

Title	ACTIVITY PACKAGE: ARTWORK CREATIVITY FOR MATTHAYOMSUKSA 4 STUDENTS
Author	Mrs.Porlin Yoontrakul
Advisor	Lecture Dr.Pannatorn Chatchawarat Lecture Dr.Auamporn Lincharearn

The objective of this research were to construct and to find out the effectiveness of art learning activity package: Artwork Creativity for Matthayomsuksa 4 student according to the 70/70 standard (E1/E2). This involved the comparison of students' comprehension of prior and post lesson on art creativity and to compare the achievement of prior and post lessons. The subjects of this study were 40 Matthayomsuksa 4 students in the 1st semester of the academic year 2007. The 10 sets of Arts Learning Activity Package: Artwork Creativity, the 40 item pre-test, post-test and the evaluation form of artwork creativity were conducted. Each set took one hour. The study was conducted from July 3, to September 18, 2007.

The findings are as follows:

1. The effectiveness of the art learning activity package: Artwork Creativity for Matthayomsuksa 4 students was 70.26/70.70 which is higher than the 70/70 criteria.
2. The students performed better in art class after using the developed.
3. Matthayomsuksa 4 students achieved a "Good" creativity level.

Department Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Academic Year 2008

Student's Signature.....

Advisor's Signature.....

Co- Advisor's Signature.....

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะ วิชาทัศนศิลป์ เรื่องสร้างสรรค์
งานศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย

นางปอลิณ หยุ่นตระกูล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ปิ่นนธร ชัชวรัตน์

อาจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ

การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่องสร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสรรค์และหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์
งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ E_1/E_2 เท่ากับ 70/70 กล่าวคือ
 E_1 คือ ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ คิดเป็นร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกหัดและ
การประกอบกิจกรรม E_2 คือ ค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (พฤติกรรมที่เปลี่ยนในตัวผู้เรียนหลังเรียน)
คิดเป็นร้อยละและคะแนนการทดสอบหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
และหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ และเพื่อศึกษาพฤติกรรมด้าน
ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ โดยประชากรที่ใช้ใน
การศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 40 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ 10 ชุด แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบประเมินพฤติกรรม
ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย เริ่มตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม ถึง 18 กันยายน
2550 ได้ดำเนินการทดลองทั้งหมด 10 ชุด ชุดละ 1 ชั่วโมง รวม 10 ชั่วโมง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่องสร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน
ภาพรวมมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 70.26/70.70 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 70/70 ตามที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง
สร้างสรรค์งานศิลป์ สูงขึ้น
3. ระดับพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรการสอน
ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....