

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

- กมลธรรมน์ ไสสูงเนิน. (2547). การศึกษาการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. เข้าถึงได้จาก: [ฐานข้อมูล ThaiLIS](#). (วันที่ค้นข้อมูล: 10 มีนาคม 2553).
- กิตติพงษ์ จุดลอก. (2552). การบริหารการจัดการเรียนร่วมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าก่อคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เกริกเกียรติ ศรีเสริม. (2550). การพัฒนาความสามารถเชิงสมรรถนะ. เข้าถึงได้จาก: <http://hrm.siamhrm.com/?name=hr&file=read&max=592>. (วันที่ค้นข้อมูล: 10 มีนาคม 2553).
- คณะกรรมการกฤษฎีกา, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. เข้าถึงได้จาก: www.local.moi.go.th/law90.pdf. (วันที่ค้นข้อมูล: 8 กุมภาพันธ์ 2553).
- ______. (2551). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. เข้าถึงได้จาก: www.mua.go.th/data_main/law/25_03_51.pdf. (วันที่ค้นข้อมูล: 8 กุมภาพันธ์ 2553).
- จันทร์เพ็ญ กาญจนรัตน์. (2542). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ รหัสวิชา 1081101. พิชณ์โลก: คณะกรรมการการศึกษาและวิชาชีพ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- จินตนา อัมพรภาณ. (2546). การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อปฏิบัติงานในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- จิระจิตต์ บุญนาค. (2546). การกำหนดค่าตอบแทนตามความสามารถ. สารสารบริหารธุรกิจ เม.ย. – มิ.ย. 2546. เข้าถึงได้จาก: http://www.onestophr.com/knowledgeHR/show_new.php?id=141. (วันที่ค้นข้อมูล: 22 มีนาคม 2553).
- ชนิกานต์ วงศ์ษะกุล. (2549). การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กรณีศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชอุ่ม อินทร์น้อย. (2546). การทดลองใช้ชุดฝึกอบรม การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลโดยใช้วิดิทัศน์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูชัย สมิทธีกร. (2549). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. เข้าถึงได้จาก: <http://www.siamhrm.com/?name=chapter&file=read&max=405>. (วันที่ค้นข้อมูล: 20 เมษายน 2553).
- ตนัย เทียนพูด. (2549). ความสามารถ. เข้าถึงได้จาก: <http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=dnt&month=12-2005&date=05&group=10&gblog=13>. (วันที่ค้นข้อมูล: 20 เมษายน 2553).
- ธัชพนธ์ โชคสุชาติ. (2551). การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. เข้าถึงได้จาก: <http://www.bestwitted.com>. (วันที่ค้นข้อมูล: 5 เมษายน 2554).
- นงลักษณ์ วิรชัย. (2544). รูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง การพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- นพมาศ สุทธิวิรช. (2551). การศึกษาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยโครงสร้างชีก ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบูรีเขต 1. สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ.

- นเรศวร, มหาวิทยาลัย. (2552). ความสามารถ. เข้าถึงได้จาก: http://www.ahs.nu.ac.th/2009/index.php?option=com_content&view=article&id=37:ability-&catid=19:ahs-core-value&Itemid=2. (วันที่ค้นข้อมูล: 22 มีนาคม 2553).
- นรูพร จันทร์ส่งสิงห์. (2553). แนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย.
- วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. นитеศ และพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- บริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนัก. (2551). พระราชนิยมุตติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. กระทรวงศึกษาธิการ: (เอกสารอัดสำเนา).
- _____. (2553). แบบฟอร์มแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP). เข้าถึงได้จาก: <http://special.obec.go.th/>. (วันที่ค้นข้อมูล: 8 กุมภาพันธ์ 2553).
- เบญญา ชลาร์นนท์. (2545 ก). เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวมรหัสวิชา 1083601 ตามหลักสูตรสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู สำนักงานสถาบันราชภัฏ.
- _____. (2545 ข). ชุดเอกสารทางวิชาการสำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เล่มที่ 2 เรื่อง เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ. กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].
- _____. (2546). การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล: กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (เอกสารอัดสำเนา).
- ประภฤติ พูลพัฒน์. (2546). การเรียนร่วมชั้นของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ปราณี พินจันทร์. (2550). การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนปกติ ปี การศึกษา 2548 จังหวัดอุตรดิตถ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542 ก). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: บริษัทกรุงไทยเพรส.
- _____. (2542 ข). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กรุงเทพฯ: บริษัทกรุงไทยเพรส.

- _____. (2546). การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นวัชการพิมพ์.
- พชรวลี ภนิชรูเสน. (2551). ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- พวงแก้ว กิจธรรม. (2550). โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคลกับงานฟื้นฟูสมรรถภาพ
การได้ยิน. เข้าถึงได้จาก: <http://www.tddf.or.th/library/study/iepdeaf1.doc>.
(วันที่ค้นข้อมูล: 2 กรกฎาคม 2553).
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2548). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจัดวิทยา
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พัชรา คงมณฑ์. (2543). การศึกษาความสามารถในการใช้สื่อห้องปฏิบัติการทางภาษา
ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
- การประ同胞ศึกษาจังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนัก. สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ. (2545). เอกสารการสอนรายวิชา
การศึกษาแบบเรียนรวม. กรุงเทพฯ: สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ
(เอกสารอัดสำเนา).
- พิสัน พองศรี. (2553). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
บริษัท ดำเนินสุทธารากการพิมพ์.
- วิจัยและบริการวิชาการ, สำนัก. (2546). การศึกษาความต้องการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์
หมู่บ้านและชุมชนเมืองของประชาชนจังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วิริยา เรืองโรจน์วิชัย. (2547). สภาพปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการ
การศึกษาพิเศษของโรงเรียนประ同胞ศึกษาในโครงการเรียนร่วม
- สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี. เข้าถึงได้จาก: ฐานข้อมูลThaiLIS. (วันที่ค้นข้อมูล: 2 กรกฎาคม 2553).
- ไวไลศิลป์ แสนทวีสุข. (2547). การพัฒนาบุคคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม โรงเรียนบ้านหนองกุง อำเภอตาลสุม
จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วีระดี กองแก้ว. (2547). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมและความต้องการ
การนิเทศในโรงเรียนแก่นนำด้านการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ศรียา นิยมธรรม. (2546). การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นันชาการพิมพ์.
- ศรีชัย กาญจนวاسي. (2552). สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย (APPiled Statistics To
Behavioral Research). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2543). คู่มือการคัดแยกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2550). ข้อมูลสถิติพื้นฐานการศึกษาโดยรวมของแต่ละปีการศึกษา.
เข้าถึงได้จาก: <http://www.moe.go.th/data/stat/> Download Excel/statistics2548.xls.
(วันที่ค้นข้อมูล: 10 มีนาคม 2553).
- ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 10. (2544). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กพิการ
และการประเมินผลทางการศึกษา. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์อุบลกิจ ออฟเซ็ทการพิมพ์.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี. (2552). รายงานการนิเทศติดตามโรงเรียน
แก่นนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ: (เอกสารอัสดง)
- สัมภาษณ์ ปลlodขาว. (2549). ศักยภาพในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
ของครูโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุด
ปีการศึกษา 2548. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยา.
- สุกัญญา สังฆโนเวศ. (2546). รายงานการวิจัยในชั้นเรียน. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.Sripatum.ac.th>. (วันที่ค้นข้อมูล: 19 กรกฎาคม 2553).
- สุขพัชรา ชิมเจริญ. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มี
ความบกพร่อง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- สมารี จอดนอก. (2550). การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนอ่านเป็นคำ ด้วยเทคนิคการใช้รูปภาพ
ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนบ้านดงเค็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของแก่น
เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- สุรพล เสนบุญ. (2546). การพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล สำหรับคนพิการสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวรรณ บัวพันธ์. (2548). การพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับคนพิการสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Mercer, C.D. & Mercer, A.R. (1997). **Teaching Students With learning Problems** (5rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Pierangelo, R. and Giuliani, G A. (2002). **Assessment in Special education: A Practical Approach.** Boston: Allyn and Bacon.
- Smith, D. D. (1998). **Introduction to Special Education: Teaching in an Age of Challenge.** (3rd ed). Boston: Allyn and Bacon.