

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษานบทนาที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ^{สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก}
ชื่อนักศึกษา	อุพาพร กิตินันทน์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ถูกชัย ดุลุมป์การ รองศาสตราจารย์สอน ใจชนคระฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวันท์ ชาญวิชัย
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทนาที่ที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารและครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2542 โดยศึกษาและเปรียบเทียบบทนาที่ของผู้บริหาร 6 ค้าน คือ ค้านการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ค้านการสนับสนุนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ค้านการสนับสนุนการกระจายอำนาจและประดานความร่วมมือ กับชุมชนเพื่อพัฒนางานวิชาการ ค้านการสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิช ค้านการประกัน คุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ค้านการระดมทรัพยากรจากแหล่งชุมชนมาใช้ ในการจัดการศึกษา และศึกษานบทนาที่ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3 ค้าน คือ ค้านการเตรียมการ ค้านการดำเนินการ และค้านการประเมินผล

กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2542 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำนวน 300 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 100 คนและครู จำนวน 200 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามตามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test

ผลการวิจัยพนฯ

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในการพร้อมทุกค้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

2. กรุงโภเรียนมัธยมศึกษา มีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียน บัณฑิตศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมทุกด้าน และเป็นรายค้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด สำนักงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมและเป็นรายตัว อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในภาพรวมและเป็นรายตัว อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

4. ผู้บริการและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตั้งกัดกรรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีความคิดเห็นต่อองทบทวนน้ำที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในภาพรวม ลงกราบเกอนๆ

5. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตั้งก้าวรวมความมั่นคงศึกษา สร้างหัวใจพิชิตโลก ไม่แพ้任何人

6. บทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ผังกิจกรรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม และเป็นรายด้านไปแลกเปลี่ยน

Title	A study of the roles of school administrators and teachers prescribed in the National Education Act B.E. 2542, as perceived by administrators and teachers in schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Phitsanulok.
Author	Ms. Supaporn Kitinunt.
Advisors	Associate Professor Lerkchai Khunuphakarn Associate Professor Satana Rojanatrakul Assistant Professor Apiwan Chamwichai
Field	Educational Administration
Academic Year	2000

ABSTRACT

The purposes of this study were to determine and compare the desirable roles of administrators and teachers prescribed in the National Education Act B.E. 2542, as perceived by secondary school administrators and teachers in Phitsanulok during the academic year 1999, in six categories : development of curriculum that is in congruence with the needs of the local community; the provision of support for a student-centered teaching approach; support for decentralization, coordination and cooperation with the community in academic development; support for life-long education, quality assurance and educational standards; recruitment of resources in the community for use in the management of education; and the roles of teachers in providing student-centered learning experience for students in three phases - preparation, implementation, and evaluation.

The subjects were 100 school administrators and 200 teachers, randomly drawn, using a stratified random sampling technique. The instrument used in collecting the data was a questionnaire, which is of a rating scale in nature. The statistics used included mean, standard deviation, and t-test.

The findings were as follows :

1. The roles of school administrators as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators and teachers were rated to exist highest in all categories.

2. The roles of teachers in providing student-centered learning experiences to students as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators and teachers were found to exist at the highest level.

3. The roles of school administrators as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators were found to be at the highest level, and the ones perceived by teachers were found to be at a high level.

The roles of teachers in providing student-centered learning as _____ to students as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 by both administrators and teachers were found to be at the highest level.

4. The roles of school administrators and teachers as prescribed in the National Education Act B.E. 2542 perceived by administrators and teachers in schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Phitsanulok were above the standard.

5. Administrators and teachers had no significant differences in their opinions regarding the desirable roles of school administrators as prescribed by the National Education Act B.E. 2542.

6. Administrators and teachers had no significant differences in their opinions regarding the desirable roles of teachers as prescribed by the National Education Act B.E. 2542.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยคิดจากความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำ แก่ในข้อบกพร่องจากการองค์การครุภารต์ทุกชั้น คุณภาพ ผู้เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัย ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ຂອບຄູມ ຮອງສາທາລະນະລາຍໍຖານ ໂຮງຄະເກມ ແລະຜູ້ຫ້າຍສາທາລະນະລາຍໍ
ອກວັນທີ ຫາກວິຫັນ ຜູ້ເປັນກຽມກາງຄວນຄຸນກາງໄກວິທະຍານີພນົງ

ขอขอบคุณรังสรรคอาจารย์เทียมจันทร์ พานิชย์ผสินไชย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหาร พิมพ์ณูโถก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกียรติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญรักษา ตั้นเจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม พิมพ์ณูโถก อาจารย์วีระชัย ใจดิรัตน์ศักดิ์ ศึกษานิทกุล กรมสามัญศึกษา เบค 7 พิมพ์ณูโถก ทีกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบปัจจุบันแก้ไขแบบตอบ답ในทำการทำวิจัย ครั้นนี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถ้านวยพร ศุนหกรณ์ ดร. ศุภแก้ว คำสอน
รองศาสตราจารย์สุกภาพ ร่มเย้ยพิกุล อาจารย์ศิริสุก้า เชมพาบวง อาจารย์ทิวศักดิ์ ชันย์ตี ที่กรุณา
ให้กำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาและตรวจสอบแบบ

ขอขอบคุณผู้อำนวยการประจำพาร์ก เมมเบอร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนและนักวิชาชีพครู และคณาจารย์โรงเรียนและนักวิชาชีพครู จังหวัดพิษณุโลก รองศาสตราจารย์ ดร. ภาณุช ทะกอง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าฯ พิษณุโลก อาจารย์วราพงษ์ เป็นใน โรงเรียนท่าทอง พิทยาคม พิษณุโลก ผู้บริหารโรงเรียนและคณาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ที่ให้การสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ความดีและประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออนเป็นกตัญญู
กตเวทิตา แพ้บุพการ์และครอบครัวภริมนันท์ และขออนเป็นสักการะคุณยายคุณเจ้ารยทุกท่าน
ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ສຸພາພະ ກິດນັ້ນການ