

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนารูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์

ตามแนวคิด OTMM

ชื่อนักศึกษา

นายวรุฒม์ ศิวิลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาชันท์

ว่าที่เรืออากาศตรี ดร.บัญญัติ สำราญรื่น

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM 2. เพื่อพัฒนาแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM 3. เพื่อทดลองและประเมินผลการใช้ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตรวจสอบสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM ได้แก่ ตัวแทนครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเหนือตอนล่าง จำนวน 265 คน และกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ ได้แก่ ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 16 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองรูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลองได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนชาติตระการวิทยา จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน และกลุ่มควบคุมได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนครไทย จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบวัดทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และแบบประเมินความพึงพอใจ ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การตีความ สรุปผลการวิจัยในลักษณะการพรรณนา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test แบบ Independent

ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพปัญหาของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่คือมีครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์น้อยเพียง 1-3 คน เนื้อหาสาระที่เรียนไม่ทันสมัยและไม่ทันเหตุการณ์ และศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในปัจจุบันมีความสามารถไม่เพียงพอต่อความต้องการ ครูต้องการให้มีรูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในโรงเรียนของตนเองและครูต้องการสื่อการสอนแบบข้อความที่แก้ไขได้เพื่อสะดวกในการประยุกต์ใช้ 2. รูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM ประกอบด้วย 1) โครงสร้าง 2) หลักสูตร 3) รายวิชา 4) เนื้อหา 5) ข่าวประชาสัมพันธ์ 6) ศูนย์ดาวน์โหลด 7) คู่มือการใช้งาน 8) ช่องทางติดต่อ และวงจรการขับเคลื่อนศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM ประกอบด้วย 1) ทรัพยากรการเรียนรู้ 2) การมีส่วนร่วมของครู 3) การมีส่วนร่วมของนักเรียน 4) ผลตอบกลับ 5) เผยแพร่ส่งต่อ 3. ผลการใช้งานรูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM พบว่า ทักษะปฏิบัติด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิด OTMM โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

สาขาการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

**Title** The Development Model of Electronic Resource Center According to OTMM  
**Author** Warut Sivilai  
**Advisors** Assistant Professor Dr. Chumpol Semakhun  
Act.Plt.Off.Dr. Buncha Samruayruen3

### **Abstract**

The purposes of this research were 1) to study the problems and the needs of the model development of electronic resource center according to OTMM, 2) to develop the model of electronic resource center according to OTMM, 3) to test and to evaluate the result of model of electronic resource center according to OTMM. The samples used in surveying of the problematic condition and the requirement of model development of electronic resource center according to OTMM were 265 teachers who teach computer in schools under Secondary Education Service Area Office of the lower northern region, and the samples used for interview were 16 computer teachers by purposive sampling. The samples used in the experimental group for the model of electronic resource center according to OTMM were 40 7th grade students of Chatrakarnwittaya School in the academic year of 2016 and the samples of the controlled group were 40 7th grade students of Nakhonthai Secondary School in the academic year of 2016 by purposive sampling. Data were collected by using questionnaire, interviewing form, Test on skills in information, media and technology and satisfactory evaluation form. The researcher had done the interview and gathered the data by himself, analyzed the data by using the interpretation, and descriptive conclusion. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test independent.

The findings showed that 1. The problematic conditions of most high schools were as follows: there were only 1-3 computer teachers in schools, the contents is not up-to-date and the electronic resource centers in the current situation were not capable enough to meet with the requirement. Teachers would like to have the electronic resource center for their own schools and teaching media should be easily edited for such application. 2. the development model of electronic resource center according to OTMM consisted of 1) Structure, 2) Curriculum, 3) Courses, 4) Content, 5) News, 6) Download Center, 7) Manual and 8) contact. And the driving cycle of the model development of electronic resource center according to OTMM consisted of: 1) Learning Resources, 2) Teachers Co-Operation, 3) Students Co-Operation, 4) Feedback, and 5) Publish. 3. The result of usage of the model development of electronic resource center according to OTMM found that the students had practical skills in information, media and technology higher with statistically significant at 0.05 and overall were highly satisfied with the model development of electronic resource center according to OTMM.

Degree of Doctor of Philosophy  
Field in Research and Development in Education  
Academic Year 2016

Student's Signature.....  
Advisor's Signature.....  
Co-Advisor's Signature.....