

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คร์
Pibulsongkram Rajabhat University
ภาคเหนือ ก.
ชั้นสูงความอุ่นเคราะห์

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิมูลสงคราม
อ.กาญจน์เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

13 กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยด้วยดี นางอุบล ทองพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพิมูลสงคราม ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมเชิงบูรณาหาร โรงเรียนประถมศึกษา ที่เอื้อต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อความต้องการของครู ประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาอบรมมหาบัณฑิต จังหวัด พิษณุโลก โดยมี รองศาสตราจารย์ฤทธิชัย คุณปการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจัดที่ปรึกษาและนิพนธ์ ขอความกรุณา ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้ ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิตามรายนามดังต่อไปนี้

1. ดร. วิราพร พงศ์ศ่าจารย์ ภาควิชา (การจัดผลการศึกษา) ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 สังกัดสถาบันราชภัฏพิมูลสงคราม
2. ผศ. บุญรักษ์ ศรีนาท์สวัสดิ์วนิช ภาควิชา (การจัดผลการศึกษา) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัดสถาบันราชภัฏพิมูลสงคราม
3. ผศ.ดร. เทียนใจ เกียรติชี Ed.D. (Educational Administration) ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สถาบันราชภัฏพิมูลสงคราม
4. นางกิตตินา แก้วป่องป่า ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 8 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
5. นายพินทร์ ศิริสารส์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 7 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการออกหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ แบบสอบถามในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

อุบล ทองพันธ์
(นางอุบล ทองพันธ์)
นักศึกษาปริญญาโท รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏพิมูลสงคราม

(สำเนา)

ที่ ศธ 1515.02 / 004

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิษณุโลก
อ.บางเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

13 กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แก่เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เรียน รองศาสตราจารย์วิราพร พงศ์อาจารย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คัชช์และประกอบการพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางอุบล ทองพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิษณุโลก ได้รับวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา
พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่อ่อนต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ตามความคิดเห็นของครุประถมศึกษา อังหัดพิษณุโลก เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีรองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณปากา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในภาคภาษาไทยนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาให้ว่าทำนเป็น ผู้มี
ความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงควรขึ้นเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก่ไข
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิษณุ
ลักษณะ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านทั้งที และขอขอบคุณอย่างยิ่ง^{มา ณ โอกาส}

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อันวิพ ลุนทรสมัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อันวิพ ลุนทรสมัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 – 258584 ท.อ. 729, 241711

โทรสาร 055 – 241711

(สำเนา)

ที่ สด 1515.02 / 004

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อ่าเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

13 กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แก่โรงเรียนมีอีทีใช้ในการศึกษา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรักษ์ ตั้มก์เจริญรักัน

- สังกัดสังฆาราม 1. คำชี้แจงประกอบการพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ^{ชุด}
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางอุบล ทองพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏบุบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาพฤษศิกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมที่กษาที่อ่องค์พระราชนูญยุทธิการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา อังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต โดยมีรองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณปากา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้การสนับสนุนว่าท่านเป็น ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้รับการยกย่องและเชิญชวนเข้าร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง ด้วย ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อํานวยพ. สุนทรสมัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อํานวยพ. สุนทรสมัย)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 – 258584 ต่อ 729, 241711

โทรสาร 055 – 241711

(สำเนา)

ที่ ๘๙ ๑๕๑๕.๐๒ / ๐๐๔

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แก่เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทื่อนใจ เกียรติ

สังที่สัมมาคุณ ๑. คำชี้แจงประกอบการพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางอุบล ทองพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เลือกต่อพระราชมัญญาติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา อัจฉริยะเมืองไทย เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต โดยมีรองศาสตราจารย์บุญมีชัย ดุณยปกรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา ได้ออกมาให้แนวทางเป็น ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงควรขอเรียนเชิญทางเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบก่อน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาตั้งแต่แบบมา พร้อมนี้ สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อ่านวยพร สุนทรสมัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ่านวยพร สุนทรสมัย)
รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐๕๕ – ๒๕๘๕๘๔ ต่อ ๗๒๙, ๒๔๑๗๑๑

โทรสาร ๐๕๕ – ๒๔๑๗๑๑

(สำเนา)

ที่ สด 1515.02 / 004

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อ่าเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

13 กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เรียน นางกิตติมา แก้วป้องปง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำชี้แจงประกอบการพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางอุบล ทองพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ให้ท้าวทิยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต โดยมีรองศาสตราจารย์ทุกนาย คุณปการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาชีวนิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้ความเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้รับเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง ด้วย ณ โอกาส

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อ่านวยพร สุนทรสมัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ่านวยพร สุนทรสมัย)
 รองผู้อ่านวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 – 258684 ต่อ 729, 241711

โทรสาร 055 – 241711

(สำเนา)

ที่ ศธ 1515.02 / 004

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 66000

13 กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เรียน นายนิพนธ์ ศิริสาร์

- สังกัดส่งมาด้วย 1. คำชี้แจงประกอบการพิจารณาแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางอุบล ทองพันธ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
 บริหารการศึกษา ภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา
 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 ตามความคิดเห็นของครุประภณศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต โดยมีรองศาสตราจารย์ฤกษ์ชัย คุณปากา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการศึกษาเรื่องนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น ผู้มี
 ความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบแก้ไข
 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังแนบมา พร้อมนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูล
 สงคราม พิษณุโลก หวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างยิ่ง^{มา ณ โอกาส}

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

อ่านวยพร สุนทรสมัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ่านวยพร สุนทรสมัย)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. 055 – 258584 ต่อ 729, 241711

โทรศัพท์ 055 – 241711

(สำเนา)

ที่ คธ 1515.02 / 004

สำนักงานคณะกรรมการบันทึกศึกษา
สถาบันราชภัฏพิษณุโลก
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก 65000

9 มีนาคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นางอุบล ทองพันธ์ นักศึกษาระดับปريญญาโทสาขาวิชาสุศาสตร์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา แขนงวิชา - สำนักงานคณะกรรมการบันทึกศึกษา สถาบันราชภัฏ พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก กำลังดำเนินการทั่วประเทศนี้ ยัง การศึกษาพุทธิกรรมผู้นำของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่เอื้อต่อพระธรรมบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามความ คิดเห็นของครูประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้แบบสอบถามในการวิจัย และเพื่อให้การดำเนินการ ดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ สำนักงานฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยกรุณา อนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้เข้ามายield ด้วยจักษุของคุณยัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบันทึกศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบันทึกศึกษา
โทร. 055 - 258584 ต่อ 729. 24171
โทร. 055 - 242711

ภาคผนวก ๑

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล侈คราม
Pibulsongkram Rajabhat University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ที่เข้าสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามความ
คิดเห็นของครุประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก”

เรียน อ. เจาธิ์สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

ด้วย นางอุบล ทองพันธ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมผู้นำ
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่เข้าสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ตามความคิดเห็นของครุประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก” ขณะนี้อยู่ในระหว่างเก็บรวบรวม
ข้อมูล ดังนั้นจึงครรช์ขอความอนุเคราะห์จากท่านขอให้ท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบ
ทุกข้อ ตามความรู้สึกและประสบการณ์ที่แท้จริงของท่านเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ดังนั้นขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

อุบล ทองพันธ์

นักศึกษาปริญญาโท รุ่น 1 สถาบันราชภัฏพิษณุสังคม

วันที่ ๒๕๔๓

ตอบที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ดูแลแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใช้เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงของท่าน

๑ เพศ

ชาย

หญิง

๒ หน่วยงานต้นสังกัด

สปอ. เมือง

สปอ. ชาติธรรม

๓ ประสบการณ์ในการทำงาน

๐ – ๑๐ ปี

๑๑ – ๒๐ ปี

๒๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทุกช่อง ข้อละหนึ่งเครื่องหมาย ตามความ
คิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

ตัวอย่างการตอบ

คำถกม ผู้บริหารตองมีหน้าที่ส่งเสริมเรื่องของการวิจัย เพื่อถายทอดความรูให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา หานตองการผู้บริหารที่มีคุณลักษณะอย่างไร

ชั้น (0)	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ร่วมกิด
เป็นสัญญาความคิด							✓	ร่วมทำ

จากค่าตอบแทนงว่า ท่านคิดอยู่บ้างหรือเรียนรู้กระบวนการศึกษาการมีคุณลักษณะเป็นกันร่วมคิดร่วมทำในระดับมาก

ข้อ (0)	มาก	ปานกลาง	duo	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวมคิด
เป็นผู้นำความคิด			✓					รวมทำ

จากคำต่อไปแสดงว่า ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนประดุษศึกษาควรมีคุณลักษณะเป็นผู้นำความคิดอยู่ในระดับนี้อย่างไร

บทบาทหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ท่านต้องการผู้ร่วมงานที่มีคุณลักษณะอย่างไรตามหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1 ผู้บริหารมีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ในแต่ละวัย

2. ผู้บริหารมีหน้าที่จัดทำหลักสูตรให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและ
ห้องถิน

กน็องงานประเภท	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	กน็องงานที่
ทักษะเดียว								เกี่ยวข้องกับผู้อื่น

3. ผู้บริหารมีหน้าที่จัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับห้องถินโดยประสานภูมิปัญญา
ชาวบ้านและวิทยาการต่างๆ ในห้องถิน

เป็นผู้นำ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	รวมคิด
ความคิด								รวมทำ

4. ผู้บริหารมีหน้าที่จัดทำหลักสูตรที่เน้นความสำคัญทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และ
ค่านิยมธรรม

มุ่งอนาคต	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	มุ่งปัจจุบัน

5. ผู้บริหารมีหน้าที่จัดทำหลักสูตรที่สามารถจัดการศึกษาได้ทั้งสามรูปแบบคือ การ
ศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอิสระฯ

อุทิศเวลา เพื่องาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	อุทิศเวลา เพื่อสังคม

บทบาทหน้าที่ในการให้การสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
ท่านต้องกว่าผู้บริหารที่มีคุณลักษณะอย่างไรตามหน้าที่ดังต่อไปนี้

6. ผู้บริหารมีหน้าที่สนับสนุนให้ครุภัณฑ์จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ
ความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน

ทำงาน ตามแผน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ทำงานตาม ลักษณะ

7. ผู้บริหารมีหน้าที่สนับสนุนให้ครุภัติกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึก
ทักษะกระบวนการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหา

เน้นการ ควบคุม	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	เน้นการ ให้อิสระ
-------------------	-----	---------	------	----------	------	---------	-----	---------------------

8. ผู้บริหารมีหน้าที่สนับสนุนให้ครุภัติกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก
การได้ปฏิบัติจริง สามารถคิดเป็นทำเป็นและฝรั่งอย่างต่อเนื่อง

ทำงาน ตามเกณฑ์	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ทำงานตาม ความเหมาะสม
-------------------	-----	---------	------	----------	------	---------	-----	-------------------------

9. ผู้บริหารมีหน้าที่สนับสนุนให้ครุภัติกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถประสาน
ความรู้ คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงามของสังคมได้

มีเหตุผล	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	มีความเห็นอก เห็นใจ
----------	-----	---------	------	----------	------	---------	-----	------------------------

10. ผู้บริหารมีหน้าที่สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้ครุภัติกิจกรรมการ
เรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเรียน

ใช้อุปกรณ์ ควบคุม	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ใช้อุปกรณ์ ประสาน
----------------------	-----	---------	------	----------	------	---------	-----	----------------------

บทบาทหน้าที่ให้การสนับสนุนการกระจายอำนาจประสานความร่วมมือกับชุมชน
เพื่อพัฒนาการบริหารงาน ท่านต้องการผู้บริหารที่มีคุณลักษณะอย่างไรตามหน้าที่
ดังต่อไปนี้

11. ผู้บริหารมีหน้าที่ประสานและกระตุ้นให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการ
กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ไม่ชอบความ ช่วยเหลือ	มาก	ปานกลาง	~ a ที่ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	w i n	ชอบความ ช่วยเหลือ
-------------------------	-----	---------	-----------------	------	---------	-------	----------------------

12. ผู้บริหารมีหน้าที่ประสานและนำภูมิปัญญาชาวบ้านและวิทยาการต่าง ๆ ในชุมชนมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ณัตติงานประเกท	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แนใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ณัตติงานที่
ทำคุณเดียว								เกี่ยวข้องกับผู้อื่น

13. ผู้บริหารมีหน้าที่จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม
งานด้านวิชาการ งบประมาณ การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

14. ผู้บริหารมีหน้าที่ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของสภานักเรียน

15. ผู้มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งในที่ประชุมและผ่านผู้แทนในคณะกรรมการสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ในการสืบสานการศึกษาตลอดชีวิต ท่านต้องการผู้บริหารที่มีคุณลักษณะอย่างไรตามหน้าที่ดังต่อไปนี้

16. ผู้บริหารมีหน้าที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งการศึกษาในระบบ
นอกระบบ และตามอัธยาศัย

17. ผู้บริหารมีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนทั้งด้านความรู้

คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ

ต้องการ เป็นผู้นำ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	เป็นได้ทั้งผู้นำ และผู้ตาม
----------------------	-----	---------	------	----------	------	---------	-----	-------------------------------

18. ผู้บริหารมีหน้าที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองและเรียนรู้ความสัมพันธ์ของ

บุคคลในสังคมไทยที่มีการปักครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีพระมหากรุณาธิรัตน์เป็น
ประมุข

รักษาสิทธิและ หน้าที่ของตน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	รักษาสิทธิและ หน้าที่ของผู้อื่น
-------------------------------	-----	---------	------	----------	------	---------	-----	------------------------------------

19. ผู้บริหารมีหน้าที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

การรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

อุทิศเวลา เพื่องาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	อุทิศเวลา เพื่อสังคม
-----------------------	-----	---------	------	----------	------	---------	-----	-------------------------

20. ผู้บริหารมีหน้าที่สนับสนุนให้ครุภัณฑ์เรียนการสอนให้ผู้เรียน มีทักษะด้าน

คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ พัฒนารูป การกีฬา และการประยุกต์

กมิปัญญาไทย

ทำงาน ตามเกณฑ์	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ทำงานตาม ความเหมาะสม
-------------------	-----	---------	------	----------	------	---------	-----	-------------------------

บทบาทหน้าที่ในการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ท่านต้องการผู้บริหารที่มีคุณลักษณะอย่างไรตามหน้าที่ดังต่อไปนี้

21. ผู้บริหารมีหน้าที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งด้านหลักเกณฑ์และวิธีการให้ได้มาตรฐานสากล

เน้นการ ควบคุม	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	เน้นการ ให้อิสระ
ความเชื่อ								

22. ผู้บริหารมีหน้าที่จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานด้านสังกัดและเปิดเผยแพร่ของ การประกันคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณะ

ต้องการ ผลงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ต้องการ ความเข้าใจ
ความเชื่อ								

23. ผู้บริหารมีหน้าที่จัดการศึกษาใหม่คุณภาพ และกระจายอำนาจให้ห้องเรียนมีส่วนรับผิดชอบการจัดการศึกษาในที่สุด

กล้าเรียกร้อง สิทธิ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ทำงานโดยกาล ที่เหมาะสม
ความเชื่อ								

24. ผู้บริหารมีหน้าที่ควบคุมคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยการกำหนดมาตรฐานต้านผลผลิต ปัจจัยกระบวนการและพัฒนาให้ได้มาตรฐานสากล

เป็นผู้นำ ความคิด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ร่วมคิด ร่วมทำ
ความเชื่อ								

25. ผู้บริหารมีหน้าที่ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย การประเมิน มาตรฐานและความก้าวหน้าทางการศึกษา การประเมินผลการพัฒนา

คุณภาพทางการศึกษาในภาพรวม

การทำงาน ความแผน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ทำงานตาม ความเหมาะสม
ความเชื่อ								

บทบาทหน้าที่ในการระดมทรัพยากรจากแหล่งชุมชนมาใช้ในการจัดการศึกษา
ท่านต้องการผู้บริหารที่มีคุณลักษณะอย่างไรตามหน้าที่ดังต่อไปนี้

26. ผู้บริหารที่มีหน้าที่ประสานและนำทรัพยากรในชุมชนมาใช้เพื่อประโยชน์สูงสุดใน

การจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มุ่งประโยชน์ของโรงเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	รักษาลักษณะชุมชน
			:	:				

27. ผู้บริหารมีหน้าที่ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้สามารถใช้ประสบการณ์

ความชำนาญและภูมิปัญญาท่องถินให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา

ภูมิใจในบทบาทตนเอง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ภูมิใจในบทบาทผู้อื่น
			:	:				

28. ผู้บริหารมีหน้าที่จูงใจชุมชนให้ช่วยระดมทรัพยากร เสียสละเวลาและทรัพยากร

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษา

มีเหตุผล	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	มีความเห็นอกเห็นใจ
			:	:				

29. ผู้บริหารมีหน้าที่พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยได้อย่าง

สมบูรณ์

คนเก่งเลือกคน	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	คงค้นได้ทุกประเภท
			:	:				

30. ผู้บริหารมีหน้าที่สร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการ

ศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นผู้นำความคิด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่แน่ใจ	น้อย	ปานกลาง	มาก	ร่วมคิดร่วมทำ
			:	:				

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก

ก้าวผ่าน
การทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

Pibulsongkran Rajabhat University

ตาราง 20 ผลการหาค่าตัวนิความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวมคะแนน (IOC)	ค่าเฉลี่ย การประเมิน	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช่ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
5	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช่ได้
6	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช่ได้
7	+1	+1		+1	+1	3	0.6	ใช่ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	Ids;
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช่ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช่ได้
12	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช่ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช่ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
17	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช่ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
19	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช่ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
23	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช่ได้
24	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช่ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
27	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช่ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้
29	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช่ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช่ได้

ตาราง 21 ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfaของแบบสอบถาม

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item – Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha if Item Deleted
V1	116.9667	872.4471	.116	.	.8478
V2	115.1000	903.2655	-.0844	.	.8504
V3	116.9000	849.5414	.2784	.	.8423
V4	116.5333	859.0851	.2051	.	.8449
V5	117.1333	896.5333	-.0323	.	.8509
V6	115.9000	833.9552	.4269	.	.8375
V7	117.6333	827.8954	.4509	.	.8366
V8	118.0333	823.7575	.4835	.	.8356
V9	116.3333	850.0920	.2701	.	.8426
V10	118.8667	852.9471	.4108	.	.8388
V11	118.5667	850.7368	.4136	.	.8386
V12	118.0333	817.1368	.5810	.	.8329
V13	115.3000	888.2862	.0748	.	.8459
V14	116.8333	834.1437	.4364	.	.8373
V15	117.0000	814.4138	.4966	.	.8348
V16	117.8000	830.7172	.4587	.	.8366
V17	118.2667	823.5126	.4734	.	.8359
V18	116.4667	836.2575	.3786	.	.8390
V19	116.2333	859.9782	.2338	.	.8434
V20	115.6333	899.0678	-.0473	.	.8496
V21	117.2000	821.9586	.4966	.	.8352
V22	117.8000	811.6138	.5836	.	.8324
V23	117.4033	822.2540	.5137	.	.8348
V24	117.7000	814.9759	.5270	.	.8340
V25	116.6333	847.6195	2861	.	.8421
V26	115.7333	841.4437	.3897	.	.8387
V27	117.3000	800.6310	6222	.	.8306
V28	116.2000	823.0321	.4884	.	.8354
V29	117.9667	814.6540	.6061	.	.8322
V30	116.4667	866.8092	.1553	.	.8465

Reliability Coefficients 30 items

Alpha = .8441 Standardized item alpha = .8396

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางอุบล ทองพันธ์
เกิดวันที่	5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2504
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 59 หมู่ 5 ตำบลบ้านพริก อําเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 28/1 หมู่ 6 ตำบลบ้านดง อําเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
เริ่มรับราชการครู	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2525
ตำแหน่งในปัจจุบัน	อาจารย์ 2 ระดับ 6
สถานที่ทำงานในปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านนินทย ตำบลบ้านดง อําเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2531	ค.บ. (วิชาเอกคอมพิวเตอร์สื่อสารฯ)
พ.ศ. 2525	จากวิทยาลัยครุพัฒน์ล่องคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2523	ป.กศ. สูง (วิชาเอกคณิตศาสตร์)
พ.ศ. 2521	จากวิทยาลัยครุลำปาง จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2518	ม.ศ. 5 (โปรแกรมวิทย์ – คณิต)
	จากโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จังหวัดนครนายก
	ม.ศ. 3 จากโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จังหวัดนครนายก
	ป. 7 จากโรงเรียนบ้านโคกสว่าง จังหวัดนครนายก