

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก
ชื่อนักศึกษา	นายทองแดง มาศิษฐ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สธน โรจนตระกูล ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตไฉน มีริยะเกิด
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ประสิทธิภาพในการบริหารงานของผู้บริหาร และระดับของโรงเรียนที่เปิดสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 318 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบคำถามปลายเปิด เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-test t-test และทดสอบรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการ ตามลำดับ

2. ผู้บริหารที่อยู่ในเขตพื้นที่ต่างกัน มีการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลในภาพรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานต่างกัน มีการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคล ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารวิชาการ มีการบริหารงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผู้บริหารที่ระดับโรงเรียนที่เปิดสอนแตกต่างกันมีการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคล
ในภาพรวม และรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน

5. ผู้บริหารส่วนมาก มีความคิดเห็นว่าการบริหารงานในการเป็นนิติบุคคลของสถาน-
ศึกษา จะทำให้เกิดความรวดเร็ว คล่องตัว จึงควรมอบอำนาจให้ผู้บริหารอย่างแท้จริง และควร
พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

A STUDY ON ADMINISTRATION AS LEGAL ENTITY OF
FUNDAMENTAL SCHOOLS IN PHITSANULOK

Author Mr. **Thongdang Madist**
Advisors Associate Professor Satana **Rojanatrakul**
Dr. **Weerapong Inthong**
Assistant Professor Sudchanai **Meeriyagerd**
Field **Educational Administration**
Year **2004**

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and compare administration as legal entity of fundamental schools in Phitsanulok . The comparison was classified into 4 sections : academic administration, budget allocation, personnel administration and general administration. The study divided into zones, administration experiences and school levels.

The sampling groups were 318 fundamental school administrators from stratified random sampling. The instruments for this study were rating scale questionnaires and opened questions, collected by the researcher himself. Data were analyzed by the following statistical values : percentages, means, S.D., F-test, t-test and pair comparing of Scheffe' method.

The study found that :

1. Administration as legal entity of fundamental school in Phitsanulok. were in high level in general. Considering by each section could be classified as follows : budget administration, general administration, personnel administration and academic administration respectively.

2. Administration as legal entity of administrations in different zones were different in general. Considering in each section could be classified as follows : budget administration, personnel administration and general administration was significantly different on .05 level, but academic administration were not different.

3. Administration as legal entity of different experienced administrations were not different in general. Considering in each section found that academic was statistic significantly different on .05 level.

4. Administrators in different school sizes were different in as administration as legal entity in general. They were significantly statistic different on .05 level in every section.

5. Most Administrators idealized that private system administration as legal entity of fundamental schools made more active. The Administrators should be authorized fully duty and be trained in Private System Administration to be successful administration.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะ ได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่ง จาก รองศาสตราจารย์สนธิ โรจนตระกูล ดร.วิระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตไฉน มีริยะเกิด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 3 และผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในจังหวัดพิษณุโลก รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณแก่ครู อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และขอน้อมคารวะแก่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้า และใช้อย่างอิงทุกท่าน

ทองแดง มาดิษฐ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University