

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
ชื่อนักศึกษา	นายสมบุรณ์ โพธิ์ทอง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญไฉน
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2543

บทคัดย่อ

การวิจัยการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความพร้อมของโรงเรียนในการประกันคุณภาพการศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ใน ความพร้อมด้านปัจจัย และความพร้อมด้านกระบวนการ เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมของ โรงเรียนในการประกันคุณภาพการศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ในความพร้อมด้านปัจจัยและความ พร้อมด้านกระบวนการและเพื่อเปรียบเทียบความพร้อมของโรงเรียนในการประกันคุณภาพการ ศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดพิจิตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ในความพร้อมด้านปัจจัย และความพร้อมด้าน กระบวนการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2542 จำนวน 531 คน เป็นผู้บริ การโรงเรียน 180 คน ครู โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 351 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย ค่า t - test และ F - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนคติต่อความพร้อมของโรงเรียน ในการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านปัจจัย อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนคติต่อความพร้อมของโรงเรียน ในการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับปานกลาง
3. ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนคติต่อความพร้อมของโรงเรียน ในการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านปัจจัย แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนคติต่อความพร้อมของโรงเรียน ในการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
5. ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนคติต่อความพร้อมของโรงเรียน ในการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านปัจจัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
6. ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนคติต่อความพร้อมของโรงเรียน ในการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านกระบวนการ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Title: THE STUDY OF READINESS IN EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE AS PERCEIVED BY THE SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PRIMARY EDUCATION PHICHIT

Name: Mr. Somboon Phothong

Advisors: Dr.Sukkaew Kamsorn

Assistant Professor Phuangthong Saiyawan

Assistant Professor Kasame Boonyo

Field: Educational Administration

Year: 2000

Abstract

The purposes of this research were firstly to study the administrators' and teachers' opinions on readiness in terms of factors and process in educational quality assurance in primary schools under the Office of Primary Education in Phichit. Secondly to compare their opinions on readiness in terms of factors and process in educational quality assurance and thirdly to compare their opinions according to the sizes of schools. The subjects of this study were 180 schools, administrators and 351 teachers. The data collection were check list and 5 rating scale questionnaires. The data analysis were percentile, mean and standard deviation,t- test,F- test. The findings were as follows:

1. The opinions of school administrators and teachers on readiness in terms of factors in educational quality assurance were found in a moderate level.
2. The opinions of school administrators and teachers on readiness in terms of process in educational quality assurance were found in a moderate level.
3. Comparing their opinions on readiness in terms of factors in educational quality assurance, it was found that they were not significantly different..
4. Comparing their opinions on readiness in terms of process in educational quality assurance, it was found that they were not significantly different..

4. Comparing their opinions on readiness in terms of process in educational quality assurance, it was found that they were not significantly different..

5. Comparing their opinions on readiness in terms of factors in educational quality assurance by size of schools, it was found that they were significantly different at the level of .05.

6. Comparing their opinions on readiness in terms of process in educational quality assurance by size of schools, it was found that they were not significantly different .

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของอาจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญไชย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องอย่างใกล้ชิด และ ให้กำลังใจด้วยดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวชี นายพิชญ์ ตูลสุข นายสุทธิพงศ์ เพ็ชรดี นายมานิตย์ พรหมอยู่ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ปรับปรุง และแก้ไขเครื่องมือการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กิ่งอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครู โรงเรียนประถมศึกษา ตั้งกวดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากรายงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ตลอดจนครู อาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน

สมบูรณ์ โปรีทอง