

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

แนวทางการบริหารงานอนามัยโรงเรียนตามระบบ PDCA
ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ

ชื่อผู้วิจัย

นางสาววิลาวัลย์ ประสานจิตร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุพัชร์ ช่างพินิจ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สลักจิต ตรีรัตนโอภาส

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1. ศึกษาสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียนตามระบบ PDCA ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ และ 2. กำหนดแนวทางการบริหารงานอนามัยโรงเรียนตามระบบ PDCA โดยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียนตามระบบ PDCA โดยกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน 356 คน เครื่องมือการวิจัยคือ แบบสอบถามสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขั้นตอนที่ 2 กำหนดแนวทางการบริหารงานอนามัยโรงเรียนตามระบบ PDCA โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนที่มีสภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียนที่ดี จำนวน 6 คน เครื่องมือการวิจัยคือแบบสัมภาษณ์แนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานอนามัยโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานอนามัยโรงเรียนด้านการวางแผนงานอนามัยโรงเรียน ด้านการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน และด้านการนิเทศ/การกำกับ/ติดตาม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการสรุป/รายงานผล/ปรับปรุง/แก้ไข มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางการบริหารงานอนามัยโรงเรียนตามระบบ PDCA มีข้อเสนอแนะดังนี้

2.1 ด้านการวางแผนงานอนามัยโรงเรียน (PLAN) ควรมีการประชุมและวางแผนดำเนินงาน ตลอดจนแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานให้กับคณะกรรมการที่ชัดเจนและควรมีแผนการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน

2.2 ด้านการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน (DO) ควรมีการประชาสัมพันธ์/ประชุมชี้แจงนโยบายให้กับผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตลอดจนให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

2.3 ด้านการนิเทศ/การกำกับ/ติดตามงานอนามัยโรงเรียน (CHECK) ควรมีคณะกรรมการการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีการสรุปการประเมินผล และจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการ มีวิเคราะห์จุดอ่อน/จุดแข็งเพื่อแก้ไขและพัฒนางาน ตลอดจนให้ชุมชนร่วมตรวจสอบทบทวน

2.4 ด้านการสรุป/รายงานผล/ปรับปรุง/แก้ไขงานอนามัยโรงเรียน (ACT) ควรมีการจัดทำข้อมูลแสดงจุดอ่อน/จุดแข็งของการดำเนินกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน มีการใช้ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title APPROACHES FOR SCHOOL HEALTH ADMINISTRATION WITH THE PDCA SYSTEM IN SPECIAL EDUCATION SCHOOLS UNDER JURISDICTION OF THE BUREAU OF SPECIAL EDUCATION ADMINISTRATION

Author Miss Wilawan Prasanchit

Advisors Dr. Suwapatchara Changpinit
Assistant Professor Salakjit Triranaopas

The purposes of this study were 1) to study conditions of school health administration with the PDCA system in special schools and 2) to explore approaches for school health administration with the PDCA system. The study comprised 2 stages. In stage one, 356 school principals and teachers in special schools were recruited as a sample of this study. A questionnaire seeking information on conditions of school health administration with the PDCA system was employed. Data were analyzed using a computer program. Means and standard deviations were used for the analysis. In stage two, 6 school principals and teachers in special schools with outstanding performances in health administration were interviewed to seek information on approaches for school health administration with the PDCA system. Content analysis was employed for the interviewed data,

The findings of this study were as follows;

1. The conditions school of health administration in the area of planning, doing, and checking were found to perform at a high level, while the conditions in the area of acting were found to perform at a moderate level.

2. The approaches for school health administration were as follows;

2.1 In the area of school health planning (PLAN), there should be an emphasis on preschool meeting for better planning and appointing committee and staff on proper responsibilities. Supervising plan for better implementation should be provided.

2.2 In the area of school health implementation (DO), twice-yearly public relations to parents and surrounding communities should be organized. Home visit, and parental and community involvement should be a focus.

2.3 In the area of school health supervising (CHECK), there should be an emphasis on regular supervisory, followed by conclusion and report on strengths and weaknesses as a mean for future improvement. Public involvement is also crucial.

2.4 In the area of school health concluding and reporting results (ACT), information on strengths and weaknesses found during the evaluation period should be publicly presented for the benefits of future improvement.

Degree of Master of Education
Field of Study Special Education
Academic Year 2009

Student's Signature *Wilawan Prasanchit*
Advisor's Signature *S. Patchara*
Co- Advisor's Signature *Salakjit*