

ภาคผนวก

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
และเก็บข้อมูลวิจัย

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
ที่ สบท. ๖.๕๗๘ /๒๕๕๒ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๒
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขแก้ว คำสอน

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่าง
ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานและแนวทางในการพัฒนา
โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาชั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยมี รองศาสตราจารย์สุรชัย
ขวัญเมือง และ อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ชนม์ชกรณ วรอินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๑๕๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวัฒนา ภาวะไพบูลย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่าง
ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานและแนวทางในการพัฒนา
โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยมี รองศาสตราจารย์สุรชัย
ขวัญเมือง และ อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มิ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๑๕๔๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายประทีป โพธิ์ดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่าง
ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานและแนวทางในการพัฒนา
โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยมี รองศาสตราจารย์สุรชัย
ขวัญเมือง และ อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อู่มิ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๑๕๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางเบญจา พูลเกษร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่าง
ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานและแนวทางในการพัฒนา
โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยมี รองศาสตราจารย์สุรัชย์
ขวัญเมือง และ อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ๑๕๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชลอ พงษ์พานิช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่าง
ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานและแนวทางในการพัฒนา
โรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ โดยมี รองศาสตราจารย์สุรัชย์
ขวัญเมือง และ อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ สุวรรณวัจน์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ
ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มิ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว. ๑๕๔๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

๖๕๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชูทิศ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๖๘ ชุด

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๕ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหา การบริหารและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ การกระจายอำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อนำมา ประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อู่มิ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 64 ชุด

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๕ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหา การบริหารและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแก่นนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ การกระจายอำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อนำมา ประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มิ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนผืนดินนวลพิษณุโลก.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 37 ชุด

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๙ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแก่นำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว. ๑๕๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกชนบท.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 34 ชุด

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหา การบริหารและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแก่นนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ การกระจายอำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อนำมา ประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มิ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนคัฒนการพิบูลย์.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 39 ชุด

ด้วย นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๙ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหา การบริหารและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ การกระจายอำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นักศึกษาจะต้องเข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริงเพื่อนำมา ประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ในการนี้ สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินความตรงเชิงเนื้อหา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครราชสีมา

สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
6	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
9	+1	0	+1	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
20	0	0	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้

สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการบริหารงาน และแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำ
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

คำชี้แจง

- ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
- แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงาน และแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1
- คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง
- แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจตามภารกิจงาน
ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค แนวทางในการพัฒนา ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ

คำตอบของท่านจะใช้สำหรับการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำเสนอโดยภาพรวม ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ได้เสียสละในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพ
ของท่าน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจตามภารกิจงาน

คำชี้แจง พิจารณาข้อคำถามแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับด้านขวามือตามความคิดเห็นของท่าน

1.ด้านการบริหารโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ (คุณภาพผู้บริหาร)

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการนำการเปลี่ยนแปลง					
1. มีแนวคิด ทิศทางในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน					
2. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม กำหนดแนวคิด ทิศทางในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน					
3. มีการจัดกิจกรรมงาน โครงการในการพัฒนางาน พัฒนาคณะ สอดคล้องกับแนวคิด ทิศทางในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน					
4. สร้างและส่งเสริมให้เกิดภาวะผู้นำของบุคลากรในโรงเรียน					
5. มีการบริหารและจัดการศึกษารอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ครบทั้ง 3 ข้อ					
ด้านการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)					
6. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างทีมงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดของงาน					
7. มีกระบวนการควบคุม ประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานการปฏิบัติงาน และนำเสนอต่อสาธารณะ					
8. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา					

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนและการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
10.การบริหารจัดการค่านึงประโยชน์นักเรียน และชุมชนเป็นสำคัญ					
การปฏิรูปการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษา					
11. นำผลการทดสอบระดับชาติ ประเมินภายนอกและประเมินภายในมาใช้ในการพัฒนางาน					
12. กิจกรรม งาน โครงการทางวิชาการของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพปัญหา					
13. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในองค์กร					
14. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร					

2.ด้านกายภาพ (ห้องเรียนคุณภาพ)

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. สภาพของสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่ใช้การได้และเอื้อต่อการเรียนรู้					
16. สภาพของแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) ทันสมัย สะดวกต่อการสืบค้น มีหนังสือเพียงพอ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายและต่อเนื่องทั่วถึง					
17.สภาพของแหล่งเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ) มีคุณภาพพร้อมใช้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพียงพอ					

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18.สภาพของห้องเรียน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย อยู่ในสภาพพร้อมใช้และเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน					
19. บรรยากาศห้องเรียน มีการจัดมุมป้ายนิเทศ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้					

3.ด้านกระบวนการ (คุณภาพครู)

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20. ครูมีพฤติกรรมการเปลี่ยนแปลงให้ความร่วมมือปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					
21. จัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยระบุเป้าหมายการเรียนรู้ สอดคล้องสัมพันธ์กัน และตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้					
22. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการคิด					
23. วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย มีเกณฑ์การประเมินผลงาน					
24. นำผลการประเมินมาจัดกลุ่มผู้เรียนและออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง					
25. มีทักษะพื้นฐานการใช้โปรแกรมพื้นฐาน เช่น Word processor, presentation, spread sheet ระบบเครือข่ายการทำงาน					
26. ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้					
27. สร้างวินัยเชิงบวก ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน					
28. มีรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน					

4. ด้านผลผลิต (คุณภาพนักเรียน)

ข้อคำถาม	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29. ผู้เรียนมีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติ					
30. ผู้เรียนมีผลงานชิ้นงานที่เกิดจากการคิดค้นขึ้นมาใหม่					
31. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใช้โปรแกรมพื้นฐาน เช่น Word processor, presentation, spread sheet , ระบบเครือข่ายการทำงาน					
32. ผู้เรียนใช้สื่อ ICT เพื่อการสาธิตหรือฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็น					
33. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ด้านสุขภาพและมีการพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่าง					
34. ผู้เรียนดูแลช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน					
35. ผู้เรียนมีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับบุคลิกภาวะของตนเอง มีจิตสาธารณะ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
แกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง

1. ด้านการบริหารโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

(คุณภาพผู้บริหาร)

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางในการพัฒนา

.....
.....
.....

2. ด้านกายภาพ (ห้องเรียนคุณภาพ)

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางในการพัฒนา

.....
.....
.....

3. ด้านกระบวนการ (คุณภาพครู)

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางในการพัฒนา

.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการบริหารงาน และแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำ
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

คำแนะนำในการตอบแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
แกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

2. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนแกนนำผู้นำการ
เปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

1) ด้านการบริหารโรงเรียนแกนนำผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจาย
อำนาจ (คุณภาพผู้บริหาร)

2) ด้านกายภาพ (ห้องเรียนคุณภาพ)

3) ด้านกระบวนการ (คุณภาพครู)

4) ด้านผลผลิต (คุณภาพนักเรียน)

3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นการศึกษาเพื่อมุ่งนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น
โดยจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด หากแต่
จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 ผู้วิจัยหวังในความกรุณาของท่านได้อนุญาตให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล นางอุบลรัตน์ พรหมสกุล
เกิดวันที่ 29 เมษายน 2519
สถานที่อยู่ปัจจุบัน 238 / 27 ถนนแสนพลพ่าย อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ ครู โรงเรียนบ้านยี่ลาแป ตำบลสุวารี อำเภอเรือเสาะ
จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1
สถานที่ทำงาน ช่วยปฏิบัติราชการ โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราษฎร์อุทิศ
พ.ศ. 2533 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนवलนรผลพิทยา
พ.ศ. 2536 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เอกพณิชยการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
พ.ศ. 2538 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เอกการตลาด
วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก
พ.ศ. 2540 ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาการจัดการทั่วไป
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
พ.ศ. 2543 ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
จ.นนทบุรี
พ.ศ. 2552 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก