

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542
ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน

ชื่อนักศึกษา

นางประภาพรพรรณ รักเลี้ยง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สชน โรจนตระกูล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดใจน มีริยะเกิด

สาขา

การบริหารการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

2547

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนใน 5 ด้าน คือ ด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารจัดการด้านการบริหารกิจการนักเรียน และแนวทางการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในอนาคต

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้คือ ผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ สาระในการสัมภาษณ์ ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และทำการวิเคราะห์โดยวิธีพรรณนาค้นคว้าตามความคิดเห็นของผู้บริหารของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มีความคิดเห็นจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มีสาระดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา และสอดแทรกหลักสูตรท้องถิ่น ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ มีการประเมินคุณภาพภายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้มีความชำนาญในการปฏิบัติงานมากกว่าเน้นวิชาการ
2. ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่าโรงเรียนต้องลงทุนด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น สูงมาก แต่ไม่ได้รับการยกเว้นภาษี และบางครั้งประสบภาวะขาดทุน เนื่องจากนโยบายการรับนักเรียนของรัฐบาล ไม่แน่นอน งบประมาณเป็นทุนการศึกษาจากชุมชนค่อนข้างน้อยและการจัดสรรกำไร ที่รัฐบาลกำหนด 60:40 ไม่เป็นธรรม

3. ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่าบุคลากรที่ทำหน้าที่สอนมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสอน บุคลากรต้องได้รับการพัฒนาโดยส่งเสริมให้ศึกษาต่อ และให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสม

4. ด้านการบริหารจัดการ พบว่าโรงเรียนต้องบริหารงานในสภาพนิติบุคคล มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน ผู้บริหารต้องบริหารแบบมืออาชีพ เน้นการบริหารโดยยึดหลักประหยัด และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

5. ด้านการบริหารกิจการนักเรียน พบว่าการรับนักเรียนต้องรอนักเรียนที่เหลือจากโรงเรียนรัฐบาล การบริการนักเรียน ได้จัดทุนการศึกษาให้ เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และการบริการแนะแนว ให้นักเรียนได้รับความรู้ เมื่อสำเร็จการศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพได้

แนวทางการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในอนาคตอีก 10 ปีข้างหน้า โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนต้องเป็นนิติบุคคล มีการบริหารงานแบบมีคณะกรรมการมีการตัดสินใจร่วมกัน และการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มีระบบมีมาตรฐานการยอมรับจากสังคม ให้เกิดความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ส่งผลดีให้กับโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ทำให้บุคคลสนใจมาเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมากขึ้น

THE NATIONAL EDUCATION ACT. CE. 1999 IMPACT ON
EDUCATIONAL ADMINISTRATION OF PRIVATE VOCATIONAL
SCHOOLS

Author **Mrs.Prapaparn** Rakliang
Advisors Associate Professor Satana **Rojanatrakul**
Assistant Professor Lumyong Samrijdee
Assistant Professor Sudchanai **Meeriyagerd**
Field Educational Administration
Year 2004

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the impacts of National Educational Act 1999 to private vocational school administration. The study emphasized on five Aspects : academic administration, financial administration, personnel administration, management, student affairs and the ways of private vocational school administration in the future.

The sampling groups for this research were nine executive administrators from Private vocational school in Phitsanuloke. Datas were gathered with semi structure questionnaires by interviewing about the impacts of the National Education Act. 1999 to school administration from those schools' executive administrations, The datas were analyzed mainly by descriptions from the sampling groups' opinions.

The study found that:

1. Academic administration, found that most schools managed learning and teaching from Department of vocational schools for main curriculum included with some local curriculum from the needs of Communities, learning activities intensified mere on practical skills than theories
2. Financial administration, found that schools had to invest highly technology without reducing revenues, caused big losses. The losses were also caused by uncertain number acceptance of the government schools. Donation for scholarships from communities were less and profit designed 60 : 40 by the government were unfair for the investors.
3. Personnel administration found that teaching personnels got Bachelor Degree. They were able to use modern technology, but they should be supported for higher study and more subsidy.

4. School management, found that school administration should be in the form of juristic administration with clear planning. The administrators should be professional with saving policy and coincide with government's policy.

5. Student affairs, found that student administration always happened after university entrance from students whom missed the entrance from the government's colleges. Schools had to organise scholarships to a lot of poor students. Guidance affairs managed for students' jobs after their graduates.

Administration in the next 10 years, vocational schools should be in the form of juristic person. This administration should be run by the committee with quality assurance, This quality would be more interested to the parents and students pay more attentions to study in vocational schools.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์สชน โรจนตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลำยอง สำเร็จดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดไฉน มีริยะเกิด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการปรับปรุง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ใน 9 จังหวัด ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ตอบคำถามอย่างชัดเจน

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณ แต่คุณพ่อ คุณแม่ ครู อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้ทำวิจัยด้วยดีตลอดมา และขออนุญาตเผยแพร่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้า และใช้อย่างยิ่งทุกท่าน

ประกาศพรรณ รักเต็ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University