

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7
ชื่อนักศึกษา	นางสาวจันทร์เพ็ญ จันทร์ไข
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดไฉน มีริยะเกิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวารีย์ วงศ์วัฒนา
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 ใน 6 ด้าน ได้แก่ บุคลากร หลักสูตร การเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน การวัดผลและประเมินผล และการส่งเสริมและสนับสนุน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา สาขาที่จบการศึกษา ระดับการสอน ประสบการณ์ในการสอน และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 7 จำนวน 234 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ และมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-Test F-Test และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูวิทยาศาสตร์มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมและรายด้านในระดับปานกลาง
2. ครูวิทยาศาสตร์ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ครูวิทยาศาสตร์ที่จบสาขาวิชาต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการเรียนการสอน และด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน
4. ครูวิทยาศาสตร์ที่สอนในระดับการสอนต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ครูมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

5. ครูวิทยาศาสตร์ที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. ครูวิทยาศาสตร์ที่สอนในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title **THE SCIENCE TEACHING PROBLEMS OF SCIENTIFIC TEACHERS
IN MUNICIPALITY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION 7.**

Author **Miss Janpen Jankhai**

Advisors **Dr. Weerapong Inthong**
Assistant Professor Suchanai Meeriyagerd
Assistant Professor Suvaree Wongwattana

Field **Science Education**

Year **2004**

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare science teaching problems of scientific teachers in municipality school in educational region 7. Six aspects were studied as personnel, curriculum, learning and teaching, teaching media, testing and evaluation, and promotion which classified by graduation level, graduation branch, teaching level, teaching experience, and school size. Sample group was 234 scientific teachers in municipality schools, educational region 7 which was sampled by stratified random sampling. Check list and rating scale questionnaires were used to collect data. The statistic procedures employed in data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-Test, F-Test and mean comparison by Scheffe method.

The results of this research were as follows :

1. The science teaching problems of scientific teachers as a whole and each aspects were in moderate level.

2. The science teaching problems of scientific teachers which different in graduation level as a whole and each aspects were not different.

3. The science teaching problems of scientific teachers which different in graduation branch as a whole were not different. For each aspects, it was found that there were statistically significant at .05 level in learning and teaching, and teaching media

4. The science teaching problems of scientific teachers which different in teaching level as a whole were not significant. For each aspects, it was found that there was statistically significant at .05 level in promotion.

5. The science teaching problems of scientific teachers which different in teaching experience as a whole and each aspects were not different

6. The science teaching problems of scientific teachers which taught in different school size as a whole and each aspects were not different.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดีจาก ดร. วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดใจน มีริยะเกิด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวารีย์ วงศ์วัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปรับปรุง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ศิริภัทร สิงห์ทวี อาจารย์ศิริกุล แสงสุวรรณ อาจารย์สมปอง จันทราชูช และอาจารย์ระเบียบ สุวรรณ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือการวิจัย ขอขอบพระคุณอาจารย์อัปสร มณีรุ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาที่อนุญาตให้ครูวิชาคงสตรีในสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 7 ตอบแบบสอบถาม อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณแก่บิดา - มารดา ครู - อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ด้วยดีตลอดมา และขอน้อมคารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้า และใช้อ้างอิงทุกท่าน

จันทร์เพ็ญ จันทร์ไข