

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : การศาสนา กรมการศาสนา.
- _____. (2543). คู่มือการคัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : อรุณมาศพิมพ์.
- กันยา จันทร์ใจวงศ์. (2546). การจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในระดับอนุบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. (2543). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการพัฒนา คู่มือดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส ในพื้นที่โครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี. ฉะเชิงเทรา : กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- กิตติ พัทธวิชัย. (2538). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : บริษัทวิทยพัฒน์.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา.
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. (2542). สภาพการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการใน โรงเรียนปกติในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์.
- _____. (2543). คู่มือฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อคนพิการ. ขอนแก่นศิริภรณ์ออฟเซต.
- กอบกิจ ดัณฑ์เจริญรัตน์ (2536, หน้า 41) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคคลกรทาง สุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรมสามัญศึกษา, กองการศึกษาพิเศษ. (2544). ชุดเอกสารศึกษาด้วยตนเองวิชา การศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา.
- กรมสามัญศึกษา. (2545). แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) กรมสามัญ ศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข. (2543). **คู่มือการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม.**
กรุงเทพฯ : วงศ์กมล โปรดักชั่น.
- จงกลณี ชูดีมาเทวินทร์. (2542). **การฝึกอบรมเชิงพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 1.** กรุงเทพฯ : บริษัทที่
เออีฟวิ้ง จำกัด.
- จงเจริญ เมตตา. (2526). **พฤติกรรมศาสตร์.** ขอนแก่น : คณะแพทยศาสตร์.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2541). **รูปแบบที่พึงประสงค์ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการในจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง การศึกษาด้วยเทคนิคเดสไฟ.** รายงาน
การวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชนาทิพย์ วัฒนวงศ์. (2536). **ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูว่าการต่อแนวโน้มการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศในโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์**
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูชาติ รอดถาวร (2552). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะชีวิตการป้องกันยาเสพติด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามพิษณุโลก.
- ฉัชชา ศักดิ์จารุฑล (2544). **เอกสารชุดฝึกอบรมและคู่มือการใช้งานศูนย์วิทยบริการ.**
กรุงเทพฯ.
- ดำเนิน ธรรมไชย. (2547). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านหน้าป่าอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดยโสธร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. ถ่ายเอกสาร.**
- ทนนชัย อินทนาชัย. (2542). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการแบบเรียนร่วมกับเด็กปกติในจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.**
- ทองคำ ผดุงสุข. (2531). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ. กรุงเทพฯ.**
- ทองนวล ภูประเสริฐ. (2538). **การศึกษาเจตคติของบุคลากรทางการประถมศึกษาที่มีความต้องการพิเศษและต่อการเรียนร่วม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1.**
กรุงเทพฯ : เอรารวิณ.

- นันทิยา ชัยนิคม. (2535). รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียน
ตัวอย่าง จัดการเรียนร่วม. อุดรธานี.
- นิคม ชมพู่หลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำ
หลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- นิตยา สุวรรณศรี. (2545). หลักสูตรสู่การเรียนรู้. อุดรดิตต์. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรดิตต์.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ :
กรุงชนพัฒนา.
- _____ . (2542). การศึกษาสำหรับคนพิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แฉ่นแฉ่น.
- พศิน แฉ่นฉฉ. (2543). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาสงเสริม
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พีรพงศ์ ดวงแฉ่น. (2544) การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเทคนิคการสอนความคิด
สร้างสรรค์สำหรับครูประถมศึกษา, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลัดดา กิตติวิภาค. (2532). ทัศนคติทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังฉฉ ฉายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา, กรุงเทพฯ :
สุวีรียาสาน.
- วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. (2542). แผนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : แฉ่นที่เพรส.
- วิจิตรา คำยัง. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
สังกัดกรุงเทพมหานครที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาก่อน
และหลังการอบรม, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
เซ็นเตอร์ดิสคัฟเวอร์รี่.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2553). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : แฉ่นแฉ่น.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์
หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพงษ์ เศาภายน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการจัดการความขัดแย้งของตำรวจชุมชน. ออนไลน์. <http://www.onec.go.th>.

- ศรียา นิยมธรรม. (2541). **เด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ**. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ รูปแบบการเรียนร่วม ปีงบประมาณ 2541 เรื่อง โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดย สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ วันที่ 4-7, 17-20 และ 23-26 สิงหาคม 2541.
- _____. (ม.ป.ป). **แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงบ บุญมาก. (2542). **การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับสุริยุปราคาสำหรับครูประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สนั่น สะอาดถิ่น. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดชัยภูมิ**. การศึกษาอิสระหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุกัญญา ขำเพชร. (2538). **การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนในโครงการการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และเขต 2**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2543). **สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2539). **ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพรส มีเดีย
- สมบูรณ์ อาศิริพจน์. (2542). **การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครูในโรงเรียนโครงการเรียนร่วมที่มีต่อความสามารถในการเรียนและการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร หวานเสร็จ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ปกครองฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **แนวโน้มการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการในต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : พริกหวานการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ.
กรุงเทพฯ : รัตนาพิช.
- สำนักงานคณะกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ. (2534). พระราชบัญญัติการฟื้นฟู
สมรรถภาพ คนพิการ พ.ศ. 2534. กรุงเทพฯ : กรมประชาสงเคราะห์.
- สมศักดิ์ ก้อนเพชร (2545). ความต้องการในการอบรมของครูผู้สอนกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ปรัญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหาร
การศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2540). กระบวนการการฝึกอบรมสำหรับการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน กรุงเทพฯ : ประชาชน.
- อุทุมพร จามรมาน. (2533). คู่มือการประเมินโครงการฝึกอบรม ฟันนี้พับบลิชชิ่ง.
เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์.
- อำพร ดำรงทรัพย์. (2537). เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตร “เทคนิคการจัดเกม
เพื่อการฝึกอบรม”. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร.
- Stainback, s.& Stainback, W. (1996). **Inclusion : A guide for educafors**. Baltimore :
Paul H. Brooks. : 87-96.
- J.F. Countinho. (1999). Effect of liming and phosphate application on sudangrass
growth And phosphorus availability in two temperate acid soils. Commun.
Soil Sci. Plant Anal. 30 : 855-871.
- Faite, Royjier, Poncefonte, Mack. (2000). **Educational Impact**. Grand valley
state University
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw - Hill Book Co.
- Rolan, C. B. (2007). **Parents’ and teachers’ beliefs about kindergarten
readiness skills (AAT 1443004, 82pages)**.
- Wither, Sarah E (2000). **Local curriculum development and place – based
education**.
Master thesis, University of Denver, Seattle Washington.