

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
และเก็บข้อมูลวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๗๐๒)
 ที่ สบพ. ว ๑๘๙/๒๕๕๖ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย

ด้วย นางสาวสุรรัตน์ ใต้อุดม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย และอาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตั้งแนบเครื่องมือวิจัยและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มาพร้อมนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงนาม)

(ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๙๓๐๒)
 ที่ สบท. ว ๑๘๙/๒๕๕๖ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

ด้วย นางสาวสุรรัตน์ ใต้อุดม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย และอาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ดังแนบเครื่องมือวิจัยและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มาพร้อมนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางจรรุวรรณ วงศ์วาสน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

จำนวน ๑ ชุด
จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุรรัตน์ ใต้อุดม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมี อาจารย์ ดร. สมหมาย อ้าดอนกลอย และอาจารย์ ดร.เนงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



ที่ ศธ ๐๕๓๘.๑(๘)/ว ๖

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาววาสนา อยู่เอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์

จำนวน ๑ ชุด
จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุรรัตน์ ใต้อุดม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรมปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อำดอนกลอย และ อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๕๕๖

(ดร.สมหมาย อำดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (๔๗๐๒)
 ที่ สปศ. ว ๑๘๙/๒๕๕๖ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ สุภาภรณ์ บัณฑิตย์

ด้วย นางสาวสุรรัตน์ ใต้อุดม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๑๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยมี อาจารย์ ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย และอาจารย์ ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ดังแนบเครื่องมือวิจัยและเค้าโครงวิทยานิพนธ์มาพร้อมนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.สมหมาย อ้าดอนกลอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เรื่อง ศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก
3. คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ประกอบด้วย สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

คำตอบของท่านจะใช้สำหรับการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำเสนอโดยภาพรวม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ได้เสียสละในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวธันย์ธิดา ใต้อุตม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพ
ของท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ครูผู้ดูแลเด็ก
- ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง พิจารณาข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับด้านขวามือตามความคิดเห็น
ของท่าน

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง มีปัญหามาก
2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

1. มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก)

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1. องค์การบริหารส่วนตำบลมีความเข้าใจถึง ความสำคัญในการดำเนินงานด้านพัฒนา การศึกษา	✓				

จากตัวอย่างข้อที่ 1 แสดงว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีความเข้าใจถึงความสำคัญในการ
ดำเนินงานด้านพัฒนาการศึกษา และพัฒนาศูนย์เด็กเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง พิจารณาข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับด้านขวามือตามความคิดเห็น
ของท่าน

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
1. ผู้บริหารมีความเข้าใจถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านพัฒนาการศึกษา					
2. ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
3. ผู้บริหารไม่ได้จัดทำระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
4. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีบทบาทในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
5. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีเข้าใจหลักการจัดการศึกษาระดับเด็กปฐมวัย					
6. องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณเพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
7. องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
8. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีประสบการณ์ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
9. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีนโยบายและแผนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน					
10. ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดทำบัญชีเงิน การเบิกจ่ายเงิน ตามระเบียบขององค์การบริหารส่วนตำบล					

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดทำระเบียบข้อบังคับ ขององค์การบริหารส่วน ตำบลเกี่ยวกับการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)					
12. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
2. ด้านบุคลากร					
13. จำนวน ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีเพียงพอต่อ จำนวนเด็กนักเรียน (1 คน ต่อ 20 คน)					
14. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ได้มีการอบรมเพื่อ พัฒนาให้ความรู้ทักษะการดูแลเด็กปฐมวัยอย่าง ต่อเนื่อง					
15. ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความสัมพันธ์ อันดี ระหว่างผู้ปกครองนักเรียน					
16. ผู้ประกอบอาหารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้เรื่องเกี่ยวกับ โภชนาการอาหารเป็นอย่างดี					
17. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแม่บ้านทำความสะอาดศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรในตำแหน่งภารโรง					
19. องค์การบริหารส่วนตำบลส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูผู้ ดูเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาตนเอง					
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย					
20. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่เหมาะสม ปลอดภัยจากมลพิษ					
21. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
22. สภาพอาคารเรียนของแข็งแรงต่อการเรียนรู้ของเด็ก นักเรียน					

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย (ต่อ)					
23. อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก					
24. ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน และอยู่ในอาคารเรียนสะดวกสบายแก่เด็กนักเรียน					
25. โถสุขภัณฑ์ มีขนาดเหมาะสมและเพียงพอและกับเด็กปฐมวัย					
26. อ่างล้างหน้ามีเพียงพอต่อเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
27. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการฝึกซ้อม / ฝึกอบรมการป้องกันอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
28. สถานที่รับประทานอาหารแยกออกจากพื้นที่ห้องนอนเด็กนักเรียน					
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร					
29. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและท้องถิ่น					
30. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแยกห้องเรียนเด็กนักเรียนอายุระหว่าง 2 ขวบครึ่ง และ 3 ขวบ					
31. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
32. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการจัดกิจกรรมครอบคลุมกิจกรรมในการพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน					
33. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
34. การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
35. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียน					
36. ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนสอน ของครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก					
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนทุกภาคส่วน					
37. ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
38. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้สถาบันต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน และให้คำปรึกษาผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน					
39. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน และผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
40. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
41. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามา มีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ					
42. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบปีละ 2 ครั้ง					
43. ชุมชน และผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือให้การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
44. ชุมชน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือให้การจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
45. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมกับชุมชน และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
46. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย					
47. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับตำบล					
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย (ต่อ)					
48. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับ อำเภอ					
49. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับจังหวัด					
50. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการสนับสนุนเครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ					
51. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่ายระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง					
52. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการจัดการศึกษา					
53. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีการประสานงานระหว่างเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในระดับจังหวัด					

ขอขอบพระคุณที่ท่านตอบคำถามจนครบทุกข้อ

ตอนที่ 2 สถานภาพของผู้ใช้แบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านให้สัมภาษณ์ตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ชื่อ.....สกุล.....
2. ระดับ.....วุฒิ.....
3. ดำรงตำแหน่ง.....
4. สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านแสดงความคิดเห็นในแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งมีผลการวิเคราะห์มีระดับปัญหามากที่สุด 3 ลำดับแรก ในแต่ละด้าน ตามหัวข้อต่อไปนี้

ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเข้าใจเกี่ยวกับการ มีปัญหาในการจัดทำระเบียบข้อบังคับ ขององค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แนวทางปรับปรุง

แก้ไข.....

1.2 ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีปัญหาเกี่ยวกับการ จัดทำบัญชีเงิน การเบิกจ่ายเงิน ตามระเบียบขององค์การบริหารส่วนตำบลท่านจะมีแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างไร

แนวทางปรับปรุง

แก้ไข.....

1.3 ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีปัญหาเกี่ยวกับมาตรฐานการดำเนินงาน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ท่านจะมีแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างไร

แนวทางปรับปรุง

แก้ไข.....
.....
.....
.....
.....

2 ด้านบุคลากร

2.1 . จำนวน ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีปัญหาไม่เพียงพอต่อจำนวน
เด็กนักเรียน (1 คน ต่อ 20 คน) ท่านจะมีแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างไร

แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัญหาขาดบุคลากรในตำแหน่งภารโรง ท่านจะมีแนว
ทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร

แนวทางปรับปรุง

แก้ไข.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัญหาขาดแม่บ้านทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ท่านจะมีแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างไร

แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....
.....
.....
.....
.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

3.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีปัญหา ห้องส้วม มีจำนวนไม่เพียงพอต่อนักเรียน และอยู่นอกอาคารเรียนไม่สะดวกสบายแก่เด็กนักเรียน ท่านจะมีแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

.....

.....

3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีปัญหา โถสุขภัณฑ์ มีไม่เพียงพอ และมีขนาดไม่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ท่านจะมีแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

.....

.....

3.3 อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม มีปลอดภัย มลพิษ ท่านจะมีแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

.....

.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

4.1 ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีปัญหา เกี่ยวกับความรู้ในการจัดกิจกรรมในการพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ท่านจะมีแนวทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

.....

.....

4.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัญหาในการจัดทำแผนประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและท้องถิ่น ท่านจะมีแนวทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

4.3 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ท่านจะมีแนวทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนทุกภาคส่วน

5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถาบันต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และให้คำปรึกษา ผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน มีปัญหาผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่ร่วมมือ ท่านจะมีแนวทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีปัญหากับชุมชนที่ไม่ให้ความร่วมมือกับการเข้าร่วมมา มีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ ท่านจะมีแนวทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

5.3 ชุมชน และผู้ปกครอง ไม่ให้ความร่วมมือให้การจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก ท่านจะมีแนวทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

.....

.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1 ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีปัญหาและขาดความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริม
เครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับ อำเภอ ท่านจะมีแนวทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

.....

.....

6.2 ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีปัญหาและขาดความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริม
เครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับจังหวัด ท่านจะมีแนวทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

.....

.....

6.3 ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีปัญหาและขาดความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริม
เครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับตำบล ท่านจะมีแนวทางแก้ไข และพัฒนาอย่างไร
แนวทางปรับปรุงแก้ไข.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

ความสอดคล้อง(IOC) ของเครื่องมือวิจัย

การตรวจสอบความสอดคล้อง(IOC) ของเครื่องมือวิจัยของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)						
	1	2	3	4	5	รวม	IOC
มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก							
1. ผู้บริหารมีความเข้าใจถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านพัฒนาการศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
2. ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
3. ผู้บริหารไม่ได้จัดทำระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีบทบาทในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่เข้าใจหลักการจัดการศึกษาระดับเด็กปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6. องค์การบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณเพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7. องค์การบริหารส่วนตำบลขาดการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลขาดประสบการณ์ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลขาดนโยบายและแผนในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10. ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีเงิน การเบิกจ่ายเงินตามระเบียบขององค์การบริหารส่วนตำบล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
11. ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระเบียบข้อบังคับ ขององค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)						
	1	2	3	4	5	รวม	IOC
มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ต่อ)							
12. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความเกี่ยวกับมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
มาตรฐานที่ 2 ด้านบุคลากร							
13. จำนวน ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีเพียงพอต่อจำนวนเด็กนักเรียน(1 คน ต่อ 20 คน)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
14. ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ได้มีการอบรมเพื่อพัฒนาให้ความรู้ทักษะการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	+1	0	+1	+1	+1	5	0.80
15. ครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	1.00
16. ผู้ประกอบอาหารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้เรื่องเกี่ยวกับโภชนาการอาหารเป็นอย่างดี	+1	0	+1	+1	+1	4	1.00
17. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแม่บ้านทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	0	+1	+1	+1	4	1.00
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่งภารโรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19. องค์การบริหารส่วนตำบลส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	4	1.00
มาตรฐานที่ 3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย							
20. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่เหมาะสมปลอดภัยจากมลพิษ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
21. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	0	+1	+1	+1	5	0.80

ข้อความคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)						
	1	2	3	4	5	รวม	IOC
22. สภาพอาคารเรียนของแข็งแรงต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน	+1	0	+1	+1	0	3	0.60
มาตรฐานที่ 3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย (ต่อ)							
23. อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแสงสว่างเพียงพออากาศถ่ายเทได้สะดวก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
24. ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอต่อเด็กนักเรียน และอยู่ในอาคารเรียนสะดวกสบายแก่เด็กนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
25. โถสุขภัณฑ์ มีขนาดไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26. อ่างล้างหน้าไม่เพียงพอต่อเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีการฝึกซ้อม / ฝึกอบรมการป้องกันอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28. สถานที่รับประทานอาหารแยกออกจากพื้นที่ห้องนอนเด็กนักเรียน	+1	0	+1	+1	0	4	0.80
มาตรฐานที่ 4 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร							
29. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและท้องถิ่น	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
30. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแยกห้องเรียนเด็กนักเรียนอายุระหว่าง 2 ขวบครึ่ง และ 3 ขวบ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
31. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	0	-1	+1	+1	4	0.80
32. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีการจัดกิจกรรมครอบคลุมกิจกรรมในการพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	+1	0	+1	+1	0	4	0.80
33. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)						
	1	2	3	4	5	รวม	IOC
34. การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
มาตรฐานที่ 4 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร							
35. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
36. ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนสอน ของครูผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
มาตรฐานที่ 5 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนทุกภาคส่วน							
37. ครูผู้เด็ก หรือผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ไม่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้สถาบันต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน และให้คำปรึกษาผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
39. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน และผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
42. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบปีละ 2 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43. ชุมชน และผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือให้การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)						
	1	2	3	4	5	รวม	IOC
44. ชุมชน และผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือให้การจัดกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มาตรฐานที่ 5 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนทุกภาคส่วน							
45. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมกับชุมชน และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46. ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
มาตรฐานที่ 6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย							
47. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับตำบล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
48. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับอำเภอ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
49. ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ในระดับจังหวัด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
50. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการสนับสนุนเครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
51. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่ายระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
52. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านจัดการศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80

ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ(คนที่)						
	1	2	3	4	5	รวม	IOC
53. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีการประสานงานระหว่าง เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในระดับจังหวัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

จากตาราง แสดงผลการตรวจสอบความสอดคล้องเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีค่าIOC

อยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00 ซึ่งมีความเหมาะสม

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน ตำแหน่ง รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิคม นาคอ้าย ตำแหน่ง รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฝ่ายนโยบายและแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. อาจารย์ สุภาภรณ์ บัณฑิตย์ อาจารย์โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
4. นางสาววาสนา อยู่เอ นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก
5. นางจรรุวรรณ วงศ์วาสน์ รักษาการแทนหัวหน้าส่วนการศึกษาศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลวัดพริก จังหวัดพิษณุโลก

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

Reliability

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	A1	3.3667	.8503	30.0
2.	A2	3.3000	.8367	30.0
3.	A3	3.2000	.8867	30.0
4.	A4	3.2667	.9803	30.0
5.	A5	3.0333	.9643	30.0
6.	A6	2.9000	.9229	30.0
7.	A7	2.7667	.9353	30.0
8.	A8	2.7667	.9714	30.0
9.	A9	3.0000	1.1744	30.0
10.	A10	3.9000	1.2134	30.0
11.	A11	3.9667	1.1290	30.0
12.	A12	3.2000	.7144	30.0
13.	B13	4.3000	.9523	30.0
14.	B14	3.1333	.7761	30.0
15.	B15	3.4333	1.1043	30.0
16.	B16	3.1667	.9499	30.0
17.	B17	3.9667	1.2172	30.0
18.	B18	3.8667	1.5025	30.0
19.	B19	3.1333	1.1666	30.0
20.	C20	3.8667	1.0743	30.0
21.	C21	2.5667	.8172	30.0
22.	C22	3.1333	.9371	30.0
23.	C23	2.8667	.8193	30.0
24.	C24	3.8333	1.5332	30.0
25.	C25	3.7667	1.5241	30.0
26.	C26	2.7333	.9803	30.0
27.	C27	2.5000	.7768	30.0
28.	C28	3.2333	1.1943	30.0
29.	D29	3.4000	1.0034	30.0

30.	D30	3.3333	1.5388	30.0
31.	D31	3.1667	.9499	30.0
32.	D32	3.4000	1.0700	30.0
33.	D33	3.4000	1.0034	30.0
34.	D34	3.0000	.9826	30.0
35.	D35	3.3333	1.0613	30.0
36.	D36	2.9667	1.0334	30.0
37.	E27	2.3667	1.0334	30.0
38.	E38	3.2333	.7739	30.0
39.	E39	2.2333	.8976	30.0
40.	E40	2.1000	.8847	30.0
41.	E41	3.1000	1.0289	30.0
42.	E42	2.1333	.8996	30.0
43.	E43	2.8000	1.3493	30.0
44.	E44	2.7667	1.3566	30.0
45.	E45	2.2333	1.1351	30.0
46.	E46	2.1667	1.0199	30.0
47.	F47	2.9667	.9643	30.0
48.	F48	3.3333	.6065	30.0
49.	F49	3.2000	.5509	30.0
50.	F50	3.0333	.8503	30.0
51.	F51	2.8333	1.0532	30.0
52.	F52	2.2000	.8469	30.0
53.	F53	1.8667	.9371	30.0

N of Cases = 30.0

Reliability Coefficients 53 items

Alpha = .7911 Standardized item alpha = .8440

ภาคผนวก ฉ
ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อสกุล นางสาวธันย์ริษา ได้อุดม
 เกิดวันที่ 15 สิงหาคม 2522
 สถานที่ปัจจุบัน 14 หมู่ 12 ตำบลวัดพริก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65230
 ตำแหน่งหน้าที่ ครูผู้ดูแลเด็ก
 สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลวัดพริก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65230

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2529 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว
 พ.ศ. 2533 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดชัยภูมิ
 พ.ศ. 2536 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดชัยภูมิ
 พ.ศ. 2552 ครุศาสตรบัณฑิต เอกการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 พิษณุโลก
 พ.ศ. 2557 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก