

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน  
ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ เพื่อส่งเสริมความสามารถ  
ในการรำวงมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อนักศึกษา

นางณัฐฉรียา สุขสวัสดิ์

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ว่าที่เรืออากาศตรี ดร.บัญชา สำรวรินทร์

### บทคัดย่อ

การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการรำวงมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นรูปแบบหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีเป้าหมาย โดยการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาคุณภาพของสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการรำวงมาตรฐานของผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ กับผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนผดุงราษฎร์ จังหวัดพิษณุโลก โดยการเลือกแบบเจาะจง แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 34 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย สื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ, แผนการจัดการเรียนรู้, แบบประเมินความสามารถในการรำวงมาตรฐาน, และแบบประเมินความพึงพอใจต่อสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย

( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบค่าที่ ระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า (1) สื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการรำวงมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมินคุณภาพด้านเทคโนโลยีการศึกษา อยู่ในระดับดี (4.11) ด้านนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีมาก (4.51) และด้านวัดผลประเมินผล อยู่ในระดับดี (4.11) (2) นักเรียนที่เรียนด้วยสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ มีผลการประเมินความสามารถในการรำวงมาตรฐานแตกต่างกับนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักเรียนที่เรียนด้วยสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ มีความพึงพอใจในทุกระเด็นการประเมิน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$ = 4.43)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2560

ลายมือชื่อ.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

Title The Development of Instructional Media for Thai Standard Dance (Ram Wong) on Mobile Application to Support the Ability in Standard Dance of Secondary School Students.

Author Natchareeya Suksavad

Advisors Acting Plt. Off. Buncha Samruayruen, Ph.D

### Abstract

Learning Thai standard dance lessons through mobile application to enhance the ability in standard dance of secondary students is one of the instructional designs that promoted learning skills in the 21<sup>st</sup> century. The purpose of this research was to: 1) create and find the quality of the learning media for standard dance lessons through the mobile application; 2) compare the learners' ability to practice standardized dance lessons through the mobile application. 3) Study the students' satisfaction on learning through the lessons on mobile application. The samples were: Matthayom-III students in the first semester of the academic year 2560 at Padung Rat school, Phitsanulok Province. 34 students in experimental group and 38 students in control group were chose by specific choosing. The research instruments consisted of Thai standard dance lessons through the mobile application, learning plans, standardized dance practice assessments, and satisfaction evaluation forms. Statistics used in data analysis were mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and hypothesis testing using t-test between two independent sampling groups (t-test for independent samples).

The results were concluded as follows (1) The quality of the lessons on mobile application for Thai standard dance was at good in educational technology component (4.11), at excellent in the component of Thai standard dance (4.51), and at good in measurement and evaluation component (4.11). (2) There were statistically significant different at the 0.05 level on student's ability to dance between students who learned Thai standard dance lessons through mobile application and the students who learned with the traditional Method. (3) Students who learned by using the application on mobile phones satisfied in all aspects of evaluation at the high level ( $\bar{X}$ = 4.43).

Degree of Master of Education  
Field of Study : Curriculum and Instruction  
Academic Year 2017

Student's Signature.....  
Advisor's Signature.....