

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กนกพร มณีโชติ. (2537). ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง (แบบเสนอโครงการวิจัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กฤษณา นกสกุล. (2531). องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กัญญา วีรยวรรณ. (2535). การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนและการทำวิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2549). การใช้ SPSS for windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- เกศรา เจริญกุล. (2549). การประเมินการจัดการศึกษาระดับศึกษาระดับบริหาร การศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- แก้วศรีมา บัณฑิต. (2540). บทบาทครูและความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนิษฐา ทองสถิต. (2537). ปัญหาและแนวคิดในการแก้ปัญหการทำวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2543). การสัมมนาจะเริ่มต้นทำวิทยานิพนธ์อย่างไร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ.
- จันทร์สลวย ปรีชามาตร. (2549). บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระตามความเป็นจริงและความคาดหวังของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จิตราภรณ์ อุดตโม และคณะ. (2536). การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษา  
ของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- \_\_\_\_\_. (2541). บทบาทบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการขยายโอกาส  
การศึกษา. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรณี ตันดิรัตน์วงศ์. (2552). “คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์.” เอกสารประกอบการ  
บรรยายพิเศษการสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา เครือข่าย  
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 4. นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- จิระศักดิ์ บุษราภรณ์. (2546). การศึกษาปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา หลักสูตร  
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบัน  
เทคโนโลยีพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชนะ กองไตรย์. (2537). กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ของนิสิต  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ :  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนิดา รัชพลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :  
หน้าที่และบทบาท. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.
- ชุตินา ฉันทวิทย์. (2542). ปัจจัยที่ส่งผลต่อฟังก์ชันการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (1). (ม.ป.ป.). ทศนคติต่อการสอบสัมภาษณ์เพื่อเข้าศึกษาต่อใน  
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทาง  
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ดวงใจ ดิยาลีย์. (2543). ผลกระทบของนโยบายกำหนดขนาดกำลังพลภาครัฐ : กรณี  
อาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดุจเดือน อิมโพธิ์. (2539). การศึกษากลยุทธ์การทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ระดับดีเยี่ยมของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เดชา พริ้งลำภู. (2541). การพัฒนาอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ตรงสรณ์ คนดี. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความ  
ทะเยอทะยานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. (2534). การตั้งปัญหาในการวิจัย. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและ  
วิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองปลิว ชมชื่น. (2550, กรกฎาคม). การเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา. วารสารวิชาการ  
มหาวิทยาลัย. 1(1) : 3 - 5.
- ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ธีระ รุญเจริญ. (2547). ภาพปัจจุบันและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารและ  
จัดการศึกษา : รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภา  
การศึกษา.
- ถวิล ธาราโกชน. (2532). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช. (2543). การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัดชวนพิมพ์.
- นภาพร อุทยานวุฒิกุล. (2551). โอกาสของการสอบผ่านหรือไม่ผ่านในการเรียนวิชาสถิติ  
ธุรกิจ โดยการวิเคราะห์ความถดถอยโลจิสติกส์. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- นิพนธ์ วรรณเวช. (2548). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของการจัด  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. (2524). การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
พระนคร : แสงรุ่งการพิมพ์.
- บุญเลิศ จันทรไสย. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของบัณฑิต คณะ  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.  
ปัตตานี : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี.

- เบญจพร ศิลพรกรกุล. (2530). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา และหลังกำหนดเวลาของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชุมสุข อาชวอำรุง. (2523). “การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาครุศาสตร์” เสริม สมรรถภาพบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ – การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราณี หะชัน. (2542). การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ ปรีกษาในทัศนะของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาภรณ์ เพ็ญสุขใจ. (2542). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน: กรณีศึกษาจากนักศึกษา ปริญญาตรีหลักสูตรภาคพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พร พรหมมหาราช. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- \_\_\_\_\_. (2545). ผลงานประเภทวิเคราะห์งานในหน้าที่รับผิดชอบเรื่องปัญหาในการ ทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรเทพ ไทยรักษ์. (2539). ทศนะของนักศึกษามหาบัณฑิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547”. (2547). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก.
- พศิน แดงจวง. (2537). รายงานการวิจัยเรื่ององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษของนักศึกษา สังกัด สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พัฒนา จันทนา. (2547). รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิทักษ์ วงแหวน. (2546) . การศึกษาปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมไม่เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิกุล เอกวรวงศ์. (2541). ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เพราพรรณ ภูเปลี่ยน. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี .
- ไพฑูรย์ ไบเจริญ. (2551). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกฝากเงินแบบสลากออมสินพิเศษของลูกค้ำธนาคารออมสินสาขาแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ไพศาล จิตพจน์. (2541). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร อาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ภาคภูมิ บุญศรี. (2540). การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการศึกษาบางประการของ บัณฑิตวิทยาลัย คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนตรี จุลสมัย และคณะ. (2531). การศึกษาประสิทธิภาพทางการศึกษาบางประการของ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2544). ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา [http://vdo.kku.ac.th/Academic/data/notaion/academic\\_practice/aca\\_practice02.html](http://vdo.kku.ac.th/Academic/data/notaion/academic_practice/aca_practice02.html) academic. (15 พฤษภาคม 2548)
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย. (2547). คู่มือการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2539). **ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.** [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.sut.ac.th> (20 พฤษภาคม 2553).
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2546).. **คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์.**  
กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. (2550). **ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550.** พิษณุโลก : พิษณุโลกเปปเปอร์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (2541). **ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.** [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.library.srru.ac.th/gradulindex2.php?src=activities.html> (20 พฤษภาคม 2553).
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2545). **ระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.** [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.reg.psu.ac.th/Download/regulation45.doc> (20 พฤษภาคม 2553).
- รัตนา ดวงแก้ว. (2527). **สหสัมพันธ์พหุคุณระหว่างเชาว์ปัญญา สภาพแวดล้อมทางปัญญาและฐานะทางสังคมมิติกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 คณะเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนีวรรณ กุมภากาม และสรรเพชญ์ เทียงเกตุ. (2551). **การพยากรณ์การประสบความสำเร็จในการเรียนรายวิชา สด 301 (หลักสถิติ) ด้วยการวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติก.** รายงานการวิจัย. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน (2542).** กรุงเทพฯ : นานมีบุคคัลป์ลิเคชั่น.
- ล้วน สายยศ ;และอังคณา สายยศ. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.  
ลลิตา สาสาย. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลลิตา สาสาย. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เลขา กมลสิงห์. (2544). บทบาทและคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของ  
นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เขตจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณิ สัตยวิวัฒน์. (2518). การบ่งชี้ลักษณะสูญเปล่าทางการศึกษาของ  
มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลย์พร ศรีเชียงราย. (2542). การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วันวิสาข์ แก้วสมบุญ. (2551). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาล่าช้า  
ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://journal.payap.ac.th>  
(5 พฤษภาคม 2551).
- วัลภา พัดเปีย. (2539). ทศนะต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2529). "ปรัชญาและเป้าหมายของการบัณฑิตศึกษา" เสริมสมรรถภาพ  
บัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร แม้นสงวน. (2523). การศึกษาเปรียบเทียบภูมิหลังของบัณฑิตมหาวิทยาลัย  
รามคำแหงระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผล  
ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ศุภลักษณ์ ล้อมลาย และศศิธร ไทยรินทร์. (2542). ความคิดเห็นของนักศึกษา  
บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อการแนะนำควบคุมและให้การ  
ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถิต วงษ์สุวรรณ. (2540). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- สมยศ พันธุ์กลีกร. (2542). การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่เป็นจริงและที่คาดหวังของ  
อาจารย์ที่ปรึกษาในทัศนะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง.  
การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2538). การศึกษาแนวโน้มความต้องการและการผลิต  
กำลังคนระดับสูงกว่าปริญญาตรี. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.



- สายรุ้ง แสงแจ้ง. (2540). การพัฒนาโมเดลปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยการวิเคราะห์แบบฟอล์ททรีและลิสเรล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2548). **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษา. (2551). รายงานประจำปี 2551. พิษณุโลก : พิษณุโลกเปปเปอร์.
- สิริรัตน์ คุณจักร. (2539). การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ระหว่างนิสิตระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาภายในสองปีการศึกษาและมากกว่าสองปีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2537). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์ (2534). จิตวิทยาทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีขั้นมูลฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- สุภาพรณ โคตรจรัส. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (รายงานการวิจัย). ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพล พยอมแย้ม (2541). **พื้นฐานการจิตวิทยาเพื่อการศึกษา นครปฐม: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2533). การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง : มโนทัศน์แนวคิดและแนวปฏิบัติ. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 1 ธันวาคม : 85 : 96.
- สุวิมล ว่องวาณิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2546). **แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจนรา สุขารมณ และคณะ (2540). **องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อการเลือกงานของนิสิต ระดับปริญญาตรี.** (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อนิรุทธ์ ผลทรัพย์.(2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความคิด  
เชิงบวกของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. (2541). การอุดมศึกษาปริทัศน์ 4. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- Atkinson, John W. (1966). **Motives in Fantasy Action and Society**. New Delhi :  
Affiliated East-West Press.
- Atkinson, Jhon W . (1964). **An Introduction to Motivation**. Princeton : D Van No  
strand.