

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในการปฏิบัติงาน 6 งาน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อนักศึกษา

นายวสันต์ แก่นจรรยา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ฤกษ์ชัย คุณูปการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิช แทนปั้น
ดร.จิรพงษ์ มะปะวงค์

สาขา

การบริหารการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

2546

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในการปฏิบัติงาน 6 งาน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 750 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหาค่าสถิติพื้นฐาน และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 6 งานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีภูมิหลังและขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยใช้สถิติ F - test และดำเนินการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีของ LSD ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในการปฏิบัติงาน 6 งาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการปฏิบัติงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 คือ การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีภูมิหลังต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 6 งานต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในการปฏิบัติงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มีภูมิหลังต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

3. ผลการทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 คือ การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 6 งานต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในการปฏิบัติงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
Pibulsongkram Rajabhat University

Title A STUDY OF PARTICIPATION OF THE BASE EDUCATIONAL INSTITUTE COMMITTEE FOLLOW THE NATIONAL EDUCATION REGULATION 1999 FOR 6 SECTORS OF PRIMARY SCHOOLS, UNDER THE PRIMARY EDUCATIONAL OFFICE, PHITSANULOK PROVINCE.

Author Mr.Wason Kanchanya

Advisors Associate Professor Rerkchai Khunupakarn
Assistance Professor Suwit Thanpan
Dr.Jerapong Mapawong

Field Educational Administration

Year 2003

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the participation of basic educational institute committee according to the 1999 National Education Law, in 6 parts of the primary schools under the jurisdiction of the office of Phitsanulok Provincial Primary Education. The sample group of the study was composed 750 basic educational institute committee in education area in Phitsanulok. The rating scale questionnaire, which was developed by the researcher himself, was used to collect data. The value statistics was analyzed from the data. The F – test was used to compare the participation of 6 parts of basic educational institute committee which were different from background and school size. And LSD method was used to comparison.

The result of the research were as follows:

1. The levels of participation of the primary school administration were moderate in 6 parts: academic, student affair, personal, vice-president for administration and finance, structure, and relationship between school and community.
2. 1st Hypothesis testing: the participation of the primary school administration, which was different from background, in the 6 parts was different. The result of the hypothesis testing, the participation of the primary school administration, which was different from background, in the 6 parts was not different.
3. 2nd Hypothesis testing: the participation of the primary school administration, which was different from school size, in 6 parts was different. The result of the

hypothesis testing, the participation of the primary school administration, which was different from school size, in 6 parts was not different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รongศาสตราจารย์ ฤกษ์ชัย คุณูปการ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิษ แทนปั้น และ ดร.จีรพงษ์ มะประวงศ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปรับปรุงจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รongศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ดร.พนิชย์ ศรีโสภา นายนิคม กุณา และ นางสิริอร คงรอด ผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณา ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณ ดร.พนิชย์ ศรีโสภา ศึกษาธิการอำเภอบางระกำ ที่กรุณาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณหัวหน้าการประถมศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้เป็นอย่างมาก คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณ แต่บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน และผู้วิจัยขอน้อมคารวะแต่ผู้เขียนตำรา วิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

วสันต์ แก่นจรรยา