

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัย
อาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ

ชื่อนักศึกษา

นางสาววิรุฬพร แก้วกล้า

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นุชภักดี

สาขา

การบริหารการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา

2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ที่มีต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งมี 5 ด้าน ได้แก่ การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน การมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน การให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน การให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน และการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยจำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่ กลุ่มวิชาที่สอน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ จำนวน 236 คน เป็นผู้บริหารจำนวน 73 คน และอาจารย์จำนวน 163 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test F-test (One way ANOVA) และทดสอบรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและอาจารย์ มีทัศนะต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารและอาจารย์ มีทัศนะต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีทัศนคติต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. อาจารย์ที่สอนกลุ่มวิชาต่างกัน และมีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. อาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีทัศนคติต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

Title	THE ROLES OF ADMINISTRATOR IN PROMOTING CLASSROOM RESEARCH AS PERCEIVED BY ADMINISTRATORS AND TEACHERS UNDER THE VOCATIONAL COLLEGE DIVISION DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE NORTHERN REGION
Author	Miss Wiroonporn Kaewkla
Advisors	Associate Professor Wiraporn Pongajarn Assistant Professor Kasem Boonyo Assistant Professor Atchara Nutpukdee
Field	Educational Administration
Year	2002

ABSTRACT

The purpose of the research was to study and to compare the roles of administrator in promoting classroom research as perceived by administrators and teachers under the vocational college division Department of Vocational Education in the northern region in five aspects, namely, promoting success of classroom research, exhibiting responsibility for such teachers, attaching due importance to classroom research, respecting teachers who were carrying out classroom research, and giving better prospects for advancement in job positions for them, classified by position, subjects, educational qualifications, and work experiences.

The research sample consisted of 73 administrators and 163 teachers of vocational college division Department of Vocational Education in the northern region, chosen through a stratified random sampling. The tool employed for data collection was a set of rating - scale questionnaires. Data was collected and analyzed by SPSS / FW program. The statistic devices used to analyzed data were percentage, mean, standard deviations, t-test, F-test (One way ANOVA) and couple test of Scheffe'.

The finding were as follows:

1. Administrators and Teachers exhibited medium level of promotion classroom research.
2. Administrators and Teachers exhibited different degrees of promotion classroom research (Statistically significant at the .05 level).
3. Administrators with different educational qualifications, and different of work experiences exhibited no significant different of promotion classroom research.
4. Teachers with different subjects, and different educational qualifications exhibited no significant different of promotion classroom research.
5. Teachers with different of work experiences exhibited different of promotion classroom research (Statistically significant at the .05 level)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม บุญโญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฉรา นุชภัคดี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการปรับปรุง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี นับเป็น พระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามที่ใช้ใน การวิจัย คือ รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตันท์เจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียวซี ดร.สุขแก้ว คำสอน ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ และดร.สมภาพ สุวรรณรัฐ ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก นางสาวกนกพรพรหม เลงหไพศาล กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัย อาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กลุ่มภาคเหนือ ทั้ง 8 สถานศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี รวมทั้งพี่ๆ น้องๆ และเพื่อนร่วมงานทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจ ช่วยเหลือ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นศุภเวทิตาคุณแก่ ครู- อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และขอโน้ม ค้าวะแต่ผู้เขียนตำราวิชาการ ที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

วิรุพพร แก้วกล้า