

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต 1
ชื่อนักศึกษา	นายสมเกียรติ โดประพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตันท์เจริญรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ พฤกษ์วัน
สาขา	การบริหารการศึกษา
ปีที่สำเร็จการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้จากกลุ่มประชากรแบบเจาะจงได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทน ครูสายผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็น "โรงเรียนในฝันและโรงเรียนรางวัลพระราชทาน" เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ สังกัดสภาพทั่วไปและศึกษาเอกสารนำมาเสนอข้อมูลในลักษณะของการบรรยายตามขอบเขตของการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

ได้บริหารจัดการศึกษาทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) ผู้บริหารสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท มีประสบการณ์สูง และมีวิสัยทัศน์ เคยศึกษาเรื่อง การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมาก่อน

ตัวแทนครูสายผู้สอน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาตรี มีประสบการณ์ในรูปแบบการบริหารงานโดยองค์คณะบุคคล

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับปริญญาตรี มีอายุแตกต่างกันแต่ให้ความสนใจด้านการศึกษาเป็นอย่างดีทุกคน

องค์การบริหารส่วนตำบล ให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณ เพื่อการศึกษาเป็นอย่างดี

การบริหารจัดการ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และ งานการบริหารทั่วไปโดยหลักการกระจายอำนาจและหลักการมีส่วนร่วมซึ่ง ครู ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน ตัวแทนศิษย์เก่า และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร การตัดสินใจ

และร่วมจัดการศึกษาและได้ใช้หลักคีนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชนแต่ประชาชนยากจนขาดความรู้ ความเข้าใจในงานวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และ งานการบริหารทั่วไป ดังนั้นประชาชนจึงไม่พร้อมที่จะดำเนินการจัดการศึกษา ส่วนการบริหาร จัดการโดยใช้หลักการบริหารตนเอง ผู้บริหารจะกำหนดแนวทางการบริหารงานเป็นของตนเอง กรรมการเป็นที่ปรึกษาเท่านั้นแต่ก็ใช้หลักการตรวจสอบและถ่วงดุลเข้ามาบริหารจัดการซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ตรวจสอบและถ่วงดุลภายในและตรวจสอบและถ่วงดุลภายนอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

Title STUDY SCHOOL – BASED ADMINISTRATION CONDITIONS IN
FOUNDATIONAL SCHOOLS UNDER KAMPHAENGPHE
EDUCATIONAL ZONE 1

Author Mr. Somkiat Topraphan

Advisors Associate Professor Surachai Kwanmuang
Associate Professor Boonrak Tancharoenrat
Assistance Professor Supot Phruksawan

Field Educational Administration

Year 2004

ABSTRACT

The purposes of this study were to study conditions of administration by using foundational schools as bases. The people groups were school administrators, teachers, school committee. They were specially chosen from 3 schools. Which choose the master plan of lab school project and the king of reward prize school. The research instruments were interviews, landscape observation, and educational documents. Data were analyzed by content analysis.

The results found that :

Administration 3 levels were kindergarten , primary and secondary education. The Administrators finished master of education that have experience and vision, they studied school – based administration.

Teachers of representative finished master of education and bachelor of education who were experience of committee administration.

School board finished primary education to bachelor of education who were different age but interesting in education.

Local organization support a budget for education.

Administrational about academic , budget , personnel and general administration by decentraligation and participation consisted of teachers , parents , Community leader, old Students and local organization in school adminitrations and return power to people in school management but the reasons for not returning because the people were still low educated , they were unknown of academic , budget , personnel and general administration. They were not ready for educational management. Section the

administrators issued self – administration school committee were only the consultants but using auditing administration. The purposes of auditing were make balance of internal and external auditing.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก อาจารย์ที่ปรึกษาคือ รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง รองศาสตราจารย์บุญรักษา ตันท์เจริญรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ พุกกะวัน ที่กรุณาให้คำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยมมาตลอดและขอขอบพระคุณ ดร.พนิชย์ ศรีโสภา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้เสนอแนะ ผู้วิจัยซาบซึ้ง ในความกรุณาของทุกท่าน ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี นับเป็นพระคุณอย่างสูงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารโรงเรียน ดัวแทนครูสายผู้สอน และกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ได้แก่ โรงเรียน บ้านหนองหลวง โรงเรียนบ้านโนนจัน และโรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ ที่กรุณาอำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิจัย

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบเป็นกตเวทิตาคุณแต่บิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้ทำวิจัยด้วยดีตลอดมา และขอน้อมคารวะแต่ผู้เขียนตำราวิชาการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า และใช้อ้างอิงทุกท่าน

นายสมเกียรติ โดประพันธ์