

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย
ชื่อนักศึกษา	นางสุพรรณิ กุเหล็กท่า
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เตือนใจ เกียวซี ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิกรมย์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษและศึกษาปัจจัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอนที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำนวน 243 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผลอยู่ในระดับมาก ด้านการใช้สื่อการสอนอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน และสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษพบว่า ตัวแปรด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร การได้รับการสนับสนุนทางสังคมและเจตคติต่ออาชีพครูมีความสัมพันธ์ทางบวกกับสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษทั้งในภาพรวมและเป็นรายด้าน ส่วนตัวแปรด้านการได้รับการอบรมของครูผู้สอนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการใช้สื่อการสอน ตัวแปรด้านเพศของผู้บริหาร สาขาวิชาที่ศึกษาของครูและประสบการณ์การทำงานของครูมีความสัมพันธ์ทางบวกกับสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษเฉพาะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงด้านเดียว

3. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับผู้บริหารและครูผู้สอน ภาษาอังกฤษกับสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษพบว่า

3.1 ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์สมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษในภาพรวมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ ความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารและการได้รับความสนับสนุนทางสังคม เจตคติที่มีต่ออาชีพครู วุฒิการศึกษาและการได้รับการอบรมทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3.2 ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์สมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ เจตคติต่ออาชีพครู การได้รับการสนับสนุนทางสังคม การได้รับการอบรมทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วุฒิการศึกษาของครูและความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

3.3 ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์สมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษด้านการใช้สื่อการสอนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่การได้รับการสนับสนุนทางสังคม เจตคติต่ออาชีพครูวุฒิทางการศึกษาของครูและการได้รับการอบรมทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.4 ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์สมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษด้านการใช้ผลประเมินผลได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ เจตคติต่ออาชีพครูการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของครูและความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

Title THE FACTORS AFFECTING THE TEACHING COMPETENCY
OF ENGLISH TEACHERS UNDER THE OFFICE OF THE
PRIMARY EDUCATION IN SUKHOTHAI PROVINCE

Author Mrs. Supanee Kulekdum

Advisors Assoc. Prof. Wiraporn Pongarjarn
Assist. Prof. Dr. Tuanjai Keawsii
Assist. Prof. Mongkol Puwpirom

Field Educational Administration

Year 2002

ABSTRACT

The aims of this research were to study teaching competency of English teachers and factors from administrators and English teachers affected to teaching competency of English teachers. The sampling groups were 243 teachers, randomly selected from the English teachers under the Office of the Primary Education in Sukhothai Province. The instrument used 5 level - rating scales questionnaire. The statistical techniques employed in analysis of data were multiple correlation and multiple regression.

The results were as follows :

1. The teaching competency of English teachers under the Office of the Primary Education in Sukhothai Province in term of instructional activity and evaluation were totally at a high level while the utilization of instructional media was at a moderate level.

2. The analysis of the relationship between the factors of administrators, teachers and the teaching competency of English teachers found that the factors of academic leadership, vision of administrators, the social support and the attitudes towards teacher profession, related to the teaching competency of English teachers. The factors of the training for higher educational qualification, related to the teaching competency of English teachers in the field of the instructional activity and the utilization of instructional media. The factors of administrators' sex, the branch of field study and English teacher's working

experience related to the teaching competency of English teachers in the field of the instructional activities,

3. The analysis of multiple regression factors between administrators and English teachers in teaching competency were as follows ;

3.1 The factors that could significantly predict in teaching were : leadership of the administrators, social support, good attitudes teacher profession, educational qualification and well - trained in teaching managements.

3.2 The factors that could significantly predict In well - trained management were : good attitude to teacher profession, social support, well - trained in teaching management , educational qualification and administrator's leadership.

3.3 The factors that could significantly predict media teaching were : social support, good attitude to teacher profession, educational qualification and being trained in the field of teaching activities.

3.4 The factors that could significantly predict evaluation field of English teachers were : good attitude to teacher profession, social support and academic leadership of the administrators.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีอันเนื่องมาจากได้รับความอนุเคราะห์ ความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เตือนใจ เกียวซี และผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล ภูวิกรมย์ กรรมการที่ปรึกษาที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและข้อเสนอแนะต่างๆตลอดจนตรวจแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีซึ่งผู้วิจัย รู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เฝ้าระวังที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบ สอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถา นุชภักดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ กล่อมจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ ชาญวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ ข้างด้วง และ อาจารย์สิริชัย สร้อยเพชรเกษม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจและแก้ไข เครื่องมือการวิจัย และ ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ดร.สำราญ มีแจ้ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการการประถมศึกษา หัวหน้าการประถมศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สุโขทัยที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนอำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดียิ่ง และขอขอบคุณครอบครัว กุเหล็กดำ ทุกท่านที่เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้จนสำเร็จลงด้วยดี

ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่ได้กล่าวถึงและผู้ที่ไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ที่ได้มีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนและให้กำลังใจด้วยดีตลอดจึงขอกราบขอบพระคุณ ทุกท่านด้วยความจริงใจ

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตเวทิตาคุณ แก่ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้ที่มีพระคุณทุกท่านผู้วิจัยขอน้อมคารวะแต่ผู้เขียนตำราวิชาการ ที่ได้ศึกษาค้นคว้าและใช้อย่างดีทุกท่าน

สุพรรณณี กุเหล็กดำ