



รวมบทความย่อวิทยานิพนธ์

Thesis Abstracts ปีการศึกษา 2546

Graduate School

Pibulsongkram Rajabhat University

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษาและหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา และในปีการศึกษา 2546 มีนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาที่จบการศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 2 คน สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 จำนวน 7 คน สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 จำนวน 19 คน สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวน 8 คน และสาขายุทธศาสตร์การพัฒนา จำนวน 9 คน รวมทั้งหมด 45 คน โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องทำวิทยานิพนธ์คนละ 1 เรื่อง มหาวิทยาลัยฯ จึงจัดรวบรวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้าต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือ **“รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์”** เล่มนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย และเป็นแนวทางประกอบการพัฒนาระบบงานแก่ผู้ที่สนใจต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
สิงหาคม 2547

สารบัญ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

หน้า

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 การศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษานาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย (นายฉัตรมงคล พูลศรี)	1
การศึกษาภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์ (นางเครือฟ้า ณ ถलग)	5
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทรรศนะ ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร (นายชูศักดิ์ พุทธิเกษม)	9
การศึกษาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา (นายทวีป แก้ววงหิว)	11
การศึกษาทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับความต้องการใน การพัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชน (นายธงชัย วีระกุล)	14
การศึกษาศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก (นายเรณู ช้างทอง)	18,
การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในการปฏิบัติงาน 6 งาน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก (นายวสันต์ แก่นจรรยา)	20
ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายวุฒิพงษ์ ภูมิประพัทธ์)	24

สารบัญ (ต่อ)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	หน้า
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 (ต่อ) การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ต่อผลการดำเนินงานของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) (นายสุวัฒน์ เกิดมงคล)	27
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก (นางกนกรัตน์ วีระกุล)	31
การศึกษาวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก (นางชฎารัตน์ โมสกุล)	35
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัด พิษณุโลก (นางดลฤดี รพีนิพนธ์)	38
การศึกษาการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก (นายทองแดง มาดิษฐ์)	42
ศักยภาพในการรับการถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่นขององค์การบริหาร ส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก (นายธีรการ ศิริวุฒิกการ)	46
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 (นางสาวนงนุช เทศทอง)	48
การศึกษาความต้องการในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการของ นักศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม (นางสาวนันทินี ปาจันะ)	52
กระบวนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 (นายบุญลือ มุลสวัสดิ์)	54

สารบัญ (ต่อ)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	หน้า
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 (ต่อ) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคณาจารย์สถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (นายบุญเสริม จำปาทอง)	58
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อ การบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน (นางประภาพรพรณ รักเลี้ยง)	60
การศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการดำเนินงานพัสดุของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่พัสดุในสถาบันราชภัฏ (นางปาริชาติ อินทรพุก)	64
การศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง (นางพรทิพย์ เต็งเจริญ)	68
ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก (นางสาวพิมลพรรณ รัตนขจิตวงศ์)	71
การศึกษาความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 2 (นายวันชัย พฤกษ์วัน)	75
การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความพร้อมใน การดำเนินงานของศูนย์การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการจังหวัด (นายวีระ ฐูปทอง)	77
การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการการนิเทศ ในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (นางวีระดี กองแก้ว)	79
ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลอำเภอ ในจังหวัดพิษณุโลก (นางสาวสถาพร นิก)	83

สารบัญ (ต่อ)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	หน้า
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 (ต่อ) การศึกษาบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก (นางสาวอำนวยการ ตรีอาวุธ)	91
การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัด สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก (นางอุไรวรรณ พวงสมบัติ)	93
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา รุ่นที่ 1 การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่ในแนวตรง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (นายโชคชัย รัตนสาลี)	96
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโครมาโทกราฟี โดยใช้คอลัมน์โครมาโทกราฟี เป็นเครื่องมือในการทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนเมืองกลางวิทยานิคม จังหวัดเพชรบูรณ์ (นายณัฐพงศ์ เพชรอำไพ)	98
การศึกษาความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก (นายณัฐวีร์ เงินทอง)	102
ความรู้ความสามารถพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดตาก (นางสาวโสภิตา บุญมี)	104
การศึกษาปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิต จิรพงษ์โอภาส)	108
การศึกษาพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของบุคคลที่ผ่านการ ฝึกอบรมภายใต้โครงการศูนย์สาธิตเทคโนโลยีประสิทธิภาพ พลังงาน จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2545 (นายเอื้อบุญ ที่พึ่ง)	110

สารบัญ (ต่อ)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	หน้า
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา รุ่นที่ 1 (ต่อ) ปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 (นางสาวจันทร์เพ็ญ จันทร์ไข)	113
สภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่ม ภาคเหนือ (นางสาวอุไรลักษณ์ จุลพันธ์)	117
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 1 การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนที่อยู่ระหว่าง คุมประพุดิในปี พ.ศ. 2545 – 2546 ของศาลจังหวัดพิษณุโลก แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว (นางจิตราวรรณ เทียมสังวาลย์)	121
การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก (ว่าที่ ร.ต.ชายชัชวาล ศรีสุธรรม)	125
การศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ ในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 (นางบุษกร พรรณเชษฐ์)	127
การศึกษาเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของตัวแทนประกันชีวิต ในจังหวัดพิษณุโลกแนวพุทธศาสนา (นายพิชัย จันทยา)	131
การพัฒนายุทธศาสตร์ด้านการตลาดของกลุ่มผู้ผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดพิษณุโลก : กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้าน ขวัญใจพัฒนา อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก (นายพิษณุ แก้วนัยจิตร)	135
การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการ ช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 (นางภาวดี ขยันกิจ)	139

สารบัญ (ต่อ)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	หน้า
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 1 (ต่อ) การพัฒนาบุคลากร กองบิน 46 กองพลบินที่ 3 กองบัญชาการ ยุทธทางอากาศ ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงาน (พ.อ.อ.ศุภกฤต กันต์ธีรารท)	143
การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวทางเกษตร ทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดสุโขทัย (นายสุเกียรติ์ ด้านพิษณุพันธ์)	146
การศึกษาปัจจัยและแนวทางการดำเนินงานของหมู่บ้าน กข.คจ.ดีเด่น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์โครงการแก้ไขปัญหาคความ ยากจนเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา (ว่าที่ ร.ต.สุนิมิต ชุ่มพงษ์)	150

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

รุ่นที่ 2, 3 และ 4

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

รุ่นที่ 2

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ชื่อนักศึกษา	นายฉัตรมงคล พูลศรี
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียรติ รองศาสตราจารย์ วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดำเนิน คล้ายแท้
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบปัญหา เกี่ยวกับการรวมโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในด้านการดำเนินงาน ตามทัศนะ ของผู้บริหาร โรงเรียนกับครูผู้สอน และด้านชุมชน ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 คน ครูผู้สอน จำนวน 75 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 80 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 215 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ฉบับที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ตามทัศนะของผู้ บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ในภาพรวม และเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง ด้านที่ มีปัญหาอันดับแรก ได้แก่ ด้านสิทธิประโยชน์ รองลงมาคือด้านการคมนาคม ด้านการบริหารงาน และด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก ตามลำดับ
2. ปัญหาเกี่ยวกับชุมชนในการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ตามทัศนะของคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ในภาพรวม และเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพ ปัญหาในระดับปานกลาง ด้านที่มีปัญหาอันดับแรก ได้แก่ด้านความรักความผูกพันของชุมชน รองลงมา

ได้แก่ ด้านการคมนาคม และด้านการคัดเลือกโรงเรียนหลัก และด้านความแตกต่างระหว่างชุมชนของโรงเรียนที่มารวม กับชุมชนของโรงเรียนหลัก ตามลำดับ

3. เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานในการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครูผู้สอน พบว่า มีปัญหาทั้งในภาพรวม และทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. เมื่อเปรียบเทียบปัญหาชุมชนในการรวมโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับผู้ปกครองนักเรียน พบว่า มีปัญหาทั้งในภาพรวม และทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

Title	A STUDY OF PROBLEMS ON COMBINING SMALL PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF SUKHOTHAI PRIMARY EDUCATION
Author	Mr.Chatmongkol Poonsri
Advisors	Assistant Professor Dr.Tuanjai Keawsii Associate Professor Wiraporn Pongarjan Assistant Professor Damnoen Klaytae
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate and compare the problems on combining small primary schools under the Office of Sukhothai Primary Education, in the aspect of administration as perceived by school administrators and teachers and in the aspect of public community as perceived by the primary educational committees and students' parents. The subject comprised 28 school administrators, 75 teachers, 80 primary educational committees, and 215 students' parents. The instrument of the study was a questionnaire divided into 2 parts; asking about the problems on administration and asking about the problems on public community. The study employed percentage, arithmetic means, standard deviation, and t-test, for data analysis.

Findings

The findings of this study were as follows:

1. The problem on administration, as a whole picture and in each aspect, perceived by school administrators and teachers was rated at the middle degree of problems. With regard to views about administration, the advantageous right was rated at the highest degree of problems. The order of problems was the advantageous right, the transportation, the administration, and the main school selection.
2. The problem on public community in combining the small primary schools perceived by the primary educational committees and students' parents was rated at the middle degree of problems. With regard to views about public community, the public relationship was rated

at the highest degree of problems. The order of the problems was the public relationship, the transportation, the main school selection, and the differences between the combining schools community and the main school community.

3. With regard to comparison of the problem on administration in combining the small primary schools between the school administrators and teachers, it was found that the problems, both as a whole picture and in each aspect, were not different.

4. With regard to comparison of the problem on small primary schools combination between the primary educational committees and students' parents, it was found that the problems, both as a whole picture and in each aspect, were not different.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขต การศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์
ชื่อนักศึกษา	นางเครือฟ้า ณ ถลาง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ ตามความคิด
เห็นของผู้บริหารและอาจารย์ และเพื่อเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์
ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและอาจารย์โดยจำแนกตามตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ใน
การปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษา
สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือ จำนวน 320 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย
(Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน
คือสถิติ t - test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนอยู่ในระดับมาก
3. อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 3 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ และการครองตนอยู่ในระดับมาก ยกเว้นความเป็นผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง
4. ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนไม่แตกต่างกัน
5. ผู้บริหารอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนไม่แตกต่างกัน
6. ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของอาจารย์คหกรรมศาสตร์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตการศึกษาภาคเหนือในภาพรวมทั้ง 4 ด้านคือ บุคลิกภาพ ความรู้ความสามารถ ความเป็นผู้นำ และการครองตนไม่แตกต่างกัน

Title	THE OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN HOME ECONOMIC TEACHERS'S IMAGE : VOCATIONAL COLLEGES IN NORTHERN REGION
Author	Mrs.Kroefa Na Thalang
Advisors	Associate Professor Roekchai Khunooapakarn Assistant Professor Dr.Amnuayporn Soonthonsmai Assistant Professor Sawat Jitjana
Field	Educational Administration
Year	2004

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the images of Home Economic Teachers from executive administrators and other teachers in the Northern Vocational Colleges. The study was done by comparing their images with classification of : positions, educational background and teaching experiences.

The sampling group was 320 persons by random sampling from vocational colleges in the North. They were classified into the sup-groups : executive administrators and general teachers. Rating schele questionnaires were used for collecting data by post. Data analyzing were percents (%), \bar{X} , S.D. , t - test from SPSS for window programmer.

The results of study : 1) The executive administrators and teachers idealised that the home economic teachers in from dimension : personality, teachingknowledge, leadership and self-sufficence in high levels. 2) For the administrator, idealised that from dimensions (personality, teachingknowledge, leadership and self-sufficence) of home economic teachers were in high levels. 3) For teachers in the northern vocational colleges idealised that the four dimensions of home economic teachers were different. The three dimensions (personality, teachingknowledge and self-sufficence) were high levels, but leadership was in the middle level. 4) Both administrator group and teacher

group in the vocational colleges idealised in general that the four dimensions of home economic teachers were not different. 5) The administrators that had different educational backgrounds were not different opinions on four dimensions (personality, teachingknowledge, leadership and self-sufficence) to home economic teachers. 6) The administrators and teachers in the northern vocational colleges were not different opinions for the image of the four dimensions to the home economic teachers.

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

รุ่นที่ 3

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
ชื่อนักศึกษา	นายชูศักดิ์ พุทธิเกษม
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สรรค์ วรอินทร์ รองศาสตราจารย์สธน โรจนตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดไฉน มีริยะเกิด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน รวม 549 คน เก็บข้อมูลได้เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน คิดเป็นร้อยละ 98.92 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานด้วยค่า F - test

ผลการศึกษาพบว่าผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน มีทรรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้ความสามารถและด้านบทบาทหน้าที่ในระดับมาก การเปรียบเทียบทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชน ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้ความสามารถและด้านบทบาทหน้าที่ไม่แตกต่างกัน การเปรียบเทียบทรรศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการและผู้นำชุมชนจากโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง มีทรรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเป็นผู้นำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีทรรศนะต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความรู้ความสามารถ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบทบาทหน้าที่ไม่แตกต่างกัน

Title	DESIRABLE SCHOOL CHARACTERISTIC OF PRIMARY SCHOOL COMMITTEES AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS, TEACHERS AND COMMUNITY LEADERS IN PHICHIT
Author	Mr. Choosak Putthakasem
Advisors	Assistant Professor Dr.San Worain Associate Professor Satana Rojanatrakul Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine and compare the desirable valuable characteristics of primary school committees as perceived by school administrators, teachers and community leaders in Phichit. The subjects were 183 school administrators, 183 teachers and 183 community leaders. The instrument used for collecting the data was a 5 rating – scale inventory. Percentage, standard deviation, and F- test were used in the analysis of the data.

The findings were as follows :

1. The characteristics in the areas of leadership, knowledge and ability, and roles and responsibilities were highly perceived by school administrators, academic teachers and community leaders.
2. When these three areas of characteristics were compared, there were no significant differences between those perceived by school administrators, teachers and community leaders.
3. In the area of leadership, knowledge and ability there were significant differences, at the level of .05, between the perceptions of school administrators, teachers and community leaders in small schools. There were also significant differences at the level of .05, between those in small schools and those in large schools the area of knowledge and ability.
4. In the area of roles and responsibilities, there were no significant differences between the perceptions of school administrators. in three groups of schools.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในการดำเนินงานตาม โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
ชื่อนักศึกษา	นายทวีป แก้ววงหิว
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดันท์เจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญญ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร ขนาดโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 210 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่วุฒิการศึกษาต่างกัน มีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน มีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่แตกต่างกัน
4. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่แตกต่างกัน
5. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน มีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่แตกต่างกัน

Title	A STUDY OF THE POTENTIALITY OF THE SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF PHITSANULOKE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION CONCERNING THE EDUCATION REFORM PILOT PROJECT IN EDUCATIONAL AREAS.
Author	Mr.Thaweeep Kaewonghiw
Advisors	Dr.Sukkaew Kamsorn Assoc. Prof. Boonruk Tunchareonrat Assist. Prof. Kasem Boonyo
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and to compare school administrators' potentiality concerning education reform pilot project in the Office of Primary Education in Phitsanulok.

The subjects were 210 school administrators under the Office of Primary Education in Phitsanulok who were selected by stratified random sampling. They were classified by education, administration experience, school sizes and education areas. The instruments used for data collection rating scale were questionnaire and interview. The data were analyzed by using SPSS for windows computer program. The statistic devices were percentage, mean, standard deviation, F-test and Scheffe's Method.

The results of this research revealed that :

1. The school administrators' potentiality of the school Administrators under the Office of Phitsanulok Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas were the highest level.
2. The school administrators potentiality of the school Administrators under the office of Phitsanulok Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas who had the different education were not significantly.
3. The administrators potentiality of the school Administrators under the office of Phitsanuloke Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas who had different administration experience were not significant.

3. The administrators potentiality of the school Administrators under the office of Phitsanuloke Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas who had different administration experience were not significant.

4. The administrators potentiality of the school Administrators under the office of Phitsanuloke Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas in different school size were not significant.

5. The administrators potentiality of the school Administrators under the office of Phitsanuloke Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas who had different educational fields were not significant.

2. ทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่มีลักษณะที่ตั้งโรงเรียนต่างกันมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. ทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่สังกัดโรงเรียนขนาดต่างกันมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4. ทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ตามโครงสร้างของคณะกรรมการที่ต่างกันมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลกระทบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชน
ชื่อนักศึกษา	นายธงชัย วีระกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคศิวงศ์ รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดัชนีเจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาผลกระทบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชนครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลกระทบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ใน 3 ด้าน คือ 1. ด้านความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ได้แก่ ด้านการวางแผนบริหาร ด้านการดำเนินงานตามแผนและด้านการประเมินผลการบริหาร 2. ด้านสนับสนุนเชิงเศรษฐกิจของชุมชน 3. ด้านสนับสนุนเชิงสังคมของชุมชน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2545 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 363 คน โดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) จำนวน 9 อำเภอ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่าง โดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t - test) และค่าเอฟ (F - test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีความต้องการในการพัฒนาศักยภาพด้านการมีส่วนร่วมทางการศึกษาของชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

Title THE STUDY OF VIEWPOINTS OF COMMITTEES FOR PRIMARY EDUCATION, WHO SERVE SCHOOLS UNDER THE PHITSANULOK PRIMARY EDUCATION OFFICE, IN TERMS OF THE NEED TO DEVELOP POTENTIAL FOR COMMUNITIES' PARTICIPATION IN EDUCATION.

Author Mr. Thongchai Weerakul

Advisors Dr. Panuwat Puckdeewong
Associate Professor Boonrak Thanjarearnrat
Associate Professor Kasame Boonyo

Field Educational Administration

Year 2003

ABSTRACT

The purposes of this study was to determine the viewpoints of committee members for primary education, who served schools under the Phitsanulok primary education office, in three aspects : (a) their knowledge of participation in education, namely planning, operating and evaluating, (b) their knowledge of community economy and (c) their knowledge of community society. The study also sought to compare there viewpoints between the following groups : (a) between the members who served schools with different types of locations, (b) between those who served schools with different sizes, (c) between the members of the committees with different structures and (d) between those whose educational achievements were different.

The sample consisted of 363 committee members for primary education, who served schools under the Phitsanulok primary education office, in nine districts in academic year 2002. They were randomly selected through the multi – stage sampling technique. Rating – scale questionnaires were the instruments used to gather data for the study. The percentage, the mean, the standard deviation, the T-test and the F-test were employed in analyzing data.

Results of the study were as follows :

1. The committee memers' need to develop potential for communities' participation in education was considerable.

2. The members' knowledge of participation in education was great ; while their knowledge of planning was moderate, that of operating and evaluating was considerable" Moreover, while their knowledge of community economy was moderate, that of community society was great.

3. There was no statistically significant difference in the need to develop potential for communities' participation in education between committee members who served schools with different types of locations.

4. No statistically significant difference was found in the need to develop potential for communities' participation in education between committee members who served schools with different sizes.

5. There was a significant difference in the need to develop potential for communities' participation in education between members of the committees with different structures at the 5 % level of significance.

6. There was a significant difference in the need to develop potential for communities' participation in education between those with different educational achievements at the 5 % level of significance.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัด พิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายเรณู ช้างทอง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพต ชำวีระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชนิจ กล่อมจันทร์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และ เพื่อเปรียบเทียบศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการครูและขนาดโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำนวน 360 คน เป็นผู้บริหารโรงเรียน 180 คน ครูผู้สอน จำนวน 180 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน คือ ค่า t-test, F-test และ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศักยภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีศักยภาพในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน
4. ครูผู้สอนที่สังกัดโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีศักยภาพในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title: STUDY OF EFFICIENCIES IN DEVELOPING LOCAL CURRCULUM
OF PRIMARY SCHOOL UNDER PRIMARY EDUCATION OFFICE IN
PHITSANULOK PROVINCE

Author Mr. Reynu Changtong

Advisors Dr. Sukkaew Khamsorn
Asst. Prof. Jumpot Khamweera
Asst. Prof. Sukhanit Klomchan

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study efficiency of primary schools in developing local curriculum and to compare their efficiencies in developing local curriculum of primary schools under Primary Education Office in Phitsanulok Province. The study was made by classifying teachers in positions and school sizes.

The sampling group was 360 teachers from primary schools in Phitsanulok Province academic year 2545. They were divided into two groups, 180 school administrators and 180 school teachers. The research instrument was 5-level-rating-scale questionnaire. The data was annualized by using percentage, standard deviation, t-test and F-test.

The results were as follow:

1. Efficiencies of primary schools under Primary Education Office in Phitsanulok Province in developing local curriculum was in middle level.
2. Efficiencies of administrators and teachers in developing local curriculum were not different.
3. Efficiencies of administrators from different school sizes in developing local curriculum were not different.
4. Efficiencies of administrators from different school sizes in developing local curriculum were statistic significantly different at .05 level.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในการปฏิบัติงาน 6 งาน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายวสันต์ แก่นจรรยา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ฤกษ์ชัย คุณูปการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิช แทนปั้น ดร.จิรพงษ์ มะปะวงค์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในการปฏิบัติงาน 6 งาน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 750 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหาค่าสถิติพื้นฐาน และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 6 งานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีภูมิหลังและขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยใช้สถิติ F - test และดำเนินการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีของ LSD ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในการปฏิบัติงาน 6 งาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการปฏิบัติงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 คือ การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีภูมิหลังต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 6 งานต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในการปฏิบัติงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มีภูมิหลังต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

3. ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 คือ การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 6 งานต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในการปฏิบัติงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

Title	A STUDY OF PARTICIPATION OF THE BASE EDUCATIONAL INSTITUTE COMMITTEE FOLLOW THE NATIONAL EDUCATION REGULATION 1999 FOR 6 SECTORS OF PRIMARY SCHOOLS, UNDER THE PRIMARY EDUCATIONAL OFFICE, PHITSANULOK PROVINCE.
Author	Mr.Wason Kanchanya
Advisors	Associate Professor Rerkchai Khunupakarn Assistance Professor Suwit Thanpan Dr.Jerapong Mapawong
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the participation of basic educational institute committee according to the 1999 National Education Law, in 6 parts of the primary schools under the Jurisdiction of the office of Phitsanulok Provincial Primary Education. The sample group of the study was composed 750 basic educational institute committee in education area in Phitsanulok. The rating scale questionnaire, which was developed by the researcher himself, was used to collect data. The value statistics was analyzed from the data. The F – test was used to compare the participation of 6 parts of basic educational institute committee which were different from background and school size. And LSD method was used to comparison.

The result of the research were as follows:

1. The levels of participation of the primary school administration were moderate in 6 parts: academic, student affair, personal, vice-president for administration and finance, structure, and relationship between school and community.
2. 1st Hypothesis testing: the participation of the primary school administration, which was different from background, in the 6 parts was different. The result of the hypothesis testing, the participation of the primary school administration, which was different from background, in the 6 parts was not different.
3. 2nd Hypothesis testing: the participation of the primary school administration, which was different from school size, in 6 parts was different. The result of the

hypothesis testing, the participation of the primary school administration, which was different from school size, in 6 parts was not different.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด เทศบาลในจังหวัดสุโขทัยตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา	นายวุฒิพงศ์ ภูมิประพัทธ์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวันท์ ชาญวิชัย ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในด้านการบริหารงานโรงเรียนด้านคุณลักษณะของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน และเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับและแบบสอบถามชนิดปลายเปิดดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการให้ตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่าประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัยด้านการบริหารโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ส่วนด้านคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เมื่อจำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน

Title	The Efficiency of Educational Management of Schools in the Municipality of Sukhothai Province Based on the Perception of the Committee of Basic Education
Author	Mr. Wuttipong Bhumipraphat
Advisors	Associate Professor Wiraporn Pong-a-jarn, Assistant Professor A-pivant Chanvichai, Dr. Panuwat Pakdeewong
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The objective of this research was to study the efficiency of the educational management of the schools in the municipality, in Sukhothai Province, based on the perception of the committee of the basic education of the schools on these following aspects: school administration, characteristics of the school administrators and instructors, characteristics of the learners, learning process, learning resources and the relationship with the community. This research also compared the efficiency of educational administration of the municipal schools in Sukhothai Province using on the perception of the committee of basic education.

The samples in this research were 60 committee members of the basic education in the schools in the municipality, Sukhothai Province. The tools used in this research were the checking list and a questionnaire with open-ended questions which are classified into three levels. The data were gathered by the researcher and computed by SPSS for Windows, by using percentage and content analysis.

The findings were as follow :

The efficiency of education administration of schools in the municipality, Sukhothai Province regarding the schools administrator , regarding the characteristics of the administrators and teachers and in terms of the relationship with the community is in good level but The efficiency of education administration of schools in the municipality, Sukhothai Province regarding the characteristics of the learners , regarding the learning process generally and regarding the learning resources were in moderate level. The

comparison of the efficiency of education administration of schools in the municipality, Sukhothai Province showed that almost aspects were correspondent.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ต่อผลการดำเนินงานของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน)
ชื่อนักศึกษา	นายสุพัฒน์ เกิดมงคล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ต่อผลการดำเนินงานของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ต่อผลการดำเนินงานของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) จำแนกตามสาขาธนาคารที่เป็นกรรมการที่ปรึกษา อาชีพ วุฒิการศึกษาและเขตภูมิภาค ใน 3 ด้าน คือ ด้านประโยชน์ของธนาคารต่อชุมชน ด้านการเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจของท้องถิ่นและด้านการเป็นสถาบันการเงินของท้องถิ่น ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน ประจำปี 2545 จำนวน 10 สาขา คือ สาขาอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สาขาชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก สาขาภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น สาขาพบพระ จังหวัดตาก สาขาด่านซ้าย จังหวัดเลย สาขาโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี สาขานาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี สาขาสุรินทร์ จังหวัดนครราชสีมา สาขาดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร สาขาแม่จะริม จังหวัดน่าน จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้สถิติทดสอบค่าที (t - test) และค่าเอฟ (F - test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. คณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ในสาขาธนาคารที่เป็นกรรมการที่ปรึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ไม่แตกต่างกัน

3. คณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ที่อาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. คณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ที่วุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ไม่แตกต่างกัน

5. คณะกรรมการที่ปรึกษาของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ที่อยู่ในเขตภูมิภาคต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานของธนาคารออมสิน (ธนาคารชุมชน) ไม่แตกต่างกัน

Title A STUDY OF AN OPINION ON OPINION ON ADMINISTRATION
PERFORMANCE OF THE COMMUNITY SAVING BANK'S ADVISORY
BOARD.

Author Mr. Supat Keardmongkol

Advisors Dr. Sukkaew Kamsorn
Assistant Professor Atchara Nuchpukdee
Dr. Panuvat Pakdeevong

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of research were to study and to compare an opinion on Opinion on Administration Performance of the Community Saving Bank's Advisory board in 3 dimensions : the profit of The Bank of committers, the develop of the economic of local and the money of local.

The sample consisted of 10 branch 120 committers Bank of Saving in year 2001,10 branch were Omkoy of Changmai,Chattakarn of Phitsanulok,Pupaman of Khonkan,Pobpa of Tak,Dansai of Laoy,Phosai of Ubonrachtanee,Najalauy of Ubonrachtanee, Sukeerine of Nrativas, DonTan of Mokedahan, Majareem of Nan. The data was collected by using the rating scale questionnaires. The statistics employed in the analysis of the data were frequencies,percentage, arithmetic mean, standard deviation and t - test and F - test.

The results were as follows :

1. An opinion on Opinion on Administration Performance of the Community Saving Bank's Advisory board, they considered the dimensions as a whole were at a high level and each dimension was too.

2. Banch of an opinion on Opinion on Administration Performance of the Community Saving Bank's Advisory board, it was not significantly differrent.

3. Job of an opinion on Opinion on Administration Performance of the Community Saving Bank's Advisory board, were significantly different.

4. Educational of an opinion on Opinion on Administration Performance of the Community Saving Bank's Advisory board, it was not significantly different.

5. The place of an opinion on Opinion on Administration Performance of the Community Saving Bank's Advisory board, it was not significantly different.

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

รุ่นที่ 4

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางกนกรัตน์ วีระกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาหา บุญยรักษ์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน จำแนกตามตำแหน่งงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5,488 คน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นได้ตัวอย่างจำนวน 359 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t -test, F -test และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีตำแหน่งงานต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่สังกัดโรงเรียนขนาดต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการนิเทศการศึกษามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title	A STUDY ON PROBLEMS IN ACADEMIC PERFORMANCES OF TEACHERS IN PRIMARY SCHOOL BELONG TO THE PROVINCIAL OFFICE OF PRIMARY EDUCATION, PHITSANULOK
Author	Kanokrat Weerakul
Advisors	Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soontonsamai Assistant Professor Sanaha Boonyarak Dr. Weerapong Inthong
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The purpose of this study were Firstly to study the problems in academic performances of the teachers in primary belong to the provincial office of primary education, Phitsanulok on their the positions in job, private school administrators qualification, experience of the positions status in the job and size of schools. The people of this study were 5,488, the examples were 359 by Krejcie, R.V. and Morgan E.W. and statified Random Sampling. The statistics are a percentage, average, standard deviation t – test, F – test

The resulted that

1. The problems in academic performances of the teachers in primary belong to the provincial office of primary education phitsanulok, they considered the dimensions as a whole were at a moderate level. And each each dimension was too.

2. The problems in academic performances of the teachers by the positions in job they considered the dimensions as a whole were not significantly different. And evaluation methods were significantly different.

3. The problems in academic performances of the teachers by private school administrators qualifications were not significantly different.

4. The problems in academic performances of the teachers by experience of the positions status in the job is not significantly different. And each dimension was too.

5. The problems in academic performances of the teachers by size of schools size of schools were not significantly different but activity management for learning and teaching, control functions are significantly different. 05.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางชฎารัตน์ โมสกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง อาจารย์สมยศ อู่ทองมาก
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน ในองค์ประกอบ 9 กิจกรรม คือ การประชุม การให้คำปรึกษาหารือ การสังเกตการสอน การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การให้ศึกษาจากเอกสาร การจัดนิทรรศการหรือการแสดงผลงาน/การเข้าร่วมชมนิทรรศการ และการสาธิตการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำนวน 207 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) และค่าเอฟ (F - test) และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffe') ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก มีการปฏิบัติงานนิเทศภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการสังเกตการสอน และการสาธิตการสอน ส่วนด้านอื่นๆ มีการปฏิบัติงานนิเทศภายในอยู่ในระดับมากโดยเรียงสามลำดับแรกดังนี้ การให้คำปรึกษาหารือ การประชุมและการจัดนิทรรศการหรือการแสดงผลงาน/การเข้าร่วมชมนิทรรศการ
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติการณ์นิเทศภายในโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีการนิเทศภายในด้านการประชุม ด้านการสังเกตการสอน ด้านการอบรมสัมมนาและด้านการให้ศึกษา

จากเอกสารมากกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้บริหารในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีการนิเทศภายใน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้บริหารในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีวิธีการนิเทศภายในแตกต่างกันในด้านการให้คำปรึกษาหารือ การสังเกตการสอน และการอบรมสัมมนา

Title : A STUDY ON INTERNAL SUPERVISE METHODS OF THE PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER OF THE OFFICE OF PHITSAULOK PRIMARY EDUCATION

Author : Mrs. Chadarat Mosakun

Advisors : Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soontronsamai
Dr. Weerapong Inthong
Mr. Somyost Outhongmak

Field : Educational Administration

Year : 2003

ABSTRACT

The purposes of this research were to study was and compare internal demonstrations of primary school administrators, divided into educational background and school sizes. These were a activators for demonstrations : meeting, advisory, teaching observation, seminar, study tour, outside expert lecturing, paperreading, exhibition and teaching demonstration. The sampling group were 207 primary school administrators by random classification from Phitsanulok Province. The rating scale questionnaires were used to collect data Statistics used for analyzing were percents \bar{X} , S.D. , t-test and F-test. A pair comparing average used by Scheffe method.

The results found that :

1. Primary school administrators acted internal exhibition in general in high level. Considering in each activity from teaching observation and teaching demonstration were in medium level. Other activities were in high level; advisory, meeting, participating in exhibition and working gallery respectively.
2. Different educational backgrounds acted internal demonstration nondiffently. When categorized in each activity, found that the higher bachelor degree administrators acted the meeting, teaching observation, seminar, paper reading more than the bachelor degree administrators statistic significant difference .05 level.
- 3 . Primary school administrators from different school sizes acted internal demonstration in general were statistic significant difference .05 level. If consider each activity, they acted internal activities differently, especially advisory, teaching observation, and seminar respectively.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางดลฤดี รพีนิพนธ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการพร สุทรสมัย ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลภา ศศิวิมล
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก รวม 5 ด้าน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การพึ่งพาตนเอง และการประหยัด จำแนกตาม ปัจจัยด้านชีวสังคม ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ และสถานภาพของครอบครัว และปัจจัยด้านกระบวนการ ได้แก่ การส่งเสริมการศึกษา การอบรมสั่งสอน และการปฏิบัติเป็นแบบอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก รวม 5 แห่ง จำนวน 5,341 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้ตัวอย่างจำนวน 357 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการถดถอยพหุคูณ สหสัมพันธ์พหุคูณ F-test โดยเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติของผู้ปกครองที่มีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนรายด้านพบว่า การอบรมสั่งสอน และการปฏิบัติเป็นแบบอย่างอยู่ในระดับมาก แต่การส่งเสริมการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

2. คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก 5 ด้าน คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ

ความเอื้อเพื่อพ่อแม่ การพึ่งพาตนเอง และการประหยัด ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. นักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่างกัน มีคุณธรรม จริยธรรมไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวมและรายด้าน

4. นักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน มีคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

5. นักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ที่สถานภาพของครอบครัวต่างกัน มีคุณธรรม จริยธรรมไม่แตกต่างกันทั้งภาพรวมและรายด้าน

6. ปัจจัยด้านกระบวนการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยด้านชีวสังคมไม่มีความสัมพันธ์

7. ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกในภาพรวมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การอบรมสั่งสอน และการปฏิบัติเป็นแบบอย่าง

Title	FACTORS AFFECTING VIRTUE AND MORALITY ON VOCATIONAL CERTIFICATE STUDENTS' IN THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION IN PHITSANULOK
Author	Mrs. Donruedee Rapeenipon
Advisors	Assistant Professor Dr.Amnuayporn Soonthonsmai Dr.Weerapong Inthong Assistant Professor Wanlapa Sasivimon
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

This purposes of this research were to study and compare factors affecting on virtue and morality of vocational certificate students which belong to Department of Vocational Education in Phitsanulok. Five aspects were studied as honest, responsibility, generosity, self reliance and thriftiness, classified by sociobiology factor as parent education level, parent occupation and parent family status and process factor as education extention, training and teaching and model behaviour. Population were 5,341 vocational certificate students in Phitsanulok. Sample size was 357 students which sampled by multistage random sampling. Check list and rating scale questionares were used to collect data. Data were analyzed in statistical parameters : percentage, mean, standard deviation, multiple regression, multiple correlation, F-Test and compared mean by Scheffe method.

The results of this research were as follows :

1. The behaviour of parents which affected on virtue and morality of vocational certificate students were in high level in overview, in the aspect of training and teaching and model behaviour while education extension were in moderate level.
2. Virtue and morality of vocational certificate students in both overview and aspects were in high level.
3. Virtue and morality of vocational certificate students that parents have different education level were not different in both overview and aspects.

4. Virtue and morality in honesty aspect of students that parent have different occupation were statistically significant at .05 level. The other aspects were not different.

5. Virtue and morality of students that parents have different family status were not different in both overview and aspects.

6. The process factor correlated to virtue and morality of vocational certificate students which significantly different at .05 level while the sociobiology factor did not correlated to those.

7. The factors that could significantly predict on virtue and morality of vocational certificate students were training and teaching and model behaviour.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายทองแดง มาดิษฐ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สรณ โรจนตระกูล ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดไฉน มีริยะเกิด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ประสพการณ์ในการบริหารงานของผู้บริหาร และระดับของโรงเรียนที่เปิดสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 318 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบคำถามปลายเปิด เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test t-test และทดสอบรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ
2. ผู้บริหารที่อยู่ในเขตพื้นที่ต่างกัน มีการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลในภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารวิชาการ ไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานต่างกัน มีการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคล ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารวิชาการ มีการบริหารงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผู้บริหารที่ระดับโรงเรียนที่เปิดสอน แยกต่างหาก มีการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคล ในภาพรวม และรายด้าน แยกต่างหากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

5. ผู้บริหารส่วนมากมีความคิดเห็นว่า การบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา จะทำให้เกิดความรวดเร็ว คล่องตัว จึงควรมอบอำนาจให้ผู้บริหารอย่างแท้จริง และควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Title	A STUDY ON ADMINISTRATION AS LEGAL ENTITY OF FUNDAMENTAL SCHOOLS IN PHITSANULOK
Author	Mr. Thongdang Madist
Advisors	Associate Professor Satana Rojanatrakul Dr.Weerapong Inthong Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd
Field	Educational Administration
Year	2004

ABSTRACT

The purpose of this reseach was to study and compare administration as legal entity of fundamental schools in Phitsanulok . The comparison was classified into 4 sections : acadamic administration, budget allocation, personnel administration and general administration. The study divided into zones, administration experiences and school levels.

The sampling groups were 318 fundamental school administrators from stratified random sampling. The instruments for this study were rating scale questionnaires and opened questions, collected by the researcher himself. Data were analyzed by the following statistical values : percentages, means, S.D. ,F-test, t-test and pair comparing of Scheffe' method.

The study found that :

1. Administration as legal entity of fundamental school in Phitsanulok. were in high level in general. Considering by each section could be classified as follows : budget administration, general administration, personnel administration and acadamic administration respectively.

2. Administration as legal entity of administrations in different zones were different in general. Considering in each section could be classified as follows : budget administration, personnel administration and general administration was significantly different on .05 level, but academic administration were not different.

3. Administration as legal entity of different experienced administrations were not different in general. Considering in each section found that academic was statistic significantly different on .05 level.

4. Administrators in different school sizes were different in as administration as legal entity in general. They were significantly statistic different on .05 level in every section.

5. Most Administrators idealized that private system administration as legal entity of fundamental schools made more active. The Administrators should be authorized fully duty and be trained in Private System Administration to be successful administration.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศักยภาพในการรับการถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายธีรการ ศิริภูมิการ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สมคิด ศรีสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ย่านวยพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตา สุวรรณประเทศ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาศักยภาพในการรับการถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับศักยภาพท้องถิ่นที่มีต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่น และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามสถานภาพในองค์การบริหารส่วนตำบล และชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลที่สังกัด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล 41 คน และ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 41 คน รวม 82 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่ท้องถิ่นในภาพรวมมีศักยภาพในระดับปานกลาง
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรับการถ่ายโอนการศึกษาระหว่างสมาชิกกับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน และศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างชั้น ไม่แตกต่างกัน

Title : POTENTIALITY IN THE ACCEPTANCE ON EDUCATIONAL
TRANSFER TO LOCAL OF TUMBON ADMINISTRATION
ORGANIZATION IN PHITSANULOK.

Author : Mr.Teerakam Siriwuttikam

Advisors : Associate Professor Somkit Srising
Assistant Professor Dr. Amneuypom Soonthonsamai
Assistant Professor Nisa Suwanprates

Field : Educational Administration

Year : 2003

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the opinions of the stake holders and compared the opinions between members and deputy Tumbon administration organization, between classes of Tumbon administration organization on potentiality in the Acceptance on Educational Transfer to Local of Tumbon Administration Organization in Phitsanulok .

The sample of this study included 82 persons divided of the 41 members and 41 deputy of Tumbon administrators from purposive sampling. The instrument used in the collecting of data was a 5 rating scales which was developed and collected by the researcher himself. Analysis of the collected data was done by recentage, mean, standard diviation and F-test.

Finding :

1. The opinions of the stake holder in potentiality in the acceptance on Educational transfer to local of Tumbon administration organization in Phitsanulok was moderate.
2. The opinions between the members and deputy and between the class in potentiality in the acceptance on Educational transfer to local of Tumbon administration organization in Phitsanulok was not different.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7
ชื่อนักศึกษา	นางสาวนนุช เทศทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัลภา ศศิวิมล
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ใน 5 ด้าน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ การประหยัดและการมีระเบียบวินัย จำแนกตามระดับ การศึกษา ประเภทวิชา ผลการศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 จำนวน 369 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ชนิดตรวจสอบรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t -test และ F -test โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย รายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ใน 5 ด้าน ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ การประหยัดและการมีระเบียบวินัย ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ที่มีการศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมีคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านความเสียสละแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน
3. การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ที่เรียนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และคหกรรมมีคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความ

รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการมีระเบียบวินัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนด้านความเสียสละ และการประหยัดไม่แตกต่างกัน

4. การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ที่มีผลการศึกษาดังกล่าวพบว่ามีผลการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการประหยัดไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมของของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 ที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกันมีคุณธรรม จริยธรรมไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

Title	MORAL AND ETHIC OF VOCATIONAL STUDENTS IN TECHNICAL COLLEGE, DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION 7
Author	Miss Nongnuch Testong
Advisors	Dr. Weerapong Inthong Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soonthonsamai Assistant Professor Wanlapa Sasivimon
Field	Educational Administration
Year	2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare moral and ethic of vocational students in Technical Colleges , Department of Vocational Education in Educational Region 7. Five aspects were studied as responsibility , honesty, devotion, thriftiness and orderliness which classified by educational levels, fields, grade point average and parent occupation. The sample group was 369 students of Technical Colleges in Educational Region 7 which was sampled by multi stage random sampling. Check list and rating scale questionnaires were used to collect data. The statistical procedures employed in data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-Test, F-Test and mean comparison by Scheffe' method.

The results of this research were as follows:

1. Moral and ethic of vocational students in Technical colleges, Educational Region 7 in both overview and aspects were in high level.
2. Moral and ethic in overview of vocational students which different in educational level were not different. In the devotion aspect they were statistically significant at .05 level but the other aspects were not different.
3. Moral and ethic in overview of vocational students which different in field were not different. They were statistically significant at .05 level in the responsibility, honesty and orderliness aspect but in the devotion and thriftiness aspects they were not different.

4. Moral and ethic in overview of vocational students which different in grade point average were statistically significant at .05 level. All aspects except thriftiness, they were statistically significant at .05 level.

5. Moral and ethic of vocational students which different in parent occupation were not different in both overview and aspects.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความต้องการในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการ ของนักศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม		
ชื่อนักศึกษา	นางสาวนันท์ ปาจิณะ		
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา	นุชภักดี	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤมล	พัฒนา	
สาขา	การบริหารการศึกษา		
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการและเปรียบเทียบในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการของนักศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จำแนกตามเพศ ชั้นปีที่ และคณะ ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวกทั่วไป ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่และการแนะนำบริการตอบคำถาม ด้านการให้บริการเอกสารตำราและสื่อทัศนวัสดุ ด้านการให้บริการครุภัณฑ์ ด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และนิทรรศการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ชั้นปีที่ 1 - 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ที่ได้จากการสุ่มแบ่งชั้น และสุ่มอย่างง่าย จำนวน 379 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่า t-test และ F-test และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม มีความต้องการในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีความต้องการในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านสูงสุด คือ ด้านการให้บริการครุภัณฑ์ รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวกทั่วไป และด้านการให้บริการเอกสารตำราและสื่อทัศนวัสดุ ตามลำดับ
2. นักศึกษาเพศชายและเพศหญิง มีความต้องการในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความต้องการไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาชั้นปีที่ต่างกัน มีความต้องการในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความต้องการไม่แตกต่างกัน
4. นักศึกษาที่เรียนคณะต่างกัน มีความต้องการในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการทั้ง 5 ด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title : A STUDY OF RAJABHAT INSTITUTE PIBULSONGKRAM
STUDENTS' NEEDS OF THE SERVICE OFFERED BY THE
ACADEMIC SERVICE CENTER

Author : Miss Nantinee Pajina

Advisors : Assistant Professor Dr. Tuanjai Keawsii
Assistant Professor Achara Nujpakdee
Assistant Professor Nareumon Pattana

Field : Educational Administration

Year : 2003

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the needs of the undergraduate students for the service offered by the Academic Service Center, Rajabhat Institute Pibulsongkram during the second semester of the academic year 1995 in the aspects of gender, years of study and faculties. The subjects were 379 students selected by stratified and random sampling. The data were collected by using questionnaires. The data were then analyzed by using percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Scheffe's method.

The research results indicated that the students' needs as a whole were at the high level. Of all the aspects, the services of library appliances, the buildings, facilities, books and audio – visual media were needed the most respectively. There was no significant difference between the needs of male and female students, and the students of all four levels (years 1 – 4). However, there was a significant difference between the needs of students from different faculties.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	กระบวนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 1	
ชื่อนักศึกษา	นายบุญลือ มูลสวัสดิ์	
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สุรัชย์	ขวัญเมือง
	รองศาสตราจารย์บุญรักษ์	ดัดงค์เจริญรัตน์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์	พฤกษ์วัน
สาขา	การบริหารการศึกษา	
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษโลก เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 6 แห่ง ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสารและการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสารและการสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนและนำเสนอข้อมูลในลักษณะของการบรรยายตามขอบเขตของการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนจัดระบบการบริหารภายในสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน กำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบและการกำกับ นิเทศ ติดตามประเมินผล จัดระบบสารสนเทศและมีข้อมูลอย่างเพียงพอในการดำเนินงาน
2. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา มีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของโรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกกิจกรรม มีการควบคุมกำกับ ติดตามและนิเทศให้การดำเนินงานบรรลุตามแผนปฏิบัติการประจำปี

5. โรงเรียนวางแผนการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยกำหนด ผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและใช้วิธีที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ และดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

6. โรงเรียนประเมินคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและดำเนินตามมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

7. โรงเรียนจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/ด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมี ผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

8. โรงเรียนปรับปรุง พัฒนา และรักษาระบบการประกันคุณภาพภายในสถาน ศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้แก่ ปัญหาด้านบุคลากรซึ่งขาดทักษะและเทคนิคในการวัดผลและประเมินผล ขาดทักษะด้านการ วางแผน ครูส่วนใหญ่ยังไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนยังคงใช้วิธีการสอนแบบเดิม วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนมีน้อยและเก่าไม่เพียงพอกับความต้องการ การดำเนินงานตามแผน ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

Title	THE DEVELOPMENT PROCESS OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEM OF SCHOOLS IN THE EDUCATIONAL AREA 1 OF PHITSANULOK WHICH HAVE BEEN EXTERNALLY AUDITED.
Author	Mr. Boonlue Moonsawat
Advisors	Associate professor Surachai Kwuanmuang Associate professor Boonrak Tancharoenrat Assistant professor Supoj Puksawan
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The objective of this research was to investigate the process of developing the internal quality assurance system within schools in the Educational Area 1 of Phitsanulok which have been externally audited by the Office of the Standard Approval and Educational Quality Evaluation. The subjects were 32 directors, deputy directors, and teachers from six elementary schools, who were selected by using the purposive sampling method. The data were collected by utilizing interviews, educational documents, and observations. The data were analyzed by using content analysis.

The results revealed that the schools had concise administrative systems, adequate information systems, clear educational standards and procedures which corresponded with basic educational standards, educational development plans that suited the local society and school needs as well as the educational standards, annual monitor and supervision of the plans, several instruments to evaluate the quality which covered every aspect needed and applied the results to the education development, the evaluations that were reported to the higher administrators and the public, and improvement of the quality assurance system for sustainable efficiency. The results also showed that there were problems in following the system, that is, a lack of

personnel with skills in assessment, evaluation, and planning, teachers' using traditional methods of teaching, a lack of teaching aids, and the duration of the conduction which did not comply with the plan.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคณาจารย์สถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายบุญเสริม จำปาทอง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรวิศ วรอินทร์ รองศาสตราจารย์สธน โรจนตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตไฉน มีริยะเกิด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของคณาจารย์สถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก และเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ ใน 6 ด้านคือ สภาพงานที่ทำในปัจจุบัน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เงินเดือนและสวัสดิการ โอกาสก้าวหน้าที่จะได้เลื่อนตำแหน่ง และขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีตัวแปรอันเป็นปัจจัยในการศึกษา 4 ตัวคือ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการทำงาน

วิธีดำเนินการวิจัย ดำเนินการโดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 180 คน เป็นผู้บริหาร 30 คน เป็นผู้สอน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 แบบคือ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิดให้เลือกตอบตามความคิดเห็นที่น่าจะเป็นสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t -test และค่า F -test

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ เพศชายและเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตำแหน่ง ผู้บริหาร และผู้สอนแตกต่างกัน ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ วุฒิการศึกษา ปริญญาสายสามัญและสายอาชีพ ไม่แตกต่างกัน ความพึงพอใจในการทำงานของคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title	JOB SATISFACTION OF COLLEGES TEACHERS UNDER JURISDICTION OF VOCATIONAL EDUCATION DEPARTMENT. PHITSANULOK PROVINCE.
Author	Mr. Boonserm Champathong
Advisors	Assistant Professor Dr. San Wora – in Associate Professor Satana Rojanatrakul Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The purposes of this research were to study job satisfaction and to compare Satisfaction with six view points; working condition, relation to bosses, relation to colleagues, salary and welfares, promotion opportunity and working morale. There were four independent variences in the study; sexes, education levels, job position and working experiences. The study was processed by sampling group of 180 teachers. (30 administrators and 150 teachers) from vocational colleges in Phitsanulok. There were two types of instruments, rating scales and questionares. Statistics used for analyzing the result were percent, \bar{X} , S.D., t – test and F – test.

The results of study found that; Job satisfaction of male teachers and female teachers were not different. Job satisfaction for administrators and teachers were different, but education levels of generation education and vocational education were not different. Job satisfaction of different experienced teachers were different at statistic significant level .05.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน
ชื่อนักศึกษา	นางประภาพรณ รักเลี้ยง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สรณ โรจนตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดไฉน มีริยะเกิด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนใน 5 ด้าน คือ ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารจัดการด้านการ บริหารกิจการนักเรียน และแนวทางการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในอนาคต

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้คือ ผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ สาระในการสัมภาษณ์ ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และทำการวิเคราะห์ โดยวิธีพรรณนาค้นคว้าสำคัญตามความคิดเห็นของผู้บริหารของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มีสาระ ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา และสอดแทรกหลักสูตรท้องถิ่น ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ มีการประเมิน คุณภาพภายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้มีความชำนาญในการปฏิบัติงานมากกว่า เน้นวิชาการ

2. ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่าโรงเรียนต้องลงทุนด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น สูงมาก แต่ไม่ได้รับการยกเว้นภาษี และบางครั้งประสบภาวะขาดทุน เนื่องจากนโยบายการรับนักเรียน ของรัฐบาล ไม่แน่นอน งบประมาณเป็นทุนการศึกษาจากชุมชนค่อนข้างน้อยและการจัดสรรกำไร ที่ รัฐบาลกำหนด 60:40 ไม่เป็นธรรม

Title	THE NATIONAL EDUCATION ACT. CE. 1999 IMPACT ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS
Author	Mrs.Prapapari Rakliang
Advisors	Associate Professor Satana Rojanatrakul Assistant Professor Lumyong Samrijdee Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd
Field	Educational Administration
Year	2004

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the impacts of National Educational Act 1999 to private vocational school administration. The study emphasized on five Aspects : academic administration, financial administration, personnel administration, management, student affairs and the ways of private vocational school administration in the future.

The sampling groups for this research were nine executive administrators from Private vocational school in Phitsanuloke, Datas were gathered with semi structure questionnaires by interviewing about the impacts of the National Education Act. 1999 to school administration from those schools' executive administrations, The datas were analyzed mainly by descriptions from the sampling groups' opinions.

The study found that:

1. Academic administration, found that most schools managed learning and teaching from Department of vocational schools for main curriculum included with some local curriculum from the needs of Communities, learning activities intensified mere on practical skills than theories
2. Financial administration, found that schools had to invest highly technology without reducing revenues, caused big losses. The losses were also caused by uncertain number acceptance of the government schools. Donation for scholarships from communities were less and profit designed 60 : 40 by the government were unfair for the investors.
3. Personnel administration found that teaching personnels got Bachelor Degree. They were able to use modern technology, but they should be supported for higher study and more subsidy.

4. School management, found that school administration should be in the form of juristic administration with clear planning. The administrators should be professional with saving policy and coincide with government's policy.

5. Student affairs, found that student administration always happened after university entrance from students whom missed the entrance from the government's colleges. Schools had to organise scholarships to a lot of poor students. Guidance affairs managed for students' jobs after their graduates.

Administration in the next 10 years, vocational schools should be in the form of jusistec person. This administration should be run by the committee with quality assurance, This quality would be more interested to the parents and students pay more attentions to study in vecational shoos.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการดำเนินงาน พัสดุของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุในสถาบันราชภัฏ
ชื่อนักศึกษา	นางปาริชาติ อินทรพุก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ พฤษะวัน ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการดำเนินงานพัสดุของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุในสถาบันราชภัฏในด้านการซื้อ การจ้าง การเก็บรักษาพัสดุ การเบิก - จ่ายพัสดุ การตรวจสอบพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุ จำแนกตามสถานภาพ อายุราชการ ประสบการณ์ในการดำเนินงานพัสดุ และขนาดสถาบันราชภัฏ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี หัวหน้างานพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุในสถาบันราชภัฏ จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F - test โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาการดำเนินงานพัสดุของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุในสถาบันราชภัฏ โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุในสถาบันราชภัฏที่มีสถานภาพต่างกันมีปัญหาการดำเนินงานพัสดุในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
2. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีอายุราชการต่างกันมีปัญหาการดำเนินงานพัสดุในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าปัญหาด้านการซื้อการจ้างมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุที่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานพัสดุต่างกันมีปัญหาการดำเนินงานพัสดุในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่พัสดุที่อยู่ในสถาบันราชภัฏขนาดต่างกันมีปัญหาการดำเนินงานพัสดุในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

สำหรับแนวทางในการแก้ปัญหาการดำเนินงานพัสดุของสถาบันราชภัฏ พบว่าด้านการซื้อการจ้าง สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งได้ใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยจัดทำคู่มือ แบบฟอร์มการจัดซื้อ การจัดจ้างและเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดประชุม อบรม สัมมนาให้อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน นอกจากนี้ยังกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ (Specifications) ให้เป็นกลางเพื่อความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม ด้านการเก็บรักษาพัสดุ สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งได้ใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยจัดให้มีสถานที่เก็บรักษาพัสดุที่เป็นระเบียบปลอดภัยและจัดเก็บพัสดุจำแนกประเภทให้เป็นหมวดหมู่เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบและการเก็บรักษา รวมทั้งมีระบบฐานข้อมูลทรัพย์สินที่เป็นปัจจุบัน ด้านการเบิก - จ่ายพัสดุ สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับการเบิกจ่าย และวันเวลาในการเบิกจ่ายพัสดุให้ชัดเจน มีระบบควบคุมการเบิกจ่าย มีหลักฐานการเบิกจ่ายพัสดุ และมีการตรวจนับพัสดุกงเหลือ ด้านการตรวจสอบพัสดุประจำปี สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งได้ใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยสร้างความรู้ความเข้าใจให้คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปีให้มีการตรวจสอบพัสดุอย่างจริงจัง ส่วนด้านการจำหน่ายพัสดุ สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งได้ใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยกำหนดรูปแบบและวางมาตรการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติให้หน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบโดยตรงเข้าสู่ระบบการบริหารพัสดุ หรือวงจรการบริหารพัสดุเพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

Title A STUDY OF PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THE DIFFICULTIES
 ENCOUNTERED BY THE ADMINISTRATORS AND STAFF ALIKE
 WITHIN THE SUPPLY DIVISIONS OF RAJABHAT INSTITUTES

Author Mrs. Parichat Intharaphuk

Advisors Associate Professor Surachai Khwanmuang
 Assistant Professor Suphoj Phruksawan
 Dr. Weerapong Inthong

Field Educational Administration

Year 2003

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and to compare the problems and ways to solve the problems of supply implementation of administrators and supply staff in Rajabhat Institutes in the following aspects: procurement, storage of supplies, request-supply distribution, annual supply inspection and writing off supplies, which classified by status, duration in service, experience in supply implementation, and sizes of Rajabhat Institutes. The subjects of study were 132 administrative vice presidents, directors of president offices, heads of supply division and staff of supply division. Rating – scaled and open – ended questionnaires were utilized to collect the data. The statistics used to analyze the data were percentage, means, standard deviation, F – test and Scheffe' method.

The findings were as follows:

The problems of supply implementation of administrators and supply staff in Rajabhat Institutes as a whole, were in moderate level, however, when considering each category, it found that:

1. In terms of status, the problems of administrators and supply staff in supply implementation as a whole and as each category were not different.
2. In terms of duration in service, the problems of administrators and supply staff in supply implementation as a whole were not different, however, when considering in each category, the problem of procurement was significantly different at the level of .05.

3. In terms of experience in supply implementation, the problems of administrators and supply staff in supply implementation as a whole and each category were not different.

4. In terms of sizes of Rajabhat Institutes, the problems of administrators and supply staff in supply implementation as a whole and in each category were not different.

It was also found that there were several ways to solve the problems such as training instructors and staff to follow the same regulations, storing the supply in appropriate classification, updating the records of supply, establishing clear regulations for distribution and controlling it, checking the rest of supply, directing checking committees to check the supply seriously, and taking measures and systems to bring personnel with direct experience to work in the supply administration.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง
ชื่อนักศึกษา	นางพรทิพย์ เต็งเจริญ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ใน 4 ด้าน คือ ด้านปรัชญา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการประกันคุณภาพ จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประเภทบุคลากร หน่วยงานที่สังกัด และสถาบันที่สังกัด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรในสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง รวม 4 สถาบัน จำนวน 320 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบคือ ค่าเอฟ (F - test) และทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2. ความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ที่มีอายุต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. ความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4. ความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

5. ความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเภทบุคลากรต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

6. ความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ที่สังกัดต่างหน่วยงานกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

7. ความพึงพอใจของบุคลากรในการก้าวเข้าสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ : กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏเขตภาคเหนือตอนล่าง ที่สังกัดสถาบันต่างกัน พบว่าทั้งโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

Title A STUDY OF PERSONNEL SATISFACTION ON STEPPING
FORWARD TO BE RAJABHAT UNIVERSITY : A CASE STUDY
OF RAJABHAT INSTITUTES IN THE LOWER NORTHERN REGION

Author Mrs. Pornthip Tengcharean

Advisors Dr. Panuwat Pukdeewong
 Dr. Sukkaew Kamsorn
 Dr. Adul Wangsrikoon

Field Educational Administration

Year 2003

ABSTRACT

The purpose of this thesis was to study and compare the personnel satisfaction on stepping forward to become Rajabhat Universities : in the lower northern region in terms of four categories; philosophy, administration and management, assessment and evaluation, and quality assurance. The subjects were 320 personnel from four Rajabhat Institutes in the lower northern region selected by random sampling. The data were collected by using rating scale questionnaires. The data were analyzed by using percentage, mean, F-test, and Scheffe' method.

The results revealed that The personnel satisfaction in all aspects was at the high level. It was also found that there was no significant different between the satisfaction of personnel with different ages, education qualification, work experience, position, office, and institute.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางสาวพิมลพรรณ รัตนขจิตวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวันท์ ชาญวิชัย ดร. อุดลย์ วังศรีคุณ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ซึ่งมี 5 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเกี่ยวกับประชากรครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ในปีการศึกษา 2546 จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.8519 ที่เรียกว่า มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) เรื่อง ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก ด้านการพัฒนาหลักสูตรมีความต้องการมากที่สุดในเรื่อง การออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน รองลงมา คือ การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร และด้านการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนตามลำดับ ส่วนด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ พบว่า ครูมีความต้องการพัฒนามากที่สุดในเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รองลงมา ได้แก่ การใช้เทคนิคและการสอนที่ให้

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เหตุผลและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมตามลำดับ สำหรับด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ครูมีความต้องการมากที่สุดในเรื่อง การวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน รองลงมา ได้แก่ การพัฒนาวิธีหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการทำวิจัยในชั้นเรียนและการใช้สถิติพื้นฐานที่เหมาะสมในการทำวิจัยในชั้นเรียนตามลำดับ สำหรับด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า ครูมีความต้องการมากที่สุดในเรื่อง การผลิตและพัฒนาสื่อที่สนองความแตกต่างและความสนใจของผู้เรียน รองลงมา ได้แก่ การนำนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ และการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามลำดับ นอกจากนี้การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา พบว่า ครูมีความต้องการมากที่สุดในเรื่อง การประเมินจากการปฏิบัติ รองลงมา ได้แก่ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และการเทียบโอนทางการศึกษาคตามลำดับ

Title NEEDS FOR ACADEMIC DEVELOPMENT AFFAIRS BASED ON THE
 NATIONAL EDUCATION ACTS 2542 OF TEACHERS IN
 PHITSANULOK METROPOLITAN MUNICIPAL SCHOOLS

Author Miss Pimonpan Rattanakagitwong

Advisors Assoc.Prof. Wirapon Pongajarn
 Asist.Prof. Apivant Chanvichai
 Dr. Adul Wangsrikoon

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine needs for academic development affairs based on the National Education Acts 2542 of teachers in Phitsanulok metropolitan municipal schools in five categories : curriculum development, learning adjustment, classroom research, educational media and educational evaluation.

This research studied needs of population from 127 teachers teaching in Phitsanulok Metropolitan Municipal Schools in academic year 2002. Data were collected with questionnaires which have 0.8519 reliability made by the researcher. The study was called Needs for Academic Development Affairs based on the National Educational sets of those teachers. The data were collected by the researcher himself. The data were analyzed by SPSS for Windows programme. The statistics needed in analyzing data were percentages, means and standard derivation.

The results found that.

Needs for Academic Developments based on the National Education Acts 2542 : curriculum development, what the teachers needed most was learning activity to develop learners, secondly, learning objectives to support learning successfully along with curriculum, and appropriate curriculum adjustment for the learners respectively. For

learning management process, teachers needed teaching as student-centre method most, secondly, teaching techniques to make students think reasonably and critically, and also needed optional learning activities respectively. For classroom research, the teachers needed classroom analyzing techniques most, secondly, they wanted training in teaching innovation to do the classroom research and the appropriate statistics usage respectively. For technological media, the teachers needed to know how to produce and develop informational technology to support curriculum development respectively. For educational evaluation, the teachers needed practical evaluation, evaluation from the real situations and educational transformation respectively,

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ชื่อนักศึกษา	นายวันชัย พฤกษ์วัน
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ใน 7 ด้าน ได้แก่ ความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ ความพร้อมด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ความพร้อมด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ความพร้อมด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ ความพร้อมด้านการบริหารสินทรัพย์ ความพร้อมด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานและความพร้อมด้านการตรวจสอบภายในตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 206 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นเลือกตอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าความถี่

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บริหารมีความเห็นว่าโรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเรียงตามความพร้อมมากไปน้อยได้แก่ ความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ ความพร้อมด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ ความพร้อมด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ความพร้อมด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ความพร้อมด้านการบริหารสินทรัพย์ ความพร้อมด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต และความพร้อมด้านการตรวจสอบภายในตามลำดับ ส่วนครูผู้สอนมีความเห็นว่าโรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเรียงตามความพร้อมมากไปน้อย ได้แก่ ความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ ความพร้อมด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ ความพร้อมด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ความพร้อมด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ความพร้อมด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตและความพร้อมด้านการบริหารสินทรัพย์ตามลำดับ

Title STUDY READINESS IN BUDGET
 ADMINISTRATION FOCUS IN SCHOOL TASKS
 UNDER THE OFFICE OF EDUCATION OFFICE
 ZONE 2 PHITSANULOK

Author Mr. Wanchai Phrueksawan

Advisors Associate Professor Surachai Kwanmuang
 Dr. Weerapong Inthong
 Dr. Adul Wangsrikoon

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purpose of this research was to study readiness of budget administration. The readiness were divided into 7 categories ; budget planning, investment calculating, systematic spending, money controlling, estate administrating, money reporting and internal auditing, under the opinions of school administrators and teachers. The sampling groups were 206 administrators and teachers. The instrument for collocating data was a multiple choice questionnaire. The data was analyzed by percents and frequencies.

The results found that ;

The administrators had readiness in budget administration classified from high to low level as follow ; budget planning readiness, budget controlling readiness, money reporting readiness, systematic money spending, estate administrating, investment calculating, internal auditing respectively. The group of teachers had their opinions classified from high to low levels as follow : budget planning readiness, budget controlling, financial reporting, systematic spending, investment calculating and the estate administration respectively.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินงาน ของศูนย์การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการจังหวัด
ชื่อนักศึกษา	นายวีระ รูปทอง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิช แทนปั้น
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับความพร้อมในการดำเนินงานของศูนย์การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการจังหวัด เขตภาคเหนือ ในด้านบุคลากร งบประมาณ การวางแผน พัสดุ บริการชุมชน การติดตามประเมินผล จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากร กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากร ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารและข้าราชการศูนย์การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการจังหวัด เขตภาคเหนือ 17 จังหวัด จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพร้อมในการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้บริหารและข้าราชการศูนย์การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการจังหวัด เขตภาคเหนือ พบว่า การดำเนินงานทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการวางแผน ด้านพัสดุ ด้านบริการชุมชนและด้านการติดตามประเมินผล โดยภาพรวมและรายด้านมีความพร้อมอยู่ระดับปานกลาง
2. ความคิดเห็นของผู้บริหารและข้าราชการของศูนย์การท่องเที่ยว กีฬาและนันทนาการจังหวัด เขตภาคเหนือ พบว่า การดำเนินงานด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านพัสดุ ด้านบริการชุมชนและด้านการติดตามประเมินผล โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน แต่การดำเนินงานด้านการวางแผนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Title: STUDY OPINIONS OF PERSONALS ABOUT READINESS IN OPERATION PROVINCIAL CENTER OF TOURISM, SPORTS AND RECREATION

Author: Mr.Weera Thooptong

Advisors: Dr.Sukkaew Kamsorn
Assistant Professor Atchara Nutpakdee
Assistant Professor Suwit Thanpan

Field: Educational Administration

Year: 2004

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and compare opinions readiness of operation at provincial center of tourism, sports and recreation in the northern region. The study was classified into personnels, budget, planning, belongings, services and following up. Sampling groups were the centre administrators and the centre officials from 17 provinces. There were 51 persons. The instruments for collecting datas were checklist questionnaires. The datas were analyzed by percents, \bar{X} , S.D. and t-test.

The results found that:

1. Opinions on readiness in operation of the administration of official about personnels, budget, planning, belongings, services and following up were in the middle level in general.

2. Opinions on readiness in operation of the administrators and officials found that operation on personnels, budget, belongings, social services and following up, were not different, but opinions on planning were statistic significantly differences at .05 level.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการการนิเทศ ในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางวีระดี กองแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี นางจิตติมา จิตสิทธิ์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการการนิเทศในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพจริงของการจัดการเรียนร่วมและเพื่อศึกษาความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาตามสภาพจริงของ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนแกนนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน ครูผู้สอน จำนวน 9 คนและผู้ปกครอง จำนวน 9 คนโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling)รวมทั้งสิ้น 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองโดยรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตและการสัมภาษณ์ด้วยตนเองจากโรงเรียน 9 โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพความเป็นจริงโดยการตีความและสร้างข้อสรุปจากข้อมูลโดยเขียนเป็นตารางแบบหาค่าร้อยละแบบข้อเท็จจริง ที่ปรากฏและเขียนแบบความเรียง นำเสนอแบบพรรณนาวิเคราะห์ตามสภาพความเป็นจริง

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สภาพการจัดการเรียนร่วมของสถานศึกษา พบว่ามีอาคารสถานที่ มีการให้บริการสื่อและสิ่งจำเป็น มีห้องสอนเสริม มีการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานทุกโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ มีวุฒิการศึกษาพิเศษ โดยได้รับการอบรมและการศึกษาดูงานมีครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและทุกโรงเรียนมีผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนร่วม

2. ความต้องการด้านการนิเทศ พบว่า

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีนโยบายการจัดการเรียนร่วมผู้บริหารและครูผู้สอนต้องการคำชี้แจง เกี่ยวกับนโยบายการจัดการเรียนร่วม ผู้ปกครองต้องการเพียงส่งบุตรหลาน เข้าเรียน มีการประชาสัมพันธ์ ผู้บริหารและครูผู้สอนต้องการได้รับการสนับสนุนวิธีการประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่างๆ และผู้ปกครองต้องการ ข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจนเป็นแนวเดียวกัน มีการจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารและครูผู้สอนต้องการจัดสถานที่ ที่เป็นสัดส่วนและเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ผู้ปกครองไม่มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารต้องการความช่วยเหลือและคำแนะนำจากหน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษครูผู้สอนต้องการพัฒนาความรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองต้องการความช่วยเหลือและคำแนะนำจากหน่วยงาน ต่าง ๆ มีการให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องผู้บริหารต้องการให้มีการจัดการ อบรมแก่คณะครูทุกคนอย่างทั่วถึง ครูผู้สอนต้องการให้มีการจัดการ อบรม การศึกษาคูงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

2.2 ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ผู้บริหารและครูผู้สอนต้องการหลักสูตร เฉพาะทางให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมในโรงเรียน พร้อมทั้งต้องการให้ครูทุกคน มีความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมและผู้ปกครองต้องการเพียงให้โรงเรียนจัดตามความเหมาะสม

2.3 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้บริหารต้องการการนิเทศจากหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือบุคลากรทางการศึกษาในการให้ความรู้ ครูผู้สอนมีความต้องการรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและผู้ปกครอง ต้องการให้ บุตรหลานได้รับการยอมรับจากสังคม มีเพื่อนและได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

2.4 ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้บริหารต้องการงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา สื่อและอุปกรณ์ ครูผู้สอนต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนจากโรงเรียนเฉพาะทางหรือโรงเรียนที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษและผู้ปกครอง ต้องการสื่อและอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมกับบุตรหลาน

2.5 ด้านการวัดผลประเมินผลผู้บริหารและครูผู้สอนต้องการได้รับการนิเทศ เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่ชัดเจนมีความเป็นมาตรฐานในแนวเดียวกันผู้ปกครองต้องการให้ บุตรหลานของตนได้รับการพัฒนาตามแนวทางของโรงเรียน

Title STUDY INCLUSIVE EDUCATIONAL CONDITIONS AND SUPERVISIONAL
NEEDS IN LEEDING SPECIAL EDUCATION SCHOOLS UNDER
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE PHITSANULOK PROVINCE

Author Mrs.veeradee Kongkaew

Advisors Assistant Professor Dr. Tuanjai Keawsii
Assistant Professor Atchara Nootpakdee
Mrs.Thitima Chinsit

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study real conditions of co-learning management and to study needs for educational supervision of administrators and presents for their roles in the leading special educational schools under educational service area office in Phisanuloke Province.

The sampling groups were 9 school administrators, 9 teacher and 9 parents. There were 27 persons who were chosen by simple random sampling. The instrument used in the research were the interviewing forms and observation to ask and interview those sampling groups from 9 schools. Dates of real education were analyzed by percentage tables, then the real situations were written in descriptive

Results from this research are as follows.

1. According to Inclusive Education, the results have been found that the building, media servicing and some essentials contain additional teaching rooms, training the instructors, education tours and the summarized reports of the performances of every school. Each school has the qualified instructors to response for the special education. The instructors can participate in the teaching – learning management. The guardians cooperate in the inclusive education.

2. Supervision needs

- 2.1 For learning management in policy : Both administrators and teachers needed clearly descriptive policy but the parents needed just only the seats for their children in schools. The administrators and the teachers needed supports for information advertising methods and the parents needed to know what happens from

information. For learning environment, the administrators and teachers needed advice how to organize learning areas to support needed of special education cludren, but the parent did not take part for this activity. The administrators needed more advice about special education from other organization, the teachers needed more knowledge in teaching special education and the parents needed subsidies from other government sectors for their children. The teachers needed more training educational observation on special learning management.

2.2 For curriculum : Administrators and teachers needed specific curriculum of co-learning for special children and every teacher was well understanding in co-learning management, but the parents needed proper learning management for their children.

2.3 For learning activities : Administrators needed supervisions from direct supervisors and direct co-learning management unit. The teachers needed co-learning activities for special education because the parents wanted their children were accepted from society.

2.4 For teaching media : administrators need budget for buying teaching instruments. The teachers needed more knowledge about how to us the instruments, the parents needed the instruments to be suitable for children.

2.5 For evaluation : The administrators and teachers needed to be supervised about measurement clearly and standardly. The parents needed their children were able to develop under school' policies.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบล ในจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นางสาวสถาพร นิก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวันท์ ชาญวิชัย ดร. อุดลย์ วังศรีคุณ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านอาคารสถานที่ ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานและผู้นำชุมชนและศึกษาแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานในเทศบาลตำบล เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา และปลัดเทศบาล ทั้ง 12 เทศบาลตำบล เทศบาลละ 2 คน รวมจำนวน 24 คน และผู้นำในชุมชนที่มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านการศึกษา ซึ่งได้แก่ เทศมนตรีฝ่ายการศึกษา ปลัดเทศบาล ประธานชุมชน ครู ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการ และผู้ทรงคุณวุฒิ เทศบาลละ 12 คน รวมจำนวน 144 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสำรวจเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้นำในชุมชนเกี่ยวกับความพร้อมและความต้องการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาล และแบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศมนตรีฝ่ายการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ และร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริหารจัดการ

1.1 ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในภาพรวมยังไม่มีความพร้อม ส่วนเทศบาลตำบลป่าแดง และเทศบาลตำบลวังฆ้อง มีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง

1.2 ผู้นำในชุมชนเห็นว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีความพร้อมในระดับมาก เกือบทุกเทศบาลมีความพร้อมในระดับปานกลาง ยกเว้นเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ที่มีความพร้อมในระดับมาก

2. ด้านบุคลากร

2.1 ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในภาพรวมยังไม่มีความพร้อม ส่วนเทศบาลตำบลวังข้องมีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง

2.2 ผู้นำชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมในระดับมาก ส่วนทุกเทศบาลมีความพร้อมในระดับปานกลาง

3. ด้านงบประมาณ

3.1 ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในภาพรวมยังไม่มีความพร้อม ส่วนเทศบาลตำบลวังข้องมีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง

3.2 ผู้นำชุมชนเห็นว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องงบประมาณสนับสนุนเครื่องเขียน แบบเรียน และงบประมาณในการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน และทุกเทศบาลตำบลมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านอาคารสถานที่

4.1 ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่า ในภาพรวมยังไม่มีความพร้อม ส่วนเทศบาลตำบลป่าแดงมีความพร้อมเพียงพอในทุกเรื่อง

4.2 ผู้นำชุมชนเห็นว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องความพร้อมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษาที่มีความพร้อมในระดับมาก

5. แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษา

ควรมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษา การระดมความคิดเห็นจากประชาชนในท้องถิ่น สนับสนุนให้หน่วยงานอื่นที่ดำเนินการอยู่เป็นผู้ดำเนินการ จัดให้มีการดำเนินการสรรหาบุคลากรโดยวิธีรับโอนย้ายจากหน่วยงานอื่น พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถโดยส่งเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานและศึกษาต่อ จัดหางบประมาณโดยขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นพร้อมจัดทำแผนงานโครงการก่อสร้างอาคารและจัดซื้อที่ดิน ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและวางแผนการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสม

Title	THE READINESS IN BASIC EDUCATIONAL MANAGEMENT OF MUNICIPALITY IN PHITSANULOK
Author	Miss. Staporn Nigorn
Advisors	Assoc. Prof. Wiraporn Pongarjam Assist. Prof. Apivant Chanvichai Dr. Adul Wangsrikoon
Field	Educational Administration
Year	2003

ABSTRACT

The Purposes of this research were to study readiness in basic education management and how to develop readiness of basic education management of sub-district municipal officer in phitsanulok Province. The readiness was studied from local people's opinions, divided into 4 functions : management, personals, budgets and school playsieal planning. The sampling groups were from municipal working personals : vice mayor of education, municipal vice adjutant from 12 municipal officer, 2 persons from each office, community leaders (communing chairman, teachers, administration, government official and academics) were 12 persons from each sub-district municipal. They were 144 altogether. Questionnaires were used to explore opinions about readiness, interview questionnaires were used to explore opinions how to develop readiness in basic educational management. Statistics used in analyzing were frequency, percents, \bar{X} and SD.

The results found that :

1. Management

1.1 Personnel group idealized that in general Sub-district municipals were not ready, but sub-district municipal Pa-Daeng and Wong-Khong were read overall.

1.2 Community group idealized that in general readiness was in medium level. For the pre-primary education was ready in high level in every municipal office, except Pa-Daeng municipal office was ready in hied level.

2. Personnels

2.1 Personnel group idealized that in general working persons in the programme were not ready, except Wong-Khong municipal office was ready for all.

2.2 Community leader group idealized that in general, personnels working in this project were in medium level for all municipal offices, but good knowledge and good experienced persons were ready in high level.

3. Budgets

3.1 Personnel group idealized that in general, budgets were not ready, except Wong-Khong municipal office was ready for all.

3.2 Community leader group idealized that the budgets was ready in medium level, except the budgets for writing material, books and health care, all municipal officer were ready in medium level.

4. Lands and buildings

4.1 Personnel group idealized that in general were not ready, except Pa-Daeng municipal office was ready for all.

4.2 Community leader group idealized that in general were in medium level, except buildings could be ready for learning places in local areas in high level.

5. Ways to develop readiness in education management

Municipal offices should campaign to increase educational soundness, encourage local people to express their opinions and support personnels to gain their knowledge by seminar, study tour, higher education. These supports should coincide with the needs of local people and support the municipal planning of each area.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความพร้อมการบริหารงานโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานของสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 3
ชื่อนักศึกษา	นายสุนทร กลิ่นน้อย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัลภา ศศิวิมล
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยการศึกษาความพร้อมการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพร้อมของสถานศึกษาในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทฤษฎีของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต3ในความพร้อมด้านการเตรียมการ ความพร้อมด้านการดำเนินการและความพร้อมด้านการประเมินผลและรายงานผล จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ด้านการบริหารและขนาดของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 ปีการศึกษา 2546 จำนวน130 คนซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่า $t - test$ และ $F - test$

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 มีทฤษฎีต่อความพร้อมในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการเตรียมการอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 มีทฤษฎีต่อความพร้อมในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 มีทัศนคติต่อความพร้อมในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการประเมินผลและรายงานผลอยู่ในระดับปานกลาง

4. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 มีทัศนคติต่อความพร้อมในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีความพร้อมในด้านการเตรียมการบุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำจัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและด้านการดำเนินการบริหารงานบุคคลมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 มีทัศนคติต่อความพร้อมในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์บริหารในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร 5 - 10 ปีและมากกว่า 10 ปี มีความพร้อมด้านการเตรียมการวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ ตลอดจนการให้คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดให้มีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นภูมิปัญญาชาวบ้านและขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการบริหารน้อยกว่า 5 ปีและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 มีทัศนคติต่อความพร้อมในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกันแต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีขนาดโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มีความพร้อมในการให้คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดทำ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่มีขนาดโรงเรียนเล็กและแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title A STUDY OF EDUCATIONAL READINESSES BY USING SCHOOL
BASES UNDER THE SCHOOL ADMINISTRATOR' OPINIONS IN
PHITSANULOK EDUCATIONAL REGION 3

Author Mr.Soontorn Glinnoy

Advisors Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soonthonsmai
Dr. Weerapong inthong
Assistant Professor Wanlapa Sasiwimol

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare readinesses of school administration by using school bases under the school administrators' opinions. The readinesses divided into preparation, operation and evaluation. The administrators were classified into educational backgrounds, administrative experiences and school sizes in academic year 2546 (2003). The sampling group was taken by random classified sampling. There were altogether 130 administrators. The instruments used for collecting data were rating scale questionnaires. The data were analyzed by percents, means, SD., t - test and F-test.

The results found that :

1. School administrators had opinions to administration by using school bases in preparation dimension in the middle level.
2. School administrators had opinions to administration by using school bases in operation dimension in the middle level.
3. School administrators had opinions to administration by using school bases in report and evaluation in the middle level.
4. School administrators' opinions to school base administration were not different in general. When the opinions classified in groups, the higher than bachelor degree group was more ready in personnel than the others. Communities had roles in providing modern teaching materials to schools. The

higher than bachelor degree administrators and the bachelor degree administrators were statistic significantly difference in 0.5 level.

5. The administrators who had experiences in administration during 5-10 years or more than 10 years were more ready preparation in places, teaching materials, and putting right personnels than the 5 year experienced group with statistic significantly difference in 0.5 level.

6. The administrators in middle and big schools were more ready in administration as school bases by making understanding to teachers and co-operation from communities than small schools with statistic significantly difference in 0.5 level.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระบบการชั่งตวงวัดของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีและจังหวัดนนทบุรี การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระบบการชั่งตวงวัดของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีและจังหวัดนนทบุรี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำนวน 357 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความพึงพอใจ (Rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ย

สถิติทดสอบค่าที (t - test) และค่าเอฟ (F - test)

บทสรุป

สาขา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาธิต
 การบริหารการศึกษา
 2547

1. บรรยายการชั่งตวงวัดของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี
2. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ มีทัศนคติต่อการชั่งตวงวัดอย่างไร
3. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ มีทัศนคติต่อการชั่งตวงวัดอย่างไร
4. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ มีทัศนคติต่อการชั่งตวงวัดอย่างไร

Title A STUDY ON ORGANIZATION CLIMATE OF ELEMENTARY
SCHOOLS AS PERCEIVED BY TEACHERS IN PHITSANULOK

Author Miss. Amnuay Sriawut

Advisors Assistant Professor Dr. Amnuaypom Soonthonsmai
Dr. Weerapong Inthong
Assistant Professor Lumyong Samrejdee

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the organization climate of elementary schools as perceived by teachers in Phitsanulok in 8 aspects : climate of disengagement, climate of hindrance, climate of esprit, climate of intimacy, climate of aloofness, climate of production emphasis, climate of thrust, and climate of consideration.

The sample were 357 teachers in elementary school in Phitsanulok which sampling by stratified random sampling. The data were collected by rating scale questionnaires. The statistics employed in the analysis of the data were percentage, arithmetic mean, standard deviation t-test and F-test.

The results were as follows :

1. The organization climate of elementary schools as perceived by teachers in Phitsanulok were high level both as a whole and all aspects.

2. The organization climate of elementary schools as perceived by different status teachers were significantly different at .05 in as a whole and all aspects except climate of esprit.

3. The organization climate of elementary schools as perceived by different working experience teachers were significantly different at .05 in as a whole and all aspects except climate of aloofness.

4. The organization climate of elementary schools as perceived by teachers whom belong to school that had different size were significantly different at .05 both as a whole and all aspects .

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน นาร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545
ชื่อนักศึกษา	นางอุไรวรรณ พวงสมบัติ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบผู้สอนแต่ละระดับชั้น และเขตพื้นที่การศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลกจำนวน 337 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที่ (t - test) ค่าเอฟ (F- test) และทดสอบรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 ในภาพรวมพบว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการมีปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผู้สอนในระดับชั้นต่างกันมีปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่อง การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

4. โรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน มีปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05

Title : A COMPARATIVE STUDY OF PROBLEMS OF USING
THE BASIC EDUCATION CURRICULUM IN SCHOOLS
UNDER THE PRIMARY EDUCATION OFFICE APPLING
THE PILOT PROJECT IN 2002.

Author : Mrs. Uraiwan Puangsombat

Advisors : Dr. Sukkaew Kamsorn
Dr. Panuwat Pukdeewong
Assistant Professor Sawat Jitjana

Field : Educational Administration

Year : 2003

ABSTRACT

The main objective of this study was to compare problems of using the basic curriculum 2001 in the schools under the Primary Education Office of Phitsanulok applying the pilot project in 2002. The subjects were 337 educational administrators, technical teachers, teachers of Prathomsuksa 4 and Mathayomsuksa 1. A rating scale questionnaire was used to collect the data. The data were analyzed by using standard deviation, T-test, F-test and Scheffei method.

The finding showed that the problems were at the moderate level. It was also found that there was no significant difference of the problems administrators and teachers, teacher with different level of classes they taught, and schools in different educational zone.

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา

รุ่นที่ 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่ในแนวตรง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อนักศึกษา	นายโชคชัย รัตนสาลี
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทองคำ บ่อคำ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณี คล้ายแท้
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่ในแนวตรง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท จำนวน 30 คน ใช้รูปแบบการวิจัยแบบ One Group Pretest – Posttest Design ใช้ระยะเวลาทดลอง 10 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบระหว่างเรียน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องการเคลื่อนที่ในแนวตรง และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows ช่วยในการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสถิติพื้นฐานและทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent Samples) ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่องการเคลื่อนที่ในแนวตรง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.10/81.86 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ หลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งภาพรวมและรายข้อ

Title THE CONSTRUCTION OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION
ON PHYSICS IN THE TOPIC OF LINEAR MOTION
FOR MATTAYOMSUKSA 4th

Author Chokchai Rattanasalee

Advisors Associate Professor Wiraporn Pongajarn
Assistant Professor Tongkam Bokam
Assistant Professor Arunee Klaitae

Field Science Education

Year 2003

ABSTRACT

The objectives of the research were to construct Computer Assisted Instruction (CAI) on physics in the topic of Linear Motion for Mattayomsuksa 4th (MS4), to evaluate the efficiency of CAI based on the standard criterion of 80/80, to compare learning achievement of students before and after using CAI and to study the attitude of students on the CAI. The sample which sampled by cluster random sampling were 30 MS4 students which study in the second semester, academic year 2545 of Srisamosornwittaya School, Nongmamong district, Chainat province. One group pretest – posttest design was employed for 10 periods. The statistical methods and SPSS for windows were used to analyze the data. The research tools were the CAI on Linear Motion of physics subject, the pretests, and the posttest exam, the tests between learning with CAI, and the questionnaires on CAI. Results were found that the efficiency of the CAI on Linear Motion for MS4 students was 85.10/81.86 and higher than the setting criterion 80/80. The learning achievement of students after studying with CAI were significantly difference at .05 ($p < .05$) The attitudes of students on CAI were high level in both overview and each item.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโครมาโทกราฟี โดยใช้คอลัมน์โครมาโทกราฟีเป็นเครื่องมือในการทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
ชื่อนักศึกษา	นายณัฐพงศ์ เพชรอำไพ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ รองศาสตราจารย์สุภาพ รมณีย์พิกุล
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโครมาโทกราฟี โดยใช้คอลัมน์โครมาโทกราฟี (CC) เป็นเครื่องมือการทดลองในห้องปฏิบัติการวิชาเคมี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคมจังหวัดเพชรบูรณ์

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นนี้เป็นนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 1 สายวิทยาศาสตร์โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคมจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 35 คน โดยเตรียมเทคนิคคอลัมน์โครมาโทกราฟีให้นักเรียนทำการทดลอง สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเก็บข้อมูลจากการทดลอง โดยสร้างแบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนการสอน เพื่อส่งแบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนการสอนให้กับกลุ่มประชากรทั้งหมด 35 คน เป็นผู้ทำแบบทดสอบ ตรวจสอบให้คะแนนจากแบบทดสอบ เปรียบเทียบระหว่างคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นลักษณะการทดสอบหางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

ค่าร้อยละของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนทุกคนมีค่า สูงกว่า ค่าร้อยละของคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 43.54$) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ($\bar{X} = 15.91$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ค่า t ที่คำนวณได้คือ 4.090 ค่าวิกฤตของ t, df, 34 = 2.457

สรุปได้ว่า ผลการสอน เรื่องโครมาโทกราฟี โดยใช้คอลัมน์โครมาโทกราฟีเป็นเครื่องมือในการสอนทำให้ผู้เรียนคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น นั่นคือมีความรู้ เพิ่มขึ้น

Title LEARNING ACHIEVEMENT OF CHROMATOGRAPHY BY USING COLUMN CHROMATOGRAPHY (CC) AS AN EXPERIMENTAL INSTRUMENT FOR MATHAYOM SUKSA 4 STUDENTS IN ACADEMIC YEAR 2002 AT MUANGKLANG WITTAYAKHOM SCHOOL IN PHETCHABUN PROVINCE

Author Mr.Natthapong Phetampai

Advisors Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soonthonsmai
Assistant Professor Sawas Jitjana
Associate Professor Supap Rommaneepikul

Field Science Education

Year 2003

ABSTRACT

The purpose of this research was to study learning achievement of chromatographical column (CC) as an experimental instrument. The research was performed in chemical laboratory at Muangklang Wittayakrom School in Phetchabun Province.

The population consisted of 35 Mathayom Suksa 4/class 1. The researcher prepared column chromatography for students for experiment. Before experiment, the students were pretested, then performed an experiment with the CC. After the experiment, the students were posttested. The data was collected in the experiment report form produced by the researcher. The scores of pretest and posttest were compared for their achievement.

The research found that the percentage average of posttest was higher than the percentage average of the pretest. The average of posttest score ($X = 43.54$) was significantly higher than the average score of pretest ($X = 15.93$) at the 0.01 level. The t -value was 4.090 $t, df\ 34 = 2.457$.

From the study, it could be concluded that using column chromatography as teaching instrument, can increase learning achievement to the learners, especially in Matayom Suksa 4 students.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	ณัฐวีร์ เงินทอง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร. สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์ กุลยา จันทร์อรุณ ดร. อุดลย์ วังศรีคุณ
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความเข้าใจด้านทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามเพศและสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 484 คนโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบวัดทดสอบความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบที (t-test) และสถิติการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความเข้าใจด้านวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และด้านค่านิยมทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับสูง ส่วนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนชายและหญิง มีความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนที่เรียนในสถานศึกษาต่างกัน มีความเข้าใจด้านกระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title	A STUDY OF THE UNDERSTANDING PROCESSES OF SEEKING SCIENCE KNOWLEDGE AT THE MATHAYOMSUKSA 6 STUDENTS AMPHUR MUANG PHITSANULOK PROVINCE
Author	Natawee Ngenthong
Advisors	Dr. Sukkaew Kamsorn Associate Professor Kulaya Junarun Dr. Adul Wangsrikoon
Field	Science Education
Year	2003

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the understanding of the processes of seeking science knowledge acquiring Mathayomsuksa 6 students , Amphur Muang , Phitsanulok province and : 2) to compare the sex and school of understanding of science knowledge acquiring of Mathayomsuksa 6 students, Amphur Muang, Phitsanulok province. The subjects were 484 Mathayomsuksa 6 students in Amphur Muang, Phitsanulok province selected by stratified random sampling. The research instrument used in this study was a set of science tests. The data was collected by the researcher and analyzed by means, percentage, standard deviation , t-test , and F-test.

The findings of this study were as follows.

1. The level of understanding of Mathayomsuksa 6 students from school in Amphur Muang ,Phitsanulok province the processes of seeking science knowledge was at average level. Considering specific area , it was found that the level of understanding of the scientific knowledge and the value of science were high level.

2. The understanding of science knowledge acquiring processes male and female Mathayomsuksa 6 students from schools in Amphur Muang, Phitsanulok province. There were no significant difference.

3. The understanding of science knowledge acquiring processes of Mathayomsuksa 6 students from schools in Amphur Muang, Phitsanulok province have statistically significant difference at .05.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความรู้ความสามารถพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดตาก
ชื่อนักศึกษา	นางสาวโสภิดา บุญมี
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ รองศาสตราจารย์กุลยา จันทร์อรุณ
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดตาก จำแนกตามสังกัดสถานศึกษาและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดตาก จำนวน 478 คน โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบคือ ค่าที (t - test) ค่าเอฟ (F - test) และทดสอบรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe Method)

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวมอยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการมีจิตใจเป็นวิทยาศาสตร์ มีความสามารถอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนด้านความเข้าใจสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้กระบวนการคิดหาเหตุผลเพื่อที่จะเข้าใจสิ่งแวดล้อม และด้านกานำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ ความสามารถอยู่ในระดับ ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในภาพรวมอยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการมีจิตใจเป็นวิทยาศาสตร์ มีความสามารถอยู่ในระดับ ปานกลาง ด้านความเข้าใจสิ่งแวดล้อม ความสามารถอยู่ในระดับ

ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ส่วนด้านการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ และด้านการใช้กระบวนการคิดหาเหตุผลเพื่อที่จะเข้าใจสิ่งแวดล้อม มีความสามารถอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา มีความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภาพรวมอยู่ในระดับ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการมีจิตใจเป็นวิทยาศาสตร์ และด้านความเข้าใจสิ่งแวดล้อม ความสามารถอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนด้านการใช้กระบวนการคิดหาเหตุผลเพื่อที่จะเข้าใจสิ่งแวดล้อม และด้านการนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ มีความสามารถอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ขนาดต่างกัน มีความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ขนาดต่างกัน มีความรู้ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title SCIENTIFIC AND TECHNOLOGY LITERACY OF MATHAYOMSUKSA 3
STUDENT FROM SCHOOLS' OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION AND SCHOOLS' DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION IN AMPHOE MUANGTAK, TAK

Author MissSopida Boonmee

Advisors Dr. Sukkaeo Kamsorn
Dr. Adul Wangsrikoon
Associate Professor Kunlaya Chanarron

Field Science Education

Year 2003

ABSTRACT

Scientific and Technology Literacy of mathayomsuksa 3 student from schools' office of the National Primary Education commission and school Department of General Education in Amphoe Magnetek, Tak. Amount 478 students. Province by Sample Random Sampling. Research instruments test. The data obtained from the tests were statistically analyzed by percent, mean, standard deviation, t - test , F - test and Scheffe Method.

Research findings were as follows ;

1. Matayomsuksa 3 students have the scientific and technological literacy in the minimum passing score i.e the spirit of science the understand of the environment ; the process of rational inquiry by which understanding of the environment was in below the minimum passing score and the application of knowledge and skill in science for the benefit of mankind was in below the minimum passing score too.

2. Matayomsuksa 3 students from schools' office of the National Primary Education commission have the scientific and technological literacy in the minimum passing score i.e the spirit of science was in the middle passing score ; the understand of the environment was in the low passing score ; the application of knowledge and skill in science for the benefit of mankind and the process of rational inquiry by which understanding of the environment were in below the minimum passing score.

3. Matayomsuksa 3 students from schools' Department of General Education have the scientific and technological literacy in the minimum passing score i.e the spirit of science was in the middle passing score ; the understand of the environment was in the middle passing score ; the process of rational inquiry by which understanding of the environment and the application of knowledge and skill in science for the benefit of mankind were in below the minimum passing score

4. Students from different size schools' office of the National Primary Education commission have the scientific and technological literacy at the significant level .05.

5. Students from different size schools' Department of General Education have the scientific and technological literacy at the significant level of .05.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง
ชื่อนักศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมจิต จิรพงษ์โอภาส
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน รศ.กุลยา จันทร์อรุณ รศ.สุภาพ รมณีย์พิบูล
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ด้านครูผู้สอน สื่อการเรียนการสอน วิธีการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2545 จำนวน 279 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาชั้นปีต่างกัน มีปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน
4. นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกัน มีปัญหาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

Title : A STUDY OF SCIENTIFIC LEARNING PROBLEMS OF
UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE FACULTY OF SCIENCE AND
TECHNOLOGY IN LOWER NORTHERN RAJABHAT INSTITUTES

Author : Assistant Professor Somjit Jirapongopas

Advisors : Dr.Sukkaew Kamsorn
Associate Professor Kulaya Junarun
Associate Professor Suphap Rommaneeepikool

Field : Science Education

Year : 2003

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the science learning problems faced by undergraduate students in the Faculty of Science and Technology in Lower Northern Rajabhat Institutes concerning instructors, teaching and learning materials, teaching and learning methods and assessment evaluation. Subjects were 279 students selected by using the stratified random sampling. The data were collected by utilizing and rating-scale questionnaires. The data were analyzed through the SPSS program to find the percentage, mean and standard deviation. A t-test and an F-test were used to analyze the difference.

The results of the survey indicated that : (1) The problems of the use of instructors, teaching and learning materials, teaching and learning methods and assessment evaluation were at a medium level. (2) There was no significantly different perception between male and female students toward four areas of problems. (3) There was significantly different perception among the first, second , third and fourth-year students in all areas. (4) There was no significantly different perception in the points of view of the interval grade averages in all areas.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของบุคคล ที่ผ่านการฝึกอบรมภายใต้โครงการศูนย์สาธิตเทคโนโลยี ประสิทธิภาพพลังงาน จังหวัดพิษณุโลก ปีงบประมาณ 2545	
ชื่อนักศึกษา	นายเอื้อบุญ ที่พึ่ง	
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รศ.บุญรักษ์	ดัตช์เจริญรัตน์
	รศ.กุลยา	จันทร์อรุณ
	รศ.สุภาพ	รมณีย์พิกุล
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา	
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของบุคคลก่อนและหลังการฝึกอบรม ภายใต้โครงการศูนย์สาธิตเทคโนโลยีประสิทธิภาพพลังงาน จังหวัดพิษณุโลก ในด้าน ความรู้ด้านพลังงาน ความรู้ด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้า พฤติกรรมด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมภายใต้โครงการศูนย์สาธิตเทคโนโลยีประสิทธิภาพพลังงาน จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 241 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) และแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS สถิติที่ใช้คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการฝึกอบรม มีพฤติกรรมการปฏิบัติด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า ก่อนเข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับปฏิบัติเป็นบางครั้ง และมีพฤติกรรมการปฏิบัติด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าหลังเข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับการปฏิบัติมาก

2. พฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการฝึกอบรม เพศชาย และเพศหญิง มีพฤติกรรมการปฏิบัติก่อนการฝึกอบรมอยู่ในระดับปฏิบัติเป็นบางครั้ง และมีพฤติกรรมการปฏิบัติหลังเข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับปฏิบัติมาก

3. พฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง หลักสูตรระดับพื้นฐาน มีพฤติกรรม การปฏิบัติก่อนเข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในระดับปฏิบัติมาก ส่วนหลักสูตรระดับกลาง และหลักสูตรระดับสูง มีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับปฏิบัติเป็นบางครั้ง พฤติกรรมการปฏิบัติ หลังเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรระดับพื้นฐาน และหลักสูตรระดับกลาง มีพฤติกรรมการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ส่วนหลักสูตรระดับสูงมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
4. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลัง การฝึกอบรม ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลัง การฝึกอบรม เพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าก่อนเข้ารับการฝึกอบรม ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพฤติกรรมการใช้พลังงาน ไฟฟ้าหลังเข้ารับการฝึกอบรม ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
6. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลัง การฝึกอบรม จำแนกตามหลักสูตร มีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า ในภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- Title** : A STUDY OF HOW PEOPLE WHO WERE TRAINED AT THE
DEMONSTRATIVE CENTER OF EFFECTIVE POWER TECHNOLOGY
OF PHITSANULOK USED ELECTRICITY IN 2002
- Author** : Ueaboon Teeprung
- Advisors** : Associate Professor Boonrak Tancharoenrat
Associate Professor Kulaya Junarun
Associate Professor Suphap Rommaneepikool
- Field** : Science Education
- Year** : 2003

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the electricity users before and after training at the Demonstrative Center of Effective Power Technology of Phitsanulok in 2002 concerning the knowledge of energy, electricity saving and electricity using. The subjects were 241 people selected by using stratified random sampling. The data were collected by utilizing rating scale questionnaires and interviews. The data were analyzed by means of percentage, mean, and standard deviation. A t-test and F-test were used to analyzed the difference.

It was found that both male and female subjects as a whole significantly improved their ways of using electrical power after the training. The results also showed that there was no difference in the improvement due to the subjects' sex and the level of training they received.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7
ชื่อนักศึกษา	นางสาวจันทร์เพ็ญ จันทร์ไข
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคนธ์ ไฉน มีริยะเกิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวารีย์ วงศ์วัฒนา
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 ใน 6 ด้าน ได้แก่ บุคลากร หลักสูตร การเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน การวัดผลและประเมินผล และการส่งเสริมและสนับสนุน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา สาขาที่จบการศึกษา ระดับการสอน ประสบการณ์ในการสอน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 7 จำนวน 234 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-Test F-Test และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูวิทยาศาสตร์มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมและรายด้านในระดับปานกลาง
2. ครูวิทยาศาสตร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ครูวิทยาศาสตร์ที่จบสาขาวิชาต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการเรียนการสอน และด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน
4. ครูวิทยาศาสตร์ที่สอนในระดับการสอนต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

5. ครูวิทยาศาสตร์ที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. ครูวิทยาศาสตร์ที่สอนในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

Title THE SCIENCE TEACHING PROBLEMS OF SCIENTIFIC TEACHERS
IN MUNICIPALITY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION 7.

Author Miss Janpen Jankhai

Advisors Dr. Weerapong Inthong
Assistant Professor Suchanai Meeriyagerd
Assistant Professor Suvaree Wongwattana

Field Science Education

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare science teaching problems of scientific teachers in municipality school in educational region 7. Six aspects were studied as personnel, curriculum, learning and teaching, teaching media, testing and evaluation, and promotion which classified by graduation level, graduation branch, teaching level, teaching experience, and school size. Sample group was 234 scientific teachers in municipality schools, educational region 7 which was sampled by stratified random sampling. Check list and rating scale questionnaires were used to collect data. The statistic procedures employed in data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-Test, F-Test and mean comparison by Scheffe method.

The results of this research were as follows :

1. The science teaching problems of scientific teachers as a whole and each aspects were in moderate level.
2. The science teaching problems of scientific teachers which different in graduation level as a whole and each aspects were not different.
3. The science teaching problems of scientific teachers which different in graduation branch as a whole were not different. For each aspects, it was found that there were statistically significant at .05 level in learning and teaching, and teaching media.
4. The science teaching problems of scientific teachers which different in teaching level as a whole were not significant. For each aspects, it was found that there was statistically significant at .05 level in promotion.

5. The science teaching problems of scientific teachers which different in teaching experience as a whole and each aspects were not different.

6. The science teaching problems of scientific teachers which taught in different school size as a whole and each aspects were not different.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ
ชื่อนักศึกษา	นางสาวอุไรลักษณ์ จุลพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวารีย์ วงศ์วัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดไฉน มีริยะเกิด
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือรวม 7 ด้าน ได้แก่ บุคลากร หลักสูตร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวัดผลและประเมินผล อาคารสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือ และงบประมาณสนับสนุน โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ย และอาชีพผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 215 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประเมินค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-Test, F-Test และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีที่ต่างกันมีปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร หลักสูตร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการวัดผลและประเมินผล นักศึกษามีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน
4. นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่างกันมีสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกันมีปัญหการเรียนรู้ในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษามีปัญหาด้านอาคารสถานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆไม่แตกต่างกัน

Title	LEARNING PROBLEMS IN FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY PROGRAM OF RAJABHAT INSTITUTE STUDENTS IN NORTHERN REGION
Author	Miss Urailuk Julapan
Advisors	Dr. Weerapong Inthong Assistant Professor Suvaree Wongwattana Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd
Field	Science Education
Year	2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare learning problems in food science and technology program of Rajabhat Institute students in Northern Region. Seven aspects were studied as personnel, curriculum, experience training, testing and evaluation, building, instruments, and support budget which classified by gender, year level, grade point average and parent occupation. Sample group was 215 food science and technology students of Rajabhat Institute which was sampled by stratified random sampling. Check list and rating scale questionnaires were used to collect data. The statistical procedures employed in data analysis were percentage, mean, standard deviation, t – Test, F – Test and mean comparison by Scheffe' method.

The results of this research were as follows :

1. Learning problems in food science and technology program of Rajabhat Institute students in Northern Region as a whole and each aspects were in moderate level.
2. Learning problems in food science and technology program of students which different in gender as a whole and each aspects were not different.
3. Learning problems in food science and technology program of students which different in year level as a whole were statistically significant at 0.05 level. For each aspects, it was found that there were statistically significant at 0.05 level in personnel, curriculum, experience training and testing and evaluation.
4. Learning problems in food science and technology program of students which different in grade point average as a whole and each aspects were not different.

5. Learning problems in food science and technology program of students which different in parent occupation as a whole were not different. For each aspects, it was found that only building aspects was statistically significant at 0.05 level.

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา

รุ่นที่ 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนที่อยู่ระหว่างคุมประพฤติในปี พ.ศ. 2545 – 2546 ของศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว
ชื่อนักศึกษา	นางจิตราวรรณ เทียมสังวาลย์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชน ที่อยู่ระหว่างคุมประพฤติในปี พ.ศ. 2545 – 2546 ของศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการกระทำผิดของเยาวชน 2) เพื่อกำหนดรูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามรูปแบบที่กำหนด จำแนกตามโปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม 10 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมใจประสานใจ กิจกรรมใบหน้าปริศนา กิจกรรมครอบครัวในดวงใจ กิจกรรมตราประจำตัว กิจกรรมล่าลายเซ็นต์ กิจกรรมจะบอกให้รู้ว่าคิดอะไรอยู่ กิจกรรมใจเขาใจเรา กิจกรรมคุณค่าแห่งใจ กิจกรรมของความคิด และกิจกรรมความหวังในอนาคต และวัดความคิดเห็นของเยาวชน ใน 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านการนำไปใช้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เยาวชนที่อยู่ระหว่างคุมประพฤติในปี พ.ศ. 2545 – 2546 ของศาลจังหวัดพิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว จำนวน 15 คน มาเป็นกลุ่มตัวอย่างตามเกณฑ์มาตรฐานการทำกิจกรรมกลุ่มของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วัดระดับความคิดเห็นของเยาวชนหลังการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรม ต่อกิจกรรมกลุ่ม 10 กิจกรรม และวัดความรู้ก่อนเรียน หลังเรียน ใน 3 ด้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนที่อยู่ระหว่างคัมประพฤติในปี พ.ศ. 2545 – 2546 ของศาลจังหวัด พิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว มีความคิดเห็น โปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม 10 กิจกรรม ดังนี้ มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และระดับมาก 8 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ กิจกรรมตราประจำตัว และความคิดเห็นต่ำสุด คือ กิจกรรมคุณค่าแห่งใจ
2. เยาวชนที่อยู่ระหว่างคัมประพฤติในปี พ.ศ. 2545 – 2546 ของศาลจังหวัด พิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว มีความคิดเห็น โปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม 10 กิจกรรม ด้านความรู้ก่อนการเรียน ระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 5 ข้อ และระดับน้อย 2 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ เยาวชนรู้จักการสังเกตการณ์จำเพื่อน และความคิดเห็นต่ำสุด คือ เยาวชนรู้จักการวางแผนอนาคต ด้านความรู้หลังการเรียน ระดับมากที่สุด 4 ข้อ ระดับมาก 6 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ เยาวชนรู้จักการอยู่ร่วมกับสมาชิก และความคิดเห็นต่ำสุด คือ เยาวชนรู้จักการมองคนในแง่ดี
3. เยาวชนที่อยู่ระหว่างคัมประพฤติในปี พ.ศ. 2545 – 2546 ของศาลจังหวัด พิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว มีความคิดเห็น โปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม 10 กิจกรรม ด้านทักษะก่อนการเรียน ระดับปานกลาง 6 ข้อ และระดับน้อย 4 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ เยาวชนนำเอาข้อดีของตนมาใช้ในสังคมได้ และความคิดเห็นต่ำสุด คือ เยาวชนรู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านทักษะหลังการเรียน ระดับมากที่สุด 2 ข้อ ระดับมาก 8 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ เยาวชนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ดีเพราะได้รู้จักคนมากขึ้น และความคิดเห็นต่ำสุด คือ เยาวชนรู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. เยาวชนที่อยู่ระหว่างคัมประพฤติในปี พ.ศ. 2545 – 2546 ของศาลจังหวัด พิษณุโลกแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว มีความคิดเห็น โปรแกรมกิจกรรมกลุ่ม 10 กิจกรรม ด้านการนำไปใช้ก่อนการเรียน ระดับปานกลาง 9 ข้อ และระดับน้อย 1 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ เยาวชนเป็นคนช่างสังเกต และความคิดเห็นต่ำสุด คือ เยาวชนรู้จักการมีความหวังให้เป็นจริงได้ ด้านการนำไปใช้หลังการเรียน ระดับมากที่สุด 2 ข้อ ระดับมาก 8 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุด คือ เยาวชนสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ๆ ได้ทุกสถานการณ์ และความคิดเห็นต่ำสุด คือ เยาวชนสามารถจำแนกข้อดีข้อเสียของสมาชิกในสังคมได้

Title STUDY FOR DEVELOPING LIFE QUALITY OF YOUTH
DURING BEHAVIOR CONTROL IN 2545 – 2546 B.E. IN
FAMILY AND YOUTH CASE DIVISION OF
PHITSANULOKE PROVINCIAL COURT

Author Mrs. Jitrawan Tiamsangwan

Advisors Associate Professor Somkit Srising
Assistant Professor Dr.Amnuayporn Soonthonsmai
Dr. Weerapong Inthong

Field Development Strategy

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study problem and cause of breaking law of the youth, 2) to make suitable model for develop life quality of the youth, 3) to develop life quality with the model The development divided into 10 activities as follow : minded connecting, faced puzzling, hearted family, personal logo, signed hunting, know what you are thinking, your mind and my mind, value of heart, packet of goodness, future hope. These attitudes were measured by three dimensions ; knowledge, skills and application.

The sampling group was the youth during in behavior control in 2545 – 2546 B.E. There were 15 persons from Phitsanuloke Provincial Family and Youth Court. The instruments were rating scale questionnaires to measure opinions from the youth after 10 activities training. The questionnaires were used to measure before and after learning 3 dimensions. data were analyzed by percents, \bar{x} and S.D.

The results found that :

1. The youth had opinions on 10 activities that 2 activities were the highest and 8 activities were high. The highest activity was personal logo, but the lowest was value of mind

2. The youth had opinions on 10 activities, for knowledge dimension before learning were 3 activities in high level, 5 activities in middle level and 2 activities in low level. The highest attitude was the youth know how to observe friend, but the lowest attitude was knowing future planning. For knowledge after learning, the highest were 4 activities, high level were 6 activities. The highest attitude was the youth know how to live together and the lowest attitude was the youth know to be good attitude to others.

3. The youth had attitude to 10 activities in skills dimension before learning : there were 6 activities in middle level, and 4 activities in low level, The highest level was the youth could take their own goodness to use in society, and the lowest attitude was knowledge of individual difference. For skill dimension after learning, 2 activities were the highest level, 8 activities were high. The highest attitude was good self - adjustment and the lowest attitude was knowledge of individual difference

4. The youth's attitude to 10 activities on application dimension before learning. There were 9 activities in middle level and 1 activity in low level. The highest level was the youth was observation ability and the lowest was fielding hope into truth. Application dimension after learning, there were 2 highest level and 8 activities were high. The highest was making good relation to friends in every situation and the lowest level was ability in separating advantage or disadvantage in society.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก		
ชื่อนักศึกษา	ว่าที่ ร.ต.ชายชัชวาล ศรีสุธรรม		
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สมคิด	ศรีสิงห์	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร	สุนทรสมัย	
	ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง		
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา		
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาศักยภาพในด้านการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานคลัง และงานบริหารงานช่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธีเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศักยภาพการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในตำแหน่ง หัวหน้าส่วนโยธา มีศักยภาพในด้านการปฏิบัติงานต่ำกว่าหัวหน้าส่วนการคลังและ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านบริหารงานทั่วไปและงานบริหารงานคลัง
2. พนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ส่วนใหญ่แสดงความต้องการในการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน ด้านการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการศึกษาดูงานอยู่ในระดับมาก และด้านประชุมสัมมนาอยู่ในระดับน้อย
3. พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพิษณุโลก ในตำแหน่ง หัวหน้าส่วนโยธา ที่เข้ารับการพัฒนาโดยการอบรมความรู้ด้านบริหารงานทั่วไป ก่อนเข้ารับการพัฒนามีศักยภาพอยู่ในระดับที่น้อย หลังจากเข้ารับการพัฒนามีศักยภาพอยู่ในระดับมาก และเข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านบริหารงานคลัง ก่อนเข้ารับการพัฒนามีศักยภาพอยู่ในระดับที่น้อย หลังจากเข้ารับ การพัฒนามีศักยภาพ อยู่ในระดับมาก แสดงว่าพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในตำแหน่ง หัวหน้าส่วนโยธา มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นในด้านบริหารงานทั่วไป และงานบริหารงานคลังมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Title	STUDYING FOR DEVELOPMENT THE EFFICIENT POTENTIAL WORK OF SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE OFFICIAL IN PHITSANULOK	
Author	Acting Sublt. Chaichatchawan	Srisutham
Advisors	Associate Professor Somkid	Srisingh
	Assistant Professor. Dr. Amnuayporn	Soonthonsmai
	Dr. Weerapong Inthong	
Field	Development Strategy	
Year	2004	

ABSTRACT

The purpose of the research was to study and develop potential working of Subdistrict Administration in Phitsanulok about general , financial and civil department. Samples in quality research were 159 of Subdistrict Administration officials. Check list and rating scale questionnaires. The datas were analyzed by percentage, arithmetic mean , standard deviation , t – test , F – test and compared mean by Scheffe´ method.

The results of this research were as follows :

1. The performance in General and financial administration of the Phitsanulok Subdistrict in the position of head civil department is lower than that of the head of financial department and assistant subdistrict officers.

2. Most of the Phitsanulok Subdistrict Administration officials expressed that staff department activities mostly needed are training, educational and seminars respectively.

3. The performance of Phitsanulok Subdistrict in civil department was at low level performance at training the staff development scheme after having complete the staff department scheme. Their performance in general and financial administration in higher. This is increased performance is statistically significant 0.05.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ ในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6
ชื่อนักศึกษา	นางบุษกร พรรณเชษฐ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนวยพร สุนทรสมัย
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบ เพื่อสร้างรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้พัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการสงเคราะห์เด็กหรืออบรมเด็ก และหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานในการสงเคราะห์เด็กโดยแบ่งวิธีการดำเนินงานเป็น 3 ขั้นตอน คือ การศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 การสร้างรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับนำไปใช้พัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 และการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นตอนการศึกษา ได้แก่ ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 จำนวน 92 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นตอนการพัฒนา ได้แก่ ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 ที่เข้ารับการพัฒนาจำนวน 40 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าในขั้นตอนการพัฒนา ได้แก่ เอกสารการอบรมเพื่อการพัฒนา และแบบทดสอบการพัฒนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t - test , F - test และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 มีบทบาทหน้าที่ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบทบาทหน้าที่ในการดำรงตน อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านอื่นอยู่ในระดับมาก
2. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 ที่มีเพศต่างกัน มีบทบาทหน้าที่ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีบทบาทหน้าที่ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 ที่มีประสบการณ์ต่างกันมีบทบาทหน้าที่ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
5. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว ภาค 6 ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างกัน มีบทบาทหน้าที่ในภาพรวมไม่แตกต่างกันเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าบทบาทหน้าที่ในการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน
6. รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 คือการอบรม
7. ผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัวภาค 6 ที่เข้ารับการอบรมมีบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสมและมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น ซึ่งมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title A STUDY FOR DEVELOPING THE ROLES OF LAY JUDGES
 IN JUVENILE AND FAMILY COURT REGION 6

Author Mrs. Bussakorn Phannachet

Advisors Dr. Werapong Inthong
 Associate Professor Somkit Srising
 Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soontornsamai

Field Development Strategy

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the roles of lay judges and to develop suitable model for developing the roles of the lay judges in juvenile and family court region 6. The study was divided into sexes , educational levels and working experiences as youth trainers in training sectors. The process of study was divided into 3 steps : study the roles of the lay judges in juvenile and family court region 6 , form a suitable model for developing roles of the lay judges and develop the roles of the judges. The population was 92 lay judges from juvenile and family court region 6 , the sampling group for developing process were 40 lay judges from juvenile and family court region 6 , taken by classified random sampling. The instruments used for study were rating scale questionnaire , training process and tasting paper. Datas were analyzed by percents , mean , standard deviation , t – test and F – test . Couple comparing was compared by Scheffe' s method .

Title	A STUDY FOR DEVELOPING ETHICS OF LIFE INSURANCE AGENCIES IN PHITSANULOK PROVINCE IN THE WAY OF BUDDHISM
Author	Mr. Pichai Chantaya
Advisors	Assistance Professor Dr. Amnuayporn Soonthonsamai Associate Professor Somkid Srising Dr. Weerapong Inthong
Field	Development Strategy
Year	2004

ABSTRACT

The purposes of this research were ; 1) to study ethics of the life insurance agencies in Phitsanulok province , 2) to set up principle and issue of ethical development in the way of Buddhism. , 3) to develop ethics of life insurance agencies in the way of Bhuddism.

The sampling groups for study ethics levels were 390 life insurance customers in Phitsanulok by using simple random sampling. The instruments for this study were rating scale questionnaires, collected by the researcher himself. Data were analyzed by SPSS for Windows. By the following statistical values : percentages, means, S.D. , F-test, and t-test

The sampling groups for developing ethics levels were 36 life insurance agencies from "Pha-lang Khay Mai" (New Sales force) project of The Ocean Life Insurance. Co. Ltd., Collected data by the researcher himself from both participated and imparticipated by observing and interview. Data were analyzed by using related ruler and combined founded data with Buddhistic Analytical Description.

The study found that :

1. Ethics level of life insurance agencies in Phitsanulok in general were in middle level. Considering by each section found that they were also in middle level in each section.

The results found that :

1. The lay judges' roles in general were in high level. When considered in each dimension , self treatment was the highest , other dimensions were in high levels.
2. Different sex lay judges were not different roles both general and each dimension.
3. Different educational levels were not different roles both general and each dimension.
4. Different experienced working lay judges were not different roles both general and each dimension.
5. Different working places of the lay judges were not different in general dimensions. When considered each dimension , helping children and youth was statistic significantly differences in .05 level , but other dimensions were not different.
6. The suitable model for developing the roles of lay judges in juvenile and family court region 6 was seminar.
7. The lay judges in juvenile and family court region 6 had better roles after seminar. They were statistic significantly different on .01 level from former times.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของตัวแทน ประกันชีวิตในจังหวัดพิษณุโลกแนวพุทธศาสนา
ชื่อนักศึกษา	นายพิชัย จันทยา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการพร สุนทรสมัย รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของตัวแทนประกันชีวิตในจังหวัดพิษณุโลกแนวพุทธศาสนา มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับจรรยาบรรณวิชาชีพของตัวแทนประกันชีวิตในจังหวัดพิษณุโลก กำหนดหลักการและประเด็นการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพแนวพุทธศาสนา และพัฒนาระดับจรรยาบรรณของตัวแทนประกันชีวิตตามแนวทางพุทธศาสนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษา ได้แก่ ผู้เอาประกันชีวิตในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 390 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในขั้นตอนการพัฒนาระดับจรรยาบรรณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ตัวแทนประกันชีวิตในโครงการพลังชายใหม่ สังกัดบริษัทไทยสมุทรประกันชีวิต จำกัด จำนวน 36 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม โดยการสังเกต สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความเป็นเหตุเป็นผลและผสมผสานข้อมูลที่ค้นพบกับหลักธรรมและคำสอนในแนวพุทธศาสนา ลักษณะพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Description)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับจรรยาบรรณวิชาชีพของตัวแทนประกันชีวิตใน จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับปานกลางในทุกข้อ
2. หลักการและประเด็นในการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของตัวแทนประกันชีวิตในทุกข้อ เริ่มจากตัวแทนต้องมี สัมมาทิฐิ เป็นพลังนำไปสู่การตั้งปณิธานยึดมั่น และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพจนเกิดการพัฒนายิ่ง ๆ ขึ้นไป

3. ตัวแทนประกันชีวิต ที่ได้รับการอบรม และร่วมกิจกรรมตามแนวพุทธศาสนา ในภาพรวมตัวแทนประกันชีวิตมีสัมมาทิฐิ เกิดศรัทธาในอาชีพนำไปสู่การตั้งปณิธานที่จะยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพตัวแทน ส่งผลในการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง จนประจักษ์ผลในทางที่ดีขึ้น

4. ตัวแทนประกันชีวิตเกิดสัมมาทิฐิ ด้วย 2 ปัจจัย คือ ปรโตโฆสะ หรือได้สดับแต่ผู้อื่น (กัลยณมิตร) และโยนิโสมนสิการ หรือการทำในใจโดยแยบคาย

5. การนำสัมมาทิฐิสู่การพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของตัวแทนประกันชีวิตให้สูงขึ้นนั้น ตัวแทนประกันชีวิตต้องยึดมั่นหลักธรรม อิทธิบาท 4

2. Principle and issue of ethical development of life insurance agencies in each section began with agencies' rightful conviction principle which influenced strongly wish and promised to believe in ethics more and more.

3. Life insurance agencies who were practiced and participated in Buddhistic activities in general honesty in their profess and promised to believe in ethics of life insurance agencies which effected to seriously working until achievement.

4. Life insurance agencies realized rightful conviction principle with 2 factors : "Poratokhosa" or listening from other people (truly friend) and "Yoni so manasikam" or circumspect thinking in mind.

5. Using rightful conviction principle for develop ethics of life insurance agencies to be in higher level , life insurance agencies themselves must put their fath in "It – ti – bart 4"

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนายุทธศาสตร์ด้านการตลาดของกลุ่มผู้ผลิตสินค้า หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดพิษณุโลก : กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้านขวัญใจพัฒนา อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก	
ชื่อนักศึกษา	นายพิษณุ แก้วนัยจิตร	
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล รั้วธงชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคตีวงศ์
	ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง	
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547	

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาบริบท การดำเนินงานและสภาพปัญหา
ด้านการตลาด และเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการตลาดของกลุ่มแม่บ้านขวัญใจพัฒนา
อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก ด้วยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยเก็บ
ข้อมูลด้วยตนเองโดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและศึกษาภาคสนาม โดยการ
สัมภาษณ์รายบุคคล การอภิปรายกลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) และการสังเกต ใช้
การจดบันทึก บันทึกภาพ บันทึกเทปและถอดเทป ข้อมูลที่ได้นำมาทบทวนตรวจสอบความถูก
ต้องและใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย (Analytic Induction) โดยวิธีการตีความสร้างข้อ
สรุปจากปรากฏการณ์ที่มองเห็น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ศึกษาบริบท การดำเนินงานและสภาพปัญหาด้านการตลาด

1.1 บริบทบ้านเหล่าขวัญใจเป็นชุมชนเก่าแก่ มีขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่แบบพอเพียง ถ้อยทีถ้อยอาศัยและเอื้ออาทรต่อกัน ชาวบ้านเหล่าขวัญใจมี
การปลูกต้นตาลมาเป็นเวลานานพร้อมๆ กับการทำนาที่เป็นอาชีพหลักของชุมชน ต่อมา มีการ
รวมกลุ่มกันของชาวบ้านเพื่อทำน้ำตาลสดพร้อมดื่มเป็นอาชีพเสริมและริเริ่มการก่อตั้งเป็นกลุ่ม
แม่บ้านขวัญใจพัฒนาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2538 ด้วยการระดมทุนจากสมาชิก

1.2 การดำเนินงานมีการพัฒนามาเป็นลำดับโดยเกิดจากบรรพบุรุษถ่ายทอด
ความรู้ให้และเรียนรู้จากประสบการณ์ แต่ส่วนใหญ่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากภายนอกทั้ง
ภาครัฐ และภาคเอกชน

1.3 สภาพปัญหาด้านการตลาดที่สำคัญคือ ปัญหาบรรจุก้นที่ยังไม่มีความหลากหลาย ปัญหาผลกำไรจากการจำหน่ายมีมูลค่าค่อนข้างน้อย ปัญหาตลาดผู้ซื้อที่ไม่แน่นอน ปัญหาการขาดการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

2. กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการตลาด

2.1 กำหนดกลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ โดยพัฒนาบรรจุก้นให้มีรูปแบบที่สวยงาม ดึงดูดใจ มีขนาดต่างๆ กันและสามารถป้องกันความเสียหายของผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ถ้วยพลาสติก ขนาดบรรจุ 200 ซี.ซี. ขวดพลาสติก ขนาดบรรจุ 250 ซี.ซี. แกลลอน ขนาดบรรจุ 3.8 ลิตรและ กล่องกระดาษบุด้วยโฟมและขยายสายผลิตภัณฑ์ออกไปรูปแบบอื่น ได้แก่ น้ำตาลผง น้ำตาลปึก

2.2 กำหนดกลยุทธ์ราคา โดยกำหนดราคาจำหน่ายส่ง ณ ศูนย์ผลิตน้ำตาลสด จากการคำนวณราคาต้นทุนการผลิต บวกกำไรอย่างน้อย ร้อยละ 10 มีราคาจำหน่ายปลีกที่พิมพ์ลงบนฉลากเป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกท้องที่ และมีการกำหนดส่วนลดไว้อย่างชัดเจน โดยเมื่อซื้อน้ำตาลสดพร้อมดื่ม จำนวน 100 ขวดขึ้นไปมีส่วนลด ร้อยละ 5

2.3 กำหนดกลยุทธ์การจัดจำหน่าย โดยจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในช่องทางต่างๆ ได้แก่ การจัดให้มีผู้แทนจำหน่ายอิสระในลักษณะผู้ค้าส่งแบบเลือกสรรเพียง 1 ราย ให้เป็นผู้กระจายผลิตภัณฑ์ในแต่ละจังหวัด ฝากจำหน่ายในร้านจำหน่ายของฝาก/ของที่ระลึก จัดตั้งร้านค้าของกลุ่มแม่บ้านขวัญใจพัฒนา บริเวณถนนสายพิษณุโลก-อุตรดิตถ์ และอาศัยตลาดจากส่วนราชการ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแสดงและจำหน่ายสินค้าที่หน่วยงานราชการหรือภาคเอกชนจัดขึ้นในสถานที่ต่างๆ และจัดการน้ำตาลสดพร้อมดื่มที่จำหน่ายไม่หมด (สินค้าคงคลัง) ด้วยการจัดเก็บผลิตภัณฑ์ไว้บนชั้นวาง ที่อยู่ในห้องมิดชิดสามารถป้องกันความร้อนจากแสงแดดได้

2.4 กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมการจำหน่าย โดยโฆษณา และประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อในช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ สื่อวิทยุ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ แผ่นป้ายโฆษณาขนาดใหญ่ และจัดสมนาคุณผู้ค้าปลีก/ผู้ค้าส่งที่มียอดจำหน่ายน้ำตาลสดพร้อมดื่มสูงสุดในรอบปีปฏิทิน โดยให้โบนัสร้อยละ 1 ของปริมาณการสั่งซื้อ

Title	DEVELOPING MARKETING STRATEGIES OF ONE TAMBON ONE PRODUCT PRODUCER GROUP IN PHITSANULOK : A CASE STUDY OF KWANCHAI PATTANA HOUSEWIFE GROUP, WAT BOD PHITSANULOK PROVINCE
Author	Mr. Phitsanu Keawnaichit
Advisors	Assistant Professor Dr. Phaisan Rewthongchai Assistant Professor Dr. Panuwat Pakdeewong Dr. Weerapong Inthong
Field	Development Strategy
Year	2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to study operational contexts and marketing problems, then set marketing strategic model for Kwanchai Pattana Housewife Group with qualitative research. The researcher collected datas from bullatins, research works and field studies. The field studies were personal interview, focus group discussion, observing and taking notes, tape recording. Datas were re-examined, then analyzed by analytic inductional method.

The results found that :

1. Study context, operation and marketing problem

1.1 Context of Ban Lao Kwan, was an old community, there were good traditions such as, sufficient lives, sympathied living. The villagers grew rice for their living for a long time. There were many palm trees around the village and in their rice fields. Later, they combined in group in 2538 B.E. and collected fund to produce fresh sugar from palm trees for sub-profession.

1.2 Fresh sugar product was done from generations to generations.

The product was supported by both government and private sectors.

1.3 The important marketing problems were unvarious packaging, low profits, unpermanent buyers, unconnectional advertisements.

2. Forming marketing strategies

2.1 Forming production strategy was done by developing in beautiful style in many sizes to attract the buyers. The packaging made of plastic contained 200 C.C., 250 C.C. and 3.8 liters. The packets were put inside with foam to protect breaking. Now the group increased powder sugar and palm cake sugar for new products.

2.2 Forming price strategy was done by setting wholesale price. The wholesale price was set from investment price plus 10% profits. Detail sale price was printed outside the packet. It would be discounted 10% if the buyers bought 100 packets.

2.3 Forming dealing strategy, the strategy was done by choosing one salesperson for one province. The goods would be put at the souvenir shop in each province. The group set the shop on the Phitsanulok- Uтарadit highway. The group also attended the yearly fairs to sell the products. If the goods were over sold, they would be kept in the shade without sunlight.

2.4 Forming selling supplement strategy, it was done by advertisements through mass-medias, such as, radio, television, printing and posters. The promotion could be done by giving 1% bonus for the dealers.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3
ชื่อนักศึกษา	นางภาวดี ชัยนภิก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนวยการพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิลา สุวรรณประเทศ
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักสูตรการฝึกอบรม และเพื่อพัฒนาหลักสูตรมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 จำแนกตาม วิชาหลัก 5 วิชาของการฝึกอบรมคือวิชาการทหารเบื้องต้น วิชาอุดมการณ์ประชาธิปไตย วิชาสุขภาพและอนามัย วิชาศีลธรรมและจริยธรรม และวิชาการฝึกวิชาชีพสอดแทรกการบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ ที่มีต่อวิชาที่จัดเพิ่มเติมในหลักสูตรคือวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดใน 3 ด้านคือ ด้านความรู้ ด้านทัศนคติ และด้านทักษะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนตามโครงการในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ใน 2 รุ่น ๆ ละ 100 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วัดระดับความคิดเห็นของนักเรียนในแต่ละรายวิชา โดยวัดความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนต่อวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดและวัดความคิดเห็นของนักเรียน วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดใน 3 ด้าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของหลักสูตรเก่า รุ่นที่ 1 และหลักสูตรใหม่ รุ่นที่ 2 โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 มีความคิดเห็น ในวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ด้านความรู้ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ และระดับมาก 6 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุดคือ ทราบถึงปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาของสังคมไทยในยุคปัจจุบัน และความคิดเห็นต่ำสุดคือ สามารถคิดวิเคราะห์และหาสาเหตุการนำไปสู่การติดสารเสพติดได้
2. นักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 มีความคิดเห็น ในวิชา การปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ด้านทัศนคติในระดับมากที่สุด 5 ข้อ และระดับมาก 5 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุดคือ วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีส่วนช่วยให้นักเรียนเลิก ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และความคิดเห็นต่ำสุดคือ นักเรียนสามารถเป็นคนดีของสังคม
3. นักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 มีความคิดเห็น ในวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ด้านทักษะในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และระดับมาก 8 ข้อ โดยมีความคิดเห็นสูงสุดคือ สามารถให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดได้ และความคิดเห็นต่ำสุดคือ มีความเข้าใจผู้อื่นที่มีปัญหาซึ่งจะนำไปสู่ยาเสพติดได้
4. ผลการเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าคือ วิชาการทหารเบื้องต้น วิชาอุดมการณ์ประชาธิปไตย วิชาสุขภาพและอนามัย วิชาศีลธรรมและจริยธรรม และวิชาการฝึกวิชาชีพ สอดแทรกการบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ กับหลักสูตรใหม่ที่เพิ่มวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title	THE CURRICULUM DEVELOPMENT IN TRAINING COURSE FOR THE REVIVABLE AND IMPROVEMENT QUALITY OF LIFE CAMP BY VOLUNTEERING OF THE WIWATPOLAMOUNG SCHOOL AT ARMY SUPPORT COMMAND 3 IN THE THIRD ARMY REGION 3	
Author	Mrs. Phawadee Khayankit	
Advisors	Associate Professor Somkid	Srisingh
	Assistant Professor Dr. Amnuayporn	Soonthonsmai
	Assistant Professor Nisa	Suwannaprathet
Field	Development Strategy	
Year	2004	

ABSTRACT

The purposes of this research were to study life developing from training curriculum of trainees and to develop the curriculum to be suitable in training. The training curriculum divided into 5 subjects as follow : basic military, democratic slogan, sanitary health, ethic and moral and professional training. The training was also reinforced by anti drug activities. The activities were divided into 3 aspects : knowledge, attitude and skills.

The Sampling groups were 2 groups of trainees. There were 100 trainees from each group. The instruments were rating scale questionnaires to measure opinions each subject from trainees. The measurement of 3 aspects was done before and after training. Datas were analyzed by percents, \bar{x} , SD. and compared old course with now course by t-test.

The results found that

1. the trainees' opinions on knowledge about drug in the highest level 4 items, high level 6 items. The highest opinion was knowing drug caused problems is that society, and the lowest opinion was knowing the causes conveying to drug addict.
2. the trainees' opinions to 5 items of attitude. The highest attitude was operation anti-drug addict helped the trainees were away from drug, the lowest opinion was the trainees could be good persons in society.
3. the trainees' opinions to anti-drug subject in the highest level 2 items,

the highest level 8 items. The highest item was able to co-operate with the government official in suppression drug, the lowest opinion was understanding other person' s problem driven to drug addict.

4. Comparing between the former training curriculum and the new improved training curriculum, found that the new curriculum was statistic significantly different at .05 level.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบุคลากร กองบิน 46 กองพลบินที่ 3 กองบัญชาการยุทธทางอากาศ ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงาน	
ชื่อนักศึกษา	พ.อ.อ.ศุภกฤต กันต์ธีรราทร	
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สงวน ช่างฉัตร	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉรา นุชภักดี	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ สิงหเดช	
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547	

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากร กองบิน 46 กองพลบินที่ 3 กองบัญชาการยุทธทางอากาศ ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงาน (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point) ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นายทหารประทวน เหล่าทหารสารบรรณ จำนวน 40 คน

ผลจากแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างมีความต้องการพัฒนาความรู้ในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้ Microsoft Power Point มีความต้องการพัฒนาในระดับมากที่สุด Microsoft Excel และ Microsoft Word มีความต้องการพัฒนาในระดับมาก

ผู้วิจัยได้นำชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้น 2 โปรแกรม คือ Microsoft Power Point และ Microsoft Excel ไปทดลองกับนายทหารประทวน ที่ไม่ใช่เหล่าทหารสารบรรณ จำนวน 10 คน และหาค่าประสิทธิภาพ ก่อนการฝึกอบรมได้ทำการทดสอบ (Pretest) แล้วจึงทำการอบรมด้วยชุดฝึกอบรม และเมื่อจบการฝึกอบรม จึงทำการทดสอบ (Posttest) อีกครั้ง แล้วนำคะแนนที่ได้มาคำนวณหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม โดยการใช้สูตร $E_1 : E_2$ หลังจากนั้นนำชุดการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพไปใช้ในการฝึกอบรมบุคลากรกองบิน 46 จำนวน 40 คน และทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรม ด้วยสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

ชุดฝึกอบรมโปรแกรม Microsoft Power Point มีประสิทธิภาพเป็น 90.50 : 94.30 และ Microsoft Excel มีประสิทธิภาพเป็น 91.50 : 93.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 90 : 90 ที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมโปรแกรม Microsoft Power Point แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.01 และผลสัมฤทธิ์ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมโปรแกรม Microsoft Excel แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ณ ระดับ 0.01

Title	THE PERSONNEL DEVELOPMENT FOR AIR DIVISION WING 46 OF THE THIRD AIR COMBAT COMMAND ON OFFICE COMPUTER UTILIZATION
Author	First Sergeant Suphakrit Kanteeratorn
Advisors	Associate Professor Sanguan Changchut Assistant Professor Artchara Nuchpakdee Assistant Professor Prasit Singhadet
Field	Development Strategy
Year	2004

ABSTRACT

The purposes of this research were to conduct needs assessment and development training Package for Personnel development of Wing 46 of the Third Air Combat Command on Office Computer Utilization (Microsoft Word, Microsoft Power Point and Microsoft Excel). The purposive sampling was a group of forty soldiers from Wing 46. The results revealed that Microsoft Power Point and Microsoft Excel were mostly required on the development as Microsoft Word was required very much.

The constructed training package of Microsoft Power Point and Microsoft Excel were tested by simple random sampling the other group of ten (10) soldiers. The development process was achieved by using the pretest to establish their basic knowledge of the trainees, and then to teach them using the constructed training package, they then were assigned to do the exercise. After finishing each training program, the trainees were tested again with the posttest. The scores were collected and analyzed by using $E_1 : E_2$. After that, the effective constructed training packages were used to train the sample group of forty (40) soldiers from wing 46 and compare the effectiveness by using t-test.

The results of this research:

The constructed training package of Microsoft Power Point has an effectiveness 90.50 : 94.30 and Microsoft Excel has an effectiveness 91.50 : 93.50 which is higher than the standard 90 : 90. The training achievement posttest of Microsoft Power Point

was higher than pretest at significantly 0.01 levels. The training achievement posttest of Microsoft Excel was higher than pretest at significantly 0.01 levels.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวทางเกษตร ทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดสุโขทัย
ชื่อนักศึกษา	นายสุเกียรติ์ คำนพิษณุพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพร สุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล รั้วธงชัย
สาขา	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดสุโขทัย การศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนแรกคือ การศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการน้ำและดิน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านการรวมกลุ่มเกษตรกร ด้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจ และด้านเศรษฐกิจ จำแนกตามขนาดพื้นที่ทำการเกษตร รายได้สุทธิต่อปี และระดับอายุของเกษตรกร ขั้นตอนที่สองเป็นการกำหนดรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ และขั้นตอนที่สามเป็นการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นตอนการศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน ได้แก่ เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดสุโขทัย จำนวน 222 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นชนิดที่เป็นสัดส่วน กลุ่มตัวอย่างในขั้นตอนการพัฒนา ได้แก่ เกษตรกร จำนวน 15 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F - test โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน จังหวัดสุโขทัยในภาพรวมมีปัญหาระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านแหล่งทุน และการดำเนินธุรกิจ และด้านเศรษฐกิจ มีปัญหาระดับมาก ส่วนด้านสภาพแวดล้อม ด้านการบริหารจัดการน้ำและดิน ด้านการรวมกลุ่มเกษตรกร และด้านความรู้ความเข้าใจมีปัญหาระดับปานกลาง
2. เกษตรกรที่มีพื้นที่ทำการเกษตรต่างกัน มีปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจ และด้านเศรษฐกิจมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน
3. เกษตรกรที่มีรายได้สุทธิต่อปีต่างกัน มีปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านแหล่งทุนและการดำเนินธุรกิจมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน
4. เกษตรกรที่มีระดับอายุต่างกัน มีปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ทั้งในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. รูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ มี 4 ขั้นตอนตามลำดับดังนี้ การพัฒนาองค์ความรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การฝึกปฏิบัติจริง การพัฒนาเกษตรกรแบบมีส่วนร่วม และการพัฒนาตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่
6. เกษตรกรมีความพึงพอใจต่อรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละขั้นตอนพบว่าเกษตรกรมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกขั้นตอน

Title DEVELOPING LIFE QUALITY FARMERS UNDER NEW
 AGRICULTURAL THEORY IN SUKHOTHAI LAND REFORM AREA.

Author Mr. Sukiatt Danphitsunuphan

Advisors Dr. Weerapong Inthong
 Assistant Professor Dr. Amnuayporn Soonthonsmai
 Assistant Professor Dr. Phaisan Rewthongchai

Field Development Strategy

Year 2004

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop life quality of farmers in Sukhothai land reform area under new agricultural theory. The research divided into three steps. The first step was studying and comparing the operation problems of farmers in six aspects as knowledge soil and water management, environment, farmer grouping fund and business management, and economy aspect which classified by farm area, net income per year and farmer age. The second step was model setting for life quality development of farmers under new agricultural theory. The third step was the development of farmer's life quality. Samples in the first step were 222 farmers in Sukhothai land reform area which was sampled by proportional stratified random sampling. Samples in the third step were 15 farmers from the first step which was sampled by purposive random sampling. Rating scale questionnaire and model for life quality development were used to collect data. Statistical procedures were percentage, mean, standard deviation, F – test and mean comparison by Scheffe' method.

The results of this research were as follows :

1. The operation problems of farmers under new agricultural theory as a whole were in moderate level. For each aspects, it was found that the operation problem of fund and business management and economy aspects

were in high level but environment, soil and water management, farmer grouping and knowledge aspects were in moderate level.

2. The operation problems as a whole of farmers which had different farm area were not different. For each aspects, the operation problems of farmers in fund and business management, and economy aspects were statistically different at .05 level while the others were not different.

3. The operation problems as a whole of farmers which had different net income per year were not different. For each aspects, the operation problems of farmers in fund and business management was statistically different at .05 level while the others were not different.

4. The operation problems as a whole and each aspects of farmers which had different age were statistically different at .05 level.

5. Model for life quality development of farmers consisted of four stages as knowledge development , knowledge to practice development , participation action development and the development under new agricultural theory respectively.

6. The satisfaction of farmers on model and stages for life quality development were highest level.

สำหรับปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.) ที่กลุ่มเป้าหมายต้องได้รับการพัฒนา คือ ปัจจัยประสิทธิภาพของครัวเรือนในการใช้เงินยืมเพื่อการประกอบอาชีพและการใช้คืนเงินยืม ปัจจัยการหมุนเวียนรอบยืมเงินและการให้โอกาสครัวเรือนเป้าหมายได้ยืมเงินอย่างทั่วถึง ปัจจัยการติดตาม สนับสนุน กำกับดูแลครัวเรือนยืมเงิน และการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน กข.คจ. ประจำหมู่บ้าน ปัจจัยการมีรายได้เพิ่มขึ้นของครัวเรือนตามเกณฑ์ จปฐ. ที่กำหนด (เฉลี่ยเกินกว่า 15,000 บาท/คน/ปี) ปัจจัยการสนับสนุนส่งเสริม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้านและชุมชน และปัจจัยการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้าน/ชุมชน ที่สามารถขยายผลเป็นตัวอย่างให้กับหมู่บ้านต่าง ๆ ได้พบว่า คณะกรรมการกองทุน กข.คจ.ประจำหมู่บ้านยังไม่เข้าใจในการจัดทำป้ายหรือสมุดบันทึกของผู้ที่จะได้ยืมในรอบถัดไป การเป็นเครือข่ายหมู่บ้าน กข.คจ.ระดับตำบล/อำเภอ และการติดตามเป็นประจำสม่ำเสมอ ประชุมทุกเดือน และยังคงได้รับการช่วยเหลือ ในด้านการรับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างใกล้ชิด สำหรับครัวเรือนยากจนยังไม่เข้าใจในการเลือกประกอบอาชีพเสริมและการทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ จปฐ.ที่กำหนด (เฉลี่ยเกินกว่า 15,000 บาท/คน/ปี) ดังนั้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด และติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามโครงการ ตลอดจนให้คำแนะนำในการประกอบอาชีพเสริมแก่ครัวเรือนยากจนเป้าหมาย เพื่อให้สามารถนำเงินยืมไปลงทุนได้อย่างเหมาะสม สามารถสร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตให้พ้นจากความยากจนตามเกณฑ์ จปฐ. ที่กำหนด

รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.) คือ รูปแบบที่ทำให้หมู่บ้านโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.คจ.) มีการเตรียมความพร้อมแก่คณะกรรมการกองทุน กข.คจ. และประชาชนให้เข้าใจถึงความเป็นมาของโครงการ วัตถุประสงค์โครงการ เงื่อนไขหลักเกณฑ์ และวิธีดำเนินโครงการที่ชัดเจน มีการพัฒนาศักยภาพและสร้างกระบวนการเรียนรู้กันและกัน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภูมิปัญญา เทคนิควิชาการใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพ และประชาชนทั่วไปสามารถบริหารจัดการทรัพยากร การประยุกต์ใช้วัฒนธรรมประเพณี ในการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเองและเป็นตัวอย่างแก่หมู่บ้านอื่นได้

Title	STUDY FACTORS OF HOW TO OPERATE THE PROMINENT VILLAGES THAT EFFECT TO POVERTY SOLVING PROJECT IN ORDER TO PLAN STRATEGIC DEVELOPMENT
Author	Acping Sub Lt. Sunimit Chompong
Advisors	Associate Professor Somkit Srising Assistant Professor Nisa Suwanpratest Mr.Sutin Charoensung
Field	Development Strategy
Year	2004

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the factors that effected operation of prominent Provincial Poverty solving Project and to build appropriate operational forms for Poverty Solving Project in the academic responsible area of Community Development Zone 6. The population were the villages in the responsible area of 6 provinces consisted of 469 villages. The sampling population was one prominent village of the year 2001 from each 6 provinces. There were 6 villages altogether. The instruments for this research were project evaluational forms, made by academic assistant development zone 6. They were made after the results of primary evaluation and questionnaires for people in the villages under this project. Datas analyzing were made from project evaluational forms and questionnaires from people in project area. Then the datas were analyzed by percentages for descriptive proposal.

The study found that:

Factors that could be used to evaluate and support successful operation of poverty solving project were as following : project proposal for money loan, management quality of village poverty solving project committee, accounting record data, higher living standard of fundamental necessities, and creative ideas for the use of village's project.

The factors to support possible successful operation of poverty solving project, the target groups should be gained the following developments : quality in spending and repaying the loan, loan allocation to the target families, following up and

reporting operation of the village poverty solving project committee. The factor of family higher standard incomes (15,000 bath/head/year). Factors for supporting and booting useful activities of the villages and communities and be able to expand the activities to other villages.

The research found that the village committee did not understand the following things : how to arrange the account of the next borrowers, village network levels, following up regularly, monthly meeting and other closely advices from government officials. Some poor families did not understand how to choose sub-profession to gain more incomes to be higher than 15,000 bath/head/year. These families had to be closely watched by the officials. They must be closely watched for rightly spending and doing more incomes from sub-profession to be able to loan the to an and raising their fundamental basic necessitous.

The proper forms for operation the Poultry Solving Project can be done by preparing readiness of committee and people and making them understanding the following ideas : the meaning of the project, the objectives of the project, conditions, methods to run the project clearly, how to improve the better working together, using properly information technology, using local wisdom and working together for discovering new technique in Poultry Solving Project administration. Cultural applying can be one of a local profession. If the local cutter is applied properly into loan earer, it can be a specimen for other villages.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.อำนาจพร ชุนทรสมบัติ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ดร.วิระพงษ์ อินทร์ทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
รวบรวม/พิมพ์	นางอังคณา ทิมพอน
รูปเล่ม	นางสาวภิกษัณณา ศรีทองเมือง นางสาวสุนทรารักษ์ เรืองควน
จำนวน	40 เล่ม
วัน เดือน ปี	สิงหาคม 2547

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏทิพย์สงคราม
โทร./โทรสาร 0-5524-1711