

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความมีวินัยในตนเองของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อนักศึกษา

นางสาวรภมล นาซอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

รองศาสตราจารย์ วิราพร พงศ์อาจารย์

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในภาพรวมและองค์ประกอบทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นผู้นำ ความอดทน และความซื่อสัตย์ จำแนกตามเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระดับชั้นปีการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2553 จำนวน 379 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามชั้นปีการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สถิติการทดสอบค่าที (t-test) และสถิติการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความมีวินัยในตนเองของนักศึกษาในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านความเป็นผู้นำ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.19$ ) รองลงมา คือ ด้านความอดทน ( $\bar{X} = 4.08$ ) ความซื่อสัตย์ ( $\bar{X} = 4.08$ ) และด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ( $\bar{X} = 3.97$ )

2. ความมีวินัยในตนเองของนักศึกษา จำแนกตามเพศ ทั้งในภาพรวมและตามองค์ประกอบ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความอดทน และด้านความซื่อสัตย์ พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. การเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักศึกษา จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ทั้งในภาพรวม และตามองค์ประกอบ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความอดทน และด้านความซื่อสัตย์ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. การเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักศึกษาใน จำแนกตามชั้นปีการศึกษา ทั้งในภาพรวม และตามองค์ประกอบ คือ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความเป็นผู้นำ และด้านความอดทน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านความซื่อสัตย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title Self-discipline of the  
Rajabhat Pibulsongkram University's Students  
Author Miss Worakamon Nachon  
Advisor Assistant Professor Dr.Sukkeaw Comesorn  
Associate Professor Viraporn Phongarjan

This research aimed to study and compare the self-discipline of the students of Rajabhat Pibulsongkram University in the following elements: self-confidence, leadership, patience and honesty, learning achievement and year of study.

The subjects were 379 weekday students of Rajabhat Pibulsongkram University in academic year 2010 who were stratified randomly selected from each of the four year levels. The data were collected by a questionnaire and then analyzed by percentage, mean, standard deviation, Independent-Sample T-Test and One-way Anova.

The results showed that the student's self-discipline as a whole was at a high level in which the leadership had the highest mean score ( $\bar{X} = 4.19$ ) followed by patience ( $\bar{X} = 4.08$ ), honesty ( $\bar{X} = 4.08$ ) and self-confidence ( $\bar{X} = 3.97$ ). The results of the comparison of students' self-discipline indicated that there was no significantly difference between both sexes and among different grade average in all elements. However, there was a significant difference between students' self-disciplined classified by students' year of study only on honesty.

Department Master of Education  
Field of Study Research and Education  
Academic Year 2011

Student's Signature.....

Evaluation Advisor's Signature.....

Co-Advisor's Signature.....