

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และความพึงพอใจ
ต่อการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

ผู้ศึกษา

นางศิริพร เอี่ยมหน่อ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎานิชษฐ์ ศศิวิมล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้
ในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรมตาม
หลักสูตร และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจหลังการฝึกอบรมด้วยหลักสูตรดังกล่าว กลุ่มตัวอย่าง
ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูการศึกษาพิเศษและครูสอนเสริมในโรงเรียนเรียนร่วม ในอำเภอ
กงไกรลาศ จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ หลักสูตรฝึกอบรมฯ แบบประเมิน
หลักสูตรฝึกอบรมฯ แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมก่อนและหลัง
การอบรมฯ และแบบสอบถามความพึงพอใจหลังการอบรมด้วยหลักสูตรฝึกอบรมฯ วิเคราะห์
ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูการศึกษาพิเศษและ ครูสอนเสริมในโรงเรียนเรียนร่วม มี
ความเห็นว่าการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา
แบบเรียนร่วม หลักสูตรฝึกอบรมฯ มีคุณภาพ และความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. หลังการอบรม ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูการศึกษาพิเศษ และครูสอนเสริม มีความรู้
ด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสูงกว่าก่อนการอบรม
3. หลังการอบรมผู้อำนวยการโรงเรียน ครูการศึกษาพิเศษและครูสอนเสริมมีความพึง
พอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมฯและคู่มือการใช้หลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title The Development of A Training Curriculum for Developing Knowledge and Satisfaction on Inclusive Education

Author Mrs. Siriporn lamno

Advisors Assistant Professor Dr. Sirivimol Jaingam
Assistant Professor Chayanid Sasivimol

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop a training curriculum for developing knowledge and satisfaction on inclusive education, 2) to compare the knowledge of inclusive education before and after training with the curriculum, and 3) to study the satisfaction after training with the curriculum. A total of 191 school principals, special education teacher and teacher assistants in Kongkrait District were research sample. The instruments were a training curriculum, a curriculum evaluation form, an inclusive education test, and a satisfaction questionnaire. Mean and standard deviation were employed for data analyses.

The research findings were as follows;

1. School principals, special education teachers and teacher assistants rated the training curriculum as suitable for helping improve knowledge of inclusive education at a highest level.

2. After training with the curriculum, school principals, special education teachers and teacher assistants were found to be more knowledgeable on inclusive education.

3. After training with the curriculum, school principals, special education teachers and teacher assistants were found to be more satisfied with the curriculum and its manual at a highest level.

Master of Education Program

Major in Special Education

Academic Year 2013

Student's Signature.....*Ging*.....

Advisor's signature.....*Sirivimol Tai-ngan*.....

Co-advisor's signature.....*chayanid*.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ทั้งสองท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิมล ใจงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎานิชฐ์ ศศิริวิมล ที่ได้เอาใจใส่ช่วยเหลือให้คำแนะนำและเสียสละเวลาในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพต ขำวีระ นางสาวบุษบา ดาไว ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสุโขทัย และนายสุเชษฐ์ เรือนก้อน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสัก ที่กรุณาให้การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยจนเครื่องมือมีความสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และเจตคติต่อการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ ครูสอนเสริม ที่กรุณาใส่ใจในการตอบแบบสอบถาม

ท้ายที่สุดขอขอบพระคุณบิดา มารดา ที่คอยสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้เข้มแข็งก้าวไปข้างหน้าจนประสบความสำเร็จ คุณค่าทั้งหลายที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอน ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษา ขอขอบพระคุณ

ศิริพร เอี่ยมหน่อ