

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือและ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๒)

ที่ บว. ว๕๑๐ /๒๕๕๘

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนพันธ์ เขตต์กัน

ด้วย นางสาวสุนีย์ สงวนครร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ รุ่นที่ ๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพื่อการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็ก แรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.วงศกร เจียมเพา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงควรขอความอนุเคราะห์จากทางการตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

\_\_\_\_\_  
(นางพรพิพิญ เต็งเจริญ)

รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๒)

ที่ บว. ว๕๑๐ /๒๕๕๙

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชค บดีรัช

ด้วย นางสาวสุนีย์ สงวนศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ รุ่นที่ ๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพื่อพัฒนาเมืองอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็ก แรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.วงศกร เจียมแผ่น เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงครุ่นความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

\_\_\_\_\_  
(นางพรทิพย์ เถึงเจริญ)  
รักษาการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๕๗๐๒)

ที่ บว.ว๕๑๐/๒๕๕๙

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ธนสณา ใจกลาง

ด้วย นางสาวสุนีย์ สงวนศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ รุ่นที่ ๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพื่อพัฒนาเมืองเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการสืบสานศิลป์ แห่งชาติ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร.วงศกร เจียมเผ่า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

\_\_\_\_\_  
(นางพรทิพย์ เถึงเจริญ)  
รักษาราชการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๓๙.๑(๙)/ว.๔๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน นายอำเภอเมืองพิจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑ แบบสอบถาม	จำนวน	๑ ชุด
	๒ แบบสัมภาษณ์	จำนวน	๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุนีย์ สงวนศรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ รุ่นที่ ๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยมี อาจารย์ ดร. วงศกร เจียมเพ่า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งในการศึกษาเรื่องดังกล่าว นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูล เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงครรชขอความอนุเคราะห์ จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ วงศ์วัฒนา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๑๕-๑๗๑๑

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

การวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารจัดการภาครัฐ ผู้วิจัยขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านในทางเสียหาย เพราะข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะถูกนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลที่ไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check Lists)

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยมีกระบวนการความคิดเห็นของประชาชน 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญาและสังคม
  2. ด้านความรู้ความเข้าใจของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
  3. ด้านการลดความเหลื่อมทางสังคมต่อการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน
  4. ด้านการเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศไทย
- เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

**ตอนที่ 3** ข้อมูลแสดงข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมตามทัศนะของผู้ตอบแบบสอบถามโดยระบุเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เป็นแบบปลายเปิด (Open – Ended)

นางสาวสุนีญ สงวนศรี

นักศึกษาปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาตอบคำถาม โดยใช้เครื่องหมาย  ลงใน  หน้าคำตอบตามสภาพที่เป็นจริง

### 1. อายุ

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 - 30 ปี          |
| <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี    | <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี          |
| <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี    | <input type="checkbox"/> มากกว่า 60 ปีขึ้นไป |

### 2. ระดับการศึกษา

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา                     | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น       |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี                      | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี       |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....           |   |

### 3. อาชีพ

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม            | <input type="checkbox"/> รับราชการ / พนักงานของรัฐ |
| <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ   | <input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว       |
| <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป        | <input type="checkbox"/> นักเรียน / นักศึกษา       |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |  |

### 4. ส拿出ภาพสมรส

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โสด            | <input type="checkbox"/> สมรส       |
| <input type="checkbox"/> หย่าร้าง/หม้าย | <input type="checkbox"/> แยกกันอยู่ |

### 5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัว (ต่อคน/เดือน)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 3,000 บาท | <input type="checkbox"/> 3,000 บาทขึ้นไป |
|--|--|

### 6. สถานะตามโครงการ

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> แม่ผู้ขอรับสิทธิ์ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่แม่ผู้ขอรับสิทธิ์ |
|--|--|

### 7. ระยะเวลาการเลี้ยงดูบุตรด้วยตัวเอง

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี            |
| <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี     | <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี          |
| <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี    | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปีขึ้นไป |

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญาและสังคม
2. ด้านความรู้ความเข้าใจของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
3. ด้านการลดความเหลื่อมทางสังคมต่อการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน
4. ด้านการเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศ

ว่าอยู่ในระดับใดโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงโดยตัวเลขมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>1. ด้านพัฒนาทางร่างกายสติปัญญา และสังคม</b>					
1. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตระหนักรถึงความสำคัญในการเลี้ยงดูบุตรมากขึ้น					
2. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้สังคมตระหนักรถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็กที่ไม่ได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม					

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเด็ก ควรเริ่มต้นพัฒนาตั้งแต่เด็ก 0-6 ปี					
4. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการร่างกายในด้านการสร้างกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง					
5. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยแก้ปัญหาด้านพัฒนาการทางสมองที่ข้าของเด็ก					
6. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม					
7. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา					
8. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของแม่และเด็ก					
9. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานด้านการดำรงชีวิตให้กับแม่และเด็ก					

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดส่งผลให้เด็กที่กำลังเริ่มโตมีพัฒนาการทางร่างกายที่เติบโตและสมกับวัย					
<b>2. ความรู้ความเข้าใจของพ่อแม่ผู้ปกครองต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก</b>					
11. พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจจากสวัสดิการขั้นพื้นฐาน ดังแต่เริ่มขึ้นทะเบียนรับฝากครรภ์ที่โรงพยาบาล					
12. พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับประโยชน์จากการประสานงานกันระหว่างกระทรวงมหาดไทยที่รับผิดชอบเรื่องการลงทะเบียนของแม่ผู้รับสิทธิกับกระทรวงสาธารณสุขที่รับผิดชอบเรื่องสวัสดิการของแม่และเด็ก					
13. พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจจากรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรจากคู่มือแม่และเด็ก					
14. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดเป็นตัวชี้ทางให้กระทรวงสาธารณสุขทราบว่าจะต้องลงพื้นที่ให้บริการแก่แม่และเด็กวัยแรกเกิดที่มีครอบครัวยากจนอยู่ในครัวเรือนใดบ้าง					

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
15. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้อาหารเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกายที่เติบโตตามวัย					
16. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทางสมองและสติปัญญา					
17. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา					
18. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					
19. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม					
20. มีกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาสังคมลงพื้นที่ให้บริการในด้านต่างๆช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเกิดความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กวัยแรกเกิด					

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b><u>3. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม</u></b> <b><u>ต่อการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน</u></b>					
21. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดแก่แม่ผู้ขอรับสิทธิ์จำนวน 400 บาท/เดือน เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กวัยแรกเกิด					
22. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสมควรที่จะปรับการจ่ายเงินอุดหนุนจาก 400 บาทเป็น 600 บาท/เดือน					
23. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสมควรให้เงินแก่แม่และเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่เสี่ยงต่อความยากจนเท่านั้น					
24. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด จะช่วยให้เด็กวัยแรกเกิดที่ได้รับสิทธิ์ได้รับการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เท่าเทียมกับเด็กวัยแรกเกิดที่ได้รับเงินอุดหนุนจากประกันสังคม					
25. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้แม่และเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ในด้านอาหารและสุขอนามัย					

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
26. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่เสี่ยงต่อความยากจนหรือมีรายได้เฉลี่ยในครอบครัวต่ำกว่า 3,000 บาทต่อคน					
27. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่ครอบครัวมีภาวะพึงพิง เช่น ครอบครัวมีคนพิการ หรือผู้สูงอายุ					
28. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่มีสภาพที่อยู่อาศัยทรุดโทรม เช่น อยู่บ้านไม่ไฟ/ไม่จาก หรือบ้านชำรุด					
29. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่ไม่มีรายนต์ส่วนบุคคล รถปิกอัพ รถบรรทุกเล็กหรือรถตู้					
30. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่มีที่ดินทำกินไม่เกิน 1 ไร่					
<b>4. การเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศ</b>					
31. หน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินนโยบายนี้ได้อย่างเหมาะสม การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรโดยเริ่มต้นตั้งแต่เด็ก วัยแรกเกิด – 6 ปี					

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
32. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยส่งผลให้สถาบันครอบครัวอบอุ่นมีความเข้มแข็ง					
33. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยส่งผลให้สถาบันต่างๆ ทางสังคมมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ					
34. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดส่งผลให้เด็กเหล่านี้เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพที่สามารถรองรับการดูแลผู้สูงวัยในสังคมผู้สูงอายุที่กำลังจะมาถึงในอนาคต					
35. การสร้างประชากรที่มีคุณภาพอันเนื่องมาจากให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดส่งผลให้เกิดชุมชนนำอยู่					
36. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กจะได้รับผลตอบแทนที่ดีต่อการพัฒนาประเทศกลับมาในระยะยาว และเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอันๆต่อไป					
37. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดส่งผลให้เด็กมีผลการเรียนที่ดีเมื่อเติบโตขึ้น					
38. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าในแง่ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
39. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดจะเป็นกำลังสำคัญและเป็นการสร้างรากฐานที่เข้มแข็งในการร่วมพัฒนาต่อไปในอนาคต					
40. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศ					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

ขอบพระคุณที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น

### แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

#### เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

---

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ถึงข้อมูลเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เพื่อศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงที่ผ่านการมีบุตรเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดเดือนละ 400 บาท ตามนโยบายของรัฐบาล ในด้านพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญาและสังคม ด้านความรู้ความเข้าใจของพ่อแม่ผู้ปกครองต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการลดความเหลื่อมทางสังคมต่อการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานและด้านการเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศ ว่ามีแนวทางในการส่งเสริมโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อไปอย่างไรในอนาคต โดยแบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้สอบถามข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informant) ได้แก่ ประชาชนเพศหญิงที่ผ่านการมีบุตรจำนวน 10 คน ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือร่วมใจจากทุกท่าน ในการตอบแบบสัมภาษณ์ตามความเป็นจริงอย่างครบถ้วน และข้อมูลที่ผู้วิจัยได้เก็บมานี้ถือเป็นความลับซึ่งจะใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

1. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ในด้านพัฒนา การทางร่างกาย สติปัญญาและสังคมอย่างไร

2. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ในด้านความรู้ความเข้าใจของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างไร

3. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ในด้านด้านการลดความเหลื่อมทางสังคมต่อการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานอย่างไร

4. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการส่งเสริมโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ด้านการเดิบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศไทย

## แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

### เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

---

#### คำชี้แจง

1. แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อประเมินความสอดคล้องของเครื่อง มือสำหรับการวิจัย เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

2. โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ มีความสอดคล้องกับเนื้อหาในวัตถุประสงค์หรือไม่ กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 ถ้าแน่ใจ      ว่าข้อคำถามข้อนี้สอดคล้องกับเนื้อหาในวัตถุประสงค์

0 ถ้าไม่แน่ใจ      ว่าข้อคำถามข้อนี้สอดคล้องกับเนื้อหาในวัตถุประสงค์

-1 ถ้าแน่ใจ      ว่าข้อคำถามข้อนี้ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาในวัตถุประสงค์

3. การประเมินของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จึงควรขอความร่วมมือจากท่านในการประเมินให้ครบถ้วนข้อ

ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินในครั้งนี้

นางสาวสุนีย์ สงวนศรี

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารจัดการภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ตามความจริง

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

กรุณาตอบคำถาม โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าคำตอบตามสภาพที่เป็นจริง

**1. อายุ**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 - 30 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี    | <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี  |
| <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี    | <input type="checkbox"/> 60 ปีขึ้นไป |

**2. ระดับการศึกษา**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา                     | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น       |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี                      | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี       |
| อื่น ๆ โปรดระบุ.....                                    |   |

**3. อาชีพ**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม          | <input type="checkbox"/> รับราชการ / พนักงานของรัฐ |
| <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว       |
| <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป      | <input type="checkbox"/> นักเรียน / นักศึกษา       |
| อื่น ๆ โปรดระบุ.....                        |  |

**4. สภานภาพสมรส**

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> สมรส |
| หย่าร้าง                     | <input type="checkbox"/> หมาย |

**5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัว (ต่อคน/เดือน)**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 3,000 บาท | <input type="checkbox"/> 3,000 บาทขึ้นไป |
|--|--|

**6. สภานะตามโครงการ**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> แม่ผู้ขอรับสิทธิ์ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่แม่ผู้ขอรับสิทธิ์ |
|--|--|

**7. ระยะเวลาการเลี้ยงดูบุตรตั้งแต่หลังคลอด**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี            |
| <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี     | <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี          |
| <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี    | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปีขึ้นไป |

**ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร**

ตารางตรวจสอบเครื่องมือเพื่อหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าความสอดคล้อง(IOC : Index of Items Objective Congruence)

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของประชาชน		
	เห็นด้วย (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
<b>1. ด้านพัฒนาทางร่างกายสติปัญญาและสังคม</b>			
1. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองตระหนักรถึงความสำคัญในการเลี้ยงดูบุตรมากขึ้น			
2. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้สังคมตระหนักรถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการแก่เด็กที่ไม่ได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม			
3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเด็กควรเริ่มต้นพัฒนาตั้งแต่เด็ก 0-6 ปี			
4. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการร่างกายในด้านการสร้างกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง			
5. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยแก้ปัญหาด้านพัฒนาการทางสมองที่ช้าของเด็ก			
6. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเองและสังคม			
7. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา			

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของประชาชน		
	เห็นด้วย (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
8. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยให้เกิดการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของแม่และเด็ก			
9. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดสามารถตอบสนองความต้องการพื้นฐานด้านการดำรงชีวิตให้กับแม่และเด็ก			
10. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดส่งผลให้เด็กที่กำลังเริ่มโตมีพัฒนาการทางร่างกายที่เติบโตและสมกับวัย			
<b>2. ความรู้ความเข้าใจของพ่อแม่ผู้ปกครองต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก</b>			
11. พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจจากสวัสดิการขั้นพื้นฐานตั้งแต่เริ่มขึ้นทะเบียนรับฝากครรภ์ที่โรงพยาบาล			
12. พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับประโยชน์จากการประสานงานกันระหว่างกระทรวงมหาดไทยที่รับผิดชอบเรื่องการลงทะเบียนของแม่ผู้รับสิทธิกับกระทรวงสาธารณสุขที่รับผิดชอบเรื่องสวัสดิการของแม่และเด็ก			
13. พ่อแม่ ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจจากรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรจากคู่มือแม่และเด็ก			
14. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดเป็นตัวชี้ทางให้กระทรวงสาธารณสุขทราบว่าจะต้องลงพื้นที่ให้บริการแก่แม่และเด็กวัยแรกเกิดที่มีครอบครัวยากจนอยู่ในครัวเรือนใดบ้าง			

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของประชาชน		
	เห็นด้วย (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
15. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการให้อาหารเพื่อส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทางร่างกายที่เติบโตตามวัย			
16. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการทางสมองและ สติปัญญา			
17. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา			
18. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ			
19. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านการช่วยเหลือ ตัวเองและสังคม			
20. มีกลุ่มอาสาสมัครพัฒนาสังคมลงพื้นที่ให้บริการ ในด้านต่างๆช่วยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเกิดความรู้ ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กวัยแรกเกิด			
<b><u>3. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมต่อการ เข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน</u></b>			
21. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดแก่ แม่ผู้ขอรับสิทธิ์จำนวน 400 บาท/เดือน เพียงพอต่อ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กวัยแรกเกิด			

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของประชาชน		
	เห็นด้วย (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
22. โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด สมควรที่จะปรับการจ่ายเงินอุดหนุนจาก 400 บาท เป็น 600 บาท/เดือน			
23. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด สมควรให้เงินแก่แม่และเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่เสี่ยงต่อความยากจนเท่านั้น			
24. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด จะช่วยให้เด็กวัยแรกเกิดที่ได้รับสิทธิ์ได้รับการเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เท่าเทียมกับเด็กวัยแรกเกิดที่ได้รับเงินอุดหนุนจากประกันสังคม			
25. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ช่วยให้แม่และเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ในด้านอาหารและสุขอนามัย			
26. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด สมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่อยู่ในครอบครัวเรือนที่เสี่ยงต่อความยากจนหรือมีรายได้เฉลี่ยในครอบครัว ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อคน			
27. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด สมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง เช่น ครอบครัวมีคนพิการ หรือผู้สูงอายุ			

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของประชาชน		
	เห็นด้วย (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
28. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด สมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่มีสภาพที่อยู่อาศัย ทรุดโกร姆 เช่น อยู่บ้านไม่ไฟ/ใบจาก หรือบ้านเช่า			
29. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด สมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่ไม่มีรายนต์ส่วนบุคคล รถปิกอัพ รถบรรทุกเล็กหรือรถตู้			
30. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด สมควรให้สิทธิ์เฉพาะแม่และเด็กที่มีที่ดินทำกินไม่เกิน 1 ไร่			
<b>4. การเดินโดยเป็นประชารที่มีคุณภาพของประเทศ</b>			
31. หน่วยงานภาครัฐที่ดำเนินนโยบายนี้ได้อย่าง เหมาะสม การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชารัฐโดยเริ่มต้นตั้งแต่เด็กวัยแรกเกิด – 6 ปี			
32..การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ช่วยส่งผลให้สถาบันครอบครัวบูรุษอุ่นมีความเข้มแข็ง			
33. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ช่วยส่งผลให้สถาบันต่างๆทางสังคมมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ			
34. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ส่งผลให้เด็กเหล่านี้เดินโดยเป็นประชารที่มีคุณภาพ ที่สามารถรองรับการดูแลผู้สูงวัยในสังคมผู้สูงอายุที่กำลังจะมาถึงในอนาคต			

หัวข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็นของประชาชน		
	เห็นด้วย (+1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
35. การสร้างประชากรที่มีคุณภาพอันเนื่องมาจากการให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดส่งผลให้เกิดชุมชนนำอยู่			
36. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กจะได้รับผลตอบแทนที่ดีต่อการพัฒนาประเทศกลับมาในระยะยาว และเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอันๆต่อไป			
37. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดส่งผลให้เด็กมีผลการเรียนที่ดีเมื่อเดิบโตขึ้น			
38. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าในแง่ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์			
39. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดจะเป็นกำลังสำคัญและเป็นการสร้างรากฐานที่เข้มแข็งในการร่วมพัฒนาต่อไปในอนาคต			
40. การให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดช่วยส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศ			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

ขอบพระคุณที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถามค่ะ

**ผลการหาดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม  
จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ**

ตารางแสดงผลการหาดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ข้อ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	ใช่ได้
2	1	1	1	3	1	ใช่ได้
3	1	1	1	3	1	ใช่ได้
4	1	1	1	3	1	ใช่ได้
5	1	1	1	3	1	ใช่ได้
6	1	1	1	3	1	ใช่ได้
7	1	1	1	3	1	ใช่ได้
8	1	1	1	3	1	ใช่ได้
9	1	1	1	3	1	ใช่ได้
10	1	1	1	3	1	ใช่ได้
11	1	1	1	3	1	ใช่ได้
12	1	1	1	3	1	ใช่ได้
13	1	1	1	3	1	ใช่ได้
14	1	1	1	3	1	ใช่ได้
15	1	1	1	3	1	ใช่ได้
16	1	1	1	3	1	ใช่ได้
17	1	1	1	3	1	ใช่ได้
18	1	1	1	3	1	ใช่ได้
19	1	1	1	3	1	ใช่ได้
20	1	1	1	3	1	ใช่ได้
21	1	1	1	3	1	ใช่ได้
22	1	1	1	3	1	ใช่ได้

ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (ต่อ)

ข้อ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ			รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
23	1	1	1	3	1	ใช่ได้
24	1	1	1	3	1	ใช่ได้
25	1	1	1	3	1	ใช่ได้
26	1	1	1	3	1	ใช่ได้
27	1	1	1	3	1	ใช่ได้
28	1	1	1	3	1	ใช่ได้
29	1	1	1	3	1	ใช่ได้
30	1	1	1	3	1	ใช่ได้
31	1	1	1	3	1	ใช่ได้
32	1	1	1	3	1	ใช่ได้
33	1	1	1	3	1	ใช่ได้
34	1	1	1	3	1	ใช่ได้
35	1	1	1	3	1	ใช่ได้
36	1	1	1	3	1	ใช่ได้
37	1	1	1	3	1	ใช่ได้
38	1	1	1	3	1	ใช่ได้
39	1	1	1	3	1	ใช่ได้
40	1	1	1	3	1	ใช่ได้

## Reliability Analysis – Scale (Alpha)

### Item – Total Statistics

ตารางแสดงการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfaของแบบสอบถาม

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	165.80	89.476	.221	.940
A2	165.77	89.151	.296	.939
A3	165.73	89.444	.289	.939
A4	166.77	89.151	.296	.939
A5	167.77	89.151	.296	.939
A6	165.90	87.334	.263	.942
A7	165.77	89.151	.296	.939
A8	165.77	89.151	.296	.939
A9	165.77	89.151	.296	.939
A10	165.87	87.568	.277	.941
B1	165.73	86.547	.804	.936
B2	165.73	86.547	.804	.936
B3	165.73	86.547	.804	.936
B4	166.77	85.978	.797	.936
B5	165.80	84.303	.790	.790
B6	165.80	84.303	.790	.935
B7	165.90	80.990	.782	.935
B8	165.77	85.978	.797	.936
B9	165.77	85.978	.797	.936
B10	166.83	84.626	.712	.936
C1	165.77	85.978	.797	.936
C2	165.73	86.547	.804	.936
C3	167.63	88.240	.173	.943

ตารางแสดงการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfaของแบบสอบถาม (ต่อ)

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C4	165.73	86.547	.804	.936
C5	165.73	86.547	.804	.936
C6	169.13	90.257	.071	.942
C7	168.90	90.507	.058	.941
C8	168.87	90.257	.093	.941
C9	168.17	88.833	.221	.940
C10	168.43	89.151	.146	.942
D1	165.73	86.547	.804	.936
D2	165.73	86.547	.804	.936
D3	165.80	84.303	.790	.935
D4	166.83	84.626	.712	.936
D5	165.80	84.303	.790	.935
D6	165.77	85.978	.797	.936
D7	166.77	85.978	.797	.936
D8	165.73	86.547	.804	.936
D9	165.90	80.990	.782	.935
D10	165.80	84.303	.790	.935

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	40

## **ประวัติผู้วิจัย**

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุนีญ์ สงวนศรี
วัน เดือน ปีเกิด	31 ตุลาคม 2559
สถานที่เกิด	18/1 หมู่ 3 ต.คงกลาง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	18/1 หมู่ 3 ต.คงกลาง อ.เมือง จ.พิจิตร 66000
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์สินเชื่อบัญชีและการเงิน
สถานที่ทำงาน	บริษัท ว.พรพรรณเซอร์วิส จำกัด 8/88 ถ.ศรีมาลา ต.ในเมือง อ.เมือง จ.พิจิตร

### **ประวัติการศึกษา**

พ.ศ.2545	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชภัฏรำรุ่ง
พ.ศ.2548	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสรวงพิทยาคม
พ.ศ.2552	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เอกบริหารธุรกิจ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) โรงเรียนบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีพิจิตร
พ.ศ.2558	บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พ.ศ.2560	รัฐประศาสนศาสตร์ธรรม habitats (สาขาวิชาบริหารจัดการภาครัฐ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม