

ภาคผนวก

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือและเก็บข้อมูลในการวิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๔)/๖๓๔๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๕๐๐๐

๕ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบขออนุญาตการขอรับข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางอารีย์ อธิษฐาน นิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๓๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพของนวัตกรในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และ ๓ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อัครอนกกุล เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในทางนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จึงขอขออนุญาตจากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นงกর্ণ อินทกอร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

รักษาการคณบดี

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๓๔-๓๗๑๓



ที่ ศธ ๐๕๓๙.๑(๔)/๒๕๕๔

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวฮันฮพร สิมมา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย ชำคองกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม

ในกรณีนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุภาคให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย ชำคองกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๖๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๒๘.๓(๘)/ว ๑๔๘

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นข้อมูลผลการวิเคราะห์ จำนวน ๓ ชุด
๒. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ - จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวธัญพร สิบมา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยมี ศว.สมหมาย ช่างคนกลอย เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในกรณีนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย ช่างคนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
โทร/โทรสาร ๐-๕๖๒๔-๕๓๑๑



แบบบันทึกผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group)

เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ชำคค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

วันที่ 24 พฤษภาคม 2557

ณ ห้องประชุมสำนักงาน สกสศ. จังหวัดพิษณุโลก

ลำดับ	รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	ลงลายมือชื่อ	ตำแหน่ง
1	ดร.วิรัช วัฒนารัตน		ผอ.รร.บ้านเขวาสันติ อ.วิเศษ อ.พิษณุโลก
2	รศ.ดร.จรรยา วัฒนารัตน		ผอ.รร.วิเศษ อ.พิษณุโลก
3	ดร.สุวิมล วัฒนารัตน		คร.ต.ร.ร.บ้านเขวาสันติ
4	นายสุวิมล วัฒนารัตน		ต.ต. 2 ร.ร. วิเศษ
5	นางสาวสุวิมล วัฒนารัตน		อ.ต.ร.ร. บ้านเขวาสันติ
6	นายสุวิมล วัฒนารัตน		อ.ต.ร.ร. บ้านเขวาสันติ
7	นายสุวิมล วัฒนารัตน		อ.ต.ร.ร. บ้านเขวาสันติ
8	นายสุวิมล วัฒนารัตน		อ.ต.ร.ร. บ้านเขวาสันติ
9	นายสุวิมล วัฒนารัตน		อ.ต.ร.ร. บ้านเขวาสันติ
10	พ.ร.ศ.สุวิมล วัฒนารัตน		อ.ต.ร.ร. บ้านเขวาสันติ
11	นายสุวิมล วัฒนารัตน		อ.ต.ร.ร. บ้านเขวาสันติ
12	นายสุวิมล วัฒนารัตน		อ.ต.ร.ร. บ้านเขวาสันติ
13	นายสุวิมล วัฒนารัตน		อ.ต.ร.ร. บ้านเขวาสันติ

ภาคผนวก ข

คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สำนักวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ

ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.8 – 1.00

ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
1	1	1	1	1	1	5	1.00
2	1	1	0	1	1	4	0.80
3	1	1	1	1	1	5	1.00
4	1	1	1	1	1	5	1.00
5	1	1	1	1	1	5	1.00
6	1	1	1	1	1	5	1.00
7	1	1	1	1	1	5	1.00
8	1	1	1	1	1	5	1.00
9	1	1	1	1	1	5	1.00
10	1	1	1	1	1	5	1.00
11	1	1	1	1	1	5	1.00
12	1	1	1	1	1	5	1.00
13	1	1	0	1	1	4	0.80
14	1	1	1	0	1	4	0.80
15	1	1	1	1	1	5	1.00
16	1	1	1	1	1	5	1.00
17	1	1	1	1	1	5	1.00
18	1	1	1	1	1	5	1.00
19	1	1	1	1	1	5	1.00
20	1	1	1	1	1	5	1.00
21	1	1	1	1	1	5	1.00
22	1	0	1	1	1	4	0.80

ข้อ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC
	1	2	3	4	5		
23	1	1	1	1	1	5	1.00
24	1	1	1	1	1	5	1.00
25	1	1	1	1	1	5	1.00
26	1	1	1	1	1	5	1.00
27	1	1	1	1	1	5	1.00
28	1	1	1	1	1	5	1.00
29	1	1	1	1	1	5	1.00
30	1	1	1	1	1	5	1.00
31	1	1	1	1	1	5	1.00
32	1	1	1	1	1	5	1.00
33	1	1	0	1	1	4	0.80
34	1	1	1	0	1	4	0.80
35	1	1	1	1	1	5	1.00
36	1	1	1	1	1	5	1.00
37	0	1	1	1	1	4	0.80
38	1	1	1	1	0	4	0.80
39	1	1	1	1	1	5	1.00
40	1	1	1	1	1	5	1.00
41	1	1	1	1	1	5	1.00
42	1	1	1	1	1	5	1.00
43	1	1	1	1	1	5	1.00
44	1	1	1	1	1	5	1.00

ค่าความเชื่อมั่นวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบัค

ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
1	0.98
2	0.98
3	0.98
4	0.97
5	0.98
6	0.97
7	0.97
8	0.97
9	0.97
10	0.97
11	0.97
12	0.97
13	0.98
14	0.98
15	0.97
16	0.98
17	0.97
18	0.97
19	0.97
20	0.97
21	0.97
22	0.97
23	0.97
24	0.97
25	0.97
26	0.97
27	0.97
28	0.97

ข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
29	0.97
30	0.97
31	0.97
32	0.97
33	0.98
34	0.97
35	0.97
36	0.97
37	0.97
38	0.97
39	0.97
40	0.97
41	0.97
42	0.98
43	0.98
44	0.97
รวมทั้ง ฉบับ	0.98

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางวิชาการ เท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง ของการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของท่าน แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวธัญพร สินมา
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำในช่องว่างหรือ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

3. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.1. ตำแหน่ง

- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูชำนาญการ
- ครู
- ครูพนักงานราชการ

3.2. หน้าที่ที่รับผิดชอบ

- ครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ครูที่ปรึกษา ครูหัวหน้าระดับชั้น
- ครูหัวหน้างานแนะแนว

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 1**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการสอบถามความคิดเห็นของท่านว่า มีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนท่าน ในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานระดับน้อยที่สุด

ข้อ	สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีการวางแผนและอำนวยความสะดวกให้ครูที่ปรึกษาในการ ออกเยี่ยมบ้าน					
2.	ครูที่ปรึกษามีการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดถี่ ถ้วน					
3.	ครูที่ปรึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง					
4.	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลนักเรียนที่เป็นจริงและเชื่อถือ ได้กับครูเป็นอย่างดี					
5.	ครูที่ปรึกษามีการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนแต่ละคนจากหลายแหล่ง เช่น จากผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน โรงเรียนเก่าที่จบการศึกษา เป็นต้น					
6.	ครูที่ปรึกษามีการวิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้อง เกี่ยวกับข้อมูล ของนักเรียนที่ได้รับ					
7.	ครูมีการนำผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ)มาใช้					
8.	ครูมีการใช้ระเบียบสะสมเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน					
9.	ครูที่ปรึกษามีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาใช้					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
10.	ด้านการคัดกรองนักเรียน ครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำเกณฑ์การแบ่งกลุ่มนักเรียน					
11.	มีการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนอย่างครอบคลุมในการแบ่งกลุ่ม นักเรียน					
12.	มีการชี้แจงการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนให้ ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจตรงกัน					
13.	ผลการคัดกรองนักเรียนมีความน่าเชื่อถือ					
14.	มีการพิจารณาการแบ่งกลุ่มนักเรียนจากข้อมูลนักเรียนหลายๆด้าน อย่างครอบคลุม					
15.	มีการนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาประกอบกับการคัดกรองนักเรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนกลุ่มมีปัญหา					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
16.	ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโฮมรูม เพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม					
17.	มีการจัดสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมโฮมรูมให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการ พัฒนา นักเรียน เช่น บรรยากาศเสมือนบ้าน มีสิ่งแวดล้อมที่ดี					
18.	ครูจัดกิจกรรมให้มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ทั้งครูกับนักเรียน และ นักเรียนกับนักเรียน เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น					
19.	มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ซึ่งเป็นการพบระหว่างครูที่ ปรึกษากับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
20.	มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต หรือกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ การช่วยเหลือหรือร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน					
21.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคนดีของโรงเรียน เช่น มอบเกียรติบัตร รางวัล เพื่อเป็นต้นแบบการประพฤติดี					
22.	มีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมด้านยาเสพติด หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่ สนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
23.	ครูที่ปรึกษามีการจัดเตรียมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างชัดเจนใน การประชุมผู้ปกครองเพื่อใช้ในการสื่อสารหรือชี้แจงถึงข้อบกพร่องของ นักเรียน ทำให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา					
24.	ครูที่ปรึกษามีการบันทึกข้อมูลการประชุมผู้ปกครองเพื่อใช้ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และใช้ในการจัดการประชุมให้สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้ปกครองในครั้งต่อไป					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
25.	ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ครูมีมุมมองและใช้วิธีการที่หลากหลาย โดยการศึกษาข้อมูลรายบุคคล ของนักเรียน และจัดกิจกรรมตามความต้องการหรือความแตกต่างของ นักเรียน					
26.	โรงเรียนมีนโยบายหรือโครงสร้างในการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรมของนักเรียน					
27.	ครูประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
28.	มีโครงการ หรือการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังค่านิยม ความดีงามในทุก ด้าน					
29.	ครูร่วมมือกับผู้ปกครองทำความรู้ ความเข้าใจในลักษณะธรรมชาติของ นักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น					
30.	มีการวิเคราะห์สถานการณ์การเกิดและเตรียมการแก้ไข ปัญหาอยู่ ตลอดเวลา					
31.	ให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูลูกแบบประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนมีการปรับตัวเข้ากับสังคมและมีสัมพันธที่ดีกับครอบครัว					
32.	มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมหรืออำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนใช้ เวลาให้เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมการออกกำลังกาย การอ่านหนังสือ การเล่นดนตรี เป็นต้น					
33.	ให้ความรู้กับนักเรียนในการเลือกคบกลุ่มเพื่อนที่มีลักษณะเป็น กัลยาณมิตร					
34.	มีระบบการให้คำปรึกษา หรือการแนะแนวจากบุคคลที่มีอิทธิพลต่อ นักเรียน เช่น ครู กลุ่มเพื่อน กลุ่มร่นพี่รุ่นน้อง หน่วยงานภายนอก เป็น ต้น					
35.	ครูมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล แลกเปลี่ยนวิธีการ หรือมีการประชุมเพื่อวาง แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
36.	ด้านการส่งต่อนักเรียน มีการจัดโครงสร้างการดำเนินงานและแนวทางในการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง					
37.	มีแนวทางการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมลดลง					
38.	มีแนวทางการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความสามารถเพิ่มขึ้น					
39.	นักเรียน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนา					
40.	มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาและแก้ไขได้ยากเกินความสามารถและขอบข่ายของหน้าที่					
41.	มีการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาให้กับครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา ฝ่ายปกครองนักเรียน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ					
42.	ครูแนะแนว ครูฝ่ายปกครอง หรือบุคคลที่มีหน้าที่มีการส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน					
43.	โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานเพื่อแต่งตั้งจิตแพทย์ หรือนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน					
44.	มีแนวทางการดูแลนักเรียนที่ได้รับแก้ไขปัญหา จากการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ ให้กลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ					

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไปต่อสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

คำชี้แจง ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่ท่านสังกัดอยู่ หรือความคิดเห็นต่อการ
ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างอิสระ ว่าเป็นอย่างไร หรือควรเป็นอย่างไร

ด้านที่ 1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านที่ 2 ด้านการคัดกรองนักเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านที่ 3 ด้านการส่งเสริมนักเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านที่ 4 ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ด้านที่ 5 ด้านการส่งต่อนักเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

แบบบันทึกประเด็นในการประชุมสนทนากลุ่ม

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

คำชี้แจง

1. ประเด็นในการประชุมสนทนากลุ่ม ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2. ประเด็นในการประชุมสนทนากลุ่ม ฉบับนี้ มาจากผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถาม แล้วนำ 3 ลำดับสุดท้ายของแต่ละด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มาตั้งเป็นประเด็นในการสนทนากลุ่ม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการประชุมสนทนากลุ่ม และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวธันยพร สินมา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ประวัติผู้วิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ สกุล

ธัญพร สินมา

วัน เดือน ปีเกิด

17 กันยายน 2527

สถานที่เกิด

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

4 หมู่ 7 ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านร่องยั้งข้าว หมู่ 9 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2552

ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

พ.ศ.2557

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) (การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม