

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในการดำเนินงานตาม โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
ชื่อนักศึกษา	นายทวีป แก้ววงหิว
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดัณฑ์เจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญญ
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การศึกษาศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร ขนาดโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 210 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารโรงเรียนที่วุฒิการศึกษาต่างกัน มีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่แตกต่างกัน
3. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน มีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่แตกต่างกัน
4. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่แตกต่างกัน
5. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีเขตพื้นที่การศึกษาต่างกัน มีศักยภาพในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่แตกต่างกัน

Title A STUDY OF M E POTENTIALITY OF THE SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF PHITSANULOKE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION CONCERNING THE EDUCATION REFORM PILOT PROJECT IN EDUCATIONAL AREAS.

Author Mr.Thaweeep Kaewonghiw

Advisors Dr.Sukkaew Kamsorn
Assoc. Prof. Boonruk Tunchareonrat
Assist. Prof. Kasem Boonyo

Field Educational Administration

Year 2003

ABSTRACT

The purpose of this research was to study and to compare school administrators' potentiality concerning education reform pilot project in the Office of Primary Education in Phitsanulok.

The subjects were 210 school administrators under the Office of Primary Education in Phitsanulok who were selected by stratified random sampling. They were classified by education, administration experience, school sizes and education areas. The instruments used for data collection rating scale were questionnaires and interview. The data were analyzed by using SPSS for windows computer program. The statistic devices were percentage, mean, standard deviation, F-test and Scheffe's Method.

The results of this research revealed that :

1. The school administrators' potentiality of the school Administrators under the Office of Phitsanulok Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas were the highest level.
2. The school administrators potentiality of the school Administrators under the office of Phitsanulok Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas who had the different education were not significantly.
3. The administrators potentiality of the school Administrators under the office of Phitsanuloke Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas who had different administration experience were not significant.

4. The administrators potentiality of the school Administrators under the office of Phitsanuloke Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas in d i n t school size were not significant.

5. The administrators potentiality of the school Administrators under the office of Phitsanuloke Provincial Primary Education concerning the education reform pilot project in educational areas who had different educational fields were not significant.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเนื่องมาจากได้รับความอนุเคราะห์ความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก ดร.สุขแก้ว คำสอน ประธานกรรมการที่ปรึกษารองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ดันท์เจริญรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ กรรมการที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ตลอดจนตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ นางสาวกนกพรรณ เลหาไพศาล นายสุวิทย์ คำรงค์เกียรติ นายสมปอง เกษประสิทธิ์ นายเกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ ขอขอบพระคุณ ดร.ไชยรัตน์ ปราวณี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก หัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอในจังหวัดพิษณุโลก และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลกที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนอำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่ง และขอขอบคุณครอบครัว แก้ววงหิว ทุกท่านที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลงด้วยดี

ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่ได้กล่าวถึงและผู้ที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ได้มีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีมาตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านด้วยความจริงใจ

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณแด่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้ที่มีพระคุณทุกท่านผู้วิจัยขอน้อมคารวะแด่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อ้างอิงทุกท่าน

ทวีป แก้ววงหิว