



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบการติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2558-2559

ญาดา ไกรกิจราษฎร์

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำรายงานการวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 เพื่อการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มีการใช้ทรัพยากรได้เต็มที่ คุ่มค่า ประหยัด และการบริหารโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน แนวทางแก้ไข ปรับปรุง ปัจจัยนำเข้าและกิจกรรมต่างๆในการสนับสนุนโครงการ ให้บรรลุผล และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ ในการปรับปรุงโครงการ และการวางแผนปฏิบัติงานในปีถัดไปของผู้บริหารหน่วยงาน ซึ่งข้อมูลที่ได้มาจากการวิเคราะห์แบบติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะทำงานติดตามและประเมินผล มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

1.ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามประเภทของงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีจำนวนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวนทั้งสิ้น 69 โครงการ

โดยมี งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 69 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

2.ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 69 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 69 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีโครงการที่ไม่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน - โครงการ โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ จำนวน 2,262,900 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 2,245,172.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.22 โดยจำแนกประเด็นตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 47 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 47 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 1,309,900 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 1,293,857.03 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.78

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 5 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 480,000 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 479,152 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.82

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 5 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีโครงการที่ไม่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 73,000 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 72,893 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.85

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 12 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 400,000 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 399,270.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.82

3. สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 13 โครงการ โดยจำแนกได้ดังนี้

1.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 120,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 120,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

2.โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 23 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 561,700 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 558,303.23 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.40

3.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศิษย์เก่า มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 20,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

4.โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 19 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 463,200 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 463,070 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.97

5.โครงการส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 73,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 72,893 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.85

6.โครงการตีพิมพ์ เผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยและการยกย่องเชิดชู มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 280,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 279,198 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.71

7.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กร (การจัดการความรู้ KM) มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 105,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 104,434.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.46

8.โครงการพัฒนาบุคลากร มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 155,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 154,875 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.92

9.โครงการพัฒนาด้านการวางแผน การประกันคุณภาพ การประเมินผล มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 30,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

10.โครงการบริหารจัดการทั่วไป มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 110,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 109,961 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.96

11.โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 125,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 124,988.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

12.โครงการพัฒนานักศึกษาสู่นักปฏิบัติมืออาชีพ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 140,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 127,495 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.07

13.โครงการเผยแพร่ สืบสานและถ่ายทอดความรู้ เพื่อพัฒนาชุมชนตามแนวพระราชดำริ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 80,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 79,954 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.94

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยต้องขอขอบคุณ ทีมงานผู้บริหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ คอยให้คำปรึกษาให้ความสะดวกและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยตระหนักถึง ความตั้งใจจริงและความทุ่มเทของอาจารย์ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ต้องขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยสถาบันในครั้ง นี้ ทางผู้วิจัยจะนำผลงานวิจัยที่ได้ไปนำเสนอผู้บริหารเพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ญาดา ไกรกิจราษฎร์
กันยายน 2560

สารบัญ

หน้า

เรื่อง

กิตติกรรมประกาศ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของการติดตามและประเมินผล	1
วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	4
ขอบเขตของการติดตามและประเมินผล	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการติดตามและประเมินผล	6

บทที่ 2 แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดด้านการติดตามและประเมินผล	7
การติดตามและประเมินผลในสถานศึกษา	15
กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล	16

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีการติดตามและประเมินผล	18
ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	20

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามประเภทงาน/โครงการ	22
ตอนที่ 2 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	28
ตอนที่ 3 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย	30
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปี พ.ศ.2558 กับประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	34

บทที่ 5 สรุปการติดตามและประเมินผล

สรุปผลการติดตามและประเมินผล	37
-----------------------------	----

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ประวัติผู้วิจัย

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ดำเนินการกิจตามแผนยุทธศาสตร์คณะ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ภายใต้พันธกิจหลักคือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหารจัดการ ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการให้มีความสอดคล้องกับระบบการบริหารคุณภาพ (PDCA) ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมและบริบทการพัฒนาสถานะและทิศทางมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การพัฒนาคณะสามารถดำเนินการตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดโดยความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาตามการวิเคราะห์เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการในระหว่างปีงบประมาณ ไปปรับปรุง และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2555 – 2559 เพื่อกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และแผนงานการดำเนินการไปสู่วิสัยทัศน์ขององค์กร ตามกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินและควบคุมคุณภาพตามแผนปฏิบัติงานของคณะฯ

ดังนั้นในปีงบประมาณ 2556 ทางคณะฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการทบทวนแผน ติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2555 –2559 ขึ้นเพื่อติดตามและประเมินผล และรายงานผลความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการดำเนินงานรวมทั้งเสนอแนะปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน นำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบการตัดสินใจ และวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งเป็นข้อมูลให้ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับรับทราบการประเมินผล ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการบริหารงาน/โครงการ ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1.การติดตามผล (Monitoring) 2. การประเมินผล (Evaluation) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance evaluation) แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1.1 การประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน (On-going evaluation) เป็นการประเมิน ถึงผลผลิต (outputs) และผลลัพธ์ (outcomes)

1.2 การประเมินผลภายหลังการดำเนินงาน (Ex-post evaluation) เป็นการประเมินถึง ผลลัพธ์ (outcomes) และผลกระทบ (impacts)

1. การติดตามผล (Monitoring)

การติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดสรรทรัพยากร (input) เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรในโครงการ (input) กับผลผลิต (output) ของโครงการร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิต และการดำเนินงานต่างๆ ได้ดำเนินการไปตามแผนที่วางไว้

2. การประเมินผล หรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance evaluation)

การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามผลการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของโครงการหรือแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร/ปัจจัยต่างๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอนตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่ โดยพิจารณาถึงองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ ประสิทธิภาพ (Efficiency) ประสิทธิผล (Effectiveness) และผลกระทบ (Impact) ประสิทธิภาพ (Efficiency) เพื่อให้ทราบว่าการทำงานนั้นได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด เป็นการพิจารณาถึงความสามารถในการผลิต/ผลงานที่ใช้ปัจจัยหรือต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (output) ของโครงการ/แผนงาน ประสิทธิผล (Effectiveness) เพื่อให้ทราบว่าการทำงานได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว ผลกระทบ (Impact) เพื่อให้ทราบว่าผลผลิตหรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้นั้นมีผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมและกลุ่มเป้าหมายต่างๆ อย่างไร ในทางปฏิบัติ บางขั้นตอนของการประเมินผลจะประกอบด้วยติดตามผลด้วย ซึ่งได้แบ่งการติดตามประเมินผล โดยจำแนกตามระยะเวลาเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. การประเมินผลก่อนการปฏิบัติงาน หรือก่อนเริ่มโครงการ (Ex-ante evaluation) เป็นการประเมินถึงสถานการณ์และสำรวจข้อเท็จจริง สมมติฐานความเป็นไปได้ในขั้นตอนการจัดเตรียมแผนงาน/โครงการ เช่น การสำรวจความต้องการของประชาชน การตรวจสอบศักยภาพในการพัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย การประเมินต้นทุน- ประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการ (Cost – benefit analysis) ซึ่งเป็นเงื่อนไขและส่วนประกอบในการประเมินผลก่อนปฏิบัติงานหรือก่อนเริ่มโครงการ

2. การประเมินผลระหว่างดำเนินงาน (On – going evaluation) เป็นการติดตามและ 2 ประเมินถึงความก้าวหน้าของโครงการในระยะเวลาที่กำลังดำเนินงานเพื่อเป็นการศึกษาว่ามีปัญหา อุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายนอกและภายในที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานตามโครงการ และจะต้องแก้ไขอย่างไร ซึ่งถือเป็นขั้นตอนการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงโครงการ (Formative evaluation)

3. การประเมินผลหลังการดำเนินงาน (Ex – post evaluation) เป็นการประเมินผลเพื่อรวมสรุป (Summative Evaluation) ว่าเมื่อได้ดำเนินโครงการจนสิ้นสุดแล้วได้รับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นภายหลังจากจบ

โครงการอย่างไร เป็นการวิเคราะห์ถึงประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ตลอดจนผลกระทบหรือผลข้างเคียงที่เกิดขึ้น ทั้งในทางบวกและทางลบ

การติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้กำหนดกลไกในการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยประสานให้ทุกหน่วยงานได้จัดทำรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละหน่วยงานทุกไตรมาส เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย และเพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไปได้ ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีและในช่วงต่อไปได้ด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้กำหนดกลไกสำคัญในการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต่างๆ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ชุด คือ คณะกรรมการติดตามและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ในการติดตามและประเมินผล พร้อมรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินผล นำเสนอผู้รับผิดชอบ หรือผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไปกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้กำหนดแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้หน่วยงานดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการมาเป็นรายไตรมาสทั้ง 4 ไตรมาส ต่อมหาวิทยาลัย โดยการรวบรวมข้อมูล และทำการวิเคราะห์การประเมินผลของกองนโยบายและแผน แล้วสรุปผลการติดตามและประเมินต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

ปัญหาการวิจัย

1.สาเหตุที่ทำให้โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จากการประเมิน 4 มิติ คือ ด้านตัวชี้วัดเชิงเวลา , ตัวชี้วัดเชิงงบประมาณ , ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลระดับใด มีแนวทางการแก้ปัญหา และแนวทางการพัฒนาอะไรบ้างหากต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

คำถามที่ใช้ในการวิจัย

1. ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 เป็นไปตามที่วางแผนไว้หรือไม่

2. ผลการเปรียบเทียบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 กับ ประจำปีงบประมาณ 2559 เป็นอย่างไร

1.วัตถุประสงค์งานวิจัย

1.1 เพื่อวิเคราะห์ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 เป็นไปตามที่วางแผนไว้

1.2 เพื่อเปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 กับ ประจำปีงบประมาณ 2559

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2559 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และนำมาเปรียบเทียบผลการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2558

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

1.ผลการติดตามและประเมินผล หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามมิติ 4 มิติ

ตัวชี้วัดเชิงเวลา หมายถึง โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดระยะเวลาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามไตรมาสทั้ง 4 ไตรมาสและ/หรือมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณนั้นๆ ต่ออธิการบดี และทำการประเมินผลว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่

ไตรมาสที่ 1 ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงเดือนธันวาคมในปีงบประมาณนั้นๆ

ไตรมาสที่ 2 ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคมในปีงบประมาณนั้นๆ

ไตรมาสที่ 3 ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายนในปีงบประมาณนั้นๆ

ไตรมาสที่ 4 ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายนในปีงบประมาณนั้นๆ

ตัวชี้วัดเชิงงบประมาณ หมายถึง โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และ/หรือมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณประจำปีงบประมาณนั้นๆ ต่ออธิการบดี และทำการประเมินผลว่าได้มีการเบิกจ่ายหรือใช้งบประมาณเป็นไปตาม ร้อยละ 96 ของงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หมายถึง โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ทำการประเมินผลตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ผู้ขออนุมัติโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ หากมีการกำหนดตัวชี้วัดไว้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด ต้องมีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ผ่านในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ หมายถึง โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ทำการประเมินผลตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่ผู้ขออนุมัติโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ หากมีการกำหนดตัวชี้วัดไว้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด ต้องมีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ผ่านในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2.ประเมินผล(Evaluation) หมายถึง โครงการ หรือกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่พึงปรารถนาหรือเป็นไปตามที่คาดหวัง

3.ประสิทธิภาพ หมายถึง ผลสำเร็จที่พิจารณาในแง่ของเศรษฐศาสตร์ ที่มีตัวบ่งชี้ ได้แก่ ความประหยัด หรือคุ้มค่า (ประหยัดต้นทุน ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา) ความทันเวลา และมีคุณภาพ (ทั้งกระบวนการ ได้แก่ Input Process และ Output)

4.การวิเคราะห์ หมายถึง การจำแนกแยกแยะข้อมูลที่ได้จากผลการประเมินติดตามตัวชี้วัด แล้วสรุปผลการผ่านเป็นคำร้อยละ

5.การเปรียบเทียบ หมายถึง การนำผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 กับ ประจำปีงบประมาณ 2559 มาวิเคราะห์ ปร
รณณาความ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 และ ประจำปีงบประมาณ 2559
2. ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไปให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัยดังนี้

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. แนวทางและหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการติดตามประเมินผล
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการดำเนินงานขององค์กรใดๆไม่ว่าจะเป็นในภาครัฐบาล หรือภาคเอกชนที่เป็นการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องมีการวางแผนล่วงหน้า เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ของการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาการวางแผน เป็นการกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) หรือวัตถุประสงค์ (Objectives) ขององค์กรรวมทั้งการกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) ทั้งหมด เพื่อบรรลุเป้าประสงค์หรือวัตถุประสงค์ดังกล่าวตลอดจนพัฒนาลำดับขั้นของการวางแผนอย่างครอบคลุม (Comprehensive) เพื่อที่จะบูรณาการและประสานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เป็นหนึ่งเดียวกัน การวางแผนจึงเกี่ยวข้องทั้งเป้าหมาย (End) และวิธีการ (Means) (Stephen Robbins and Mary Coulter , 1996 : 228-229 อ้างถึงใน พวงรัตน์ เกษรแพทย์ 2543 : 31)

การติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการที่สำคัญกระบวนการหนึ่งของกระบวนการจัดการองค์กร ซึ่ง วิลเลียม เอ โชรด์ (William A. Shrode) และแดน วอยซ์ จูเนียร์ (Dan Voich, Jr.) ได้ให้คำนิยามว่า การจัดการคือ “กิจกรรมหรือกระบวนการสำหรับการประสานและบูรณาการการใช้ทรัพยากรเพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยการใช้คนซึ่งคนจะใช้เทคนิคและข่าวสารในโครงสร้างขององค์กร” ซึ่งจากคำจำกัดความนี้ ได้สะท้อนให้เห็นว่าการจัดการหมายถึงการปฏิบัติ ซึ่งอาศัยองค์ความรู้ของทฤษฎีองค์การมาใช้ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิต บริการ หรือความพึงพอใจ ซึ่งกระบวนการจัดการดังกล่าวประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร(Organizing) การเป็นผู้นำ (Leading) และการประเมินผล (Evaluation)(อุทัย เลาหวิเชียร, 2544 : หน้าที่ 112-113)

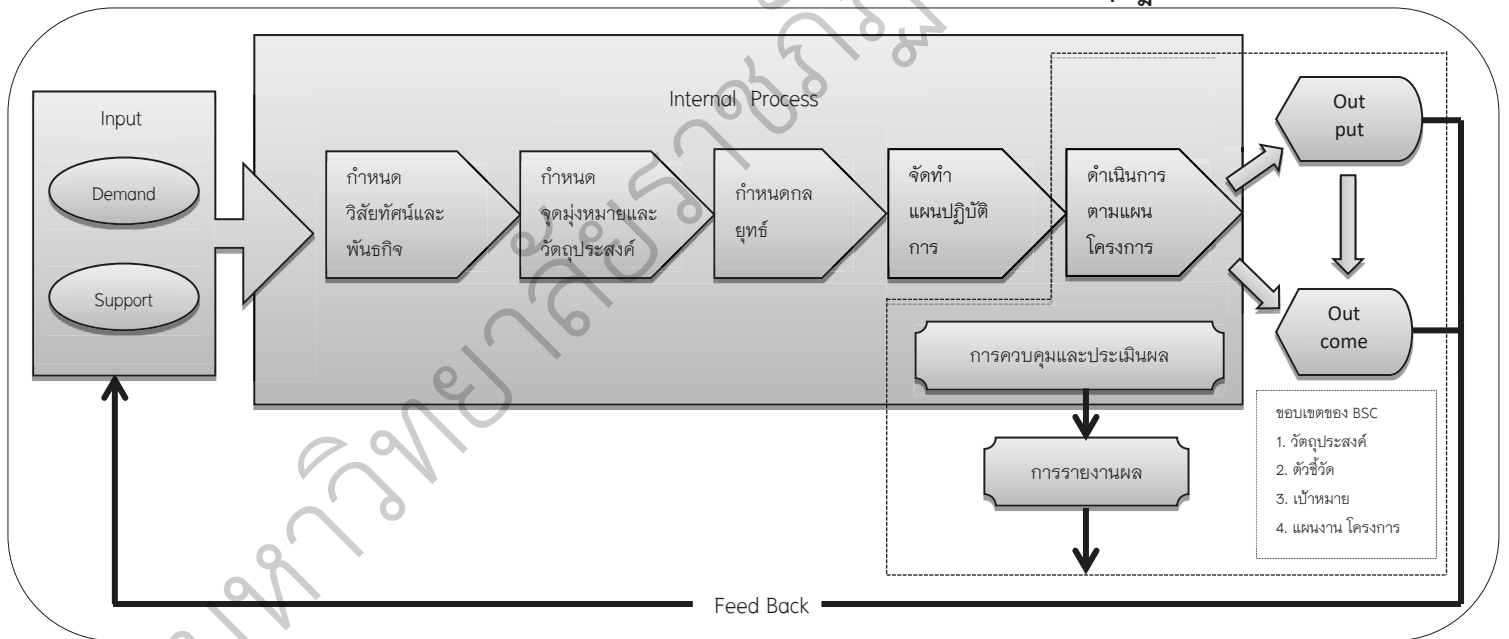
สำหรับกระบวนการติดตามและประเมินผลในปัจจุบันนั้น ตามแนวคิดของ Robert S. Kaplan และ David P. Norton (อ้างถึงในอัญญา ณ ระนอง) ได้เสนอแนวคิด **Balanced Scorecard** เพื่อใช้ในการวัดผลของกิจการที่จะทำให้ผู้บริหารระดับสูงเห็นภาพรวมขององค์กรได้ชัดเจนขึ้น ให้ได้ภาพรวมขององค์กรอย่างสมดุลขึ้น โดยการวัดผลนอกจากการวัดทางด้านการเงินที่เป็นผลของการดำเนินงานที่เกิดขึ้นมาแล้ว ต้องมีการวัดผลด้านกระบวนการบริหารงาน การสร้างความพอใจให้แก่ลูกค้า ตลอดจนสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้

ให้แก่องค์กรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการสร้างอนาคตให้แก่องค์กรด้วย ด้วยแนวคิดนี้ผู้บริหารสามารถประเมินศักยภาพโดยรวมขององค์กรและความสามารถในการแข่งขันและอนาคตขององค์กรนั้นๆ ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยขอบเขตหรือองค์ประกอบในการวัดผลตามแนวคิดของ Balanced Scorecard ภายใต้มุมมองแต่ละด้านนั้นจะประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ได้แก่

- (1) วัตถุประสงค์ (objective) เพื่อเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ของแต่ละมุมมองที่ต้องการจะชี้วัด
- (2) ตัวชี้วัด (Performance Indication) คือ ตัวชี้วัดนั้นจะแสดงให้เห็นว่าองค์กรได้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่
- (3) เป้าหมาย (Target) คือ เป้าหมายหรือค่าตัวเลขที่ตั้งไว้ เพื่อให้องค์กรบรรลุถึงค่านั้นๆ
- (4) แผนงาน โครงการที่ตั้งใจ (Initiatives) คือ แผนการปฏิบัติงานที่มีการลำดับเป็นขั้นๆ ในการจัดทำกิจกรรม

ซึ่งจากแนวคิดดังกล่าว สามารถนำมากำหนดเป็นตัวแบบเพื่ออธิบายกระบวนการบริหารจัดการองค์กรในภาพรวม ซึ่งเป็นการผสมผสานระหว่างแนวคิดด้านการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์, วัดผลตามแนวคิดของ Balanced Scorecard ภายใต้วัดแบบของทฤษฎีระบบได้ดังนี้

ตัวแบบแสดงกระบวนการบริหารจัดการองค์กรในภาพรวมตามแนวคิดทฤษฎีระบบ



นำเข้า (Input) อันประกอบด้วยความต้องการหรือข้อเรียกร้อง(Demand) และแรงสนับสนุน (Support) ที่เป็นเสมือนแรงผลักดันหรือแรงกระตุ้นให้องค์กรเริ่มกระบวนการในการบริหารจัดการ (Internal Process) เพื่อก่อให้เกิดผลผลิต (Output) หรือผลลัพธ์ (Outcome) ที่สามารถสนองต่อความต้องการหรือการสนับสนุนต่างๆ ซึ่งผลผลิตหรือผลลัพธ์ดังกล่าวนี้ จะเป็นผลสะท้อน (Feed Back) กลับมาเป็นปัจจัยนำเข้าอีกครั้งหนึ่ง โดยมีกระบวนการควบคุมและประเมินผลเป็นอีกปัจจัยในการช่วยสะท้อนผลการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของผลลัพธ์และผลผลิต กลับไปสู่กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ พัฒนาระบบการ ปรับปรุง หรือขยายผลการดำเนินการต่อไป

ในด้านการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานนั้น เกณฑ์ในการวัดความสำเร็จในผลิตภาพ ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการมิได้มีเพียงแค่ประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพเท่านั้น ยังมี หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอีกดังต่อไปนี้

1.1 แนวคิดในการควบคุมและประเมินผลแผนกลยุทธ์ มีองค์ประกอบที่สำคัญ(ชัยสิทธิ์ เฉลิมมี ประเสริฐ, 2546 : หน้าที่ 39-40)ได้แก่

1.1.1 การติดตามผลการดำเนินการ (Track Status) เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารที่จะสร้างความมั่นใจได้ว่า การปฏิบัติงานขององค์กรเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องและสามารถสร้างผลงานที่สอดคล้องตามเป้าประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางเอาไว้ การติดตามผลการดำเนินงานจะช่วยให้ผู้บริหารทราบข้อมูลที่เป็นตัวบ่งชี้ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นข้อมูลแก่ผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

การติดตามผลการดำเนินงานนี้ หมายรวมถึงการรวบรวมผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาของกิจกรรม งาน โครงการต่างๆ สอดคล้องตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

1.1.2 การรายงานความก้าวหน้า (Communicate Progress) เป็นกระบวนการหลังจากที่ได้มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ภายใต้กรอบของตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาแล้ว เป็นหน้าที่ของผู้มีหน้าที่ในการกำกับติดตามผลที่จะต้องจัดทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้บริหารให้ได้รับทราบความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานเป็นระยะ รวมทั้งควรส่งข้อมูลย้อนกลับให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยให้ผู้รับผิดชอบแต่ละระดับ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแนวทางที่เหมาะสม

1.1.3 การวัดผลและประเมินผล (Measurement and Evaluation) จะประกอบด้วยกระบวนการย่อย 3 ขั้นตอน ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูล และการนำเสนอผลการประเมิน การวัดผลและประเมินผลจะเป็นการประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนในแต่ละรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์รอบต่อไปขององค์กร

1.2 แนวคิดและหลักการในด้านการควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติงาน ได้แก่

1.2.1 กระบวนการในการควบคุมและติดตามผล แยกเป็น 4 ขั้นตอน (เสนาะ ตีเยาว์, 2543 : หน้าที่ 293-315) คือ

1) **การกำหนดมาตรฐานที่ใช้วัด (Establishing Standard)** ทุกองค์กรจะมีวัตถุประสงค์ขององค์กร ดังนั้นมาตรฐานที่กำหนดนโยบายจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์นั้น มาตรฐานโดยทั่วไปแยกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1.1) มาตรฐานผลผลิต (Output Standard) ซึ่งวัดด้วยปริมาณ คุณภาพ ต้นทุน และเวลาที่ใช้ จำนวนเงินที่ใช้เปรียบเทียบกับงบประมาณ จำนวนหน่วยผลิตและขนาดของบริการที่ใช้ในระยะเวลาที่กำหนด

1.2) มาตรฐานปัจจัยที่ใช้ในการผลิต (Input Standard) จะวัดด้วยความพยายามที่ให้กับงาน (Work Effort) เช่น การวัดประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เป็นต้น

2) **การวัดผลงานที่ทำได้จริง (Measuring Actual Performance)** ได้แก่ การวัดผลงานที่เกิดขึ้นจริงเป็นหน่วยการผลิตที่จริง หรือความพยายามที่ให้กับงานจริง หน่วยวัดที่ใช้จะต้องเป็นอย่างเดียวกันกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้นมา เช่น จำนวนที่ผลิต จำนวนวันที่ขาดงาน จำนวนแพ้ จำนวนรายได้ที่เกิดขึ้น ซึ่งผลงานเหล่านี้ได้มาจากการรายงาน การสังเกต และสถิติตัวเลขต่างๆ

3) การเปรียบเทียบผลงานที่ทำ ได้จริงกับมาตรฐาน (Comparing Actual Performance with Standard) เป็นการเปรียบเทียบเนื้อหาความแตกต่างที่เกิดขึ้น ระหว่างหน่วยงานที่ทำให้จริงกับมาตรฐาน

4) การแก้ไขให้ถูกต้อง (Taking Corrective Action) ได้แก่ การดำเนินการทางด้านการบริหาร เมื่อพบความแตกต่างระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริง กับมาตรฐานเพื่อปรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ต้องการ

1.2.2 เทคนิคในการควบคุมและติดตามผล แบ่งออกเป็น 4 ด้าน(ธงชัย สันติวงศ์, 2531 : หน้าที่ 145-160) ดังนี้

1) การควบคุมด้านคุณภาพ หมายถึงเทคนิคต่างๆ ที่นำมาใช้เพื่อวัดว่าสินค้าและบริการที่ผลิตได้นั้น ตรงต่อความต้องการของลูกค้า

2) การควบคุมด้านปริมาณ คือการควบคุมที่มีการใช้ตัวเลขต่างๆ เพื่อนำมาใช้วัดผลในทางปริมาณ เช่นการวัดจำนวนผลผลิตว่าเป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายเอาไว้หรือไม่

3) การควบคุมด้านค่าใช้จ่าย โดยการใช้ระบบงบประมาณเพื่อควบคุมค่าใช้จ่าย ซึ่งเป็นเทคนิคที่สำคัญและนิยมใช้มากที่สุด โดยการให้หน่วยงานจัดทำงบประมาณการใช้จ่ายในทุกๆ ด้านไว้ล่วงหน้า เมื่อเข้าสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ ผู้บริหารก็จะสามารถควบคุมค่าใช้จ่ายโดยวัดผลการใช้จ่ายที่เกิดขึ้นกับงบประมาณที่ตั้งเอาไว้

4) การควบคุมด้านเวลา คือการควบคุมให้งานต่างๆ ดำเนินไปได้โดยสามารถจัดทำได้เสร็จตามกำหนดเวลาที่วางเอาไว้

1.2.3 การควบคุมและติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ(เสนาะ ตีเยาว์, 2543 : หน้าที่ 298-299) ประกอบด้วย

1) ความถูกต้อง (Accuracy) ระบบการควบคุมและติดตามผลที่ถูกต้องจะทำให้เกิดความน่าเชื่อถือ และนำไปใช้ได้ผลตามที่ต้องการ หากการควบคุมเกิดจากข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง จะทำให้ฝ่ายบริหารแก้ไขไม่ตรงจุด โดยไม่อาจทราบได้ว่าควรแก้ไขอย่างไร หรือควรดำเนินการต่อไปอย่างไร

2) ความทันเวลา (Timeliness) ระบบการควบคุมและติดตามผลที่ดีจะต้องสามารถกระตุ้นให้ผู้บริหารสนใจและเอาใจใส่ได้ทันเวลา เพื่อการแก้ไขหรือป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น โดยข้อมูลจากการควบคุมและติดตามผลอาจไม่มีความหมายเลยหากได้รับมาช้ากว่าเวลาอันควร ดังนั้นระบบการควบคุมและติดตามผลที่ดีจะต้องสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาได้อย่างทันเวลา

3) ความประหยัด (Economy) ระบบการควบคุมและติดตามผลจะต้องสามารถทำให้เกิดประโยชน์ที่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นโดยจะต้องใช้ระดับของการควบคุมให้น้อยที่สุด ประหยัดที่สุด แต่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

4) ความยืดหยุ่น (Flexibility) ระบบการควบคุมและติดตามผลที่ดีจะต้องมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการเกิดขึ้นใหม่ของสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งระบบการควบคุมควรปรับตัวตามเวลาและสภาพแวดล้อม

5) การสามารถเข้าใจได้ (Understandability) ระบบการควบคุมและติดตามผลควรมีความซับซ้อนน้อยที่สุด เพื่อความสะดวกในการใช้ และคนที่เกี่ยวข้องกับระบบการควบคุมสามารถเข้าใจได้ง่าย

6) การมีมาตรฐานที่สมเหตุสมผล (Reasonable Criteria) การกำหนดมาตรฐานของการควบคุมและติดตามผลจะต้องสมเหตุสมผล และสามารถทำได้จริงจึงจะสามารถจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติตามได้

7) *การจัดระบบอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Placement)* ผู้บริหารจะต้องจัดวางระบบการควบคุมและติดตามผลอย่างมีกลยุทธ์ อันจะทำให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในการควบคุมได้ ซึ่งระบบการควบคุมและติดตามผลควรครอบคลุมกิจกรรม เหตุการณ์ และการดำเนินงานทุกอย่างภายในองค์กร ซึ่งถ้าหากองค์กรนำระบบการควบคุมและติดตามผลมาใช้โดยขาดกลยุทธ์ที่เหมาะสม ก็จะไม่สามารถบรรลุผลตามต้องการได้

8) *การเน้นกฎแห่งข้อยกเว้น (Emphasis on The Exception)* ทั้งนี้เนื่องจากผู้บริหารไม่สามารถจะควบคุมและติดตามผลทุกอย่างได้ จึงต้องเน้นเฉพาะเรื่องที่สำคัญ หรือควบคุมติดตามเฉพาะในหลักใหญ่ที่เป็นสาระสำคัญจริงๆ ไม่ใช่ลงไปดูในรายละเอียดทุกเรื่อง การเข้าไปตรวจสอบควบคุมในทุกรายการจะส่งผลต่อการใช้อำนาจในการบริหารจัดการ อีกทั้งส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว

9) *การใช้มาตรการหลายๆอย่าง (Multiple Criteria)* การควบคุมและติดตามที่เน้นจุดใดจุดหนึ่ง หรือมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง จะทำให้มองปัญหาไม่ครอบคลุม เพราะงานแต่ละงานย่อมมีมาตรฐานที่แตกต่างกัน ดังนั้นมาตรฐานในการควบคุมและติดตามผลจึงควรกำหนดให้เหมาะสมสำหรับกิจกรรมแต่ละประเภท

10) *การแก้ไขให้ถูกต้อง (Corrective Active)* การควบคุมและติดตามผลที่มีประสิทธิภาพ ไม่เพียงแต่เป็นการแจ้งให้รู้ว่ามีข้อบกพร่องผิดพลาดอะไรเกิดขึ้นเท่านั้น แต่จะต้องเสนอแนะด้วยว่า ควรจะดำเนินการแก้ไขอย่างไรเพื่อให้เกิดความถูกต้อง และสามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างราบรื่นและประสบผลสำเร็จ

1.2.4 คุณลักษณะของการควบคุมและติดตามผลที่ดี(ธงชัย สันติวงศ์, 2531 : หน้าที่ 153-154)ได้แก่

1) *ต้องประหยัด* ระบบการควบคุมและติดตามผลที่ดีนอกจากจะต้องช่วยให้เกิดความมั่นใจว่าองค์กรจะสามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้แล้ว ในเวลาเดียวกันการควบคุมและติดตามผลจะต้องคุ้มค่างับต้นทุนในการดำเนินการด้วย ระบบการควบคุมและติดตามผลที่มากเกินไปจนมีความจำเป็น มีวิธีการหรือเทคนิคที่ยุ่งยาก และเสียค่าใช้จ่ายสูงนั้น ย่อมทำให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดี ผู้บริหารจึงควรคำนึงถึงต้นทุนทั้งในแง่ของระยะเวลาและค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการควบคุมและติดตามผลด้วย

2) *รายงานผลต้องรวดเร็ว* การควบคุมและติดตามผลจะต้องสามารถรายงานผลความแตกต่างระหว่างเป้าหมายที่พึงได้รับกับผลงานที่เกิดขึ้นจริงได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้บริหารสามารถดำเนินการแก้ไข และปรับปรุงข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้อย่างทันทั่วทั้งที่

3) *เน้นส่วนสำคัญของผลงาน* การควบคุมและติดตามผลจะต้องเน้นถึงส่วนสำคัญของผลงานอันจะส่งผลต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การวัดในรายละเอียดปลีกย่อยที่ไม่ใช่ส่วนสำคัญของความสำเร็จของงานตามวัตถุประสงค์ย่อมไม่เกิดประโยชน์ เพราะจะไม่ช่วยชี้ให้เห็นถึงความเป็นไปที่แท้จริงซึ่งจะมีผลต่อความสำเร็จขององค์กร

4) *สามารถเข้าใจได้ง่าย* การควบคุมและติดตามผลจะต้องเข้าใจง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน เพราะหากกระบวนการมีความยุ่งยากซับซ้อน หรือเลื่อนลอยจนยากที่จะเข้าใจ ก็ย่อมไม่เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติตาม และไม่อาจก่อให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติได้

5) *เป็นที่ยอมรับ* การควบคุมและติดตามผลควรมีการชี้แจงให้ผู้ปฏิบัติเล็งเห็นถึงประโยชน์และเหตุผลประกอบ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติเกิดความยอมรับ และทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

1.2.5 ประโยชน์ของการควบคุมและติดตามผล(เสนาะ ตีเยาว์, 2543 : หน้าที่ 154-155) มีดังต่อไปนี้

- 1) ทำให้งานต่างๆ มีความสอดคล้องกัน ไม่ว่าจะเป็งานของแต่ละคน หรืองานของแต่ละกลุ่ม รวมถึงงานของแต่ละหน่วยงานสอดคล้องกัน นอกจากนั้นงานตามแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวของทั้งองค์กรสอดคล้องกันอีกด้วย
- 2) ทำให้เป้าหมายขององค์กรสำเร็จสมบูรณ์ทั้งเป้าหมายหลักและเป้าหมายรองเกิดขึ้นอย่างสอดคล้อง เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ หรือด้วยค่าใช้จ่ายที่ต่ำสุด
- 3) ทำให้วิธีการปฏิบัตินโยบาย และกฎเกณฑ์ข้อบังคับต่างๆขององค์กรดำเนินไปในแนวทางเดียวกัน ตลอดทั้งระบบ
- 4) ช่วยป้องกันมิให้ทรัพยากรต่างๆ ของหน่วยงาน ถูกใช้ไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ หรือต้องสูญเสียไปโดยเปล่าประโยชน์
- 5) ช่วยรักษาคุณภาพของงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และช่วยให้สามารถผลิตสินค้าและบริการได้ตรงตามความต้องการของลูกค้าและผู้มาใช้บริการ
- 6) ทำให้สามารถกำหนดมาตรการในการปรับปรุงแก้ไขและป้องกันความผิดพลาดในระหว่างกระบวนการปฏิบัติงานได้ตลอดเวลา ซึ่งเป็นแนวทางที่ดีกว่าการแก้ไขเมื่อการปฏิบัติงานสิ้นสุดลงแล้ว

1.3 แนวคิดและหลักการในด้านประเมินผลโครงการ ได้แก่

1.3.1 แนวคิดด้านการประเมินผลแผนงาน / โครงการอย่างเป็นระบบ D.Stufflebeam ได้เสนอตัวแบบ (Model) ไว้ เรียกชื่อย่อว่า "CIPP Model" ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ(ชัยสิทธิ์ เฉลิมมีประเสริฐ, 2546 : หน้าที่ 39-40) คือ

1) การประเมินผลบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินผลแผนงาน / โครงการในภาพกว้าง (Macro Analysis) เป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินผลโดยทั่วๆ ไป เพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ของแผนงาน / โครงการ ที่เกี่ยวข้องกับสภาวะแวดล้อม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การบริหาร เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ฯลฯ

2) การประเมินผลปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการประเมินผลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า ได้แก่ การประเมินในด้านอัตรากำลัง งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ วิธีการจัดการ เวลา ฯลฯ ว่ามีเพียงพอหรือไม่ การประเมินผลปัจจัยเบื้องต้นนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ว่าควรปรับวัตถุประสงค์เชิงปฏิบัติอย่างไร ใช้อัตรากำลังเท่าใด วงแผนและดำเนินการอย่างไร ซึ่งจะแตกต่างจากการประเมินสภาวะแวดล้อมในแง่ที่ว่า การประเมินปัจจัยเบื้องต้นเป็นการกระทำเฉพาะกรณีนั้นๆ และวิเคราะห์ภายในแผนงาน / โครงการเท่านั้น

3) การประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินผลเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินงานตามขั้นตอนของแผนงาน / โครงการที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักประเมินผล ตลอดจนเป็นการบันทึกสะสมข้อมูลระหว่างการปฏิบัติงาน จะพบว่าการประเมินผลกระบวนการเป็นการค้นหาคำตอบที่ว่าระบบการทำงาน กลไก ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรบุคคล วิธีการติดต่อสื่อสาร ฯลฯ มีประสิทธิภาพเพียงพอหรือไม่ มากน้อยเพียงใด จะมีแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดผลและแปลความหมายของผลความสำเร็จของแผนงาน / โครงการโดยทั่วไปการประเมินผลผลิตเป็นการเปรียบเทียบผลงานที่ทำได้ (ทั้งปริมาณ คุณภาพ ต้นทุน และเวลา) กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนงาน / โครงการ หากผลงานที่ทำได้สูงกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ แสดงว่าแผนงาน / โครงการประสบผลสำเร็จ แต่ถ้าผลงานที่ทำได้ต่ำกว่าเกณฑ์ ก็แสดงว่าแผนงาน / โครงการไม่ประสบผลสำเร็จ โดยผู้ประเมินผลจะต้องอธิบายถึง สาเหตุ ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น โดยอาจใช้รายงานการประเมินผลสถานะแวดล้อม การประเมินผลปัจจัยเบื้องต้น และการประเมินผลกระบวนการประกอบในการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคด้วย

1.3.2 รูปแบบและประเด็นการประเมินผลโครงการ(ชัยสิทธิ์ เฉลิมมีประเสริฐ, 2546 : หน้าที่ 36-38) ประกอบด้วย

1) การประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation) หรือการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency Evaluation) จะเน้นการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของโครงการ โดยศึกษากระบวนการจัดทำกิจกรรมต่างๆ (Activity) ว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ที่จะส่งผลให้เกิดผลงาน (Outputs) ของโครงการ โดยจะพิจารณาถึง

1.1) การดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนว่าช่วยส่งเสริมหรือเป็นปัญหา อุปสรรคในการบรรลุผลงาน (Outputs) และผลลัพธ์ (Outcomes)

1.2) การจัดหาทรัพยากร (Resources) ของโครงการในแต่ละ ขั้นตอน ตามระยะเวลาที่กำหนด

1.3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่อยู่เหนือการควบคุม ซึ่งมีผลต่อการดำเนินกิจกรรม

ทางบวกและทางลบ

1.4) มูลค่าของผลงานที่ได้รับเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่าย

2) การประเมินผลที่ได้รับของโครงการ (Project Evaluation) หรือการประเมินประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation) จะเน้นการวิเคราะห์ประสิทธิผลของโครงการโดยศึกษาว่าผลงาน (Outputs) ของโครงการสามารถนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ (Project Purpose) ได้หรือไม่ เพียงใด โดยประเด็นในการประเมินจะพิจารณาเกี่ยวกับ

2.1) ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้

2.2) ประเมินผลโดยการวิเคราะห์ความคุ้มค่า (Cost-Effectiveness) ของงาน / โครงการ

2.3) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่อยู่เหนือการควบคุม ซึ่ง มีผลต่อการดำเนินกิจกรรมทั้งทางบวก

และทางลบ

3) การประเมินผลกระทบของโครงการ (Impact Evaluation) จะเน้นการวิเคราะห์ผลที่ได้รับ ต่อเนื่องจากประสิทธิผลของโครงการ โดยศึกษาว่าผลที่ได้รับจากวัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) จะไปช่วยสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายแผนงาน (Program Goal) ได้มากน้อยเพียงใด โดยประเด็นในการประเมินจะพิจารณาเกี่ยวกับ

3.1) ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และผลกระทบที่มีต่อแผนงานตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้

3.2) วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่อยู่เหนือการควบคุม ซึ่งมีผลต่อการดำเนินกิจกรรมทั้งทางบวก

และทางลบ

การติดตามและประเมินผลในสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ การบริหารจัดการจึงต้องมีแผน ในการปฏิบัติงาน เช่น แผนพัฒนาฯ (3 – 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้น จึงต้องมีการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ลักษณะของการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน มีดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของงานโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในรอบแผนงาน โครงการริเริ่มสร้างสรรค์ที่ได้กำหนดไว้ในแผน(Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาลกระทรวง กรม และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงิน เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนรวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสเพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ทั้งนี้ เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงาน อาจใช้แบบสำรวจ สัมภาษณ์ โปรแกรม On Web และการศึกษาวิจัย รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคและจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานรายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน และเพิ่มเติมข้อมูลให้สมบูรณ์มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันมากขึ้น แล้วนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาทราบ

“การติดตาม”(Monitoring) หมายถึง (จिरพันธ์ ไตรทิพจรัส,2549;3) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยวิธีการที่ใช้ในการติดตามได้แก่

- 1) การประชุมและให้รายงานการปฏิบัติงานตามแผนและโครงการในที่ประชุม
- 2) การให้เขียนรายงานผลเป็นครั้งคราว เช่น รายงานรายไตรมาส
- 3) การให้กรอกแบบฟอร์มเพื่อรายงาน
- 4) การติดตามสังเกต สอบถาม โดยผู้บริหาร เป็นต้น

“การประเมิน”(Evaluation) หมายถึง (พิสนุ พงศ์ศรี,2551;4) กระบวนการตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยนำสารสนเทศหรือผลจากการวัดมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

“การวัด”(Measurement) หมายถึง (พิสนุ พงศ์ศรี,2551;5-6) การกำหนดค่าเป็นตัวเลขให้กับสิ่งหนึ่งสิ่งใดตามวิธีการหรือเครื่องมือที่กำหนดขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณโดยตรง เช่น การนับจำนวน และความถี่ของสิ่งหนึ่งสิ่งใด และการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เช่น ตลับเมตร เครื่องชั่งน้ำหนัก เทอร์โมมิเตอร์ วัดความสูง น้ำหนัก อุณหภูมิ ฯลฯ ไปเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลหรือกลุ่มเป้าหมายให้ออกมาเป็นตัวเลข

“เกณฑ์”(Criteria) หมายถึง (พิสนุ พงศ์ศรี,2551;6) ระดับที่กำหนดไว้หรือมาตรฐานที่ควรจะเป็น เพื่อใช้ตัดสินสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่นระดับส่วนสูง น้ำหนักตามวัยต่างๆ รายได้ขั้นต่ำของแรงงานไร้ฝีมือ ระดับพฤติกรรมของนักเรียน และระดับประสิทธิภาพของสถาบัน เป็นต้น ซึ่งในกระบวนการประเมินนั้น การกำหนดเกณฑ์ถือเป็นเรื่องยุ่งยากมาก เนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานสากลซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปยังมีน้อย โดยเฉพาะเกณฑ์ทางสังคมหรือการประเมินโครงการต่างๆ เมื่อกำหนดแล้วจะประสบปัญหาและข้อโต้แย้งเสมอ เพราะถ้ากำหนดเกณฑ์สูงเกินไปก็ยากที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายได้ ถ้ากำหนดไว้ต่ำจะประสบปัญหาเรื่องคุณภาพแม้ว่าจะผ่านเกณฑ์

แนวคิดในการติดตามและประเมินผล

ในปี ค.ศ. 1971 สตีฟเฟิลปิมและคณะได้เขียนหนังสือทางการประเมินออกมาหนึ่งเล่ม ชื่อ “Educational Evaluation and decision Making” หนังสือเล่มนี้ได้เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางในวงการศึกษาของไทยเพราะได้ให้แนวคิดและวิธีการทางการวัดและประเมินผลการศึกษาได้อย่างน่าสนใจและทันสมัยด้วย นอกจากนั้น สตีฟเฟิลปิมก็ได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับการประเมินและรูปแบบของการประเมินอีกหลายเล่มอย่างต่อเนื่อง จึงกล่าวได้ว่า ท่านผู้นี้เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทฤษฎีการประเมิน จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปในปัจจุบัน เรียกว่า CIPP Model

แนวทางการติดตามประเมินผลของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

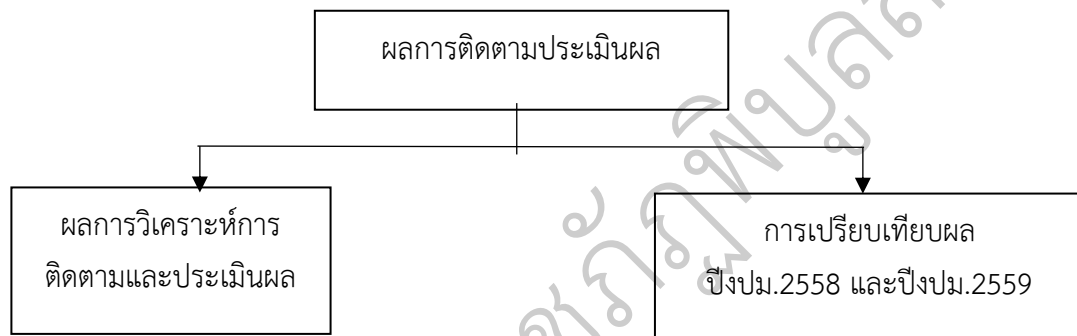
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ คณะ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ภายใต้พันธกิจหลักคือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหารจัดการ ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการให้มีความสอดคล้องกับระบบการบริหารคุณภาพ (PDCA) ในปัจจุบันสภาพแวดล้อมและบริบทการพัฒนาสถานะและทิศทางมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การพัฒนาคณะสามารถดำเนินการตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดโดยความสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาตามการวิเคราะห์เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการในระหว่างปีงบประมาณ ไปปรับปรุง และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2555 – 2559 เพื่อกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และแผนงานการดำเนินการไปสู่วิสัยทัศน์ขององค์กร ตามกระบวนการการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินและควบคุมคุณภาพตามแผนปฏิบัติงานของคณะฯ

ทางคณะฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการทบทวนแผน ติดตาม ประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2555 –2559 ขึ้นเพื่อติดตามและประเมินผล และรายงานผลความก้าวหน้า และผลสำเร็จของการดำเนินงาน รวมทั้งเสนอแนะปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน นำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบการตัดสินใจ และวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งเป็นข้อมูลให้ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับรับทราบการประเมินผล ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการบริหารงาน/โครงการ ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน

(Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation) และการประเมินผล (Evaluation) ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน

กรอบแนวคิดการวิจัย

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 ซึ่งประกอบด้วย โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 69 โครงการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินโครงการ ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลต่างๆ โดยมีเกณฑ์การติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการจำนวน 4 มิติ คือ 1.ตัวชี้วัดด้านเวลา 2.ตัวชี้วัดด้านต้นทุน(งบประมาณ) 3.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 4.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และเปรียบเทียบข้อมูลโดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2558



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 ครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ วิเคราะห์ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2559 เป็นไปตามที่วางแผนไว้ และเปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมประจำปีงบประมาณ 2558 กับ ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยมีขั้นตอนการ ดำเนินงานวิจัยดังนี้

- 1.แหล่งข้อมูล
- 2.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4.การวิเคราะห์ข้อมูล

1.แหล่งข้อมูล

ในการจัดทำรายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ 2559 และเปรียบเทียบการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2558 และประจำปีงบประมาณ 2559

แหล่งข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลทุติยภูมิที่ได้จากการรายงานการดำเนินงาน/โครงการของหน่วยงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ 2559

2.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินโครงการ ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลต่างๆโดยมี เกณฑ์การติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการจำนวน 4 มิติ คือ มีข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องสำหรับการ เก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1 แบบฟอร์มสำหรับการสรุปผลการติดตามและประเมินผลโครงการ
- ส่วนที่ 2 แบบฟอร์มสำหรับการประเมินผลโครงการระดับมหาวิทยาลัย
- ส่วนที่ 3 แบบฟอร์มสำหรับการประเมินผลโครงการระดับหน่วยงาน

2.1 ตัวชี้วัดด้านเวลา โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดระยะเวลาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามไตรมาสทั้ง 4 ไตรมาสและ/หรือมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณนั้นๆ ต่ออธิการบดี และทำการประเมินผลว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามช่วงระยะเวลาที่ กำหนดไว้หรือไม่

ไตรมาสที่ 1 ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงเดือนธันวาคมในปีงบประมาณนั้นๆ

ไตรมาสที่ 2	ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคมในปีงบประมาณนั้นๆ
ไตรมาสที่ 3	ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายนในปีงบประมาณนั้นๆ
ไตรมาสที่ 4	ช่วงระยะเวลาตั้งแต่เดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายนในปีงบประมาณนั้นๆ

2.2 ตัวชี้วัดด้านต้นทุน(งบประมาณ) โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและ/หรือมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณประจำปีงบประมาณนั้นๆ ต่ออธิการบดี และทำการประเมินผลว่าได้มีการเบิกจ่ายหรือใช้งบประมาณเป็นไปตามร้อยละ 96 ของงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

2.3 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ทำการประเมินผลตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ผู้ขออนุมัติโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ หากมีการกำหนดตัวชี้วัดไว้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด ต้องมีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ผ่านในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

2.4 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ทำการประเมินผลตามตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่ผู้ขออนุมัติโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ หากมีการกำหนดตัวชี้วัดไว้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด ต้องมีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ผ่านในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมินผลโครงการ :

โครงการจะบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการต้องผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ของเกณฑ์ของตัวชี้วัดระดับความสำเร็จจากทั้งหมดหรือร้อยละ 75

3.การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ติดตามและประเมินผลด้วยเอกสาร โดยจัดทำเป็นหนังสือบันทึกข้อความให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามไตรมาสกับหัวหน้าหน่วยงาน และให้หน่วยงานดำเนินการส่งผลการดำเนินงานมายังกองนโยบายและแผนตามแบบฟอร์ม กนผ.02 และ กนผ.03 ทุกไตรมาส

3.2 ติดตามและประเมินผลด้วยคณะกรรมการ(เหยา-เยือน) โดยแบ่งคณะกรรมการเป็น 6 ทีมให้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อสิ้นปีงบประมาณกับหน่วยงาน และให้คณะกรรมการจัดทำเป็นรายงานผลเพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงาน และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานให้รับทราบต่อไป

3.3 นำผลการประเมินจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมารวบรวมเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละโครงการว่ามีโครงการใดบ้างที่เป็นไปตามแผนและไม่เป็นไปตามแผน

3.4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามตัวชี้วัดเชิงเวลา ตัวชี้วัดเชิงต้นทุน/งบประมาณ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ สรุปผลการติดตามและประเมินผล ปัญหา/อุปสรรคการปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน แนวทางแก้ไขปรับปรุง ปัจจัยนำเข้าและกิจกรรมต่างๆในการสนับสนุนโครงการให้บรรลุผล และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ ในการปรับปรุงโครงการ และการวางแผนปฏิบัติงานในปีถัดไป

4 วิธีการติดตามและประเมินผล

การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ (งบประมาณรายได้, งบประมาณแผ่นดิน, งบอื่นๆ)

4.1 ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำทุกเดือน จากข้อมูลรายงานสถานะทางการเงินประจำเดือน (แหล่งข้อมูล : ฝ่ายแผนงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องตามแผนและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ปรับลดรายได้ ตามจำนวนนิสิตที่ลดลง ปรับแผนการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องต่อความต้องการตามลำดับความสำคัญ

4.2 ติดตามการใช้งบประมาณจากโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำทุกเดือน จากแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี (แหล่งข้อมูล : ทุกหน่วยงาน)

- ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
- กรณีมีกรายกเล็ก / เปลี่ยนแปลงโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีต้องแจ้ง ต่อมหาวิทยาลัยทราบโดยการกรอกแบบฟอร์มเพื่อเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำเงินไปจัดสรรในการดำเนินโครงการอื่น ๆ ต่อไป

4.3 รวบรวมข้อมูล / นำเสนอ

4.3.1 ผู้รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล คือ ฝ่ายแผนงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.3.2 รวบรวมแบบติดตามและประเมินผล และสรุปกิจกรรมประจำเดือนของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุก 3 เดือน

4.3.3 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกไตรมาส ไปที่ฝ่ายแผนงาน

4.3.4 นำเสนอข้อมูลการติดตามและประเมินผลฯ ต่อคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำทุก 3 เดือน เพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.3.5 ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

4.3.6 นำเสนอสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการคณะกรรมการนโยบายและการพัฒนามหาวิทยาลัย

4.4 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลของโครงการ/กิจกรรม / ประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ (สิ้นสุดปีงบประมาณ)

- สรุปผลและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี นำเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในภาพรวม Output, Outcome ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการที่ได้รับ สรุปประเด็นปัญหา / แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์ในจัดทำแผนปฏิบัติการในปีถัดไป

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 5 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตอนที่ 2 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตอนที่ 3 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 กับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ตอนที่ 1 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประเภทงาน/โครงการ	ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4		ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	69	100	-	-	100
โครงการเพิ่มเติมระหว่างปี(นอกแผน)	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	69	100	-	-	100

ตารางที่ 1.1 ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามประเภทของงาน/โครงการ

ที่	ชื่อโครงการระดับหน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ✓ = ผ่าน ✗ = ไม่ผ่าน	เหตุผลที่ไม่ผ่าน (✗)
1	โครงการพัฒนาภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมเครื่องปั้นดินเผาวัดตา ปะขาวหาย(บ้านเตาไห)	✓	
2	โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชาเซรามิกส์ชั้นปีที่ 4	✓	
3	โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาวิชาเซรามิกส์ชั้นปีที่ 1	✓	
4	โครงการศึกษาดูงานด้านออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 (ภาคเหนือ)	✓	
5	โครงการศึกษาดูงานด้านออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 4 (ภาคกลาง)	✓	
6	โครงการศึกษาดูงานด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓	
7	โครงการศึกษาดูงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2	✓	
8	โครงการศึกษาดูงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมของ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4	✓	
9	โครงการศึกษาดูงาน วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต	✓	
10	โครงการศึกษาดูงาน วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้ากำลัง	✓	
11	โครงการศึกษาดูงาน วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม และโลจิสติกส์	✓	
12	โครงการศึกษาดูงาน วิชาเอกเทคโนโลยีก่อสร้าง	✓	
13	โครงการศึกษาดูงาน วิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	✓	
14	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาเซรามิกส์ก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (รหัส 55)	✓	
15	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาเซรามิกส์ก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (รหัส 57)	✓	
16	โครงการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 4	✓	
17	โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษารหัส 55	✓	
18	โครงการเตรียมสหกิจศึกษา	✓	
19	โครงการนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2558	✓	

ที่	ชื่อโครงการระดับหน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ✓ = ผ่าน ✗ = ไม่ผ่าน	เหตุผลที่ไม่ผ่าน (✗)
20	โครงการนิเทศสหกิจศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓	
21	โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม (Industrial Technology and Engineering Road Show)	✓	
22	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
23	โครงการศึกษาดูงาน เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
24	โครงการ Big Cleaning day (กิจกรรม 5 ส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
25	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพภาวะผู้นำเพื่อศิษย์เก่า สาขาวิชาเซรามิกส์	✓	
26	โครงการพัฒนาโรงฝึกงานเซรามิกส์และป้ายนิเทศอุปกรณ์เซรามิกส์	✓	
27	โครงการเตรียมความพร้อมด้านออกแบบผลิตภัณฑ์ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมชั้นที่ 1 รหัส 58	✓	
28	โครงการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบด้วยโปรแกรม 3 มิติ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3	✓	
29	โครงการครอบครัว มอบตัวเป็นศิษย์ ครั้งที่ 2	✓	
30	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการสร้างจิตสำนึกที่ดีสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1-4	✓	
31	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานการออกแบบนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	✓	
32	โครงการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 โดยเครือข่ายศิษย์เก่า	✓	
33	โครงการจัดฝึกอบรมเตรียมความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2	✓	
34	โครงการวิศวาสาพัฒนาชุมชน	✓	
35	โครงการไฟฟ้าพาน้องขึ้นเขา	✓	
36	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
37	โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำและประชาธิปไตย	✓	
38	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่จบการศึกษา ปี 2558	✓	
39	โครงการรณรงค์สร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต	✓	

ที่	ชื่อโครงการระดับหน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ✓ = ผ่าน ✗ = ไม่ผ่าน	เหตุผลที่ไม่ผ่าน (✗)
40	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
41	โครงการน้อมจิต บริจาคโลหิตเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	✓	
42	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	✓	
43	โครงการกีฬาระหว่างคณะ ประจำปีการศึกษา 2558	✓	
44	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	
45	โครงการทำบุญวันก่อตั้งสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓	
46	โครงการสืบสานประเพณีวันสงกรานต์ "รดน้ำดำหัวขอพรคณาจารย์"	✓	
47	โครงการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณีลอยกระทง เผาเทียนเล่นไฟ	✓	
48	โครงการทำบุญเข้าพรรษาทอดพระปาสามัคคี ประจำปี 2559	✓	
49	โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม (CPOT) พิษณุโลก	✓	
50	โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ จัดฝึกอบรม และจัดแข่งขันทักษะทางวิชาชีพในงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2	✓	
51	โครงการจัดทำวารสารวิจัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	✓	
52	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาศักยภาพด้านการทำงาน เป็นทีมของบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
53	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม โลจิสติกส์	✓	
54	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ "การบริหารจัดการหลักสูตร"	✓	
55	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาหัวข้อวิจัยอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริเขื่อนแควน้อยบำรุงแดน	✓	
56	โครงการสนับสนุนการจัดทำตำแหน่งวิชาการ ของบุคลากรสายวิชาการ	✓	

ที่	ชื่อโครงการระดับหน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ✓ = ผ่าน ✗ = ไม่ผ่าน	เหตุผลที่ไม่ผ่าน (✗)
57	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงาน "ด้านงานวิจัยสถาบัน" สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	✓	
58	โครงการกีฬาสัมพันธ์เพื่อสุขภาพและความสามัคคีระหว่างบุคลากร คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
59	โครงการมูทิตาจิตแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องอายุราชการ ประจำปี พ.ศ.2558 ของบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
60	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน(Job description) ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
61	โครงการติดตาม ประเมินผลแผนเพื่อทบทวนและพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์	✓	
62	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิเคราะห์สถิติและการใช้โปรแกรมสำหรับงานวิจัย"	✓	
63	โครงการอบรมเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	✓	
64	โครงการอุดหนุนทุนวิจัยสถาบัน(สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓	
65	โครงการศึกษาดูงานบัณฑิตศึกษา	✓	
66	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	✓	
67	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาเซรามิกส์ สู้ศึกปฏิบัติมีอาชีพ	✓	
68	โครงการแข่งขันเพื่อสร้างสรรค์วิชาการด้านโครงสร้างด้วยไม้ไอศกรีม สายงานวิศวกรรมโยธา ระดับอุดมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ 10	✓	
69	โครงการหมู่บ้านต้นแบบพลังงานทดแทน : การผลิตแก๊สชีวภาพ สำหรับหุงต้มในครัวเรือน ระยะที่ 2	✓	

จากตารางที่ 1.1 พบว่า ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามประเภทของงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีจำนวนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวนทั้งสิ้น 69 โครงการ

โดยมี งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 69 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 1.2 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ ที่ตั้งไว้ (โครงการ)	การประเมินผลตามเกณฑ์ (โครงการ)			
		ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1 : พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	47	47	100	-	-
2 : ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยใช้แนวทางตามพระราชดำริ	5	5	100	-	-
3 : ยกระดับการทะนุบำรุงงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง	5	5	100	-	-
4 : เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน	12	12	100	-	-
รวม	69	69	100	-	-

● ผลการเบิกจ่าย จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)		
	แผน	ผล	ร้อยละ
1 : พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	1,309,900.00	1,293,857.03	98.78
2 : ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยใช้แนวทางตามพระราชดำริ	480,000.00	479,152.00	99.82
3 : ยกระดับการทะนุบำรุงงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง	73,000.00	72,893.00	99.85
4 : เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน	400,000.00	399,270.38	99.82
รวม	2,262,900	2,245,172.41	99.22

จากตารางที่ 1.2 พบว่า ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 69 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 69 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ จำนวน 2,262,900 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 2,245,172.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.22 โดยจำแนกประเด็นตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 47 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 47 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 1,309,900 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 1,293,857.03 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.78

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 5 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 480,000 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 479,152 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.82

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 5 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 73,000 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 72,893 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.85

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 12 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 400,000 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 399,270.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.82

ตอนที่ 3 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.1 ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย

โครงการ จำแนกตามโครงการระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อโครงการระดับมหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการระดับหน่วยงาน		
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น	1	-	100
2	โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	23	-	100
3	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศิษย์เก่า	1	-	100
4	โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา	19	-	100
5	โครงการส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5	-	100
6	โครงการตีพิมพ์ เผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยและการยกย่องเชิดชู	3	-	100
7	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กร (การจัดการความรู้ KM)	3	-	100
8	โครงการพัฒนาบุคลากร	5	-	100
9	โครงการพัฒนาด้านการวางแผน การประกันคุณภาพ การประเมินผล	1	-	100
10	โครงการบริหารจัดการทั่วไป	3	-	100
11	โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	2	-	100
12	โครงการพัฒนานักศึกษาสู่นักปฏิบัติมืออาชีพ	2	-	100
13	โครงการ เผยแพร่ สืบสานและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ตามแนวพระราชดำริ	1	-	100
	รวม	69	-	100

1) ผลการเบิกจ่ายโครงการ จำแนกตามโครงการระดับมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อโครงการระดับมหาวิทยาลัย	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณระดับ หน่วยงาน		
		แผน	ผล	ร้อยละ
1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น	120,000	120,000.00	100.00
2	โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	561,700	558,303.23	99.40
3	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศิษย์เก่า	20,000	20,000.00	100.00
4	โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา	463,200	463,070.00	99.97
5	โครงการส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	73,000	72,893.00	99.85
6	โครงการตีพิมพ์ เผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยและการยกย่องเชิดชู	280,000	279,198.00	99.71
7	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กร (การจัดการความรู้ KM)	105,000	104,434.38	99.46
8	โครงการพัฒนาบุคลากร	155,000	154,875.00	99.92
9	โครงการพัฒนาด้านการวางแผน การประกันคุณภาพ การประเมินผล	30,000	30,000.00	100.00
10	โครงการบริหารจัดการทั่วไป	110,000	109,961.00	99.96
11	โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	125,000	124,988.80	99.99
12	โครงการพัฒนานักศึกษาสู่นักปฏิบัติมืออาชีพ	140,000	127,495.00	91.07
13	โครงการ เผยแพร่ สืบสานและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ตามแนวพระราชดำริ	80,000	79,954.00	99.94
	รวม	2,262,900	2,245,172.41	99.22

จากตารางที่ 3.1 พบว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 13 โครงการ โดยจำแนกได้ดังนี้

1.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 120,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 120,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

2.โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 23 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 561,700 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 558,303.23 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.40

3.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศิษย์เก่า มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 20,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

4.โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 19 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 463,200 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 463,070 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.97

5.โครงการส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 73,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 72,893 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.85

6.โครงการตีพิมพ์ เผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยและการยกย่องเชิดชู มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 280,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 279,198 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.71

7.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กร (การจัดการความรู้ KM) มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 105,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 104,434.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.46

8.โครงการพัฒนาบุคลากร มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 155,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 154,875 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.92

9.โครงการพัฒนาด้านการวางแผน การประกันคุณภาพ การประเมินผล มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 30,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

10.โครงการบริหารจัดการทั่วไป มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 110,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 109,961 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.96

11.โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 125,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 124,988.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

12.โครงการพัฒนานักศึกษานักปฏิบัติมืออาชีพ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 140,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 127,495 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.07

13.โครงการเผยแพร่ สืบสานและถ่ายทอดความรู้ เพื่อพัฒนาชุมชนตามแนวพระราชดำริ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 80,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 79,954 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.94

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 กับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ตารางที่ 4.1 ผลการเปรียบเทียบโครงการ และจำนวนโครงการระดับมหาวิทยาลัย ที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 กับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ประเภทงาน/โครงการ	ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4				ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4			
	2558	2558	2559	2559	2558	2558	2559	2559
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	72	91.14	69	100	7	8.86	-	-
โครงการเพิ่มเติมระหว่างปี(นอกแผน)	1	100	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	73	-	69	-	7	8.86	-	-
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านเกณฑ์				จำนวนโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ไม่ผ่านเกณฑ์			
	2558	2558	2559	2559	2558	2559	2558	2559
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน

ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสำเร็จ	16	100	13	100	-	-	-	-
ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	16	100	13	100	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 กับ ปี 2559 แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบกัน พบว่า ปี 2558 มีงาน/โครงการ มากกว่าปี 2559 จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.38 ส่วนการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ของ ปี 2558 กับ ปี 2559 พบว่า มีตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์ 3 ใน 4 ของ ปี 2558 ผ่านเกณฑ์น้อยกว่าปี 2559 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 4.70

จากตารางพบว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนโครงการระดับมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2558 จำนวน 16 โครงการ และปีงบประมาณ 2559 จำนวน 13 โครงการ เมื่อเปรียบเทียบพบว่าปี 2558 มีจำนวนโครงการระดับมหาวิทยาลัย มากกว่า ปี2559 จำนวน 3 โครงการ

ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2558 - 2559

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ		ผลการดำเนินงาน (ผ่าน)*				ผลการดำเนินงาน (ไม่ผ่าน)			
	ปีงบประมาณ 2558	ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2558	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2559	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2558	ร้อยละ	ปีงบประมาณ 2559	ร้อยละ
1	63 โครงการ	47 โครงการ	57 โครงการ	90.48	47 โครงการ	100	6 โครงการ	9.52	0	0
2	7 โครงการ	5 โครงการ	7 โครงการ	100	5 โครงการ	100	0	0	0	0
3	2 โครงการ	5 โครงการ	2 โครงการ	100	5 โครงการ	100	0	0	0	0
4	7 โครงการ	12 โครงการ	6 โครงการ	85.71	12 โครงการ	100	1 โครงการ	14.29	0	0
รวม	79	69	72	91.14	69	100	7	8.86	0	0

หมายเหตุ *ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2558 - 2559 ซึ่งจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2558 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพและ พัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวนงาน/โครงการระดับหน่วยงานที่กำหนดไว้ **เมื่อเปรียบเทียบประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2559** พบว่า ในปีงบประมาณ 2558 มีจำนวนโครงการมากกว่า ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 16 โครงการ และมีโครงการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 57 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 90.48 ส่วนในปีงบประมาณ 2559 มีโครงการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 47 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2558 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพและ พัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวนงาน/โครงการระดับหน่วยงานที่กำหนดไว้ **เมื่อเปรียบเทียบประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2559** พบว่า ในปีงบประมาณ 2558 มีจำนวนโครงการมากกว่า ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 2 โครงการ และมีโครงการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อย ละ 100 ส่วนในปีงบประมาณ 2559 มีโครงการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2558 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพและ พัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวนงาน/โครงการระดับหน่วยงานที่กำหนดไว้ **เมื่อเปรียบเทียบประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2559** พบว่า ในปีงบประมาณ 2558 มีจำนวนโครงการน้อยกว่า ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 3 โครงการ และมีโครงการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 2 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 ส่วนในปีงบประมาณ 2559 มีโครงการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 5 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2558 ยกระดับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม คุณภาพและ พัฒนาการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ มีจำนวนงาน/โครงการระดับหน่วยงานที่กำหนดไว้ **เมื่อเปรียบเทียบประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2559** พบว่า ในปีงบประมาณ 2558 มีจำนวนโครงการน้อยกว่า ปีงบประมาณ 2559 จำนวน 5 โครงการ และมีโครงการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 6 โครงการ คิดเป็นร้อย ละ 85.71 ส่วนในปีงบประมาณ 2559 มีโครงการผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

เมื่อพิจารณาในภาพรวมทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ในปี 2558 แล้วพบว่า มีจำนวนโครงการที่ผ่าน จำนวน 72 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.14 จากจำนวนโครงการทั้งหมด 79 โครงการ และโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.86 และประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2559 พบว่า มีจำนวนโครงการที่ ผ่าน จำนวน 69 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนโครงการทั้งหมด 69 โครงการ

เมื่อเปรียบเทียบกันแล้วพบว่าโครงการที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ประจำปีงบประมาณ 2558 และ ประจำปีงบประมาณ 2559 มีผลต่างร้อยละ 8.86 รวมถึงโครงการที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 ประจำปี งบประมาณ 2559 และประจำปีงบประมาณ 2558 มีผลต่างร้อยละ 8.86 ดังนั้นการประเมินผลความสำเร็จของ โครงการจำนวน 4 มิติ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2559 มีประสิทธิภาพมากกว่า ประเมินผล ความสำเร็จของโครงการจำนวน 4 มิติ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

(สรุปเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัยเพื่อให้ผู้อ่านมีความเข้าใจเรื่องราวของการทำวิจัยในภาพรวม)

1. สรุปผลการวิจัย

(เนื้อหา) สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์/จุดมุ่งหมายของการวิจัย นำเสนอผลการวิจัยโดยสรุปในภาพรวม

2. อภิปรายผล

(เนื้อหา) อภิปรายผลโดยนำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์แล้ว เช่น การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร และ/หรือสอดคล้องกับหลักวิชาการ ทฤษฎี หรือผลงานวิจัยใดบ้าง

3. ข้อเสนอแนะ

(เนื้อหา) การนำผลงานวิจัยไปใช้ และเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 5

สรุปการติดตามและประเมินผล

การวิเคราะห์การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 4 ตอน ตามลำดับดังนี้
ตอนที่ 1 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
ตอนที่ 2 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์
ตอนที่ 3 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย

1.สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการติดตามและประเมินผลของหน่วยงาน จำแนกตามประเภทของงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีจำนวนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวนทั้งสิ้น 69 โครงการ โดยมี งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด 3 ใน 4 จำนวน 69 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

2.สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 69 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 69 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ จำนวน 2,262,900 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 2,245,172.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.22 โดยจำแนกประเด็นตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 47 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 47 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 1,309,900 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 1,293,857.03 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.78

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 5 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 480,000 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 479,152 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.82

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 5 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีโครงการที่ไม่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน

โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 73,000 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 72,893 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.85

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน 12 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ใช้ดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 400,000 บาท และใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 399,270.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.82

3. สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและงบประมาณ จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จำแนกตามงาน/โครงการระดับมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 13 โครงการ โดยจำแนกได้ดังนี้

1.โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 120,000 บาท ใช้งบไปทั้งสิ้น 120,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

2.โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 23 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 561,700 บาท ใช้งบไปทั้งสิ้น 558,303.23 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.40

3.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศิษย์เก่า มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 20,000 บาท ใช้งบไปทั้งสิ้น 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

4.โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 19 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 463,200 บาท ใช้งบไปทั้งสิ้น 463,070 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.97

5.โครงการส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 73,000 บาท ใช้งบไปทั้งสิ้น 72,893 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.85

6.โครงการตีพิมพ์ เผยแพร่นำเสนอผลงานวิจัยและการยกย่องเชิดชู มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 280,000 บาท ใช้งบไปทั้งสิ้น 279,198 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.71

7.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์กร (การจัดการความรู้ KM) มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 105,000 บาท ใช้งบไปทั้งสิ้น 104,434.38 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.46

8.โครงการพัฒนาบุคลากร มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 155,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 154,875 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.92

9.โครงการพัฒนาด้านการวางแผน การประกันคุณภาพ การประเมินผล มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 30,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

10.โครงการบริหารจัดการทั่วไป มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 5 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 110,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 109,961 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.96

11.โครงการดำเนินการจัดการเรียนการสอน มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 125,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 124,988.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

12.โครงการพัฒนานักศึกษาสู่นักปฏิบัติมืออาชีพ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 2 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 140,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 127,495 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.07

13.โครงการเผยแพร่ สืบสานและถ่ายทอดความรู้ เพื่อพัฒนาชุมชนตามแนวพระราชดำริ มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ มีโครงการระดับมหาวิทยาลัยที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ จำนวน 1โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการจำนวน 80,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 79,954 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.94

บรรณานุกรม

ชัยสิทธิ์เฉลิมมีประเสริฐ.(2546). ความพร้อมของหน่วยงานภาครัฐในการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) และกรณีตัวอย่างกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธงชัยสันติวงศ์.(2531).หลักการจัดการ.กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.

เสนาะติเยาว์.(2543).หลักการบริหาร.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

หิรัญย์ พุดหน้อย. (2549) การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติงานของสำนักงานเลขาธิการคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทัย เลาหวิเชียร.(2544). รัฐประศาสนศาสตร์ : ลักษณะวิชาและมิติต่างๆ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

อัญชญา ณ ระนอง.เอกสารการบรรยาย วิชา รอ.701 การจัดการปฏิบัติการ.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร. http://www.geocities.com/dol_nida/Strategic_07_1.html.