

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ชุดที่ 1 สำหรับประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ผู้ให้สัมภาษณ์..... อายุ..... การศึกษา.....
 สัมภาษณ์วันที่..... เดือน..... พ.ศ.2551 เวลา..... น.
 สถานที่..... บ้านหนองปรือ หมู่1 ตำบลบ้านกลาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

ผู้สัมภาษณ์.....

ประเด็นการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับ สภาพ และปัญหาการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน

การได้รับความรู้

1. ท่านเคยได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน จากโครงการส่งเสริม
การจัดทำบัญชีครัวเรือนของหน่วยงานภาครัฐ หรือไม่

- ไม่เคย**
- เคย** จำนวน..... ครั้ง^ๆ
จากหน่วยงาน.....
อบรมโดยวิธี.....
จำนวนวัน.....

สภาพการทำบัญชี

2. ปัจจุบันท่านได้ทำบันทึกบัญชีครัวเรือน หรือไม่

- ทำ**
- สมำเสมอ/ต่อเนื่อง เพราะ.....
.....
- บางครั้ง เพราะ.....
.....
- ไม่ทำ** เพราะ.....
.....

ความคิดเห็นที่มีต่อการทำบัญชี

3. ท่านคิดว่าการจัดทำบัญชีครัวเรือนมีความสำคัญหรือไม่

- สำคัญ** เพราะ.....
.....
- ไม่สำคัญ** เพราะ.....

4. การทำบัญชีครัวเรือน ก่อให้เกิดผลดี ผลเสีย ต่อท่านต่อท่านอย่างไร

.....
.....
.....

5. การจัดทำบัญชีครัวเรือนช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้จ่ายของท่านได้หรือไม่

.....
.....
.....

6. การจัดทำบัญชีครัวเรือนเป็นภาระสำหรับท่าน และครอบครัวหรือไม่อย่างไร

เป็นภาระ เนื่องจาก.....

.....
.....

ไม่เป็นภาระ

7. ท่านคิดว่าหากทุกครัวเรือนมีการจัดทำบัญชีครัวเรือนอย่างต่อเนื่อง จะก่อให้เกิดผลดี ผลเสียต่อครอบครัว และชุมชนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการทำบัญชี

8. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน ให้กับบุคคลอื่นๆ ในชุมชน อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

ปัญหา อุปสรรค

9. ท่านคิดว่าอะไรคือสาเหตุที่ทำให้ท่านไม่สามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นจริง

.....
.....
.....

10. ท่านพนปัญหา อุปสรรคอย่างไรบ้างในการทำบัญชีครัวเรือน

.....

.....

.....

.....

วิธีแก้ปัญหา

11. ท่านแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน อย่างไร

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

12. ท่านมีข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน
อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

ชุดที่ 2 สำหรับตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือน

ผู้ให้สัมภาษณ์..... ตำแหน่ง.....
 หน่วยงาน..... อายุ.....
 สัมภาษณ์วันที่..... เดือน..... พ.ศ.2551 เวลา..... น.
 สถานที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดพิษณุโลก

ผู้สัมภาษณ์.....

ประเด็นการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับ สภาพ และปัญหาการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน

ความคิดเห็น

1. ท่านคิดว่าการจัดทำบัญชีครัวเรือนสำคัญหรือไม่ ทำไมจึงต้องให้ประชาชนจัดทำบัญชีครัวเรือน

.....

2. การจัดทำบัญชีครัวเรือนอย่างดีเนื่อง ทำให้เกิดผลดี ผลเสีย ต่อประชาชนอย่างไรบ้าง

.....

การมีส่วนร่วม

3. หน่วยงานของท่านมีส่วนร่วม และมีบทบาทในการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน แก่ ประชาชนอย่างไรบ้าง

.....

การสื่อสาร

4. หน่วยงานของท่านสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนอย่างไร
-
.....
.....
.....
.....

5. หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการเกี่ยวกับประเด็นเหล่านี้อย่างไรบ้าง

- การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญ และทำบัญชีครัวเรือน

.....
.....
.....
.....
.....

- การกำหนดแผนงาน

.....
.....
.....
.....
.....

- การดำเนินงานตามแผน

.....
.....
.....
.....
.....

- การจัดการให้ความรู้

- ให้ความรู้ประชาชน อย่างไรบ้าง.....
 - กิจกรรม อะไรเป็นวิทยากร.....
 - ใช้สื่ออะไรในการ.....
-
.....

- หลักสูตรอบรมเป็นอย่างไร.....
-
.....

การปรับแต่งพฤติกรรม

6. ท่านคิดว่ามีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำบัญชีครัวเรือนของประชาชนของหน่วยงานของท่านดำเนินการอยู่ เหมาะสมหรือไม่
-
.....
.....
.....
.....

การติดตามประเมินผลในการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือน

7. ท่านมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนอย่างไร
-
.....
.....
.....
.....

8. จากการประเมินของท่าน ท่านคิดว่าประชาชนมีการจัดทำบัญชีครัวเรือนมากแค่ไหน
-
.....
.....
.....
.....

สร้างแรงจูงใจ

9. ถ้าพบว่าประชาชนไม่ทำบัญชีครัวเรือนท่านมีวิธีการ กระตุ้น ติดตาม สร้างแรงจูงใจอย่างไร
-
.....
.....
.....
.....

ปัญหาอุปสรรค

10. ท่านพบปัญหา อุปสรรคอย่างไรบ้างเกี่ยวกับการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน
-
.....
.....
.....

- ท่านแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
-
-
-

- ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนของประชาชนอย่างไรบ้าง
-
-
-

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

ผู้ถูกสัมภาษณ์..... ตำแหน่ง.....
 หน่วยงาน..... อายุ.....
 สัมภาษณ์วันที่..... เดือน..... พ.ศ.2552 เวลา..... น.
 สถานที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดพิษณุโลก

ผู้สัมภาษณ์.....

จากสภาพและปัญหา ดังนี้

ด้านประชาชน

1. ลีบบันทึกบัญชี พอหลังจากนั้นจำไม่ได้ว่า รับ-จ่าย อะไรบ้างดังนั้นข้อมูลที่บันทึก
ไม่ครบถ้วน และคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง
2. ไม่รู้หนังสือ มีผลทำให้บันทึกบัญชีไม่ได้ และบางท่าน รู้บ้างเล็กน้อยทำให้บันทึกแบบ
ผิดๆ
3. ขี้เกียจ ไม่อยากทำ เพราะไม่เห็นความสำคัญของการทำบัญชี
4. สมุดบันทึกบัญชีหมวด และไม่มีเครื่องคำนวนช่วยในการคำนวนจำนวนเงินในแต่ละ
เดือน

ด้านด้วยการทำงานภาครัฐที่ส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือน

1. ประชาชนขาดการเอาใจใส่ ขาดความต่อเนื่อง และใส่ใจอย่างจริงจัง ไม่ให้ความสำคัญ
คิดว่าเรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือนเป็นเรื่องเล็กน้อยไม่มีประโยชน์
2. จดแล้วพบรายจ่ายมากกว่ารายรับเกิดความท้อไม่อยากทำต่อทำให้เลิกทำบัญชี
ครัวเรือน
3. ประชาชนบางท่านไม่รู้หนังสือ
4. เอกสารสมุดบันทึกบัญชีครัวเรือนไม่พอแจก และขาดแคลนแบบประมาณสนับสนุนจาก
หน่วยงาน

1. จากปัญหาดังกล่าว ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดทำ
บัญชีครัวเรือน และแนวทางในการส่งเสริมให้ประชาชนทำบัญชีครัวเรือนอย่างไรบ้าง
-
-
-
-
-

2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนหน่วยงานใดบ้างที่มีความรับหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาการทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าการจัดอบรม ควรจัดในรูปแบบใด/อย่างไร เพื่อให้ได้ผลดีที่สุด และควรเป็นผู้รับผิดชอบโครงการจัดอบรมนั้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. ควรมีการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือนในรูปแบบใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

5. การแจกสมุดบันทึกบัญชีครัวเรือน และเอกสารเผยแพร่ความรู้ ท่านคิดว่าควรทำอย่างไร เพื่อให้ได้ทั่วถึง เพียงพอ และประชาชนที่ได้รับ นำไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. กรณีที่ประชาชนอ่านหนังสือไม่ออก ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรเพื่อส่งเสริมให้เข้าทำบัญชีครัวเรือนได้
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. กรณี ประชาชน ที่ไม่มีเครื่องคำนวณเพื่อช่วยในรวมยอดรายรับ-รายจ่าย ในแต่ละเดือน ซึ่งบางท่านบอกเลขไม่เป็น ท่านคิดว่าจะมีวิธีการอย่างไรบ้าง ในการแก้ปัญหาดังกล่าว
-
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. การสร้างแรงจูงใจ ท่านคิดว่ามีวิธีการอย่างไรบ้าง เพื่อให้ประชาชนเกิดแรงจูงใจในการจัดทำบัญชีครัวเรือน
-
.....
.....
.....
.....

9. ท่านมีความเห็นอย่างไร ถ้าหน่วยงานราชการ จะส่งเสริมให้ประชาชนจัดทำบัญชีครัวเรือนพร้อมกับเครื่องคิดเลขให้ด้วย
-
.....
.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม



ผู้วัยกำลังสัมภาษณ์ เรื่องการทำัญชีครัวเรือน ของประชาชนในชุมชนบ้านหนองปือ เมื่อวันที่ ๑๖ ศุนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหนองปือ



ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์กับวัตถุประสงค์

ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
โดยการหาค่าสอดคล้อง (IOC : Item – Objective Congruence)

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	สำหรับประชาชนผู้เข้ารับการส่งเสริม การได้รับความรู้ การได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี ครัวเรือน จากโครงการส่งเสริมของหน่วยงานรัฐ สภาพการทำบัญชี	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	บัญชีบันทึกได้บันทึกบัญชีครัวเรือนหรือไม่ ความคิดเห็นที่มีต่อการทำบัญชี	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	ความสำคัญของการจัดทำบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	ผลดี ผลเสีย ของการจัดทำบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	การจัดทำบัญชีครัวเรือนช่วยแก้ปัญหาค่าใช้จ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	ของการจัดทำบัญชีครัวเรือน เป็นภาระหรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	ผลดี ผลเสียต่อครอบครัวหากทุกครัวเรือนมีการจัดทำ บัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	+1	+1	1
	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการทำบัญชี						
8	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการทำบัญชีครัวเรือนให้กับ บุคคลอื่นๆ ในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1
	ปัญหา อุปสรรค						
9	สาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนอย่าง ต่อเนื่องได้	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	ปัญหา และอุปสรรคที่พบในการทำบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	+1	+1	1
11	วิธีแก้ปัญหา						
12	ข้อเสนอแนะในการจัดทำบัญชีครัวเรือน						

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
	<u>สำหรับตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ</u>						
	ความคิดเห็น						
13	ความสำคัญของการจัดทำบัญชีครัวเรือน	0	+1	+1	+1	+1	0.80
14	ผลลัพธ์ของการจัดทำบัญชีอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม	0	+1	+1	+1	+1	0.80
15	การมีส่วนร่วมและบทบาทในการส่งเสริม การสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี	+1	+1	+1	+1	+1	1
17	การประชาสัมพันธ์ การปรับแต่งพฤติกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	การปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำบัญชี การติดตามประเมินผล	+1	+1	+1	+1	0	0.80
19	การติดตามประเมินผลด้านการส่งเสริม	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	การติดตามประเมินผลด้านการทำบัญชี สร้างแรงจูงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1
21	วิธีการสร้างแรงจูงใจ ปัญหา และอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	1
22	ที่พบในการทำบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	วิธีแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1
24	ข้อเสนอแนะในการจัดทำบัญชีครัวเรือน	+1	+1	+1	+1	+1	1

ภาคผนวก ง

**หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ¹
และเก็บข้อมูลในการวิจัย**



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัญชีศึกษา
ที่ ๘๙๗/๘๔๕๙ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.อุดมรัตน์ วงศ์ธนูณ

ด้วย นางปิยะถุต ลันกนูรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่าง
ดำเนินการท่าวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน โดยมี
ดร.อุดมรัตน์ วงศ์ธนูณ คณะผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นผู้ดูแล สำเร็จดี เป็นกิจกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัญชีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถดีเยี่ยม จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
กุญแจตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่ไม่พบดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อไว้ประกอบการให้ความอนุญาตและขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมรัตน์ วงศ์ธนูณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัญชีศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
ที่ ถนนฯ ๔๕๗/๑๙๘๙ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเอกสารที่อยู่ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

ด้วย นางปิยะกุล บันทูรี มีภาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสูงศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อู่ตะเภา จังหวัด
ต่ำมีภาระที่วิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดทำบัญชีครัวเรือนของประชาชน โดยมี
ดร.อ้อมพร กลินเจวิญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์คำสอน ดำเนินการ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับหัวเรื่อง จึงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
กุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อบันทึกข้อมูล ให้บันทึกไว้ในทันที ที่ได้รับ

จึงเรียนมาขอโปรดอนุเคราะห์ให้ก้าวหน้าต่อไปและขอขอบคุณด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว บุญเรือง

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๗๘/๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสังเคราะม
สำนักอักษร จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสมบัติ บ้านสนพง

ผู้ที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางปีระกุล จันทร์ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัย สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสังเคราะม อยู่ระหว่าง
ดำเนินการที่วิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาษาทางการพัฒนาการอังกฤษครัวเรือนของประชาชน โดยมี
ดร.เชื้อมพร แก้วนวลริญ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หัวเรื่อง เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ ได้เก็บรวบรวมประวัติการจัดข้อมูลเกี่ยวกับภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลกสังเคราะม
พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นคู่มือความรู้ความสนใจของนักศึกษา ใช้ได้เป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ให้เป็นไปตามที่ได้ดำเนินการต่อไป

ด้วยความนับถือ ประคุณเจ้า ที่ประทับตราและที่ประวัติความคุกคามที่เป็นของข้อสอบมาตรฐานฯ ไว้ด้วย

ขอขอบคุณท่านด้วย

๗/.

(นายพัฒนา ใจดี) ผู้จัดทำ
นายพัฒนา ใจดี อาจารย์
ภาควิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

สำนักงานป้องกันการฟอกเงิน
ไทย/ไทย ๐๙๘๒๐๘๘๘๘๘๘



ທີ ໜຍ ០៨៩/ສ/ ກມ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิมุกตยาน
ຫຸ້ມຄອເມືອງ ຈັງຫວັດພິມຍາໄລ ៦៥០០០

២៨ ສິນຫາຄມ ២៥៥១

ເຮືອງ ຂອຄວາມອນຸເຄຣະທົດຈະເຄື່ອງນິ້ວິຊັບ

ເຮືອນ ນາຍອິນນັນທີ ນາກເຂົນ

ສິນທີສ່ວນມາດ້ວຍ ແມ່ນສັນການຟ້າ ຈຳນວນ ១ ຊຸດ

ຕ້ວຍ ນາງປິຍະກຸດ ສັນກນູ້ ນັກສຶກສາຮະຄັນໄວີ່ຢູ່ມຽນໂທ ພັດທະນາຖາວອນ ພັດທະນາສົດປາສົດ
ນາງພັນຍົມ ສາຂາວິທະຍຸທະກາສຄຣກາຮັດການພັດທະນາ ຮູນທີ ៤ ມາວິທາລັບຮັບກັບພິມຸກສົງຄຣານ ອູ່ຮະຫວ່າງ
ຄໍ່ານິນຄາວໃໝ່ວິທະຍຸພັນນີ້ ເຊື່ອ ແກ້ວກາງການພັດທະນາກາຮັດກໍານົມຫຼືກໍວ່າວິວອິນຂອງປະຊາຊານ ໄດ້ມີ
ຄຣ.ເຄື່ອນພຣ ຫກິມເຊື່ອງ ແລະຜູ້ຂ່າຍທະເຫດກາງຍົດຍໍາຂອງ ສໍາເລັດຈີ ເປັນຄະດີກຣມການທີ່ໄກ້ຢູ່
ວິທະຍຸພັນນີ້

ໃນການນີ້ ສໍານັກມານປ່ອຂະໜາດກາຮັດກໍານົມຫຼືກໍວ່າວິວອິນຂອງປະຊາຊານ
ພິມຸກສົດແລ້ວເປົ້າໃໝ່ວ່າທີ່ຖຸກປິ່ງຫຼູ້ນີ້ມີຄວາມຫຼູ້ລົມມາການກຳປິດກໍາຕົວ ເຊິ່ງໄດ້ຈຳກັດກຳມາ
ດັ່ງນັ້ນຈະກໍາລົງກໍາຕົວ ທີ່ມີກຳນົດກຳຕົວ ໃຫ້ບໍ່ໄປກຳນົດກຳຫຼູ້ດີໃຫ້ນຳລົມເປັນການລົດໄປ

ຈີ່ມີຄວາມນຳພື້ນໃຫ້ຮັດກໍາຕົວໄຫ້ກຳນົດອນຸດ້ວຍກໍາຕົວທີ່ມີຂະຫາດເອນເພະຊຸມນາ ລະ ໂອການທີ່

ຂອບເຄດການມານັກຄືດ

III.

(ຮັດກໍາຕົວຈາກວິດທີ່ ສົມມະນີ)

ຮະແຊີກວະບີ ເມື່ອມີຕົວ ເກມມະນາຍ

ຮັດກໍາຕົວເຫັນ ດົມຕະເນີນກໍາຕົວກັບພິມຸກສົງຄຣານ

ເກົ່າກົ່ານັ້ນກຳນົດກຳຕົວ ດັ່ງນັ້ນເຫັນໄດ້ເປົ້າ

ໄຫ້ ໄກສອນທີ່ ០ ៥៥៩/ສ/ ກມ



ที่ ศธ ๐๕๑๙/ว ๗๘๒๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก
อําเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๒๕๔๙ สิงหาคม ๒๕๔๙

เรื่อง ขอความคุ้มครองที่ครัวครัวร่องน้ำวิจัย

เรียน นางสุมา กลั่นหนอน

สังกัดส่วนมาศัย แผนกวัฒนาฯ จ้านวน ๑ ชุด

ด้วย นางปิยะถุล ขันทบุรี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตร์-
นักเขียนเชิด สาขาวิชาภาษาไทยศิลป์การพัฒนา รุ่นที่ ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก
ขอร้องให้ดำเนินการที่ดินที่ได้ทำบัญชีไว้แล้วเรียบร้อยของประชาชน โดยมี
ดร.อธีรบูรณ์ กลั่นเจริญ แฉล้มผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้วยด้วย สำเร็จด้ เป็นกติกาธรรมการที่ได้รับมา
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประชุมการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินมาอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
กรุณาตรวจสอบว่าที่ได้รับ ที่ดินที่ดูแลและได้นำไปใช้ประโยชน์จริงและคืนเดินทางต่อไป

จึงเรียนขอที่ดินดังนี้ไว้ด้วยความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณ.

(นายสุมา กลั่นหนอน ผู้ที่ดูแล)

๗๘๒๓ วันที่ ๒๕๔๙ ผู้ที่ได้รับความอนุเคราะห์
สังกัดส่วนมาศัย แผนกวัฒนาฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

สำนักงานประชุมการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางปิยะกุล จันทบุรี
วัน เดือน ปีเกิด	11 กุมภาพันธ์ 2518
สถานที่เกิด	41 หมู่ 2 ตำบลเชียงของ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	17/2 หมู่ 8 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน	นักตรวจสอบภาษี ชำนาญการ
สถานที่ทำงาน	สำนักงานสรรพากรพื้นที่พิษณุโลก ซอยราชภูรีศรีวัฒนา ตำบลหัวรอ อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535	ชั้nmัธยมศึกษา โรงเรียนคริสต์วิทยาคาร น่าน
พ.ศ. 2541	บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาอุทثศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก