

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร
ชื่อนักศึกษา	นายจิระ โคมะนิตย์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดใจน มีริยะเกิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรัชย์ ขวัญเมือง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การศึกษาความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ในด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการนิเทศภายใน และด้านการใช้ห้องสมุด และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 496 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน F - test และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร มีความต้องการการนิเทศการศึกษา ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านหลักสูตรในเรื่องการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละกลุ่มประสบการณ์ ด้านสื่อการเรียนการสอนในเรื่องความรู้ในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล

ในการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล ในเรื่องการสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบทดสอบอย่างถูกต้องและตรงตามหลักสูตร ด้านการนิเทศภายในในเรื่องความรู้เกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ แก่ครูในโรงเรียนในแต่ละหมวดวิชา และด้านการใช้ห้องสมุดในเรื่องการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต หรือการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในห้องสมุด

2. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กำแพงเพชร ที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการการนิเทศการศึกษาทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กำแพงเพชร ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความต้องการการนิเทศการศึกษา ในด้านกิจกรรม การเรียนการสอนและด้านสื่อการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กำแพงเพชร ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความต้องการการนิเทศการศึกษา ในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายในและด้านการใช้ห้องสมุด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กำแพงเพชร ที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความต้องการการนิเทศการศึกษา ในด้านกิจกรรม การเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล และด้านการใช้ห้องสมุด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**THE STUDY OF EDUCATIONAL SUPERVISION NEEDS
OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS UNDER THE
JURISDICTION OF PRIMARY EDUCATION OF
KAMPHANGPHET PROVINCE**

Author Mr. Jeera Tomanit
Advisors Dr. Sukkeaw Kamsom
Assistant Professor Sudchanai Meeriyagerd
Assistant Professor Surachai Kwanmuang
Field Educational Administration
Year 2001

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the educational supervision needs of the primary school teachers under the jurisdiction of primary education of Kamphaengphet Province in every aspects : curriculum, activities in teaching, resources, evaluation, internal supervision and library using and to compare the educational supervision needs of primary school teachers under the jurisdiction of primary education of Kamphaengphet Province from different age, education, experience in working and sizes of schools.

Subjects of this research were 496 the primary school teachers under the jurisdiction of primary education of Kamphaengphet Provinces by using the Multi Stage Random Sampling . The instrument of this research was a Rating-Scale questionnaire. SPSS for windows programe was used for analysis. Statistics was percentage, mean and laverage, F-test. The difference of each couple was tested by Scheffe' Method.

The results revealed that :

(1) The primary school teachers under the jurisdiction of primary education of Kamphaengphet Province had high educational supervision needs in every aspects : curriculum, it was concentrated on the efficiency curriculum using, activities in teaching were concentrated on technical in teaching was suitable for every subjects, resources, were concentrated on instrument's construction for evaluation such as obsetvation, Interview and the correct examination. internal supervision was concentrated on

teaching new technology for teachers and library using was concentrated on taking new technology or internet for searching in the library .

(2) The primary school teachers under the jurisdiction of primary education of Kamphaengphet province with different age had significantly different educational supervision needs in every aspects at .05 level

(3) The primary school teachers under the jurisdiction of primary education of Kamphaengphet Province with different education had significantly different educational supervision needs in the aspects of activities in teaching and resources at .05 level.

(4) The primary school teachers under the jurisdiction of primary education of Kamphaengphet Province with different experience in working had significantly different educational supervision needs in the aspects of activities in teaching, resources, internal supervision and library using at .05 level

(5) The primary school teachers under the jurisdiction of primary education of Kamphaengphet Province in every size of schools had significantly different educational supervision needs in the aspects of activities in teaching, resources, evaluation and library using at .05 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งจาก ดร.สุขแก้ว คำสอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดไฉน มีริยะเกิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรชัย ขวัญเมือง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการแก้ไขปรับปรุง นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยกรุณาตรวจสอบความตรงของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย คือ รองศาสตราจารย์ วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจพรสุนทรสมัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวัสดิ์ อน&% นายสันติภาพ ภูสมศรี นายชินนทร์ ปิ่นชัยมูล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขเครื่องมือการวิจัย และขอขอบคุณอาจารย์ศกามาศ บุญเผือก ที่ให้คำแนะนำในเรื่องสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows

ขอขอบพระคุณ คุณแม่อาบ ไตมะนิตย์ คุณนันทิมา ไตมะนิตย์ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจและสนับสนุนช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตูคุณแก่ ครูอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บิดา ครู อาจารย์ที่ล่วงลับไปแล้วและบูรพาจารย์ทุกท่าน

จิระ ไตมะนิตย์