

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ
ชื่อนักศึกษา	นางสาวอุไรลักษณ์ จุลพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวารีย์ วงศ์วัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดใจน มีริยะเกิด
สาขา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือรวม 7 ตำบล ได้แก่ บุคลากร หลักสูตร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การวัดผลและประเมินผลอาคารสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือ และงบประมาณสนับสนุน โดยจำแนกตามเพศ ระดับชั้นปีการศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ย และอาชีพผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 215 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประเมินค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-Test, F-Test และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารของนักศึกษาสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีที่ต่างกันมีปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร หลักสูตร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการวัดผลและประเมินผล นักศึกษามีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน
4. นักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่างกันมีสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกันมีปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิทยาศาสตร และเทคโนโลยีการอาหารในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษามี ปัญหาด้านอาคารสถานที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title **LEARNING PROBLEMS IN FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY PROGRAM OF RAJABHAT INSTITUTE STUDENTS IN NORTHERN REGION**

Author **Miss Urailuk Julapan**

Advisors **Dr. Weerapong Inthong**
Assistant Professor Suvaree Wongwattana
Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd

Field **Science Education**

Year **2004**

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare learning problems in food science and technology program of Rajabhat Institute students in Northern Region. Seven aspects were studied as personnel, curriculum, experience training, testing and evaluation, building, instruments, and support budget which classified by gender, year level, grade point average and parent occupation. Sample group was 215 food science and technology students of Rajabhat Institute which was sampled by stratified random sampling. Check list and rating scale questionnaires were used to collect data. The statistical procedures employed in data analysis were percentage, mean, standard deviation, t - Test, F - Test and mean comparison by Scheffe' method.

The results of this research were as follows :

1. Learning problems in food science and technology program of Rajabhat Institute students in Northern Region as a whole and each aspects were in moderate level.
2. Learning problems in food science and technology program of students which different in gender as a whole and each aspects were not different.
3. Learning problems in food science and technology program of students which different in year level as a whole were statistically significant at 0.05 level. For each aspects, it was found that there were statistically significant at 0.05 level in personnel, curriculum, experience training and testing and evaluation.
4. Learning problems in food science and technology program of students which different in grade point average as a whole and each aspects were not different.

5. Learning problems in food science and technology program of students which different in parent occupation as a whole were not different. For each aspects, it was found that only building aspects was statistically significant at 0.05 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาและเอาใจใส่เป็นอย่างดีจาก ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวารีย์ วงศ์วัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุกโธเน มีริยะเกิด กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญาณี ด่านดำรงรักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำแนะนำต่างๆ ในการปรับปรุงจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงของผู้วิจัย

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบประเมินสภาพปัญหาการเรียนในโปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารทุกท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ กุลยา จันทร์อรุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักษ์ ด่านดำรงรักษ์ และอาจารย์ทรงพรพรรณ สังข์ทรัพย์ ที่กรุณาใช้เวลาอันมีค่าในการตรวจแบบสอบถาม ตลอดจนขอแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย จนกระทั่งสำเร็จลงด้วยดี

ขอขอบคุณ นายวีระยุทธ รอดโพธิ์ทอง และนางสาวโสภิตา บุญมี ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ เขมมฉัตร จุลพันธ์ และคุณแม่ ลูกอินทร์ จุลพันธ์ ซึ่งถือว่าเป็นครูคนแรกของข้าพเจ้าที่ได้ให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททั้งในด้านทุนทรัพย์ ค่าปรึกษา และให้กำลังใจตลอดมา หากงานวิจัยฉบับนี้มีคุณค่าและประโยชน์อันใดแล้ว ข้าพเจ้าขอมอบเป็นกุศลแก่คุณและคุณครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีได้กล่าวถึงในที่นี้ ตลอดจนขอแสดงความเคารพแก่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้า และใช้อ้างอิงทุกท่าน

อุไรลักษณ์ จุลพันธ์