

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง
ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3
กองทัพภาคที่ 3

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการ
ช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้กรอกแบบสอบถาม รุ่นที่ 1, 2 (ก่อนการฝึกอบรม)
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ
ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 ที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม รุ่นที่ 1
และรุ่นที่ 2 (หลังการฝึกอบรม)
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ
ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 รุ่นที่ 2 ที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม
วิชา การปฏิบัติการณ์ต่อต้านยาเสพติด (ก่อน และหลังการฝึกอบรม)
- ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ
ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 รุ่นที่ 2 ที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม
วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ด้านความรู้ ทักษะ ทัศนคติ (หลังการฝึกอบรม)

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้ในการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและ
พัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 เท่านั้น
ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ภาวดี ชัยนิกิจ

แบบสอบถามความคิดเห็นขอ นักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง
ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3
กองทัพลาดที่ 3 รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ปี 2546 ที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม
(ก่อนการฝึกอบรม)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย / ลงในช่อง ให้ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงคำตอบ
เดียว

1. ท่านอายุเท่าใด 15 - 20 ปี 21 - 25 ปี
 26 - 30 ปี 31 ปีขึ้นไป
2. ระดับการศึกษาของท่าน ป.1 - ป.6 ม.1 - ม.3
 ม.4 - ม.6 บัณฑิต - ปวศ.
3. ท่านมีความผูกพันกับคนใกล้ชิด บิดา มารดา พี่น้อง
 เพื่อน คนรัก
4. ท่านมีความสนิทสนมกับคนใกล้ชิด บิดา มารดา พี่น้อง
 เพื่อน คนรัก
5. การเชื่อคำแนะนำจากคนใกล้ชิด บิดา มารดา พี่น้อง
 เพื่อน คนรัก
6. สาเหตุที่ทำให้เข้ารับการบำบัด ครอบครัว ตัวเอง (ต้องการเลิกยา)
 ก้าวกฎหมาย คนรัก
 อื่น ๆ

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ฝ่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

วันที่

1 และวันที่ 2 ปี 2546

ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม (หลังเข้ารับการฝึกอบรม)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 ที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความ และพิจารณาว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามความเป็นจริง

มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นมาก	ให้	4	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นน้อย	ให้	2	คะแนน
มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
	ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมวิชาทศปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	5	(4)	(3)	B (1)
0	เนื้อหาที่ใช้บรรยาย.....	.....	.....	.....	.....
00	ประโยชน์และความสำคัญจากเรื่องที่บรรยายสามารถนำไปพัฒนาความคิดได้.....	.....	.....	.....	.....

0 หมายความว่า เนื้อหาที่วิทยากรใช้บรรยายในระดับปานกลาง

00 หมายความว่า ประโยชน์และความสำคัญจากเรื่องที่บรรยายสามารถนำไปพัฒนาความคิดได้ระดับมากที่สุด

(มีต่อหน้า 2)

วิชาการเบื้องต้น

ข้อ	วิชาย่อย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การฝึกทำกายบริหารเบื้องต้น.....					
2	การฝึกบุคคลทำมือเปล่า.....					
3	การชามเบื้องต้น.....					
4	เทคนิคการพูดในที่ชุมชน.....					
5	การปฏิบัติการจิตวิทยา.....					
6	ระบบการต่อสู้แบบเบ็ดเสร็จ.....					
7	ระบบกำลังสำรอง.....					
8	การปฐมพยาบาล.....					
9	การพิทักษ์พื้นที่ส่วนหลัง.....					

วิชาอุดมการณ์ประชาธิปไตย

ข้อ	วิชาย่อย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข.....					
2	ประวัติศาสตร์ชาติไทย.....					
3	ความรักชาติ และความรับผิดชอบต่อสังคม.....					
4	มารยาทและความมีวินัย.....					
5	หน้าที่ของพลเมืองที่ดี..... คุณธรรมของพลเมืองที่ดี..... การเสริมสร้างและการปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย.....					

วิชาศีลธรรมจริยธรรม

ข้อ	วิชาย่อย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	หลักพุทธศาสนา.....					
2	พรหมวิหาร 4.....					
3	สังคหวัตถุ 4.....					
4	อิทธิบาท 4.....					
5	สัตตบพุช.....					

วิชาการฝึกวิชาชีพ

ข้อ	วิชาย่อย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การทำนึ่งลวด.....					
2	การทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์.....					
3	เกษตรกรรม.....					

วิชาสุขภาพและอนามัย และการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ (FAST MODEL)

ข้อ	วิชาย่อย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	กลุ่มประชุมเข้า.....					
2	งานบำบัด.....					
3	Self – help Group.....					
4	ครอบครัวบำบัด / งานบำบัด.....					
5	กลุ่มปรับความเข้าใจ / สมาชิก.....					
6	สัมมนา.....					
7	ประเมินผล.....					
8	สันทนาการ / เกมส์.....					
9	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์.....					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูคุณภาพชีวิต
แบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3 รุ่นที่ 2 ปี 2546
ที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม วิชา การปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด
(ก่อนและหลังการฝึกอบรม)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่มีต่อวิชา การปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความ และพิจารณาว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมวิชาการ ปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ท่านคิดว่าวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันมากน้อยเพียงใด.....					
2	ท่านคิดว่าวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากน้อยเพียงใด.....					
3	ท่านคิดว่า จะได้รับความรู้และเทคนิคจากการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมากน้อยเพียงใด.....					
4	ท่านคิดว่ามีเวลาดำเนินการความรู้จากวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมากน้อยเพียงใด.....					
5	ท่านคิดว่าวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรมากน้อยเพียงใด.....					
6	ท่านคิดว่าวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของท่านได้มากน้อยเพียงใด.....					

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง
กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 รุ่นที่ 2 ปี 2546 ที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม
วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านทัศนคติ
(หลังการฝึกอบรม)

mown" 4 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มีต่อวิชาการปฏิบัติการ
ต่อต้านยาเสพติด ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านทัศนคติ
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความ และพิจารณาว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดแล้ว
ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริง

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมวิชาการ ปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ด้านความรู้ ท่านสามารถคิดวิเคราะห์และสาเหตุที่นำไปสู่ การติดสารเสพติด					
2	ท่านสามารถปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด และมองเห็นแนวทางการแก้ปัญหาได้					
3	ท่านสามารถปฏิเสธคำชักชวนในการใช้สาร เสพติดได้					
4	ท่านตระหนักในพิษภัยของกรใช้สารเสพติด ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศ ชาติ					
5	ท่านทราบถึงปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาของ สังคมไทยในยุคปัจจุบัน					
6	ท่านทราบถึงพิษภัยของยาเสพติด เมื่อใช้ยา เสพติดเป็นเวลานาน ๆ					
7	ท่านมีความเห็นว่าการแก้ปัญหา ยาเสพติดจะ ช่วยให้เศรษฐกิจฟื้นตัวได้					
8	ท่านทราบถึงบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด					

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมวิชาการ ปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	ท่านมีความเชื่อในเรื่อง ทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว					
10	ท่านคิดว่าหลังจากจบการฝึกอบรมในวิชา นี้แล้ว จะนำมาช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ให้พ้นจากยา เสพติด					
	ด้านทักษะ					
11	ท่านสามารถนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองไป แก้ปัญหาให้กับตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้					
12	ท่านสามารถนำวิธีการที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
13	ท่านสามารถนำวิธีการที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปปฏิเสธคำชักชวนของผู้ติดยาเสพติด ได้					
14	ท่านสามารถแนะนำให้ผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ติดลด ละ เลิก ยาเสพติดได้					
15	ท่านสามารถเป็นกำลังใจให้กับผู้ที่ต้องเลิกยา เสพติดได้					
16	ท่านสามารถให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ของรัฐในการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด ได้อย่างถูกต้อง					
17	ท่านทราบถึงสถานที่ ที่ติดต่อกับเจ้าหน้าที่ ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้					

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมวิชาการ ปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
18	ท่านสามารถประกอบอาชีพสุจริต ไม่ผิด ต่อกฎหมาย และศีลธรรมอันดีของประเทศ..	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านสามารถควบคุมตนเองได้ และปรับตัว ให้เข้ากับชุมชน หลังจากที่เข้ารับการฝึก อบรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านมีความเข้าใจผู้อื่น ที่มีปัญหาซึ่งจะนำ ไปสู่ยาเสพติดได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านทัศนคติ						
21	ท่านคิดว่ายาเสพติดทำลายตนเอง ครอบครัว สังคมน และประเทศชาติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านคิดว่ายาเสพติดเป็นอันตรายต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ท่านคิดว่ายาเสพติดเป็นสาเหตุที่ทำให้การ ดำเนินชีวิตของท่านล้มเหลว .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ท่านคิดว่า คือท่านที่คุณค่าต่อครอบครัว .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ท่านคิดว่า ท่านจะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ หรือ เป็นคนดีของครอบครัว .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ท่านคิดว่าท่านสามารถนำประโยชน์ให้กับ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ท่านคิดว่าเมื่อเข้ารับการอบรมแล้วทำให้ท่าน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ท่านคิดว่า ท่านเป็นคนดีของสังคมได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	ท่านคิดว่า ท่านจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อีก ไม่ว่า จะเป็นการเสพ และการค้า .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ท่านคิดว่า วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพ ติด มีส่วนช่วยให้ท่านเลิกยุ่งเกี่ยวกับยาเสพ ติดได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข

หลักสูตรวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

การฝึกอบรมวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด
เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง
ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต แบบสมัครใจ
กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์และพัฒนารูปแบบจากบทเรียนไปใช้กับสถานการณ์ที่เกี่ยวกับยาเสพติด ในทางปฏิเสธและต่อต้านยาเสพติด โดยเฉพาะสถานการณ์เฉพาะหน้าซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อนักเรียนที่ไม่สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้อย่างถูกต้องและเกิดความปลอดภัย

แนวคิด

1. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนสามารถประยุกต์บทเรียนกับสถานการณ์จำลอง
3. นักเรียนนำสิ่งที่ได้รับไปแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ในสถานการณ์ยาเสพติด

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่เข้ารับการอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

หลักการฝึกอบรม

1. ให้ความรู้ด้านวิชาการ
2. ให้ความรู้ด้านกิจกรรมและสื่อ
3. ประยุกต์ความรู้ด้านวิชาการกิจกรรมและสื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

โครงสร้างหลักสูตร

เนื้อหาวิชาการฝึกอบรม

1. ความรู้ด้านวิชาการ
 - 1.1 วิชากลุ่มสัมพันธ์

- 1.2 วิชาปัญหาที่เกิดขึ้นจากภัยยาเสพติด
- 1.3 การทำให้สังคมยอมรับเพื่อกลับสู่ชุมชน
- 1.4 เทคนิคการปฏิเสธ (ความขัดแย้ง , แรงจูงใจ)
- 1.5 สงครามยาเสพติด
- 1.6 คุณอยู่ส่วนไหนของสงครามยาเสพติด
- 1.7 กฎหมายและบทลงโทษผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 1.8 กฎสังคม
- 1.9 กฎแห่งกรรม

2. ความรู้ด้านกิจกรรมและสื่อ เป็นการให้ความรู้กับนักเรียนต่อเนื่องจากรายวิชา ที่ให้การฝึกอบรมโดยจัดเป็นกิจกรรมกลุ่มและการใช้สื่อจากภาพยนตร์ทั่วไป และภาพยนตร์ที่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและฝึกให้นักเรียนได้หัดวิเคราะห์สถานการณ์ด้วยเหตุผลด้วยผลและประสพ การณ์ จากการฝึกอบรมจากหลักสูตรหลัก 5 วิชา ประกอบด้วยความรู้ความเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อมของ นักเรียนและครอบครัวในการฝึกแก้ปัญหา

3. ความรู้จากประสบการณ์ยาเสพติดของนักเรียนเป็นสถานการณ์จำลอง และ ให้นักเรียนคนอื่นนำประสบการณ์นั้นคนออกไปกับสถานการณ์ของสิ่งแวดล้อมของนักเรียนที่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและแก้ปัญหาพร้อมทั้งนำเสนอให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้ทราบทั่วกัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. กำหนดเนื้อหาวิชาการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับชั่วโมงของหลักสูตร
2. กำหนดวิทยากรที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา
3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานวิทยากรเพื่อจัดลงในตารางการฝึกอบรม
4. จัดพบวิทยากรเพื่อนำเสนอสาระ เนื้อหาวิชาที่จัดไว้
5. ให้วิทยากรนำการสอนตามตารางและจัดครูและวิทยากรของหลักสูตรตามโครง การฝึกอบรมสังเกตการณ์และประเมิน
6. สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์

การประเมิน

1. ประเมินจากการสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการตอบคำถามเฉพาะหน้า
3. ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถหลุดพ้นหรือแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้
2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ดีขึ้นในด้านความรู้ ทักษะ
3. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเป็นคนดี มีคุณภาพทางสังคม และมีความรู้ด้านการต่อต้านยาเสพติด สามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันในสังคมได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

(สำเนา)

ตารางฝึกอบรมวิชาสหวิชาชีพการต่อต้านยาเสพติด (จำนวน 14 ชั่วโมง)

วัน เดือน ปี	เวลา		วิชา	จุดประสงค์	ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง					
22 พ.ค. 46	08.00	08.30	กลุ่มสัมพันธ์	- เตรียมความพร้อมผู้เรียน แนะนำแจ้งเนื้อหาโดยรวม ของตารางอบรมที่สำคัญ ของจิตอาสาสมัคร	อ.จักรี ม่วงมาก	30 นาที	
	08.45	12.00	ปัญหาที่เกิดขึ้นจากภัยยาเสพติด ขม VCD ก็จากยาเสพติดที่เกิดขึ้นกับตน เอง, ครอบครัว, ชุมชน, ประเทศ	- ผู้เรียน ผู้ถึงสภาวะปัญหาโดย ความร่วมมือกันภัยยาเสพติด โดยหาแนวทางของยาเสพติด ที่ติดกับ ตนเอง ครอบครัว, ชุมชน, ประเทศ	ปลัดชัยวัฒน์ ประดับแพพทย์	3 ชั่วโมง 15 นาที	
	13.00	16.00	การทำให้สังคมยอมรับเมื่อกลับสู่ชุมชน	- ผู้เรียนผู้ถึงปัญหาที่สังคม ยอมรับเมื่อกลับสู่ชุมชน เทคนิคการวางตัว เตรียมใจ และเข้าใจในตัวเองที่ เป็นจริงของสิ่งที่จะเกิดขึ้นใน สถานการณ์ต่าง ๆ	ค.จักรี ม่วงมาก	3 ชั่วโมง	
23 พ.ค. 46	08.00	10.00	เทคนิคการปฏิเสธ - ความขัดแย้ง	- เตรียมเข้าใจในความรู้สึก ข้างเคียงของสังคมรอบข้าง มีแรงจูงใจในการกลับตัวเป็น	อ.จักรี ม่วงมาก	2 ชั่วโมง	

วัน เดือน ปี	เวลา		วิชา	จุดประสงค์	ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง					
	0915	1030	สังคมวิทยาเสพติด	คนดี - นักเรียนตระหนักถึงภัยจากยาเสพติด - วัตถุประสงค์การเรียนรู้ปัจจุบันของสังคมวิทยาเสพติด	ปลัดจตุรศักดิ์ โกมลวิภาค	1 ชั่วโมง 45 นาที	
	1045	1200	คุณสมบัติของสมาชิกสภาเสพติด	เพื่อให้นักเรียนทราบว่า แท้จริงแล้วเราเรียนถูกผู้หนึ่งดี หรือมีเจตนาชวนเราเรียนการยาเสพติดในสังคมเดียวกัน	ปลัดจตุรศักดิ์ โกมลวิภาค	1 ชั่วโมง 45 นาที	
	1300	1400	กฎหมายและบทลงโทษผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด	- เพื่อให้เข้าใจและตระหนัก - เบื้องหลังของโทษฐานกฎหมายของผู้กระทำความผิดเสพติด	ร.ต.ท.มานพ เสาศาสนา	1 ชั่วโมง	
	1445	1500	กฎหมาย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เก่งกาจด้วยกฎหมายสังคม การถูกสังคมปฏิบัติและการปฏิบัติตามกฎหมายของผู้สังคม	ปลัดจตุรศักดิ์ โกมลวิภาค	15 นาที	
	1500	1600	กฎหมายกรม	- ตระหนักถึงกรรมดี กรรมชั่ว - การปฏิบัติตามเชิงรับและการ	ปลัดจตุรศักดิ์ โกมลวิภาค	50 นาที	

วัน เดือน ปี	เวลา		จุดประสงค์	ผู้สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง				
			วิชา ต่อต้านบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด	ปัสดีจตุรศักดิ์ โกมลวิภาค	50 นาที	

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.ท.สุรพงษ์ เกตุพันธ์

(สุรพงษ์ เกตุพันธ์)

น.ก.กำแหงสุตร ๖.๖ วิทยาลัยโพลีเทคนิค บชร.๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

(ตัวอย่างแผนการสอน)

แผนการสอนวิชา กลุ่มสัมพันธ์

เวลา 30 นาที

- วัตถุประสงค์ :
1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิชาปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด ในรูปแบบของการฝึกอบรม และทราบถึงเนื้อหาของวิชา
 2. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน ก่อนเรียนวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด
 3. เพื่อให้นักเรียนสร้างสัมพันธ์ภาพเพื่อให้เกิดความรู้สึกที่ดีกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เกิดความสนุกสนานผ่อนคลายความตึงเครียด
- แนวคิด :
- เป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอธิบายรูปแบบการเรียนวิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด
- วิธีดำเนินการ :
1. แนะนำเนื้อหาวิชาปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด
 2. ให้แนวทวนในการปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมกิจกรรม
 3. จัดกิจกรรมเล่นเกมต่าง ๆ ภาคบันเทิง ที่วิทยากรจัดมา และให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมมากที่สุด
- การประเมินผล นักเรียนปฏิบัติตามได้ตามแผนการสอนที่กำหนด 95 %

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

แผนการสอน วิชาปัญหาที่เกิดขึ้นจากภัยยาเสพติด

เวลา 3 ชั่วโมง 15 นาที

จุดประสงค์ : นักเรียนรู้อถึงสภาวะปัญหา โดยรวมของภัยยาเสพติด

นักเรียนตระหนักถึงภัยยาเสพติดที่เกิดขึ้นกับ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน
ประเทศ

สาระสำคัญ : นักเรียนรู้อถึงปัญหา และตระหนักถึงภัยของยาเสพติดที่ก่อให้เกิดภัยร้ายแรง
ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ

กิจกรรมการเรียนการสอน :

องค์ประกอบกลุ่ม / เวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เนื้อหา / สื่อ
ประสพการณ์ (1 ชั่วโมง)	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร สนทนากับนักเรียนถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากภัยของยาเสพติด - แบ่งกลุ่ม ชม VCD. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากภัยของยาบ้า - วิทยากรสรุปและให้ความรู้เพิ่มเติม พร้อมส่งตามคำถามนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - VCD. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง จากภัยของยาบ้า
สะท้อนความคิด / อภิปราย - กลุ่มเล็ก (1 ชั่วโมง)	<ul style="list-style-type: none"> - แต่ละกลุ่มนำเสนอเหตุการณ์ที่ตนได้พบกับสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์ใกล้เคียงที่เกิดขึ้นกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงบทบาทสมมุติ - ใบงานที่ 1
ความคิดรวบยอด - กลุ่มใหญ่ (20 นาที)	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปความคิดเห็นของนักเรียนในภาพรวม - ให้นักเรียนสงบนิ่ง 5 นาที และ - เขียนถึงความรู้สึกถ้าเหตุการณ์ที่นักเรียนได้ดูจาก VCD. หรือจากประสบการณ์ที่เพื่อนๆ เล่าให้ฟังถ้าเหตุการณ์นั้นเกิดกับคนในครอบครัวของนักเรียนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - แจกกระดาษ A 4 คนละ 1-2 แผ่น

องค์ประกอบกลุ่ม / เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เนื้อหา / สื่อ
ประยุกต์แนวคิด - กลุ่มใหญ่ (35 นาที)	- ให้นักเรียนนำกระดาษที่ตนเขียนไปติดบอร์ด และให้เพื่อนเขียนสิ่งที่เรากำลังใจ หรือข้อคิดต่าง ๆ	- จัดบอร์ดสำหรับติดกระดาษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 Pibulsongkram Rajabhat University

ใบงานที่ 1
ภัยจากยาเสพติด

แบ่งกลุ่ม 5 - 6 คน ร่วมกันอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุปตามประเด็นต่อไปนี้
หลังจากนั้นให้ส่งตัวแทนกลุ่มรายงาน

1. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงพบกับปัญหาของยาเสพติด
2. เมื่อนักเรียนได้รู้ถึงสภาวะปัญหาโดยรวมของภัยยาเสพติดแล้ว นักเรียนจะมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร
3. และสถานการณ์ใดบ้างที่นักเรียนคิดว่าเป็นสถานการณ์ที่จะเกิดกับนักเรียนหรือบุคคลอื่น ๆ ง่ายที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แผนการสอน วิชาการทำให้สังคมยอมรับเมื่อกลับสู่ชุมชน

เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์ : นักเรียนรู้ถึงวิธีการทำให้สังคมยอมรับเมื่อกลับสู่ชุมชน
นักเรียนสามารถรู้ถึงเทคนิคการวางตัว
นักเรียนสามารถเตรียมใจ และเข้าใจในความเป็นจริงของสิ่งที่จะเกิดขึ้นใน
สถานการณ์ต่าง ๆ

สาระสำคัญ : เมื่อนักเรียนทุกคนกลับเข้าสู่ชุมชนแล้ว อาจจะต้องพบการสถานการณ์ต่าง ๆ
ในด้านของการยอมรับจาก เพื่อน หรือคนในชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญที่นัก
เรียนต้องรู้ถึงวิธีการทำให้สังคมยอมรับ และการวางตัวพร้อมทั้งด้านจิตใจ
ทักษะสังคม หมายถึงความสามารถในการอยู่ร่วมกับในสังคม ความสามารถ
ในการใช้คำพูด และภาษาท่าทางเพื่อสื่อสร้างความรู้สึกนึกคิดของตนและความ
สามารถในการรับรู้ ความรู้สึกนึกคิดของอีกฝ่าย ไม่ว่าจะในการแสดงความชื่น
ชม การปฏิเสธ การสร้างสัมพันธ์ภาพ การมีทักษะสังคมที่เหมาะสมจะช่วยให้
ให้เกิดการปรับตัวที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนการสอน

องค์ประกอบกลุ่ม/เวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เนื้อหา / สื่อ
ประเภท : กลุ่มใหญ่ (30 นาที)	- นำเข้าสู่บทเรียนโดยวิทยากร นำเข้าสู่ประเด็นด้วยการอธิบาย ความหมายของทักษะสังคม - สร้างความรู้สึกโดยวิทยากรพูด คุย และซักถามเกี่ยวกับ สัมพันธ์ภาพของนักเรียนกับคน อื่นที่อยู่ร่วมกัน ว่าเป็นอย่างไร บ้าง นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อสัมพันธ์ภาพนี้หรือไม่ อะไร ที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างสัม พันธ์ภาพกับผู้อื่น ให้นักเรียน เขียนในส่วนของตนเองอย่าง ละเอียด	- ใบงานที่ 1

องค์ประกอบกลุ่ม / เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เนื้อหา / สื่อ
สะท้อนความคิด - กลุ่มเล็ก (30 นาที) ความคิดรวบยอด - กลุ่มใหญ่ (30 นาที) ประยุกต์แนวความคิด - กลุ่มใหญ่ (30 นาที)	- แบ่งกลุ่ม 10 คน อภิปรายกัน ในประเด็นที่เขียนไว้ตามใบงาน ที่ 1 - วิทยากรให้ตัวแทนของแต่ละ กลุ่มสรุปอภิปรายเพิ่มเติม - วิทยากรมอบหมายงานเป็นราย บุคคลให้นักเรียนเขียนแนวทาง ปฏิบัติเพื่อสร้างสัมพันธภาพ กับคนที่นักเรียนอยู่ร่วมกัน ตามรายละเอียดในใบงานที่ 2 - แบ่งกลุ่ม 10 คน อภิปรายกัน ในประเด็นที่เขียนไว้ตามใบงาน ที่ 2 - วิทยากรให้ตัวแทนของแต่ละ กลุ่มสรุปอภิปรายเพิ่มเติม	- ใบงานที่ 2
สะท้อนความคิด - กลุ่มเล็ก (30 นาที) ความคิดรวบยอด - กลุ่มใหญ่ (30 นาที)	- แบ่งกลุ่ม 10 คน อภิปรายกัน ในประเด็นที่เขียนไว้ตามใบงาน ที่ 2 - วิทยากรให้ตัวแทนของแต่ละ กลุ่มสรุปอภิปรายเพิ่มเติม	

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 Rajabhat University

ใบความรู้ที่ 1

ทักษะสังคม

ทักษะสังคม หมายถึง ความสามารถในการอยู่ร่วมกันในสังคม ความสามารถในการใช้คำพูดและภาษา ท่าทาง เพื่อสื่อสารความรู้สึกนึกคิดของตน และสามารถในการรับรู้ความรู้สึกนึกคิดของอีกฝ่าย ไม่ว่าจะในการแสดงความต้องการ ความชื่นชม การปฏิเสธ การสร้างสัมพันธ์ภาพ การมีทักษะสังคมที่เหมาะสม จะช่วยให้เกิดการปรับตัวที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
Pibulsongkram Rajabhat University

ใบงานที่ 1

ให้นักเรียนเขียนตามความคิดเห็น / ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ

- สัมพันธภาพของนักเรียนกับคนอื่นที่อยู่ร่วมกันเป็นอย่างไรบ้าง
- นักเรียนพอใจต่อสัมพันธภาพนี้หรือไม่
- อะไรเป็นอุปสรรคต่อการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ใบงานที่ 2

ให้นักเรียนเขียนตามความคิดเห็น / ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ

- วิธีการ / แนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างสัมพันธภาพกับคนที่นักเรียนอยู่ร่วมด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ใบความรู้ที่ 2 การสื่อสาร

ความหมาย

การสื่อสาร เป็นการส่งข้อมูลข่าวสารจากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่ง การสื่อสารอาจทำให้เกิดความพอใจ หรือไม่พอใจก็ได้ แต่เป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้คนมี ปฏิสัมพันธ์กัน ลักษณะการสื่อสาร

การสื่อสารทางบวก ทำให้ผู้รับพอใจ ภูมิใจ เช่น การชื่นชม ยอมรับ มอง สบตา จับมือ พุดคุยด้วยความเป็นมิตร การให้สิ่งที่ต้องการ ฯลฯ

การสื่อสารทางลบ ทำให้ผู้รับเสียใจ รู้สึกด้อยน้อยคุณค่า เช่น การพูดดูต่ำ ว่า ประชดประชัน เปรียบเทียบกับผู้อื่น ทำที่ดูหมิ่น หรือมีการให้คนอื่นว่า ล้าเลิกไปด้วย ฯลฯ

การสื่อสารที่ไม่ตรงไปตรงมา เป็นการแสดงออกอย่างหนึ่ง แต่มีความคิดและความรู้ อีกร้อยอย่างหนึ่งซ่อนอยู่ เป็นลักษณะไม่จริงใจ ไม่ซื่อสัตย์ เช่น แสดงท่าทีคำพูดเหมือนชื่นชมแต่ตอนท้ายดูจะสับสนหรือมีความไม่พอใจ เช่น

การพุดคุยกันหรือการสื่อสารกันนั้น ทั้ง 2 ยกัน นอกจากจะสื่อกันด้วยคำพูดแล้วยังอาศัยสิ่งที่ไม่ได้เป็นคำพูดส่วนของภาษาท่าทาง เช่น

- การสบตา จะทำให้พุดจากกันเข้าใจง่ายขึ้น การสบตาดูช่วยให้อีก 2 ฝ่ายรับอารมณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างพุดคุย
- สีหน้า สีหน้าที่รับฟังหรือยิ้มแย้มแจ่มใส ย่อมดีกว่าการแสดงสีหน้าเฉยเมม หรือบึ้งตึง นอกจากนี้การสังเกตสีหน้าฝ่ายคู่สนทนา ทำให้ทราบความรู้สึกได้ดีว่าเขากำลังโกรธ กังวล น้อยใจ เสียใจ ฯลฯ ซึ่งจะทำให้เราเลือกที่จะพุดจากกับเขาได้เหมาะสม
- I ท่าทางที่แสดงออกซึ่งการรับฟังและทำให้คู่สนทนาอยากพุดคุยด้วย ได้แก่ การผงกศีรษะรับฟัง การโน้มตัวเข้าหา คนที่ใช้อารมณ์จะแสดงอีกลักษณะหนึ่ง เช่น กอดตอก ยืนตัวแข็ง ฯลฯ
- การสัมผัส เช่น การจับมือ จับต้นแขน การโอบกอด จะทำให้ความรู้สึกเข้าใจ ออบอุ่น รักใคร่ สนิทสนม เป็นอย่างดี
- ระยะห่าง การพุดคุยจะดีขึ้นหากทั้ง 2 ฝ่าย พุดคุยในระยะใกล้กัน การพุดคุยในระยะห่างจะทำให้ต้องตั้งใจฟัง และไม่มีการสนทนา จะทำให้เกิดความเข้าใจผิดได้

การสื่อสารที่ดีจะต้องใช้องค์ประกอบของภาษาท่าทางทั้ง 5 ประกอบกันเป็นส่วนช่วยร่วมกับทักษะพื้นฐานที่ครอบครัวได้เรียนรู้ คือ

1. การบอกความรู้สึกนึกคิดของตนเอง ทำให้อีกฝ่ายเข้าใจถูกต้องว่าเรารู้สึกอย่างไร
2. การถามและรับฟังความคิดเห็นของอีกฝ่ายหนึ่ง
3. การแสดงความชื่นชมและขอบคุณ

ผลของการสื่อสารที่เหมาะสม

เป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นปัจจัยในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลในครอบครัว และเป็นแนวทางให้เรียนรู้ที่จะปรับตัวในสังคมต่อไป ในทางกลับกันถ้าได้รับการสื่อสารทางลบอยู่เสมอ จะทำให้เกิดความรู้สึกไม่พอใจ น้อยใจ และไม่ร่วมมือในคำตักเตือน บางครั้งมีการต่อต้าน เรียกร้องความสนใจจากผู้อื่นแทน ซึ่งเกิดปัญหาอื่น ๆ ได้ เช่น หนีออกจากบ้าน ถูกชักจูงเข้ากลุ่มเสี่ยงต่ำ ฯลฯ คิดขบถพลพิต มั่วสุมกับอันธพาล ฯลฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

แผนการสอน วิชาเทคนิคการปฏิเสธ

เวลาที่สอน 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์ : นักเรียนเข้าใจในความรู้สึกขัดแย้งของสังคมรอบข้างมีแรงจูงใจในการกลับตัวเป็นคนดี ต่อต้านกับบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนสามารถปฏิ.เสธเพื่อน ในสถานการณ์ที่อาจถูกชักชวนไปใช้สารเสพติดได้ถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิเสธ

สาระสำคัญ : ในประเทศไทยประสบปัญหายาเสพติด ทั้งในด้านการเป็นพื้นที่ผลิตพื้นที่การค้าและพื้นที่แพร่ระบาด และเป็นทางผ่านยาเสพติด จึงก่อให้เกิด ปัญหาต่อนักเรียนเมื่อนักเรียนประสบปัญหาทางความรู้สึกรักจะหันไปพึ่งพายาเสพติด กลุ่มเพื่อนและบุคคลใกล้ชิด มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมวัยรุ่นและกลุ่มคนทุกเพศทุกวัยอย่างมาก การที่นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธเพื่อน หรือบุคคลอื่นที่ชวนไปมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้และขายสารเสพติดต่อมากได้ผลโดยไม่เสียสัมพันธ์ภาพ จะช่วยป้องกันเยาวชนจากปัญหาสารเสพติดได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

องค์ประกอบกลุ่ม / เวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เนื้อหา / สื่อ
ประสบการณ์ - กลุ่มใหญ่ (20 นาที)	- นำเข้าสู่บทเรียน โดยวิทยากรถามนักเรียนว่า “เคยปฏิเสธเพื่อนข้างหรือไม่และในสถานการณ์ใดบ้าง” - นักเรียน 2 คน แสดงบทบาทสมมุติตาม สถานการณ์จำลองเรื่อง “เพื่อนชวนลองค้องปฏิเสธ”	- สถานการณ์จำลองเรื่อง “เพื่อนชวนลองค้องปฏิเสธ” - ใบงานที่ 1
สะท้อนความคิด / อภิปราย - กลุ่มเล็ก (20 นาที)	- นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 – 6 คนร่วมกันอภิปรายถึงสถานการณ์ที่ควรปฏิเสธเพื่อนตามใบงานที่ 1 - วิทยากรสุ่มถามนักเรียน 5 -10 คน วิทยากรช่วยสรุปประเด็น	- ใบความรู้ “แนวคิด้ที่

องค์ประกอบกลุ่ม / เวลา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	เนื้อหา / สื่อ
<p>ประยุกต์แนวคิด</p> <p>- กลุ่ม 3 คน (30 นาที)</p> <p>ความคิดรวบยอด</p> <p>- กลุ่มใหญ่ (30 นาที)</p>	<p>สำคัญ</p> <p>- วิทยากรช่วยสรุปสถานการณ์ที่ควรปฏิเสธ</p> <p>- นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3 คน ผลัดกันฝึกทักษะปฏิเสธตามสถานการณ์กำหนดในใบงานที่ 2</p> <p>- ประเมินการฝึกโดยให้กลุ่มช่วยกันประเมินแล้ววิทยากรช่วยสรุปผลการประเมิน</p> <p>- วิทยากรและผู้ช่วยช่วยกันสรุปหลักและขั้นตอนการปฏิเสธ</p>	<p>ควรได้"</p> <p>- ใบงานที่ 2</p> <p>- ใบความรู้แนวคิดที่ควรได้</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

Pibulsongkram Rajabhat University

ใบงานที่ 1

แบ่งกลุ่ม 5 – 6 คน ร่วมกันอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุปตามประเด็นต่อไปนี้
หลังจากนั้นให้ส่งตัวแทนกลุ่มรายงาน

1. เพราะเหตุใด หนึ่งในปฏิเสศคำชวนของสอง
2. การปฏิเสธที่เห็นประสบความสำเร็จหรือไม่ และเป็นการปฏิเสธที่ดีหรือไม่เพราะเหตุใด
3. สถานการณ์ใดบ้างที่นักเรียนควรปฏิเสธคำชวนของเพื่อนให้นักเรียนยกตัวอย่าง กลุ่มละ 3 สถานการณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ใบงานที่ 2

ให้นักเรียนรวมกลุ่ม 3 คน เพื่อฝึกทักษะปฏิเสธที่ดี กลุ่มละ 1 สถานการณ์ จากสถานการณ์ต่อไปนี้ โดยคิดบทสนทนาเอง แล้วผลัดกันชวนปฏิเสธ และสังเกตการณ์ แล้วเตรียมแสดงให้เพื่อนดู

- สถานการณ์ที่ 1 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองสูบบุหรี่ และดื่มสุรา
- สถานการณ์ที่ 2 เมื่อเพื่อนชวนให้ เสพยาบ้า
- สถานการณ์ที่ 3 เมื่อเพื่อนชวนให้ซื้อยาแก้
- สถานการณ์ที่ 4 เมื่อเพื่อนชวนให้ลองค้ายาบ้า

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

นักเรียนแสดงสถานการณ์จำลองเรื่อง เพื่อนชวนลองต้องปฏิเสธ

ในงานเลี้ยงฉลองปีใหม่ของนักเรียนที่หมู่บ้าน โดยมีเพื่อน ๆ มาร่วมเกือบทั้งหมด บ้าน ทั้งเพื่อนบ้านและเพื่อนนักเรียน นักเรียนสองคนกำลังสนทนากัน

- หนึ่ง : ปีใหม่นี้ลองไอ้หน้อยน่า ดินะไว้วจะบอกให้
สอง : ดืออย่างไรวะ
หนึ่ง : เพลินดินะ ไม่่วงด้วย จะได้สนุกต่อกันทั้งคืน
สอง : โอ้ย... ไม่เอาหลอกกลับไปได้ดิอีกวะ
หนึ่ง : ครั้งเดียวไม่ติดหรอกน่า เดี่ยวจะว่ามีของดีแล้วไม่บอก
สอง : ไม่เอาดีกว่า ไม่อยากลอง เราไม่ชอบของพวกนี้ ถ้างัยชวน
เราไปเตะบอลละก็ตกลงทันทีเลยวะ
หนึ่ง : น่า.....ลองนิดเดียว ไม่ติดหรอก แต่สนุก ๆ เอง
สอง : ไม่ละชอบใจนายมากที่ชวน แต่เราไม่ยากกลับไปลองจริง ๆ
นายก็น้อย ๆ หน้อยละ เดี่ยวจะติดจนเลิกไม่ได้ สงสารคนที่
คอยยืนห่วงพวกเราอยู่

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ใบความรู้ เรื่อง หลักการปฏิเสธ

1. ปฏิเสธอย่างจริงจัง ทั้งท่าทาง คำพูดและน้ำเสียง เพื่อแสดงความตั้งใจอย่างชัดเจนที่จะขอปฏิเสธ
2. ให้ความรู้สึกเป็นข้ออ้างประกอบเหตุผล เพราะการใช้เหตุผลอย่างเดียวมักถูกโต้แย้งด้วยเหตุผลอื่น การอ้างความรู้สึกจะทำให้โต้แย้งได้ยากขึ้น
3. การขอความเห็นชอบ และแสดงการขอบคุณเมื่อผู้ชวนยอมรับ จะเป็นการรักษาหน้าใจของผู้ชวน
4. เมื่อถูกเข้าขั้วต่อ หรือสบประมาท ไม่ควรหวั่นไหว ไปกับคำพูดเหล่านั้น เพราะจะทำให้ขาดสมาธิในการหาทางออกควรยืนยันการปฏิเสธและหาทางออกโดยเลือกวิธีต่อไปนี้
 - 4.1 ปฏิเสธซ้ำโดยไม่ต้องใช้ข้ออ้างพร้อมทั้งบอกถึงหาทางเลี่ยงจากเหตุการณ์ไป
 - 4.2 การต่อรอง โดยการหากิจกรรมอื่น ที่ดีกว่ามาทดแทน
 - 4.3 การผัดผ่อน โดยการขอยืดเวลาออกไปเพื่อให้ผู้ชวนเปลี่ยนความตั้งใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

แผนการสอน วิชาสงครามยาเสพติด

เวลา 1 ชั่วโมง 45 นาที

จุดประสงค์ : นักเรียนตระหนักถึงภัยจากสงครามยาเสพติด

นักเรียนรู้สถานการณ์ปัจจุบันของสงครามยาเสพติด

สาระสำคัญ : นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ของรัฐบาล และแผนแม่บท แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ในช่วงแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : นักเรียนฟังบรรยายสรุปจากวิทยากร พร้อมชม VCD.

ประกอบการบรรยาย ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แผนการสอน วิชาคุณอยู่ส่วนไหนของสงครามยาเสพติด

เวลา 1 ชั่วโมง 15 นาที

จุดประสงค์ : นักเรียนทราบว่าแท้จริงนักเรียนถูกผู้ไม่หวังดีหลอกโดยขบวนการยาเสพติด
นักเรียนสามารถถอนตัวกลับได้

สาระสำคัญ : เมื่อนักเรียนรู้สถานการณ์ปัจจุบันของสงครามยาเสพติดแล้ว นักเรียนต้องรู้ว่า
ตนเองอยู่ในสถานการณ์ใดของสงครามยาเสพติด และมีวิธีการใดที่นักเรียน
สามารถถอนตัวจากสถานการณ์นั้น ๆ ได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : นักเรียนฟังบรรยายสรุปจากวิทยากร พร้อมชม VCD.
ประกอบการบรรยาย ถาม - ตอบ ข้อสงสัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แผนการสอน วิชากฎหมายและบทลงโทษผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เวลา 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์ : นักเรียนเข้าใจและตระหนักเกรงกลัวถึงบทลงโทษด้านกฎหมายของผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สาระสำคัญ : กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ดำเนินการกับผู้กระทำผิดในกระบวนการยุติธรรมเป็นไปด้วยความเด็ดขาด รวดเร็ว และเป็นธรรม และเอื้ออำนวยตามนโยบายให้ผู้เสพเป็นผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน : นักเรียนฟังบรรยายสรุปจากวิทยากร พร้อมชม VCD ประกอบการบรรยาย ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แผนการสอน วิชาทฤษฎีสังคม

เวลา 15 นาที

จุดประสงค์ : นักเรียนเกรงกลัวต่อกฎหมายสังคม การถูกสังคมปฏิเสธ และการปฏิบัติตามกฎของสังคม

สาระสำคัญ : หลังแผ่นดินไหวจัดสันยาเสพติด พื้นที่ทุกตารางนิ้วในประเทศไทยมีการตรวจตรา สอดส่องแบบเอ็กซ์เรย์ ทุกพื้นที่จึงต้องเร่งดำเนินการแก้ไขในทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลผู้ค้า ผู้เสพ ผู้ติดย รวมทั้งแหล่งระบาดในพื้นที่อย่างชัดเจน โดย กวดขัน ระดมกวาดล้าง สกัดกัน ตัดเชืวยุโรป..ยึดทรัพย์สิน..ตัดวงจรการค้า กำจัดปลาหน้า ปฏิเสธฆ่าตัดตอน ติดตาม-ตรวจสอบ.. จัดตาม-คุ้มครอง เจ้าพนักงาน ป.ป.ส. หน่วยเสริมกำลัง พัฒนาศักยภาพตำรวจพิสูจน์ แก่กฎระเบียบ-กฎหมาย และให้คำตอบแทนหน่วยตรวจพิสูจน์.. วิชาสุขศึกษา.. ความมั่นคง..ขวัญกำลังใจ และวาง วัลพิเศษผลงานด้านการปราบปราม ยาเสพติดในรอบ 1 เดือน จะเห็นได้ว่าทุกองค์กาพพในสังคมให้ความร่วมมือ เพื่อแก้ปัญหาเสพติด เพื่อไม่ให้ถูกสังคมปฏิเสธทุกคนสามารถปฏิบัติตามกฎสังคมได้

กิจกรรมการเรียนรู้ : นักเรียนฟังบรรยายสรุปจากวิทยากร พร้อมชม VCD.

ประกอบการบรรยาย ถาม - ตอบ ข้อสงสัย

แผนการสอน วิชากฎแห่งกรรม

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์ : นักเรียนตระหนักถึงกรรมดี กรรมชั่ว
นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเชิงรับและต่อต้านบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับยาเสพติด
ได้

สาระสำคัญ : หลักธรรมชณะยาเสพติด

กิจกรรมการเรียนรู้ : นักเรียนฟังบรรยายสรุปจากวิทยากร พร้อมชม VCD
ประกอบการบรรยาย ถาม - ตอบ ข้อสงสัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

คำสั่งต่าง ๆ

โครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต

แบบสมัครใจของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

(สำเนา)



คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี

ที่ 119/2544

เรื่อง แนวทางการใช้พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด

ด้วยปัจจุบันปัญหายาเสพติดได้กลายเป็นปัญหาวิกฤตสำคัญของประเทศชาติ โดย เฉพาะสำหรับประเทศไทยนั้น ปัญหานี้ได้ขยายตัวอย่างรวดเร็วและมีผลกระทบอย่างรุนแรงต่อ ความมั่นคงของชาติทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ คุณภาพประชากร รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายสำคัญเร่งด่วนในการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยใช้ หลักการป้องกันนำหน้าการปราบปราม ผู้เสพต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้ายต้องได้รับการ ลงโทษอย่างเด็ดขาด รวมทั้งได้ระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดการประชุม เชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางในการเอาชนะยาเสพติด ซึ่งจากการประชุมตั้ง กล่าวดังกล่าวได้มีความเห็นร่วมกันว่า การแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานการณ์ปัจจุบันจะต้องคิดใหม่ ทำใหม่ โดยทุกองคาพยพในสังคมจะต้องผลึกกำลังร่วมกันให้เป็นพลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะ ยาเสพติดให้ได้โดยเร็ว

การดำเนินงานในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามแนวข้างต้น จะต้องยึดพื้นที่เป็นหลักใน การดำเนินงาน เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และ สนับสนุนให้ทุกฝ่ายเข้ามามีบทบาทในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา โดยให้ชุมชนเป็นศูนย์กลาง ในการแก้ไขปัญหายา และให้ความสำคัญแก่การป้องกัน โดยเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและ เยาวชน เพื่อลดอุปสงค์ด้านยาเสพติด ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบำบัดรักษาฟื้นฟู สุขภาพผู้ติดยา การปราบปรามอย่างเฉียบขาดจริงจังเพื่อลดปริมาณอุปทานยาเสพติด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในการเอาชนะปัญหายาเสพติดตามแนวนโยบายของ รัฐบาลที่ได้ประกาศไว้ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ตลอดจนแนวทางที่ได้จาก การประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดแนวทางในการเอาชนะยาเสพติดดังกล่าว ข้างต้น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหายาอุปสรรคข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่ผ่านมา และบังเกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว นายกรัฐมนตรีอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงให้ยกเลิก

คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 141/2541 เรื่อง นโยบายการดำเนินงานป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2541 และกำหนดแนวทางในการเอาชนะยาเสพติดไว้ดังนี้

แนวทางในการเอาชนะปัญหายาเสพติด

1. การปลูกพลังแผ่นดินและการป้องกัน

กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดที่จะมีต่อประเทศชาติ และบังเกิดความมุ่งมั่นที่จะร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญห โดยตระหนักว่าการที่จะเอาชนะยาเสพติดได้มิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกองคาพยพในสังคมจะร่วมกันผนึกกำลังเป็นพลังของแผ่นดิน เข้าต่อสู้และเอาชนะยาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยใช้มาตรการป้องกันแนวร่วมประกอบด้วย การดูแลและสร้างภูมิคุ้มกันแก่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก เยาวชน และกลุ่มเสี่ยงต่าง ๆ ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณธรรมให้แก่สถาบันทางสังคมต่าง ๆ โดยเริ่มตั้งจากสถาบันครอบครัว รวมทั้งเสริมสร้างมาตรการป้องกันและความมั่นคงให้แก่หมู่บ้านตามแนวชายแดน

2. การควบคุมตัวยาและสารเคมี

ตรวจสอบ ควบคุม และสกัดกั้นสารตั้งต้นและเคมีภัณฑ์ พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการผลิตยาเสพติดซึ่งจะออกไปสู่แหล่งผลิตที่สามารถนำไปใช้ในการผลิตยาเสพติด ทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งควบคุมตัวยาหรือสารอื่นที่อาจสามารถนำมาใช้ทดแทนยาเสพติดได้

3. การปราบปราม

พัฒนาบุคลากรทั้งทางด้านความรู้ จิตสำนึก และพลังศรัทธา ควบคู่กับการพัฒนาภาคในเชิงวิธีการ และการสนับสนุนต่าง ๆ ในแนวสืบสวนปราบปราม ตลอดจนนำมามาตรการทางกฎหมายต่าง ๆ ที่มีอยู่มาใช้ลิดรอนและทำลายเครือข่ายการผลิต นายทุน ผู้ค้ารายใหญ่ ผู้มีอิทธิพล ผู้สมคบ ผู้ขน ผู้ค้ารายกลาง และรายย่อย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างเด็ดขาด

4. การบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ

ทำลายโครงสร้างของปัญหาเสพติด โดยจัดวงจรของยาเสพติดด้วยการแยกผู้เสพยาเสพติดออกมาบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ทั้งโดยระบบสมัครใจและระบบบังคับ ตลอดจนจัดให้มีระบบการติดตามช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้ที่ผ่านมาการบำบัดฟื้นฟูเพื่อสามารถกลับคืนสู่ครอบครัว ชุมชน และดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข ควบคู่ไปกับการพัฒนาศักยภาพและการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของทางราชการ เอกชน และประชาชน เพื่อให้ผู้เสพยาเสพติดมีโอกาสได้รับการบำบัดรักษาฟื้นฟูที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างทั่วถึง

5. การข่าว

จัดและพัฒนางานด้านการข่าว การประสานการข่าว และการปฏิบัติการด้านการข่าวของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ให้เป็นระบบ สามารถสนับสนุนการปราบปราม โดยเฉพาะการปราบปรามการลักลอบนำเข้าหรือส่งออกสารตั้งต้น และเคมีภัณฑ์ การปราบปรามเครือข่ายผู้ผลิต นายทุน ผู้มีอิทธิพล ผู้สนับสนุน ผู้ค้ารายสำคัญ และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติด

6. การอำนวยความสะดวกและประสานงาน

พัฒนางานด้านการอำนวยความสะดวกให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานร่วมกันของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมตลอดทั้งทุกส่วนของสังคมไทย โดยขจัดปัญหา อุปสรรค และข้อขัดข้องต่าง ๆ ให้หมดสิ้นไป (โดยทำลายกำแพงของส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อเป็นการเปิดกว้างให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด) กำหนดลักษณะพื้นที่ที่จะเข้าดำเนินการโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลได้ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

7. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

พิจารณาปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และกระบวนการยุติธรรมในคดียาเสพติด ให้เอื้ออำนวยต่อการแก้ไขปัญหา ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการยุติธรรมและขจัดปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการกับผู้กระทำความผิดในกระบวนการยุติธรรม เป็นไปด้วยความเด็ดขาด รวดเร็ว และเป็นธรรม ตลอดทั้งเอื้ออำนวยตามนโยบายการให้ผู้เสพเป็นเหยื่อไม่เป็นต้น

8. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

ดำเนินการด้านการต่างประเทศ เพื่อผลักดันและกดดันให้เกิดความร่วมมือในด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศโดยเฉพาะ และของภูมิภาคและประชาคมโลกโดยรวม โดยเฉพาะการแสวงหาความร่วมมือและความช่วยเหลือต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

9. การวิจัย พัฒนา และติดตามประเมินผล

จัดและสนับสนุนให้มีการศึกษา วิจัย และติดตามประเมินผล แผนงาน โครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาด้านวิชาการและอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง ซึ่งได้รับการวิเคราะห์อย่างเป็นวิทยาศาสตร์และเป็นระบบ

การดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานตามแนวทางในการเอาชนะยาเสพติดดังกล่าวเป็นไปอย่างมีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ สามารถจัดปัญหาอุปสรรคตลอดจนกำหนดของระบบราชการ และบังเกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริงโดยเร็ว จึงกำหนดการดำเนินงานไว้ดังนี้

1. ให้มีคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามคำสั่งนี้ โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นผู้แต่งตั้ง
2. ให้คณะกรรมการตาม 1. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) อำนวยการ สั่งการ ประสานงาน ควบคุม กำกับดูแล และตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงานของส่วนราชการ ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์หลังแผ่นดินและแนวทางในการเอาชนะปัญหา ยาเสพติด

(2) กำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะปัญหา ยาเสพติดให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์

(3) การปรับปรุงประสิทธิภาพบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานแก้ไขปัญหา ยาเสพติดบรรลุผล โดยเสนอความเห็นต่อนายกรัฐมนตรีในเรื่องต่อไปนี้

(ก) การโยกย้ายข้าราชการ พนักงานองค์กรของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ ที่ไม่เหมาะสมกับพื้นที่

(ข) การให้ความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ สำหรับข้าราชการและประชาชนผู้ปฏิบัติหน้าที่ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

(ค) การปกป้องคุ้มครองข้าราชการและประชาชนผู้ปฏิบัติหน้าที่ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

(ง) การสรรหาข้าราชการที่ดีมีความสามารถ ไปปฏิบัติหน้าที่ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

(4) ให้มีอำนาจในการแต่งตั้งหรือเสนอให้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน คณะที่ปรึกษา เพื่อรับผิดชอบดำเนินการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเป็นการเฉพาะเรื่องหรือเฉพาะพื้นที่และให้คณะที่แต่งตั้งดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดและรวดเร็ว

(5) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย

3. ให้ทุกส่วนราชการ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ ถือว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเป็นภารกิจเร่งด่วน และเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะต้องร่วมกันแก้ปัญหาให้บรรลุผล

4. ให้สำนักงานประสานงานจัดระบบและจัดเตรียมงบประมาณรองรับการดำเนินงานและการปฏิบัติตามคำสั่งนี้

5. ในระหว่างที่ยังมิได้มีการกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ ให้ศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
กรุงเทพมหานคร และจังหวัด (ศ.ปส.ก./จ.) และศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เขต
และอำเภอ (ศ.ปส.ข./อ.) ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

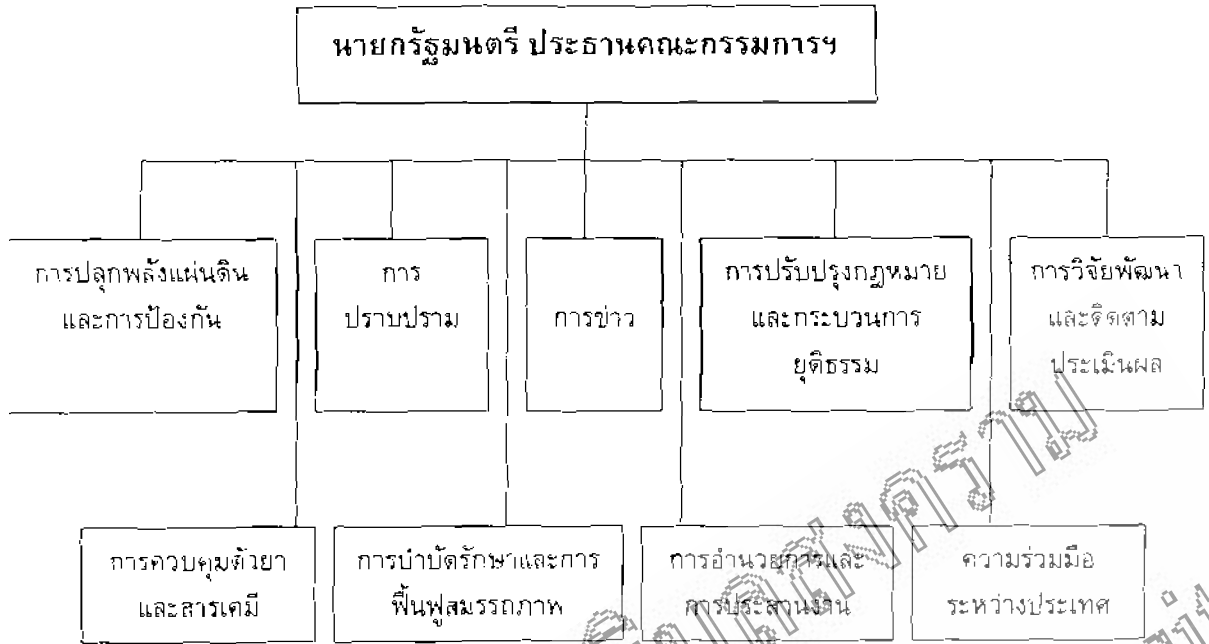
สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2544

พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร

(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

(สำเนา)



คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี

ที่ 120/2544

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

เพื่อดำเนินการตามแนวทางการใช้พลังงานดินเพื่อเอารวมยวเสพติด

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 119/2544 เรื่อง แนวทางการใช้พลังงานดินเพื่อเอารวมยวเสพติด ลงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2544 กำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการตามคำสั่งดังกล่าว โดยให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้แต่งตั้งนั้น จึงให้แต่งตั้งผู้มีรายชื่อข้างท้ายนี้เป็นคณะกรรมการ

- | | |
|---|------------------|
| 1. นายกรัฐมนตรี | ประธานกรรมการ |
| 2. รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ชวลิต ยงใจยุทธ) | รองประธานกรรมการ |
| 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | รองประธานกรรมการ |
| 4. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
(พลเอก ชรรมรักษ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา) | กรรมการ |
| 5. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| 6. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| 7. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม | กรรมการ |
| 8. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์
(นาย สุวรรณ วลัยเสถียร) | กรรมการ |
| 9. ปลัดกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| 10. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| 11. ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| 12. ปลัดกระทรวงยุติธรรม | กรรมการ |
| 13. ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม | กรรมการ |
| 14. ผู้บัญชาการทหารสูงสุด | กรรมการ |
| 15. ผู้บัญชาการทหารบก | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 16. ผู้บัญชาการทหารเรือ | กรรมการ |
| 17. ผู้บัญชาการทหารอากาศ | กรรมการ |
| 18. ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ | กรรมการ |
| 19. อัยการสูงสุด | กรรมการ |
| 20. เลขาธิการกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน | กรรมการ |
| 21. เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
การฟอกเงิน | กรรมการ |
| 22. ผู้แทนสถาบันองค์กรเอกชน
(ที่ปรึกษากรรมการเห็นสมควร) | กรรมการ |
| 23. ผู้ทรงคุณวุฒิ (ที่ปรึกษากรรมการเห็นสมควร) | กรรมการ |
| 24. เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติด | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2544

พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร

(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

การดำเนินการต่อสู้เอาชนะยาเสพติดของ กบ.

ความเป็นมา

ทบ. ได้ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดตั้งศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกองทัพบก (ศปปส.ทบ.) ขึ้น ตามคำสั่ง ทบ.ที่ 1473/41 (ลง 17 ธ.ค. 41) เป็นเรื่องของการแก้ปัญหาเฉพาะต่อกำลังพลและในพื้นที่รับผิดชอบ และ ผกพ.ศปส.ทบ. ทำหน้าที่เป็นหลักในการดำเนินการ โดยทั่วไปจะเป็นงานของการบำบัดรักษา และการป้องกันยาเสพติด จนกระทั่งรัฐบาลได้มีคำสั่ง nr. ที่ 141/41 กำหนดนโยบายการดำเนินการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ซึ่งถือได้ว่าเป็นการปรับแนวทางในการแก้ปัญหา ยาเสพติดครั้งใหญ่ โดยได้ยกปัญหา ยาเสพติดขึ้นเป็นปัญหาระดับชาติ และระดมทุกส่วนราชการ รวมถึงภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา รวมถึงได้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการยาเสพติด แห่งชาติ (ศปสช.) ขึ้น จากนั้นได้ออกคำสั่ง สร.ที่ 192/41 จะตั้งศูนย์อำนวยการประสานงาน การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดชายแดนภาคเหนือ (ศอ.ปน.) ขึ้น โดยให้แม่ทัพภาคที่ 3 เป็น ผอ.ศูนย์ฯ เพื่อปฏิบัติการแก้ปัญหา ยาเสพติดในพื้นที่ภาคเหนืออย่างเบ็ดเสร็จและเป็น เอกภาพ และเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลในการแก้ปัญหายาเสพติด ทบ.ได้ออกคำสั่ง ทบ.ที่ 116/43 เรื่อง การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของ ทบ. โดยปรับโครงสร้างใน ศปปส.ทบ. ใหม่ และให้ ผกพ.ศปปส.ทบ. ทำหน้าที่เป็นหลักในการดำเนินงานเพื่อรองรับภารกิจ ด้านยุทธการที่รัฐบาลมอบให้ ทบ. ต้องปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นนอกจากนี้ ทบ. ยังให้การสนับสนุน งานด้านการป้องกัน ยาเสพติดให้กับส่วนราชการอื่น ๆ เช่น กอ.รมน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ , ค่ายกีฬา , ค่ายดนตรี , โครงการโรงเรียนสีขาว และโครงการวิถีมวลเมือง เป็นต้น

แผนระดับชาติในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัจจุบันแผนในระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มีอยู่ด้วยกัน 2 แผน คือ (คนทั่วไปมักสับสน)

- แผนแม่บทเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีระยะเวลาดำเนินการ 5 ปี ตั้งแต่ ค.ศ. 45 - ค.ย. 49 จัดทำและดำเนินการร่างฯ โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- แผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด มีระยะเวลาดำเนินการพิเศษ ๑ ตั้งแต่ ส.ค. 44 - ค.ย. 45 จัดทำและดำเนินการร่างฯ โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด ซึ่งแผนปฏิบัติการฯ จะมีความสอดคล้อง อยู่ในกรอบและเป็นไปตามแผนแม่บทฯ

การจัดทำแผนแม่บท

เมื่อต้นปี 2544 ที่ผ่านมา ได้มีการจัดทำวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2544 – 2548) ขึ้น เพราะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 จะจบโครงการภายใน 30 ก.ย. นี้ และเนื่องจากปัญหายาเสพติดได้ถูกหยิบยกขึ้นให้มีความสำคัญเป็นปัญหาระดับชาติ จึงได้มีการจัดทำแผนแม่บทเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประกอบแผนพัฒนาฯ ดังกล่าวด้วย ในการจัดทำแผนแม่บทฯ กน. ได้จัดผู้แทนฯ ■ ร่วมเป็นคณะทำงาน ร่างจัดทำแผนแม่บทฯ ■ ด้วย

ลำดับต่อไปจะเรียนให้ทราบในรายละเอียดที่สำคัญของแผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด ซึ่งมีผลบังคับใช้แล้วในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด – ป.ป.ส.

หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิด ที่ จว.ช.ร. เมื่อ 10 – 11 มี.ค. 44 รัฐบาลได้กำหนดกลยุทธ์ที่จะเอาชนะยาเสพติด โดยตัดวงจรปัญหา 3 วงจร ด้วยการควบคุมตัวยาสเสพติด และสารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติด ตัดวงจรเงินไหลออกจากวงจรการค้าด้วยการบำบัดฟื้นฟู และรณรงค์ป้องกันด้วยการสร้างพลังแผ่นดินในระดับหมู่บ้านชุมชนและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน นอกจากนี้ นรม. ยังได้มอบภารกิจให้ ทบ.สกัดกั้นและปราบปรามยาเสพติดพื้นที่ชายแดนทุกด้านรวมถึงให้ช่วยสนับสนุนการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด จากนั้นในปลาย มี.ค. ที่ผ่านมา พล.อ.ธรรมรักษ์ อธิการบดี ทร. อยุทธยา รมด. ประจักษ์ศิลปาคม นายกรัฐมนตรี ซึ่งรับผิดชอบในเรื่องการแก้ปัญหายาเสพติด ได้จัดการประชุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด (2544 – 2545) ซึ่ง กน. ได้จัดผู้แทนโดย dun ศปปส ทบ. ■ ร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำร่างแผนฯ ดังกล่าวด้วย

ขณะนี้ นรม. ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด ซึ่งคณะทำงานฯ ได้ดำเนินการจัดร่างแล้ว ตั้งแต่เมื่อวันที่ 25 ก.ค. ที่ผ่านมา ในส่วนของ กน. ก็ได้จัดทำแผนการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด ซึ่งคล้อยตามแผนปฏิบัติการฯ ของรัฐบาล และ ผบ.ทบ. ได้อนุมัติแผนฯ แล้วเช่นกัน

แผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด – รัฐบาล

ลำดับต่อไปจะเป็นการชี้แจงให้ทราบถึงแผนการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดของรัฐบาล เพื่อให้ทราบถึงการปฏิบัติงานของส่วนราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่ ทบ. ปฏิบัติภารกิจเฉพาะตามที่รัฐบาลได้มอบหมาย ซึ่งจะทำให้เห็นภาพกว้างของการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเป็นส่วนรวมในระดับชาติ

การปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติดตามแผนปฏิบัติการฯ ของรัฐบาลได้จัดแบ่งงานออกเป็น 7 แผนงาน ดังที่ปรากฏบนจอภาพ

แผนการสกัดกั้นยาเสพติดพื้นที่ชายแดน มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- สกัดกั้นและปราบปรามยาเสพติดในพื้นที่ชายแดน ซึ่งจะต้องสกัดกั้นและปราบปรามการนำเข้าและส่งออกยาเสพติด เคมีภัณฑ์ สารตั้งต้นและอุปกรณ์การผลิต โดยให้ ทบ. ใช้กำลังป้องกันชายแดนทั้งหมดปฏิบัติการกิจดังกล่าวในพื้นที่รับผิดชอบ ส่วน ทร. ดำเนินการสกัดกั้นในพื้นที่รับผิดชอบทั้งทางบกและทางทะเล

- จัดระเบียบและเสริมสร้างความมั่นคงของหมู่บ้านในชุมชนในแนวชายแดน เป็นความรับผิดชอบของ กอ.รมน. ในการสร้างชุมชนปลอดยาเสพติดหรือชุมชนเข้มแข็ง , บค.ทหารสูงสุด ในรูปของหมู่บ้าน ปชต. และกรมการปกครองในงานของหมู่บ้าน อพป.

- ควบคุมและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่รุนแรงพิเศษ ทั้งที่อยู่ในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่ภายใน (บ.อรุโณทัย , บ.ผาดัง , บ.ปางสังกะสี , บ.เข็กน้อย และ บ.จำกระบอกลง เป็นต้น) เป็นความรับผิดชอบของ กอ.รมน. และกรมการปกครอง

แผนการแก้ไขป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในระดับพื้นที่ มีวัตถุประสงค์เพื่อควบคุมสถานการณ์ยาเสพติด และลดความรุนแรงของปัญหา ในพื้นที่ เป็นการดำเนินงานในพื้นที่ภายในต่อจากพื้นที่ชายแดน วิธีในการดำเนินการ ได้แก่

- จัดชุดปฏิบัติการประจำตำบล ที่เรียกว่า 6 ทหารเสือ ประกอบด้วย ปลัดอำเภอ , หัวหน้าสถานีตำรวจประจำตำบล , พัฒนาการ , หัวหน้าอนามัย , เกษตรตำบล , ครูหรือปลัด อบต.) ส่งเสริมกระบวนการระดมและสร้างหมู่บ้านปลอดยาเสพติด โดยชุดปฏิบัติการจะเข้าไปชุมชนและตรวจจับกุมผู้ค้าขายนายาผู้ผลิตและนำเข้าบำบัดรักษาในศูนย์ชุมชนบำบัด ปจว./ปชส. สร้างกระแสต้านยาเสพติด และสร้างชุมชนให้เข้มแข็งให้พึ่งพาตนเองได้ต่อไป มีกระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

แผนการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด มีวัตถุประสงค์เพื่อหยุดยั้งคนรุ่นใหม่ไม่ให้เข้าไปติดยาเสพติด และสร้างจิตสำนึกและพลังประชาชนให้เข้ามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา รวมถึงควบคุมพื้นที่แพร่ระบาด มีสำนักงาน ป.ป.ส. เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก รวมถึงควบคุมงบประมาณดำเนินการด้วย

แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อลดอัตราการเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดของนักเรียนนักศึกษา ซึ่งวิธีในการดำเนินงานจะมุ่งให้ความรู้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาเล็กเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและให้ร่วมกันต่อต้านดำเนินการทางกฎหมายต่อผู้ที่คำไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาหรือครูอาจารย์ ระดมการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของครู อาจารย์ และผู้ปกครอง มีกระทรวงศึกษาธิการและทบวงมหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

แผนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การช่วยเหลือและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาฯ ให้กลับไปใช้ชีวิตอย่างเป็นปกติสุขในสังคม และตัดวงจรของปัญหาการติดยาให้ขยายตัว โดยจะแยกผู้เสพยาออกจากวงจรของปัญหาและค้นหาผู้ติดยาในพื้นที่จูงใจให้ผู้ติดยาเข้ารับการรักษา และส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีบทบาทและส่วนร่วมในการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ มีกระทรวงสาธารณสุขเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

แผนการปราบปรามยาเสพติด มีวัตถุประสงค์เพื่อปราบปรามทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด และอิทธิพลที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับชาติ พื้นที่ และท้องถิ่น วิธีดำเนินการจะร่วมกับส่วนราชการอื่น ๆ ทั้งสำนักงาน ป.ป.ส. และกองทัพในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร จากนั้นดำเนินการปราบปรามจับกุมอย่างเฉียบขาดต่อไป มีสำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก

แผนการบริหารจัดการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดเอกภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมถึงให้มีระบบการสนับสนุนที่พอเพียง วิธีดำเนินการจะต้องจัดให้มีการจัดการในนโยบาย, องค์กรระดับต่าง ๆ และทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินการ มีสำนักงาน ป.ป.ส. เป็นผู้รับผิดชอบหลัก

ในการจัดตั้งองค์กรระดับชาติ ได้ออกคำสั่ง สร. ที่ 119/44 ให้ยกเลิกคำสั่ง สร. ที่ 141/44 ซึ่งเป็นผลให้ยกเลิกโครงสร้างการจัดกันยี่สิบจังหวัดยาเสพติดแห่งชาติ (ศป.ศช.) และออกคำสั่ง สร. ที่ 120/44 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแนวทางการใช้พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติด มี นรม. เป็นประธาน , รมว. และปลัดกระทรวงที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการ ในส่วนของกองทัพนั้น ผบ.ทหารสูงสุด และ ผบ.เหล่าทัพ ก็ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการด้วย

ในระดับองค์กรกลาง ได้ออกคำสั่ง สร. ที่ 228/44 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการแผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด ซึ่งมี รมต. ประจักษ์สำนักนายกรัฐมนตรีซึ่งได้รับมอบหมายให้ตั้งและปฏิบัติราชการสำนักงาน ป.ป.ส. เป็นประธานกรรมการ ในส่วนของ ทบ. มี เสท.ทบ./เลขาธิการกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน เป็นกรรมการ

องค์กรระดับภาค จัดตั้งศูนย์อำนวยการประสานงานการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดชายแดนภาค โดยให้ มทภ. เป็นผู้อำนวยการฯ ในพื้นที่รับผิดชอบตามแผนสกัดกั้นและปราบปรามยาเสพติดพื้นที่ชายแดน แต่ยังมีได้ออกคำสั่งแต่งตั้งกรรมการฯ รวมถึงกำหนดอำนาจหน้าที่ของ ผอ.ศูนย์ฯ แต่อย่างใด ซึ่ง ศปส.ทบ. จะได้ประสานกับสำนักงาน ป.ป.ส. เพื่อเร่งรัดให้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ในระดับภาคต่อไป โดยจะใช้แนวทางโครงสร้างของศูนย์อำนวยการประสานงานการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดชายแดนภาคเหนือในปัจจุบันเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

จากแผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติดของชาติ และจากการประชุมระดมความคิดที่ จว.ช.ร. รวมถึงปัญหาเสพติดที่เผชิญอยู่ ทบ. ได้วิเคราะห์ภารกิจที่ได้รับมอบ และได้จัดทำ แผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติดในส่วนของ ทบ. ขึ้น ซึ่งจำต้องดำเนินการในทุกมาตรการ ในการแก้ปัญหาเสพติด ดังนี้

ภารกิจ ทบ. ปฏิบัติการสกัดกั้นปราบปรามยาเสพติดพื้นที่ชายแดน ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ในพื้นที่หน่วยทหาร และให้การสนับสนุนส่วนราชการ องค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด ตั้งแต่ปัจจุบันถึง ก.ย. 45

เจตนารมณ์ของ ผบ.ทบ. : ผบ.ทบ. มีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ที่จะร่วมแก้ไขและหยุดยั้ง ปัญหาเสพติดที่นับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น และส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ให้หมดสิ้นโดยเร็ว

การดำเนินงาน ทบ. แสวงประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งสิ้นอย่างจำกัด เข้าปฏิบัติการสกัดกั้น ปราบปราม ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากประเทศไทยโดยเร็ว ยึดถือแนวทางตามแผนปฏิบัติการเพื่อเอาชนะยาเสพติด พ.ศ. 2544 – 2545 โดยกำหนด แนวความคิดในการดำเนินการ ได้แก่ การสกัดกั้นปราบปรามยาเสพติด และการดำเนินงานตามกฎหมาย การป้องกันและสร้างพลังสังคม ลดเงื่อนไขการแพร่ระบาดของยาเสพติด การปิด และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด การแสวงความร่วมมือกับต่างประเทศ องค์กรบริหารจัดการ กำหนดให้มีการดำเนินงานในลักษณะผสมผสาน มีโครงสร้างการจัดการที่มีเอกภาพ การดำเนินงานจะให้ความสำคัญกับการสกัดกั้นปราบปรามยาเสพติดพื้นที่ชายแดน การป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่หน่วยทหาร และการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ทั้งนี้ในการพิจารณาที่กำหนดงานและมาตรการต่าง ๆ ได้มุ่งเน้นให้มีความอ่อนตัว สอดคล้องกับ สถานการณ์ความรุนแรงของปัญหาเสพติดในพื้นที่นั้น ๆ โดยแบ่งออกเป็น 3 แผนงาน ได้แก่

1. งานด้านการปราบปราม ทบ. ใช้ กกล.ป้องกันชายแดนทุก ทบ. ปฏิบัติการสกัดกั้น ปราบปรามยาเสพติดพื้นที่ชายแดน เพื่อสกัดกั้นการนำเข้าและส่งออกยาเสพติด เคมีภัณฑ์ สารตั้งต้นและอุปกรณ์การผลิต โดยมีระยะปฏิบัติการจากแนวชายแดนเข้ามาประมาณ 30 – 50 กม. พิจารณาดำเนินการเชิงรุกในเขตการปกครองของ มท. ในภาคดำเนินการ ศปส.ทบ.จัดให้มีการลาดตระเวนเพื่อตรวจควบคุมช่องทางและพื้นที่สำคัญ การดำเนินงานด้านการข่าว การปิดล้อม ตรวจค้น การปราบปราม การลักลอบขนย้ายยาเสพติด การปฏิบัติการเชิงรุกเพื่อสกัดกั้นและลด อิทธิพลของฝ่ายตรงข้ามในพื้นที่รวมถึงปฏิบัติการเชิงรุกในทุกรูปแบบต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย มาตรการที่รวดเร็ว รุนแรง เด็ดขาด การ ปจว./ปชส. การตัดทำลายพืชเสพติด การพัฒนาฐาน ข้อมูลและระบบงานด้านการข่าว และการสร้างความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อ สนับสนุนงานด้านยุทธการ รวมถึงให้มีการบริหารจัดการและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

2. งานด้านการป้องกันยาเสพติด มุ่งเน้นการป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่หน่วยทหาร ให้กำลังพลและครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงภัยของยาเสพติด

เพื่อให้พื้นที่หน่วยทหารตลอดจนกำลังพลและครอบครัวที่อาศัยปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างแท้จริง โดยถือเป็นหน้าที่ของกำลังพลทุกนาย ทั้งนี้ให้ผู้บังคับหน่วยทหารในพื้นที่นั้น ๆ เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการดังกล่าว จะอยู่ในความดูแลและอำนาจการของ ผกพ.ศปส.ทบ.

ส่วนในด้านการสร้างแนวร่วมในการต่อต้านยาเสพติด เช่น การจัดฝึกองบรหรือการจัดค่ายต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการค่ายดนตรี , ค่ายกีฬา , ค่ายเยาวชน หรือโรงเรียนสีขาว โดยปกติ ทบ. จะดำเนินการเพื่อสนับสนุนส่วนราชการอื่น ๆ ตามความจำเป็นที่ร้องขอ ซึ่งส่วนราชการนั้น ๆ จะเป็นผู้ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ตามที่ได้รับการแบ่งสรรจากรัฐบาล การดำเนินการจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ ผกพ.ศปส.ทบ.

3. งานด้านการบำบัดฟื้นฟู ทบ. จะกระทำเป็น 2 ส่วนด้วยกัน คือ

3.1 ในส่วนแรกเป็นการดำเนินการต่อต้านกำลังพลของ ทบ. รวมทั้งครอบครัวในพื้นที่รับผิดชอบของ ทบ. โดยเฉพาะทหารที่สมัครหรือถูกตรวจเลือกเข้ามารับราชการ ในการดำเนินการจะกระทำทั้งการบำบัดรักษาโดย ทบ. และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วย ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบในการกำกับดูแลรวมถึงการสนับสนุนด้านงบประมาณของ ผกพ.ศปส.ทบ.

3.2 ในส่วนที่สองเป็นการสนับสนุนกระทรวงสาธารณสุขและกรมราชทัณฑ์ในดูแลฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด จำนวน 5,000 คน โดย ทบ. ให้การสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและกำลังพลเป็นวิทยากร จำนวน 25 ค่าย ในทุก ทภ. (ทภ. 1 จำนวน 6 ค่าย , ทภ. 2 จำนวน 5 ค่าย , ทภ. 3 จำนวน 7 ค่าย , ทภ. 4 จำนวน 5 ค่าย และ นสส. จำนวน 2 ค่าย) แต่ละค่ายจะสามารถฟื้นฟูผู้ป่วยได้จำนวนค่ายละ 100 คน ใช้เวลาในการดำเนินการ 6 เดือนต่อรุ่น ตามหลักสูตรของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งในปีงบประมาณ 45 จะกระทำได้ 2 รุ่นติดต่อกัน ความคืบหน้าในการดำเนินการขณะนี้ได้จัดให้มีการฝึกองบรวิทยากรของค่ายฟื้นฟู ต่าง ๆ แล้วที่ รพ. ทัพยาธิรักษ์ จ.ปทุมธานี ซึ่งวิทยากรทั้งหมดทั้ง 25 ค่าย จะได้รับการฝึกองบรให้เสร็จสิ้นก่อนสิ้น ก.ย. 44 ทั้งนี้รวมถึงการปรับปรุงค่ายต่าง ๆ ซึ่งในขณะนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแล้ว ก็จะต้องเสร็จสิ้นในเวลาเดียวกัน เพื่อเตรียมรับผู้ป่วยได้ตั้งแต่ 1 ต.ค. 44 เป็นต้นไป การดำเนินการทั้งสิ้นจะอยู่ในการกำกับดูแลของ ผกพ.ศปส.ทบ.

(สำเนา)



คำสั่งกองทัพบก

ที่ 453/2544

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองทัพบก

ตามคำสั่งกองทัพบกที่ 116/43 เรื่อง การดำเนินการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของกองทัพบก กำหนดให้ผู้บัญชาการทหารบก เป็นผู้มีหน้าที่รับผิดชอบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และมีอำนาจสั่งการ บังคับบัญชาศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดระดับกองทัพบก ตลอดจนให้การสนับสนุนด้าน การป้องกันยาเสพติด ให้กับส่วนราชการอื่น ๆ และตามอนุมัติผู้บัญชาการทหารบก ที่ กหบ. 0407.22/1445 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2544 เรื่อง การจัดทำโครงการค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกองทัพบก ในการดำเนินงานทางด้าน การฟื้นฟูสมรรถภาพแก่ผู้ต้องขังคดียาเสพติดที่ได้รับจากการราชทัณฑ์ ตามนโยบายของรัฐบาล

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามโครงการบังคับฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกองทัพบก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดตั้งศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองทัพบก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. องค์ประกอบ

- | | | |
|-----|--|--------------------|
| 1.1 | เสนาธิการทหารบก | ผู้อำนวยการ |
| 1.2 | รองเสนาธิการทหารบก | รองผู้อำนวยการ |
| 1.3 | ผู้ช่วยเสนาธิการทหารบก ฝ่ายกิจการพลเรือน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| 1.4 | เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หรือผู้แทน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| 1.5 | อธิบดีกรมราชทัณฑ์ หรือผู้แทน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| 1.6 | อธิบดีกรมคุมประพฤติ หรือผู้แทน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |
| 1.7 | อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือผู้แทน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ |

1.8	อธิบดีกรมการปกครอง หรือผู้แทน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
1.9	อธิบดีกรมการปกครอง หรือผู้แทน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
1.10	พลตรี ประดิษฐ์ บุญเกิด	ที่ปรึกษาศูนย์ฯ ด้านการฟื้นฟู สมรรถภาพ
1.11	ปลัดบัญชาทหารบก	กรรมการ
1.12	เจ้ากรมกำลังพลทหารบก	กรรมการ
1.13	เจ้ากรมข่าวทหารบก	กรรมการ
1.14	เจ้ากรมยุทธการทหารบก	กรรมการ
1.15	เจ้ากรมส่งกำลังบำรุงทหารบก	กรรมการ
1.16	เจ้ากรมกิจการพลเรือนทหารบก	กรรมการและเลขานุการ
1.17	หัวหน้าส่วนกิจการพลเรือน ฝ่ายกิจการพลเรือน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.18	หัวหน้าส่วนกิจการพิเศษ ฝ่ายกิจการพลเรือน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.19	หัวหน้าส่วนคดีตรวจอาชญากรรมและข่าว ฝ่ายคดีการพลเรือน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. อำนาจหน้าที่ของศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองทัพบก ให้ศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองทัพบก มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

2.1 รับนโยบาย แนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้านการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพจากศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองทัพบก และแปลงมาสู่การปฏิบัติ

2.2 รับผิดชอบ บังคับบัญชา ศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองทัพบก ระดับกองทัพบก

2.3 อำนาจการ ปฏิบัติการแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้านการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ

2.4 ประสานงานดำเนินงาน กับส่วนราชการพลเรือนที่เกี่ยวข้อง

3. สถานที่ตั้งศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองทัพบก

ให้ที่ทำการศูนย์ประสานงานฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตกองทัพบก ตั้งอยู่ที่ ฝ่าย
กิจการพลเรือน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก ในกองบัญชาการทหารบก ถนนราชดำเนินนอก
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

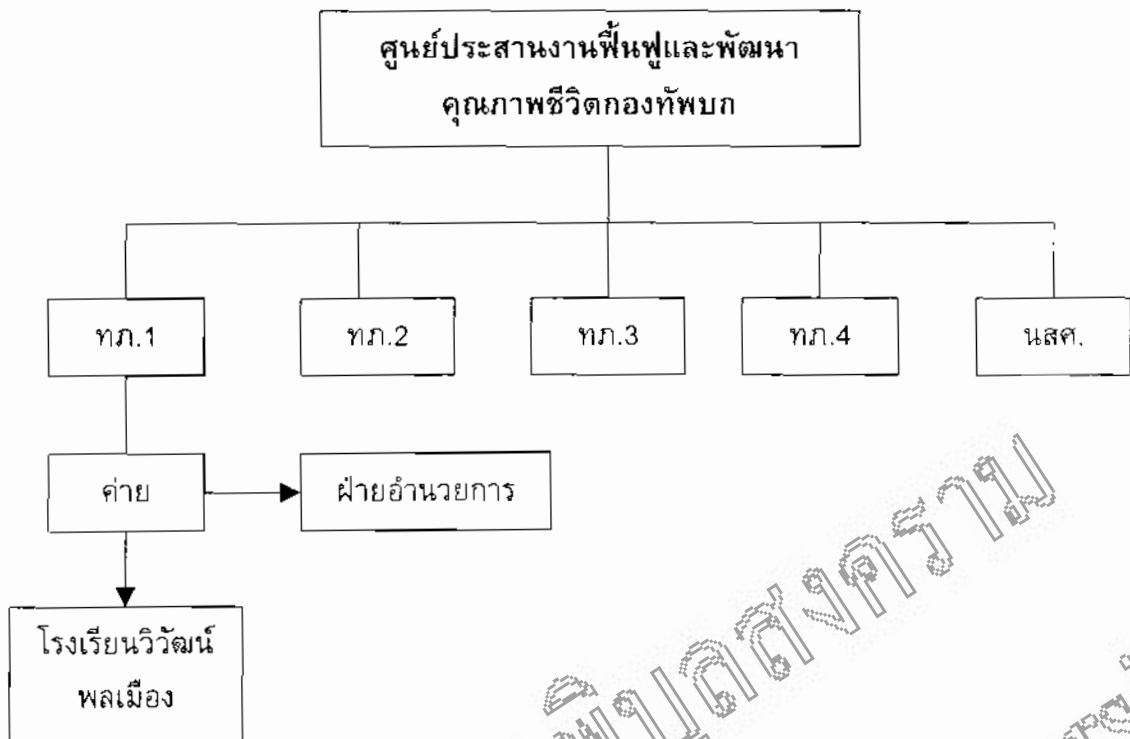
สั่ง ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2544

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

(สุรยุทธ์ จุลานนท์

ผู้บัญชาการทหารบก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Pibulsongkram Rajabhat University



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต แบบสมัครใจ ปีงบประมาณ 2546

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาที่มีความสำคัญในระดับชาติ เนื่องจากได้ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติอย่างกว้างขวางในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา รวมทั้งด้านการทหาร และจากข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ปรากฏ แสดงให้เห็นว่าปัญหาดังกล่าวนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น รัฐบาลตระหนักถึงความสำคัญ และความรุนแรงของปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้น โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ เพื่อเอาชนะยาเสพติด ณ จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 10 -11 มีนาคม 2544 โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ทุกฝ่ายจะต้องเร่งดำเนินการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดเป็น ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน ในการระดมความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งส่วนราชการ และองค์กรเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

กองทัพบก ในฐานะหน่วยงานของรัฐได้รับความไว้วางใจ จากรัฐบาลให้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการแก้ปัญหายาเสพติดของชาติ ทั้งในด้านการป้องกัน การปราบปราม และการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ซึ่งที่ผ่านมามี กองทัพบก ได้ดำเนินการโครงการตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหายาเสพติดมาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมในทุก ๆ ด้านแม้กระทั่งการดำเนินงานด้านบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ซึ่งตามความเข้าใจของประชาชนทั่วไปมักจะเห็นว่า เป็นงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการกิจของกองทัพบกโดยตรง แต่โดยแท้จริงแล้ว เนื่องจากกองทัพบกมีหน่วยที่มีคุณลักษณะขีดความสามารถที่สามารถรองรับ ช่วยเหลือ และสนับสนุนการแก้ปัญหายาเสพติดได้ในเกือบทุก ๆ ด้าน

ในการดำเนินงานด้านบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด โครงการฯ ตลอดจนกิจกรรม ต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นส่วนใหญ่จะมีมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายผู้ติดยาเสพติดที่ถูกดำเนินคดีตามกฎหมายแล้ว แต่ด้วยปรากฏข้อเท็จจริงยังมีผู้ติดยาเสพติดอีกเป็นจำนวนมาก ซึ่งยังมีได้ถูกดำเนินคดี และขาดความช่วยเหลือในการบำบัดฟื้นฟูจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ ทั้งนี้ด้วยเหตุผลทางด้านสังคมจิตวิทยา จึงก่อให้เกิดปัญหาต่อครอบครัว หรือสถาบันที่ผู้ติดยาเสพติดเกี่ยวข้องโดยตรงเป็นอย่างมาก ฯพณฯนายกรัฐมนตรี จึงได้มอบนโยบายให้กองทัพบก ได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานต่อบุคคลดังกล่าว

จากเหตุผลและนโยบายสั่งการของ ฯพณฯนายกรัฐมนตรีตามที่กล่าวมาข้างต้น กองทัพบกจึงได้กำหนดแนวทางเพื่อที่จะนำกลุ่มผู้ติดยาเสพติดที่ยังมิได้ถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย ได้มีโอกาสเข้ามาทำการฟื้นฟูสมรรถภาพในหน่วยทหาร มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ที่ตกเป็นทาสยาเสพติด ได้กลับมาเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถร่วมพัฒนาชาติในด้านต่าง ๆ ต่อไป โดยได้จัดทำเป็นโครงการ "โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต" แบบ

สมัครใจขึ้นซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมา กองทัพบก ได้รับบุคคลทั่วไปที่ติดยาเสพติด และมีความสมัครใจ รวมทั้งการสนับสนุนส่วนราชการพลเรือนขึ้น ได้แก่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และศาลอาญากรุงเทพมหานคร เข้ามาทำการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพเป็นที่เรียบร้อย จำนวน 3 รุ่น รวมทั้งสิ้น 1,380 คน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากกองทุนมูลนิธิบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ของกองบัญชาการทหารสูงสุด เนื่องจากตามสถิติของกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้แสดงให้เห็นว่า ปัจจุบัน จำนวนของผู้ที่ติดยาเสพติดยังคงมีอยู่เป็นจำนวนมาก ดังนั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด กองทัพบก โดยฝ่ายกิจการพลเรือน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก จึงได้พิจารณาจัดทำโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต แบบสมัครใจ เพิ่มเติม เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบำบัดฟื้นฟูผู้ที่ติดยาเสพติดและมีความสมัครใจ จำนวน 11,000 คน ให้สามารถหลุดพ้นจากยาเสพติดทั้งปวง และไม่หันกลับไปใช้อีก

2.2 เพื่อพัฒนาผู้ที่ติดยาเสพติดภายหลังจากรับการบำบัดฟื้นฟูแล้ว ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข หรือมีที่ไปเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

2.3 เพื่อช่วยลดภาระของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดทางด้านการบำบัดและฟื้นฟู

3. เป้าหมาย

บุคคลทั่วไปที่ติดยาเสพติด และมีความสมัครใจ จำนวน 11,000 คน โดยการประชาสัมพันธ์ตามสื่อสถานีวิทยุ และโทรทัศน์ในพื้นที่ และเครือข่ายของกองทัพบก รวมทั้งการประสานกับส่วนราชการพลเรือนหรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในการช่วยเหลือประชาสัมพันธ์ และรวบรวมกลุ่มเป้าหมายมาเข้ารับการบำบัดฟื้นฟู ในหน่วยทหารต่อไป โดยกำหนดคุณสมบัติดังนี้

- 3.1 เป็นบุคคลที่มีอายุระหว่าง 15 - 35 ปี
- 3.2 มีความสมัครใจที่จะเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพในหน่วยทหาร
- 3.3 ผู้ปกครองให้ความยินยอมและรับรอง
- 3.4 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง และโรคจิตประสาท

4. หน่วยงานรับผิดชอบ ประกอบด้วย

4.1 กองทัพบก โดยกรมกิจการพลเรือนทหารบก/ฝ่ายกิจการพลเรือน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบกเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน และกำกับ ดูแลเป็นส่วนรวม

4.2 หน่วยรับผิดชอบในการดำเนินงาน จำนวน 37 หน่วย

4.2.1 หน่วยที่จัดตั้งเป็นโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต แบบสมัครใจเต็ม จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

4.2.1.1 หน่วยบัญชาการป้องกันภัยทางอากาศ (นปอ.) ณ พื้นที่ ศูนย์ต่อสู้ป้องกันภัยทางอากาศที่ 1 ประจำพื้นที่ภาคกลาง (ศปกอ.ทบ.1) ออตอ วังน้อย จังหวัดอยุธยา

4.2.1.2 กองพลทหารราบที่ 2 รักษาพระองค์ (พล.ร.2 รอ.) กรมทหารราบที่ 2 รักษาพระองค์ (ร.2 รอ.) ออตอ เมือง จังหวัดปราจีนบุรี

4.2.1.3 กองพลทหารราบที่ 9 ณ ท่งค่ายวัง ออตอ ไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี

4.2.1.4 กองพลทหารราบที่ 16 ออตอ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4.2.1.5 กองพลทหารม้าที่ 2 รักษาพระองค์ (พล.ม.2 รอ.) ณ พื้นที่ กรมทหารม้าที่ 5 รักษาพระองค์ (ม.5 รอ.) ออตอเมือง จังหวัดสระบุรี

4.2.2 หน่วยที่จัดตั้งเป็นโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต แบบสมัครใจเต็มเต็ม จำนวน 32 แห่ง ดังนี้

4.2.2.1 หน่วยในพื้นที่ กองทัพบกที่ 1 จำนวน 6 หน่วย

4.2.2.2 หน่วยในพื้นที่ กองทัพอากาศที่ 2 จำนวน 8 หน่วย

4.2.2.3 หน่วยในพื้นที่ กองทัพภาคที่ 3 จำนวน 6 หน่วย

4.2.2.4 หน่วยในพื้นที่ กองทัพภาคที่ 4 จำนวน 6 หน่วย

4.2.2.5 หน่วยของหน่วยบัญชาการป้องกันภัยทางอากาศ จำนวน 1 หน่วย

4.2.2.6 หน่วยของกรมสรรพาวุธทหารบก จำนวน 1 หน่วย

4.2.2.7 หน่วยของกรมการสัตว์ทหารบก จำนวน 1 หน่วย

4.2.2.8 หน่วยของกองพลทหารม้าที่ 2 รักษาพระองค์ จำนวน 2 หน่วย

4.2.2.9 หน่วยของกองพลทหารช่าง จำนวน 1 หน่วย

5. วิธีดำเนินการ แบ่งขั้นตอนการดำเนินงาน ออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

5.1 ขั้นตอนที่ 1 : ประกอบด้วย

5.1.1 การปรับปรุง และจัดเตรียมสถานที่สำหรับจัดตั้งเป็นโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 37 หน่วยครอบคลุมทุกภูมิภาค ในห้วงเดือน พฤศจิกายน 2545 – มกราคม 2546 เพื่อดำเนินการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

5.1.2 การฝึกอบรมครูวิทยากร ประกอบด้วย กำลังพลจากหน่วยที่จัดตั้งโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ (เฉพาะหน่วยที่จัดตั้งใหม่ จำนวน 32 หน่วย) รวมจำนวน 480 นาย โดยแบ่งการฝึกอบรมออกเป็น 8 รุ่น ๆ ละ 60 – 75 นาย เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และเตรียมความพร้อมที่จะเป็นวิทยากรฝึกอบรมฯ ต่อไป ในห้วงเดือนพฤศจิกายน 2545 – มกราคม 2546

5.2 ขั้นตอนที่ 2 ประกอบด้วย

5.2.1 การกำหนดให้หน่วยที่จัดตั้งโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ดำเนินการเปิดรับสมัครจากประชาชนทั่วไปที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่เดียวกันหรือใกล้เคียงกับที่ตั้งหน่วยโดยกำหนดเกณฑ์ในการรับจำนวนหน่วยละ 100 คนต่อรุ่น ตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด หรือโดยการประสานกับส่วนราชการพลเรือนและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือในการรับผู้ติดยาเสพติด มาเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพในหน่วยทหาร

5.2.2 การดำเนินการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในหน่วยทหารที่จัดตั้งเป็นโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ด้วยฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ กำหนดระยะเวลา 45 วัน ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้รายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้ ผนวก ข

5.3 ขั้นตอนที่ 3 : การติดตามประเมินผล กำหนดเป็นวงรอบ 3 เดือน 6 เดือน และ 1 ปี โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ หน่วยทหารที่จัดตั้งเป็นโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ และกรมกิจการพลเรือนทหารบกฝ่ายกิจการพลเรือน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก

6. ระยะเวลาดำเนินการ: ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2545 เป็นต้นไป

6.1 ระยะเวลาดำเนินการ ขั้นตอนที่ 1 จำนวน 15 วัน ต่อรุ่น ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2545 – มกราคม 2546

6.2 ระยะเวลาดำเนินการ ขั้นตอนที่ 2 จำนวน 45 วัน ต่อรุ่น โดยแบ่งออกเป็น 3 รุ่น ๆ ละ 3,700 คน และดำเนินการเปิดอบรม ดังนี้

6.2.1 รุ่นที่ 1 ในช่วงเดือน มกราคม – มีนาคม 2546

6.2.2 รุ่นที่ 2 ในช่วงเดือน เมษายน – มิถุนายน 2546

6.2.3 รุ่นที่ 3 ในช่วงเดือน กรกฎาคม – กันยายน 2546

7. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานโครงการ

เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 76,492,000 บาท (เจ็ดสิบล้านสี่แสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดตามผนวก ค โดยใช้งบประมาณประจำปี 2546 ตามแผนงานบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ของกองทัพบก

8. เครื่องชี้วัดความสำเร็จ

หลังจากการเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต เรียบร้อยแล้ว ประมาณ 70% ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ จะไม่หันกลับไปใช้ยาเสพติดอีก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถทำให้บุคคลทั่วไปที่ติดยาเสพติด และเข้ารับการฝึกอบรม มีความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบของยาเสพติด จนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยลด ละ เลิก การเสพยาเสพติด และไม่หันกลับไปใช้ยาเสพติดอีก

9.2 สามารถฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด ซึ่งเมื่อได้รับการบำบัดแล้ว ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป

9.3 สามารถช่วยลดภาระของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ทางด้านการบำบัด และฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดได้ในระดับหนึ่ง

(สำเนา)



คำสั่งกองบัญชาการช่วยรบที่ 3
ที่ 40/2546

เรื่อง การฝึกอบรมนักเรียนตามโครงการ “โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต” แบบสมัครใจ ประจำปีงบประมาณ 2546 รุ่นที่ 1

เพื่อให้การฝึกอบรมนักเรียนตามโครงการ “โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต” ประจำปี 2546 โดยความสมัครใจ ภายใต้ความยินยอมของผู้ปกครอง ตามนโยบายของรัฐบาล รุ่นที่ 1 ของ กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต แบบสมัครใจ ของกองบัญชาการช่วยรบที่ 3 เพื่ออำนวยความสะดวก กำกับดูแล และควบคุมการปฏิบัติ ตามโครงการฯ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ชื่อโครงการ “โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต กองบัญชาการช่วยรบที่ 3”
 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 2.1 เพื่อบำบัดผู้ติดยาเสพติดที่มีความสมัครใจ ให้หลุดพ้นจากยาเสพติดทั้งปวง โดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง
 - 2.2 เพื่อฟื้นฟู สมรรถภาพ ผู้ติดยาเสพติด ที่ได้รับการบำบัดแล้วให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป
 - 2.3 เพื่อลดภาระของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ทางด้านการบำบัด และฟื้นฟู
 3. การดำเนินการจัดตั้ง โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต กองบัญชาการช่วยรบที่ 3
 - 3.1 ห้วงระยะเวลาการฝึกอบรม ตั้งแต่ 4 ก.พ. 46 ถึง 20 มี.ค. 46
 - 3.2 สถานที่ฝึกอบรม ร้อย.บก.พัน.สร. 23 บชร. 3
 - 3.3 ให้ กอง ผอ.บชร 3 , ฝ่ายกิจการพิเศษ บชร. 3 , ร้อย.บก.บชร.3 และ นชด.บชร.3 ดำเนินการสนับสนุนการจัดตั้งโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ กองบัญชาการช่วยรบที่ 3

3.4 ให้ กอง ผอ.บชร.3 , ฝ่ายกิจการพิเศษ บชร.3 , ร้อย.บก.บชร.3 และ นชต.บชร.3 ให้การสนับสนุนการปฏิบัติตามโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ กองบัญชาการช่วยรบที่ 3

4. การจัดเจ้าหน้าที่ใน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต กองบัญชาการช่วยรบที่ 3

- | | | |
|-----|---|--------|
| 4.1 | ผังการจัด โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ บชร.3 | ผนวก ก |
| 4.2 | กองอำนวยการฝึกอบรม | ผนวก ข |
| 4.3 | ครูฝึก | ผนวก ค |
| 4.4 | วิทยากร | ผนวก ง |
| 4.5 | ผู้เข้ารับการฝึกอบรม | ผนวก จ |

5. สถานที่

5.1 สถานที่รับสมัคร อาคารอเนกประสงค์ กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 ค่ายสมเด็จพระเอกาทศรถ อ.เมือง จ.พิษณุโลก

5.2 สถานที่ทำการฝึกอบรม ร้อย.บก.พัน.สร. 23 บชร. 3 และพื้นที่กองบัญชาการช่วยรบที่ 3

6. หัวข้อการฝึกอบรม

7. ตารางกำหนดการฝึกอบรม

8. ระเบียบปฏิบัติประจำ

9. การปฏิบัติและการดำเนินการฝึกอบรม

9.1 กยช.บชร. 3 และ พัน.ชส. 23 บชร. 3 รับผิดชอบ วางแผน อำนวยการประสานงาน และกำกับดูแล การฝึกอบรม

9.2 การดำเนินการและการปฏิบัติของ กอง ผอ.บชร. 3 , ฝ่ายกิจการพิเศษ บชร. 3 , ร้อย.บก.บชร. 3 และ นชต.บชร. 3 ให้การสนับสนุนการจัดตั้งและการปฏิบัติตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ บชร. 3

9.3 พัน.ชส. 23 บชร. 3 รับผิดชอบในการดำเนินการประกอบเลี้ยงให้กับนักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ บชร. 3

9.4 พัน.สร. 23 บชร. 3 ให้การสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล การบริการทางการแพทย์ และจัดนายสิบพยาบาล ประจำโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ บชร. 3

9.5 ฝ่ายงบประมาณ บชร. 3 รับผิดชอบและดำเนินการเกี่ยวกับค่านงบประมาณของโครงการฯ ประจำปี 2546

9.6 ฝ่ายจัดหา บชร. 3 รับผิดชอบและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบฯ ที่เกี่ยวข้อง

10. รายละเอียดอื่น ๆ ให้ประสานการปฏิบัติกับ กยช.บชร. 3 ได้โดยตรง
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2546

(ลงชื่อ) พล.ต. วีระศักดิ์ คุปตานนท์

(วีระศักดิ์ คุปตานนท์)

ผบ.บชร. 3

สำเนาถูกต้อง

พล.ท.

(สุรพงษ์ เกตุพันธ์)

ผช.น.กำกับหลักสูตร ร.จ.วิวัฒน์พลเมือง บชร.3

มี.ค. 46

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ผนวก จ. หัวข้อการฝึกอบรม ประกอบคำสั่ง บชร. 3 ที่ 40/2546 ลง 30 ม.ค. 46

1. วิชาหลัก 5 วิชา
 - 1.1 วิชาทหารเบื้องต้น
 - 1.2 วิชาอุดมการณ์ประชาธิปไตย
 - 1.3 วิชาสุขภาพอนามัย
 - 1.4 วิชาศีลธรรม และจริยธรรม
 - 1.5 การฝึกวิชาชีพ

2. วิชาสอดแทรก
 - วิชาการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพ แบบเข้มข้นทางสายไหม (FAST MODEL)

ควรจัดทำ

พ.ท. ศราวุฒิ เกิดหล้า

(ศราวุฒิ เกิดหล้า)

ผอ. 3 บชร. 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University

(สำเนา)



คำสั่งกองบัญชาการช่วยรบที่ 3

ที่ 156/2546

เรื่อง การฝึกอบรมนักเรียนตามโครงการ "โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองค่ายฟื้นฟู
และพัฒนาคุณภาพชีวิต" แบบสมัครใจ ประจำปี 2546 รุ่นที่ 2

เพื่อให้การฝึกอบรมนักเรียนตามโครงการ "โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิต" ประจำปี 2546 โดยความสมัครใจ ภายใต้ความยินยอมของผู้ปกครอง ตามนโยบายของรัฐบาล รุ่นที่ 2 ของ กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ปฏิบัติดังนี้

1. ห้วงเวลาในการฝึกอบรม 22 เม.ย. 46 ถึง 5 มิ.ย. 46
2. สถานที่ฝึกอบรม ร้อย.บก.พัน.สร. 23 บชร. 3
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 3.1 เพื่อบำบัดผู้ติดยาเสพติดที่มีผลรวมสมัครใจ ให้หลุดพ้นจากยาเสพติดทั้งปวง โดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง
 - 3.2 เพื่อฟื้นฟู สมรรถภาพ ผู้ติดยาเสพติด ที่ได้รับการบำบัดแล้วให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป
 - 3.3 เพื่อลดภาระของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ทางด้านการบำบัด และฟื้นฟู
4. ภารกิจ
 - 4.1 ผังการจัด ผนวก ก
 - 4.2 เจ้าหน้าที่กองอำนวยการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ผนวก ข
 - 4.3 เจ้าหน้าที่ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ผนวก ค
 - 4.4 วิทยากร ผนวก ง
 - 4.5 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 100 คน (จ่ายแยก)
5. หน้าที่และความรับผิดชอบ ผนวก จ

6. เรื่องที่อบรม
 - 6.1 วิชาหลัก 5 วิชา
 - 6.1.1 วิชาทหารเบื้องต้น
 - 6.1.2 วิชาอุดมการณ์ประชาธิปไตย
 - 6.1.3 วิชาสุขภาพอนามัย
 - 6.1.4 วิชาศีลธรรมและจริยธรรม
 - 6.1.5 การฝึกวิชาชีพ
 - 6.2 วิชาสอดแทรก
 - 6.2.1 วิชาการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพแบบเข้มข้นทางสายใหม่ (FAST MODEL)
 - 6.2.2 วิชาปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด

7. ระเบียบปฏิบัติประจำ

ผนวก ฉ

8. ตารางกำหนดการฝึกอบรม

ผนวก ข

9. การสนับสนุน

9.1 งบประมาณ

ผนวก ช

9.2 การดำเนินการวิจัยจัดหา

9.2.1 โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ เสนอความต้องการผ่าน ส่วนแผนฯ

9.2.2 ส่วนแผนฯ เสนอเรื่องให้ส่วนสนับสนุนฯ ตรวจสอบและจัดหาให้กับ

โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ

9.3 การเบิกจ่ายงบประมาณ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ วางฎีกาเบิกงบประมาณผ่านส่วนสนับสนุนฯ

10. การรายงานและการประเมินผล

10.1 การรายงานประจำวัน

10.1.1 ปิดรายงาน เวลา 09.00 น. ของแต่ละวัน

10.1.2 รายงานถึง กอ. โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ภายในเวลา 10.00 น.

ของวันถัดไป

10.1.3 แบบฟอร์มการรายงาน

ผนวก ค

10.2 การรายงานเมื่อจบหลักสูตร และการติดตามประเมินผล

10.2.1 การรายงานเมื่อจบหลักสูตร รายงานถึง กอ. โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ

ภายใน 10 วัน

10.2.2 การรายงานการประเมินผล กำหนดเป็นวงรอบ 3 เดือน , 6 เดือน

และ 1 ปี

11. อื่น ๆ

11.1 นขต.บชร. 3 ให้การสนับสนุนเมื่อได้รับการประสานจากโรงเรียนวิวัฒน์
พลเมืองฯ

11.2 รายละเอียดอื่น ๆ ให้ประสานการปฏิบัติโดยตรงกับ กยช.บชร.3

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2546

(ลงชื่อ) พล.ต. วีระศักดิ์ คุปตานนท์

(วีระศักดิ์ คุปตานนท์)

นขต.บชร. 3

สำเนาถูกต้อง

พ.ท. สุรพงษ์ เกตุพันธ์

(สุรพงษ์ เกตุพันธ์)

ในกำกับหลักสูตร ร.ร.วิวัฒน์พลเมือง บชร. 3

พ.ศ. 46

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Pibulsongkram Rajabhat University

ผนวก ข. ระเบียบปฏิบัติประจำ ประกอบคำสั่ง บชร. 3 ที่ 40/2546 ลง 30 ม.ค. 46

ระเบียบปฏิบัติประจำวัน จันทร์ – ศุกร์

05.30 – 06.00	ตื่นนอน
06.00 – 06.30	กายบริหาร
06.30 – 07.10	กิจส่วนตัว / จัดระเบียบที่พัก
07.10 – 07.50	รับประทานอาหารเช้า
08.00	เคารพธงชาติ
08.00 – 12.00	ฝึกอบรมประจำวัน
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00	ฝึกอบรมประจำวัน
16.00 – 17.00	กายบริหาร / กีฬา
17.00 – 17.50	รับประทานอาหารเย็น
18.00	เคารพธงชาติ
18.05 – 19.00	อาบน้ำ / กิจส่วนตัว
19.00 – 21.00	อบรม
21.00 – 21.30	กิจส่วนตัว
21.30 – 22.00	สวดมนต์ / นอน

ระเบียบปฏิบัติประจำวันเสาร์

05.30 – 06.00	ตื่นนอน
06.00 – 06.30	กายบริหาร
06.30 – 07.10	กิจส่วนตัว / จัดระเบียบที่พัก
07.10 – 07.50	รับประทานอาหารเช้า
08.00	เคารพธงชาติ
08.00 – 12.00	บำเพ็ญประโยชน์
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00	บำเพ็ญประโยชน์
16.00 – 17.00	กายบริหาร / กีฬา
17.00 – 17.50	รับประทานอาหารเย็น

18.00	เคารพธงชาติ
18.05 – 19.00	อาบน้ำ / กิจส่วนตัว
19.00 – 21.00	อบรม / เวลาผู้บังคับบัญชา
21.00 – 21.30	กิจส่วนตัว
21.30 – 22.00	สวดมนต์ / นอน

ระเบียบปฏิบัติประจำวันอาทิตย์

การปฏิบัติเช่นเดียวกับวันเสาร์

08.00 – 16.00 กิจส่วนตัว / เยี่ยมญาติ (หลังสัปดาห์ที่ 3 เป็นต้นไป)

ตรวจถูกต้อง

พ.ท. ศราวุฒิ เกิดหล้า

(ศราวุฒิ เกิดหล้า)

ผอ. 3, บชร. 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University

ผนวก ข. ตารางกำหนดการฝึกอบรม ประจำปีสัปดาห์ ประกอบคำสั่ง บขร. 3 ที่ 156/2546

ลง 8 เม.ย. 46

สัปดาห์ที่ 1

ตั้งแต่ 22 เม.ย. 46 ถึง 27 เม.ย. 46

วัน/เดือน/ปี	เวลา		รายการ	สถานที่	ผู้สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง				
อังคารที่ 22 เม.ย. 46	08.00	17.00	ตรวจร่างกาย ดำเนินการรวมวิธี	พ้น.ขส. 23 ร.ร.วิวัฒน์ฯ	ชุดครุฝึก	
พุธที่ 23 เม.ย. 46	08.00	12.00	กลุ่มสัมพันธ์	ห้องอบรม	ชุดครุฝึก	
	13.00	16.00	ดำเนินการรวมวิธี(ตัดผม)	ร.ร.วิวัฒน์ฯ	การพุดซาบ	
	16.00	17.00	ปจว.	ห้องอบรม	ชุดครุฝึก	
พฤหัสบดี 24 เม.ย. 46	08.00	12.00	กลุ่มสัมพันธ์	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	ร.พ.พทชช
	13.00	16.00	ทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย	ห้องอบรม		
	16.00	17.00	ละลายพฤติกรรม	ห้องอบรม	ชุดครุฝึก	
ศุกร์ที่ 25 เม.ย. 46	08.00	10.00	ปฐมนิเทศ	ห้องอบรม	อาจารย์ใหญ่	
	10.00	12.00	กิจกรรมทำความรู้จัก	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	จ.ส.อ.เที่ยงฯ
	13.00	15.00	กิจกรรมการยอมรับ	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	จ.ส.อ.เที่ยงฯ
	15.00	16.00	เลือกผู้นำกลุ่ม	ห้องอบรม	ชุดครุฝึก	
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	สนามกีฬา	ชุดครุฝึก	
เสาร์ที่ 26 เม.ย. 46	08.00	10.00	ฝึกบุคคลทำมือเปล่า	สนามฝึก	ชุดครุฝึก	
	10.00	12.00	ฝึกทนายการ	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	
	13.00	15.00	กิจกรรมเสริมทักษะ	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	ร้อย.ปจว.ฯ
	15.00	17.00	เลือกผู้นำค่าย	ห้องอบรม	ชุดครุฝึก	ร้อย.ปจว.ฯ
	19.00	21.00	ศาสนาสากล	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	อศจ.
อาทิตย์ 27 เม.ย. 46	08.00	10.00	ฝึกบุคคลทำมือเปล่า	สนามฝึก	ชุดครุฝึก	
	10.00	12.00	ศาสนาเปรียบเทียบ	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	อศจ.
	13.00	17.00	พักผ่อน	ร.ร.วิวัฒน์ฯ	ชุดครุฝึก	

สัปดาห์ที่ 2

ตั้งแต่ 28 เม.ย. 46 ถึง 4 พ.ค. 46

วัน/เดือน/ปี	เวลา		รายการ	สถานที่	ผู้สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง				
จันทร์ที่ 28 เม.ย. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	10.00	สถานการณ์ยาเสพติด	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	จ.ส.อ.เที่ยงฯ
	10.00	12.00	หน้าที่พลเมือง	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	อศจ.
	13.00	15.00	กลุ่มสัมมนา	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	15.00	16.00	กลุ่มจิตบำบัด	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	สนามกีฬา	ชุดครุฝึก	
อังคารที่ 29 เม.ย. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	ชาติและความสำคัญของชาติ	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	ร.ท.วิโรจน์ฯ
	13.00	15.00	กลุ่มให้คำปรึกษา	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	15.00	16.00	งานจิตบำบัด	ห้องอบรม		
พุธที่ 30 เม.ย. 46	08.00	12.00	พิธีเปิด	ร.ร.วิวัฒน์ฯ	บุษกร 3	
	13.00	16.00	โครงการเกี่ยวกับยาเสพติด	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	จ.ส.อ.เที่ยงฯ
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	ห้องกีฬา	ชุดครุฝึก	
พฤหัสบดี 1 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	ความรู้เกี่ยวกับสถาบันทหาร	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	พ.ท.ศราวุธฯ
	13.00	16.00	ฝึกแถวซิด	สนามฝึก	ชุดครุฝึก	
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	สนามกีฬา	ชุดครุฝึก	
ศุกร์ที่ 2 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	11.00	กลุ่มปรับความเข้าใจ	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุขฯ
	11.00	12.00	กลุ่มประเมินผล	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุขฯ
	13.00	16.00	สุขภาพจิต	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	จ.ส.อ.เที่ยงฯ
	16.00	17.00	ทดสอบร่างกาย	สนามฝึก	ชุดครุฝึก	
เสาร์ที่ 3 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	ฝึกแถวซิด	สนามฝึก	ชุดครุฝึก	
	13.00	17.00	พักผ่อน	ร.ร.วิวัฒน์ฯ	ชุดครุฝึก	
อาทิตย์ที่ 4 พ.ค. 46	08.00	17.00	เวลาผู้บังคับบัญชา	ร.ร.วิวัฒน์ฯ	ชุดครุฝึก	

สัปดาห์ที่ 3
ตั้งแต่ 5 พ.ค. 46 ถึง 11 พ.ค. 46

วัน/เดือน/ปี	เวลา		รายการ	สถานที่	ผู้สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง				
จันทร์ที่ 5 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	10.00	ฝึกแถวซิด	สนามฝึก	ชุดครุฝึก	
	10.00	12.00	ประวัติศาสตร์สุโขทัย	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	อ.อ่าวโพ
	13.00	15.00	การเลือกตั้ง	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	นายสมศักดิ์
	15.00	17.00	กิจกรรมเข้าจังหวะ	สนามกีฬา	วิทยากรภายใน	จ.ส.อ.เที่ยงฯ
อังคารที่ 6 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	10.00	กลุ่มให้คำปรึกษา	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	10.00	12.00	หลักพุทธศาสนา	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	อศจ.ฯ
	13.00	16.00	จิตเวช	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	รพ.พุทธฯ
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	สนามกีฬา	ชุดครุฝึก	
พุธที่ 7 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	ศาสนากับการดำรงชีวิต	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	อศจ.ฯ
	13.00	14.00	ระเบียบแถวกับเครื่อง	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	พ.ท.ศราวุฒิ
	14.00	15.00	กลุ่มสัมพันธ์	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	15.00	16.00	กลุ่มงานบำบัด	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	สนามกีฬา	ชุดครุฝึก	
พฤหัสบดี 8 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม	ชุดครุฝึก	
	09.00	11.00	วิชาทหารทั่วไป	ห้องอบรม	ชุดครุฝึก	
	11.00	12.00	กลุ่มจิตบำบัด	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	13.00	16.00	กลุ่มประเมินผล	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	สนามกีฬา	ชุดครุฝึก	
ศุกร์ที่ 9 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	สิทธิประโยชน์ของ ประชาชนกับงาน สาธารณสุข	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	จ.ส.อ.เที่ยงฯ
	13.00	15.00	ปฏิบัติธรรมวิปัสสนา	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	อศจ.ฯ
15.00	17.00	ทดสอบร่างกาย	สนามฝึก	ชุดครุฝึก		
เสาร์ที่ 10 พ.ค. 46	08.00	17.00	ครอบครัวบำบัด	ห้องอบรม	วิทยากร	
อาทิตย์ที่ 11 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	การปฐมพยาบาล	ห้องอบรม	ชุดครุฝึก	
	13.00	17.00	ฟื้นฟูร่างกาย	ร.ร.วิวัฒน์ฯ	ชุดครุฝึก	

สัปดาห์ที่ 4
ตั้งแต่ 12 พ.ค. 46 ถึง 18 พ.ค. 46

วัน/เดือน/ปี	เวลา		รายการ	สถานที่	ผู้สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง				
จันทร์ที่ 12 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม	วิทยาการภายนอก วิทยาการภายนอก วิทยาการภายใน	นายจเรช อ.อำไพฯ จ.ส.อ.เที่ยงฯ
	09.00	12.00	สารพัดช่าง	ห้องอบรม		
	13.00	15.00	ประวัติศาสตร์อยุธยา	ห้องอบรม		
	15.00	17.00	ความรู้เรื่อง AIDS	ห้องอบรม		
อังคารที่ 13 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม	วิทยาการภายนอก วิทยาการภายนอก วิทยาการภายนอก วิทยาการภายใน	อ.อำไพฯ นายเอนกฯ ร.ท.วิโรจน์ฯ
	09.00	10.00	ประวัติศาสตร์กรุงธนบุรี	ห้องอบรม		
	10.00	12.00	การศึกษานอกโรงเรียน	ห้องอบรม		
	13.00	15.00	การปกครองท้องถิ่น	ห้องอบรม		
	15.00	17.00	การต่อสู้ด้วยมือเปล่า	ห้องอบรม		
พุธที่ 14 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม	วิทยาการภายนอก วิทยาการภายนอก วิทยาการภายใน ชุดครุฝึก	นายกรวีฯ สาธารณสุข สาธารณสุข
	09.00	12.00	กฎหมายยาเสพติด	ห้องอบรม		
	13.00	14.00	กลุ่มให้คำปรึกษา	ห้องอบรม		
	14.00	16.00	การประเมินผล	ห้องอบรม		
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	สนามกีฬา		
พฤหัสบดี 15 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม	วิทยาการภายนอก วิทยาการภายใน	นายนครเศรษฐ ร้อย.ปจว.
	09.00	12.00	การดับเพลิง	ห้องอบรม		
	13.00	17.00	ทดสอบกำลังใจ	ห้องปจว.3		
ศุกร์ 16 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม	วิทยาการภายนอก วิทยาการภายนอก วิทยาการภายใน วิทยาการภายใน	สาธารณสุข ร.ต.อ.สุรัตน์ ร.ท.วิโรจน์ พ.ท.ศราวุฒิ
	09.00	10.00	กลุ่มปรับความเข้าใจ	ห้องอบรม		
	10.00	12.00	กฎทางจราจร	ห้องอบรม		
	13.00	15.00	การต่อสู้ด้วยมือเปล่า	สนามฝึก		
	15.00	17.00	การดำรงชีพในป่า	สนามฝึก		
เสาร์ 17 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม	วิทยาการภายนอก วิทยาการภายใน ชุดครุฝึก	สาธารณสุข ร.ท.วิโรจน์
	09.00	12.00	กลุ่มงานบำบัด	ห้องอบรม		
	13.00	16.00	การวางแผนโบราณ	ห้องอบรม		
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	สนามกีฬา		
อาทิตย์ 18 พ.ค. 46	08.00	17.00	ญาติเยี่ยม	ร.ร.วิวัฒน์ฯ		

สัปดาห์ที่ 5
ตั้งแต่ 19 พ.ค. 46 ถึง 25 พ.ค. 46

วัน/เดือน/ปี	เวลา		รายการ	สถานที่	ผู้สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง				
จันทร์ที่ 19 พ.ค. 46	08.00	17.00	เดินทางไกล	ป่าไม้	วิทยากรภายนอก	นายสว่าง
อังคารที่ 20 พ.ค. 46	08.00	17.00	เดินทางไกล	ป่าไม้	วิทยากรป่าไม้	นายสว่าง
พุธที่ 21 พ.ค. 46	08.00 09.00 13.00 16.00	09.00 12.00 16.00 17.00	ประชุมกลุ่มเช้า ไฟฟ้าเบื้องต้น ไฟฟ้าเบื้องต้น ออกกำลังกาย	ห้องอบรม ห้องอบรม ห้องอบรม สนามกีฬา	วิทยากรภายใน วิทยากรภายใน ชุดครูฝึก	จ.ส.ต.สุริยะ จ.ส.ต.สุริยะ
พฤหัสบดี 22 พ.ค. 46	08.00 09.00 13.00 14.00 15.00 16.00	09.00 12.00 14.00 15.00 16.00 17.00	ประชุมกลุ่มเช้า การทำมังสวิรัต กลุ่มให้คำปรึกษา ศิลปะประเมินผล งานป่าบด ท่ากายบริหาร	ห้องอบรม ห้องอบรม ห้องอบรม ห้องอบรม สนามกีฬา	วิทยากรภายใน วิทยากรภายนอก วิทยากรภายนอก วิทยากรภายนอก ชุดครูฝึก	ส.อ.ณรงค์ สาธาณสุข สาธาณสุข สาธาณสุข
ศุกร์ที่ 23 พ.ค. 46	08.00 09.00 13.00 16.00	09.00 12.00 16.00 17.00	ประชุมกลุ่มเช้า การทำมังสวิรัต การทำมังสวิรัต ทดสอบร่างกาย	ห้องอบรม ห้องอบรม ห้องอบรม สนามกีฬา	วิทยากรภายใน วิทยากรภายใน ชุดครูฝึก	ส.อ.ณรงค์ ส.อ.ณรงค์
เสาร์ที่ 24 พ.ค. 46	08.00 09.00 13.00 16.00	09.00 12.00 16.00 17.00	ประชุมกลุ่มเช้า เกษตรกรรม เกษตรกรรม แข่งกีฬา	ห้องอบรม ศูนย์เกษตร ศูนย์เกษตร สนามกีฬา	วิทยากรภายใน วิทยากรภายใน ชุดครูฝึก	จ.ส.อ.สุรพล จ.ส.อ.สุรพล
อาทิตย์ที่ 25 พ.ค. 46	08.00	17.00	ญาติเยี่ยม	ร.ร.วิวัฒน์		

สัปดาห์ที่ 6
ตั้งแต่ 26 พ.ค. 46 ถึง 1 มิ.ย. 46

วัน/เดือน/ปี	เวลา		รายการ	สถานที่	ผู้สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง				
จันทร์ที่ 26 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	10.00	กลุ่มให้คำปรึกษา	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	10.00	12.00	การปรับตัวในการกลับสู่สังคม	ห้องอบรม	ชุดครูฝึก	
	13.00	15.00	มารยาททางสังคม	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	อ. เพ็ญศรี
	15.00	17.00	แข่งกีฬา	สนามกีฬา	ชุดครูฝึก	
อังคารที่ 27 พ.ค. 46	08.00	16.00	การดูงาน	นอกสถานที่	วิทยากร.....	
	16.00	17.00	แข่งกีฬา	สนามกีฬา	ชุดครูฝึก	
พุธที่ 28 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	10.00	กลุ่มสัมมนา	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	10.00	12.00	กลุ่มจัดบ้านจัด	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	13.00	14.00	กลุ่มปรับความเข้าใจ	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	14.00	15.00	กลุ่มประเมินผล	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
	15.00	16.00	กลุ่มงานบำบัด	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	สาธารณสุข
16.00	17.00	แข่งกีฬา	สนามกีฬา	ชุดครูฝึก		
พฤหัสบดี 29 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	ทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	ร.ท.สมควร
	13.00	17.00	ทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	ร.ท.สมควร
ศุกร์ที่ 30 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	การชลประทาน	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	ร.ท.สมควร
	13.00	16.00	การประมง	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	ร.ท.สมควร
	16.00	17.00	ทดสอบร่างกาย	สนามกีฬา	ชุดครูฝึก	
เสาร์ที่ 31 พ.ค. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	เกษตรกรรม	ศูนย์เกษตร	วิทยากรภายใน	จ.ส.อ.สุรพล
	13.00	17.00	เกษตรกรรม	ศูนย์เกษตร	วิทยากรภายใน	จ.ส.อ.สุรพล
อาทิตย์ที่ 1 มิ.ย. 46	08.00	17.00	ญาติเยี่ยม	ร.ร.วิวัฒน์ฯ		

สัปดาห์ที่ 7
ตั้งแต่ 2 มิ.ย. 46 ถึง 5 มิ.ย. 46

วัน/เดือน/ปี	เวลา		รายการ	สถานที่	ผู้สอน	หมายเหตุ
	ตั้งแต่	ถึง				
จันทร์ที่ 2 มิ.ย. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	10.00	กลุ่มให้คำปรึกษา	ห้องอบรม	ชุดครูฝึก	
	10.00	12.00	แสดงความคิดเห็น	ห้องอบรม	ชุดครูฝึก	
	13.00	14.00	การปรับความเข้าใจ	ห้องอบรม	ชุดครูฝึก	
	14.00	15.00	กลุ่มจิตบำบัด	ห้องอบรม	ชุดครูฝึก	
	15.00	16.00	กลุ่มประเมินผล	ห้องอบรม	ชุดครูฝึก	
	16.00	17.00	แข่งกีฬา	สนามกีฬา	ชุดครูฝึก	
อังคารที่ 3 มิ.ย. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า	ห้องอบรม		
	09.00	12.00	ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ห้องอบรม	วิทยากรภายนอก	รพ.พทช
	13.00	16.00	ความรู้เรื่องสมรรถภาพ	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	ทีมสมรรถ
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	สนามกีฬา	ชุดครูฝึก	
พุธที่ 4 มิ.ย. 46	08.00	09.00	ประชุมกลุ่มเช้า			
	09.00	12.00	อบรมเชิงปฏิบัติการครองเรือน	ห้องอบรม	วิทยากรภายใน	อศจ.ฯ
	13.00	16.00	กิจกรรมพันธะสัญญา	ห้องอบรม	ชุดครูฝึก	
	16.00	17.00	ออกกำลังกาย	ห้องอบรม	ชุดครูฝึก	
พฤหัสบดี 5 มิ.ย. 46	08.00	12.00	เตรียมพิธีปิดการอบรม	ห้องอบรม	ชุดดำเนินการ	
	13.00	17.00	ปิดการอบรม	ห้องอบรม	ชุดดำเนินการ	

ตรวจถูกต้อง

พ.อ. ทรงวุฒิ จิตदानนท์

(ทรงวุฒิ จิตदानนท์)

กก.กยช.บชร. 3

ผนวก ด. (แบบฟอร์มการรายงาน) ประกอบคำสั่ง บขร. 3 ที่ 152/2546 ลง 8 เม.ย. 46

จาก ครูใหญ่ ร.ร.วิวัฒน์พลเมืองฯ

ถึง ผู้รับปฏิบัติ ผอ. ร.ร.วิวัฒน์พลเมืองฯ

ที่ กท

วันที่.....เม.ย. 46

1. สรุปรายงานประจำวัน โรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ ห้วงระยะเวลา (ว. / ต. / ปี)
..... เวลา 09.00 ถึง (ว. / ต. / ปี)..... เวลา 09:00
2. ยอดกำลังพล
 - 2.1 ครูฝึก จำนวน 15 คน (น. 2 , ส. , 13) จำนวน.....คน
(ป่วย , ลา , ขาด) คงเหลือคน
 - 2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 100 คน จำนวน.....คน
(ป่วย , หนี , ลา) คงเหลือคน
3. ผลการปฏิบัติงาน เม.ย. 46
 - 3.1
 - 3.2
 - 3.3
4. แผนการปฏิบัติงานใน..... เม.ย. 46
 - 4.1
 - 4.2
 - 4.3
5. ปัญหาอุปสรรค.....

ผู้เขียนข่าว

ฝ่ายแผน ร.ร.วิวัฒน์พลเมืองฯ

โทร. 3734

รับรองว่าเป็นข่าวราชการ

นายทหารอนุมัติข่าว

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University



๖๕๕
/ ๕๕๕
/ ๕๕๕

ที่ ศธ ๐๕๑๕.๐๒ / ๐๔๘

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน แม่ทัพภาคที่ ๓


๗๒

ด้วย นางภาวดี ขยันกิจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายที่นพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 โดยใช้แบบประเมินผลของแต่ละวิชาในหลักสูตร เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.วิระพงษ์ อินทร์ทอง)

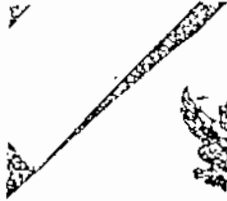
รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๒๕, ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

โทรสาร ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



บันทึกข้อความ

วันที่ ๑๖/๑๑/๖๕
ที่ ๑๕๔๓/กปร.
๑๖๑

ส่วนราชการ กปร.ทก.๓

(โทร.๑๓๔๘) ๑๔๔๘/๑๐๒๕

ที่ กพ ๐๕๔๓/กปร. ๑๕๔๓

วันที่ ๑๖ พ.ค.๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน มทก.๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ สำนักคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏจุฬาสงคราม

ที่ ศธ ๑๕๑๕.๐๒/๐๕๔ ลง ๕ พ.ค.๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๑. ด้วย นางภาวดี ขยันกิจ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนารุ่นที่ ๑ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ (แบบสมัครใจ) บชร.๓ โดยใช้แบบประเมินผลของแต่ละวิชาในหลักสูตรเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

๒. ตามข้อ ๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏจุฬาสงคราม จว.พ.ส. ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาดังกล่าวฯ เข้าเก็บข้อมูลโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ (แบบสมัครใจ) บชร.๓

๓. กปร.ทก.๓ พิจารณาแล้ว เห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ อนุมัติให้ นางภาวดี ขยันกิจ เข้าเก็บข้อมูลโรงเรียนวิวัฒน์พลเมืองฯ (แบบสมัครใจ) บชร.๓ ตามข้อ ๒

๓.๒ บชร.๓ ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา เข้าเก็บข้อมูล

ในข้อ ๓.๑

๓.๓ กปร.ทก.๓ แจ้งการตอบรับให้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏจุฬาสงคราม จว.พ.ส. ทราบ

พ.อ. (พิเศษ) วิชาญ วัฒนศิริ

๓.๔ สั่งทำใบหน่วยที่เกี่ยวข้องทราบ และปฏิบัติ

จึงเรียนไปเพื่อทราบพิจารณา หากเห็นสมควรกรุณาอนุมัติให้ข้อ ๓

เรียน มทก.๓ บชร.๓

นางภาวดี ขยันกิจ เก็บข้อมูล

ร.วิวัฒน์พลเมืองฯ

พ.อ. (พิเศษ) วิชาญ วัฒนศิริ

กปร.ทก.๓

๑๖ พ.ค. ๖๕

พ.อ.

รองเสธ.ทก.๓

(๑๕๔๓/๑๐๒๕)

พ.อ.

เสธ.บชร.๓

(๑๕๔๓/๑๐๒๕)

พ.อ.

รองเสธ.บชร.๓

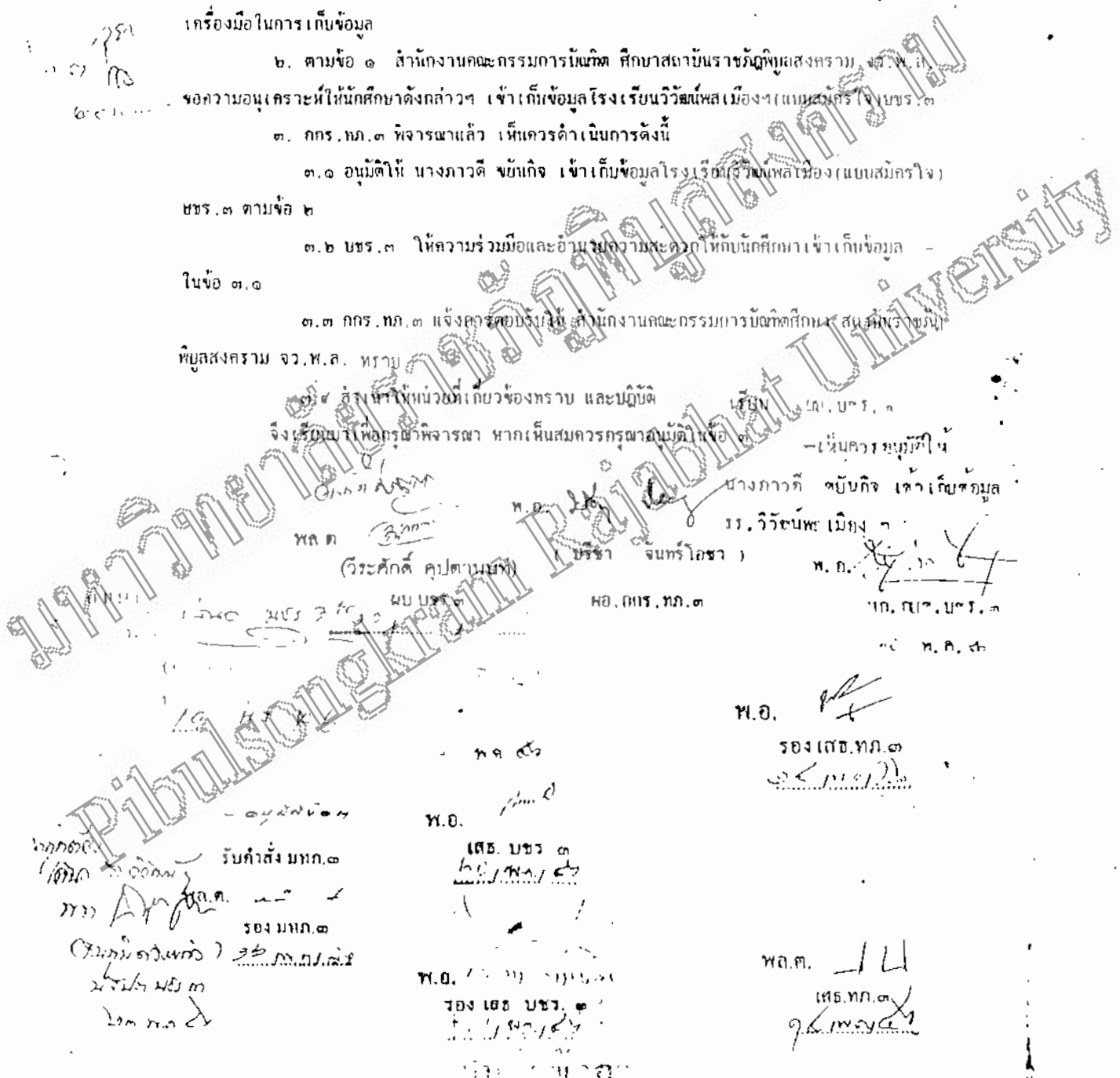
(๑๕๔๓/๑๐๒๕)

พ.อ.ท.

เสธ.ทก.๓

(๑๕๔๓/๑๐๒๕)

รับคำสั่ง มทก.๓
รอง มทก.๓
๑๕ พ.ค. ๖๕



เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

- นสพ.ราชภัฏ

ขอ



น.ศ. ภาควิชาศิลปการพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

๖๖ ม.ค. ๕๖

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ขอ

(น.ศ. ภาควิชาศิลปการพิมพ์)

น.ศ. ภาควิชาศิลปการพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

๖๖ ม.ค. ๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๓๘/๑๐๖๒

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รศ.ช่อลัดดา ชวีญเมือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด
๒. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางภาวดี ขยันกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิถีชนพื้นเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนา
คุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการตำรวจที่ ๓ กองทัพน่านที่ ๓ โดยขอใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้เข้าไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองคำ บ่อคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๒๖ , ๐-๕๕๒๕ ๑๗๑๑

โทรสาร. ๐ ๕๕๒๕ ๑๗๑๑



ที่ ศท ๐๕๓๘/๒๕๖๖

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

กำแพงเมือง จังหวัดพิษณุโลก

๖๖

จ. วันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผศ.เต็มศักดิ์ สุวรรณประเทศ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด
- ๒. เก้าอี้โครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางภาวดี ขยันกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิไลพัฒนเมือง ค่ายที่นุญและพัฒน
 ภูมิภาคเข็วิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการหน่วยรบที่ ๓ กองทัพภาคที่ ๓ โดยขอใช้
 ในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้
 แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จาก
 กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการ
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองคำ บ่อคำ)
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐ ๕๕๒๕ ๘๕๘๘ ต่อ ๗๒๔ ๐ ๕๕๒๘ ๑๗๑๑

โทรสาร ๐ ๕๕๒๘ ๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/๒๐๓๒

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

จ ี ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน พลตรี วีรศักดิ์ คุปตานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางภาวดี ขยันกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนา
คุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการหน่วยรบที่ ๑ กองทัพภาคที่ ๓ โดยการใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองคำ บ่อคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ คอ ๓๒๕ , ๐ ๕๕๒๔-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๔ ๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/๑๐๙๒

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน พันเอก นวัตกรรม ถนอมธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางภาวดี ขยันกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนา
คุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการหน่วยรบที่ ๓ กองทัพบกที่ ๓ โดยการใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองคำ บ่อคำ,
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๓๒๕ , ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/๑๐๓๕

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน พันโท สุรพงษ์ เกตุพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางภาวดี ขยันกิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๑ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมตามโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ค่ายฟื้นฟูและพัฒนา
คุณภาพชีวิตแบบสมัครใจของกองบัญชาการตำรวจนครบาล กรุงเทพมหานคร โดยการใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณา
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองคำ บ่อคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐ ๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๒๕ , ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐ ๕๕๒๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก จ

ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาพกิจกรรม

โครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ก้าวทันฟูมฟักและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ
กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3



ภาพประกอบ ที่ 1 พลโท พิชาญเมธ วัฒนพงษ์ แม่ทัพภาคที่ 3 เป็นประธานเปิด พิธีอบรมโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง ก้าวทันฟูมฟักและพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบสมัครใจ กองบัญชาการช่วยรบที่ 3 กองทัพภาคที่ 3



ภาพประกอบที่ 2 นักเรียนและครูฝึก ร่วมปฏิบัติงานตาม ค่ายหน้าประธานในพิธีเปิดโครงการ ฯ

ภาพประกอบที่ 3 นักรียนรับฟังการบรรยายด้านความรู้ ในวิชาปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด และเสริมทักษะโดยชม วิดีทัศน์ ประกอบกับบรรยายพร้อมร่วมกิจกรรมแสดงบทบาทสมมุติ ในสถานการณ์แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และแสดงทัศนคติของตนเอง



ชมบทบาทสมมุติจากสถานการณ์จริง



ร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ นักเรียน

ภาพประกอบที่ 4 ผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ 2/2546 กำลังตอบแบบสอบถามก่อนเรียน
 วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด



ภาพประกอบที่ 5 ผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ 2/2546 กำลังตอบแบบสอบถามหลังเรียน
 วิชาการปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติดพร้อมเสนอแนะควมคิดเห็น

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล นางภาวดี ขยันกิจ
วัน เดือน ปีเกิด 22 กันยายน 2504
สถานที่เกิด อำเภอพญาไท จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 123/11183 หมู่ 2 ตำบลอรุณภูมิ อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2531 – 2546 หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์, หัวหน้าหมวดสังคม – ศึกษานามัย
ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๗ (ปวศ.)
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
โรงเรียนบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2518 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนนวมวิทย์ อำเภอเมือง
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2523 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพศิรินทร์
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2528 ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูพิษณุโลก
พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. 2547 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนา)
สถาบันราชภัฏพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก