

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC)

ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา(IOC) ของเครื่องมือการวิจัย โดย
ผู้เชี่ยวชาญ

เรื่องการศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13
ด้านผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น
ของเครื่องมือทั้งฉบับ

ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือทั้งฉบับ

RELIABILITY

```

/VARIABLES=a1 a2 a3 a4 a5 b1 b2 b3 b4 b5 c1 c2 c3 c4 c5 d1 d2 d3 d4 d5 e1
e2 e3 e4 e5 f1 f2 f3 f4 f5 g1 g2 g3 g4 g5 h1 h2 h3 h4 h5 i1 i2 i3 i4 i5
aรวม bรวม cรวม dรวม eรวม fรวม gรวม hรวม iรวม รวมทั้งหมด
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL/MODEL=ALPHA.

```

Reliability

[DataSet1]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Exclude		
	d(a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	55

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวนิภาพร อี๊ดเอก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๕ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมี ดร.นิรดา เวชญาลักษณ์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๖๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาที่13 ด้านผู้เรียนมี
คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตาม
มาตรฐานการศึกษาที่13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับถามผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก
3. ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของ
ท่าน ข้อมูลที่ได้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านและสถานศึกษาของท่านแต่
อย่างใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางสาวนิภาพร อ้อดเอก

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แบบสอบถามการวิจัย

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย × ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง
สถานภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้ดูแลเด็ก

การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมี
คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. ในความคิดเห็นของท่าน ท่านคิดว่าสภาพและแนวทางการดำเนินงานตาม
มาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก อยู่ในระดับใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงที่
สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน
2. ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู แบ่งออกเป็น 5
ระดับ โดยมีเกณฑ์ระดับคะแนนดังนี้

5 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน อยู่ในระดับ มากที่สุด
4 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน อยู่ในระดับ มาก
3 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน อยู่ในระดับ ปานกลาง
2 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน อยู่ในระดับ น้อย
1 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมี
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

ข้อที่	การดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<p>ด้านความขยัน หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการกำหนดนโยบาย วางแผนกำหนด เป้าหมาย ส่งเสริม ประเมินและตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียน มา เรียนสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจ อดทน มีความพยายาม ไม่ ท้อถอย สามารถแก้ไขปัญหาได้</p>						
1	การกำหนดนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านความขยัน					
2	การวางแผนกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความขยัน					
3	การดำเนินงานในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้าน ความขยัน					
4	การประเมินและตรวจสอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความขยัน					
5	การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความขยัน					
<p>ด้านความประหยัด หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการกำหนดนโยบาย วางแผนกำหนด เป้าหมาย ส่งเสริม ประเมินและตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้ สิ่งของ น้ำ อย่างประหยัด รู้จักเก็บออม ไม่ฟุ่มเฟือย</p>						
6	การกำหนดนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านความประหยัด					
7	การวางแผน การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความประหยัด					

ข้อที่	การดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	การดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้าน ความประหยัด					
9	การประเมินและตรวจสอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความประหยัด					
10	แก้ไขปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านความประหยัด					
<p>ด้านความซื่อสัตย์ หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการกำหนดนโยบาย วางแผนกำหนด เป้าหมาย ส่งเสริม ประเมินและตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้ผู้เรียนแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น ของตนและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น ไม่พุดปด ยอมรับผิดเมื่อทำความผิด ไม่นำสิ่งของผู้อื่นมาเป็นของ ตนเอง</p>						
11	การกำหนดนโยบาย ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านความซื่อสัตย์					
12	การวางแผน การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์					
13	การดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้าน ความซื่อสัตย์					
14	การประเมินและตรวจสอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์					
15	การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์					

ข้อที่	การดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม	สภาพการดำเนินงาน
--------	--	------------------

จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านความมีวินัย หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการกำหนดนโยบาย วางแผนกำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม ประเมินและตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลง เข้าใจตามลำดับก่อนหลังในการทำกิจกรรม						
16	การกำหนดนโยบาย ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความมีวินัย					
17	การวางแผน การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความมีวินัย					
18	การดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความมีวินัย					
19	การประเมินและตรวจสอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความมีวินัย					
20	การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความมีวินัย					
ด้านความสุภาพ หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการกำหนดนโยบาย วางแผนกำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม ประเมินและตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้ผู้เรียนแสดงความเคารพผู้ใหญ่ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าว						
21	การกำหนดนโยบาย ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความสุภาพ					
22	การวางแผน การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความสุภาพ					
23	การดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความสุภาพ					
24	การประเมินและตรวจสอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความสุภาพ					
25	การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความสุภาพ					

ข้อที่	การดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านความสะอาด หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการกำหนดนโยบาย วางแผนกำหนด เป้าหมาย ส่งเสริม ประเมินและตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี ไม่ทิ้งเศษ กระดาษหรือสิ่งของบนพื้น						
26	การกำหนดนโยบาย ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านความสะอาด					
27	การวางแผน การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความสะอาด					
28	การดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้าน ความสะอาด					
29	การประเมินและตรวจสอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความสะอาด					
30	การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความสะอาด					
ด้านความสามัคคี หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการกำหนดนโยบาย วางแผนกำหนด เป้าหมาย ส่งเสริม ประเมินและตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้ผู้เรี ยนเล่นและปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
31	การกำหนดนโยบาย ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านความสามัคคี					
32	การวางแผน การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความสามัคคี					
33	การดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้าน ความสามัคคี					
34	การประเมินและตรวจสอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความสามัคคี					
35	การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความสามัคคี					

ข้อที่	การดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านความมีน้ำใจ หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการกำหนดนโยบาย วางแผนกำหนด เป้าหมาย ส่งเสริม ประเมินและตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้ผู้เรียน รู้จักให้ความช่วยเหลือ ผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย รู้จักแบ่งปันของเล่น สิ่งของแก่เพื่อนและผู้อื่น						
36	การกำหนดนโยบาย ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านความ มีน้ำใจ					
37	การวางแผน การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความมีน้ำใจ					
38	การดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้าน ความมีน้ำใจ					
39	การประเมินและตรวจสอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความมีน้ำใจ					
40	การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความมีน้ำใจ					
ด้านความมีวัฒนธรรมและความเป็นไทย หมายถึง กระบวนการดำเนินงานในการกำหนด นโยบาย วางแผนกำหนดเป้าหมาย ส่งเสริม ประเมินและตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้ ผู้เรียนแต่งกายตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย ท้องถิ่นและแสดงออกความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม						
41	การกำหนดนโยบาย ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านความมีวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
42	การวางแผน การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความมีวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
43	การดำเนินงาน ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้าน ความมีวัฒนธรรมและความเป็นไทย					

ข้อที่	การดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
44	การประเมินผล ะตรวจสอบในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความมีวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
45	การแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านความมีวัฒนธรรมและความเป็นไทย					

+++++

ขอบคุณค่ะที่ได้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่13 ด้านผู้เรียนมี
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจงในการตอบแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้สำหรับถามผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสัมภาษณ์ทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลที่ได้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านและสถานศึกษาของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางสาวนิภาพร อ้อตเอก

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่13 ด้านผู้เรียนมี
คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

1. ชื่อ - นามสกุล.....
2. ตำแหน่ง.....
3. ประสบการณ์ในการทำงาน..... ปี

แนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม
 จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วน
 ท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านความยั่งยืน ตามกระบวนการ PDCA

1. P (Plan) = การวางแผน

.....

.....

.....

.....

2. D (Doing) = การปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

3. C (Checking) = การติดตาม ตรวจสอบ

.....

.....

.....

.....

4. A (Act) = การแก้ไข ปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

สรุปแบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

แนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาที่ 13 ด้านผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิษณุโลก

1. ท่านมีการวางแผน แนวทางการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านความยั่งยืนอย่างไร

- คนที่ 1 นายสนั่น ยุธมาส วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา ด้านความยั่งยืน
- คนที่ 2 นางสุพรทิพย์ พันธุ์เพชร วางแผนกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความยั่งยืน
- คนที่ 3 นางศิริรัตน์ ทิพย์เนตร วางแผนการจัดกิจกรรม ด้านความยั่งยืน
- คนที่ 4 นางละเอียด หน่ายทอง กำหนดโครงการการจัดกิจกรรม ด้านความยั่งยืน
- คนที่ 5 นางสุมาลี บุญเฟื่อง วางแผนเพื่อกำหนดจุดมุ่งหมาย ด้านความยั่งยืน
- คนที่ 6 นางเสาวลักษณ์ เกตุสุวรรณ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความยั่งยืน
- คนที่ 7 นางพจนีย์ รอดซุง วางแผนจัดโครงการเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา คุณลักษณะด้านความยั่งยืน
- คนที่ 8 นางสาวกิ่งกนก มีสิน วางแผนกำหนดกิจกรรมในห้องเรียน ด้านความยั่งยืน
- คนที่ 9 นางสาวหัสดี อ่อนอ่อน กำหนดจุดมุ่งหมาย การจัดกิจกรรมด้านความยั่งยืน
- คนที่ 10 นางสาวปราณี รอดเจริญ วางแผนจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ ด้านความยั่งยืน

2. ท่านมีการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านความยั่งยืนอย่างไร

- คนที่ 1 นายสนั่น ยุธมาส จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความยั่งยืน
- คนที่ 2 นางสุพรทิพย์ พันธุ์เพชร จัดกิจกรรมการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านความยั่งยืน
- คนที่ 3 นางศิริรัตน์ ทิพย์เนตร กระตุ้นให้เด็กเกิดความยั่งยืนในการทำกิจกรรม โดยการให้ของขวัญเล็กๆน้อยๆ เพื่อเป็นแรงเสริม

คนที่ 4 นางละเอียด หน่ยทอง จัดกิจกรรมเด็กดีต้องดีดดาว เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน
ขยันมาเรียน

คนที่ 5 นางสุมาลี บุญเฟื่อง มีการสอดแทรกเรื่องความขยันในการจัดการเรียนการ
สอนทุกครั้ง

คนที่ 6 นางสาวลักษณ เกตุสุวรรณ ดำเนินการสอนการจัดกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระ
ด้านความขยัน

คนที่ 7 นางพจนีย์ รอดชุง จัดกิจกรรมส่งเสริมเกมส์การศึกษา เพื่อพัฒนา
คุณลักษณะด้านความขยัน

คนที่ 8 นางสาวกิ่งกนก มีสิน จัดกิจกรรมเรียนปนเล่น ให้เด็กได้เรียนรู้แบบบูรณา
การ เหมาะสมกับวัย

คนที่ 9 นางสาวหัสดี อ่อนอ่อน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูเป็นผู้ชี้แนะ
ในห้องเรียน

คนที่ 10 นางสาวปราณี รอดเจริญ จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความสนใจ โดยการลงมือ
ปฏิบัติให้เห็นจริง

3. ท่านมีการติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านความขยันอย่างไร

คนที่ 1 นายสนั่น ยุธมาส ตรวจสอบพฤติกรรมเด็กรายบุคคลและภาพรวม เพื่อ
พัฒนาการด้านความขยัน

คนที่ 2 นางสุพรทิพย์ พันธุ์เพชร มีการติดตามผล วัตถุประสงค์ ประเมินผลกิจกรรมการ
เรียนการสอนด้านความขยัน

คนที่ 3 นางศิริรัตน์ ทิพย์เนตร สังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน พร้อมจัดบันทึกการทำ
กิจกรรมด้านความขยัน

คนที่ 4 นางละเอียด หน่ยทอง มีการจัดบันทึกการทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้านความขยัน
ไว้เป็นหลักฐาน

คนที่ 5 นางสุมาลี บุญเฟื่อง มีการประเมินผลตรวจสอบการทำกิจกรรมด้านความ
ขยันในห้องเรียน เพื่อนำมาสรุปผลต่อไป

คนที่ 6 นางสาวลักษณ เกตุสุวรรณ ติดตาม ตรวจสอบผลการทำกิจกรรมด้านความ
ขยัน

คนที่ 7 นางพจนีย์ รอดซุง จัดกิจกรรมส่งเสริมเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ
ด้านความขยัน

คนที่ 8 นางสาวกิ่งกนก มีสิน ประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านความขยัน

คนที่ 9 นางสาวหัสดี อ่อนอ่อน ติดตาม ตรวจสอบผลการทำกิจกรรมเด็กในห้องเรียน

คนที่ 10 นางสาวปราณี รอดเจริญ ตรวจสอบผลการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง พร้อมทั้ง
ชี้แนะเหตุผล ของการทำกิจกรรม

4. ท่านมีการแก้ไข ปรับปรุง ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่ 13
ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านความขยันอย่างไร

คนที่ 1 นายสนั่น ยุธมาส ประเมินผลที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข ต่อไป

คนที่ 2 นางสาวสุพรทิพย์ พันธุ์เพชร มีการติดตามผล วัตถุประสงค์ ประเมินผลต่อไป

คนที่ 3 นางศิริรัตน์ ทิพย์เนตร นำผลมาปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป

คนที่ 4 นางละเอียต หน่ยทอง นำผลการทำกิจกรรมด้านความขยัน มาปรับปรุง
พัฒนาให้ดีขึ้น

คนที่ 5 นางสุมาลี บุญเฟื่อง ปรับปรุง ชี้แนะแนวทางด้านความขยันให้มีการพัฒนา
มากยิ่งขึ้น

คนที่ 6 นางสาวลักษณ์ เกตุสุวรรณ นำผลการประเมินกิจกรรม ปรับปรุงแก้ไข
ต่อไป

คนที่ 7 นางพจนีย์ รอดซุง สรุปผลการประเมินผล และปรับวิธีการวิธีการสอนใหม่
เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น

คนที่ 8 นางสาวกิ่งกนก มีสิน นำผลมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

คนที่ 9 นางสาวหัสดี อ่อนอ่อน ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุง
พัฒนาต่อไป

คนที่ 10 นางสาวปราณี รอดเจริญ นำผลการจัดกิจกรรม มาปรับปรุง แก้ไข ให้
เหมาะสมกับวัยมากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบ และเก็บข้อมูลในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว.๐๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวนิภาพร อี๊ดเอก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๕ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมี ดร.ณิรดา เวชญาลักษณ์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวนิภาพร อี๊ดเอก
วัน เดือน ปีเกิด	29 เมษายน 2529
สถานที่เกิด	98 หมู่ 5 ตำบลบ้านป่า อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	98 หมู่ 5 ตำบลบ้านป่า อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านป่า
สถานที่ทำงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านป่า ม.6 ต.บ้านป่า อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2542	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแช่ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2545	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2548	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2552	รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ.2557	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก