

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๓๙/๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก  
อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑/ มกราคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถวุฒิ จาดสาธิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด  
๒. เอกสารวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นายประเสริฐ จำป่าแดง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยการใช้ เครื่องมือในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก ดำเนินการแล้วเห็นว่าทำเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผ. ล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์茱萸 เพ็ชร์ ขาวรุษ)

รองอธิการบดี ปฏิรูปวิชาการແળ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร//โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สถาท. ๑๘๙๔ /๒๕๔๕

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.สุขแก้ว กำสอน

ด้วย นายประเสริฐ จำปาแดง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุลสสงค์ อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยการใช้ เครื่องมือในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุลสสงค์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ ๗๙๘๔/๒๕๔๕

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.อีมพร หลินเจริญ

ด้วย นายประเสริฐ จำปาແ Deng นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อุปะราหว่างคำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครุภัณฑ์สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงควรขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ สมท. ว๐๐๖/๒๕๔๘

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง ไสยวรรณ

ด้วย นายประเสริฐ จำปาแดง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาบัณฑิตฐานตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยการใช้ เครื่องมือในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ที่ ๘๙๗/๒๕๔๕

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตันเจริญรัตน์

ด้วย นายประเสริฐ จำปاءແแดง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสังกرام อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหาร สถานศึกษาและครุผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยการใช้ เครื่องมือในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสังกرام พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

  
(ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๙/๒๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒๒๙ ชุด

ด้วย นายประเสริฐ จำปาแดง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๖ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง คุณลักษณะของผู้ประเมิน คุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยมี รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกغم บุญโถ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขนิจ กล่อมจันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง

ดังนั้น สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุਮพร ทำวีระ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๑๕๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ คธ 04101 / 830

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1  
ถนนพุทธบูชา อำเภอเมือง พิษณุโลก 65000

8 มีนาคม 2549

เรื่อง การเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ คธ 0538 / 615 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2549

ตามที่สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม แจ้งขอน่วยงานในการเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1” ของ นายประเสริฐ จำปาแดง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหบันฑิต สาขาวิชาบริการการศึกษา รุ่นที่ 6 โดยมี รองศาสตราจารย์วิราพร พงค์คำอาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกشم บุญญู และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันจิ กล่อมจันทร์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ตามวัตถุประสงค์และหัวข้อที่กำหนดได้ ทั้งนี้ได้จัดทำหนังสือประสานแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรัตน์ ศรีคดาช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ 0-5525 - 8048 ต่อ 101

โทรสาร 0-5524 - 5096



ที่ ศธ 04101 / 831

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1  
ถนนพุทธมูชา อำเภอเมือง พิษณุโลก 65000

8 มีนาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ที่เกี่ยวข้อง

ลิงที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ..... ฉบับ

ด้วยสำนักงานประstanการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลลงความ แจ้งขอความร่วมมือ  
ในการเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครุพัสดุ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1”  
ของ นายประเสริฐ จำปะแดง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารบริการการศึกษา รุ่นที่ 6  
โดยมี รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโถ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุขนิจ กล่าวมั่นคง  
เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล  
เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดังกล่าว กรุณามอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาของท่านกรอกแบบสอบถาม  
และนำส่งคืนตามวิธีการที่ผู้วิจัยกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรัตน์ ศรีดาเดช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ 0-5525 - 8048 ต่อ 101

โทรสาร 0-5524 - 5096

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 เพื่อใช้เป็นแนวทางการพิจารณาตัดสินใจในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณลักษณะของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกให้มีสอดคล้องกับความต้องการมากยิ่งขึ้นมาก

2. การตอบแบบสอบถามชุดนี้ ไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่ ตำแหน่ง และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับ โดยจะนำเสนอเป็นภาพรวมเท่านั้นจึงขอความกรุณาได้ตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

3. การตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมินคุณภาพภายนอก  
นอกเหนือการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นายประเสริฐ จำปาแดง

นักศึกษาปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามความจริง

1. ตำแหน่งในปัจจุบัน

- ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา / ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา / ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ครูใหญ่ / ผู้ช่วยครูใหญ่)
- ครูผู้สอน

2. ประเภทของโรงเรียน

- โรงเรียนรัฐบาล
- โรงเรียนเอกชน

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมินคุณภาพภายนอก  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ทางขวา มีอเกี่ยวกับรายการคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์ของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงในช่อง  
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียวดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด
มาก	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก
ปานกลาง	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ปานกลาง
น้อย	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยที่สุด

### ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมิน คุณภาพภายนอก	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่ สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
0	สามารถสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เกิดความร่วมมือ		<input checked="" type="checkbox"/>			
00	ปฏิบัติตามคำสัญญา				<input checked="" type="checkbox"/>	

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อที่ 0 ถ้าทำเครื่องหมาย  ในช่องมาก แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกด้านการสามารถสร้างบรรยากาศในการทำงานให้เกิดความร่วมมือในระดับมาก

ส่วนข้อ 00 ถ้าทำเครื่องหมาย  ในช่องน้อย แสดงว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมินคุณภาพภายนอกภายนอกด้านปฏิบัติตามคำสัญญาในระดับน้อย

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1	<b>ด้านคุณธรรมและบุคลิกภาพ</b> ความสุภาพอ่อนน้อม					
2	ความจริงใจเป็นมิตรกับบุคคลทั่วไป					
3	ความรับผิดชอบ					
4	ความเอาใจใส่ต่องานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
5	การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
6	ความโปร่งใสตรวจสอบได้					
7	การปราศจากอดีตและความลำเอียงในการประเมิน					
8	การมีเหตุผลและมีหลักฐานสนับสนุนในการประเมิน					
9	การมีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์มั่นคงและสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้					
10	ความสุขุมเยือกเย็น เมื่อเผชิญกับความขัดแย้ง					
11	การรักษาข้อมูลที่เป็นความลับของสถานศึกษา					
12	การรายงานสิ่งที่ค้นพบตามความเป็นจริงอย่างชัดเจน					
13	การปฏิบัติตามระเบียบข้อปฏิบัติของ สมศ. อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามที่ได้รับมอบหมาย					
14	ความมั่นใจในการตัดสินใจถึงผลการประเมินว่าตรงตามข้อมูลและสอดคล้องกับเหตุการณ์ที่สนับสนุน					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมิน คุณภาพภายนอก	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
15	การปรับตัวได้ง่ายกับการเปลี่ยนแปลงขั้นตอนในการทำงาน					
16	การแสดงเจตกรรมที่มุ่งมั่นในการประเมินแบบก้าวตามมิตร					
17	การไม่แสวงหาผลประโยชน์ หรือทำธุรกิจอื่นใดในการตรวจสอบเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก					
18	การรายงานผลการประเมินเชิงสร้างสรรค์เพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษา					
19	การปกป้องและดำเนินถึงสิทธิส่วนบุคคล ในด้านชื่อเสียงและความปลอดภัยของผู้ถูกประเมิน					
20	ด้านความรู้ความสามารถในการประเมิน ความสามารถในการประเมินตามเกณฑ์ และด้วยชี้คุณภาพ					
21	การตอบคำถามเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินได้อย่างชัดเจน					
22	การมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย					
23	การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆได้อย่างหลากหลาย					
24	การมีเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ถูกต้อง/เชื่อถือได้					
25	การสื่อความหมายของการเก็บข้อมูล/แหล่งข้อมูลได้ถูกต้อง					
26	การจดบันทึกเพื่อการตรวจสอบรายงานตรงกับความเป็นจริง					
27	ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมิน คุณภาพภายนอก	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
28	ความสามารถในการประเมินและสรุปผลใน ภาพรวม					
29	ความสามารถในการสรุปประเด็นจุดเด่น- จุดด้อยได้สมเหตุสมผล					
30	ความสามารถในการเขียนรายงานซึ่งอธิบาย ฐานข้อมูลที่ได้รับการพิจารณาอย่าง รอบครอบ					
31	การสรุปผลการตรวจเยี่ยมได้ตรงประเด็น ตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้					
32	ความสามารถให้ข้อเสนอแนะที่สร้าง สรรค์โดยยึดข้อมูลและหลักฐานเป็นหลัก					
33	ความสามารถในการให้ข้อเสนอแนะการ พัฒนาที่เป็นไปได้และสอดคล้องกับสภาพ ของสถานศึกษา					
<b>ด้านความสามารถในการสื่อสาร</b>						
34	การมีทักษะและเทคนิคการพูดคุยที่ดี					
35	การสร้างบรรยากาศในการพูดคุยใช้ภาษา ที่ง่าย สั้น กระทัดรัดและสุภาพ					
36	การใช้คำถ้าเพื่อข้ามถ้าในจังหวะที่ เหมาะสม					
37	ความสามารถในการใช้ภาษาและข้อความ ที่กระทัดรัด มีความหมายถูกต้องชัดเจน เมื่อติดต่อสื่อสารด้วยวาจา					
38	การมีเทคนิคและวิธีการพูดที่จะไม่ทำให้ สถานศึกษาเกิดความอับอายหรือรู้สึก ต่ำตาน					
39	การเลือกใช้คำถ้าที่มีผลต่อลักษณะความ เที่ยงตรงและความลึกซึ้งของคำตอบ					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ประเมิน คุณภาพภายนอก	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
40	ความสามารถในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้อย่างชัดเจนและเปิดเผย					
41	ความสามารถในการวิเคราะห์สิ่งที่ได้ยินจากผู้พูดโดยการใช้คำถาม					
42	ความสามารถในการจับประเด็นที่เป็นนัยสำคัญได้					
43	ความสามารถในการซึ่งแจงหรือบอกรหัสผลของสาระข้อมูลให้บุคลากรเข้าใจตรงกัน					
44	ความสามารถในการใช้คำวิพากษ์วิจารณ์ในทางสร้างสรรค์ลักษณะที่เป็นมิตร					
45	ความสามารถในการสื่อความรู้สึกนึกคิดมุมมองผ่านการเขียนการพูดคุยกับเพื่อนๆ					
46	ความสามารถในการส่งข้อมูลข่าวสารถึงผู้รับได้รวดเร็วและถูกต้อง					
47	ความสามารถในการเขียนรายงานให้เข้าใจและสื่อความหมายได้ดี					

ตาราง 23 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย ( IOC)	สรุปผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
20	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช่ได้
21	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช่ได้
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช่ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย ( IOC )	สรุปผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
29	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช่ได้
30	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช่ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ย ( IOC )	สรุปผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้

ค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 0.98

ผลคำแนะนำความแปรปรวนรายข้อ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item Deleted	if Item Deleted	Total	if Item Deleted
			Correlation	Deleted
ข้อ2	188.9200	1016.9933	.8419	.9901
ข้อ3	188.6800	1008.3933	.9141	.9899
ข้อ4	188.6000	1023.5833	.7971	.9901
ข้อ6	188.6400	1033.0733	.7275	.9902
ข้อ7	188.7200	1028.2933	.8126	.9901
ข้อ8	188.6800	1023.3933	.8324	.9901
ข้อ11	188.7600	1014.3567	.8885	.9900
ข้อ12	188.7200	1013.4600	.8447	.9901
ข้อ13	188.6400	1016.0733	.8546	.9900
ข้อ14	188.6800	1014.2267	.8575	.9900
ข้อ15	188.7200	1020.8767	.8470	.9900
ข้อ16	188.7600	1029.8567	.7429	.9902
ข้อ17	188.6000	1024.0000	.7891	.9901
ข้อ18	188.7200	1017.2100	.8655	.9900
ข้อ19	188.6400	1030.6567	.7815	.9902
ข้อ20	188.8400	1025.8067	.7680	.9902
ข้อ21	188.8000	1034.5000	.7288	.9902
ข้อ22	188.6000	1028.0833	.8198	.9901
ข้อ23	188.6400	1028.3233	.8339	.9901
ข้อ24	188.7600	1027.5233	.8577	.9901
ข้อ25	188.7600	1029.1067	.7585	.9902
ข้อ26	188.8000	1014.8333	.8160	.9901
ข้อ27	188.6800	1010.6433	.8406	.9901
ข้อ28	188.8800	1016.0267	.8793	.9900
ข้อ29	188.8400	1027.1400	.7949	.9901

ข้อ30	188.7600	1011.4400	.9402	.9899
ข้อ31	188.6800	1026.5600	.7694	.9902
ข้อ32	188.6000	1020.7500	.8029	.9901
ข้อ33	188.7200	1026.2100	.7958	.9901
ข้อ34	188.8800	1033.9433	.7419	.9902
ข้อ35	188.6800	1028.4767	.7859	.9901
ข้อ36	188.5600	1026.2567	.7839	.9901
ข้อ37	188.7600	1029.4400	.7516	.9902
ข้อ38	188.6000	1030.8333	.7595	.9902
ข้อ39	188.6400	1018.6567	.8544	.9900
ข้อ40	188.9200	1018.4933	.9158	.9899
ข้อ41	188.8800	1018.8600	.8772	.9900
ข้อ42	188.6000	1013.5833	.8857	.9900
ข้อ43	188.8800	1013.5267	.8779	.9900
ข้อ44	188.8000	1014.7500	.8569	.9900
ข้อ47	188.7600	1025.6067	.7759	.9902

Reliability Coefficients N of Cases = 25.0 N of Items = 47 Alpha = .9903

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล  
นายประเสริฐ จำปาแดง  
วัน เดือน ปีเกิด  
18 สิงหาคม 2505  
สถานที่เกิด  
169 ถนนพิทักษ์ อําเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์  
สถานที่อยู่ปัจจุบัน  
299/6 ถนนวิสุทธิกษัตริย์ อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
ตำแหน่งหน้าที่การงาน  
ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายนโยบายและแผน โรงเรียนเซนต์นิโกลาส  
พิษณุโลก 65000  
โทรศัพท์ 055-302623 , 055-302618 , 055-210396

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2513 – 2519 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 7 โรงเรียนเทศบาลบ้านสังขอย  
อําเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2520 – 2524 ชั้นมัธยมศึกษา 1 – 5 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม  
อําเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2538 อนุปริญญาคิลปศาสตร์ (สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน)  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

พ.ศ. 2542 ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการประถมศึกษา)  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

พ.ศ. 2549 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก