

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตาม  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปพัฒนากระบวนการที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสมและประสบผลสำเร็จในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 5 ด้าน คือ

1. คุณลักษณะนักศึกษาบัณฑิตศึกษา
2. เจตคติต่อการทำวิทยานิพนธ์
3. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
4. คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. กระบวนการพัฒนาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามและขอรับรองว่า คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้นแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างดียิ่ง

นางอังคณา พิมพอน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
  
2. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> การบริหารการศึกษา	<input type="checkbox"/> หลักสูตรและการสอน
<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ศึกษา	<input type="checkbox"/> เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<input type="checkbox"/> การศึกษาพิเศษ	<input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์การพัฒนา
<input type="checkbox"/> สิ่งแวดล้อมศึกษา	

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. ด้านคุณลักษณะของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือของข้อความแต่ละข้อที่ตรงกับการปฏิบัติตามความเป็นจริงของท่านในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ค่าระดับการปฏิบัติแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	เป็นการปฏิบัติจริงมากที่สุด
มาก	หมายถึง	เป็นการปฏิบัติจริงมาก
ปานกลาง	หมายถึง	เป็นการปฏิบัติจริงปานกลาง
น้อย	หมายถึง	เป็นการปฏิบัติจริงน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	เป็นการปฏิบัติจริงน้อยที่สุด

	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	มีการวางแผนการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาไว้ล่วงหน้า					
2.	มีความอดทนต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา					
3.	มีความรับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					
4.	ส่งงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนดเวลา					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. มีความขยันหมั่นเพียรและตั้งใจในการศึกษา					
6. มีการวางแผนในการพัฒนาวิทยานิพนธ์ตลอดระยะเวลาในการศึกษา					
7. มีความอดทนต่อการพัฒนาวิทยานิพนธ์ให้ประสบผลสำเร็จ					
8. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา					
9. มีความอดทนต่อปัญหาอุปสรรคในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบผลสำเร็จ					
10. เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความพร้อมในการศึกษาจนประสบผลสำเร็จ					
11. เป็นผู้ที่แสวงหาโอกาสพอกพูนความรู้อยู่เสมอ					
12. เป็นผู้มีความใฝ่รู้ รักที่จะเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ					
13. มาพบและรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอยู่เสมอ ขณะดำเนินการพัฒนาวิทยานิพนธ์					
14. มีการค้นคว้าเอกสารประกอบการศึกษาเพิ่ม นอกเหนือจากที่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน					
15. ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ					

## 2. ด้านเจตคติต่อการทำวิทยานิพนธ์

### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือของข้อความแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ค่าระดับความคิดเห็นแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
เห็นด้วยมาก	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
เห็นด้วยปานกลาง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นพอสมควร
เห็นด้วยน้อย	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นบ้างเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
การเรียนแผนที่ทำวิทยานิพนธ์เป็นเหตุผลที่ท่าน เลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม					
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณค่าจำเป็นต้อง มีการทำวิทยานิพนธ์					
ท่านมีความภาคภูมิใจอย่างยิ่งกับการทำวิทยานิพนธ์ ได้สำเร็จ					
การทำวิทยานิพนธ์เป็นการท้าทายความสามารถ					
การทำวิทยานิพนธ์ทำให้มีความเข้าใจการทำวิจัย มากยิ่งขึ้น					
ท่านมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำวิทยานิพนธ์					
วิทยานิพนธ์มีความสำคัญยิ่งต่อการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา					
การทำวิทยานิพนธ์มีความยุ่งยากและซับซ้อน					
วิทยานิพนธ์ของท่านสำเร็จลงได้ด้วยความตั้งใจจริง ของท่าน					
การทำวิทยานิพนธ์ทำให้มีความรู้ความเข้าใจ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษายิ่งขึ้น					
การทำวิทยานิพนธ์มีประโยชน์ต่อท่านในการ ปฏิบัติงาน					
การทำวิทยานิพนธ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน					

### 3. ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

#### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือของข้อความแต่ละข้อที่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่านในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ค่าระดับความคิดเห็นแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
เห็นด้วยมาก	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
เห็นด้วยปานกลาง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นพอสมควร
เห็นด้วยน้อย	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นบ้างเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1. ท่านมีความตั้งใจในการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาจนจบหลักสูตร					
2. ท่านมีความพยายามที่จะตั้งใจทำวิทยานิพนธ์ ให้ ประสบผลสำเร็จ					
3. ท่านมีความสนใจในการทำวิทยานิพนธ์อย่าง ต่อเนื่อง					
4. ท่านมุ่งมั่นศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมในการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา					
5. ท่านมุ่งมั่นศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมในการทำ วิทยานิพนธ์					
6. เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นระหว่างศึกษาและ จัดทำวิทยานิพนธ์ ท่านไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่ เกิดขึ้น					
7. ท่านมีความคาดหวังต่อผลสำเร็จจากการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตร					
8. ท่านมีความคาดหวังต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้ สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้					
9. ท่านมีแรงจูงใจมากที่จะทำให้งานหรือกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมายระหว่างการศึกษาประสบผลสำเร็จ					
0. แม้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะมีความ ยุ่งยากและซับซ้อน แต่ท่านก็ไม่ย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรค					
1. แม้การทำวิทยานิพนธ์จะมีความยากลำบาก แต่ ท่านก็ไม่ย่อท้อ					
2. ท่านต้องใช้ความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคใน การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการทำ วิทยานิพนธ์					

## 4. ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือของข้อความแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ค่าระดับความคิดเห็นแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
เห็นด้วยมาก	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
เห็นด้วยปานกลาง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นพอสมควร
เห็นด้วยน้อย	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นบ้างเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

ข้อความ		ระดับการปฏิบัติ				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1	อาจารย์ที่ปรึกษามีความสามารถในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย					
2	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีความสามารถในการให้คำปรึกษา					
3	อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ด้านการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์					
4	อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้คำปรึกษาให้แก่นักศึกษา					
5	อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ให้คำแนะนำที่ดีเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา					
6	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์					
7	อาจารย์ที่ปรึกษามีวิธีการให้คำแนะนำตามความสามารถของนักศึกษา					
8	อาจารย์ที่ปรึกษามีความตรงต่อเวลาในการนัดหมายการให้คำปรึกษากับนักศึกษา					
9	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรวดเร็วในการตรวจงานวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษา					



**ภาคผนวก ค**  
**หนังสือการเก็บรวบรวมข้อมูล**



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว.๖๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ดอบแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางอังคณา พิมพอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ ๒ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษยาภาณุจณ์ โตพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ไบกุหลาบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบงานวิจัยโดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านดอบแบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ให้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มิ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบพ. ๑๗๓ /๒๕๕๓ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

ด้วย นางอังคณา พิมพอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ โดพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ไบกุหลาบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ให้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ วัชรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ง  
การวิเคราะห์ข้อมูล

## การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

## เวลาจบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ภายใน 3 ปี	81	40.3	40.3	40.3
	มากกว่า 3 ปี เกิน 5 ปี	120	59.7	59.7	100.0
	Total	201	100.0	100.0	

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
รวมนศ	201	2.60	5.00	4.2232	.50727
รวมเจด	201	3.17	5.00	4.4577	.42534
รวมจุง	201	3.00	5.00	4.3744	.47171
รวมอาจารย์	201	2.23	5.00	4.2667	.57999
รวมTHES	201	2.93	5.00	3.8617	.52480
Valid N (listwise)	201				

## Correlations

		รวมนศ	รวมเจด	รวมจุง	รวมอาจารย์	รวมTHES
รวมนศ	Pearson Correlation	1	.585(**)	.705(**)	.201(**)	.532(**)
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.004	.000
	N	201	201	201	201	201
รวมเจด	Pearson Correlation	.585(**)	1	.781(**)	.115	.516(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.103	.000
	N	201	201	201	201	201
รวมจุง	Pearson Correlation	.705(**)	.781(**)	1	.182(**)	.529(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.010	.000
	N	201	201	201	201	201
รวมอาจารย์	Pearson Correlation	.201(**)	.115	.182(**)	1	.376(**)
	Sig. (2-tailed)	.004	.103	.010	.	.000
	N	201	201	201	201	201
รวมTHES	Pearson Correlation	.532(**)	.516(**)	.529(**)	.376(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.
	N	201	201	201	201	201

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1(a)	รวมนศ	.585	.439	1.771	1	.183	1.794
	รวมเจด	-.755	.585	1.667	1	.197	.470
	รวมสูง	.801	.599	1.789	1	.181	2.227
	รวมอาจารย์	-.123	.280	.194	1	.660	.884
	รวมTHES	-1.245	.397	9.854	1	.002	.288
	Constant	2.299	1.864	1.523	1	.217	9.969

a Variable(s) entered on step 1: รวมนศ, รวมเจด, รวมสูง, รวมอาจารย์, รวมTHES.

#### Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1(a)	รวมTHES	-.912	.301	9.146	1	.002	.402
	Constant	3.102	1.156	7.197	1	.007	22.251
Step 2(b)	รวมนศ	.747	.352	4.499	1	.034	2.111
	รวมTHES	-1.317	.365	13.010	1	.000	.268
	Constant	1.507	1.382	1.188	1	.276	4.512

a Variable(s) entered on step 1: รวมTHES.

b Variable(s) entered on step 2: รวมนศ.

#### Classification Table(a)

	Observed	Predicted			
		เวลาจบโท		Percentage Correct	
		.00	1.00		
Step 1	เวลาจบโท	.00	98	22	81.7
		1.00	58	23	28.4
Overall Percentage					60.2

a The cut value is .500

#### Classification Table(a)

	Observed	Predicted			
		เวลาจบโท		Percentage Correct	
		.00	1.00		
Step 1	เวลาจบโท	.00	98	22	81.7
		1.00	53	28	34.6
Overall Percentage					62.7
Step 2	เวลาจบโท	.00	103	17	85.8
		1.00	63	18	22.2
Overall Percentage					60.2

a The cut value is .500

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางอังคณา พิมพอน
วัน เดือน ปีเกิด	20 มกราคม 2518
สถานที่เกิด	จังหวัดร้อยเอ็ด
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	99/16 หมู่ 2 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
สถานที่ทำงาน	สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2541	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ แขนงบัญชี) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2553	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
10	อาจารย์ที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา					
11	อาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้กำลังใจในการทำ วิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาอยู่เสมอ					
12	อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเวลาให้เข้าพบเพื่อให้ คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
13	อาจารย์ที่ปรึกษาติดต่อประสานงานกับนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ					

### 5. ด้านกระบวนการพัฒนาวิทยานิพนธ์

#### คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือของข้อความแต่ละข้อที่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่านในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คำระดับความคิดเห็นแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
เห็นด้วยมาก	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมาก
เห็นด้วยปานกลาง	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นพอสมควร
เห็นด้วยน้อย	หมายถึง	ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นบ้างเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น

	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
1.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย					
2.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนา วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย					
3.	กระบวนการทำวิทยานิพนธ์มีความยุ่งยากและ ซับซ้อน					
4.	กระบวนการในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์มีความยุ่งยาก					
5.	กระบวนการเลือกหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์มี ความยุ่งยาก					



ข้อความ		ระดับการปฏิบัติ				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
6	กระบวนการสอบอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีความยุ่งยากซับซ้อน					
7	ท่านมีความเข้าใจกระบวนการตรวจเครื่องมือในการวิจัย					
8	ท่านมีความเข้าใจกระบวนการเก็บข้อมูลในการวิจัย					
9	หน่วยงานบุคคลที่เป็นแหล่งข้อมูลให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี					
10	การประสานงานเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์กับหน่วยงานภายในเป็นไปอย่างสะดวกคล่องตัว					
11	กระบวนการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์มีความยุ่งยาก					
12	การตรวจรูปแบบมีความชัดเจนแก้ไขได้ง่าย					
13	คู่มือวิทยานิพนธ์มีความชัดเจนสามารถใช้เป็นแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างดี					
14	ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทำวิทยานิพนธ์มีความชัดเจน					
15	มหาวิทยาลัยจัดการแหล่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิทยานิพนธ์ไว้อย่างเพียงพอ					

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้

**ภาคผนวก ข**  
**การตรวจคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๓๐๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบขออนุญาตระงับในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.นลินี ณ นคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางอังคณา พิมพอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ทัศนคติของโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษฎากาญจน์ ไตพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ไบกุหลาบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขออนุญาตระงับจากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หิทักษ์ อยู่มิ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๓๐๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.สังวรณ์ จัดกระโทก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางอังคณา พิมพอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ถอดถอยโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษยาภาณุจณ์ โดพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ไบกุหลาบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี่)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๓๐๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.เอี่ยมพร หลินเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางอังคณา พิมพ์อน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษฎากาญจน์ ไตพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ไบกุลลาบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา  
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑





ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๓๐๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
๖๕๐๐๐

๒

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ศิริพร พูลรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. เก้าอี้โครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางอังคณา พิมพอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ถอดถอยโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ โดพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ไบกุหลาบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มิ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ว.๑๐๕/๒๕๕๓ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมอพันธ์

ด้วย นางอังคณา พิมพ์อน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ ไตพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ไบกุหลาบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ์ วรอินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สปท. ว.๑๑๕/๒๕๕๓ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณูปการ

ด้วย นางอังคณา ทิมพอน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษยาภาณุจณ์ โดพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ไบกุหลาบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ วรรณทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สบท. ว.๑๑๕/๒๕๕๓ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

ด้วยนางอังคณา พิมพ์อน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติกเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมี อาจารย์ ดร.กฤษยากาญจน์ โดพิทักษ์ และ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ไบกุลลาบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ :

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ วรรณทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

## การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย (IOC.)

ด้าน	ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ							IOC
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	
คุณลักษณะ ของนักศึกษา	1	มีการวางแผนการเรียนในระดับ บัณฑิตศึกษาไว้ล่วงหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2	มีความอดทนต่อการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	3	มีความรับผิดชอบต่องานหรือ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4	ส่งงานหรือกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายได้ตามกำหนดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5	มีความขยันหมั่นเพียรและตั้งใจใน การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	6	มีการวางแผนในการพัฒนา วิทยานิพนธ์ตลอดระยะเวลาใน การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	7	มีความอดทนต่อการพัฒนา วิทยานิพนธ์ให้ประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	8	มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนา วิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0.86
	9	มีความอดทนต่อปัญหาอุปสรรคใน การทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบ ผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	0.86
	10	เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความพร้อมในการศึกษาจน ประสบผลสำเร็จ	+1	+1	0	+1	0	+1	+1	0.71
	11	เป็นผู้ที่แสวงหาโอกาสพอกพูน ความรู้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	12	เป็นผู้มีความใฝ่รู้ รักที่จะเรียนรู้ใน สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	13	การได้มาพบปะและรายงาน ความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ตลอด ขณะดำเนินการพัฒนา วิทยานิพนธ์	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71



ด้าน	ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ							IOC
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	1	ท่านมีความตั้งใจในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจนจบหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	2	ท่านมีความพยายามที่จะตั้งใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ส่งผลให้การทำวิทยานิพนธ์ประสบผลสำเร็จ	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71
	3	ท่านมีความสนใจในการพัฒนาวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	4	ท่านมุ่งมั่นศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71
	5	ท่านมุ่งมั่นศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมในการทำวิทยานิพนธ์	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71
	6	หากมีปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นระหว่างศึกษาและจัดทำวิทยานิพนธ์ ท่านไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้น	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71
	7	ท่านมีความคาดหวังต่อผลสำเร็จจากการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0.86
	8	ท่านมีความคาดหวังต่อการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0.86
	9	ท่านมีแรงจูงใจมากที่จะทำให้งานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายระหว่างการศึกษาประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	0	+1	0.86
	10	แม้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาจะมีความยุ่งยากและซับซ้อน แต่ท่านก็ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค	0	+1	+1	0	+1	+1	+1	0.71



ด้าน	ที่	ข้อความถาม	ผู้เชี่ยวชาญ							IOC
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	
	11	แม้การทำวิทยานิพนธ์จะมีความยากลำบาก แต่ท่านก็ไม่ย่อท้อ	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71
	12	ท่านต้องอาศัยความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71
คุณลักษณะ อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์	1	อาจารย์ที่ปรึกษามีความสามารถในการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0.86
	2	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีความสามารถในการให้คำปรึกษา	+1	+1	+1	+1	0	+1	0	0.71
	3	อาจารย์ที่ปรึกษามีประสบการณ์ของในด้านที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	+1	+1	0	+1	+1	+1	0	0.71
	4	อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้มีเวลาให้คำปรึกษาให้แก่นักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	5	อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ที่ให้คำแนะนำที่ดีเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0.86
	6	นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71
	7	อาจารย์ที่ปรึกษามีวิธีการให้คำแนะนำของตามความสามารถของนักศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	0	+1	0.71
	8	อาจารย์ที่ปรึกษามีความตรงต่อเวลาในการนัดหมายการให้คำปรึกษากับนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	9	อาจารย์ที่ปรึกษามีความรวดเร็วในการตรวจงานวิทยานิพนธ์ให้แก่ นักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	10	อาจารย์ที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	+1	+1	0.86

ด้าน	ที่	ข้อความถาม	ผู้เชี่ยวชาญ							IOC	
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7		
	11	อาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
	12	อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเวลาให้เข้าพบเพื่อให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0.86
	13	อาจารย์ที่ปรึกษาติดต่อประสานงานกับนักศึกษาได้อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	0	1.00
กระบวนการพัฒนาวิทยานิพนธ์	1	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย	0	+1	+1	+1	0	+1	+1		0.71
	2	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย	+1	0	+1	+1	0	+1	+1		0.71
	3	กระบวนการทำวิทยานิพนธ์มีความยุ่งยากและซับซ้อน	+1	0	0	+1	+1	+1	+1		0.71
	4	กระบวนการในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีความยุ่งยาก	+1	0	+1	+1	0	+1	+1		0.71
	5	กระบวนการเลือกหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์มีความยุ่งยาก	+1	0	+1	+1	+1	0	+1		0.71
	6	กระบวนการสอบอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีความยุ่งยากซับซ้อน	+1	+1	+1	+1	0	0	+1		0.71
	7	ท่านมีความเข้าใจกระบวนการตรวจเครื่องมือในการวิจัย	0	+1	+1	+1	+1	0	+1		0.71
	8	ท่านมีความเข้าใจกระบวนการเก็บข้อมูลในการวิจัย	0	+1	+1	+1	+1	0	+1		0.71
	9	หน่วยงาน/บุคคลที่เป็นแหล่งข้อมูลให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี	+1	0	+1	+1	0	+1	+1		0.71
	10	การประสานงานเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์กับหน่วยงานภายในเป็นไปอย่างสะดวกคล่องตัว	+1	0	+1	+1	0	+1	+1		0.71
	11	กระบวนการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์มีความยุ่งยาก	+1	0	+1	+1	+1	0	+1		0.71

ด้าน	ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ							IOC
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	
	12	การตรวจรูปแบบมีความชัดเจน แก้ไขได้ง่าย	+1	0	+1	+1	0	+1	+1	0.71
	13	คู่มือวิทยานิพนธ์มีความชัดเจน สามารถใช้เป็นแนวทางในการทำ วิทยานิพนธ์ได้อย่างดี	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71
	14	ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทำ วิทยานิพนธ์มีความชัดเจน	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71
	15	มหาวิทยาลัยจัดการแหล่ง สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาวิทยานิพนธ์ไว้อย่างเพียงพอ	0	0	+1	+1	+1	+1	+1	0.71