

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์องค์ประกอบการรักษาวินัยในโรงเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย

ชื่อนักศึกษา

นางฉลวย สายทองคำ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.อนุ เจริญวงศ์ระยับ
ดร.สวณีย์ เสริมสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของการรักษาวินัยในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย 2) เพื่อเปรียบเทียบการรักษาวินัยในโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามสังกัดและขนาด โรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุโขทัยปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 660 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้การวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบข้อมูลคือ ความแปรปรวนสองทาง (Two way ANOVA) ด้วยโปรแกรม SPSS for window

ผลการวิจัยพบว่า 1) การรักษาวินัยในโรงเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัยสรุปผลได้ 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1. การวทธรรม 2. การแต่งกาย 3. ความรับผิดชอบ 4. รักษาชื่อเสียงของโรงเรียน 5. ความสงบเรียบร้อยของโรงเรียน 6. การปฏิบัติตนเป็นผู้เรียนที่ดี 2) การเปรียบเทียบการรักษาวินัยในโรงเรียนระหว่างขนาดโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ พบว่าการรักษาวินัยในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังกัดและขนาดโรงเรียน เมื่อศึกษาอิทธิพลย่อยพบว่านักเรียนที่อยู่ต่างสังกัดกันมีการรักษาวินัยแตกต่างกันในโรงเรียนขนาดเล็ก ในส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่ มีการรักษาวินัยในโรงเรียนแตกต่างกันเฉพาะสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไม่แตกต่างกัน


คำนำหน้าบทความสำคัญ

การรักษาวินัยในโรงเรียนของนักเรียน องค์ประกอบของการรักษาวินัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อนักศึกษา.....ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title The Factor Analysis of Discipline in the School
of Matthayomsuksa 3 Student Sukothai Province

Author Mrs. Chaluy Saithongkam

Advisor Dr. Anu Jarernvongrayab
Dr. Savanee Sermsuk

Abstract


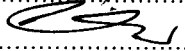
The purposes of this research were 1) to analyze the exploratory factor components of school disciplines of Matthayomsuksa 3 Student in Sukhothai Province, 2) to compare the school discipline of Matthayomsuksa 3 students in Sukhothai Province between the subornation and school size. The research was conducted through stratified random sampling with a total of 660 students in Matthayomsuksa 3 students under The Office of Elementary Service Area, The Office of Secondary Education Service Area, and The Office of Local Government in Sukhothai Province. Data was collected by the school discipline self-report questionnaire. The statistics use were mean, standard deviation, coefficient of variation and analyzed by Exploratory Factor Analysis. Data was analyzed by Two ways ANOVA in SPSS Program.

The result found that;

1) The school disciplines of Matthayomsuksa 3 students in Sukhothai Province had 6 components: 1. Respect 2. dressing 3. responsibility 4. preserve reputation of school, 5. maintain school order 6. good student behavior.

2) The school discipline had interaction between subornation and school size. The simple main effect found that; the school discipline was statistical different between subornation only in small school size. Moreover, the school discipline was statistical different between school size only in school under The Office of Secondary Education Service Area and The Office of Local Government.

Degree of Master Education
Field in Education Research and Evaluation
Academic Year 2017

Student's Signature..... 
Advisor's Signature..... 
Co-Advisor's Signature..... 