สัตวศาสตร์) และหลักสูตร วศ.บ. (วิศวกรรมเกษตรและอาหาร) เพื่อให้ผู้ใช้ ได้แก่ นักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถเข้าใจ รู้จัก และมีความต้องการมาศึกษาคณะเทคโนโลยี  
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีคุณสมบัติการรับเข้าตรงตามหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและ  
อาหาร

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประธานหลักสูตร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นประธานหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและ  
อาหาร

ผู้บริหาร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง คณบดี และ รองคณบดี

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แผนพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
2. นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสื่อแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
3. ใช้เป็นเครื่องมือ ในการนำเสนอข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ให้แก่หลักสูตรของคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

## บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ผู้ศึกษาได้ศึกษาและรวบรวมแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการวิจัยดังนี้

1. ประวัติคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น
3. แนวคิดเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 1. ประวัติคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีประวัติความเป็นมายาวนาน แต่เดิมวิชาเกษตรกรรมของสถานศึกษาฝึกหัดครูถือเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรและเน้นภาคปฏิบัติเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรครูที่จะจบการศึกษาให้มีความรู้ทางด้านเกษตรกรรม ให้สามารถสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านเกษตรกรรมแก่นักเรียนได้ ซึ่งรวมทั้งด้านการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ จึงจัดให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรทางด้านนี้ขึ้น ต่อมามีการพัฒนาวิชาเกษตรกรรมให้แฝงอยู่ในวิชาวิทยาศาสตร์ จนถึงช่วงก่อน พ.ศ. 2526 ประเทศไทยประสบปัญหา “ครูล้นตลาด” กรมการฝึกหัดครูจึงปรับ พ.ร.บ. วิทยาลัยครูให้สามารถผลิตนักศึกษาสาขาอื่นได้นอกจากผลิตครู ดังนั้น พ.ศ. 2526 – 2527 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ดำเนินงานสนอง พ.ร.บ. ใหม่ของกรมการฝึกหัดครู โดยเปิดสอนสาขาพืชศาสตร์และสัตวบาล ในรูปของวิทยาลัยชุมชนและร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สร้างศูนย์ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผล หน่วยขยายพันธุ์ส้มโอ ซึ่งเป็นโครงการตามแนวพระราชดำริฯ ณ บริเวณทุ่งทะเลแก้ว โดย หม่อมเจ้าจักรพันธ์ เพ็ญศิริ จักรพันธ์ องคมนตรี เสด็จมาเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายศูนย์ขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ผล งานสาธิตฝึกอบรมและส่งเสริมอาชีพราษฎรตามแนวพระราชดำริฯ หน่วยขยายพันธุ์ส้มโอ และในช่วงเวลาเดียวกันนี้ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคาร ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 1 หลัง (ปัจจุบันคือ อาคารโรงงานแปรรูปนมสดพาสเจอร์ไรส์ทะเลแก้ว) สำหรับใช้เป็นสถานศึกษาของนักศึกษาเกษตร ที่ทะเลแก้ว

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เปิดสอนคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม โดยปรับจากภาควิชาเกษตรศาสตร์เดิมและจัดองค์การบริหารงานเป็นคณะวิชา เช่นเดียวกับคณะวิชาอื่นๆ

พ.ศ. 2529 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชนแคนาดาเพื่อพัฒนาบุคลากรผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร โดยให้ทุนอาจารย์ไปศึกษาอบรมและศึกษาดูงานที่ประเทศแคนาดา และในขณะเดียวกันผู้เชี่ยวชาญด้านการแปรรูปอาหารจาก St. Clair College และ Olds College ได้มาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปอาหารและแปรรูปนม รวมถึงมีการติดตั้งเครื่องมืออุปกรณ์การแปรรูปอาหารและแปรรูปนม ซึ่งสามารถใช้เป็นอุปกรณ์การสอนนักศึกษา ฝึกอบรมและการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

พ.ศ. 2530 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งได้ทดลองดำเนินงานในรูปแบบของคณะวิชา มาระยะหนึ่ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2528 ได้รับการยกฐานะให้เป็นคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครูพุทธศักราช 2528 โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายในคณะวิชาออกเป็น 3 ภาควิชา คือ ภาควิชา

เกษตรศาสตร์ ภาควิชาส่งเสริมและสื่อสารการเกษตรและภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร  
พ.ศ. 2531 นายโสภณ สุวรรณโรจน์ อธิการบดีวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ในช่วงเวลานั้น มีนโยบาย  
สร้าง College farm บริเวณด้านหลังสวนรัชมังคลาภิเษก และสร้างอาคารคณะวิชาเกษตรและ  
อุตสาหกรรมในพื้นที่ดังกล่าว (ปัจจุบันเป็นอาคารศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ทะเลแก้ว เพื่อขับเคลื่อน  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและการใช้น้ำมันไบโอดีเซล ตามแนว  
พระราชดำริฯ) ซึ่งแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2532 นอกจากนี้ในปี พ.ศ. 2531 ทางภาควิชาส่งเสริมและสื่อสาร  
การเกษตร ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา เพื่อเป็นการต่อยอดในระดับอนุปริญญา  
พ.ศ. 2532 ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เริ่มเปิดสอนนักศึกษาระดับอนุปริญญารุ่นแรกใน  
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
พ.ศ. 2534 ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและ  
เทคโนโลยีการอาหารระดับปริญญาตรี โดยรับโอนนักศึกษาในระดับอนุปริญญารุ่นแรกเข้าศึกษาต่อเป็น  
ระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 จึงเปลี่ยนชื่อเป็น คณะเกษตรและ  
อุตสาหกรรม  
พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อจากคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร และมีการ  
ปรับโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะฯ โดยมีการยุบภาควิชาเหลือเฉพาะโปรแกรมวิชา ซึ่งมีทั้งหมด  
3 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาสัตวบาล และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
พ.ศ. 2545 คณะฯ ได้รับงบประมาณแผ่นดินในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหารและ  
พัฒนาผลิตภัณฑ์เป็นอาคาร 2 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,000 ตารางเมตร  
พ.ศ. 2547 เปลี่ยนชื่อจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
ตามกฎกระทรวงและในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ จัดตั้ง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ ทำให้สถาบันราชภัฏมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตาม  
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547  
พ.ศ. 2548 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเทคโนโลยีการเกษตรและ  
อาหารเป็นอาคาร 3 ชั้นมีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 2,800 ตารางเมตร  
พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามได้ออกประกาศ เรื่อง แนวทางการบริหารคณะฯ  
พ.ศ. 2550 โดยยุบโปรแกรมวิชาเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชาแทนและในปีเดียวกันนี้ทางคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหารได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรที่รับผิดชอบจากหลักสูตรกลางของสภา  
สถาบันราชภัฏ ให้เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับ  
บัณฑิตศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชา  
สัตวศาสตร์  
พ.ศ. 2551 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ยกเลิกการเปิดสอนหลักสูตรต่อเนื่อง (2 ปี หลัง  
อนุปริญญา) เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 1  
หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และในขณะเดียวกันทางคณะฯ ได้พัฒนา  
หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีเพิ่มอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

เกษตรและหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร นอกจากนั้น ยังได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ทะเลแก้ว เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พ.ศ. 2552 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ และหลักสูตรเดิม รวมหลักสูตรปริญญาตรีที่เปิดสอน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหารซึ่งหลักสูตรนี้ถือเป็นหลักสูตรทางด้านวิศวกรรมศาสตร์หลักสูตรแรกของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ยังได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2553 คณะฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารที่พักผู้เข้าฝึกอบรมเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เป็นเรือนพัก 3 หลัง ประกอบด้วย เรือนแพทองวารีย์ มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 108 ตารางเมตรเรือนแพทองนที มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 108 ตารางเมตรและเรือนพักสุขวิถี มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 134 ตารางเมตร

พ.ศ. 2554 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้มีการปรับโครงสร้างระบบการบริหารงานโดยมีการจัดตั้งสาขาวิชาขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งทางคณะฯ จัดตั้งเป็น 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรโดยสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ในส่วนสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรประกอบด้วยหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นอกจากนี้คณะฯ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร เป็นอาคาร 3 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 600 ตารางเมตรเริ่มใช้งานได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2555 และได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ประกอบการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิศวกร นอกจากนี้สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างโรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อใช้ฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 96 ตารางเมตรในปัจจุบันคณะฯ อยู่ในระหว่างการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีนิเวศการจัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ และศูนย์วิชาการสาธิต และอนุรักษ์พันธุ์ไก่พื้นเมือง

## การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เปิดสอนระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตรสาขาวิชา ได้แก่

### 1. เกษตรศาสตร์

ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

Bachelor of Science Program in Agriculture

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

วท.บ. (เกษตรศาสตร์)

Bachelor of Science Program in Agriculture

B.Sc.(Agriculture)

วิชาเอก

- วิชาเอกพืชศาสตร์

- วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม

- วิชาเอกการจัดการระบบเกษตรอินทรีย์

### 2. สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Bachelor of Science Program in Animal Science and Aquaculture

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

วท.บ. (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

Bachelor of Science Program in Animal Science and Aquaculture

วิชาเอก

- วิชาเอกสัตวศาสตร์

- วิชาเอกการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

### 3. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร

ชื่อหลักสูตร

วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

Bachelor of Engineering Program in Agriculture and Food Engineering

B.Eng. (Agricultural and Food Engineering)

วิชาเอก

- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร

- วิชาเอกวิศวกรรมอาหาร

#### 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

##### ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
Bachelor of Science Program in Food Science and Technology

##### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

หลักสูตรปริญญาตรี  
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)  
วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)  
Bachelor of Science (Food Science and Technology)

##### วิชาเอก

- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

#### 5. พัฒนาการผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

##### ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร  
Bachelor of Science (Agro-Industrial Product Development)

##### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)  
วท.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)  
Bachelor of Science (Agro-Industrial Product Development)  
B.Sc. (Agro-Industrial Product Development)

##### วิชาเอก

- วิชาเอกการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ  
- วิชาเอกการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

## 2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น

### ความหมายของความคิดเห็น

วิกิ บำรุงสวน (2556, หน้า 9) ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกทางด้านเจตคติ ความเชื่อ การตัดสินใจ ความนึกคิด ความรู้สึก และวิจาร์ณญาณ ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ด้วยการพูด การเขียนและอีกมากมาย โดยอาศัยพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์และสภาพแวดล้อมของแต่ละบุคคลเป็นส่วนประกอบในการพิจารณา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ความคิดเห็นที่สามารถบอกทิศทางได้ว่าสิ่งไหนรักมากที่สุด สิ่งไหนเกลียดที่สุด กับความคิดเห็นที่ขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจ สามารถวัดความคิดเห็นได้ดังนี้

1. การสังเกต การสังเกตเป็นวิธีการศึกษาพฤติกรรมที่แสดงออกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งแล้วนำข้อมูลที่สังเกตนั้น ไปอนุมานว่าบุคคลนั้นมีทัศนคติต่อสิ่งนั้นอย่างไร

2. การรายงานตนเอง เป็นวิธีการศึกษาความคิดเห็นของบุคคลโดยให้บุคคลนั้นเล่าความรู้สึกที่มีต่อสิ่งนั้นออกมา โดยให้รายงานออกมาในลักษณะรู้สึกชอบ-ไม่ชอบ เห็นว่าดี-ไม่ดี สิ่ง que แสดงออกมานี้ จะกำหนดเป็นค่าคะแนนความคิดเห็นได้

สรุปได้ว่า การวัดความคิดเห็น คือ การวัดว่าบุคคลนั้นมีความคิดเห็นอย่างไรต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งมีวิธีการวัด แล้วนำข้อมูลนั้นไปวิเคราะห์ว่าบุคคลนั้นมีความคิดเห็นอย่างไร โดยการใช้แบบสอบถามวัดความคิดเห็น ซึ่งในการวัดแต่ละครั้งจะต้องมีสิ่งเร้าเป็นตัวกระตุ้นความคิดเห็นด้วย

### 3. แนวคิดเกี่ยวกับประชาสัมพันธ์

ปิณฑา พุ่มแยม (2544) ได้กล่าวว่า การประชาสัมพันธ์ หมายถึง การติดต่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ขององค์กร สถาบันนั้นๆ ด้วยสื่อหรือวิธีการที่เหมาะสมเพื่อให้กลุ่มประชาชนเป้าหมาย เกิดทัศนคติ ภาพพจน์ที่ดีต่อองค์กร สถาบัน ยอมรับสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นผลการให้การดำเนินงานขององค์กร สถาบัน บรรลุวัตถุประสงค์

วิรัช อภิรัตน์กุล (2542) ได้กล่าวถึง วัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์หน่วยงานสถาบันต่างๆ ไว้ดังนี้คือ

1. เพื่ออธิบายถึงนโยบาย วัตถุประสงค์การดำเนินงาน และประเภทของการดำเนินงานธุรกิจของหน่วยงานนั้นๆ ให้กลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้องได้ทราบ
2. เพื่ออธิบายให้ฝ่ายบริหารหรือฝ่ายจัดการ (Management) ได้ทราบถึงทัศนคติ ประชามติหรือความรู้สึกนึกคิดของประชาชนที่มีต่อหน่วยงาน
3. เพื่อคาดการณ์ล่วงหน้าและค้นหาจุดบกพร่องต่างๆ เพื่อป้องกันปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในหน่วยงาน
4. เพื่อให้ประชาชนยอมรับ ซึ่งถ้าเป็นหน่วยงานธุรกิจภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน เพื่อให้ยอมรับในบริษัทตน รวมทั้งยอมรับในผลิตภัณฑ์และบริการที่บริษัทจำหน่ายอยู่รวมทั้งมีส่วนเพิ่มพูนปริมาณการขายทางอ้อมด้วย
5. เพื่อทำหน้าที่ขจัดปัญหายุ่งยากต่างๆ ภายในหน่วยงาน
6. เพื่อแนะนำฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายจัดการให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเพื่อสร้างความเจริญก้าวหน้าและชื่อเสียงที่ดีของหน่วยงาน

จากแนวคิดข้างต้นเห็นว่าวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ สามารถทำให้ประชาชนรับรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและรักษาชื่อเสียงของหน่วยงาน

### 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องของบุคคลต่างๆ ดังนี้

ลลิตา สาสาย (2550) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามเวลาหลักสูตรของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยวิเคราะห์ในภาพรวมทุกหลักสูตรพบว่า มี 5 ปัจจัย ได้แก่ อายุ พื้นฐานความรู้เดิม และสาขาวิชารัฐศาสตร์ ส่งผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความเชื่อมั่นในตนเอง ส่งผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อวิเคราะห์แยกทีละหลักสูตร พบว่าอายุส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี และหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พื้นฐานความรู้เดิมส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามเวลาหลักสูตรของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เจตคติต่อมหาวิทยาลัยและการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษา



ตามเวลาหลักสูตรของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 3 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ส่วนปัจจัยที่เหลือไม่พบว่ามีตัวแปรใดส่งผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

พันธิจิตต์ สีเหนียง (2555) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลเสียให้นิสิตสาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรียนไม่จบหลักสูตรปริญญาตรีภายใน 4 ปี พบว่า นิสิตที่ไม่จบการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 33 โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง นิสิตร้อยละ 90 เรียนในแผน วิทย-คณิต ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก่อนเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งผลการเรียนของนิสิตอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 86 มีผลการเรียนมากกว่า 2.50 และตั้งเป้าหมายว่าจะต้องเรียนจบปริญญาตรี ร้อยละ 92 โดยเข้าศึกษาต่อในคณะเกษตรกำแพงแสน ด้วยระบบ Admission ร้อยละ 73 ส่วนอีกร้อยละ 27 เข้าศึกษาต่อด้วยระบบโควตาอย่างไรก็ตามมีนิสิตถึงร้อยละ 80 ที่สอบไม่ผ่านบางรายวิชาขณะศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 พฤติกรรมการเรียนของนิสิต นิสิตมากกว่าครึ่งใช้เวลาในการเตรียมตัวสอบไม่เกิน 5 วัน คิดเป็นร้อยละ 59 ขณะที่ใช้เวลา 6-10 วัน คิดเป็นร้อยละ 35 แสดงให้เห็นว่านิสิตส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเตรียมตัวสอบน้อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมีความสัมพันธ์กับทัศนคติของนิสิตต่อวิธีการสอนของอาจารย์ที่ yak ต่อความเข้าใจ และสภาพแวดล้อมรอบๆ มหาวิทยาลัย โดยผลการเรียนของนิสิตมีความสัมพันธ์ในทางตรงกันข้ามกับทัศนคติเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ที่เข้าใจยากและสภาพแวดล้อมรอบๆ มหาวิทยาลัยที่ทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน ขณะที่การจัดทำแผนการเรียนล่วงหน้าสำหรับ 4 ปี มีผลในทิศทางเดียวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

นางสาวพรพิมล สัมพันธ์พงศ์ (2552) บทบาทของสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยราชพฤกษ์เพื่อศึกษาการเปิดรับและการรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยราชพฤกษ์ เพื่อศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยราชพฤกษ์ และเพื่อศึกษาบทบาทของสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาประกอบด้วย เพศ ประเภทโรงเรียนเดิม สาขาที่ศึกษา อาชีพ ผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.56 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่นักศึกษามีความคิดเห็นมากเป็นอันดับแรกคือ เอกสารตำรามีความเหมาะสมที่จะเรียนด้วยตัวเอง มีค่าเฉลี่ย

ณชชา สุวรรณวงศ์ (2560) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560 การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบครบถ้วนสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามโดยแยกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก ลงรหัสตามที่กำหนดไว้ล่วงหน้า ประมวลผลข้อมูล จากข้อมูลที่ได้ลงรหัสแล้วบันทึกไว้โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการศึกษาทางสังคมศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกับนักเรียน นักศึกษาจากสถานศึกษาต่างๆ ทุกภาคของประเทศที่สมัครสอบคัดเลือกระบบโควตาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย เพศ จังหวัดที่อาศัย กำลังศึกษาระดับชั้น ปัจจุบันศึกษาอยู่โรงเรียน เกรดเฉลี่ยสะสม และรายได้รวมของครอบครัว โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อวิเคราะห์ลักษณะของประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560 โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยฯ โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยาย

ไกรสิงห์ สุดสงวน ได้ศึกษา (2560) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยจำแนกตามเพศและระดับชั้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 214 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ตามสัดส่วนประชากร จำแนกตามเพศและระดับชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.890 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนในด้านสถาบัน ส่วนในด้านเหตุผลส่วนตัว และด้านเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การพัฒนาแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### 1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาที่กำลังศึกษาปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตพื้นที่ออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้แก่ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งคณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตร สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

อาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้แก่ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งคณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตร สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารและอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 20 คน

กลุ่มผู้ประเมินความพึงพอใจของแผนพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 100 คนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตพื้นที่ออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 60 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษาได้จัดทำเครื่องมือสำหรับการใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ คือ

2.1 แผนพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยผู้วิจัย ได้จัดทำ แผนพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สำหรับนำเสนอข้อมูลให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยมีทั้งหมด 5 หลักสูตร และในแต่ละหลักสูตรประกอบไปด้วยหัวข้อและข้อมูลดังนี้

หัวข้อที่ 1 ชื่อหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ทั้ง 5 หลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อที่ 2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อที่ 3 วิชาเอก วิชาเอกที่เปิดสอนของแต่ละหลักสูตร

หัวข้อที่ 4 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ทางผู้วิจัยได้ใส่รายละเอียดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา ได้แก่ วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา แผนการเรียน และผลการเรียน ซึ่งเป็นไปตามประกาศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้าศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (เทียบโอนต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อที่ 5 ตัวอย่างอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของศิษย์เก่า รายละเอียดอาชีพของศิษย์เก่า ที่ได้จบการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อให้ผู้อ่านแผนพับสื่อประชาสัมพันธ์ได้มองเห็นภาพอาชีพที่จบการศึกษาได้ชัดเจนขึ้น

2.2 แบบประเมินคุณภาพแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ทางผู้วิจัย เพื่อสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสื่อแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ โดยผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ถึงแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมหรือไม่

2.3 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสื่อแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยนักเรียน คุณครู และนักศึกษา ในประเด็นความพึงพอใจที่มีต่อแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร และมีประสิทธิภาพในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

### **การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างตามขั้นตอนดังนี้

1. การสร้างแผนพับสื่อประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1.1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อสร้างแผนพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

1.2 ศึกษาขั้นตอนการผลิตแผนพับสื่อประชาสัมพันธ์ ตั้งแต่การออกแบบ การเตรียมเนื้อหาของหลักสูตรในแผนพับ และขั้นตอนการส่งพิมพ์แผนพับ

1.3. วิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยแบ่งเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้

หัวข้อที่ 1 ชื่อหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ทั้ง 5 หลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อที่ 2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อที่ 3 วิชาเอก วิชาเอกที่เปิดสอนของแต่ละหลักสูตร

หัวข้อที่ 4 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ทางผู้วิจัยได้ใส่รายละเอียดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา ได้แก่ วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา แผนการเรียน และผลการเรียน ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้าศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (เทียบโอนต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อที่ 5 ตัวอย่างอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของศิษย์เก่า รายละเอียดอาชีพของศิษย์เก่า ที่ได้จบการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อให้ผู้อ่านแผนพับสื่อประชาสัมพันธ์ได้มองเห็นภาพอาชีพที่จบการศึกษาได้ชัดเจนขึ้น

1.4 นำเนื้อหาให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเนื้อหา และตรวจสอบความถูกต้องทางด้านรูปแบบและเนื้อหาในแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

1.5 นำเนื้อหาที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญมาจัดวางในแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยทางผู้เชี่ยวชาญให้ใส่เนื้อหาในแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยเพิ่มรูปกิจกรรมของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ได้รับรางวัลต่างๆ ในระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงยกตัวอย่างอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของศิษย์เก่า เพื่อให้ผู้ใช้แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารเห็นภาพการศึกษาภายในคณะฯ และอาชีพหลังจบการศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น

2. การสร้างแบบประเมินคุณภาพของแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สำหรับผู้เชี่ยวชาญ โดยดำเนินการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามปลายปิด และปลายเปิด ที่กำหนดไว้เป็นโครงสร้างครอบคลุมหัวข้อที่ต้องการศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย เพศ ประเภทสถานศึกษา จังหวัด

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่มีต่อเนื้อหาของหลักสูตรที่มีในแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อประเมินความเหมาะสมและประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยมาแปลระดับตามเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์คุณภาพของแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ต้องมีค่าเฉลี่ยจากการประเมินตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป โดยผลจากการประเมินคุณภาพของแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จากการประเมินผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 3 ท่าน พบว่า แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ได้แก่ หัวข้อการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรฯ ความน่าสนใจของเนื้อหา การจัดวางหน้าแต่ละหน้ามีความเหมาะสมสวยงาม ข้อมูลรายละเอียดครบถ้วน ภาพประกอบเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร ความชัดเจนของภาพและตัวหนังสือ การจัดวางภาพจัดได้น่าสนใจ สีของภาพกลมกลืนกับเนื้อหาข้อความ ขนาดตัวอักษร อ่านง่าย ชัดเจน รูปแบบตัวอักษร อ่านง่ายชัดเจน รูปแบบตัวอักษรสวยงาม ความเหมาะสมกับเนื้อหาข้อความ การจัด

วางเนื้อหาข้อความเหมาะสม ความชัดเจนถูกต้องของเนื้อ และเนื้อหาตรงตามความต้องการของหลักสูตร โดยทุกหัวข้อมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยศึกษาเอกสารและสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารฯ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คุณครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปพัฒนาเพื่อนำไปใช้ต่อไป ดังนี้

2. ค่าเฉลี่ย

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

โดยใช้ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยมาแปลระดับตามเกณฑ์การประเมิน เกณฑ์การแปลความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

4. ร้อยละ

### ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

1. ให้ อาจารย์ นักศึกษา คุณครูและนักเรียน ประเมินความพึงพอใจแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พร้อมแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้แก่คุณครูและนักเรียนที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จัดแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินความพึงพอใจต่อแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม นำมาหาค่า ( $\bar{X}$ ) และ S.D

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Mean :  $\bar{X}$ )

2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อให้ข้อมูลของหลักสูตรฯ แก่ ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา นักเรียนและบุคคลทั่วไปที่สนใจเกี่ยวกับหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยแบ่งการนำเสนอ เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 2 ผลความพึงพอใจของผู้ใช้แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
รายละเอียดดังนี้

### ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ผลจากการพัฒนาสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ทำให้ได้สื่อสิ่งพิมพ์ในรูปแบบของแผ่นพับเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคคลทั่วไป โดยในการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในแผ่นพับประชาสัมพันธ์ฯ แบ่งเป็นหัวข้อดังนี้

หัวข้อที่ 1 ชื่อหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ทั้ง 5 หลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อที่ 2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อที่ 3 วิชาเอก วิชาเอกที่เปิดสอนของแต่ละหลักสูตร

หัวข้อที่ 4 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ทางผู้วิจัยได้ใส่รายละเอียดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา ได้แก่ วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา แผนการเรียน และผลการเรียน ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง รับสมัครบุคคลเข้าศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (เทียบโอนต่อเนื่อง) ประจำปีการศึกษา 2562

หัวข้อที่ 5 ตัวอย่างอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของศิษย์เก่า รายละเอียดอาชีพของศิษย์เก่า ที่ได้จบการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อให้ผู้อ่านแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์ได้มองเห็นภาพอาชีพที่จบการศึกษาได้ชัดเจนขึ้นโดยนำเสนอเป็นรูปภาพ

สื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นเอกสารขนาด A4 แนวนอน กระดาษการ์ดเคลือบมัน จำนวน 1 แผ่น หน้า-หลัง พับ 3 ตอน ใช้โทนสีเขียว เป็นสีประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ใช้ภาพประกอบการนำเสนอซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหา โดยเน้นภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริงเพื่อจูงใจให้แก่ผู้ใช้สื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ผู้วิจัยได้นำเสนอสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพสื่อแผ่นพับฯและนำผลการประเมินมาสรุป ดังนี้

ความคิดเห็นที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จากแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดย ผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ สรุปดังตารางนี้  
ตารางที่ 1 ตารางข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1) ชาย	46	39.66
2) หญิง	70	60.35
2. ระดับการศึกษา		
1) ระหว่างศึกษา	93	80.18
2) ปริญญาตรี	0	0
3) ปริญญาโท	14	12.07
4) ปริญญาเอก	9	7.76
3. สถานภาพ		
1) ผู้บริหาร	4	3.45
2) ประธานหลักสูตร	6	5.18
3) อาจารย์	19	16.38
4) นักศึกษา	87	75
4. ท่านเคยได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม		
1) เคย	111	95.69
2) ไม่เคย	5	4.31
5. หากเคย ท่านได้รับข้อมูลจากช่องทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1) จากกิจกรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	9	7.76
2) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	59	48.28



หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
ภัฏพิบูลสงคราม		
3) เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	32	27.59
4) เอกสารแนะนำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร	65	56.04
5) บุคคลแนะนำ	0	0
6) อื่นๆ ระบุ.....	0	0

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพของสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	4.16	0.64	มาก
2. ความน่าสนใจของเนื้อหา	3.65	0.67	มาก
3. การจัดวางหน้าแต่ละหน้ามีความเหมาะสมสวยงาม	3.78	0.83	มาก
4. ข้อมูลรายละเอียดครบถ้วน	4.06	0.31	มาก
5. ภาพประกอบเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร	3.90	0.73	มาก
6. ความชัดเจนของภาพและตัวหนังสือ	4.24	0.64	มาก
7. การจัดวางภาพจัดได้น่าสนใจ	3.91	0.60	มาก
8. สีของภาพกลมกลืนกับเนื้อหาข้อความ	3.69	0.73	มาก
9. ขนาดตัวอักษร อ่านง่ายชัดเจน	3.97	0.79	มาก
10. รูปแบบตัวอักษร สวยงาม	4.00	0.70	มาก
11. มีความเหมาะสมกับเนื้อหาข้อความ	4.12	0.70	มาก
12. การจัดวางเนื้อหาข้อความเหมาะสม	4.16	0.70	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
13. ความชัดเจนถูกต้องของเนื้อหา	4.09	0.75	มาก
14. เนื้อหาตรงตามความต้องการของหลักสูตร	4.29	0.81	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.00</b>	<b>0.13</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่มีต่อสื่อแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร พบว่า สื่อแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารมีคุณภาพในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.13) โดยมีความคิดเห็นระดับมากที่สุดเกี่ยวกับเนื้อหาตรงตามความต้องการของหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย = 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.51) ส่วนประเด็นความน่าสนใจของเนื้อหามีระดับความคิดเห็นมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.67) แต่เมื่อเทียบกับประเด็นอื่นถือว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ เสนอให้ผู้วิจัย ใสภาพประกอบของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานทางวิชาการมาประกอบเพิ่มในหน้าปก

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อสื่อแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยคุณครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การประเมินความคิดเห็นที่มีต่อสื่อแผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ผู้วิจัย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 59 คน และคุณครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 7 คน มีรายละเอียดดังนี้

### ตารางที่ 2.1 ตารางข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1) ชาย	11	16.67
2) หญิง	55	83.34
2. ระดับการศึกษา		
1) มัธยม	59	89.40
2) ปริญญาตรี	0	0
3) ปริญญาโท	6	9.09
4) สูงกว่าปริญญาโท	1	1.52
3. สถานภาพ		
1) ครู อาจารย์	7	11.87

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
2) นักเรียน	59	89.40
3) อื่นๆ		
4. ท่านเคยได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม		
1) เคย	9	13.64
2) ไม่เคย	57	86.37
5 หากเคย ท่านได้รับข้อมูลจากช่องทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1) จากกิจกรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร		
2) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	8	88.89
3) เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	3	33.34
4) เอกสารแนะนำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร	0	0
5) บุคคลแนะนำ	0	0
6) อื่นๆ ระบุ.....	0	0

ตารางที่ 2 ผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณาจารย์และนักเรียนที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	3.95	0.64	มาก
2. ความน่าสนใจของเนื้อหา	4.00	0.66	มาก
3. การจัดวางหน้าแต่ละหน้ามีความเหมาะสมสวยงาม	3.88	0.60	มาก
4. ข้อมูลรายละเอียดครบถ้วน	4.39	0.49	มาก
5. ภาพประกอบเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร	4.12	0.45	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
6. ความชัดเจนของภาพและตัวหนังสือ	3.85	0.73	มาก
7. การจัดวางภาพจัดได้น่าสนใจ	3.74	0.47	มาก
8. สีของภาพกลมกลืนกับเนื้อหาข้อความ	4.17	0.90	มาก
9. ขนาดตัวอักษร อ่านง่ายชัดเจน	4.00	0.63	มาก
10. รูปแบบตัวอักษร สวยงาม	3.92	0.81	มาก
11. มีความเหมาะสมกับเนื้อหาข้อความ	4.15	0.36	มาก
12. การจัดวางเนื้อหาข้อความเหมาะสม	4.18	0.39	มาก
13. มีผลต่อการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อ	3.02	0.57	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.97</b>	<b>0.16</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 2 ผลวิเคราะห์ความคิดเห็นของคุณครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร พบว่า คุณครูและนักเรียนมีความคิดเห็นต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.16) โดยมีความคิดเห็นระดับมากที่สุดเกี่ยวกับข้อมูลรายละเอียดครบถ้วน (ค่าเฉลี่ย = 4.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.49) ส่วนประเด็นการมีผลต่อการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อมีระดับความคิดเห็นปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.57) แต่เมื่อเทียบกับประเด็นอื่นถือว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุด

## บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

### สังเขปจุดประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย

การพัฒนาสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร นำไปปรับปรุง พัฒนาเพื่อนำไปใช้ต่อไป

### สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 116 คน เป็น เพศชาย 46 คน (ร้อยละ 39.66) เพศหญิง 70 คน (ร้อยละ 60.35) ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร 4 คน (ร้อยละ 3.45) ประธานหลักสูตร 6 คน (ร้อยละ 5.18) อาจารย์ประจำหลักสูตร 19 คน (16.38) และนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 87 คน (ร้อยละ 75) และมีความคิดเห็นต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร อยู่ในระดับมาก และจากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของคุณครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 66 คน เป็นเพศชาย 11 คน (ร้อยละ 16.67) เพศหญิง 55 คน (ร้อยละ 83.34) เป็นนักเรียนศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 จำนวน 59 คน (ร้อยละ 89.40) คุณครู 7 คน (ร้อยละ 10.61) จบการศึกษาระดับปริญญาโท 6 คน (ร้อยละ 9.09) และสูงกว่าปริญญาโท (ปริญญาเอก) 1 คน (ร้อยละ 1.52) และมีความคิดเห็นต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร อยู่ในระดับ มาก และจากการวิจัยสรุปผลดังนี้

1. ได้แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประกอบด้วย 5 หัวข้อ ได้แก่ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วิชาเอก คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา และตัวอย่างอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของศิษย์เก่า ทำให้มีประสิทธิภาพในการนำเสนอสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. สื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีคุณภาพอยู่ในระดับ มาก จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ
3. ผู้ใช้สื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความพึงพอใจในระดับ มาก

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คุณครูและนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

พบว่ามีความคิดเห็นในระดับมาก แต่ประเด็นในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าประเด็นอื่นๆ ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลของบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในด้านความน่าสนใจของเนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดกว่าด้านอื่น จึงสามารถวิเคราะห์ได้ว่า สื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เนื้อหายังไม่มี ความน่าสนใจเท่าที่ควร และยังไม่สามารถทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตัดสินใจเข้าศึกษาใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จากสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร นี้ จึงต้องมีการนำเสนอเนื้อหาการมีชื่อเสียงของสถานศึกษาและการนำเสนอผลงานที่จะได้รับรางวัลจากการ สำเร็จการศึกษาเพื่อเพิ่มแรงจูงใจให้เข้าศึกษาต่อ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ

ณัฏพร วรคุณพิเศษ (2556) การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่มีต่อสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่ามีความคิดเห็นในระดับมาก แต่ ในส่วนของประเด็นมีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ นั้น พบว่าคะแนนเฉลี่ยของประเด็นดังกล่าวต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของประเด็นอื่นๆ ซึ่งผลวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และครูการงานอาชีพ และเทคโนโลยีสอดคล้องกัน ดังนั้นอาจเป็นไปได้ว่าเนื้อหาของสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ฯ ยังไม่ สามารถสร้างแรงจูงใจ หรือส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจได้เท่าที่ควร หรืออาจต้องมีการนำเสนอผลที่จะได้รับ หลังจากการสำเร็จการศึกษาทั้งทางตรง และทางอ้อมประกอบเพื่อเพิ่มแรงจูงใจให้เข้าศึกษาต่อ

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาโทนสีของสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ให้มีความสดใส สีสันสวยสะดุดตา มีความทันสมัย ตัวหนังสืออ่านง่าย ชัดเจน
2. ควรเพิ่มเนื้อหาของหลักสูตรโดยสามารถบอกเอกลักษณ์ของแต่ละหลักสูตร การมีชื่อเสียงของ หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรพัฒนาสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารให้มีความทันสมัย และสามารถบ่งบอกเอกลักษณ์ของแต่ละหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
2. ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารให้มากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็น ในรูปแบบของ แอปพลิเคชัน Social Media อาทิ Facebook และ line เนื่องจาก ปัจจุบันสื่อดังกล่าวเป็นที่นิยม
3. ควรศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลว่าสื่อในรูปแบบใดก่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด

## บรรณานุกรม

---

- ไกรสิงห์ สุดสงวน. (2560). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัชชา สุวรรณวงศ์. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ณัตพร วรคุณพิเศษ. (2556). การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก



## แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

### วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

**ชื่อหลักสูตร**  
หลักสูตรปริญญาตรี  
: วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร  
: Bachelor of Science Program in Food Science and Technology

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**  
วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)  
: วม.บ. (วิทยาศาสตรบัณฑิตเทคโนโลยีการอาหาร)  
: B.Sc. (Food Science and Technology)

**วิชาเอก**  
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ  
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

**คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา** สำเร็จการศึกษาระดับ...  
- มีผลศึกษาคอนบลาจบแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ ศิลป-คำนวณ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**หน่วยงานภายนอก**  
- บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)  
- บริษัท CP Ram ผลิตอาหารแช่แข็ง 7-eleven  
- บริษัทพรานกษัตริย์ (สหกรณ์ส่งออกและอาหารสัตว์รูป ไข่ไก่สด)  
- บริษัทผู้ผลิตผลิตภัณฑ์การถนอม (สหกรณ์รวบรวมและผลิตสินค้าต่างๆ)

**หน่วยงานราชการ**  
- มหาวิทยาลัยต่างๆ ในต่างประเทศ  
- บริษัทวิทยาศาสตร์ หรือชีววิทยา  
- กรมศุลกากร  
- ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว  
- บริษัทเคทีดี จำกัด (มหาชน) และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์  
- สถาบันวิจัยและพัฒนาในพื้นที่นวัตกรรม

### พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

**ชื่อหลักสูตร**  
: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร  
: Bachelor of Science Program in Agro-Industrial Product Development

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**  
วิทยาศาสตรบัณฑิต (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)  
: วม.บ. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร)  
: Bachelor of Science (Agro-Industrial Product Development)  
: B.Sc. (Agro-Industrial Product Development)

**วิชาเอก**  
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ  
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

**คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา** สำเร็จการศึกษาระดับ...  
- มีผลศึกษาคอนบลาจบแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ ศิลป-คำนวณ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ตัวอย่างอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของศิษย์เก่า**  
- บริษัท วี เอ็ม แอสโซซิเอท จำกัด จ.ปทุมธานี  
- สถาบันเทคโนโลยีอาหารและอาหารเสริม  
- บริษัท โกลด์ไลน์ โซลูชัน จำกัด (ในเครือสหพัฒน์)  
- อ.บี.ซี.แปง จ.เพชรบูรณ์  
- โซเชียลฟาร์มโปรวิธ จำกัด จ.ปทุมธานี ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและเครื่องสำอาง  
- ผู้ประกอบการโรงงานแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไข่ไก่กับนมจืด จ.เพชรบูรณ์



**คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพুলสงคราม**

### เกษตรศาสตร์

**ชื่อหลักสูตร**  
: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
: Bachelor of Science Program in Agriculture

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**  
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)  
: วม.บ. (เกษตรศาสตร์)  
: B.Sc. (Agriculture)

**วิชาเอก**  
- วิชาเอกพืชศาสตร์  
- วิชาเอกการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
- วิชาเอกการปรับปรุงพันธุกรรมอินทรีย์

**คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา** สำเร็จการศึกษาระดับ...  
- มีผลศึกษาคอนบลาจบแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ ศิลป-คำนวณ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ตัวอย่างอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของศิษย์เก่า**  
- หน่วยงานที่ไม่ใช่โครงการที่เข้าไปในเขตภาคเหนือ  
- เจ้าหน้าที่งานประมง รับผิดชอบงาน  
- วิชาการเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษต่างๆ  
- อาจารย์มหาวิทยาลัย - มีวิทยาสถาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
- นักวิชาการเกษตร ศูนย์วิจัยพืชไร่นานวัตกรรม  
- นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตร อ.บางปะอิน จ.ปทุมธานี  
- นายก อบต.บ้านน้อยอยู่หลัก อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก  
- พนักงานพัฒนาธุรกิจ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ในเขตภาคเหนือ  
- นักวิชาการเกษตร กวาระแห่งประเทศไทย จังหวัดแม่ฮ่องสอน พิษณุโลก  
- ศูนย์วิจัยกีฏวิทยาดี จังหวัดน่าน หรือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว เช่น  
- ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ พิษณุโลก  
- สวนผลไม้และเกษตรทำนาขั้นบันได อ.เนินมะปราง พิษณุโลก  
- บริษัทแปงโปรวิธ จังหวัดพิษณุ  
- ธุรกิจสื่อออนไลน์คุณงาม ขึ้นกับภาคอีสาน  
- นายอิมวีธ จังหวัดสุโขทัย

### สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

**ชื่อหลักสูตร**  
: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ  
: Bachelor of Science Program in Animal Science and Aquaculture

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**  
วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)  
: วม.บ. (สัตวศาสตร์และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)  
: Bachelor of Science (Animal Science and Aquaculture)  
: B.Sc. (Animal Science and Aquaculture)

**วิชาเอก**  
- วิชาเอกสัตวศาสตร์  
- วิชาเอกการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

**คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา** สำเร็จการศึกษาระดับ...  
- มีผลศึกษาคอนบลาจบแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ ศิลป-คำนวณ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  
- ปวช. ด้านสัตวศาสตร์ / การประมง หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง

**ตัวอย่างอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของศิษย์เก่า**  
**หน่วยงานราชการ**  
สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเขต 6  
สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดพิษณุโลก  
สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดน่าน 11

**ในหน่วยงานของเอกชน**  
บริษัทในเครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด  
ฟาร์มสุกรบริษัทเมธา พี.ดี. จำกัด  
ฟาร์มไก่ไข่ เม.ล.เบ.วิเศษ  
บริษัทต่างๆ ที่มีชื่อเสียงอีกมากมาย

### วิศวกรรมเกษตรและอาหาร

**ชื่อหลักสูตร**  
: วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร  
: Bachelor of Engineering Program in Agricultural and Food Engineering

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**  
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)  
: วม.บ. (วิศวกรรมเกษตรและอาหาร)  
: Bachelor of Engineering (Agricultural and Food Engineering)  
: B.Eng. (Agricultural and Food Engineering)

**วิชาเอก**  
- วิศวกรรมเกษตร  
- วิศวกรรมอาหาร

**คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา** สำเร็จการศึกษาระดับ...  
- มีผลศึกษาคอนบลาจบแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00  
แผนการเรียน ศิลป-คำนวณ GPA ไม่ต่ำกว่า 2.25 และแผนศิลป์ทั่วไป  
หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง GPA ไม่ต่ำกว่า 2.50  
- ปวช. ด้านช่างอุตสาหกรรม หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านเกษตร  
มีเกรดเฉลี่ย หรือ GPA ไม่ต่ำกว่า 2.25

**ตัวอย่างอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาของศิษย์เก่า**  
- บริษัท จีเมทพี จำกัด (มหาชน)  
- บริษัท โกลด์ไลน์ โซลูชัน จำกัด (ในเครือสหพัฒน์)  
- บริษัท สานวนเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด  
- บริษัท ซีพีแรม จำกัด  
- บริษัท เมาท์ จำกัด (มหาชน)  
- บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

---

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ที่มีต่อสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. แบบประเมินนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน  
คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. ระดับการศึกษา

( ) อยู่ระหว่างศึกษา ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

3. สถานภาพ

( ) ผู้บริหาร ( ) ประธานหลักสูตร ( ) อาจารย์ ( )  
นักศึกษา ( ) อื่นๆ ระบุ.....

4. ท่านเคยได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือไม่

( ) เคย ( ) ไม่เคย

5. หากเคย ท่านได้รับข้อมูลจากช่องทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) จากการจัดกิจกรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

( ) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

( ) เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

( ) เอกสารแนะนำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร

( ) บุคคลแนะนำ

( ) อื่นๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 2**      ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**คำชี้แจง**      กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในหมายเลขในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
มากที่สุด

ข้อ	หัวข้อรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร					
2	ความน่าสนใจของเนื้อหา					
3	การจัดวางหน้าแต่หน้ามีความเหมาะสมสวยงาม					
4	ข้อมูลรายละเอียดครบถ้วน					
5	ภาพประกอบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร					
6	ความชัดเจนของภาพและตัวหนังสือ					
7	การจัดวางภาพจัดได้น่าสนใจ					
8	สีของภาพกลมกลืนกับเนื้อหาข้อความ					
9	ขนาดตัวอักษร อ่านง่าย ชัดเจน					
10	รูปแบบตัวอักษร สวยงาม					
11	มีความเหมาะสมกับเนื้อหาข้อความ					
12	การจัดวางเนื้อหาข้อความเหมาะสม					
13	ความชัดเจนถูกต้องของเนื้อหา					
14	เนื้อหาตรงตามความต้องการของหลักสูตร					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสื่อผ่านพีปประชาสัมพันธ์หลักสูตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

---

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของคุณครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. แบบประเมินนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อผ่านพีปประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. ระดับการศึกษา

- ( ) มัธยมศึกษา ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) สูงกว่าปริญญาโท

3. สถานภาพ

- ( ) ครู อาจารย์ ( ) นักเรียน  
( ) อื่นๆ ระบุ.....

4. ท่านเคยได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือไม่

- ( ) เคย ( ) ไม่เคย

5. หากเคย ท่านได้รับข้อมูลจากช่องทางใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) จากการจัดกิจกรรมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
( ) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
( ) เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  
( ) เอกสารแนะนำแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร  
( ) บุคคลแนะนำ  
( ) อื่นๆ ระบุ.....

**ตอนที่ 2**      ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะ  
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**คำชี้แจง**      กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในหมายเลขในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
มากที่สุด

ข้อ	หัวข้อรายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร					
2	ความน่าสนใจของเนื้อหา					
3	การจัดวางหน้าแต่หน้ามีความเหมาะสมสวยงาม					
4	ข้อมูลรายละเอียดครบถ้วน					
5	ภาพประกอบเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร					
6	ความชัดเจนของภาพและตัวหนังสือ					
7	การจัดวางภาพจัดได้น่าสนใจ					
8	สีของภาพกลมกลืนกับเนื้อหาข้อความ					
9	ขนาดตัวอักษร อ่านง่าย ชัดเจน					
10	รูปแบบตัวอักษร สวยงาม					
11	มีความเหมาะสมกับเนื้อหาข้อความ					
12	การจัดวางเนื้อหาข้อความเหมาะสม					
13	มีผลต่อการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อ					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....



ภาพการแนะนำหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร





## ประวัติคณะผู้วิจัย

---

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวกรวรรณ ทองสอน
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Korawan Thongsong
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน	3 6504 00284 706
หน่วยงานและสถานที่อยู่	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เลขที่ 156 หมู่ 5 ตำบลพลายชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทรศัพท์ 055-267-080 โทรสาร 055-267-081 โทรศัพท์มือถือ E-mail: korawanthailand@gmail.com

### ประสบการณ์ในการทำงาน / การวิจัย

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

### ผลงานการวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่

- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2555
- ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อให้นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เรียนไม่จบหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ประจำปี งบประมาณ 2560