

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคม
อาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

ชื่อนักศึกษา

นายกิตติพงษ์ เจนจบ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย

ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพร้อมและเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตามขนาดของสถานศึกษา และเพื่อกำหนดแนวทางในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา วิชาดำเนินการวิจัย มี 2 ขั้นตอน คือ 1) เป็นการศึกษาความพร้อมและเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-test 2) เป็นการศึกษาแนวทางในการเตรียมความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา โดยการประชุมสนทนากลุ่ม ผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน ครูวิชาการ 3 คน และศึกษานิเทศก์ 1 คน รวมทั้งสิ้น 7 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ประเด็นในการประชุมสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดใหญ่มีความพร้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
3. แนวทางในการเตรียมความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 มีดังนี้
 - 3.1 ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ควรสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน กระจายงบประมาณอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
 - 3.2 ด้านการจัดทำหลักสูตร ควรพัฒนาและประเมินบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม โดยการศึกษาดูงาน อบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา
 - 3.3 ด้านการวางแผนการดำเนินการใช้หลักสูตร ควรกำหนดนโยบายชัดเจน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ควรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A Study of the Readiness in Curriculum Management Towards
ASEAN Community of Schools under Kamphaengphet Primary
Educational Service Area Office 1

Author : Mr. Kittiphong Jenjob

Advisors : Dr. Sommai Amdonkloy

Dr. Nongluck Jaichaiad

Abstract

The purpose of research were to study the readiness and to compare curriculum management towards ASEAN community by size of schools under Kamphaengphet primary educational service area office 1, and to set the guidelines in curriculum management to be ready for towards ASEAN community. The method used in this research were 2 steps: 1) in the study to the readiness and to comparison of the school curriculum management towards ASEAN community of schools under Kamphaengphet primary educational service area office 1, the research subjects 327 directors and teachers of schools under Kamphaengphet primary educational service area office 1. The data were collected by using questionnaire and analyzed by using percentage, mean, standard deviation and F-test. 2) in setting the guidelines in curriculum management to be ready for ASEAN community, the research focus group discussion which its 3 school directors, 3 academic teachers and 1 educational supervisor. The data were collected from the issues in focus group discussion, and analyzed by using the content analysis.

The findings were as follows :

1. The readiness in curriculum management towards ASEAN community of schools under Kamphaengphet primary educational service area office 1 in 3 aspects: the readiness of school, the curriculum management, and the planning in using the curriculum was in a middle level.

2. Comparison of school curriculum management to be ready towards ASEAN community between small schools and big schools, there was the difference in statistic significance at the level of 0.05.

3. The guidelines in preparing the readiness for curriculum management towards ASEAN community of schools under Kamphaengphet primary educational service area office 1 were :

3.1 In the readiness of schools, there should be the raising awareness for executives and educators to realize the importance in curriculum management , and distributing the sufficient budget for schools.

3.2 In creating the course curriculum, educators should be developed by having a field trip to observe other places, workshop seminar, and their development should be able to be evaluated.

3.3 In curriculum management, there should be a clear policy, supervision, and following up continually. All persons involving with this curriculum management should have responsibility and be parts of this curriculum management towards ASEAN community.

Degree of Master of Education

Field in Education Administration

Academic Year 2013

Student's signature *Kittiphong Jenjob*
Advisor's signature *Somma Amdonkloy*
Co - Advisor's signature *Nongluck Jaichaiad*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์และเอาใจใส่ให้คำปรึกษาเป็นอย่างดียิ่ง จาก ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องรวมทั้งให้คำแนะนำองค์ความรู้แนวทางในการศึกษาค้นคว้ามาโดยตลอดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย นายทินกร หมวกแก้ว นายปณิธาน จันทรเขตต์ และนายวัฒนา ศรีตนะชัย ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงและแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ดร.สุรัตน์ ศรีดาเดช ที่กรุณาให้เป็นเกียรติเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ นายสมนึก จันทรพัฒน์ ดร.จรัญ พะโยม นายธงชัย บุรณพล นางระพีพรรณ รอดกำเหนิด ดร.ชัชฎาภรณ์ อร่ามรุณ นางสมถวิล จุตังและนายวัฒนา ศรีตนะชัย ซึ่งให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลการประชุมสนทนากลุ่มจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตเวทิตาแต่บิดามารดา ผู้มีพระคุณทุกท่านที่ให้อำนาจใจมาโดยตลอดอย่างสม่ำเสมอ และขอขอบคุณศาสตราจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย รวมทั้งผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

กิตติพงษ์ เจนจบ