

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2535). คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรภาพ  
การพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540 – 2544).  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2536). การวัดการวิเคราะห์การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- กาญจนา ทัดสวน. (2542). การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้า  
ในบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2534). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการ.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2538). “การจัดการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์” สรุปรายบรรยายและอภิปราย  
การประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหน่วยงาน สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2537. กรุงเทพฯ : กองการมัธยมศึกษา.
- ชัชวริชา ไบสีนละคณะ. (2534). คุณลักษณะของอาจารย์วิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครู.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
(ประสานมิตร).
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. (2523). เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- บรรดล สุขปิติ. (2524). การประเมินผลการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2536). เนื้อความย่อวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2539). รวมบทความย่อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2539.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา เศรษฐีธร. (2533). ความเป็นครู. ๒๓๓ หน้า : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ๗๗ ๓  
ในพระบรมมหาราชวัง.

เป็รื่อง ทุมท. (2519). โฉมหน้าใหม่ของเทคโนโลยีในการปฏิบัติ ปรครศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
อักษรสัมพันธ์.

ผดุงยศ ดวงมาลา. (2541). สมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู อาจารย์  
และผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคใต้ของประเทศไทย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต  
ปัตตานี.

พจนีย์ บุญยั้ง. (2542). การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
กำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.

เพ็ญวิภา หาญสกุล. (2542). ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการนำความรู้ทาง  
วิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิศิษฐ์ ตันดวงนิช (2532). การวัด สอดคล้องมีนัยสำคัญของกรอบ-บาท-เวลา. ข่าวสารวิจัย  
การศึกษาปีที่ 13 ฉบับที่ 1 ตุลาคม - พฤศจิกายน.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2535). การวิจัยทางการศึกษา หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รวิวรรณ ชินะตระกูล. (2540). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณภา โพธิ์สอาด. (2542). ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิด วิจรรณญาณกับความสามารถ  
ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจังหวัดปทุมธานี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และ จิต นวนแก้ว. (2532). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ  
นักเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.

วรรณรัตน์ อิงสุประเสริฐ. (2542). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบัน  
ราชภัฏจันทรเกษม.

วิัญญา วิศาลภรณ์. (2540). การวิจัยทางการศึกษาหลักการและแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
คอมแพคพรีนซ์ จำกัด.

วัลลภ กันทรพิชัย. (2535). การประเมินตนเองเพื่อพัฒนางานจัดการศึกษาของโรงเรียน. กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

วิชัย ต้นศิริ. (2542). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต แนวคิดสู่การปฏิรูปในพระราชบัญญัติ  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). การประเมินผลการเรียน. พิษณุโลก : สำนักส่งเสริมวิชาการ  
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

ศิริพงศ์ พยอมรัมย์. (2533). การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
โอเดียนสโตร์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2524). เอกสารการประเมินผลการเรียน  
การสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. อัดสำเนา.

กนก? นรจีน (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ทางการสอนวิทยาศาสตร์ของครู  
วิทยาศาสตร์กับความสนใจในวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ในจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.

สืบศักดิ์ สาธร. (2521). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่มีความ  
รับผิดชอบต่างกัน โดยการเรียนจากชุดการเรียนด้วยตนเองและจากการสอนปกติ.  
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2530). รวมนบทบาทเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2541). วิจัยการพัฒนาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ :  
บริษัทดีไซร์ จำกัด.

สุมาลี พิตรากุล. (2518). ความสัมพันธ์ระหว่างกริยาร่วมทางวาจากับการเรียนรู้ทักษะเชิงซ้อนของ  
 ขบวนการวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ นิชมค้ำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะความรู้.  
 กรุงเทพฯ : บุคส์เซ็นเตอร์.

สุรศักดิ์ จำสิน. (2539). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์  
 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

อัศวิน นิลเต่า. (2543). การศึกษาปัญหาการปลูกฝังจิตพิสัยแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
 ตอนปลาย ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏ  
 พิษณุโลก.

อุทุมพร จามรมาน. (2532). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
 ฟีนีქซ์บุ๊คส์.

อรรวรรณ อินทวิชัย. (2542). การพัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะครูวิทยาศาสตร์ระดับ  
 มัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Bartholomay, Ann Cooper. (1994). **Perceptions of Classroom Social Environment Held by  
 Virginia Community College Students and Instructors in Developmental  
 Courses.** Dissertation Abstracts on Disc : Order No. AAC 9424168.

Best, John W. and Kahn James V. (1986). **Research in Education.** New Jersey : Prentice – Hall,  
 Inc.

Bloom, Benjamin S. and others. (1971). **Handbook on Formative and Summative Evaluation  
 of Student Learning.** New York : Mc Graw – Hill.

Brown, Jame W. and Otliers. (1983) **A-V Instruction Technology Media and Methods.**  
 New York : McGraw - Hill Book Company.

Gosbi, Ali Mohamed. (1982). A Study of the Understanding of Process in Relation to **Cognitive Development at the Formal Level and Other Variables Among Prospective Teachers** and College Science Majors. Dissertation Abstracts International. 43(6) : 1914 A.

Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. (1979). Teaching and Media. New Jcrsy : Prentice - Hall, Inc.

Haukoos, Gerry D. and John E. Penick. (1983). The **Influence** of Classroom Climate on Science Process and Content Achievement of Community College Students. Journal of Research in Science Teaching. 20(3) : 269-637.

Jacknicke, Kenneth Ciordon. (1975). A Comparison of Teacher and Student Outcomes of Science - A **Process** Approach and Alternative **Program in Selected Grade Two Classroom**. Dissertation Abstracts International. 36(5) : 2730 A.

Kariuki, Patrick N. (1995). **The Relationship between Student and Faculty Learning Style Congruency and Perceptions of the Classroom Environment in Colleges of Teacher Education**. Dissertation Abstracts on Disc : order No. AAC 9527948.

Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities" Educational and **Psychological Measurement**. 30 : 610.

Morgan, George A. (1979). Criterion Referenced Measurement Model with Correction for Guessing and **Carelessness**. **The Australian Council for Educational Research Limited**.

Osgood, Chartes E. and Snider James G. (1972). Semantic **Differential** Technique. Chicago : Aldive - Atheton.

Padilla, Michael J., James R. Okey, and Dillashaw F. (1983). **The Relationship Between Science Process Skills and Formal Thinking**. Journal of Research in Science Teaching. 20(3) : 239-246.

Petus, A.M. and C.D. Halcy. (1980). Identifying Factors Related to Science Process Skill Performance Levels. School Science and Mathematics. 30(2) : 273-276.

Ross, John A. (1988). Sex-Test Interactions in **the Measurement** of an Intergrated Process Skill. Research in Science and Technological Education. 6 : 193-204.

- Rubin, Rochelle Leventhal. (1989). **Using a Systematic Modelling Teaching Strategy to Promote the Development of Integrated Science Process Skills and Formal Cognitive Reasoning Ability.** Dissertation Abstracts International. 50(11) : 3469 A.
- Widdon, Marvin Frank. (1972). **A Product Evaluation of Science Process Approach.** Dissertation Abstracts International. 32(7) : 2583 A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Pibulsongkram Rajabhat University