

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม  
Pibulsongkram Rajabhat University  
ภาคเหนือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ 1515.02/008

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิมลสาราม  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

26 กุมภาพันธ์ 2543

ที่ต่อ ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน

ด้วย...นางสาวเนาวรัตน์ สุรัตน์.....นักศึกษาระดับปริญญาโท  
สาขา...วิชาการบริหารการศึกษา..... สถาบันราชภัฏพิมลสาราม จังหวัด  
พิษณุโลก กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง.....ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา  
ประชาธิปไตยในโรงเรียน ถังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....  
โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย ในการนี้จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยกลุ่มตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย  
นี้ด้วยเพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*พิบูลสองพี่น้อง*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 - 241711 , 258584 ต่อ 729

โทรสาร. 055 - 241711



ที่ ศธ 1515.02 / 033

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

18 มีนาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย..... นางสาวเนาวรัตน์ สุรพยายาม ..... นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชา.....  
 หลักสูตร.....ครุศาสตรมหาบัณฑิต..... สาขาวิชา.....การบริหารการศึกษา.....  
 แขนงวิชา..... - ..... สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม  
 จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทบทวนนิพนธ์ เรื่อง... ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในอพัฒนา  
 ประชาชื่นไทย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.....  
 .....

โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์  
 สำนักงานฯ จึงโปรดความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลด้วยจักษุฉบับ  
 คุณยัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทคโนโลยี จันทร์อรุณ )  
 รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 – 258584 ต่อ 729, 241711

โทรสาร. 055 - 241711

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Pibulsongkram Rajabhat University

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประ促ศึกษา จังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง**

**1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ**

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย**

ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ促ศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม กิจกรรมการสอนเพื่อ  
พัฒนาประชาธิปไตย**

**2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการศึกษาทางวิชาการเท่านั้น ผู้ตอบให้แบบ  
สอบถามนี้จะนำเสนอผลเป็นภาษาไทย ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อส่วนกุศลของท่านแต่**  
**ประการใด ดังนั้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ให้ครบถ้วน  
และขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง**

**นางรัตน์ สร้อยนุ่ม**  
นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○ ตามความเป็นจริง

1. ท่านมีวุฒิการศึกษาสูงสุด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ท่านมีประสบการณ์ด้านการสอน

- ต่ำกว่า 10 ปี
- 10-20 ปี
- 20 ปี ขึ้นไป

3. โรงเรียนของท่านจัดเป็นโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
- ขนาดกลาง (มีนักเรียน 121-300 คน)
- ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน 301 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จำแนกรายด้านคำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาที่ทำนปฏิบัติจริง ซึ่งให้กีอเกนท์ตั้งนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหามากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหามาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหาปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหาน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีระดับปัญหาน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
<b>■ ปัญหาด้านการเตรียมการสอน</b>						
1	การกำหนดเนื้อหาวิชาที่เหมาะสม หรือให้สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การศึกษาทำความเข้าใจคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การประชุมครุเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การสำรวจสภาพปัจจัยและปัญหาของนักเรียน เพื่อใช้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จำนวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การจัดเตรียมวัสดุสิ่นเปลืองและอุปกรณ์ไว้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การวางแผนล่วงหน้าเพื่อให้นักเรียนเกิด พฤติกรรมตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและ พฤติกรรมด้านระบบประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
9	การวางแผนเพื่อให้ผู้ปกครอง หรือชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อให้ผู้ปกครอง หรือชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การศึกษาหลักจิตวิทยาเพื่อนำมาใช้ในการเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในคู่มือการจัดกิจกรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การระดมความคิดจากคณะครุที่สอนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน</b>						
13	การให้นักเรียนจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยในชั้นเรียน เพื่อฝึกการปักครื่องตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครุภัยทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เหมาะสมกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	การให้นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง โดยครุภัยค้าແນະนำปรึกษาแก่นักเรียนขณะเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ครุภัยดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยตามแผนที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การกระตุ้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
19	การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียนทุกคนในกลุ่มขณะจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การสอนให้นักเรียนคิด โดยใช้คำตามเพื่อเป็น สื่อนำเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดและโต้ตอบด้วย เหตุผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การให้โอกาสแก่นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยได้ด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดชั้นเรียนให้มีความยืดหยุ่นต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ วางแผนและปรับปรุงห้องเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3. ปัญหาด้านการใช้สื่ออุปกรณ์</b>						
25	มีสื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครุภัณฑ์ในการใช้สื่อประกอบกิจกรรม การสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การจัดทำสื่อยากรสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาและการปฏิบัติกิจกรรม เดียวกับการสร้างเสริมประชาธิปไตย .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การทดลองใช้สื่อในการจัดกิจกรรมเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ก่อนที่จะนำมาใช้กับ นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อ เช่น กระดาษ สีเมจิก กาว กระดาษ ฟิล์ม สีโพสเดอร์ กระดาษสี	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
31	ครูและนักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกันผลิตสื่อเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.....					
32	การจัดเก็บรักษาสื่อให้เป็นระเบียบสะดวกต่อการใช้.....					
	<b>4. ปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผล</b>					
33	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย .....					
34	การรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย .....					
35	การให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลชั้นเรียน.....					
36	ความเพียงพอของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล.....					
37	ความเข้าใจในวิธีการวัดผลและประเมินผลของครู.....					
38	มีการประเมินพฤติกรรมด้านวิถีชีวิดนประชาธิปไตย และระบบประชาธิปไตยของนักเรียน.....					
39	การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลในการสอนกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้มีประสิทธิภาพ .....					
40	การนำข้อมูลจากการสรุปผลการดำเนินงานประชาธิปไตยไปใช้ปรับปรุงในปีต่อไป .....					

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา  
ประชาธิปไตย**

**ปัญหาและข้อเสนอแนะ**

1. ด้านการเตรียมการสอน

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

3. ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

ปัญหา.....

ข้อเสนอแนะ.....

ข้อเสนอแนะทั่วไป.....

.....

.....

.....

.....

## ประวัติผู้จัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวเนาวรัตน์ สร้อยนุ่ม
เกิดวันที่	25 มิถุนายน W.R. 2500
สถานที่เกิด	อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	2714 หมู่ที่ 4 ตำบลลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ 2 ระดับ 7
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนชุมชน 12 ทำา ต าลประชาสุทธิ์ ตำบลท่าศาลา อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก 65110
ประวัติการศึกษา	
W.R. 2513	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนบ้านวัดโบสถ์ (ม้ารุ่งวุฒิวิทยา) อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
W.R. 2516	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโบสถ์ศึกษา อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
W.R. 2520	ประกาศนียบัตรวิชาภาษาไทย วิทยาลัยครุพินิจลสงค์รัตน์ พิษณุโลก
W.R. 2526	การศึกษาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก
W.R. 2543	ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก