

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈ครุ
ภาคเหนือ

Pibulsongkram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศธ 1515.02/ ๓ ๐๐๗

สถานบันราชนักวิจัยพิบูลสองคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สั่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางคลอตี รพินทร์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง น้องจัยที่มีอิทธิพล
ต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษา
จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้แบบทดสอบเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบเรียงและ
สมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสองคราม จังหวัดพิษณุโลก
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูลจากสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา^{ในจังหวัดพิษณุโลก}

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อามนาภพ สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๔ ต่อ ๗๒๙ , ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ 0911/ 372

กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

๓๐ มกราคม 2546

เรื่อง อนุญาตให้นักศึกษากับข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการปัฒนาศึกษา สถาบันราชภัฏพิมลสาราม

อ้างถึง หนังสือสถาบันราชภัฏพิมลสาราม ที่ ศธ 1515.02/๒ ๐๐๗ ลงวันที่ 19 มกราคม 2546

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่า นางคลฤติ รพินพนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา สถาบันราชภัฏพิมลสาราม มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา รวมที่ ๕ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก” รายละเอียดทราบแล้ว ดังนี้

กรมอาชีวศึกษาได้รับแบบสำรวจแล้วอนุญาตให้ นางคลฤติ รพินพนธ์ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน ๕ แห่ง ตามรายชื่อที่แนบໄດ້

อนึ่ง แบบสอบถามที่กรมอาชีวศึกษาอนุญาตให้ใช้กับข้อมูล จะมีตราประทับและลายเซ็นชื่อกำกับทั้งหมดด้านขวาของทุกแผ่น เพื่อยืนยันแบบเป็นการเก็บข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาจัดส่งผลงานการทำวิทยานิพนธ์ให้กรมอาชีวศึกษาทราบในโอกาสต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๑๘๖๙๐๒

(นางราพรรณ น้อยสุวรรณ)

ศึกษานิเทศก์ ๙ ทำหน้าที่

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๒



ที่ ศธ 0911/ 373

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

๓๐ มกราคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางคลฤติ รพินิพน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำการศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก” มีความประสงค์จะขอเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของท่าน

ในการนี้ กรมอาชีวศึกษา ได้พิจารณาอนุญาตให้ นางคลฤติ รพินิพน์ แจกแบบสอบถาม เพื่อเก็บข้อมูลได้ สำหรับการตอบแบบสอบถามขอให้ตอบชุดที่มีตราประทับเท่านั้น และเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วขอให้ส่งแบบสอบถามคืนบุคคลดังกล่าวด้วย จักขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางราพรณ น้อยสุวรรณ)

ศึกษานิเทศก์ ๙ ทำหน้าที่

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. 0 2281 5555 ต่อ 1802



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยด้านกระบวนการ

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครองของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง ข้อมูล
ส่วนตัวของผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ช่อง โดย^{โดย}
ผู้ปกครองในที่นี้หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ที่เคยอบรม ส่งสอน เสียช่วงเวลาทั้งแท้เล็กน้อย
ปัจจุบัน

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษา

ปริญญาตรี

ลูกศิริปริญญาตรี

และอื่น ๆ.....

2. อาชีพของผู้ปกครอง

รับจ้างทั่วไป

เกษตรกร

ราชการ หรือ รัฐวิสาหกิจ

พนักงานบริษัท

ธุรกิจส่วนตัว

และอื่น ๆ.....

3. สถานภาพของครอบครัว

อายุกับบิดามารดา

อายุกับบิดาหรือมารดา

บิดาหรือมารดา ถึงแก่กรรม

อายุกับญาติหรือผู้อุปการะ



Geoffrey

ตอนที่ 2 ข้อคำถามของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยด้านกระบวนการ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน อาศัยวิศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ทั้ง 25 ข้อ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	ปฏิบัติทุกรอบ	ปฏิบัติเกือบทุกรอบ	ปฏิบัติบ้างไม่ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ	ไม่เคยปฏิบัติ
0	ฉันไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้หากฉันไม่รู้เรื่องใดๆ	/				

จากตัวอย่างข้อที่ 0 ทำนาก / ในช่องระดับความคิดเห็น ปฏิบัติทุกรอบ หมายถึงผู้ปกครองปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนทุกรอบ



405-47

ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ เกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางไม่ ปฏิบัติ บ้าง	ไม่ค่อย ปฏิบัติ	ไม่เคย ปฏิบัติ
การส่งเสริมการศึกษา					
1. ผู้ปกครองชี้อ่านหนังสือมาให้อ่านเสมอ.....
2. ผู้ปกครองบังคับให้ไปเรียนพิเศษวิชาต่าง ๆ
3. ผู้ปกครองให้เลือกเรียนพิเศษวิชาที่สนใจ.....
4. ผู้ปกครองซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้ในการเรียน.....
5. ผู้ปกครองซื้อสื่อส่งเสริมการเรียนมาให้.....
การอบรม สั่งสอน					
1. ผู้ปกครองชี้แนะแนวทางในการทันโลกสังคมในปัจจุบัน.....
2. ผู้ปกครองสอนให้รู้จักปรัชญาสอนในการทำงานและในคุณธรรมของคนดี.....
3. ผู้ปกครองสอนว่าไม่ควรชอบเพื่อนที่เกเร หรือไม่ดีใจเรียน.....
4. ผู้ปกครองสอนให้รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนเล่น.....
5. ผู้ปกครองสอนให้เก็บของเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบ.....
6. ผู้ปกครองสอนให้ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด.....
7. ผู้ปกครองอบรมให้รู้จักหน้าที่ของคนดี.....



Geology

ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกรัง	ปฏิบัติ เกือบทุกรัง	ปฏิบัติ บางไม่ ปฏิบัติ บ้าง	ไม่ค่อย ปฏิบัติ	ไม่เคย ปฏิบัติ
8. ผู้ปักครองสอนให้พูดความจริง.....
9. ผู้ปักครองตักเตือนเวลาทำผิด.....
10. ผู้ปักครองสอนให้รู้จักเมตตาคนอื่นที่ฐานะ ต้องกว่า.....
11. ผู้ปักครองแนะนำให้แต่งกายให้เรียบร้อย.....
12. ผู้ปักครองแนะนำให้จัดห้องนอนให้เป็น ระเบียบเรียบร้อย.....
13. ผู้ปักครองแนะนำให้ทำความสะอาดห้องน้ำ, ด้วยตนเอง.....
14. ผู้ปักครองแนะนำให้ซื้อยันเรียนเพื่ออนาคตของ ตนเอง.....
15. ผู้ปักครองอบรมให้ช่วยกันประยัดคในการใช้ สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ
การปฏิบัติเป็นแบบอย่าง					
1. ผู้ปักครองสวมหมวกหรือกระตุนตอน.....
2. ผู้ปักครองมักช่วยเพื่อน ญาติเมเล้าที่ บ้านเสมอ.....
3. ผู้ปักครองทำบุญตักบาตรที่หน้าบ้านและวัด เสมอ.....
4. ผู้ปักครองให้igoหกเจ้าหนี้ว่าไม่มองบ้าน.....
5. ผู้ปักครองเป็นที่ปรึกษาที่ดีหากมีปัญหา.....



ตอนที่ 3 ข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสังกัดกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมตามความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องเพียงช่องเดียวทั้ง 40 ข้อ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อความ	ปฏิบัติทุกรอบ	ปฏิบัติเกือบทุกรอบ	ปฏิบัตินำ้ไม่ปฏิบัติบ้าง	ไม่เคยปฏิบัติ	ไม่เคยปฏิบัติ
0	ฉันไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ หากฉันกระเพื่อน			/		

จากตัวอย่างข้อที่ 0 ท่านกา / ในช่องระดับความคิดเห็น ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง นักเรียนไม่เคยปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม



ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ เกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางไม่ ปฏิบัติ บ้าง	ไม่เคย ปฏิบัติ	ไม่เคย ปฏิบัติ
19. ฉันบรรจุลึกลึกลงใจให้กับคนยากจน.....
20. ถ้าฉันเห็นขอทานฉันจะเดินเลี้ยงไปที่อื่น.....
21. ฉันหลีกเลี่ยงหากาเพื่อนจะให้ช่วยทำงาน.....
22. ฉันกินขนมที่ชอบโดยไม่แพงให้เพื่อน.....
23. ฉันลูกให้คนตั้งครรภ์นั่งหากาเห็นคนตั้งครรภ์ ไม่มีที่นั่ง.....
24. ฉันไม่ให้เพื่อนยืมหนังสือที่ซื้อมาใหม่.....
25. ฉันสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง.....
26. ฉันไม่สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ ถ้าเพื่อนไม่ช่วย.....
27. ฉันหารายได้พิเศษด้วยตนเองเมื่อจำเป็น...
28. ฉันชอบเลียนแบบดาราคนดังที่ชื่นชอบ.....
29. ฉันศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง.....
30. ฉันไม่กล้าตามครูหากมีปัญหาน้อสงสัย.....
31. ฉันทำความสะอาดห้องนอนตอนด้วยตนเอง.....
32. ฉันไม่ชอบเสนอตัวเข้าแข่งขันหรือทำงาน..... ที่ทำหาย.....
33. ฉันใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมสมกับงาน.....
34. ฉันปิดหน้า ปิดไฟ ทุกครั้งเมื่อเลิกใช้.....
35. ฉันซื้อต้นคราคาแพง ๆ ตามสมัยนิยม.....
36. ฉันเก็บเงินบางส่วนไว้ฝากธนาคาร.....
37. ฉันใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด.....
38. ฉันรับเร้าให้ผู้ปกครองซื้อรถจักรยานยนต์ที่ เหมือนของเพื่อนให้.....
39. ฉันเปลี่ยนรองเท้าใหม่ทุกเดือน.....
40. ฉันชอบซื้อเครื่องสำอางและน้ำหอมที่ชอบ....



นาย...

ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ เกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางไม่ ปฏิบัติ บ้าง	ไม่ค่อย ปฏิบัติ	ไม่เคย ปฏิบัติ
1. ฉันมักจะพูดความจริง.....
2. ฉันบอกผู้ปกครองว่าไปเรียนพิเศษ แต่ฉันไป เที่ยวกับเพื่อน.....
3. ฉันไม่ทุจริตในการสอบ.....
4. ฉันขอเงินผู้ปกครองจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์ใน การเรียนมากกว่าที่จ่ายจริง.....
5. ฉันขออนุญาตทุกครั้งก่อนหยิบของผู้อื่น.....
6. ฉันหยิบเงินของผู้ปกครองโดยไม่อนุญาตใน บางครั้ง.....
7. เมื่อฉันเก็บกระแสเงินได้ฉันมักเก็บไว้ใช้ ส่วนตัว.....
8. หากพ่อค้าหอนเงินเกินฉันจะคืนให้เข้า.....
9. ฉันมักจะเข้าແຕ่าวการพังงานที่ไม่ทัน.....
10. ฉันเข้าเรียนตรงเวลา.....
11. ฉันส่งรายงานที่ครุ่งตรงเวลา.....
12. ฉันมักจะไปไม่ทันเวลาลุ้นตัวเพื่อน.....
13. ฉันคุยกับเพื่อนเรื่องความรู้渺茫.....
14. ฉันเตรียมความพร้อมในการเรียนและ ปฏิบัติงานเสมอ.....
15. ฉันให้ความร่วมมือในการทำงานกับเพื่อน ๆ
16. ฉันเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยเสมอ.....
17. ฉันมักซื้อของมาฝากเพื่อนเสมอ.....
18. ฉันแบ่งให้เพื่อนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์บ้างหาก มีเครื่องจำกัด.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈ครุณ
ภาคผนวก ๙
ค่าธรรมเนียมสอดคล้องของแบบสอบถาม

Pibulsongkram Rajabhat University

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่า เฉลี่ย (IOC)	สรุปผล			
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5						
ปัจจัยด้านกระบวนการ											
การส่งเสริมการศึกษา											
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
5	0	+1	+1	+1	+1	4	.8	ใช่ได้			
การอบรม สัังสอน											
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้			

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
การปฏิบัติเป็นแบบอย่าง								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
การปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม								
ความซื่อสัตย์สุจริต								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
การรับผิดชอบ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ความอ่อนเพ้อເຜື່ອແກ່								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
8	+1	0	+1	+1	+1	4	.8	ใช่ได้
การพึงพาดນາງ								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
3	+1	+1	0	+1	+1	4	.8	ใช่ได้
4	+1	+1	0	+1	+1	4	.8	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	4	.8	ใช่ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
การประหยัด								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
4	+1	+1	0	+1	+1	4	.8	ใช่ได้
5	+1	+1	+1	-1	+1	4	.8	ใช่ได้
6	+1	+1	0	+1	+1	4	.8	ใช่ได้
7	+1	+1	0	+1	+1	4	.8	ใช่ได้
8	+1	+1	0	+1	+1	4	.8	ใช่ได้

ภาคผนวกด

หาคำความเมื่อมันนั้นอยู่แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈ครุ
Pibulsongkram Rajabhat University

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	Scale Mean if item Deleted	Scale Variance If item Deleted	Corrected item Total Correlation	Squared multiple Correlation	Alpha if item Deleted
A1	237.7500	651.6282	-.0133		.8843
A2	237.5500	649.0231	.0178		.8842
A3	237.3750	639.7788	.1336		.8824
A4	238.2500	657.5256	-.0886		.8864
A5	237.4000	636.1436	.1914		.8813
B1	236.9500	623.7667	.3325		.8790
B2	236.3500	630.7462	.5775		.8774
B3	236.3750	634.7019	.4310		.8785
B4	236.8250	627.9942	.5140		.8773
B5	236.3250	636.4301	.4204		.8787
B6	236.3750	635.1122	.4867		.8783
B7	236.4250	628.6096	.5692		.8772
B8	236.2500	632.2436	.5561		.8777
B9	236.2250	633.3583	.5541		.8779
B10	236.5250	637.7429	.3317		.8793
B11	236.3750	632.2404	.4929		.8779
B12	236.3250	636.9429	.3709		.8790
B13	236.6500	631.3103	.4334		.8781
B14	236.1500	631.5667	.5027		.8778
B15	236.2750	633.4353	.5535		.8779
C1	237.4250	627.9942	.4033		.8781
C2	237.2500	636.7564	.1932		.8812
C3	237.0750	635.3532	.2926		.8795
C4	236.9750	622.2814	.3464		.8789
C5	236.5500	628.9205	.3984		.8782

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	Scale Mean if item Deleted	Scale Variance If item Deleted	Corrected item Total Correlation	Squared multiple Correlation	Alpha if item Deleted
D1	236.8750	633.7019	.5003		.8781
D2	236.8000	631.9077	.3410		.8789
D3	237.7500	651.8333	-.0179		.8847
D4	236.9000	622.6051	.5239		.8767
D5	236.8500	622.2846	.4661		.8772
D6	237.3000	609.3436	.5559		.8754
D7	237.1000	625.4769	.3346		.8790
D8	236.8500	633.6179	.3537		.8789
D9	237.3000	624.9333	.4172		.8778
D10	236.8000	626.4205	.4483		.8776
D11	236.8250	633.1737	.4645		.8782
D12	237.8750	659.3429	-.1324		.8847
D13	237.6000	628.4000	.3881		.8783
D14	237.0205	639.1019	.3594		.8792
D15	236.8250	627.1224	.5331		.8772
D16	236.5750	625.0199	.5342		.8769
D17	237.4000	661.9897	-.1915		.8848
D18	237.9000	662.3487	-.1620		.8861
D19	237.3500	658.1821	-.1188		.8842
D20	237.5250	623.5891	.3894		.8782
D21	237.0500	618.9205	.4501		.8772
D22	237.0750	616.3788	.5002		.8765
D23	237.2750	637.1788	.2079		.8807
D24	237.0500	633.9974	.2973		.8794
D25	237.2250	637.5122	.2706		.8798

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	Scale Mean if item Deleted	Scale Variance If item Deleted	Corrected item Total Correlation	Squared multiple Correlation	Alpha if item Deleted
D25	237.2250	637.5122	.2706		.8798
D26	237.3500	627.4641	.3581		.8786
D27	238.0500	648.8692	.0383		.8828
D28	237.2250	627.9224	.2960		.8797
D29	237.2250	644.2301	.1745		.8807
D30	237.3000	624.7795	.4051		.8780
D31	236.4250	630.4045	.5726		.8774
D32	237.8750	634.1122	.3079		.8793
D33	236.7500	647.7821	.0848		.8816
D34	236.2750	634.5122	.3965		.8786
D35	237.3500	627.0026	.3851		.8783
D36	237.4250	639.2250	.1696		.8814
D37	237.0500	642.8179	.1718		.8808
D38	236.8500	616.7974	.5673		.8759
D39	236.7000	611.7538	.6268		.8749
D40	237.4500	628.2538	.3441		.8788

Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 65

Alpha = .8810

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ

นางดลฤทิ รพินิพนธ์

เกิด วัน เดือน ปี

6 พฤษภาคม 2506

สถานที่เกิด

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

1110 ถนนบรมไดร์โอลกนารถ 2

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

สถานที่ทำงาน

อาจารย์ 2 ระดับ 7

วิทยาลัยพนิชยการบึงพระพิษณุโลก

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2519

ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนนวัตจันทร์

ตะวันออก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. 2524

มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเฉลิมขัณฑ์ศรี

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. 2526

ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (flaw.)

วิทยาลัยพิษณุโลก อุบลราชธานี จังหวัด
พิษณุโลก

พ.ศ. 2531

บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการหัวไป 2 ปี)

พ.ศ. 2546

มหาวิทยาลัยศรีทัยธรรมราช

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2527

ครุ 2 ระดับ 2 วิทยาลัยพิษณุโลก

พ.ศ. 2531

อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยพิษณุโลก

พ.ศ. 2537

อาจารย์ 2 ระดับ 5 วิทยาลัยพนิชยการ

บึงพระพิษณุโลก

พ.ศ. 2539

อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยพนิชการ

บึงพระพิษณุโลก

พ.ศ. 2545

อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยพนิชยการ

บึงพระพิษณุโลก