

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อรับการศึกษาฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2546). **การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กันยา สุวรรณแสง. (2544). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรพิทยา.
- กัญญารัตน์ ว่องศิริกุล. (2550). **แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ปรินญา นินท์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). **การเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. วารสารการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2545
- คนอง วังฝ้ายแก้ว. (2555). **การศึกษาการเรียนรู้และการรับรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้งานจริงในวิชาวัตกรรมการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรบริหารกิจการคณะสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา. พะเยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา.**
- เจษฎาภรณ์ แก่นนาค้า. **การศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาในการจัดการเรียนรู้ร่วมของเด็กพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- ชนาธิป พรกุล แดทส์. (2544) **รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2550) **40 วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม 2**. พิษณุโลก : ร้านโปรแกรม 82.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 วัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรชั่น จำกัด.

- ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2549). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีพร ตู้กลาง. (2551). การพัฒนาชุดการสอนงานประดิษฐ์โดยเทคนิควิเคราะห์งานสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทัศนีย์ หาญพล.(2540, มกราคม – เมษายน) “การจัดการศึกษาพิเศษของเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อันในสังคมอเมริกา,” วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 : 109 – 114.
- เนตรทิพย์ เจริญวัย. (2546). การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- นิพล ผิวแก้ว.(2548). การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาตามทักษะของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เบญจพร ปัญญาโยง. (2545). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เปรมฤดี ชันดีประกอบ. (2551). การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บริษัท ไร่ไทยเพรส จำกัด.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พยุง ไบแย้ม. (2550). การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้สื่อภาพ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.อัสสาเนา.

- พิชัย ศรีศศลักษณ์. (2545). แนวทางพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา
ให้ได้มาตรฐาน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.อัสสาเนา.
- พิสนุ ฟองศรี. (2552). วิจัยชั้นเรียน : หลักการและเทคนิคปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ : ด้านสุทธการพิมพ์.
- พิศเรณู รัตนวิจารณ์. (2550). การพัฒนาความสามารถในการอ่านแจกลูกคำตามมาตรา
ตัวสะกดไทยของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การ
อ่าน. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.ถ่ายเอกสาร.
- พัชรี จิวพัฒนกุล. (2550). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ
: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- พรทิพย์ สองภักดี. (2550). การพัฒนาความสามารถในการเขียนพยัญชนะ ก ก ฎ ฎ ญ
ณ ฒ ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในระดับช่วงชั้นที่ 1 โดยใช้แบบฝึก
มิ่งขวัญ. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- รัตนา แพงจันทร์. (2541). การศึกษาความสามารถเขียนคำของเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.อัส
สาเนา.
- วาสนา เลิศศิลป์. (2540). การศึกษาเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.อัสสาเนา.
- วิมลศรี ศาสตร์สกุล. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการ
เรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 สำหรับนักเรียนที่มี
ปัญหาทางการเรียนรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1. ปริญญาโท กศ.ม.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.อัสสาเนา.
- ศิริวิมล ใจงาม.(2549). การศึกษาพิเศษ Special Education. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ศรียา นียมธรรม.(2537). การใช้แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.(เอกสารอัส
สาเนา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2540). เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บริษัท ไร่ไทยเพรส.
- _____. (2551). สร้างปมเด่นเสริมปมด้อย. กรุงเทพฯ : บริษัท ไร่ไทยเพรส.

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์.(2543). ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี ปัญหาการเรียนที่แก้ไข
ได้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2543). รายงานงานวิจัยเรื่อง ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี : ปัญหา
การเรียนที่แก้ไขได้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2550). แนวทางพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2550). แนวทาง
พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (Learning Disabailities). เอกสารอัด
สำเนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวทางการจัดการศึกษาตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

_____. (2543). ระเบียบวิธีปฏิบัติและมาตรฐานการวัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สุพรรณิ พิมพ์สุวรรณ. (2543). แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางในโรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ม. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

สุทธิวรรณ ยิ้มสมบุญ. (2545). แนวทางการบริหารงานโรงเรียนที่มีการจัดชั้นเรียนร่วม
ระดับประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาพิเศษ).
พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. ถ่ายเอกสาร.

สมคิด บุญบูรณ์.(2546). การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มี
ปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอน
อ่านตามแบบ . ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร [เอกสารอัดสำเนา].

สมนึก ภัทรรังสี. (2552). แนวทางการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร
เขต 1. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาพิเศษ). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. ถ่ายเอกสาร.

อารี พันธุ์ณี. (2546). **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนรู้การสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ไยใหม่ เอ็ดดูเคท.

Arllen, N., R. A., Gable, and J. M. Hendrickson. (1996). **Accommodating students
with special needs in the regular classroom**. Preventing School Failure .

Berry, J. W. (1980). **Acculturation as Varieties of Adaptation**. In Acculturation :
Theory, Models, and Some New Findings, ed. A. Padilla. Boulder, CO:
Westview

Margaret J. McLaughlin. (2009). **What Every Principal Needs to Know About Special
Education**. India : SAGB Pvt.Ltd.

Salend, S. J. (2005). **Creative Inclusive Classrooms**. 5th ed. Upper Sable River, NJ :
Merrill Prentice Hall.

Schicke,Michelle Christine. (1996). **"Special Education Placement as 'Treatment' : A
Comparison of Environments"(Learning Disability, Behavioral Disorder)**
Dissertation Abstracts Interntational.

Swanson, H.Lee. (1999). **Intervention Research for Students with Learning
Disabilities : Meta – Analysis of Treatment Outcomes**. Available from:
URL:http://www.ldonline.org/ld_indepth/teaching_techniques/nclid_summit99_improving.html. Accessed November 31, 2001.

Valett. (1974). **Affective-humanistic education; goals, programs & learning
activities**. 27 Feb 2002–YEAR: 1974. PUB TYPE: Book (ISBN 0822401150).
VOLUME/EDITION: PAGES (INTRO/BODY): x, 161 p. SUBJECT(S):
Education, Humanistic.