

ภาคเหนือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดทำเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈านคร บุรีรัมย์
Pibulsongkram Rajabhat University



ที่ ศธ ๑๕๐๕.๐๒/ว๐๙๕

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อ.เมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิช แทนปืน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพัฒน์ ชัยแวงษ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวาระบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบัน และแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายพัฒน์ ชัยแวงษ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่านวะพร อุนทรสมัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๔๔๔๔ ต่อ ๑๒๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๑๕๐๕.๐๒/ว ๐๗๙

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อ.เมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ส่วน ชั้นผู้ดูแล

สั่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพรลัตน์ ชั้นเจริญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวาระบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังค้นเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัจจุบัน และแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย

ในการดำเนินงานคณะกรรมการบัญชีศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จึงควรขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยได้รับ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง
แก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

(๒๕๐๕๐๗๙๙ อุบลฯ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่านวพ. ศุนทรสมัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัญชีศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัญชีศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๘ ต่อ ๙๒๒๕ , ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๑๕๑๕.๐๒/๑๐๗๕

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.สุกานี เด็งศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพรศันต์ ชั้นเจริญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประการ การศึกษา รุ่นที่ ๔ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการที่วิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพปัญหา และแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการอัจฉริยภาพศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย

ในการมีสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จึงควรขอ
ความอนุเคราะห์จากทางกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง
แก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรศันต์ ชั้นเจริญ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณวิทย์ สุนทรสมัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๘๘๘ ต่อ ๙๒๕๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๑๕๙๕.๐๒/๑๐๗๖

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จันะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพรลัตน์ ขันเจริญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประการ
การศึกษา รุ่นที่ ๔ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ก้าวสู่ตำแหน่งการหัววิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหา
และแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัย
นครพิษณุโลก โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย

ในการดำเนินการที่คณะกรรมการบันทึกศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้รับขอ
ความอนุเคราะห์จากทางกลุ่มผู้ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยดังนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง
แก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงน้ำ

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิ่มนาพร อุนทรสมบัต)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๘ ต่อ ๓๒๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๑๕๙๐๕.๐๒/ว ๐๗๔

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ส่วน ชั้นผู้ติด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพรสันต์ ขันเจริญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา รุ่นที่ ๔ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหา
และแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล
นครพิษณุโลก โดยใช้เครื่องมือในการวิจัย

ในการดำเนินงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยดังนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง
แก้ไขและดำเนินการต่อไป

ณ โอกาส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ขอแสดงความนับถือ

นายกรุ๊ป จันทร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่านวยพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๘๘๘ ต่อ ๓๒๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๑๕๙๕.๐๒/ว ๐๗๕

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ดร.สุภาณี เสี้ยงศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพารัตน์ ชั้นเจริญ นักศึกษาหลักสูตร cử嗟ศรมมหาบัณฑิต สาขาวาระบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลกระทบและแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเขตเทศบาลนครพิษณุโลก โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย

ในครั้นถ่านกิจกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านครุยว่าตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง
แก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิmanวิทย์ สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๘๘๘ ต่อ ๓๔๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๑๕๙๕.๐๒/ว ๐๗๕

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อ.เมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ จิตต์จนะ

สั่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพรลัตน์ ชั้นเจริญ นักศึกษาชั้นปีตรศุภสตรีมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศ
การศึกษา รุ่นที่ ๔ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาษาเบบี้ฟล
และแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในด้านการพัฒนาของโรงเรียนในสังกัดภาคกลาง
นครพิษณุโลก โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย

ในส่วนสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง
แก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่านวบพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๘๘๘ ต่อ ๑๒๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑



ที่ กนช จดจด.๐๑/๒๐๗๕

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อ.กาญจนบุรี จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนใจ เกียรติ

สั่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายพรสันต์ ขันเจริญ นักศึกษาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ สาขาวาระบริหาร
การศึกษา รุ่นที่ ๔ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาษาปัญญา
และแนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล
นครพิษณุโลก โดยการใช้เครื่องมือในการวิจัย

ในความสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้รับ
ความอนุเคราะห์จากผ่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุง
แก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิเคราะห์ให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้านวัชพร สุนทรสมัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๕๘๘ ต่อ ๗๒๕๕ , ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕-๑๗๑๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม
Pibulsongkram Rajabhat University
ภาคช่วง ๙
หนังสือขออนุญาตในการเข้ารับแบบสอนexamเพื่อการวัด



ที่ กช ๐๕๗๙/ว ๙๐๗๖

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

✓ ธันวาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิชา ni พนธ.

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลฯ (วัดน้อย)

ถึงที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามคู่บุริหารและครูผู้สอน จำนวน ๓๐ ชุด
๒. แบบสอบถามนักเรียน จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วย นายพรสันต์ ชั้นเจริญ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ กำลังศึกษาแพทย์การทำวิชา ni พนธ.
สาขาวิชาระบบที่ ๔ สาขาวิชาเบื้องต้นการทำวิชา ni พนธ. ร่วม สภาพและปัญหาการรักษา^๑
ตามโน้มือสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาสูงโรงเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ในการทำ
วิชา ni พนธ. ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องพิจารณาข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบการทำวิชา ni พนธ.

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ สำนักงาน
คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก จึงขอรบกวนความอนุเคราะห์จาก
ท่าน ไปร่วมดูแลให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลในหน้างานอย่างด้วยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้จัดการศึกษา บ่อค้า)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕-๕๕๘๘ ต่อ ๑๒๕, ๐-๕๕๒๔-๑๑๐๐

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕-๑๑๐๐



ที่ พร ๐๔๑๘/๗๐๗๙

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อีกมานาคม จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๙ รั้นวาม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดคูหาสวรรค์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามผู้บริหารและครุภัณฑ์ จำนวน ๓๕ ชุด
๒. แบบสอบถามนักเรียน จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วย นายพรศันต์ ขันเจริญ นักศึกษาระดับปัจจุบันสาขาวิชาศึกษาลักษณะสุจริตคุณธรรมบำเพ็ญคุณประโยชน์ในสังคม รุ่นที่ ๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัจจัยทางมนุษย์ในโรงเรียนในสังคมเดือนครรภ์เมืองไทย ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าไปเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ของการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบง่ายและสมบูรณ์ สำนักงานคณบดีขอเชิญชวนผู้อำนวยการและบุคลากรของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก จึงโปรดความอนุเคราะห์ท่องเที่ยว ไม่รบกวนอย่างใดให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบอย่างให้ความอนุเคราะห์ และขออภัยคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทองคำ บ่อคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

ล. สำนักงานคณบดีกรรมการนักศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๔-๕๕๕๕ ค. ๗๒๕, ๐-๕๕๒๔-๐๗๐๐

โทรสาร. ๐-๕๕๒๔-๐๗๐๐



ที่ ๘๙ ๐๕๒๖/ว ๑๐๗

สถาบันราชภัฏพิมลสาร堪น
อัมกาเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๙ ขันวาน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตามมาด ๓ (วัดท่ามะปราง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๑๕ ชุด
๒. แบบสอบถามนักเรียน จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นายพรลัต ขันเจริญ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ศึกษาทางลักษณะคุณภาพและมาตรฐาน สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปีที่ ๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดตามความต้องการพิษณุโลก ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบง่ายและสนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาฯ สถาบันราชภัฏพิมลสาร堪น จังหวัดพิษณุโลก จึงโปรดความอนุเคราะห์จากท่าน ไปร่วมสนับสนุนให้นักศึกษาศูนย์ได้เก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอบคุณด้วย ๙ โอกาส

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้อำนวยการสถาบันราชภัฏพิมลสาร堪น บ่อคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิมลสาร堪น

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๔๕-๘๕๘๘ ต่อ ๗๒๕, ๐-๕๕๒๔๕-๐๗๐๐

โทรสาร. ๐-๕๕๒๔๕-๐๗๐๐



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๗๐๗๙

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษา ๔ (อุปนายกธรรมจักร)

ดังที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามคุณวิหารและครูผู้สอน จำนวน ๔๐ ชุด
๒. แบบสอบถามนักเรียน จำนวน ๔๕ ชุด

ด้วย นาเดียรัตน์ ชั้นเฉลิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ กำลังดำเนินการทำวิจัยนี้ทันที เรื่อง สภาพและปัญหาการน่า
เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดศึกษาอุบลราชธานี
ในการทำ
วิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง เพื่อนำมาประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เพื่อให้ได้ทราบดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบง่ายและสมบูรณ์ สำนักงาน
คณะกรรมการนักศึกษาราชบัณฑิตศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จึงขอรับความอนุเคราะห์จาก
ท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา บ่อคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๔๕-๕๕๘๘๘ ต่อ ๑๒๕, ๐-๕๕๒๔๕-๐๗๐๐

โทรสาร. ๐-๕๕๒๔๕-๐๗๐๐



ที่ พร ๐๕๑๙/๑๐๗๙

สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อ่าเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

มีนาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดพันนี้)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๑๒ ชุด
๒. แบบสอบถามนักเรียน จำนวน ๔๕ ชุด

ด้วย นายพรลัต ขันเจริญ นักศึกษาคณะศิลปะศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ ก้าวสู่ความเป็นครุวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพแวดล้อมเชิงทางการน้ำภาคโขลกสารสนเทศไปใช้ในการจัดการพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตระหง่าน ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง ผู้อำนวยการประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เพื่อให้เอกสารดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก จึงโปรดขอความอนุเคราะห์จากพัฒนาไปรดอนบุญชา ให้นักศึกษาผู้นี้ได้เก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้อำนวยการสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม ป.อ.)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๕๕๒๕๘-๘๘๘๘ ต่อ ๑๒๕, ๐-๕๕๒๕๔-๑๑๑๑

โทรสาร. ๐-๕๕๒๕๔-๑๑๑๑

ภาคเหนือฯ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ผู้บริหารและครุภัณฑ์สอน

เรื่อง

สภาพและปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุภัณฑ์สอน ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุภัณฑ์สอน ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หากมีความตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 5 ปี () 5-10 ปี () มากกว่า 15 ปี

() 11-15 ปี

4. ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

() ผู้บริหารโรงเรียน () ผู้ช่วยผู้บริหาร

() หัวหน้าสายงาน () ครุภัณฑ์สอน

() อื่นๆ (ระบุ)

5. ในการให้เป็นครุภัณฑ์สอน ทำหน้าที่งานอยู่ฝ่ายงานใดในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() งานวิชาการ () งานอาคารสถานที่

() งานบุคลากร () งานธุรการ การเงิน พัสดุ

() งานกิจการนักเรียน () งานความสัมพันธ์กับชุมชน

6. โรงเรียนในสังกัดของท่าน

- () โรงเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 (วัดน้อย)
- () โรงเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (วัดคุหาสารรักษ์)
- () โรงเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (วัดท่ามะปะงان)
- () โรงเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)
- () โรงเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 (วัดพันปี)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัดเทคโนโลยีสารสนเทศพิษณุโลก คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีใช้ในโรงเรียน

1.1 โทรศัพท์

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามี มีจำนวน.....เครื่อง และคิดว่าเพียงพอหรือไม่
- () ไม่เพียงพอ () เพียงพอ

1.2 การศึกษาทางไกล

- () ไม่มี () 有

1.3 คอมพิวเตอร์สำนักงาน

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามี มีจำนวน.....เครื่อง และคิดว่าเพียงพอหรือไม่
- () ไม่เพียงพอ () เพียงพอ

1.4 คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสอนนักเรียน

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามี มีจำนวน.....เครื่อง ต่อ.....คน และคิดว่าเพียงพอหรือไม่
- () ไม่เพียงพอ () เพียงพอ

1.5 เครื่องปรินเทอร์

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามี มีจำนวน.....เครื่อง และคิดว่าเพียงพอหรือไม่
- () ไม่เพียงพอ () เพียงพอ

1.6 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามี คิดว่าเพียงพอหรือไม่
- () ไม่เพียงพอ () เพียงพอ

1.7 อินเทอร์เน็ตสำหรับครู

- () ไม่มี
 () มี ถ้ามี มีเพียงพอหรือไม่
 () ไม่เพียงพอ () เพียงพอ

1.8 อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน

- () ไม่มี
 () มี ถ้ามี มีเพียงพอหรือไม่
 () ไม่เพียงพอ () เพียงพอ

1.9 ครุสื่อคอมพิวเตอร์

- () ไม่มี
 () มี ถ้ามี มีจำนวน.....คน และคิดว่าเพียงพอหรือไม่
 () ไม่เพียงพอ () เพียงพอ

2. โรงเรียนของท่านมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ดังที่ไปนี้หรือไม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพการใช้ หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

ข้อ ที่	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้			ไม่ ทราบ
		ให้เป็น ^{มาก}	ให้เป็น ^{บางครั้ง}	ไม่เคย ^{ใช้}	
1.	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
2.	ใช้ในการจัดทำแผนการเรียน.....	.....	.....	.....	.....
3.	ใช้ในการจัดทำตารางสอน.....	.....	.....	.....	.....
4.	ใช้ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....
5.	ใช้ช่วยในงานห้องสมุดโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
6.	ใช้ในงานทะเบียนนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
7.	ใช้ในการนิเทศการสอน.....	.....	.....	.....	.....
สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานบุคลากร					
8.	ใช้ในงานทะเบียนบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....
9.	ใช้ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนอัตรากำลังคน.....	.....	.....	.....	.....
10.	ใช้บันทึกข้อมูล สถิติ เกี่ยวกับการมาปฏิบัติงานของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....
11.	ใช้รายงานการปฏิบัติงานของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....
12.	ใช้บันทึกผลการติดตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับสภาพการใช้			ผู้ ทราบ
		ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้	
	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน				
13.	ใช้ช่วยในงานทำบอร์ด แผ่นป้าย ประกาศ.....	.....	.....	.....	.....
14.	ใช้ในงานกิจกรรมนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
15.	ใช้ในการบริการแนะแนวอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....
16.	ใช้ในการบันทึกประวัตินักเรียนที่ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
17.	ใช้ในการพิมพ์เอกสารต่างๆของงานปกครองนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาคารสถานที่				
18.	ใช้บันทึก และแสดงแผนผังของอาคารสถานที่.....	.....	.....	.....	.....
19.	ใช้บันทึกการปฏิบัติงานของฝ่ายรับผิดชอบอาคารสถานที่และทรัพย์สิน ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
20.	ใช้ในการจัดทำเป็นตารางควบคุมการใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....
	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานธุรการ ภาระงาน และห้อง				
21.	ใช้ในงานสารบรรณ.....	.....	.....	.....	.....
22.	ใช้จัดทำแบบรับหนังสือเข้าและออก.....	.....	.....	.....	.....
23.	ใช้ในงานทะเบียน สถิติ.....	.....	.....	.....	.....
24.	ใช้พิมพ์เอกสาร หรือจัดทำรายงาน.....	.....	.....	.....	.....
25.	ใช้ในการจัดสรรงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....
26.	ใช้ในงานขออนุมัติเชิงการเงิน.....	.....	.....	.....	.....
27.	ใช้ทำบัญชีเงินเดือนครุ.....	.....	.....	.....	.....
28.	ใช้ติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้งานประจำของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
29.	ใช้ในงานบัญชีรับ - จ่ายครุภัณฑ์.....	.....	.....	.....	.....
30.	ใช้คำแนะนำรายจ่ายการอัคติของห้อง จดจ้าง.....	.....	.....	.....	.....
	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานความสัมพันธ์กับชุมชน				
31.	ใช้ในการจัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
32.	ใช้ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
33.	ใช้ในงานทะเบียนศิษย์เก่า.....	.....	.....	.....	.....
34.	ใช้ในงานทะเบียนสมาคมผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....
35.	ให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการสื่อต่างๆด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุภูส่วนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาตามความเป็นจริงในโรงเรียนของท่านและ
เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา

ข้อที่	ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้การไม่ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่าง ทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ครุภูมิเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มือญในคอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ครุภูมิความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ครุภูมิความรู้ในการใช้งานในอินเตอร์เน็ต.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ขาดการสนับสนุนและกระตุ้นให้ครุภูมิด้วยการพัฒนาตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมีภาระงานมาก จนไม่สามารถ ให้บริการหรือความรู้แก่บุคคลอื่นได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ครุภูมิความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ครุภูมิความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบำรุงรักษาอุปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่ เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	อุปกรณ์ต่างๆที่มือญขาดประสิทธิภาพ เช่น เก่า เสียบอย่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ขาดงบประมาณในการซื้อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ใน งานด้านๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	อาการสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศมี จำกัด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก.....

ขอขอบคุณผู้ดูบันแบบสอบถามทุกท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

นักเรียน

เรื่อง

สภาพและปัจจัยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษา

ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ของ
นักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ของ
นักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หากมีความдумความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. โรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่

- () โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดน้อย)
- () โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดคุหาสารรค)
- () โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดหามะบารัง)
- () โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัดธรรมจักร)
- () โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดพันปี)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันของนักเรียน
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับสภาพการใช้หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงใน
โรงเรียนของนักเรียน

ข้อที่	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ	ระดับสภาพการใช้		
		ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้
	<u>นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อไปนี้มั้งหรือไม่</u>			
1.	ใช้ดีต่อกับผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....
2.	ใช้ดีต่อเพื่อน.....	.....	.....	.....
3.	ใช้ดีต่อชุมชนต่างๆ.....	.....	.....	.....
	<u>การศึกษาทางไกล</u>			
4.	ใช้ในการทบทวนบทเรียน.....	.....	.....	.....
5.	ใช้เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม.....	.....	.....	.....
	<u>คอมพิวเตอร์</u>			
6.	ใช้ในการพิมพ์เอกสาร.....	.....	.....	.....
7.	ใช้ในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์โดยตรง.....	.....	.....	.....
8.	ใช้ในการค้นคว้าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	.....	.....	.....
9.	ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เกมส์ ดูหนัง พังเพส วาดภาพ ฯลฯ.....	.....	.....	.....
	<u>เครื่องบันทึกเสียง</u>			
10.	ใช้ในการทำรายงาน.....	.....	.....	.....
11.	ใช้ทำเอกสาร รูปภาพต่างๆ.....	.....	.....	.....
	<u>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน</u>			
12.	ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาต่างๆ.....	.....	.....	.....
13.	ใช้ในการทบทวนบทเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบ.....	.....	.....	.....
14.	ใช้ในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม.....	.....	.....	.....
15.	ใช้ในการฝึกหัดภาษา.....	.....	.....	.....
	<u>โปรแกรมสำเร็จรูป</u>			
16.	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ เช่น โปรแกรมวาดภาพ โปรแกรมพจนานุกรม ฯลฯ ช่วยในการทำกิจกรรมต่างๆ.....	.....	.....	.....
	<u>อินเทอร์เน็ต</u>			
17.	รับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail).....	.....	.....	.....

ข้อที่	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ	ระดับสภาพการใช้		
		ใช้เป็น ประจำ	ใช้เป็น บางครั้ง	ไม่เคย ใช้
18.	ใช้ในการสืบค้นข้อมูล.....	.....	.....	.....
19.	ใช้สันหนาโต้ตอบ (Chat).....	.....	.....	.....
20.	อื่นๆ เช่น เล่นเกม พังเพลง.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ชั้นของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาตามความเป็นจริงในโรงเรียนของนักเรียนและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา

ข้อที่	ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	จำนวนคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพต่ำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	เครื่องคอมพิวเตอร์เสีย ชำรุดใช้งานไม่ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดการจัดโอกาส ในการเรียนคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ไม่เข้าใจสำคัญของภาษาที่มีอยู่ในคอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ขาดความสนใจในการใช้คอมพิวเตอร์.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ผู้การใช้คอมพิวเตอร์มาใช้ในการเรียนการสอนน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ขาดความรู้ในการใช้งานในอินเตอร์เน็ต.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ขาดการสนับสนุนและการตุน ตื่นตัวในการพัฒนาตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านการบริหารจัดการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ครุ�ีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนน้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ขาดความสนใจที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ผู้เรียนขาดความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	นักเรียนไม่ค่อยดูแล รักษาอุปกรณ์ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	วัสดุ อุปกรณ์ดีๆที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	อุปกรณ์ดีๆที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพ เช่น เก่า เสียบอย่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ปัญหาการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัด การศึกษาภายในโรงเรียน	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
18.	ขาดงบประมาณในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	อาคารสถานที่สำหรับจัดไว้ใช้เฉพาะค้านเทคโนโลยีสารสนเทศมี จำกัด.....	.....	.....	.....	.....	.....

แสดงความคิดเห็นอื่นๆ.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈าราม
Pibulsongkram Rajabhat University

ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อ	นายพรنسันต์ ชั้นเจริญ
เกิดวันที่	19 พฤษภาคม 2518
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	422 / 30 หมู่ 9 ถนนพิชัยสงคราม ตำบลอรัญญา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่	อาจารย์ 1 ระดับ 4
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2530	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีวนารามบางเขน เมืองเขน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2532	มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกุนหนาธาราธรรมวิทยาคม เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2536	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพราหมพิรามวิทยา อําเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2538	อนุปริญญา (วิชาเอกด้านศิลปศาสตร์) วิทยาลัยครุอุตสาหกรรม จังหวัดอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2540	ครุศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกด้านศิลปศาสตร์) สถาบันราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก