

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กชกร คงเสมา. (2553). ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยวของมหาวิทยาลัยเอกชนในเขต
กรุงเทพมหานคร. ใน วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ 27. 104 - 105.
- กมลวรรณ ศรีสุโคตร. (2554). การพัฒนาทักษะการพูดและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กมลวรรณ โดมศรีฟ้า. (2551). การศึกษาการใช้กิจกรรมการพูดเพื่อการสื่อสารในการ
พัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ในฐานะภาษาต่างประเทศ) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา ครุทมนิ. (2558). การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติ.
กรุงเทพฯ : การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต.
- กรีช อัมโภชน. (2545). การสร้างหลักสูตรและโครงการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : เอกสาร
ประกอบการบรรยายในการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงาน ฝึกอบรม สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เกศรา กฤษณะโลม. (2541). ผลของการสอนโดยใช้บทบาทสมมติที่มีต่อทัศนคติ ,
ผลสัมฤทธิ์ และความเชื่อมั่นของนักเรียนในการพูดภาษาอังกฤษ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาศาสตร์)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เกศสุดา ปงลังกา. (2550). การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนา
ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2551). ภาษากับการสื่อสาร.
กรุงเทพฯ : นวสาส์นการพิมพ์.
- โครงการต้นแบบความร่วมมือ. (2548). การใช้บทบาทสมมติในการจัดการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : อาคารยูไนเต็ดเซ็นเตอร์.

- จิตรา อภิชัย. (2558). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้การ์ตูนบทสนทนา และบทบาทสมมติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการพัฒนา ผู้เรียน โรงเรียนบ้านวังเบอะ ร่วมกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- จิราวรรณ ปัญญาวัฑ. (2548). การศึกษาผลการสอนโดยใช้เกมส์ประกอบที่มีต่อ ความสามารถในการพูดเพื่อการสื่อสารและเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ชลิดา ไชยเอื้อ. ทักษะการจัดการเรียนรู้ 3. เข้าถึงได้จาก :
http://chalida003.blogspot.com/p/blog-page_2164.html (วันที่ค้นข้อมูล : 24 พฤษภาคม 2558).
- ดวงสมร จันทับ. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ และการเล่านิทานที่มีต่อความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระหฤทัยดอนเมือง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการการเรียนรู้) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2533). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ตรรกพร สุขเกษม. (2555). การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการ แสดงบทบาทสมมติ ของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1. รายงานวิจัยในชั้นเรียน รายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร.
- ทิสนา แคมมณี. (2550). รูปแบบการเรียนการสอน :ทางเลือกที่หลากหลาย.
 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐปทอง กว่างสวาสดี. (2549). คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- นางสมร พงษ์พานิช. (2554). การศึกษาปัญหาของการพูดภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ด้วยวาจาของนิสิตคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ตุลาคม 2550 ถึง กันยายน 2551. ใน วารสาร มนุษยศาสตร์. 85 - 86.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สงขลา : การกิจเอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- นุชจรี ภูเงิน. (2556). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้บทบาทสมมติของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : งานวิจัยกลุ่มการเรียนรู้การสอน : โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย.
- นิพนธ์ ศุขปริดี. (2537). ชุดการฝึกอบรม. ใน ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรมหน่วยที่ 8 - 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปานตา ไข่เทียมวงศ์. (2541). เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี ศรีสวัสดิ์. (2549). การพัฒนาเครื่องมือวัดการปฏิบัติทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษระดับช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พลเทพ จันทลีประเสริฐ. (2524). การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาบุคคล : ศึกษาเฉพาะกรณีปัญหาการฝึกอบรมข้าราชการพลเรือนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ไพบูลย์ ดวงจันทร์. (2542). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดา แพรภักดิ์พิศุทธิ์. (2552). การพูด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วนิดา ดันดีชัชวาลวงศ์. (2556). การพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ 1 โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง Opinions ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานการขาย วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมล ศรีย่าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วารุณี อัครโภคิน. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ, กรม. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว).

- วิชากร, กรม. (2545). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัชรรา สามาลัย. (2545). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้การฝึกอบรบการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียนและการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- วันทนา ชื่นฤทัย. (2554). **การศึกษาแนวทางการพัฒนาการสื่อสารภายในองค์กร กรณีศึกษา : บริษัทโอภิทานิ (ไทยแลนด์) จำกัด**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.
- ศิริพรรณ สายหงษ์ และสมประสงค์ วิทย์เกียรติ. (2534). **ชุดฝึกอบรม ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้สื่อการเรียนการสอนนอกกระบบ หน่วยที่ 9-15**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมยศ แม่นแย้ม. (2543). **ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.
- สนิท สัตโยภาส. (2545). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น**. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูลี.
- สายสอางค์ แก้วเกษตรภรณ์. (2534). **คู่มือการเขียนโครงการฝึกอบรม/สัมมนา**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
- สิน นุ่มพรม. **การจัดการเรียนรู้แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)**. เข้าถึงได้จาก : <https://www.gotoknow.org/posts/506108> (วันที่ค้นข้อมูล : 14 มิถุนายน 2558).
- สิรวรรณ ศรีพล และพันทิพา อุทัยสุข. (2540) **การสอนแบบโครงการ**. นนทบุรี : สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุดาพร ตงศิริ. (2559). **ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชา จป 111 ด้วยวิธีนำเสนอบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน**. เชียงใหม่ : คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2538) **หลักการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุภัทรา อักษรานุกเคราะห์. (2532). **การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุริรัตน์ ดุณคำ. (2557). การใช้บทบาทสมมุติเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 แผนกการชาย วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเชียงใหม่ ในรายวิชาการส่งเสริมการขาย. เชียงใหม่ : วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2552). การศึกษานอกระบบจิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. เข้าถึงได้จาก : <http://chan.nfe.go.th/makham/?name=knowledge&file=readknowledge&id=30> (วันที่ค้นข้อมูล : 14 มิถุนายน 2558).
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อัจฉรา วงษ์โสธร. (2538). แนวการสร้างข้อสอบทางภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิศา เบญจรัตน์นันท์ และสุชาดา แก้วประถม. (2552). กิจกรรมและสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 5(2) : 173 - 196.
- อนัญญา ชุมแวงวาปี. (2552). การพัฒนาความสามารถการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเทคโนโลยีพิชญบัณฑิต อำเภอมือง จังหวัดหนองบัวลำภู โดยใช้ชุดการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2555). เหลียวหลังแลหน้าการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
 _____. (2546). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อายุพร สาชาติ. (2548). พฤติกรรมในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2552). ศิลปะ ป.3. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- Clark, J.L.D. (1972). **Foreign Language Testing : Theory and Practice.** Philadelphia : Center for Curriculum Development.

- Fonseca, C. (1999). **The computer in Costa Rica : A New Door to Educational and Social Opportunities in Logo Philosophy and Implementation, LCSi.** Available : <http://www.microworlds.com/support/logo-philosophy-costa-rica.html>. (Access date : June 14, 2015).
- Hybel, (1995). **Communicating Effective Approach.** New York : McGraw-Hill.
- Kozberg, G. & Tempel. (1991). **The Saint Paul Logo Project : An American Experience in Logo Philosophy and Implementation, LCSi.** Available : <http://www.microworlds.com/support/logo-philosophy-saint-paul.html>. (Access date : June 14, 2015).
- Pareek, U. & Roast, V. (1980). **Training of Education Maragers : A draft Handbook for Trainers in Planning and Management of Education.** Unesco.
- Ur, P. (1981). **A Course in language teaching.** Cambridge : Cambridge University Press.