

บรรณาธิการ

บรรณาธิการ

กนกวรรณ แสนคำ. (2547). สgapปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตร
สถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ
เขต 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหा�สาราม.

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2524). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬา
ราชวิทยาลัย.

กัญญาภัค สิทธิบุศย์. (2553). ความพร้อมในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

กัลยา วนิชย์บัญชา. (2546). การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย.
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.

การประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ,สำนัก. (2554). ประเทศไทยกับอาเซียน One Vision
One Identity, One Community. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก
<http://www.dla.go.th/work/kpinow/7ebook/pdf/2555/> : กรมประชาสัมพันธ์
สำนักนายกรัฐมนตรี. (วันที่ค้นข้อมูล 22 สิงหาคม 2555).

กิตติภูมิ มังสุรีย์. (2547). ศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

กิตติมา ปรีดีลิก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.
กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์.

กำไล วัชรอาภาไพบูลย์. (2548). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข
การบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพรัตนรัตน์.

เขดพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1,สำนักงาน. (2554). กรอบหลักสูตรแนว
การจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน. (เอกสารการจัดทำหลักสูตร) กำแพงเพชร : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1., สำนักงาน. (2555, 24 ตุลาคม). บัญชีแสดงอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา.

กำแพงเพชร : สำนักงาน.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2554). แนวทางจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

(ม.ป.ป.) Thailand Education Hub and Spirit of ASEAN. (แผ่นพับ).

กรุงเทพฯ : สำนักงาน.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงาน. (2545). พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

กรุงเทพฯ : บริษัทวนกราฟฟิค.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2555). แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 11(2555 – 2559). กรุงเทพฯ : สำนักงาน.

คณินศักดิ์ จันทร์ทิพย์. (2552). สภาพการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาธีระสังกัด 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ.

ความสัมพันธ์ต่างประเทศ, สำนัก.(2554). การศึกษา : การสร้างประชาคมอาเซียน 2558.

[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bic.moe.go.th/newth/images/stories/book/other/ASEAN/ed-building-ASEANcommunity.pdf/>
(วันที่สืบค้นข้อมูล 22 สิงหาคม 2555).

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประเทศไทย(UNDP), สำนักงาน.(2550). รายงานการ พัฒนาคนประเทศไทย ปี 2550. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคน.
กรุงเทพฯ : สำนักงาน.

จำปา สุขสว่าง. (2555). ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา.

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นวารณ มูลตະกร. (2552). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อนแก่น เขต 1 ปี การศึกษา 2551. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เฉลิมรัฐ วงศ์วัฒนะ. (2553). สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ชินวรณ์ บุณยเกียรติ. (2554, 18 มีนาคม). ทิศทางการศึกษาไทยกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน. (เอกสารนำเสนอ). กรุงเทพฯ : สำนักงาน.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- ชูศักดิ์ จิตร์วรรณ. (2550) . ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ.
- เต็祚 avanaugh. (2512). ปทานุกรรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : อักษรบริหาร.
- ธงชัย ช่อพฤกษา. (2548). การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาการศึกษาชั้นพื้นฐาน. กำแพงเพชร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ธนศักดิ์ เปาริก. (2550). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ธวัชชัย ชัยจิราภัยกุล และคณะ. (2545). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- _____ (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอราวัณ การพิมพ์.
- _____ (2546). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ธนาซึการพิมพ์.
- นาตยา ปลันนานนท์. มธุรส จงชัยกิจ, และศิริรัตน์ นีลคุปต์. (2542). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมป์อลีนเพลส.

- นิรเมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- บรรจง ชูสกุลชาติ. (2535). คณบวกจรวดจันทร์เกณฑ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 8) กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพฯ : ออดี้ยนส์โปรด.
- บุญทรง ประดิษฐ์บุญ. (2551). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- บุญมี ยอดเนตร. (2529). งานบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. ในเอกสาร
ประกอบการอบรมคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด.หน้า 162 – 165.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- บูรชัย ศิริมหาสาร. (2538). สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- ปกรณ์ ประจำบ้าน. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิชณุโลก : รัตนสุวรรณ
การพิมพ์.
- ประยงค์ พันธุ์ไฟโรจน์. (2551). การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม.
- ปรีชา หมั่นคง. (2554). การศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรเนื้อหาสาระเกี่ยวกับอาเซียน ระดับ
ประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ของแต่ละ
ประเทศในกลุ่ม สมาชิกอาเซียน. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.
- ปรียaphr วงศ์อนุตตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สมมิตรօฟฟิเชต.
- เบร่อง จันดา. (2549). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัด
เขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรรดา ช.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ
แกรมมี่.
- พิสมัย ถีระแก้ว. (2539). หลักสูตรประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบัน
ราชภัฏสวนดุสิต.

ฟ้าภูนิภา วงศ์เลขา. (2554). กลไกขั้นเคลื่อนการศึกษา...ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน.

[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://social.obec.go.th/node/81>

(วันที่ค้นข้อมูล : วันที่ 27 ก.ค. 54).

รัตนา บัวสนธิ. (2551). วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย.

รุ่งพิพา โพธินอก. (2550). การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

รุ่งเรือง ภู่สาระ และจันทรานิ สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

(2546). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิบัติรูปแบบการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

วงศ์นรินทร์ แก้วฝ่าย. (2550). ประสิทธิผลการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

วัฒนต์ เพชรวิวรรณ. (2545). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน นำร่องในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บริษัทวนกรภาพฟิล.

วิชัย ประเสริฐชัยเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟ เพรส.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.

(2538). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์.

วิชาการ. (2533). เอกสารแนะนำหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

(2534). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ. 2531(ฉบับปรับปรุง 2533)

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก.

วิชาการ, กรม. (2544ก) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภा.

(2544ข). แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภा.

(2544ค). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภा.

(2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ครุสภा ลาดพร้าว.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2553). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร.

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

(2555). การพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อักษรไทย.

ศศิวิมล บริบูรณ์วงศ์. (2554, กุมภาพันธ์). เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน. วารสาร
กรมประชาสัมพันธ์. 16 : 3 – 4.

ศринทิพย์ ภู่สำลี. (2542). หลักสูตรประถมศึกษา. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กระทรวง. (2555). การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ในปี 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

: http://www.kruthai.info/view.php?article_id=1724 (วันที่ค้นข้อมูล :
วันที่ 30 กุมภาพันธ์ 2555).

สมบ ลักษณ์. (2542, มีนาคม). “ปฏิรูปหลักสูตร,” ปฏิรูปการศึกษา. 1(12) : 1-15

สงต อุทرانันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร.(พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สนอง ศิริกุลวัฒนา และรุจิร์ พุทธสร. (2540). เอกสารสอบบรรจุหลักสูตรประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร.

สมพงษ์ วงศ์อามาตย์. (2548). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตร
สถานศึกษา พ.ศ. 2544 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดร้อยเอ็ด.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาณิต. (2536). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมัย ทองมา. (2554). สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1.
สารน์เพนเนอร์ปัญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏชัยภูมิ.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2547). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.
- สามัญศึกษา, กรม. (2534). แนวทางการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- รัชชัย ชัยจิราภัยกุล และคณะ. (2536). ในเอกสารการพัฒนาหลักสูตรและวิทยาวิช ทางการสอน หน่วยที่ 1-7. (หน้า 12). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สุจitra จงอยู่สุข. (2542). หลักสูตรประถมศึกษา. พิษณุโลก : คณะกรรมการศูนย์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัชสินธุ และภรรณิกา ลักษณ์. (2547). วิธีวิทยาการวิจัยคุณภาพ : การวิจัย ปัญหา ปัจจุบัน และการวิจัยอนาคต. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- สุกิน เนียมพลับ. (2524). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กาญจนบุรี : วิทยาลัยครุ กาญจนบุรี.
- สุกาวดี วัชรคุปต์. (2552). การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งบุรี. วิทยานิพนธ์ปัญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- สมิตร คุณานุกร. (2520). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนชุม.
- อาทีเชียน, กรม. กระทรวงการต่างประเทศ. เอกสารแนะนำให้รู้จักอาทีเชียน. แผ่นพับ. กรุงเทพฯ : กรม.
- อาที เชียง. (2520). คู่มือการเรียนจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ บำรุงนุกูลกิจ.
- อาที พันธ์มณี. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ แกรมมี่.
- Amstrong, D.G. (1989). **Developing and Documenting the Curriculum.** Boston : Allyn and Bacon.
- Association of Southeast Asian Nations. (2001). **Annual Report 2000-2001.** Indonesia : ASEAN Secretariat.
- Bobbit, F. (1981). **The Curriculum.** Boston : Houghton Mifflin.

- Bureau of International Cooperation. Office of the Permanent Secretary. Ministry of Education. (2010). Highlight Activities of Presidents Of SEAMEO Council. (H.E.Mr.Jurin Laksanawisit).Ministry of Education of Thailand. **The Journal of the Prime Minister's Office.** April 2009-January 2010.
- Good, C. V. (1993). **Dictionary of Education.** New York: McGraw-Hill Book Company.
- Jerry, E. B. (1996) :) A Process for Effective Graphic Design. **Curriculum Development.** 11A.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D.W. (1970). **Determining Size Research.** New York: Activities Educational and Psychological Measurement,
- Lefrancois, G. R. (1988). **Psychology for Teaching.** California: Woods Worth.
- Norton, G. (2003). **Who Write the Curriculum.** (Online). Available : <http://cdnet2.car.chula.ac.th>. [Access data 20 กรกฎาคม 2555].
- Skinner, C. E. (1965). **Educational Psychology.** New York: Prentice Hall.
- Thatcher, V. S. (Editor). (1970). **The New Webster Dictionary of English Language.** New York: Processing and Books.
- UNESCO. (1978). **Strategies and Procedures in Developing and Implementing Curriculum.** Bangkok: The UNESCO Regional Office for Education in Asia and Oceania,
- Wiles, J. and J. Bondi (1989). **Curriculum Development.** (3rd ed.). New York : Macmillan