

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพ .....	ช
บทที่	
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	7
เอกสารเกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร .....	8
เอกสารเกี่ยวกับทักษะการพูดเพื่อการสื่อสาร .....	14
เอกสารเกี่ยวกับการฝึกอบรม .....	23
เอกสารเกี่ยวกับการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ .....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	43
กรอบความคิดการวิจัย .....	47
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	69
สรุปผลการวิจัย .....	69
อภิปรายผล .....	70
ข้อเสนอแนะ .....	72
บรรณานุกรม .....	73
ภาคผนวก .....	80
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	81
ชุดฝึกอบรมการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	82
แบบทดสอบวัดทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	114
แบบประเมินความพึงพอใจ .....	120
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	124
ภาคผนวก ค การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (ความเหมาะสม) .....	127
ภาคผนวก ง การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (IOC) .....	132
ภาคผนวก จ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (IOC) .....	135
ภาคผนวก ฉ ตารางเกณฑ์การประเมินทักษะด้านการพูด .....	140
ประวัติผู้วิจัย .....	145

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	49
2 ผลการประเมินความเหมาะสมในองค์ประกอบต่างๆ ของชุดฝึกอบรมการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของผู้เชี่ยวชาญ .....	51
3 รายละเอียดของเนื้อหากิจกรรมและจำนวนชั่วโมง .....	52
4 เกณฑ์การประเมินทักษะด้านการพูด ประยุกต์จากเกณฑ์ของ J.L.D. Clark. 1972 (Clark. 1972) .....	55
5 ระยะเวลาการดำเนินการฝึกอบรม .....	57
6 ผลการประเมินทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ก่อนการฝึกอบรม .....	62
7 ผลการประเมินทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลังการฝึกอบรม .....	63
8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม ของผู้เข้ารับการอบรม .....	64
9 ผลการเปรียบเทียบค่าคะแนนการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ก่อนและหลังการอบรม ค่า t-test .....	65
10 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมในด้านเพศ .....	66
11 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมในด้านอายุ .....	66
12 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมในด้านการศึกษา .....	66
13 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ ชุดกิจกรรมบทบาทสมมติ .....	67

## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบความคิดการวิจัย .....	47